

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ім. М.І.ПИРОГОВА

«ЗАТВЕРДЖУЮ»



Ректор Вінницького національного
медичного університету
ім. М.І.Пирогова
академік НАМН України

проф. Мороз В.М.

» січня 20 18 р.

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ТА ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ
ДЕРЖАВНОЇ АТЕСТАЦІЇ СТУДЕНТІВ, ЗА
НАПРЯМКОМ ПІДГОТОВКИ «ФАРМАЦІЯ»,
«КЛІНІЧНА ФАРМАЦІЯ» У ВНМУ ім. М.І.ПИРОГОВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою Радою ВНМУ

протокол № 6

від « 25 » січня 20 18 р.

Вчений секретар університету

О.А.Серебреннікова доц. О.А.Серебреннікова

1. ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА

Відповідно до галузевих стандартів вищої фармацевтичної освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» та наказу МОЗ України від 08.07.2010 № 542 «Про внесення змін до навчального плану підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» кваліфікації «провізор» у вищих навчальних закладах IV рівня акредитації за спеціальністю «фармація», державна атестація випускників фармацевтичного факультету включає стандартизований тестовий іспит, державний комплексний практично-орієнтований іспит і/або захист дипломної роботи.

Згідно Наказу МОЗ України №53 від 31.01.2005 року Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова ухвалив «Положення про організацію та порядок проведення державної атестації студентів, які за напрямом підготовки "Фармації" (далі - Положення) встановлює вимоги до змісту та форм державної атестації, яка має на меті визначення рівня теоретичної та практичної підготовки випускника до наступної професійної діяльності. Положення розроблене відповідно до галузевих стандартів вищої освіти для спеціальностей 7.12020101 "фармація", 7.12020102 "клінічна фармація", затверджених наказом МОН України від 5 грудня 2013 року N 1703 "Про затвердження складових галузевих стандартів вищої освіти з напряму підготовки 1202 "Фармація".

Відповідно до галузевих стандартів вищої освіти нормативними формами державної атестації випускників ВНЗ освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст, які об'єктивно і надійно визначають рівень освітньої та професійної підготовки, є стандартизований тестовий і практично-орієнтований державні іспити, зміст та вимоги до яких встановлено у складовій галузевих стандартів "Засоби діагностики якості вищої освіти".

Метою державної атестації випускників ВНЗ є встановлення відповідності рівня сформованості знань, умінь та навичок, досягнутого в результаті засвоєння освітньо-професійної програми (далі -ОПП), вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики далі -ОКХ).

Державна атестація випускників проводиться у формі стандартизованого тестового і практично-орієнтованого державних іспитів.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА

Стандартизований тестовий та практично-орієнтований державні іспити запроваджуються як нормативна форма державної атестації випускників вищих навчальних закладів України, що готують фахівців за напрямом підготовки "Фармація", на основі таких документів:

Закон України "Про вищу освіту" №1556-VII від 01.07.2014 року.

Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.11.2014р. №1310 «Про визнання таким, що втратив чинність, наказу МОН України від 02.06.1993р. №161».

Наказ МОН України від 24.05.2013р. №584 «Про затвердження Положення про порядок створення та організацію роботи державної

екзаменаційної комісії у вищих навчальних закладах України».

Наказ МОЗ України від 14.08.98р. N 251 "Про затвердження Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів "Медицина" і "Фармація", зареєстрований у Міністерстві юстиції України 11.09.98р. за N 563/3003.

Наказ МОЗ України від 31.01.2005р. №53, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 17.02.2005р. за №244/10524 «Положення про організацію та порядок проведення державної атестації студентів».

Наказ МОЗ України від 21.01.2004р. N 36 зі змінами внесеними згідно наказу МОЗ України від 01.08.2007р. №446 "Про затвердження та введення нового навчального плану підготовки фахівців за спеціальностями "фармація", "клінічна фармація".

Наказ МОЗ України від 29.11.2002р. N 436 "Про підготовку до затвердження засобів діагностики якості вищої освіти як компоненти галузевих стандартів".

Наказ МОЗ України від 25.07.2003р. N 352 "Про затвердження та введення нового навчального плану підготовки фахівців за спеціальністю "фармація".

Наказ МОН України від 07.08.2002р. N 450 "Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів", зареєстрований у Міністерстві юстиції України від 21.09.2002р. за N 698/6986.

Наказ МОЗ України від 08.07.2010р. № 542 «Про внесення змін до навчального плану підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» кваліфікації «провізор» у вищих навчальних закладах IV рівня акредитації за спеціальністю «фармація».

Наказ МОН України від 5 грудня 2013 року N 1703 «Про затвердження і введення в дію складових галузевих стандартів вищої освіти».

Постанова Кабінету Міністрів України від 07.08.98р. N 1247 "Про розроблення державних стандартів вищої освіти".

Постанова Кабінету Міністрів України від 13.12.2006р. № 1719 «Про перелік напрямів, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра».

Постанова Кабінету Міністрів України від 27.08.2010р. № 787 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційними рівнями спеціаліста і магістра».

