

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМ. М.І. ПИРОГОВА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

На засіданні профільної методичної  
ради з терапевтичних дисциплін  
протокол № 4 від 19.03. 2026р.

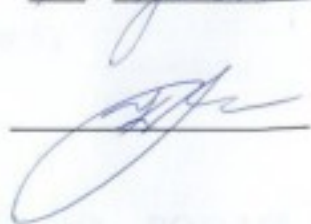
Голова

  
Микола СТАНІСЛАВЧУК

«ПОГОДЖЕНО»

Голова екзаменаційної комісії №7

«7» травня 2026р.



Ростислав КРАВЕЦЬ

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ**

**СТАНЦІЇ №7 «ЗАСОБИ ТА МЕТОДИ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ВПЛИВУ  
ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ СКЕЛЕТНО-М'ЯЗОВОЇ СИСТЕМИ»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

**227 Терапія та реабілітація**

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**«Фізична терапія»**

ФАКУЛЬТЕТ

**Медичний факультет №2**

**Вінниця - 2026**

## ДОДАТКИ ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ МАТЕРІАЛІВ

1. Інструкція роботи студентів на станції (додаток 1)
2. Перелік практичних навичок (додаток 2)
3. Алгоритми виконання практичних навичок (додаток 3)
4. Зразок завдання (додаток 4)
5. Нормативні документи (додаток 5)

Додаток 1

### ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ СТУДЕНТА ПО РОБОТІ НА СТАНЦІЇ №7 «ЗАСОБИ ТА МЕТОДИ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ВПЛИВУ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ СКЕЛЕТНО-М'ЯЗОВОЇ СИСТЕМИ»

Здобувач вищої освіти (ВО) повинен привітатись та пред'явити екзаменатору ідентифікаційний номер, який був присвоєний під час реєстрації на ОСП(К)І.

На станції проводиться відеозапис відповіді здобувача.

Здобувач ВО отримує завдання, де передбачено спілкування з пацієнтом, опитування скарг та анамнестичних даних та проведення первинного огляду фізичним терапевтом.

**ОЦІНЮЮТЬСЯ НАСТУПНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ:** комунікативні навички, професійна етику суб'єктивне обстеження, об'єктивне обстеження, контроль, оцінювання, планування, прогнозування.

***При роботі з стандартизованим пацієнтом: ведеться ПРИЙОМ У ЗАЛІ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ.***

Здобувач ВО повинен привітатись, представитись: «Я ваш фізичний терапевт», не вказуючи своє ім'я.

Спитати у пацієнта, як можна до нього звертатись.

Отримавши інформацію про ім'я пацієнта, повідомити, що має опитати пацієнта та оглянути

Перепитати дозвіл на опитування.

Спитати вік пацієнта

Опитати скарги (пацієнт повідомляє провідну скаргу, яка потребує деталізації за алгоритмом).

Провести деталізацію скарг за наведеним алгоритмом

Дізнатись про запит пацієнта щодо результатів реабілітації

Пояснити пацієнту мету втручання та необхідність виконання вправ.

Отримати згоду пацієнта на проведення втручання.

Провести втручання.

***При роботі із завданням*** - виконати завдання, які пов'язані з опитуванням пацієнта, збором анамнестичних даних та проведенням вказаного об'єктивного обстеження.

Після виконання завдання або закінчення часу перебування на станції повернути завдання викладачу, дочекатись сигналу про закінчення часу перебування на станції, покинути станцію. Після закінчення часу перебування на станції екзаменатор відповідь не приймає. Екзаменатор є спостерігачем ваших дій і не надає інструкції, не коментує і не опитує.

Після проходження першої станції студент має перейти на іншу станцію згідно маршрутного листка.

