

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

| | |
|---------------------|--|
| Заклад вищої освіти | Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова |
| Освітня програма | 885 Медицина |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | 222 Медицина |

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

29.06.2021 р.

Справа № 0877/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 22 "Охорона здоров'я" у складі:

Заболотнов Віталій Олександрович – головуючий,
Худецький Ігор Юліанович,
Ткаченко Вікторія Іванівна,
Сміянов Владислав Анатолійович,
Малий Володимир Валентинович,
Макєєва Наталія Іванівна,
Климчук Віталій Олександрович,
Журавель Ірина Олександрівна,
Гринзовський Анатолій Михайлович,
Коробко Лариса Ростиславівна,

за участі запрошених осіб:

Заїчко Наталія Валентинівна – гарант ОП,
Боярчук Оксана Романівна – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

| | |
|-------------------------------|--|
| Назва ЗВО | Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова |
| Назва ВСП ЗВО | <i>не застосовується</i> |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 885 |
| Назва ОП | Медицина |
| Галузь знань | 22 Охорона здоров'я |
| Спеціальність | 222 Медицина |
| Спеціалізація (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Вид освітньої програми | Освітньо-професійна |

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета та цілі ОПП «Медицина» відповідають місії та стратегії ЗВО, а також чітко відповідають концепції з надання освітньої послуги підготовки фахівців другого магістерського рівня за спеціальністю 222 Медицина та спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців, що здатні вирішувати поставлені задачі та проблеми в даній сфері.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Ціль ОП та програмні результати навчання відповідають потребам стейкхолдерів. Доказом цього може свідчити наявність рецензій від практикуючих фахівців, а саме Жупанова О.Б., Гжегоцького М.Р., Шульгая А.Г., Ковальчука О.І., Фоміна О.О.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання враховують досвід вітчизняних та іноземних освітніх програм. Докази про це наведені в звіті ЕГ. Врахування регіонального контексту відображено в темах НДР кафедр. При створенні ОП широко залучались представники студентського самоврядування. Думка студентської громади та їх пропозиції сформовані на основі анкетування.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання враховують досвід вітчизняних та іноземних освітніх програм. Докази про це наведені в звіті ЕГ. Врахування регіонального контексту відображено в темах НДР кафедр. При створенні ОП широко залучались представники студентського самоврядування. Думка студентської громади та їх пропозиції сформовані на основі анкетування.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП «Медицина» становить 360 кредитів ЄКТС, з яких дисципліни загальної (гуманітарної та фундаментальної) підготовки складають 95 кредитів (26,4%), дисципліни професійної підготовки – 155,5 кредитів (43,2%), виробнича практика – 18 кредитів (5%), вибіркові дисципліни – 91,5 кредитів (25,4%), що відповідає вимогам чинного законодавства України.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

ОП структурована в часі та за роками навчання та зрозумілий. Обсяг освітніх компонентів, що формують фахові компетентності здобувачів, в повному обсязі забезпечено кредитами ЄКТС та логічно взаємопов'язані протягом всього освітнього процесу. Необхідні для майбутньої професійної діяльності методи, методики та технології пропонуються здобувачам в адекватній для засвоювання методологічній послідовності.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП «Медицина» відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності. Освітні компоненти, що вивчаються під час циклів загальної та професійної підготовки, сприяють формуванню загальних та фахових компетентностей та програмних результатів навчання. Це підкріплено відповідним матеріально-технічним забезпеченням, що необхідно для реалізації даної ОП.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ОП відповідає вказаній предметній сфері та напряму навчання. Програмні результати навчання забезпечені ОК, що входять як до обов'язкового, так і до виборного блоку навчання. Проте в ЗВО вивчення вибіркового фахових дисциплін (складають 62 кредити з 91,5, або 67,8% від усього варіативного блоку) зміщене на 6 курс, що дозволяє вести мову про формування навичок необхідних для первинної спеціалізації

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОП «Медицина» забезпечує здобуття компетентностей, що формують конкурентоспроможність в подальшій професійній діяльності фахівців шляхом проходження виробничої практики, сестринської практики та виробничої лікарської практики на клінічних на базах закладів практичної охорони здоров'я (приклади та докази наведені в звіті ЕГ). Обсяг, структура та зміст ОП у повній мірі забезпечують формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів (вибіркова складова – 25,4 %); впроваджені чіткі та зрозумілі заходи, які поряд із набуттям необхідних компетентностей у межах обов'язкових освітніх компонент забезпечують реалізацію вибіркової складової ОП (наявні відповідні нормативні документи, введена в дію електронна система вибору дисциплін). Також в ЗВО існує практика майстер-класів та тренінгів практикуючими спеціалістами та робота в медичному університетському симуляційному центрі. Позитивним є можливість студентів звертатись до медико-психологічного центру Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Опанування soft skills студентами здійснюється як при вивченні обов'язкових дисциплін (українська мова (за професійним спрямуванням), філософія, іноземна мова (за професійним спрямуванням), латинська мова та медична термінологія), так і при проходженні вибіркового дисциплін (іноземна мова, іншомовна комунікація, психологія спілкування, ділова англійська мова, тощо).