Положення про організацію навчального процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова на 2015/2016 н.р. від 30.04.2015р.

3. СТАНДАРТИЗОВАНИЙ ТЕСТОВИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІСПИТ

Стандартизований тестовий державний іспит - це ліцензійний інтегрований іспит, який проводиться відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів "Медицина" і "Фармація", затвердженого наказом МОЗ України від 14.08.98р. N 251, зареєстрованого у Мін'юсті України від 11.09.98р. за N 563/3003 і здійснюється Державною екзаменаційною комісією ВНЗ та Центром тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки "Медицина" та "Фармація" при МОЗ України (далі - Центр тестування). Ліцензійний інтегрований іспит є стандартизованим засобом вимірювання рівня професійної компетентності фахівця.

Ліцензійний інтегрований іспит складається з двох тестових екзаменів "Крок 1" і "Крок 2". Складовою частиною державної атестації випускників ВНЗ є тестовий екзамен "Крок 2", який вимірює показники якості загальної фармацевтичної підготовки і визначає рівень професійної компетентності, необхідний для присвоєння кваліфікації фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня - спеціаліст.

4. ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІСПИТ

4.1. Практично-орієнтований державний іспит перевіряє готовність випускника здійснювати на реальному об'єкті майбутньої професійної діяльності виробничі функції, які неможливо оцінити методом стандартизованого тестування.

До складання практично-орієнтованого державного іспиту допускаються студенти, які повністю виконали всі вимоги навчального плану і освітньо-професійної програми із спеціальності.

Метою практично-орієнтованого державного іспиту є оцінювання якості вирішення випускником типових задач діяльності і демонстрації відповідних умінь та навичок в умовах, що наближені до реальних.

4.2. Зміст практично-орієнтованого державного іспиту формується згідно з галузевим стандартом вищої освіти "Освітньо-професійна програма підготовки спеціаліста" та галузевого стандарту вищої освіти "Освітньо-кваліфікаційна характеристика спеціаліста" для відповідної спеціальності.

Переліки типових задач діяльності, умінь та навичок, що виносяться на практично-орієнтований державний іспит, ґрунтуються на вимогах ОКХ і наведені у додатках 1-12 відповідно до спеціальності. ВНМУ ім. М.І.Пирогова за рішенням Вченої ради має право змінювати ці переліки до 15% не виходячи за межі вимог ОКХ.

4.3. Практично-орієнтований державний іспит проводиться державною екзаменаційною комісією (ДЕК) університету у формі державних випускних екзаменів або комплексного державного іспиту. Форма проведення практично-орієнтованого державного іспиту визначається ВНМУ ім. М.І.Пирогова.

Незалежно від обраної форми проведення практично-орієнтований державний іспит складається з двох частин:

- перша частина - практична підготовка, вирішення ситуаційних завдань;
- друга частина - демонстрація основних умінь та навичок згідно з вимогами ОКХ.

Розподіл умінь та навичок між дисциплінами наведений у додатках 1-10 відповідно до спеціальності згідно з ОКХ. ВНМУ ім. М.І.Пирогова за рішенням Вченої Ради може доповнювати ці переліки, не виходячи за межі вимог ОКХ.

4.3.1. Практично-орієнтований державний іспит у формі державних випускних екзаменів проводиться з дисциплін, що вказані у навчальному плані з відповідної спеціальності. За бажанням студента і рішенням кафедри державні іспити можна складати у вигляді написання та захисту дипломної роботи.

Тривалість складання студентом державного випускного екзамену з дисципліни та інтервал між екзаменами в кожній групі мають відповідати існуючій нормативній базі.

Екзаменатори і члени ДЕК оцінюють уміння та навички випускника та заносять оцінки до Протоколів проведення та оцінювання першої та другої частин іспиту (додатки 1-10).

4.3.2. Практично-орієнтований державний іспит у формі комплексного державного іспиту проводиться як комплексна перевірка спроможності випускника здійснювати професійну діяльність в умовах, що наближені до реальних, і демонструвати необхідний рівень сформованості умінь та навичок, що визначені відповідною ОКХ.

Групування у комплекс (комплекси) дисциплін, за якими відповідно до навчального плану мають складатися державні випускні екзамени, визначається університетом у залежності від спеціальності та форми навчання.

Для підготовки до комплексного державного іспиту випускникам надається не менше 7 днів.

4.4. Оцінювання результатів. Оцінювання результату практично-орієнтованого державного іспиту залежить від обраної форми проведення іспиту.

У разі проведення практично-орієнтованого іспиту у формі державних випускних іспитів виставляються окремі оцінки з кожної дисципліни, що віднесені до державної атестації згідно з навчальним планом.

У разі проведення практично-орієнтованого іспиту у формі комплексного державного іспиту може виставлятися одна оцінка за комплекс дисциплін або окремі оцінки з дисциплін, які входять до комплексу.

Результат практично-орієнтованого державного іспиту визначається в оцінках 5 - "відмінно", 4 - "добре", 3 - "задовільно", 2 - "незадовільно".

