

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМ. М.І. ПИРОГОВА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

На засіданні профільної методичної
ради з терапевтичних дисциплін
протокол № 4 від 19.03. 2026р.

Голова



Микола СТАНІСЛАВЧУК

«ПОГОДЖЕНО»

Голова екзаменаційної комісії №7

«7» травня 2026р.



Ростислав КРАВЕЦЬ

ЕКЗАМЕНАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

**СТАНЦІЇ № 3 «ЗАСОБИ ТА МЕТОДИ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ВПЛИВУ
ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ ТА ДИХАЛЬНОЇ
СИСТЕМИ**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

227 Терапія та реабілітація

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Фізична терапія»

ФАКУЛЬТЕТ

Медичний факультет №2

ДОДАТКИ ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ МАТЕРІАЛІВ

1. Інструкція роботи студентів на станції (додаток 1)
2. Перелік практичних навичок (додаток 2)
3. Алгоритми виконання практичних навичок (додаток 3)
4. Зразок завдання (додаток 4)
5. Нормативні документи (додаток 5)

Додаток 1

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ СТУДЕНТА ПО РОБОТІ НА СТАНЦІЇ № 3 «ЗАСОБИ ТА МЕТОДИ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ВПЛИВУ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ ТА ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМИ

Здобувач вищої освіти (ВО) повинен привітатись та пред'явити екзаменатору ідентифікаційний номер, який був присвоєний під час реєстрації на ОСП(К)І.

На станції проводиться відеозапис відповіді здобувача.

Здобувач ВО отримує завдання, де передбачено спілкування з пацієнтом, опитування скарг та анамнестичних даних та проведення первинного огляду фізичним терапевтом.

ОЦІНЮЮТЬСЯ НАСТУПНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ: Комунікативні навички, професійна етика; Суб'єктивне обстеження, об'єктивне обстеження, контроль; Оцінювання, планування, прогнозування.

При роботі з стандартизованим пацієнтом: ведеться ПРИЙОМ У ЗАЛІ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ.

1. Здобувач ВО повинен привітатись, представитись: «Я ваш фізичний терапевт», не вказуючи своє ім'я.
2. Спитати у пацієнта, як можна до нього звертатись.
3. Отримавши інформацію про ім'я пацієнта, повідомити, що має опитати пацієнта та оглянути
4. Перепитати дозвіл на опитування.
5. Спитати вік пацієнта

6. Опитати скарги (пацієнт повідомляє провідну скаргу,).
7. Дізнатись про запит пацієнта щодо результатів реабілітації
8. Пояснити пацієнту мету втручання та необхідність виконання вправ.
9. Отримати згоду пацієнта на проведення втручання.
10. Провести втручання.

При роботі із завданням - виконати завдання, які пов'язані з опитуванням пацієнта, збором анамнестичних даних та проведенням вказаного об'єктивного обстеження.

Після виконання завдання або закінчення часу перебування на станції повернути завдання викладачу, дочекатись сигналу про закінчення часу перебування на станції, покинути станцію. Після закінчення часу перебування на станції екзаменатор відповідь не приймає. Екзаменатор є спостерігачем ваших дій і не надає інструкції, не коментує і не опитує.

Після проходження першої станції студент має перейти на іншу станцію згідно маршрутного листка.

Тривалість проходження станції 8 хв.

ЗАБОРОНЕНО спілкуватись з екзаменатором, використовувати навчальні та допоміжні матеріали, користуватися гаджетами, передавати, копіювати, та розповсюджувати будь-яку інформацію, яка стосується іспиту і не є загальнодоступною. При порушенні вище зазначених норм здобувачем ВО складання ним іспиту припиняється, оцінка за складання іспиту виставляється «не склав» (порушення правил академічної доброчесності).

МАТИ ІЗ СОБОЮ хірургічний костюм або халат, змінне взуття.

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК НА СТАНЦІЇ

№з/п	Стан здоров'я	Провідна скарга	Практична навичка
1	Бронхіальна астма	Дискомфорт при нападі ядухи	Проведення терапевтичних вправ при захворюваннях дихальної системи

АЛГОРИТМИ ВИКОНАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Привітатися
2. Представився
3. Повідомити, що має опитати пацієнта та ознайомитись із скаргами та провести втручання
4. Спитати ім'я пацієнта , його вік
5. Запитати про скарги та запит пацієнта.
6. Перепитати про готовність пацієнта повторювати вправи.
7. Пояснити пацієнту алгоритм виконання базових терапевтичних вправ при бронхіальній астмі.
- 8.Продемонструвати на власному прикладі виконання навички, супроводжуючи кожен власний рух словесно.
9. Розпочати виконання вправ з пацієнтом, супроводжуючи кожен рух вербальними підказками.
10. Слідкувати за правильністю виконання
11. Закінчити виконання навички.

