

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМ. М.І. ПИРОГОВА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

На засіданні профільної методичної
ради з терапевтичних дисциплін
протокол № 4 від 19.03. 2026р.


Голова


Микола СТАНІСЛАВЧУК

«ПОГОДЖЕНО»

Голова екзаменаційної комісії №7

«7» травня 2026р.


Ростислав КРАВЕЦЬ

ЕКЗАМЕНАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

СТАНЦІЇ №4 «РЕАБІЛІТАЦІЙНЕ ОБСТЕЖЕННЯ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ
НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

227 Терапія та реабілітація

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Фізична терапія»

ФАКУЛЬТЕТ

Медичний факультет №2

Вінниця - 2026

ДОДАТКИ ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ МАТЕРІАЛІВ

1. Інструкція роботи студентів на станції (додаток 1)
2. Перелік практичних навичок (додаток 2)
3. Алгоритми виконання практичних навичок (додаток 3)
4. Зразок завдання (додаток 4)
5. Нормативні документи (додаток 5)

Додаток 1

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ СТУДЕНТА ПО РОБОТІ НА СТАНЦІЇ №4 «РЕАБІЛІТАЦІЙНЕ ОБСТЕЖЕННЯ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ»

Здобувач вищої освіти (ВО) повинен привітатись та пред'явити екзаменатору ідентифікаційний номер, який був присвоєний під час реєстрації на ОСП(К)І.

На станції проводиться відеозапис відповіді здобувача.

Здобувач ВО отримує завдання, де передбачено спілкування з пацієнтом, опитування скарг та анамнестичних даних та проведення первинного огляду фізичним терапевтом.

ОЦІНЮЮТЬСЯ НАСТУПНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ: Комунікативні навички, професійна етика; Суб'єктивне обстеження, об'єктивне обстеження, контроль; Оцінювання, планування, прогнозування.

При роботі з стандартизованим пацієнтом: ведеться ПРИЙОМ У ЗАЛІ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ.

1. Здобувач ВО повинен привітатись, представитись: «Я ваш фізичний терапевт», не вказуючи своє ім'я.
2. Спитати у пацієнта, як можна до нього звертатись.
3. Отримавши інформацію про ім'я пацієнта, повідомити, що має опитати пацієнта та оглянути
4. Перепитати дозвіл на опитування.

5. Спитати вік пацієнта
6. Опитати скарги (пацієнт повідомляє провідну скаргу, яка потребує деталізації за алгоритмом).
7. Провести деталізацію скарг за наведеним алгоритмом
8. Перед проведенням об'єктивного обстеження пацієнту потрібно пояснити мету дослідження.
9. Пояснити пацієнту алгоритм проведення та оцінки за шкалою Берга. Оцінка результатів Шкали Берга.
10. Отримати згоду пацієнта на проведення об'єктивного обстеження.
11. Обробити руки антисептичним розчином
12. Провести об'єктивне обстеження.
13. Дізнатись про запит пацієнта щодо результатів реабілітації

При роботі із завданням - виконати завдання, які пов'язані з опитуванням пацієнта, збором анамнестичних даних та проведенням вказаного об'єктивного обстеження.

Після виконання завдання або закінчення часу перебування на станції повернути завдання викладачу, дочекатись сигналу про закінчення часу перебування на станції, покинути станцію. Після закінчення часу перебування на станції екзаменатор відповідь не приймає. Екзаменатор є спостерігачем ваших дій і не надає інструкції, не коментує і не опитує.

Після проходження першої станції студент має перейти на іншу станцію згідно маршрутного листка.

Тривалість проходження станції 8 хв.

ЗАБОРОНЕНО спілкуватись з екзаменатором, використовувати навчальні та допоміжні матеріали, користуватися гаджетами, передавати, копіювати, та розповсюджувати будь-яку інформацію, яка стосується іспиту і не є загальнодоступною. При порушенні вище зазначених норм здобувачем ВО складання ним іспиту припиняється, оцінка за складання іспиту виставляється «не склав» (порушення правил академічної доброчесності).

МАТИ ІЗ СОБОЮ хірургічний костюм або халат, змінне взуття.

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК НА СТАНЦІЇ

№з/п	Діагноз	Провідна скарга	Практична навичка
1	Інсульт	Порушення рівноваги	Оцінка стану пацієнта за шкалою Берга

АЛГОРИТМИ ВИКОНАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Привітатися
2. Представитися
3. Повідомити, що має опитати пацієнта та оглянути.
4. Спитати ім'я пацієнта , його вік
5. Спитати, на що скаржиться пацієнт.
6. Спитати про: Шкалу рівноваги Берга/ (Berg Balance Scale/BBS)
7. Оцінити показники Шкали Берга
8. Запитати про супутні захворювання
9. Спитати про відчуття болю/оцінку болю візуально-аналогова шкала болю/ВАШ (VAS)
10. Спитати про самообслуговування, пересування
11. Спитати про :очікування пацієнта від реабілітації/на які покращення очікує пацієнт
12. Повідомити про короткострокові цілі реабілітації
13. Пояснити пацієнту необхідність реабілітації