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

не застосовується

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Програмою не передбачена дуальна форма освіти

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОП «Медицина» розміщені на офіційному сайті за посиланням (http://admission.vnmu.vn.ua/site/content/rules_2021.), чіткі та зрозумілі, не містять дискримінаційних положень. Також в ЗВО щорічно проводиться день відкритих дверей, де майбутні абітурієнти мають змогу отримати відповіді на свої питання. Діють чіткі та зрозумілі правила прийому на навчання на ОПП «Медицина», правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та під час неформальної освіти; забезпечується прозорість і зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання, діє електронний журнал.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Вступ на ОП «Медицина» створюється на основі здобутої повної середньої освіти, результатів ЗНО в межах ліцензованого обсягу спеціальності. За даною ОП набір відбувається як відчизняних, так і іноземних здобувачів. Здобувачі можуть навчатися як за державним замовленням, так і на контрактних умовах. Правила прийому включають необхідний вихідний мінімум вимог, які детально описані в «Правилах прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році» (http://admission.vnmu.vn.ua/site/content/rules_2021.) та його додатках на офіційному сайті закладу.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Порядок визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності у ВНМУ ім. М.І. Пирогова» https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_akadem_mob.pdf, «Положенням про порядок перерахування початкових дисциплін та визначення академічної різниці» https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_perezarah_dyscyplin.pdf Докази прикладів про перерахування кредитів, здобутих під час академічної мобільності, в даній ОП наведені в звіті ЕГ.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила визнання результатів, здобутих в неформальній освіті є чіткими, зрозумілими та регулюються Положення про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_form_osc_2020.pdf, визнання результатів навчання в межах автономії ЗВО, набутих у неформальній/ інформальній освіті розповсюджується як на нормативні, так і на вибіркові освітні компоненти навчального плану за освітньою програмою, яке можна знайти на офіційному сайті ЗВО.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Проаналізувавши документи, надані ЗВО (<https://cutt.ly/hbIXYUZ>) встановлено, що в цілому методи викладання сприяють досягненню цілей та програмних результатів даної ОП. Під час навчання науково-педагогічні працівники використовують різноманітні методи навчання, які сприяють досягненню цілей та програмних результатів навчання за ОП «Медицина» (інтерактивні лекції), що сприяє досягненню цілей та програмних результатів навчання, в тому числі і під час проходження дистанційного навчання.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

У учасників освітнього процесу є можливість своєчасно ознайомлюватися з цілями, програмними результатами та методами контролю навчальних дисциплін. Доказами є розміщена в вільному доступі ОП «Медицина», у вільному доступі на сайті ЗВО представлені силабуси та вся необхідна інформація, що дозволяє ознайомитись з викладанням дисциплінам всім стейкхолдерам (<https://emergency.vnmu.edu.ua/cz/>). Представлені на веб-сайті силабуси затверджені 2020 роком. Діє ефективна система внутрішнього моніторингу якості освіти; на регулярній основі здійснюється анкетування усіх стейкхолдерів; до контролю якості освіти на ОП активно залучається студентське самоврядування.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП «Медицина» відбувається через залучення здобувачів до роботи в студентських наукових гуртках створених при кафедрах у ЗВО функціонує 55 наукових гуртків, <https://www.vnmu.edu.ua/снт>.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ОП «Медицина» переглядається і оновлюється щорічно, згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc_2020.pdf), з урахуванням наукових досягнень і сучасних практик.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Проаналізувавши надані ЗВО документи інтернаціоналізація діяльності закладу здійснюється в межах реалізації договорів про міжнародну співпрацю з країнами-партнерами, інформацію про яких можна знайти на сторінці відділу міжнародних зв'язків (<https://www.vnmu.edu.ua/%D0%BC%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0-%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C>). Зокрема, співробітники ЗВО приймали участь в стажуванні в рамках проекту Erasmus+ (<https://www.vnmu.edu.ua/%D0%BC%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0-%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C/bihsenam---%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82-erasmus>). Докази щодо участі здобувачів за ОП «Медицина» в міжнародних конференціях наведені в звіті ЕГ. з 2019 року діє міжнародний проект «Announcement of High Five» з інтернаціоналізації освітньої та наукової діяльності, метою якого є покращення міжнародної співпраці українських та молдавських закладів вищої освіти, а також університету Умео, Швеція.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання наведено в «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc_2020.pdf).

