

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова</b>
Освітня програма	<b>21100 Педіатрія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>228 Педіатрія</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

30.03.2023 р.

Справа № 0273/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 22 "Охорона здоров'я" у складі:

Заболотнов Віталій Олександрович – головуючий,

Білоус Тетяна Михайлівна,

Гринзовський Анатолій Михайлович,

Журавель Ірина Олександрівна,

Коробко Лариса Ростиславівна,

Марущак Марія Іванівна,

Ожоган Зіновій Романович,

Сміянов Владислав Анатолійович,

Ткаченко Вікторія Іванівна,

Худецький Ігор Юліанович,

за участі запрошених осіб:

Петрушенко В.В., керівник – представник ЗВО,

Дудник Вероніка Михайлівна – гарант ОП,

Надрага Олександр Богданович – керівник експертної групи,

Гарас Микола Нестерович – член експертної групи,

Теренда Олександр Андрійович – член експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>21100</b>
Назва ОП	<b>Педіатрія</b>
Галузь знань	<b>22 Охорона здоров'я</b>
Спеціальність	<b>228 Педіатрія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

**1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

ОП має чітко сформульовані цілі, які відповідають Місії та візії ЗВО, Концепції розвитку ВНМУ на 2022-27, Концепції розвитку спеціальності 228 «Педіатрія».

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

Цілі та ПРН ОП сформульовані з урахуванням позицій та потреб здобувачів та потенційних роботодавців.

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

ОП певною мірою враховує тенденції розвитку спеціальності, особливості ринку праці, галузевий та регіональний контекст.

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 228 «Педіатрія» відсутній.

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## Обґрунтування ГЕР

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Загальний обсяг ОП 228 «Педіатрія» за рахунок облікованих кредитами ЄКТС ОК складає 360 кредитів, що відповідає статті 5 Закону України «Про вищу освіту». Вибіркові дисципліни складають 90 кредитів – 25% від загальної кількості дисциплін.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Освітня програма структурована за циклами (гуманітарних та соціально-економічних дисциплін, дисциплін природничо-наукової (фундаментальної) підготовки, дисциплін професійної підготовки) та роками навчання, де продемонстрована чітка структура ОП за семестрами навчання.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОПП у ВНМУ ім. М.І. Пирогова відповідає предметній області спеціальності 228 «Педіатрія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я». Із 270 кредитів ОК об'єкту вивчення відповідають 253 кредити (93,7%).

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Тематика вибірових дисциплін представлена 46 дисциплінами (40 кредитів) на I-VI курсах навчання та 6 або 7 дисциплінами (50 кредитів), які об'єднані у 3 блоки з можливістю вибору одного з них на VI курсі навчання. Вибіркові блоки на випускному курсі мають професійне спрямування у вигляді педіатричного, хірургічного напрямку чи напрямку загальної практики-сімейної медицини. Анотації/презентації, силабуси/робочі навчальні програми з вибірових дисциплін викладені на сторінках кафедр, що незручно для пошуку та ознайомлення.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

*не застосовується*

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

Набуття здобувачами освіти soft skills реалізовується через низку обов'язкових компонентів гуманітарного та соціально-економічного циклу.

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

професійний стандарт за ОПП 228 «Педіатрія» відсутній.

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

*не застосовується*

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

-

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання за ОПП, зокрема у 2022 році, є складовою частиною «Правил прийому на навчання до ВНМУ ім. М.І. Пирогова у 2022 році».

**3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Правила прийому на навчання в ВНМУ ім. М.І. Пирогова є загальними та не виокремлюються за освітньою програмою, організацію прийому вступників до ВНМУ ім. М.І. Пирогова здійснює приймальна комісія, робота якої регламентована «Положенням про Приймальну комісію ВНМУ ім. М.І. Пирогова у 2022 році».

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Наявний певний дефіцит інформації на веб-сторінці з висвітлення міжнародної діяльності та незначна кількість прикладів зарахування академічної мобільності для здобувачів даної ОПП, що може зумовлювати недостатнє інформування і залучення здобувачів освіти, до програм академічної мобільності, а відповідно, й загалом можливості для перезарахування результатів навчання.

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентовано «Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова».

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Освітній процес за ОПП «Педіатрія» у ВНМУ ім. М.І. Пирогова здійснюється відповідно до затвердженого «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова».

