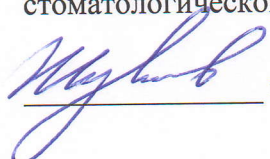


Министерство здравоохранения Украины

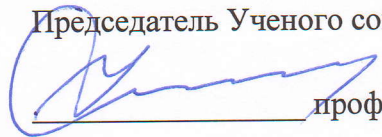
Винницкий национальный медицинский университет имени Н.И. Пирогова

Кафедра терапевтической стоматологии

«Согласовано»

Методическим советом  
стоматологического факультета  
Протокол № 9  
От «28» 04 2021 г  
Председатель методического совета  
стоматологического факультета  
 проф. Шувалов С.М.

«Утверждено»

Ученым советом ВНМУ им. Н.И.Пирогова  
Протокол № 10  
От «29» 04 2021 г  
Председатель Ученого совета  
 проф. Мороз В.М.

Инструкция для студента к станции № 1

«Основные патологические состояния в клинике терапевтической стоматологии:  
диагностика лечение»

Проведение практического компонента единого государственного квалификационного экзамена ОСП (К) I на стоматологическом факультете пройдет в однодневном формате согласно приказу ректора ВНМУ им. М.И. Пирогова №33 от 16.04.2021 г.. В связи с эпидемиологической ситуацией в Винницкой области и на основании Постановления Кабинета Министров Украины №2 956 от 13 октября 2020 года «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Украины от 22 июля 2020 № 641» и с целью предотвращения распространения острой респираторной болезни сO VID -19, вызванной коронавируса SARS - CoV 2, согласно приказу ректора ВНМУ им. М.И. Пирогова №26 от 28.04.2021 г.. Продолжено дистанционное обучение, поэтому ОСК (П) и будет происходить **на платформе Google Meet**.

В день экзамена секретарь Государственной экзаменационной комиссии присоединяет к совещанию экзаменатора и студента. Включается запись экзамена. На станции студент должен поздороваться и представиться, **предъявить документ** (паспорт), удостоверяющий его личность, преподавателю. Студент получает практическую навяз или сценарий, где нужно указать алгоритм проведения манипуляции, интерпретировать результаты основных и дополнительных методов обследования, проанализировать результаты лабораторного и инструментального методов исследования, установить диагноз, провести определенный этап лечения пациента, обосновывая выбор инструментов и материалов для данного этапа.

**Продолжительность прохождения станции к 10 мин.** По истечении времени пребывания на станции экзаменатор ответ не принимает. Обратите внимание, что преподаватель является наблюдателем ваших действий и не предоставляет инструкции, не комментирует и не опрашивает.

### **Требования к прохождению станции:**

- использование компьютера или ноутбука при ответе;
- ответ принимается при условии включенной камеры, где четко видно студента, который сдает экзамен, и включенного микрофона с четким звуком;
- во время работы на станции ведется видеозапись.

**Запрещено** пользоваться мобильным телефоном и другими электронными гаджетами, передавать, копировать и выносить любую информацию, которая касается экзамена.

**Часть ОСП(К)Э по терапевтической стоматологии состоит из двух станций.**

**Станция № 1 «Основные патологические состояния в клинике терапевтической стоматологии: диагностика, лечение».**

### **Компетентности, которые оцениваются:**

**Коммуникативные:** умение представить себя, объяснить цель общения.

#### **Физические:**

1. Навыки проводить обследование стоматологического больного;
2. Навыки обосновывать и формулировать предварительный диагноз;
3. Навыки анализировать результаты обследования стоматологического больного;
4. Навыки ставить клинический диагноз основных заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта;
5. Навыки проведения стоматологических лечебных и диагностических манипуляций:
  - Ампутация пульпы постоянных зубов
  - Определение кислотоустойчивости эмали зубов
  - Диагностическое использование красителей
  - Экстирпация пульпы постоянных зубов
  - Электроодонтодиагностика
  - Инстилляции лекарственных средств в пародонтальные карманы
  - Медикаментозная обработка пораженных участков слизистой оболочки полости рта и пародонта
  - Наложение и удаление временных пломб и герметических повязок при лечении кариеса, пульпита, периодонтита
  - Пломбирование кариозных полостей постоянных зубов различными пломбировочными материалами
  - Пломбирование корневых каналов постоянных зубов различными материалами
  - Препарирование и обработка корневых каналов постоянных зубов
  - Препарирование кариозных полостей с учетом вида пломбировочного материала
  - Приготовление и наложение пародонтальных повязок
  - Проведение профессиональной гигиены полости рта
  - 4 - Шлифовка и полировка пломб из всех видов пломбировочных материалов