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Правила проведення контрольних заходів є чіткими, зрозумілими, доступними. Діє ефективна система внутрішнього моніторингу якості освіти; на регулярній основі здійснюється анкетування усіх стейкхолдерів; до контролю якості освіти на ОП активно залучається студентське самоврядування.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів та регулювання конфліктних ситуацій та оскарження результатів описано в низці нормативних документів та положень, зокрема «Положення про відділ забезпечення якості», Наказ про затвердження складу групи моніторингу забезпечення якості освіти (<https://www.vnmu.edu.ua/%D1%83%Do%BF%D1%80%Do%Bo%Do%B2%Do%BB%D1%96%Do%BD%Do%BD%D1%8F-%D1%8F%Do%BA%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8E/%Do%B7%Do%Bo%Do%B3%Do%Bo%Do%BB%D1%8C%Do%BD%Do%Bo-%D1%96%Do%BD%D1%84%Do%BE%D1%80%Do%BC%Do%Bo%D1%86%D1%96%D1%8F>). Зрозумілість і прозорість контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів забезпечується тим, що усі правила проведення поточного й підсумкового контролю, критерії оцінювання, шкали оцінювання є доступні студентам і представлені у робочих програмах, силабусах навчальних дисциплін, календарних планах, які розміщені на інтернет сторінках кафедр.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності урегульовані відповідними положеннями, що знаходяться на офіційному сайті ЗВО і з яким можуть ознайомитися всі зацікавлені сторони, зокрема, Концепція розвитку ВНМУ на 2016-2021 роки (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/koncept_roz.pdf), Положення про систему забезпечення якості вищої освіти ВНМУ ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_zabezp_osvity\(1\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_zabezp_osvity(1).pdf)), Положення про інтелектуальну власність учасників освітнього процесу Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова та відповідальність за академічний плагіат (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_intelekt_vlasn.pdf), Кодекс академічної доброчесності та корпоративної етики ВНМУ ім. М.І. Пирогова (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/kodex_akad_dobro.PDF). З 2016 року в університеті існує інституційний репозитарій академічних текстів (<https://dspace.vnmu.edu.ua/?localeattribute=uk>), для перевірки наукових робіт на плагіат використовують платформу Strikeplagiarism.com.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Проаналізувавши надані документи встановлено, що всі науково-педагогічні працівники мають необхідний рівень академічної та професійної кваліфікації, який забезпечує у повному обсязі досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання за ОП «Медицина».

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедура конкурсного добору викладачів є прозорою і чіткою, прописаною в «Положенні про конкурсну комісію Вченої ради ВНМУ» (<https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/ХС560-5631482.pdf>). Процедура обрання на посаду передбачає Оголошення про конкурс на заміщення вакантної посади, обговорення претендента на кафедральних зборах та прийняття висновку кафедри шляхом таємного голосування, вивчення та обговорення ділових та професійних якостей претендентів на засіданні конкурсної комісії, обговорення та таємне голосування на Вченій раді, укладання договору/контракту Ректором на підставі ухвали Вченої ради.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В ЗВО роботодавці залучаються до реалізації освітнього процесу за ОП, шляхом проведення аудиторних занять та лекцій, приймання участі в атестації, керівництва виробничою практикою здобувачів. Університет періодично, не рідше 1 разу в рік проводить анонімне опитування роботодавців з метою визначення пріоритетних напрямків поліпшення якості та організації підготовки спеціалістів за ОП «Медицина», в анкеті поставлено запитання відкритого типу, у якому роботодавці висловлюють свої пропозиції щодо покращення якості освітніх послуг. https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/rez_opytuv_robotodav_med.pdf.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

При аналізі наданих документів залучення професіоналів-практиків та потенційних роботодавців відбувається за сумісництвом чи погодинною оплатою, тобто більшість лікарів-практиків, що працюють зі студентами, є співробітниками ЗВО. В той же час, до читання лекцій залучаються не лише вітчизняні провідні фахівці, а й іноземні.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Підвищення кваліфікації в ЗВО можливе шляхом формальної і інформальної освіти та визначено у Концепції розвитку ВНМУ (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/koncept_roz.pdf) та регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ВНМУ» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_pidv_kvalif.pdf). Підвищення кваліфікації зобов'язані проходити усі НПП кожні 5 років (для НПП, які вперше призначені на посаду - протягом перших 2-х років від початку роботи). Контроль і моніторинг проводиться завідувачем кафедри і відділом кадрів ЗВО.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

