

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМ. М.І. ПИРОГОВА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

На засіданні профільної методичної  
ради з терапевтичних дисциплін  
протокол № 4 від 19.03. 2026р.


Голова

  
Микола СТАНІСЛАВЧУК

«ПОГОДЖЕНО»

Голова екзаменаційної комісії №7

«7» з травня 2026р.

  
Ростислав КРАВЕЦЬ

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ**

**СТАНЦІЇ №1 «ПЕРША ДОМЕДИЧНА ДОПОМОГА»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

**227 Терапія та реабілітація**

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**«Фізична терапія»**

ФАКУЛЬТЕТ

**Медичний факультет №2**

**Вінниця - 2026**

## ДОДАТКИ ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ МАТЕРІАЛІВ

1. Інструкція роботи студентів на станції (додаток 1)
2. Перелік практичних навичок (додаток 2)
3. Алгоритми виконання практичних навичок (додаток 3)
4. Зразок завдання (додаток 4)
5. Нормативні документи (додаток 5)

Додаток 1

### ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ СТУДЕНТА ПО РОБОТІ НА СТАНЦІЇ №1 «ПЕРША ДОМЕДИЧНА ДОПОМОГА»

Здобувач вищої освіти (ВО) повинен привітатись та пред'явити екзаменатору ідентифікаційний номер, який був присвоєний під час реєстрації на ОСП(К)І.

На станції проводиться відеозапис відповіді здобувача.

Здобувач ВО отримує завдання, де передбачено спілкування з пацієнтом, опитування скарг та анамнестичних даних та проведення первинного огляду фізичним терапевтом.

**ОЦІНЮЮТЬСЯ НАСТУПНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ:** Комунікативні навички, професійна етика; Суб'єктивне обстеження, об'єктивне обстеження, контроль; Втручання.

***При роботі з стандартизованим пацієнтом: ведеться ПРИЙОМ У ЗАЛІ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ.***

1. Здобувач ВО повинен привітатись, представитись: «Я ваш фізичний терапевт», не вказуючи своє ім'я.
2. Спитати у пацієнта, як можна до нього звертатись.
3. Отримавши інформацію про ім'я пацієнта, повідомити, що має опитати пацієнта та оглянути
4. Спитати вік пацієнта
5. Дізнатись про самопочуття пацієнта під час реабілітації

6. Провести огляд пацієнта (після ситуації, яка потребує домедичної допомоги).
7. Провести втручання.
8. Надати рекомендації пацієнту.

***При роботі із завданням*** - виконати завдання, які пов'язані з опитуванням пацієнта, збором анамнестичних даних та проведенням вказаного об'єктивного обстеження та втручання.

Після виконання завдання або закінчення часу перебування на станції повернути завдання викладачу, дочекатись сигналу про закінчення часу перебування на станції, покинути станцію. Після закінчення часу перебування на станції екзаменатор відповідь не приймає. Екзаменатор є спостерігачем ваших дій і не надає інструкції, не коментує і не опитує.

Після проходження першої станції студент має перейти на іншу станцію згідно маршрутного листка.

***Тривалість проходження станції 8 хв.***

**ЗАБОРОНЕНО** спілкуватись з екзаменатором, використовувати навчальні та допоміжні матеріали, користуватися гаджетами, передавати, копіювати, та розповсюджувати будь-яку інформацію, яка стосується іспиту і не є загальнодоступною. При порушенні вище зазначених норм здобувачем ВО складання ним іспиту припиняється, оцінка за складання іспиту виставляється «не склав» (порушення правил академічної доброчесності).

**МАТИ ІЗ СОБОЮ** хірургічний костюм або халат, змінне взуття.

**ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК НА СТАНЦІЇ**

| <b>№з/п</b> | <b>Стан здоров'я</b> | <b>Провідна скарга</b>               | <b>Практична навичка</b>      |
|-------------|----------------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| 1           | Втрата свідомості    | Скарга на слабкість і головокружіння | Надання невідкладної допомоги |

**АЛГОРИТМИ ВИКОНАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК**

1. Привітатися
2. Представився
3. Повідомити, що має опитати пацієнта та ознайомитись із скаргами та провести втручання
4. Спитати ім'я пацієнта , його вік
5. Запитати про самопочуття пацієнта під час реабілітації.
- 6.Провести об'єктивний та суб'єктивний огляд пацієнта після втрати свідомості.
7. Надати домедичну допомогу
8. Заспокоїти пацієнта
- 9.Надати рекомендації щодо подальшого ходу реабілітації.
10. Побажати вдалого дня.