**4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Інформація про навчальні дисципліни наявна на сайті ЗВО, однак пошук дисциплін незручний, потребує структурування представленої інформації, зокрема, за видами ОПП, курсами навчання, видами освітніх компонентів (обов'язкові/вибіркові) тощо. Серед рекомендованої літератури є видання країни-агресора та посилання на інформаційні ресурси з доменом «.ru», (зокрема, ОК 41 «Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку», додаток 4а.), що технічно унеможлиблює їх використання на теренах України та суперечить Доктрині інформаційної безпеки України.

**4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Здобувачі освіти мають можливість займатися науковою роботою в наукових гуртках кафедр, є інформація щодо заохочення здобувачів освіти за результатами наукової діяльності.

**4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

*не застосовується*

**4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

не застосовується

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

**Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Контрольні заходи у ВНМУ включають поточний контроль, підсумковий контроль та атестацію здобувачів освіти. Поточний контроль проводиться упродовж семестру з метою забезпечення зворотного зв'язку між викладачами і здобувачами у процесі навчання і для перевірки рівня теоретичної й практичної підготовки здобувачів на кожному етапі вивчення ОК.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Стандарт вищої освіти спеціальності 228 “Педіатрія” відсутній.

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедура проведення контрольних заходів визначена відповідними Положеннями. Правила проведення контрольних заходів чіткі та зрозумілі, є доступними для всіх учасників освітнього процесу, розміщені на сайті Університету, веб сторінках і стендах кафедр. Об'єктивності й неупередженості екзаменаторів також сприяє робота відділу забезпечення якості освіти, який регулярно проводить внутрішній аудит та моніторинг освітнього процесу. У склад групи моніторингу входять здобувачі освіти (25%).

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

У ЗВО створена низка нормативних документів, якими забезпечується дотримання політики академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу, формами реалізації якої є перевірка друкованих праць на плагіат і наявність інституційного репозитарію. Здобувачі освіти можуть самостійно, безкоштовно перевірити свої матеріали на унікальність тексту на декількох комерційних ресурсах, як з робочих місць в бібліотеці так і за допомогою працівників кафедр або наукового відділу. ВНМУ залучений також і до міжнародних профільних проєктів Еразмус+ «VINSENA», «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти».

**Критерій 6.** Людські ресурси

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

**Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Викладачі мають необхідний науково-педагогічний досвід, проводять активну наукову діяльність, що дає можливість забезпечити досягнення цілей та ПРН.

## **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Усі правила проведення, вимоги до кандидатів є детально описані, доступні, а процеси добору у ЗВО організовані із забезпеченням чесності та об'єктивності оцінки кандидатів.

## **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ЗВО активно залучає роботодавців та лікарів до організації освітнього процесу шляхом систематичного перегляду ОП, внесення пропозицій до ОП та/або окремих ОК.

## **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

З метою забезпечення максимальної ефективності навчання та підвищення якості підготовки майбутніх педіатрів ВНМУ залучає до викладання клінічних дисциплін професіоналів-практиків та експертів галузі, усі заняття проводяться на високому рівні, є цікавими, інформативними і практично орієнтованими.

## **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

Професійному розвитку викладачів сприяє їх участь у міжнародних проектах, до яких залучений ВНМУ: «Horizont-2020-INNOVA4TB», Еразмус+ «BIHSENA», «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», Cost Action 18226 та ін.

## **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

Стимулювання викладачів Університету до удосконалення викладацької майстерності відображено у Колективному договорі ВНМУ на 2020-2025, у якому передбачено наступні види матеріального заохочення НПП - преміювання за досягнуті успіхи у роботі, а також «індивідуальні надбавки стимулюючого характеру».

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

## **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

ВНМУ має сучасну матеріальну базу, розвинену соціальну інфраструктуру, що дозволяє забезпечити в повному обсязі потреби здобувачів за ОП «Педіатрія». Наявний симуляційний центр з великою кількістю мультимедійної техніки, медичних препаратів, медичної техніки та новітніми манекенами для відпрацювання практичних навичок.

## **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

У ВНМУ наявний безоплатний доступ здобувачів HINARI, AGORA, Research4Life, ARDI, British Medical Journal, Scopus, Web of Science Core Collection та ScienceDirect ін.

## **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Навчальні корпуси та гуртожитки оснащені протипожежною системою та відповідають вимогам охорони праці. Під час пандемії COVID-19 було організовано онлайн навчання і вакцинацію для співробітників і здобувачів освіти.