В ЗВО активно сприяє професійному розвитку викладачів шляхом створення рейтингового оцінювання викладачів, про що детально описано Положенні про стимулювання публікаційної активності і досягнення високого рівня оприлюднення результатів наукових досліджень співробітниками ВНМУ ім. М.І. Пирогова (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_stymuluv.pdf), яке передбачає матеріальну винагороду в вигляді премій (за рахунок коштів загального та спеціального фонду бюджету в межах кошторисних призначень), а також грамотами та подяками.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Матеріально-технічне забезпечення ОП «Медицина» знаходиться на високому рівні. реалізація ОП відбувається на потужній матеріально-технічній та клінічній базах (наявні власна Університетська клініка, багатопрофільний симуляційний центр, сучасна наукова бібліотека з доступом до міжнародних електронних ресурсів); розроблена унікальна авторська програма «СКІФ» (віртуальний пацієнт); здійснюється різнопланова підтримка здобувачів - освітня, психологічна, соціальна, консультативна; діє 55 студентських наукових гуртків; створені належні умови для інклюзивної освіти. Інформацію про всі структурні підрозділи, направлені на здобуття практичних навичок в цій галузі, можна знайти на офіційному сайті ЗВО. Приклад: Центр нових інформаційних технологій (ЦНІТ).

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Науково-педагогічні працівники та студенти мають вільний доступ до усієї інфраструктури та інформаційних ресурсів на території університету.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Проаналізувавши надані ЗВО документи та матеріали, що розміщені на офіційному сайті ЗВО, встановлено що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. В ЗВО працює кабінет Медико-психологічного центру Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова пропонують усім, хто потребує психологічної підтримки під час епідемічної загрози та карантину, безкоштовні психологічні консультації у форматі он-лайн (<https://psy.vnmu.edu.ua/>), куди за потреби мають змогу звернутися як студенти, так і викладачі.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

У ЗВО створено ряд структур, направлених на розвиток особистості та творчі здібності. Виховною роботою відповідно до планів займаються деканати, куратори академічних груп, молодіжні організації університету, студентське наукове товариство, органи студентського самоврядування, профком студентів, студентські ради гуртожитків, колектив бібліотеки. Громадська організація «Молодіжне об'єднання «Студентське Братство Вінниччини» допомагає студентам реалізовувати свої уміння та амбіції в позанавчальній і навчальній сферах, розвиває навички лідерства, проектного менеджменту, тайм-менеджменту, залучає молодь до волонтерства. Проекти «Молодіжного об'єднання «Студентське Братство Вінниччини»: ВсеSweet (літературно-музичні вечори); ЯФеномен (зустрічі студентів ВНМУ з відомими викладачами та представниками медицини); Media'n'GO (школа медіаграмотності для громадських активістів); LawLab (цикл заходів, метою якого є створення інформаційної платформи для підвищення рівня правової свідомості громадян); «Те, про що не говорять вголос (платформа секс-освіти, серія тренінгів з психологами, сексологами, представниками різних сфер медицини і тд); Авторитети (неформальні інтерв'ю з відомими представниками Вінниччини), інформацію щодо спортивних здобутків ЗВО знайти можна на сторінці (<https://www.vnmu.edu.ua/%D1%81%D1%82%D1%83%Do%B4%Do%B5%Do%BD%D1%82%D1%83/%D1%81%Do%BF%Do%BE%D1%80%D1%82%Do%B8%Do%B2%Do%BD%D1%96-%D1%81%Do%B5%Do%BA%D1%86%D1%96%D1%97>). В ЗВО також функціонує студентське наукове товариство та товариство молодих вчених.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У ЗВО взяті до уваги інтереси здобувачів з особливими потребами (інклюзивне навчання), що врегульовані Положенням (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_inkl_navchan.pdf). У разі тимчасової втрати здоров'я здобувач вищої освіти може ліквідувати академічну заборгованість за індивідуальним графіком який затверджує декан. Інфраструктура в ЗВО адаптована для маломобільних груп населення. У 2019 році сертифікованими фахівцями з питань технічного обстеження будівель і споруд було виконано технічне обстеження будівель Університету та підтверджено високу доступність та безперешкодний доступ до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО розроблено ряд нормативних документів та Положень, які сприяють вирішенню конфліктних ситуацій, зокрема, пов'язаних із дискримінацією, булінгом, сексуальними домаганнями, порушенням академічної доброчесності, антикорупційними заходами, які знаходяться у вільному доступі на сайті університету (<https://www.vnmu.edu.ua/%Do%Bo%Do%BD%D1%82%Do%B8%Do%BA%Do%BE%D1%80%D1%83%Do%BF%D1%86%D1%96%Do%B9%Do%BD%D1%96-%Do%B7%Do%Bo%D1%85%Do%BE%Do%B4%Do%B8>).