## Станція № 1 «ПЕРША ДОМЕДИЧНА ДОПОМОГА»

### Ситуаційне завдання №1 Надання домедичної допомоги

- 
- **Пацієнтка Олена, 35 років.**

| • Питання здобувача освіти  | • Відповідь тьютора  |
|---|--|
| Як Вас звати?   | Олена  |
| Скільки Вам років?  | 35   |
| Які Ваші основні скарги?  | Погано себе почуваю, іноді відчуваю слабкість. Відчувається біль в коліні. |
| Я Ви себе зараз відчуваєте під час виконання вправ?   | В мене крутиться голова (при цьому тьютор імітує втрату свідомості)        |
| Ви мене чуєте ? Бачите мене?  | Так, я Вас бачу і чую.   |
| Ви голодні? Їли сьогодні?   | Їла ще вранці  |
| Обов'язково маєте поїсти за 1,5 – годин до тренування і слідкувати за свої самопочуттям. Про будь який дискомфорт повідомляти лікаря і фізичного терапевта. | Добре, я буду виконувати рекомендації                                      |
| Ви можете самі йти?   | Так, можу.   |
| Вдалого дня! Прошу дотримуватись рекомендацій   | Дякую Вдалого дня!   |

Пацієнт відповідає на запитання здобувача вищої освіти (ВО), дає дозвіл на проведення обстеження та реабілітаційного втручання. Поводиться як реальний пацієнт, демонструючи прояви захворювання (скарги, симптоми, обмеження рухової активності), передаючи емоційні характеристики однаковим стандартизованим чином для об'єктивізації оцінювання під час ОСП(К)І.

Симуляція проявів стану здоров'я та обмеження життєдіяльності стандартизується для кожного здобувача ВО.

## Інструкція до сценарію

1. Коли тьютор втрачає свідомість він не тримає самостійно ноги чи руки під час перевірки пульсу.
2. Коли тьютора просять пройтися, він вдає слабкість.

### КОНТРОЛЬНИЙ ЛИСТ ОЦІНЮВАННЯ

| Практичні навички   | Кількість балів за навичку | Кількість балів здобувача |
|---|----------------------------|---------------------------|
| <b>Комунікативні навички, професійна етика</b>  |                            | 1                         |
| Привітався  | 0,25                       |                           |
| Спитав ім'я пацієнта, його вік  | 0,25                       |                           |
| Запитав пацієнта про самопочуття  | 0,25                       |                           |
| Запитав, чи виконує пацієнт лікарські призначення, чи приймає які-небудь ліки   | 0,25                       |                           |
| <b>Суб'єктивне обстеження, об'єктивне обстеження, контроль</b>  |                            | 2                         |
| Після повідомлення пацієнта про запаморочення - забезпечити безпеку пацієнта  | 0,5                        |                           |
| Звертатися до пацієнта із запитаннями «Чи чуєте мене?»/ «Бачите мене?»  | 0,5                        |                           |
| Забезпечити вільне дихання  | 0,5                        |                           |
| Оцінити пульс   | 0,5                        |                           |
| <b>Втручання</b>  |                            | 4,5                       |
| Підняти пацієнту ноги вгору (на 30–45°)   | 1                          |                           |
| Після відновлення ясної свідомості попросити полежати 5-10 хвилин   | 0,5                        |                           |
| Поцікавитись, чи не голодний пацієнт?   | 0,5                        |                           |
| Повідомити про необхідність фіксації інциденту  | 0,5                        |                           |
| Розповісти пацієнту про алгоритм дій при погіршенні самопочуття, про правила поведження перед заняттями, про необхідність відміни занять в цей день.                                      | 1                          |                           |
| Заспокоїти пацієнта: підтримувати активну розмову, бути залученим у проблему пацієнта, співпереживати, пояснити, що сталося, щоб у неї (нього) не виник страх перед подальшими заняттями. | 1                          |                           |
| <b>Максимальна кількість балів за станцію</b>   | 7,5                        | **                        |
| <b>Сума балів, яку набрав здобувач</b>  | **                         |                           |

## **НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ, НА ПІДСТАВІ ЯКИХ СТВОРЕНІ КЛІНІЧНІ КЕЙСИ**

1. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 04.08.2021 № 1627 “Про удосконалення підготовки з надання домедичної допомоги осіб, які не мають медичної освіти” <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1627282-21#Text>
2. Етичний кодекс та професійна поведінка фізичного терапевта в Україні / Українська Асоціація фізичної терапії, 2019. – 8 с.
3. Медицина невідкладних станів. Екстрена (швидка) медична допомога : підручник / І. С. Зозуля [та ін.] ; за ред.: І. С. Зозулі, А. О. Волосовця. – 5–е вид., перероб. та допов. – Київ : ВСВ “Медицина”, 2023. – 560 с.
4. Домедична допомога на місці події : практичний посібник / П. Б. Волянський, А. М. Гринзовський, С. О. Гур’єв та ін. ; за заг. ред. д. н. держ. упр., професора П. Б. Волянського та д. мед. н., професора С. О. Гур’єва. – Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 224 с.