Оцінки виставляються на основі балів, зафіксованих у індивідуальних Протоколах проведення та оцінювання іспиту.

Критерії встановлення оцінки:

Категорія ECTS	Оцінка	Бали
A	5	200-180
B	4	179,99-170
C	4	169,99-160
D	3	159,99-141
E	3	140,99-122

Бали визначаються таким чином:

Виконання типових задач діяльності та умінь, що перевіряються, оцінюється балами "1", "0,5" та "0" (виконано, виконано не повністю, не виконано).

Критерії встановлення балу "0" при виконанні типових задач діяльності та умінь, що перевіряються, визначаються МОЗ України. Бали вносяться до індивідуальних Протоколів проведення та оцінювання іспиту.

Бали за першу (другу) частину іспиту визначаються як середнє арифметичне всіх балів, що зафіксовані у індивідуальних Протоколах проведення та оцінювання відповідної частини іспиту.

Результуючий бал за практично-орієнтований державний іспит визначається як середнє арифметичне балів першої і другої частин іспиту, помножене на коефіцієнт 200.

Практично-орієнтований державний іспит на денній формі навчання включає два комплекси дисциплін:

I – з організації та управління у фармації, технології лікарських засобів;

II – з фармацевтичної хімії, фармакогнозії, клінічної фармації (спеціальність – «фармація»);

I – з технології лікарських засобів, організації та управління у фармації;

II – з медичної хімії, фармакогнозії, фармацевтичної опіки з клінічною фармакологією (спеціальність – «клінічна фармація»).

Практично-орієнтований державний іспит на заочній формі навчання включає один комплекс дисциплін: з організації та управління у фармації, технології лікарських засобів; фармацевтичної хімії, фармакогнозії, клінічної фармації.

Дипломна робота виконується студентом за темами, визначеними випускаючими кафедрами та затвердженими цикловою або предметними комісіями. Захист дипломних робіт проводиться на відкритому засіданні ДЕК за участі не менше половини її складу при обов'язковій присутності Голови державної екзаменаційної комісії.

5. ДЕРЖАВНА ЕКЗАМЕНАЦІЙНА КОМІСІЯ

5.1. Для проведення державної атестації випускників у кожному вищому навчальному закладі відповідно до спеціальностей випускників щороку створюються окремі державні екзаменаційні комісії, що діють протягом

календарного року. За наявності великої кількості випускників може створюватися декілька комісій з однієї спеціальності.

5.2. Державна комісія організовується щорічно і діє протягом календарного року. До її складу, згідно наказу МОН України «Про затвердження Положення про порядок створення та організацію роботи державної екзаменаційної комісії у вищих навчальних закладах України» №584 від 24.05.2013р. входять голова, члени комісії (не більше шести), секретаріат та екзаменатори.

До складу ДЕК входять: ректор вищого навчального закладу або проректор з навчальної, наукової, лікувальної роботи, міжнародних зв'язків, декан факультету або його заступник, завідувачі кафедрами, професори, доценти клінічних, фармацевтичних, медико-біологічних, гігієнічних кафедр, особи, які відповідають за організацію і проведення виробничої практики студентів. До складу ДЕК можуть також входити головні спеціалісти МОЗ України, управлінсь охорони здоров'я обласних (міських) державних адміністрацій за погодженням.

До участі у роботі ДЕК як екзаменатори можуть залучатися професори і доценти (старші викладачі) відповідних кафедр, а при проведенні тестового екзамену "Крок 2" до участі у роботі ДЕК залучаються представники Центру тестування при МОЗ України.

Персональний склад членів ДЕК і екзаменаторів узгоджується з головою комісії і затверджується наказом ректора навчального закладу не пізніше як за місяць до початку роботи комісії.

5.3. Робота ДЕК проводиться у терміни, передбачені робочими навчальними планами ВНМУ. Графік роботи ДЕК затверджується проректором з навчальної роботи навчального закладу і доводиться до загального відома не пізніше як за місяць до початку проведення державної атестації випускників.

Декани відповідних факультетів, голови ДЕК та завідувачі відповідних кафедр зобов'язані підготувати і подати до Комісії необхідні документи, екзаменаційні матеріали, обладнати приміщення для проведення іспиту.

5.4. У державну екзаменаційну комісію до початку екзаменів деканом факультету подаються такі документи:

- наказ ректора про студентів, які допущені до державної атестації;
- зведена відомість про виконання студентами навчального плану і отримані ними оцінки з навчальних дисциплін, практик, курсових робіт.

5.5. Тривалість засідань ДЕК не повинна перевищувати 6 академічних годин протягом дня.

5.6. Результати складання державних іспитів оголошуються у цей же день після оформлення протоколів засідання ДЕК.

Рішення ДЕК про оцінку знань, умінь і навичок, виявлених під час складання державного іспиту, а також про присвоєння випускнику відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня та видачу йому диплома приймається на закритому засіданні комісії відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів комісії, які брали участь у засіданні. За однакової кількості голосів вирішальним є голос голови ДЕК.