#### **Когнитивные:**

- Клинические особенности анатомо-гистологического строения зубов, пародонта, слизистой оболочки и органов полости рта
- Классификации болезней зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта
- Основные методы обследования стоматологических больных
- Клинические признаки стоматологических заболеваний

- Основные клинические и лабораторные показатели биологических жидкостей организма человека и тканей челюстно-лицевой области
- Принципы проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний
- Принципы и этапы лечения стоматологических больных
- Виды, уровни и меры профилактики болезней зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта

#### **Перечень заболеваний:**

1. Некариозные поражения твердых тканей зубов (гиперестезия, гипоплазия эмали, гиперплазия эмали, флюороз, эрозия твердых тканей зуба, клиновидный дефект, патологическое стирание зубов, некроз твердых тканей зуба, дисколорит, травматические повреждения зубов)
2. Кариес и его осложнения (пульпит, периодонтит)
3. Заболевания пародонта (папиллит, гингивит, пародонтит, пародонтоз, идиопатические заболевания пародонта)
4. Заболевания слизистой оболочки полости рта (травматические поражения, аутоинфекционные заболевания СОПР, вторичные бактериальные заболевания, заболевания СОПР при дерматозах с аутоиммунным компонентом, изменения СОПР при аллергических поражениях, изменения СОПР при интоксикациях солями тяжелых металлов, симптоматические вирусные заболевания, симптоматические проявления на СОПР заболеваний внутренних органов и систем, заболевания языка и губ)
5. Предрак слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ

**Материально-техническое обеспечение станции:** стоматологические фантомы, стоматологические установки, инструменты для обследования ротовой полости, инструменты для препарирования и пломбирования кариозных полостей, эндодонтические инструменты и медикаменты, применяемые в клинике терапевтической стоматологии, результаты дополнительных и лабораторных методов исследования, бланк для ответов, чек-лист.

#### **ДЛИТЕЛЬНОСТЬ СТАНЦИИ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ:**

| №  | Действия                  | Распределение времени (ориентировочно) |
|----|---------------------------|----------------------------------------|
| 1. | Ознакомление с заданием   | 1-2 мин.                               |
| 2. | Выполнение задания        | 6-8 мин.                               |
| 3. | Предупреждение о времени  | за 2 мин. до окончания времени         |
| 4. | Переход на другую станцию | 1-2 мин.                               |
| 5  | <b>Всего:</b>             | 10 мин.                                |

#### **Практические навыки к Станции №1**

##### **Задание 1.**

Провести оценку состояния тканей пародонта и периодонта по данным панорамной рентгенографии..

### Инструкция-схема для студента при ответе:

| №  | Ответ включает                                                                  | Оценочная градация                                              |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
| 1. | Оценка качества рентгенограммы                                                  | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |
| 2. | Оценка зубных рядов                                                             | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |
| 3. | Оценка окружающих костных анатомических образований                             | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |
| 4  | Оценка изменений периапикального участка каждого зуба и костной ткани пародонта | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |
| 5  | Установка предварительного диагноза                                             | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |

### Задание 2.

Провести клиническое обследование больного с периодонтитом.

### Инструкция-схема для студента при ответе:

| №  | Ответ включает                                                              | Оценочная градация                                              |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
| 1. | Провести опрос больного с периодонтитом                                     | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |
| 2. | Провести основные методы объективного обследования больного с периодонтитом | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |
| 3. | Провести определение симптома Лукомского                                    | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |
| 4  | Провести определение симптома Мармассе                                      | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |
| 5  | Провести определение симптома отраженного удара (Шмрекера)                  | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |

### Задание 3.

Провести забор материала со слизистой оболочки полости рта для цитологического и микроскопического исследования . Анализ результатов.

