

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМ. М.І. ПИРОГОВА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

На засіданні профільної методичної
ради з терапевтичних дисциплін
протокол № 4 від 19.03. 2026р.


Голова


Микола СТАНІСЛАВЧУК

«ПОГОДЖЕНО»

Голова екзаменаційної комісії №7

«7» травня 2026р.


Ростислав КРАВЕЦЬ

ЕКЗАМЕНАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

**СТАНЦІЇ №2 «РЕАБІЛІТАЦІЙНЕ ОБСТЕЖЕННЯ ПРИ
ЗАХВОРЮВАННЯХ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ ТА ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМИ»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

227 Терапія та реабілітація

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Фізична терапія»

ФАКУЛЬТЕТ

Медичний факультет №2

Вінниця - 2026

ДОДАТКИ ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ МАТЕРІАЛІВ

1. Інструкція роботи студентів на станції (додаток 1)
2. Перелік практичних навичок (додаток 2)
3. Алгоритми виконання практичних навичок (додаток 3)
4. Зразок завдання (додаток 4)
5. Нормативні документи (додаток 5)

Додаток 1

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ СТУДЕНТА ПО РОБОТІ НА СТАНЦІЇ №2 «РЕАБІЛІТАЦІЙНЕ ОБСТЕЖЕННЯ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ СЕРЦЕВО- СУДИННОЇ ТА ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМИ»

Здобувач вищої освіти (ВО) повинен привітатись та пред'явити екзаменатору ідентифікаційний номер, який був присвоєний під час реєстрації на ОСП(К)І.

На станції проводиться відеозапис відповіді здобувача.

Здобувач ВО отримує завдання, де передбачено спілкування з пацієнтом, опитування скарг та анамнестичних даних та проведення первинного огляду фізичним терапевтом.

ОЦІНЮЮТЬСЯ НАСТУПНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ: комунікативні навички, професійна етику суб'єктивне обстеження, об'єктивне обстеження, контроль, оцінювання, планування, прогнозування.

При роботі з стандартизованим пацієнтом: ведеться ПРИЙОМ У ЗАЛІ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ.

1. Здобувач ВО повинен привітатись, представитись: «Я ваш фізичний терапевт», не вказуючи своє ім'я.
2. Спитати у пацієнта, як можна до нього звертатись.
3. Отримавши інформацію про ім'я пацієнта, повідомити, що має опитати пацієнта та оглянути
4. Перепитати дозвіл на опитування.

5. Спитати вік пацієнта
6. Опитати скарги (пацієнт повідомляє провідну скаргу, яка потребує деталізації за алгоритмом).
7. Провести оцінку аеробної продуктивності за 2-хвилинним тестом ходьби
8. Дізнатись про запит пацієнта щодо результатів реабілітації

При роботі із завданням - виконати завдання, які пов'язані з опитуванням пацієнта, збором анамнестичних даних та проведенням вказаного об'єктивного обстеження.

Після виконання завдання або закінчення часу перебування на станції повернути завдання викладачу, дочекатись сигналу про закінчення часу перебування на станції, покинути станцію. Після закінчення часу перебування на станції екзаменатор відповідь не приймає. Екзаменатор є спостерігачем ваших дій і не надає інструкції, не коментує і не опитує.

Після проходження першої станції студент має перейти на іншу станцію згідно маршрутного листка.

Тривалість проходження станції 8 хв.

ЗАБОРОНЕНО спілкуватись з екзаменатором, використовувати навчальні та допоміжні матеріали, користуватися гаджетами, передавати, копіювати, та розповсюджувати будь-яку інформацію, яка стосується іспиту і не є загальнодоступною.. При порушенні вище зазначених норм здобувачем ВО складання ним іспиту припиняється, оцінка за складання іспиту виставляється «не склав» (порушення правил академічної доброчесності).

МАТИ ІЗ СОБОЮ хірургічний костюм або халат, змінне взуття.

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК НА СТАНЦІЇ

№з/п	Діагноз	Провідна скарга	Практична
1	ІХС, Серцева недостатність	Низька фізична активність	Проведення тесту 2-хвилинної ходи

АЛГОРИТМИ ВИКОНАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

Здобувач ВО на станції повинен:

- Привітатись та представитись: «Я ваш фізичний терапевт» (не вказуючи власного імені).
- Спитати у пацієнта, як можна до нього звертатись, з'ясувати його ім'я та вік.
- Повідомити пацієнту про мету дій: необхідність опитати та оглянути його.
- Отримати згоду пацієнта на опитування та проведення обстеження.
- Опитати скарги та провести збір анамнезу (деталізація скарг за алгоритмом).
- Повідомити про необхідність проведення тесту із 2-хвилинною ходьбою (2MWT) та надати чіткий інструктаж щодо його виконання.
- Провести оцінку аеробної продуктивності за допомогою 2-хвилинного тесту ходьби.
- Дізнатись про запит пацієнта щодо результатів реабілітації та його очікування від відновлення.
- Повідомити пацієнту про короткострокові цілі реабілітації та пояснити необхідність подальших втручань.