ЗРАЗОК ЗАВДАННЯ

**Станція № 4 «РЕАБІЛІТАЦІЙНЕ ОБСТЕЖЕННЯ ПРИ
ЗАХВОРЮВАННЯХ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ»**

**Ситуаційне завдання №1. Обстеження пацієнта після інсульту
Пацієнт Віктор, 52 роки переніс інсульт 3 роки тому**

Питання здобувача освіти	Відповідь тьютора
Як вас звати?	Віктор
Скільки вам років?	52 роки
На що ви скаржитесь?	На порушення балансу
Коли виникає порушення рівноваги ?	При тривалій ходьбі
Як довго триває?	Після перенесеного інсульту
Які прояви супроводжують?	Біль, порушення ходи, загальна слабкість, хвилювання
З чим пов'язано виникнення порушення рівноваги?	пов'язує з психо-емоційним напруженням (проблеми на роботі)
Чи були раніше подібні напади?	відмічаю після перенесеного інсульту, обмежень при виконанні звичайних фізичних навантажень не відчуваю
Чим хворів раніше?	Три роки тому переніс інсульт

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ СТАНДАРТИЗОВАНОГО ПАЦІЄНТА

Пацієнт (дитина та мама) відповідає на запитання здобувача вищої освіти (ВО), дає дозвіл на проведення обстеження та реабілітаційного втручання. Поводиться як реальний пацієнт/опікун, демонструючи прояви захворювання (скарги, симптоми, обмеження рухової активності), передаючи емоційні характеристики однаковим стандартизованим чином для об'єктивізації оцінювання під час ОСП(К)І.

Симуляція проявів стану здоров'я та обмеження життєдіяльності дитини стандартизується для кожного здобувача ВО.

Інструкція до сценарію

1. Тьютор повідомляє про запаморочення. Здобувач запитує чи може продовжувати огляд.
2. Тьютор повідомляє про больові відчуття в м'язах при проведенні ММТ. Здобувач зменшує опір, дає можливість відпочити.

Перепитує чи можна продовжити.

КОНТРОЛЬНИЙ ЛИСТ ОЦІНЮВАННЯ СТАНЦІЇ

Практичні навички	Кількість балів за навичку	Кількість балів здобувача
Комунікативні навички, професійна етика		1
Привітався	0,25	
Представився	0,25	
Повідомив, що має опитати пацієнта та оглянути	0,25	
Спитав ім'я пацієнта, його вік	0,25	
Суб'єктивне обстеження, об'єктивне обстеження, контроль		5
Спитав, на що скаржиться пацієнт	0,5	
Спитав про: Шкалу рівноваги Берга/ (Berg Balance Scale/BBS)	1	
Запитати про супутні захворювання	1	
Спитав про відчуття болю/оцінку болю візуально-аналогова шкала болю/ВАШ (VAS)	1	
Спитав про самообслуговування, пересування	1	
Спитав про: очікування пацієнта від реабілітації/на які покращення очікує пацієнт	0,5	
Оцінювання, планування, прогнозування		1,5
Повідомити про короткострокові цілі реабілітації	0,5	
Пояснити пацієнту необхідність реабілітації	0,5	
Отримати згоду пацієнта на реабілітаційні втручання/процедури	0,5	
Максимальна кількість балів за станцію	7,5	**
Сума балів, яку набрав здобувач	**	

Додаток 5

НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ, НА ПІДСТАВІ ЯКИХ СТВОРЕНІ КЛІНІЧНІ КЕЙСИ

1. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 20 листопада 2024 року № 1946 Перелік рекомендованих інструментів оцінювання функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я особи <https://moz.gov.ua/uk/decrees/nakaz-moz-ukrayini-vid-20-11-2024-1946-pro-zatverdzhennya-pereliku-rekomendovanih-instrumentiv-ocinyuvannya-funkcionuvannya-obmezhen-zhittyediyalnosti-ta-zdorov-ya-osobi>

2. Наказ МОЗУ 16.11.2022 № 2083 Про затвердження Порядку організації

надання реабілітаційної допомоги на реабілітаційних маршрутах
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1516-22#Text>

3. Наказ МОЗ України від 08.10.2025 № 1539 "Про удосконалення надання медичної допомоги пацієнтам із гострим мозковим інсультом"
<https://moz.gov.ua/uk/decrees/nakaz-moz-ukrayini-vid-08-10-2025-1539-pro-udoskonaleння-nadannya-medichnoyi-dopomogi-paciyentam-iz-gostrim-mozkovim-insultom>

4. Кальонова І.В., Богдановська Н.В. К 17 Реабілітаційна діагностика п неврології: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія». Суми: Університетська книга, 2023. - 178 с.