**Инструкция-схема для студента при ответе:**

| №  | Ответ включает                                                                                                                                      | Оценочная градация                                              |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
| 1. | Провести подготовку пациента к исследованию                                                                                                         | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |
| 2. | Провести забор материала со слизистой оболочки полости рта для цитологического и микроскопического исследования методом отпечатка или переотпечатка | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |
| 3. | Провести забор материала со слизистой оболочки полости рта для цитологического и микроскопического исследования методом соскоба                     | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |
| 4  | Провести забор материала со слизистой оболочки полости рта для цитологического и микроскопического исследования методом смыва                       | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |
| 5  | Провести анализ полученных результатов                                                                                                              | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |

**Задание 4.**

Оценить состояние тканей пародонта по показателям гингивальных индексов и пробы Шиллера-Писарева. Установить предварительный диагноз.

**Инструкция-схема для студента при ответе:**

| №  | Ответ включает                                                          | Оценочная градация                                              |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
| 1. | Провести подготовку пациента к исследованию                             | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |
| 2. | Провести определение индекса гингивита Loe-Silness                      | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |
| 3. | Провести определение индекса РМА - качественную и количественную оценку | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |
| 4  | Провести пробу Шиллера-Писарева                                         | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |

|   |                                    |                                                                 |  |
|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
| 5 | Установить предварительный диагноз | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |
|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|

### Задание 5.

Провести клиническое обследование больного с заболеванием слизистой оболочки полости рта.

#### Инструкция-схема для студента при ответе:

| №  | Ответ включает                                                                                            | Оценочная градация                                              |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
| 1. | Провести опрос больного с заболеванием слизистой оболочки полости рта                                     | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |
| 2. | Провести основные методы объективного обследования больного с заболеванием слизистой оболочки полости рта | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |
| 3. | Определить первичные элементы поражения на слизистой оболочке полости рта                                 | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |
| 4  | Определить вторичные элементы поражения на слизистой оболочке полости рта                                 | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |
| 5  | Установить предварительный диагноз                                                                        | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |

### Задание 6.

Провести клиническое обследование больного с одонтопатологией.

#### Инструкция-схема для студента при ответе:

| №  | Ответ включает                                                                           | Оценочная градация                                              |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
| 1. | Провести опрос больного с одонтопатологией                                               | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |
| 2. | Провести основные методы объективного обследования больного с одонтопатологией           | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |
| 3. | Оценить результаты дополнительных клинических методов исследования: температурного теста | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |
| 4  | Оценить результаты дополнительных клинических методов исследования: ЭОД                  | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3                      |  |

|   |                                                                                         |                                                                 |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
|   |                                                                                         | 0,59 и меньше / 2                                               |  |
| 5 | Оценить результаты дополнительных клинических методов исследования: теста с красителями | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |

### Задание 7.

Провести клиническое обследование больного с патологией пародонта.

#### Инструкция-схема для студента при ответе:

| №  | Ответ включает                                                                     | Оценочная градация                                              |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
| 1. | Провести опрос больного с патологией пародонта                                     | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |
| 2. | Провести основные методы объективного обследования больного с патологией пародонта | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |
| 3. | Оценить изменение рельефа десен                                                    | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |
| 4  | Оценить глубину пародонтального кармана                                            | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |
| 5  | Оценить наличие экссудата в пародонтальном кармане                                 | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |

### Задание 8.

Провести препарирование кариозной полости I класса по Блэку на жевательной поверхности моляра при остром глубоком кариесе.

#### Инструкция-схема для студента при ответе:

| №  | Ответ включает                                                    | Оценочная градация                                              |  |
|----|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
| 1. | Этапы препарирования кариозной полости                            | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |
| 2. | Инструментарий для проведения каждого этапа                       | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |
| 3. | Критерии самоконтроля при проведении каждого этапа препарирования | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |

|   |                                                                                     |                                                                 |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
| 4 | Особенности препарирования кариозной полости под различные пломбировочные материалы | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |
| 5 | Обосновать выбор лечебной прокладки                                                 | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |

#### Задание 9.

Провести ирригацию корневой системы с помощью эндодонтического шприца.

**Инструкция-схема для студента при ответе:**

| №  | Ответ включает                                                             | Оценочная градация                                              |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
| 1. | Инструменты для проведения ирригации корневой системы                      | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |
| 2. | Методика проведения ирригации с помощью эндодонтического шприца            | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |
| 3. | Обосновать выбор лекарственных препаратов для дезинфекции корневых каналов | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |
| 4  | Обосновать выбор лекарственных препаратов для расширения корневых каналов  | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |
| 5  | Протокол ирригации неинфицированных и инфицированных корневых каналов      | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |

#### Задание 10.

Провести временное пломбирование корневого канала при лечении периодонтита.