ЗРАЗОК ЗАВДАННЯ

Станція 3 ЗАСОБИ ТА МЕТОДИ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ВПЛИВУ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ ТА ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМИ

Ситуаційне завдання №1 Навчити пацієнта комплексу вправ при бронхіальній астмі

Пацієнт Олена 27 років, бронхіальна астма

Питання здобувача освіти	Відповідь тьютора
Як вас звати?	Олена
Скільки вам років?	27 років
На що ви скаржитесь?	Труднощі при диханні
Як довго триває?	3 роки
Чи є біль чи спазм?	Дискомфорт при нападі ядухи

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ СТАНДАРТИЗОВАНОГО ПАЦІЄНТА

Пацієнт (дитина та мама) відповідає на запитання здобувача вищої освіти (ВО), дає дозвіл на проведення обстеження та реабілітаційного втручання. Поводиться як реальний пацієнт/опікун, демонструючи прояви захворювання (скарги, симптоми, обмеження рухової активності), передаючи емоційні характеристики однаковим стандартизованим чином для об'єктивізації оцінювання під час ОСП(К)І.

Симуляція проявів стану здоров'я та обмеження життєдіяльності дитини стандартизується для кожного здобувача ВО.

Інструкція до сценарію

1. Тьютор повідомляє про утворуднення дихання при виконанні вправ. Здобувач пропонує призупинитись. Перепитує про готовність продовжити заняття.
2. Тьютор повідомляє про погане самопочуття. Здобувач пропонує зайняти положення для припинення ядухи за потреби. Та припиняє

заняття, даючи вказівки.

КОНТРОЛЬНИЙ ЛИСТ ОЦІНЮВАННЯ

Практичні навички	Кількість балів за навичку	Кількість балів здобувача
Комунікативні навички, професійна етика		1
Привітався	0,25	
Представився	0,25	
Повідомив, що має опитати пацієнта та оглянути	0,25	
Спитав імя пацієнта , його вік	0,25	
Оцінювання, планування, прогнозування		1,5
Спитав про: очікування пацієнта від реабілітації/на які покращення очікує пацієнт	0,5	
Повідомити про короткострокові цілі реабілітації		
Пояснити пацієнту необхідність реабілітації	0,5	
Отримати згоду пацієнта на реабілітаційні втручання/процедури	0,5	
Втручання		5
Пояснити пацієнту алгоритм виконання базових терапевтичних вправ при бронхіальній астмі	1	
Продемонструвати на власному прикладі виконання навички, супроводжуючи кожен власний рух словесно	1	
Попередити пацієнта про дії за умови поганого самопочуття.	1	
Розпочати виконання вправ з пацієнтом, супроводжуючи кожен рух вербальними підказками.	2	
Максимальна кількість балів за станцію	7,5	**
Сума балів, яку набрав здобувач	**	

НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ, НА ПІДСТАВІ ЯКИХ СТВОРЕНІ КЛІНІЧНІ КЕЙСИ

1. Наказ МОЗ України від 20.11.2024 № 1946 "Про затвердження Переліку рекомендованих інструментів оцінювання функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я особи" (<https://moz.gov.ua/uk/decrees/nakaz-moz-ukrayini-vid-20-11-2024-1946-pro-zatverdzhennya-pereliku-rekomendovanih-instrumentiv-ocinyuvannya-funkcionuvannya-obmezhen-zhittyediyalnosti-ta-zdorov-ya-osobi>)
2. Худецький І. Ю., Антонова-Рафі Ю. В., Мельник Г. В. «Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем. Клінічна практика: організація, проходження та захист звіту». Навчальний посібник. – 2023.
3. Немедикаментозні методи лікування в кардіології та ревматології : навчальний посібник для лікарів, лікарів загальної (сімейної) практики, лікарів терапевтичного спрямування, для лікарів інтернів за фахом «Загальна практика-сімейна медицина» та «Внутрішні хвороби» / В. І. Кривенко, С. П. Пахомова., І. С. Качан [та ін.]. Запоріжжя : [ЗДМУ], 2020. – 164 с.
- 4 Лавринюк В.Є. Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем: конспект лекцій. Луцьк, 2022. 62 с.