***Тривалість проходження станції 8 хв.***

**ЗАБОРОНЕНО** спілкуватись з екзаменатором, використовувати навчальні та допоміжні матеріали, користуватися гаджетами, передавати, копіювати, та розповсюджувати будь-яку інформацію, яка стосується іспиту і не є загальнодоступною.. При порушенні вище зазначених норм здобувачем ВО складання ним іспиту припиняється, оцінка за складання іспиту виставляється «не склав» (порушення правил академічної доброчесності).

**МАТИ ІЗ СОБОЮ** хірургічний костюм або халат, змінне взуття.

**ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК НА СТАНЦІЇ**

№з/п	Стан здоров'я	Провідна скарга	Практична навичка
1	Пошкодження верхньої кінцівки	Погіршення функції кисті	Демонстрація та навчання комплексу

**АЛГОРИТМИ ВИКОНАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК**

Здобувач ВО на станції повинен:

- Привітатись та представитись: «Я ваш фізичний терапевт» (не вказуючи власного імені).
- Спитати у пацієнта, як можна до нього звертатись, з'ясувати його ім'я та вік.
- Повідомити пацієнту про мету дій: необхідність опитати та оглянути його.
- Отримати згоду пацієнта на опитування та проведення обстеження.
- Опитати скарги та провести збір анамнезу (деталізація скарг за алгоритмом).
- 7. Пояснити пацієнту алгоритм виконання базових терапевтичних вправ на відновлення рухливості в променево-зап'ястковому суглобі.
- 8.Продемонструвати на власному прикладі виконання навички, супроводжуючи кожен власний рух словесно.
- 9. Підійти до пацієнта зі слабкого або ураженого боку, щоб страхувати його та виконувати вправи.
- 10. Розпочати виконання вправ з пацієнтом, супроводжуючи кожен рух

вербальними підказками.

- *Приклад комплексу*
- *1) зімкнути пальці в «замок» обох рук, виконувати оберти кистями за напрямком руху «вісімка»; 2) зімкнути пальці в «замок» обох рук, вирівняти руки в ліктьовому суглобі вперед, повернувши долоні від себе і повернутись у вихідне положення;*
- *3) випростати прямі руки вперед, повернути тильні сторони долоні всередину і схрестити долоні, права рука зверху, зімкнувши їх в «замок». Потім вивернути долоні назовні, зробити оберти в ліктьовому суглобі. Детальні вказівки можуть змінюватись залежно від рухового дефіциту та функціональних можливостей пацієнта*
- *Перейти до більш самостійного виконання вправи пацієнтом.*
- *Вправи на відновлення рухливості в суглобах чергувати з вправами для зміцнення м'язів з обтяженням, використовуючи гантелі для пораненої руки 1 кг, а для здорової 2-3 кг.*
- 11. Закінчити виконання навички.

## ЗРАЗОК ЗАВДАНЬ

### Станція 7 ЗАСОБИ ТА МЕТОДИ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ВПЛИВУ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ СКЕЛЕТНО-М'ЯЗОВОЇ СИСТЕМИ

**Ситуаційне завдання №1** Навчити пацієнта комплексу вправ для відновлення рухів в променево-запястковому суглобі

**Пацієнт Іван 54 роки, скарги на погіршення функції верхньої кінцівки**

Питання здобувача освіти	Відповідь тьютора
Як вас звати?	Іван
Скільки вам років?	54 роки
На що ви скаржитеся?	На погіршення функції верхньої
Як довго триває?	4 місяці
Чи є біль?	Біль при виконанні утримування
З чим пов'язаний біль?	навіть незначного вантажу (пакета з пов'язує з фізичним навантаженням
Чи були раніше подібні порушення?	Ні, не помічав

Чи є якість обмеження до виконання певних рухів в побуті?	Не помічав, щоб якийсь рух приносив особливий дискомфорт
---	--

### ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ СТАНДАРТИЗОВАНОГО ПАЦІЄНТА

Пацієнт відповідає на запитання здобувача вищої освіти (ВО), дає дозвіл на опитування та проведення об'єктивного обстеження.