**Инструкция-схема для студента при ответе:**

| №  | Ответ включает                                                                                   | Оценочная градация                                              |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
| 1. | Показания к временному пломбированию корневого канала при лечении периодонтита                   | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |
| 2. | Инструментарий для проведения временного пломбирования корневого канала                          | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |
| 3. | Методика временного пломбирования корневого канала с помощью ручных эндодонтических инструментов | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |

|   |                                                                                |                                                                 |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
| 4 | Методика временного пломбирования корневого канала с помощью каналонаполнителя | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |
| 5 | Обосновать выбор препаратов для временного пломбирования корневого канала      | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |

### Задание 11.

Провести восстановление анатомической формы первого моляра верхней челюсти композиционным материалом светового отверждения

#### Инструкция-схема для студента при ответе:

| №  | Ответ включает                                                             | Оценочная градация                                              |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
| 1. | Выбор инструментария и аксессуаров для манипуляции                         | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |
| 2. | Этапы работы с композиционным материалом светового отверждения             | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |
| 3. | Методика использования адгезивных систем разных поколений                  | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |
| 4  | Проведение восстановления контактного пункта                               | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |
| 5  | Методика шлифовки пломб из композиционного материала светового отверждения | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |

### Задание 12.

Провести пломбирования корневых каналов методом холодной латеральной конденсации гуттаперчи.

#### Инструкция-схема для студента при ответе:

| №  | Ответ включает                                                                                                   | Оценочная градация                                              |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
| 1. | Инструментарий для проведения пломбирования корневых каналов методом холодной латеральной конденсации гуттаперчи | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |
| 2. | Подбор гуттаперчевых штифтов для проведения манипуляции                                                          | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |

|    |                                                                                                       |                                                                 |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
| 3. | Техника проведения пломбирования корневых каналов методом холодной латеральной конденсации гуттаперчи | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |
| 4  | Обосновать выбор силера                                                                               | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |
| 5  | Возможные осложнения при проведении манипуляции                                                       | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |

### Задание 13.

Провести удаление зубных отложений инструментальным методом у больного пародонтитом.

#### Инструкция-схема для студента при ответе:

| №  | Ответ включает                                                           | Оценочная градация                                              |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
| 1. | Выбор инструментов для проведения манипуляции                            | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |
| 2. | Техника выполнения манипуляции                                           | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |
| 3. | Особенности удаления зубных отложений у больных пародонтитом             | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |
| 4  | Выбор медикаментозных средств, которые используются во время манипуляции | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |
| 5  | Оценка эффективности проведенной манипуляции                             | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |

### Задание 14.

Провести препарирование кариозной полости II класса по Блэку в премоляре при хроническом глубоком кариесе

#### Инструкция-схема для студента при ответе:

| №  | Ответ включает                                                           | Оценочная градация                                              |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
| 1. | Особенности препарирования кариозной полости в данном клиническом случае | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |
| 2. | Этапы препарирования кариозной полости                                   | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4                                      |  |

|    |                                                                                     |                                                                 |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                     | 0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2                               |  |
| 3. | Инструментарий для проведения каждого этапа                                         | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |
| 4  | Критерии самоконтроля при проведении каждого этапа препарирования                   | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |
| 5  | Особенности препарирования кариозной полости под различные пломбировочные материалы | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |

### Задание 15.

Провести инструментальную обработку корневых каналов техникой « Step-back ».

#### Инструкция-схема для студента при ответе:

| №  | Ответ включает                                                     | Оценочная градация                                              |  |
|----|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
| 1. | Выбор инструментария для проведения манипуляции                    | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |
| 2. | Этапы проведения манипуляции                                       | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |
| 3. | Выбор медикаментозных средств, используемых при данной манипуляции | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |
| 4  | Критерии оценки качества проведенной манипуляции                   | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |
| 5  | Возможные осложнения во время манипуляции                          | 0,93-1 / 5<br>0,8-0,92 / 4<br>0,6-0,79 / 3<br>0,59 и меньше / 2 |  |

#### Перечень учебно-методической литературы для подготовки к объективному структурированному практическому (клиническому) экзамену (ОСП(К)Э) по специальности «Стоматология»

1. Материалы лекций кафедры.
2. Борисенко А.В. Заболевания пародонта. – К.: ВСИ Медицина, 2013. – 456 с.
3. Данилевский Н.Ф., Борисенко А.В., Антоненко М.Ю., Сидельникова Л.Ф., Несин А.Ф., Рахний Ж.И. Терапевтическая стоматология. – Т. 4. Заболевания СОПР. – Киев: ВСВ Медицина, 2013. – 632 с.

