


МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМ. М.І. ПИРОГОВА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

На засіданні профільної методичної
ради з терапевтичних дисциплін
протокол № 4 від 19.03. 2026р.

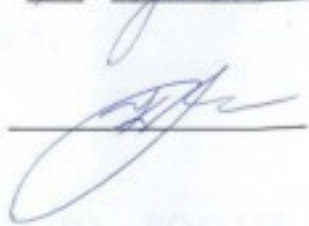
Голова


Микола СТАНІСЛАВЧУК

«ПОГОДЖЕНО»

Голова екзаменаційної комісії №7

«7» з травня 2026р.



Ростислав КРАВЕЦЬ

ЕКЗАМЕНАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

**СТАНЦІЇ №8 «РОБОТА АСИСТЕНТА ФІЗИЧНОГО ТЕРАПЕВТА ІЗ
СТАНДАРТИЗОВАНИМ ПАЦІЄНТОМ В ПЕДІАТРІЇ»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

227 Терапія та реабілітація

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Фізична терапія»

ФАКУЛЬТЕТ

Медичний факультет №2

Вінниця - 2026

ДОДАТКИ ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ МАТЕРІАЛІВ

1. Інструкція роботи студентів на станції (додаток 1)
2. Перелік практичних навичок (додаток 2)
3. Алгоритми виконання практичних навичок (додаток 3)
4. Зразок завдання (додаток 4)
5. Нормативні документи (додаток 5)

Додаток 1

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ СТУДЕНТА ПО РОБОТІ НА СТАНЦІЇ №8 «РОБОТА АСИСТЕНТА ФІЗИЧНОГО ТЕРАПЕВТА ІЗ СТАНДАРТИЗОВАНИМ ПАЦІЄНТОМ В ПЕДІАТРІЇ»

Здобувач вищої освіти (ВО) повинен привітатись та пред'явити екзаменатору ідентифікаційний номер, який був присвоєний під час реєстрації на ОСП(К)І.

На станції проводиться відеозапис відповіді здобувача.

Здобувач ВО отримує завдання, де передбачено спілкування з пацієнтом, опитування скарг та анамнестичних даних та проведення первинного огляду фізичним терапевтом.

ОЦІНЮЮТЬСЯ НАСТУПНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ: Комунікативні навички, професійна етика; Суб'єктивне обстеження, об'єктивне обстеження, контроль; Оцінювання, планування, прогнозування.

При роботі з стандартизованим пацієнтом: ведеться ПРИЙОМ У ЗАЛІ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ.

1. Здобувач ВО повинен привітатись, представитись: «Я ваш фізичний терапевт», не вказуючи своє ім'я.
2. Спитати у пацієнта, як можна до нього звертатись.
3. Отримавши інформацію про ім'я пацієнта, повідомити, що має опитати пацієнта та оглянути

4. Перепитати дозвіл на опитування.
5. Спитати вік пацієнта
6. Опитати скарги (пацієнт повідомляє провідну скаргу).
7. Дізнатись про запит пацієнта щодо результатів реабілітації
8. Пояснити пацієнту мету втручання та необхідність виконання вправ.
9. Отримати згоду пацієнта на проведення втручання.
10. Провести втручання.

При роботі із завданням - виконати завдання, які пов'язані з опитуванням пацієнта, збором анамнестичних даних та проведенням вказаного об'єктивного обстеження.

Після виконання завдання або закінчення часу перебування на станції повернути завдання викладачу, дочекатись сигналу про закінчення часу перебування на станції, покинути станцію. Після закінчення часу перебування на станції екзаменатор відповідь не приймає. Екзаменатор є спостерігачем ваших дій і не надає інструкції, не коментує і не опитує.

Після проходження першої станції студент має перейти на іншу станцію згідно маршрутного листка.

Тривалість проходження станції 8 хв.

ЗАБОРОНЕНО спілкуватись з екзаменатором, використовувати навчальні та допоміжні матеріали, користуватися гаджетами, передавати, копіювати, та розповсюджувати будь-яку інформацію, яка стосується іспиту і не є загальнодоступною. При порушенні вище зазначених норм здобувачем ВО складання ним іспиту припиняється, оцінка за складання іспиту виставляється «не склав» (порушення правил академічної доброчесності).

МАТИ ІЗ СОБОЮ хірургічний костюм або халат, змінне взуття.

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК НА СТАНЦІЇ

№з/	Стан здоров'я	Провідна скарга	Практична
1	Дитячий церебральний параліч	Порушення рівноваги	Провести огляд дитини

АЛГОРИТМИ ВИКОНАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Привітатися
2. Представився
3. Повідомити, що має опитати пацієнта та ознайомитись із скаргами та провести втручання
4. Спитати ім'я пацієнта , його вік
5. Запитати про скарги та запит пацієнта (мами).
- 6.Провести об'єктивний та суб'єктивний огляд пацієнта.
7. Перепитати про готовність пацієнта повторювати вправи.
8. Пояснити пацієнту алгоритм виконання базових терапевтичних вправ.
- 9.Продемонструвати на власному прикладі виконання навички, супроводжуючи кожен власний рух словесно.
10. Розпочати виконання вправ з пацієнтом, супроводжуючи кожен рух вербальними підказками.
11. Закінчити виконання навички.