ЗРАЗОК ЗАВДАННЯ

Станція № 2 «РЕАБІЛІТАЦІЙНЕ ОБСТЕЖЕННЯ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ ТА ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМИ»

Ситуаційне завдання №1 - сценарій для пацієнта при ІХС

Пацієнт Андрій, 55 років, ІХС

Завдання:

1. Проявити комунікативні навички.
2. Зібрати цілеспрямований анамнез в контексті скарг та віку пацієнта.
3. Провести об'єктивне обстеження пацієнта.
4. Провести діалог із пацієнтом про можливий стан.
5. Призначити план втручання.

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ СТАНДАРТИЗОВАНОГО ПАЦІЄНТА

Пацієнт відповідає на запитання здобувача вищої освіти (ВО), дає дозвіл на опитування та проведення об'єктивного обстеження.

Поводить себе як реальний пацієнт, демонструючи не історію хвороби, а прояви захворювання (скарги, симптоми або проблеми клінічної ситуації), передає емоційні й особисті характеристики симульованого пацієнта однаковою стандартизованим чином для об'єктивізації оцінювання під час ОСП(К)І. Симуляція проявів захворювання, стану здоров'я та обмеження життєдіяльності стандартизується для кожного здобувача ВО.

Повідомляє одразу всі скарги, які його турбують, без деталізації; дані деталізації скарг та анамнезу надає лише у разі цілеспрямованого опитування здобувачем ВО.

Сценарій діалогу тьютор-студент

Питання здобувача освіти	Відповідь тьютора
Як вас звати?	Андрій
Скільки вам років?	55 років
На що ви скаржитеся?	На слабкість під час рухової
Які прояви супроводжують?	Біль, порушення ходи, загальна слабкість, хвилювання
Інструкція перед проходженням тесту: «Подолайте якомога більшу відстань протягом 2 хвилин. Якщо це можливо, рухайтесь безперервно. Не хвилюйтеся, якщо вам необхідно сповільнитися або зупинитися для відпочинку. Мета дослідження полягає в тому, щоб наприкінці тесту ви відчули, що пройшли максимально можливу відстань, яку могли б пройти за відведені 2 хвилини часу».	Що мені робити, якщо я відчую, що не можу йти?

Інструкція до сценарію

1. Тьютор повідомляє про запаморочення, здобувач рекомендує сповільнитись
2. Тьютор говорить про те, що відчуває невпевненість під час ходи. Здобувач підбадьорює: «У вас добре виходить», «Залишилася одна хвилина».

КОНТРОЛЬНИЙ ЛИСТ ОЦІНЮВАННЯ

Практичні навички	Кількість балів за навичку	Кількість балів здобувача
Комунікативні навички, професійна етика		1
Привітався	0,25	
Представився	0,25	
Повідомив, що має опитати пацієнта та оглянути	0,25	
Спитав ім'я пацієнта, його вік	0,25	
Суб'єктивне обстеження, об'єктивне обстеження, контроль		5
Спитав, на що скаржиться пацієнт	0,5	
Повідомив про необхідність проведення тесту	1	
Провів інструктаж перед проведенням тесту	1	
Провів 2-хвилинний тест	2	
Спитав про: очікування пацієнта від реабілітації/на які покращення очікує пацієнт	0,5	
Оцінювання, планування, прогнозування		1,5
Повідомити про короткострокові цілі реабілітації	0,5	
Пояснити пацієнту необхідність реабілітації	0,5	
Отримати згоду пацієнта на реабілітаційні втручання/процедури	0,5	
Максимальна кількість балів за станцію	7,5	**
Сума балів, яку набрав здобувач	**	

Додаток 5

НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ, НА ПІДСТАВІ ЯКИХ СТВОРЕНІ КЛІНІЧНІ КЕЙСИ

1. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 20 листопада 2024 року № 1946. Перелік рекомендованих інструментів оцінювання функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я особи https://moz.gov.ua/storage/uploads/5f45ee2e-55c6-4de6-9b8d-c7f17147e4e3/dn_1946_20112024_dod.pdf
2. Фізична реабілітація ветеранів. Навчальні матеріали для реабілітологів, які працюють з ветеранами. Під ред. Лінди Майор – 46 с. <https://moz.gov.ua/uploads/ckeditor/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B>

[D%D0%B8/rehabilitation_4.pdf](#)

3. Григус І.М., Нагорна О.Б. Реабілітаційне обстеження в практиці фізичного терапевта / Навчальний посібник., Одеса, 2023. - 165 с.
4. George D. Fulk, O'Sullivan & Schmitz's Physical Rehabilitation: Eight edition. - 2024. - 1360 p.