Студенту, який склав державні іспити відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики і освітньо-професійної програми підготовки, рішенням ДЕК присвоюється відповідний освітньо-кваліфікаційний рівень і на основі рішення ДЕК видається диплом.

Студенту, який отримав підсумкові оцінки "відмінно" не менше як з 75% навчальних дисциплін, передбачених навчальним планом, а з інших навчальних дисциплін - оцінки "добре", склав державні іспити з оцінками "відмінно", видається диплом з відзнакою.

5.7. Студент, який при складанні державного екзамену одержав незадовільну оцінку, або не склав ЛПІ «Крок-2» відрховується з університету і йому видається академічна довідка. До повторного складання державних екзаменів та ЛПІ «Крок-2» студент допускається протягом трьох років після закінчення навчального закладу.

Студентам, які не склали державні екзамени з поважної причини (документально підтвердженої), ректором університету може бути продовжений строк навчання, але не більше, ніж на один рік.

Перелік дисциплін, що виносяться на державні екзамени, для осіб, котрі не склали ці екзамени, визначається навчальним планом, який діяв у рік закінчення студентом теоретичного курсу.

5.8. Усі засідання ДЕК заносяться до протоколу. Протоколи підписують голова та члени ДЕК, які брали участь у засіданні. Після закінчення роботи державної екзаменаційної комісії голова комісії складає звіт в якому:

- відображає рівень практичної підготовки випускників, рівень засвоєння ними умінь і навичок відповідно до вимог ОКХ, ОПП, навчального плану;
- проводить аналіз і дає оцінку навчально-методичній роботі у ВНЗ, указує недоліки у роботі, які негативно позначаються на рівні підготовки випускників;
- відображає роботу, яку провів ВНМУ, факультет, окремі кафедри, з урахуванням зауважень і побажань, зроблених попередньою ДЕК;
- дає рекомендації з питань удосконалення навчально-методичної роботи ВНЗ, факультету, окремих кафедр, спрямовані на підвищення якості підготовки випускників, добору екзаменаторів і членів ДЕК та її роботи.

Голова комісії подає звіт ректору, в навчальний відділ та в МОЗ України особисто (згідно «Положення про порядок створення та організацію роботи державної екзаменаційної комісії у вищих навчальних закладах України» №584 від 24.05.2013р.).

Звіти голів ДЕК обговорюються на засіданні Вченої Ради ВНМУ ім. М.І.Пирогова на підставі чого затверджується перелік конкретних заходів, спрямованих на поліпшення якості підготовки випускників.

Міністерство охорони здоров'я України
Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова
ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІСПИТ
ПРОТОКОЛ № _____

проведення та оцінювання першої частини іспиту
 з технології лікарських засобів

Прізвище, ім'я, по-батькові студента _____
 Факультет фармацевтичний Спеціальність «Фармація» № групи _____
 Білет № _____ від « _____ » _____ р.

Технологія лікарських засобів аптечного виробництва

№ з/п	Типові задачі діяльності та уміння	Бали
1.	Фармацевтична експертиза рецепту	
2.	Характеристика лікарської форми	
3.	Основні положення нормативно-технічної документації, що регламентує виготовлення лікарської форми	
4.	Обґрунтування технології лікарської форми	
5.	Внутрішньоаптечний контроль якості	

Технологія лікарських засобів промислового виробництва

№ з/п	Типові задачі діяльності та уміння	Бали
1.	Принцип організації промислового виробництва ліків	
2.	Нормативна документація у виробництві фармацевтичної продукції	
3.	Характеристика лікарської форми	
4.	Обґрунтування методу виготовлення лікарської форми	
5.	Технологія пакування лікарських засобів	

Примітка: виконання типових задач діяльності та умінь оцінюється балами «1», «0,5» та «0»

Середній бал за першу частину іспиту (CA1) _____

Голова державної екзаменаційної комісії _____

(підпис)

Заступник голови державної екзаменаційної комісії _____

(підпис)

Члени державної екзаменаційної комісії _____

(підписи)

ПРОТОКОЛ № _____
 проведення та оцінювання другої частини іспиту
 з технології лікарських засобів

Технологія лікарських засобів аптечного виробництва

№ з/п	Ситуаційні задачі, основні уміння і навички	Бали
1.	Перевірка доз	
2.	Заповнення зворотного боку паспорта письмового контролю	
3.	Технологія лікарської форми	
4.	Заповнення лицьового боку паспорта письмового контролю	
5.	Оформлення лікарської форми до відпуску	

Технологія лікарських засобів промислового виробництва

№ з/п	Ситуаційні задачі, основні уміння і навички	Бали
1.	Розрахунок робочого пропису на виготовлення лікарської форми	
2.	Розрахунок матеріального балансу у вигляді алгебраїчного рівняння та прибутково-видаткової відомості для виробництва	
3.	Складання технологічної блок-схеми на виробництво лікарської форми за вимогами GMP	
4.	Особливості виготовлення лікарської форми	
5.	Визначення показників, що оцінюють якість лікарської форми за ДФУ	