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються «Положенням просвітньо-професійні програми з підготовки магістрів (другий рівень освіти) у ВНМУ ім. М.І. Пирогова», з яким можна ознайомитися на офіційному сайті ЗВО (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_OPP.pdf). В звіті ЗВО та ГЕР зазначено, що ОП «Медицина» сформована та функціонує з 2016 р., переглядалась у 2018 та 2020 рр. Всі проекти проходять громадське обговорення. Цю інформацію можна знайти на сторінці (<https://www.vnmu.edu.ua/%Do%B3%D1%80%Do%BE%Do%BC%Do%B0%Do%B4%D1%81%D1%8C%Do%BA%Do%B5-%Do%BE%Do%B1%Do%B3%Do%BE%Do%B2%Do%BE%D1%80%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F>). Позитивним моментом є інформування усіх учасників освітнього процесу про результати моніторингу.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Студенти ЗВО залучені до оновлення ОП «Медицина», до складу проектної групи включені члени студентського самоврядування, представники медичних факультетів №1 та 2. Рада студентів проводить незалежне від адміністрації університету анкетування щодо задоволеності якістю освіти з періодичністю 1 раз на семестр, результати представляють на Вченій раді університету.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці залучені до перегляду ОП «Медицина» на різних етапах її розробки та становлення, про що свідчать наявні рецензії по даній ОП та впроваджені рекомендації роботодавців при оновленні ОП «Медицина» в 2018 та 2020 роках.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Збиранням інформації про кар'єрний шлях випускників ЗВО займається відділ працевлаштування студентів і випускників Університету. Ініціативна група займається створенням Асоціації випускників Університету

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Система забезпечення якості закладу вищої освіти в ЗВО забезпечується є самостійним структурним підрозділом - Відділ забезпечення якості освіти Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, головною метою якого є управління реалізацією стратегічних цілей закладу щодо внутрішнього забезпечення якості надання освітніх послуг, з функціями та обов'язками якої можна ознайомитися на сайті ЗВО (<https://www.vnmu.edu.ua/%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D1%8F-%D1%8F%D0%BA%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8E/%D0%B7%D0%B3%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0-%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F>).

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація відбувається вперше.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ЗВО створено всі умови для росту культури якості ОП, зацікавленості серед НПП у функціонуванні ОП «Медицина» та забезпеченні її реалізації та розвитку.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки учасників освітнього процесу врегульовано нормативними документами, які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО. Зі всіма ними можна ознайомитися на офіційній сторінці університету.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На офіційному сайті ЗВО створено сторінку Громадського обговорення по ОП «Медицина» (<https://www.vnmu.edu.ua/%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F>). Всі бажані мають змогу ознайомитися з Проєктом ОП «Медицина» та, скориставшись електронною формою, надати свої зауваження та пропозиції.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті ЗВО є нормативна база документів, актуальна інформація, новини та ОП «Медицина», розміщена у вільному доступі, де стейкхолдери мають змогу ознайомитися з її цілями, очікуваними результатами навчання та компонентами.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендовано доповнити анкети для здобувачів вищої освіти питаннями з відкритими відповідями, де б вони мали змогу надавати свої пропозиції щодо даної ОП. Рекомендовано фіксувати результати обговорення щодо змін та покращень ОП та удосконалити алгоритм документації пропозицій від різних груп стейкхолдерів.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано заохочувати здобувачів вищої освіти до проходження академічної мобільності, як за кордоном, так і в межах України. Рекомендовано удосконалити процедуру визнання результатів, здобутих в неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендовано переглянути роботу СНТ в сторону розвитку саме наукової структури (публікації студентів у журналах, що входять до Scopus та Web of Science).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність
Рекомендовано продовжити проведення популяризації принципів академічної доброчесності в ЗВО.

Критерій 6. Людські ресурси

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано залучати до перегляду ОП не тільки вітчизняних фахівців. Варто створити дорадчій постійний орган - Рада роботодавців

Критерій 9. Прозорість та публічність

Налагодити практику збирання та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників та врахування запитів роботодавців

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ЗАБОЛОТНОВ ВІТАЛІЙ ОЛЕКСАНДРОВИЧ