ЗРАЗОК ЗАВДАННЯ

Станція №8 РОБОТА АСИСТЕНТА ФІЗИЧНОГО ТЕРАПЕВТА ІЗ СТАНДАРТИЗОВАНИМ ПАЦІЄНТОМ В ПЕДІАТРІЇ

Ситуаційне завдання №1. Обстеження дитини із ДЦП

Питання здобувача освіти	Відповідь тьютора
Як звати дитину? Запитати в дитини.	Олег
Скільки років? Запитати в дитини.	5 років
На що є скарги?	На погану ходьбу, погіршення

Пацієнт Олег, 5 років, ДЦП.

Яка рухова активність дитини протягом дня?	Дитина ходить по кімнаті із підтримкою чи тримаючись за меблі.
Чи повторює вправи за кимось із дорослих?	Так, дитина намагається відтворити рухи, під музику чи за дорослими.

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ СТАНДАРТИЗОВАНОГО ПАЦІЄНТА

Пацієнт (дитина та мама) відповідає на запитання здобувача вищої освіти (ВО), дає дозвіл на проведення обстеження та реабілітаційного втручання. Поводиться як реальний пацієнт/опікун, демонструючи прояви захворювання (скарги, симптоми, обмеження рухової активності), передаючи емоційні характеристики однаковим стандартизованим чином для об'єктивізації оцінювання під час ОСП(К)І.

Симуляція проявів стану здоров'я та обмеження життєдіяльності дитини стандартизується для кожного здобувача ВО.

Інструкція до сценарію

1. Коли тьютора беруть за дві руки він втрачає стійкість.
2. Коли тьютора просять пройтися, він обертається і шукає опір, незнає звідки почати маршрут.
3. Тьютор не повторює за здобувачем поки той не покаж вправу повільно на собі

КОНТРОЛЬНИЙ ЛИСТ ОЦІНЮВАННЯ

Практичні навички	Кількість балів за навичку	Кількість балів здобувача
Комунікативні навички, професійна етика	2	
Привітався	0,25	
Представився	0,25	
Повідомив, що має опитати пацієнта та оглянути	0,25	
Спитав ім'я пацієнта, його вік	0,25	
Спитав про рухову активність дитини вдома та на вулиці	0,5	
Спитав про особливості пересування дитини, ходьби. З опорою та без опори	0,5	
Суб'єктивне обстеження, об'єктивне обстеження, контроль	4	
Спитав маму дитини про основні скарги, як дитина їсть, грається, спить, ходить	0,5	
Звернув увагу на утримування голови, усмішку, фіксування погляду на предметах (для цього здобувач показує мяч і перекладає з руки в руку)	0,5	
Звернувся до дитини по імені, попросив маму звернутися до дитини	0,5	
Попросив дитину обернутися, показавши на власному прикладі	0,5	
Дав олівець в руку і попросив його взяти	0,5	
Попросив дитину пройти, показавши звідки і куди йти.	0,5	
Запитав про додатковий опір.	0,5	
Отримати згоду мами пацієнта на реабілітаційні втручання/процедури та дитини окремо	0,5	
Втручання	1,5	
Пояснити мамі пацієнта алгоритм виконання базових терапевтичних вправ для покращення рівноваги	0,5	
Продемонструвати на власному прикладі виконання 2-3 вправ, супроводжуючи кожен власний рух словесно	0,5	
Попросити маму зробити вправи разом з дитиною	0,5	

Максимальна кількість балів за станцію	7,5	**
Сума балів, яку набрав здобувач	**	

Додаток 5

НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ, НА ПІДСТАВІ ЯКИХ СТВОРЕНІ КЛІНІЧНІ КЕЙСИ

1. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 20 листопада 2024 року № 1946. Перелік рекомендованих інструментів оцінювання функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я особи https://moz.gov.ua/storage/uploads/5f45ee2e-55c6-4de6-9b8d-c7f17147e4e3/dn_1946_20112024_dod.pdf
2. Фізична реабілітація ветеранів. Навчальні матеріали для реабілітологів, які працюють з ветеранами. Під ред. Лінди Майор – 46 с. https://moz.gov.ua/uploads/ckeditor/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8/rehabilitation_4.pdf
3. Григус І.М., Нагорна О.Б. Реабілітаційне обстеження в практиці фізичного терапевта / Навчальний посібник., Одеса, 2023. - 165 с.
4. George D. Fulk, O'Sullivan & Schmitz's Physical Rehabilitation: Eight edition. - 2024. - 1360 p.