Примітка: виконання ситуаційних задач, основних умінь і навичок оцінюється балами «1» та «0»

Середній бал за другу частину іспиту (CA2) _____

Результуючий бал та оцінка (прописом) _____

Примітки:

Результуючий бал за 200-бальною шкалою = $\frac{CA1 + CA2}{2} \cdot 200$

Оцінка за 200-бальною шкалою	Оцінка за чотирибальною шкалою
від 180 до 200 балів	5, «відмінно»
від 160 до 179 балів	4, «добре»
від 122 до 159 балів	3, «задовільно»
121 бал і менше	2, «незадовільно»

Голова державної екзаменаційної комісії

(підпис)

Заступник голови державної екзаменаційної комісії

(підпис)

Члени державної екзаменаційної комісії _____

(підписи)

Міністерство охорони здоров'я України
Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова
ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІСПИТ
ПРОТОКОЛ № _____

проведення та оцінювання першої частини іспиту

Прізвище, ім'я, по-батькові студента _____
 Факультет фармацевтичний Спеціальність «Фармація» № групи _____
 Білет № _____ від «_____» _____ р.

Організація та економіка фармації

№ з/п	Типові задачі діяльності та уміння, що перевіряються	Бали
1.	Аналіз завдання у відповідності до чинного нормативно-правового законодавства України	
2.	Характеристика рецептурного та безрецептурного відпуску лікарських засобів, аналіз роботи аптеки з товарними запасами, порядок встановлення цін на лікарські засоби, порядок розрахунків основних економічних показників діяльності аптечного підприємства та їх характеристика	
3.	Характеристика документів управлінського обліку вказаної господарської операції	
4.	Характеристика документів бухгалтерського обліку вказаної господарської операції	
5.	Порядок здійснення структурного аналізу ситуаційного завдання	

Менеджмент та маркетинг у фармації

№ з/п	Типові задачі діяльності та уміння, що перевіряються	Бали
1.	Сутність і загальна оцінка ситуації	
2.	Встановлення факторів ризику, позитивних та негативних аспектів кожної ситуації	
3.	Прогнозування наслідків дії факторів ризику на процеси управління та колектив	
4.	Попередження негативних наслідків у ситуації	
5.	Обґрунтування дій щодо покращення (оптимізації) ситуації	

Примітка: виконання типових задач діяльності та умінь оцінюється балами «1», «0,5» та «0»

Середній бал за першу частину іспиту (CA1) _____

Голова державної екзаменаційної комісії _____

(підпис)

Заступник голови державної екзаменаційної комісії _____

(підпис)

Члени державної екзаменаційної комісії _____

(підписи)

ПРОТОКОЛ № _____

проведення та оцінювання другої частини практично-орієнтованого державного іспиту
з організації та управління у фармації
Організація та економіка фармації

№ з/п	Ситуаційні задачі, основні уміння і навички	Бали
1.	Встановлення цін на лікарські засоби, розрахунки основних економічних показників діяльності аптечного підприємства, заробітної плати, визначення залишків товарно-матеріальних цінностей	
2.	Реєстрація вказаних господарських операцій в документах управлінського обліку	
3.	Здійснення бухгалтерського обліку товарно-матеріальних цінностей	
4.	Оцінка правильності розрахунку кінцевого результату	
5.	Обґрунтування управлінського рішення за результатами ситуаційного завдання	

Менеджмент та маркетинг у фармації

№ з/п	Ситуаційні задачі, основні уміння і навички	Бали
1.	Проведення розрахунків відповідних показників за ситуаційною задачею	
2.	Аналіз одержаних показників при вирішенні ситуаційного завдання	
3.	Оцінка результатів ситуаційного завдання на основі проведеного аналізу	
4.	Висновки і пропозиції за результатами ситуаційного завдання	
5.	Оформлення ділової документації	

Примітка: виконання ситуаційних задач, основних умінь і навичок оцінюється балами «1» та «0»

Середній бал за другу частину іспиту (CA2) _____

Результуючий бал та оцінка (прописом) _____

Примітки:

Результуючий бал за 200-бальною шкалою = $\frac{CA1 + CA2}{2} \times 200$

Оцінка за 200-бальною шкалою	Оцінка за чотирибальною шкалою
від 180 до 200 балів	5, «відмінно»
від 160 до 179 балів	4, «добре»
від 122 до 159 балів	3, «задовільно»
121 бал і менше	2, «незадовільно»

Голова державної екзаменаційної комісії

(підпис)

Заступник голови державної екзаменаційної комісії

(підпис)

Члени державної екзаменаційної комісії _____

(підписи)

Міністерство охорони здоров'я України
Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова
ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІСПИТ

ПРОТОКОЛ № _____

проведення та оцінювання першої частини іспиту
з фармацевтичної хімії

Прізвище, ім'я, по-батькові студента _____

Факультет фармацевтичний Спеціальність «Фармація» № групи _____

Білет № _____ від « _____ » _____ р.