Поводить себе як реальний пацієнт, демонструючи не історію хвороби, а прояви захворювання (скарги, симптоми або проблеми клінічної ситуації),

передає емоційні й особисті характеристики симульованого пацієнта однаковим стандартизованим чином для об'єктивізації оцінювання під час ОСП(К)І. Симуляція проявів захворювання, стану здоров'я та обмеження життєдіяльності стандартизується для кожного здобувача ВО.

Повідомляє одразу всі скарги, які його турбують, без деталізації; дані деталізації скарг та анамнезу надає лише у разі цілеспрямованого опитування здобувачем ВО.

## КОНТРОЛЬНИЙ ЛИСТ ОЦІНЮВАННЯ СТАНЦІЇ ОСП(К)І

Практичні навички	Кількість балів за навичку	Кількість балів здобувача
<b>Комунікативні навички, професійна етика</b>		1
Привітався	0,25	
Представився	0,25	
Повідомив, що має опитати пацієнта та оглянути	0,25	
Спитав ім'я пацієнта, його вік	0,25	
<b>Оцінювання, планування, прогнозування</b>		1,5
Спитав про: очікування пацієнта від реабілітації/на які покращення очікує пацієнт	0,5	
Повідомити про короткострокові цілі реабілітації		
Пояснити пацієнту необхідність реабілітації	0,5	
Отримати згоду пацієнта на реабілітаційні втручання/процедури	0,5	
<b>Втручання</b>		5
Пояснити пацієнту алгоритм виконання базових терапевтичних вправ на відновлення рухливості в променево-зап'ястковому суглобі	1	
Продемонструвати на власному прикладі виконання навички, супроводжуючи кожен власний рух словесно	1	
Підійти до пацієнта зі слабого або ураженого боку, щоб страхувати його та виконувати вправи.	1	
Розпочати виконання вправ з пацієнтом, супроводжуючи кожен рух вербальними підказками.	2	
<b>Максимальна кількість балів за станцію</b>	7,5	**
<b>Сума балів, яку набрав здобувач</b>	**	

Додаток 5

### НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ, НА ПІДСТАВІ ЯКИХ СТВОРЕНІ КЛІНІЧНІ КЕЙСИ

1. Наказ МОЗ України від 20.11.2024 № 1946 "Про затвердження Переліку рекомендованих інструментів оцінювання функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я особи" (<https://moz.gov.ua/uk/decrees/nakaz-moz-ukrayini-vid-20-11-2024-1946-pro-zatverdzhennya-pereliku-rekomendovanih-instrumentiv-ocinyuvannya-funkcionuvannya-obmezhen-zhittyediyalnosti-ta-zdorov->

уа-особи)

2. Сітовський А. М. Фізична терапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату : навчальний посібник / А. М. Сітовський. – Луцьк, 2022. – 185 с.
3. Мироненко С. Фізична реабілітація при дефектах постави та деяких деформаціях опорно-рухового апарату : навчальний посібник / С. Мироненко. – Полтава, 2022. – 103 с.
5. Обстеження в практиці фізичного терапевта при порушенні діяльності опорно– рухового апарату: навчально-методичний посібник. – Луцьк, 2023. – 180 с.
6. Методи обстеження в фізичній терапії, ерготерапії: навчальний посібник / укладачі: І. І. Цанько, Ю. В. Антонова-Рафі, С. М. Куріло, Д. І. Данько. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – 162 с.
7. Інноваційні технології діагностики, лікування та реабілітації патологій опорнорухового апарату: колективна монографія / Ю. В. Антонова-Рафі, О. М. Бурка, Д. О. Интелегатор [та ін.]. – Запоріжжя : Запорізька політехніка, 2022. – 241 с.
8. Латогуз С.І. Особливості фізичної терапії при плече-лопатоковому періартриті / С.І. Латогуз, Г.Л. Литвиненко // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2022.– Том 7, № 4. – С. 111–115.