4. Данилевский Н.Ф., Борисенко А.В., Сидельникова Л.Ф., Несин А.Ф., Дикова И.Г. Терапевтическая стоматология. Кариес. Пульпит. Периодонтит. Ротовой сепсис. Т.2. – Киев: ВСИ Медицина, 2013. – 576 с.
5. Данилевский Н.Ф., Борисенко А.В., Политун А.М., Сидельникова Л.Ф., Несин А.Ф. Терапевтическая стоматология. Фантомный курс. Т.1. – Киев: Медицина, 2009. – 400 с.
6. Белоклицкая Г.Ф., Волинская Т.Б. Азбука ручного скейлинга. – К.: Изд-во компания «КИТ», 2011. – 68 с.
7. Борисенко А.В. Кариес. Пульпит. Периодонтит: учебное пособие / А.В. Борисенко. – К.: ВСИ «Медицина», 2011. – 520 с. – (Секреты терапевтической стоматологии).
8. Борисенко А.В. Заболевания пародонта: учеб. пособие / А.В. Борисенко. – К.: ВСИ «Медицина», 2013. – 456 с. – (Секреты терапевтической стоматологии).
9. Борисенко А.В., Неспрядько В.П., Борисенко Д.А. Композиционные пломбировочные и облицовочные материалы Учебное пособие. – Киев: ВСИ Медицина, 2015. – 320с.
10. Боровский Е. В. Терапевтическая стоматология. – М.: МИА, 2011. – 840 с.
11. Ковалев Е.В. Воспаление периодонта: учебное пособие / Е.В. Ковальов, М.А. Шундрик, І.Я. Марченко. – Полтава: Дивосвіт, 2006. – 172 с.
12. Косенко К.Н. Профилактическая гигиена полости рта / К.Н. Косенко, Т.П. Терешина. – Одесса, 2003. – 288 с.
13. Коваль Н.И., Несин А.Ф., Коваль Е.А. Заболевания губ. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. – К.: Медицина, 2013. – 344 с.
14. Луцкая И.К., Мартов В.Ю. Лекарственные средства в стоматологии М.: Медицина, 2013-384 с.
15. Морозова С.И., Савельева Н.А. Заболевания слизистой оболочки рта: Атлас. – М. МИА, 2012. – 272 с.
16. Несин А.Ф. Дифференциальная диагностика эрозивных и язвенных поражений слизистой оболочки полости рта. – Київ: Книга-плюс, 2019. – 262 с.
17. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие. – 8-е издание, дополненное и переработанное / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. — М.: МЕДпресинформ, 2008. – 960 с.
18. Николишин А.К. Восстановление (реставрация) и пломбирование зубов современными материалами и технологиями / А.К. Николишин. – Полтава, 2007. – 235с.
19. Николишин А.К. Современная эндодонтия практического врача / А.К. Николишин. – Полтава: Дивосвіт, 2017. – 232 с
20. Пародонтология: национально руководство / под ред. проф. Л.А. Дмитриевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 704 с.
21. Петрушанко Т.А. Стоматологические аспекты аллергии: Учебное пособие для иностранных студентов / Т.А. Петрушанко, Э.В. Николишина. К.: ТОВ НВП «Інтерсервіс, 2016. – 104 с.
22. Педорец А.П. Предсказуемая эндодонтия / А.П. Педорец, А.Г. Пиляев, Н.А. Педорец. – Донецк: Норд-Пресс. – 2006. – 364 с.
23. Поворознюк В.В. Костная система и заболевания пародонта / В.В. Поворознюк, И.П. Мазур. – К., 2005. – 445 с.
24. Системы изоляции рабочего поля в стоматологии: учебно-метод. пособие / Н.А. Юдина, Ю.П. Чернявский, В.П. Кавецкий, А.С. Русин. – Минск: БелМАПО, 2009. – 28 с.
25. Яворская Е.С. Болевые и парестетические синдромы челюстно-лицевой области / Е.С. Яворская. – К.: Наукова думка, 2007. – 88 с.