№ з/п	Типові задачі діяльності та уміння	Бали
1.	Структурна формула	
2.	Хімічна назва	
3.	Фізико-хімічні властивості	
4.	Ідентифікація	
5.	Випробування на чистоту (домішки)	
6.	Кількісне визначення	
7.	Фармакологічна група	
8.	Застосування	
9.	Форми випуску	
10.	Зберігання	

Примітка: виконання типових задач діяльності та умінь оцінюється балами «1», «0,5» та «0»

Середній бал за першу частину іспиту (CA1) _____

Голова державної екзаменаційної комісії

(підпис)

Заступник голови державної екзаменаційної комісії

(підпис)

Члени державної екзаменаційної комісії _____

(підписи)

ПРОТОКОЛ № _____

проведення та оцінювання другої частини іспиту
з фармацевтичної хімії

№ з/п	Ситуаційні задачі, основні уміння і навички	Бали
1.	Характеристика лікарської форми	
2.	Характеристика методу аналізу	
3.	Обладнання, що використовується для аналізу	
4.	Методика проведення аналізу	
5.	Структурні формули компонентів лікарської форми	
6.	Рівняння реакцій	
7.	Проміжні величини, їх розмірність	
8.	Формули розрахунків	
9.	Проведення розрахунків	
10.	Висновок про якість лікарського засобу	

Примітка: виконання ситуаційних задач, основних умінь і навичок оцінюється балами «1» та «0»

Середній бал за другу частину іспиту (CA2) _____

Результуючий бал та оцінка (прописом) _____

Примітки:

Результуючий бал за 200-бальною шкалою = $\frac{CA1 + CA2}{2} \times 200$

Оцінка за 200-бальною шкалою	Оцінка за чотирибальною шкалою
від 180 до 200 балів	5, «відмінно»
від 160 до 179 балів	4, «добре»
від 122 до 159 балів	3, «задовільно»
121 бал і менше	2, «незадовільно»

Голова державної екзаменаційної комісії

(підпис)

Заступник голови державної екзаменаційної комісії

(підпис)

Члени державної екзаменаційної комісії _____

(підписи)

Міністерство охорони здоров'я України
Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова
ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІСПИТ
ПРОТОКОЛ № _____
проведення та оцінювання першої частини іспиту
з фармакогнозії

Прізвище, ім'я, по-батькові студента _____

Факультет фармацевтичний Спеціальність «Фармація» № групи _____

Білет № _____ від « ____ » _____ р.

№ з/п	Типові задачі діяльності та уміння	Бали
1.	Відповідність лікарської рослинної сировини (1) групі біологічно активних речовин та фармакологічній активності	
2.	Характеристика групи біологічно активних речовин та біологічної дії лікарської рослинної сировини (1)	
3.	Відповідність лікарської рослинної сировини (2) групі біологічно активних речовин та фармакологічній активності	
4.	Характеристика групи біологічно активних речовин та біологічної дії лікарської рослинної сировини (2)	
5.	Відповідність лікарської рослинної сировини (3) групі біологічно активних речовин та фармакологічній активності	
6.	Характеристика групи біологічно активних речовин та біологічної дії лікарської рослинної сировини (3)	
7.	Відповідність лікарської рослинної сировини (4) групі біологічно активних речовин та фармакологічній активності	
8.	Характеристика групи біологічно активних речовин та біологічної дії лікарської рослинної сировини (4)	
9.	Відповідність лікарської рослинної сировини (5) групі біологічно активних речовин та фармакологічній активності	
10.	Характеристика групи біологічно активних речовин та біологічної дії лікарської рослинної сировини (5)	

Примітка: виконання типових задач діяльності та умінь оцінюється балами «1», «0,5» та «0»

Середній бал за першу частину іспиту (CA1) _____

Голова державної екзаменаційної комісії _____

(підпис)

Заступник голови державної екзаменаційної комісії _____

(підпис)

Члени державної екзаменаційної комісії _____

(підписи)

ПРОТОКОЛ № _____
проведення та оцінювання другої частини іспиту
з фармакогнозії

№ з/п	Ситуаційні задачі, основні уміння і навички	Бали
1.	Ідентифікація лікарської рослини за гербарним зразком	
2.	Українська, латинська назви рослини, родини, сировини (за гербарним зразком)	
3.	Особливості збирання, сушіння та зберігання сировини	
4.	Хімічний склад сировини	
5.	Біологічна дія та застосування лікарської рослинної сировини	
6.	Ідентифікація лікарської рослинної сировини	
7.	Українська, латинська назви лікарської рослинної сировини, рослини, родинч	
8.	Макро- і мікроскопічні діагностичні ознаки лікарської рослинної сировини	
9.	Методи стандартизації сировини	
10.	Біологічна дія та застосування лікарської рослинної сировини, перелік лікарської рослинної сировини з аналогічною фармакологічною дією	

Примітка: виконання ситуаційних задач, основних умінь і навичок оцінюється балами «1» та «0»

Середній бал за другу частину іспиту (CA2) _____

Результуючий бал та оцінка (прописом) _____

Примітки:

$$\text{Результуючий бал за 200-бальною шкалою} = \frac{CA1 + CA2}{2} \times 200$$