## **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

Положення, які регламентують освітній процес, надання освітніх послуг, попередження та вирішення конфліктів представлені на офіційному веб-сайті ВНМУ. У ЗВО існує позитивна практика використання електронного журналу (<https://ez.vntu.edu.ua/>). Із особистого кабінету студенти мають можливість ознайомитися з навчально-методичними матеріалами до занять.

## **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

На даній ОПП особи із особливими потребами не навчаються.

**7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

**8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОПП.

**8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

ЗВО активно співпрацює з роботодавцями щодо удосконалення освітнього процесу на ОПП. За пропозицією роботодавців були сформовані вибіркові дисципліни у блоки за професійним спрямуванням на 6 курсі, роботодавці приймають участь у опитуванні з метою визначення пріоритетних напрямків поліпшення якості та організації підготовки спеціалістів за ОПП «Педіатрія».

**8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

Випускників ще не було.

**8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

Відділ забезпечення якості освіти ВНМУ проводить аналіз навчально - методичного матеріалу, доступності навчальних ресурсів, інструментів та форм оцінювання здобувачів.

**8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Акредитація ОПП зі спеціальності 228 «Педіатрія» у ВНМУ проводиться вперше.

**8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

*не застосовується*

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В



## **Обґрунтування ГЕР**

**9.1** Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

*не застосовується*

**9.2** Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

На офіційному веб-сайті проєкт ОПП «Педіатрія» оприлюднений у розділі «Громадське обговорення» (<https://www.vnmu.edu.ua/9450-архів>).

**9.3** Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Надана інформація задовольняє вимогу поінформованості щодо вступу на обрану програму, цілей, очікуваних результатів та переліку освітніх компонентів.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

## **Обґрунтування ГЕР**

**10.1** Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

*не застосовується*

**10.2** Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

*не застосовується*

**10.3** Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

*не застосовується*

**10.4** Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

*не застосовується*

**10.5** Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

*не застосовується*

**10.6** Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час

акредитації *недоліків*. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендовано розглянути можливість створення Ради роботодавців, залучати стейхолдерів з числа випускників, лікарів-практиків, які працюють у закладах охорони здоров'я, до формування цілей і ПРН.

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Рекомендовано привести загальний обсяг кредитів, відповідність компетенцій і методи контролю ОПП 228 «Педіатрія» відповідно до вимог чинного законодавства, зокрема, й ОК «Фізичне виховання».

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано активізувати роботу щодо можливостей академічної мобільності для здобувачів даної ОПП, регулярно оновлювати інформацію на веб-сторінці з висвітлення міжнародної діяльності.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендовано структурувати представлену інформацію щодо дисциплін, зокрема, за видами ОПП, курсами навчання, видами освітніх компонент (обов'язкові/вибіркові) тощо. Рекомендовано викласти посилання / силабуси вибіркового дисциплін на сайті університету у розділі "студенту" у вигляді списку або в іншому зручнішому для пошуку форматі. Рекомендовано переглянути робочі програми та силабуси на предмет уникнення серед рекомендованих джерел літератури країни-агресора та відповідних доменів.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

*не застосовується*

**Критерій 6.** Людські ресурси

Водночас рекомендовано модифікувати систему професійного розвитку викладацького складу, не лише скеруванням працівників на курси підвищення кваліфікації по удосконаленню педагогічної майстерності, а й організувати у ЗВО навчання на кшталт «Школи молодого викладача», «Школи лектора».

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано при подальших анкетуваннях здобувачів даної ОПП додати питання, що стосуються конфліктних ситуацій.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано періодично проводити опитування випускників ОПП «Педіатрія», до анонімної анкети опитування здобувачів додати запитання стосовно задоволеності матеріально-технічним забезпеченням ОПП, принципів використання академічної доброчесності та вирішення проблем і конфліктних ситуацій. Рекомендовано розпочати підготовку до налагодження практики збору, аналізу та оприлюднення інформації щодо кар'єрного шляху майбутніх випускників за даною ОПП.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Рекомендовано оприлюднювати Навчальний план та його робочий варіант, інші навчальні (перехідні) плани оприлюднювати з приміткою робочих років чи поясненнями.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

*Відсутні*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ЗАБОЛОТНОВ ВІТАЛІЙ ОЛЕКСАНДРОВИЧ**