Оцінка за 200-бальною шкалою	Оцінка за чотирибальною шкалою
від 180 до 200 балів	5, «відмінно»
від 160 до 179 балів	4, «добре»
від 122 до 159 балів	3, «задовільно»
121 бал і менше	2, «незадовільно»

Голова державної екзаменаційної комісії _____

(підпис)

Заступник голови державної екзаменаційної комісії _____

(підпис)

Члени державної екзаменаційної комісії _____

(підписи)

Міністерство охорони здоров'я України
Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова
ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІСПИТ
ПРОТОКОЛ № _____
проведення та оцінювання першої частини іспиту
з клінічної фармації

Прізвище, ім'я, по-батькові студента _____

Факультет фармацевтичний Спеціальність «Фармація» № групи _____

Білет № _____ від «____» _____ р.

№ з/п	Типові задачі діяльності та уміння	Бали
1.	Основні симптоми і/чи синдроми захворювання	
2.	Діагностичні критерії захворювання (клінічні, лабораторні, інструментальні)	
3.	Принципи фармакотерапії захворювання	
4.	Критерії вибору групи лікарських засобів для лікування захворювання	
5.	Характеристика групи лікарських засобів: класифікація, особливості фармакодинаміки та фармакокінетики	
6.	Критерії ефективності застосування лікарських засобів даної групи	
7.	Особливості призначення лікарських засобів даної групи в зазначеній клінічній ситуації з урахуванням показань, протипоказань, побічних реакцій	
8.	Форми випуску лікарських засобів даної групи, переваги і недоліки різних форм випуску	
9.	Умови раціонального застосування групи лікарських засобів (режими дозування, тривалість застосування, вплив їжі, алкоголю, нікотину на ефективність лікарських засобів даної групи)	
10.	Можливі небажані варіанти взаємодії, їх попередження	

Примітка: виконання типових задач діяльності та умінь оцінюється балами «1», «0,5» та «0»

Середній бал за першу частину іспиту (CA1) _____

Голова державної екзаменаційної комісії _____

(підпис)

Заступник голови державної екзаменаційної комісії _____

(підпис)

Члени державної екзаменаційної комісії _____

(підписи)

ПРОТОКОЛ № _____
проведення та оцінювання другої частини іспиту
з клінічної фармації

№ з/п	Ситуаційні задачі, основні уміння і навички	Бали
1.	«Загрозливі симптоми» у пацієнта	
2.	Групи лікарських засобів, що використовують для лікування вказаного захворювання	
3.	Обґрунтування вибору групи лікарських засобів в описаній ситуації	
4.	Симптоми, що вказують на протипоказання до застосування обраної групи лікарських засобів чи обраного препарату	
5.	Підбір лікарського засобу, його дози, режиму прийому в даній ситуації	
6.	Критерії ефективності терапії обраним лікарським засобом	
7.	Методи контролю безпечності терапії лікарським засобом	
8.	Передбачувані побічні реакції на вибраний лікарський засіб	
9.	Тривалість терапії обраним лікарським засобом	
10.	Необхідність профілактики побічних реакцій на обраний лікарський засіб	

Примітка: виконання ситуаційних задач, основних умінь і навичок оцінюється балами «1» та «0»

Середній бал за другу частину іспиту (CA2) _____

Результуючий бал та оцінка (прописом) _____

Примітки:

Результуючий бал за 200-бальною шкалою = $\frac{CA1 + CA2}{2} \times 200$

Оцінка за 200-бальною шкалою	Оцінка за чотирибальною шкалою
від 180 до 200 балів	5, «відмінно»
від 160 до 179 балів	4, «добре»
від 122 до 159 балів	3, «задовільно»
121 бал і менше	2, «незадовільно»

Голова державної екзаменаційної комісії

(підпис)

Заступник голови державної екзаменаційної комісії

(підпис)

Члени державної екзаменаційної комісії _____

(підписи)

Міністерство охорони здоров'я України
Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова
ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІСПИТ
ПРОТОКОЛ № _____

проведення та оцінювання **першої** частини іспиту
з технології лікарських засобів

Прізвище, ім'я; по-батькові студента _____
 Факультет фармацевтичний Спеціальність «Клінічна фармація» № групи _____
 Білет № _____ від «____» _____ р.

Технологія лікарських засобів аптечного виробництва

№ з/п	Типові задачі діяльності та уміння	Бали
1.	Фармацевтична експертиза рецепту	
2.	Характеристика лікарської форми	
3.	Основні положення нормативно-технічної документації, що регламентує виготовлення лікарської форми	
4.	Обґрунтування технології лікарської форми	
5.	Внутрішньоаптечний контроль якості	

Технологія лікарських засобів промислового виробництва

№ з/п	Типові задачі діяльності та уміння	Бали
1.	Принцип організації промислового виробництва ліків	
2.	Нормативна документація у виробництві фармацевтичної продукції	
3.	Характеристика лікарської форми	
4.	Обґрунтування методу виготовлення лікарської форми	
5.	Технологія пакування лікарських засобів	

Примітка: виконання типових задач діяльності та умінь оцінюється балами «1», «0,5» та «0»

Середній бал за першу частину іспиту (CA1) _____

Голова державної екзаменаційної комісії

(підпис)

Заступник голови державної екзаменаційної комісії

(підпис)

Члени державної екзаменаційної комісії _____

(підписи)

ПРОТОКОЛ № _____

проведення та оцінювання **другої** частини іспиту
з технології лікарських засобів

Технологія лікарських засобів аптечного виробництва

№ з/п	Ситуаційні задачі, основні уміння і навички	Бали
1.	Перевірка доз	
2.	Заповнення зворотного боку паспорта письмового контролю	
3.	Технологія лікарської форми	
4.	Заповнення лицьового боку паспорта письмового контролю	
5.	Оформлення лікарської форми до відпуску	

Технологія лікарських засобів промислового виробництва

№ з/п	Ситуаційні задачі, основні уміння і навички	Бали
1.	Розрахунок робочого пропису лікарської форми	
2.	Розрахунок матеріального балансу у вигляді алгебраїчного рівняння та прибутково-видаткової відомості для виробництва	
3.	Складання технологічної блок-схеми згідно GMP виробництва	
4.	Особливості виготовлення лікарської форми	
5.	Визначення показників, що оцінюють якість лікарської форми за ДФУ	

Примітка: виконання ситуаційних задач, основних умінь і навичок оцінюється балами «1» та «0»

Середній бал за другу частину іспиту (CA2) _____

Результуючий бал та оцінка (прописом) _____

Примітки:

$$\text{Результуючий бал за 200-бальною шкалою} = \frac{CA1 + CA2}{2} \times 200$$

Оцінка за 200-бальною шкалою	Оцінка за чотирибальною шкалою
від 180 до 200 балів	5, «відмінно»
від 160 до 179 балів	4, «добре»
від 122 до 159 балів	3, «задовільно»
121 бал і менше	2, «незадовільно»

Голова державної екзаменаційної комісії

(підпис)

Заступник голови державної екзаменаційної комісії

(підпис)

Члени державної екзаменаційної комісії _____

(підписи)

Міністерство охорони здоров'я України
Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова
ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІСПИТ

ПРОТОКОЛ № _____

проведення та оцінювання першої частини іспиту
з організації та управління у фармації

Прізвище, ім'я, по-батькові студента _____
 Факультет фармацевтичний Спеціальність «Клінічна фармація» № групи _____
 Білет № _____ від « _____ » _____ р.

Організація та економіка фармації

№ з/п	Типові задачі діяльності та уміння, що перевіряються	Бали
1.	Аналіз завдання у відповідності до чинного нормативно-правового законодавства України	
2.	Характеристика рецептурного та безрецептурного відпуску лікарських засобів, аналіз роботи аптеки з товарними запасами, порядок встановлення цін на лікарські засоби, порядок розрахунку основних економічних показників діяльності аптечного підприємства та їх характеристика	
3.	Характеристика документів управлінського обліку вказаної господарської операції	
4.	Характеристика документів бухгалтерського обліку вказаної господарської операції	
5.	Порядок здійснення структурного аналізу ситуаційного завдання	

Фармакоекономіка

№ з/п	Типові задачі діяльності та уміння, що перевіряються	Бали
1.	Сутність і загальна оцінка ситуації	
2.	Встановлення факторів ризику, позитивних та негативних аспектів кожної ситуації	
3.	Прогнозування наслідків дії факторів ризику на процеси управління та колектив	
4.	Попередження негативних наслідків у ситуації	
5.	Обґрунтування дій щодо покращення (оптимізації) ситуації	

Примітка: виконання типових задач діяльності та умінь оцінюється балами «1», «0,5» та «0»

Середній бал за першу частину іспиту (CA1) _____

Голова державної екзаменаційної комісії _____

(підпис)

Заступник голови державної екзаменаційної комісії _____

(підпис)

Члени державної екзаменаційної комісії _____

(підписи)

ПРОТОКОЛ № _____
проведення та оцінювання другої частини іспиту
з організації та управління у фармації

Організація та економіка фармації

№ з/п	Ситуаційні задачі, основні уміння і навички	Бали
1.	Встановлення цін на лікарські засоби, розрахунки основних економічних показників діяльності аптечного підприємства, заробітної плати, визначення залишків товарно-матеріальних цінностей	
2.	Реєстрація вказаних господарських операцій в документах управлінського обліку	
3.	Здійснення бухгалтерського обліку товарно-матеріальних цінностей	
4.	Оцінка правильності розрахунку кінцевого результату	
5.	Обґрунтування управлінського рішення за результатами ситуаційного завдання	

Фармакоекономіка

№ з/п	Ситуаційні задачі, основні уміння і навички	Бали
1.	Проведення розрахунків відповідних показників за ситуаційною задачею	
2.	Аналіз одержаних показників при вирішенні ситуаційного завдання	
3.	Оцінка результатів ситуаційного завдання на основі проведеного аналізу	
4.	Висновки і пропозиції за результатами ситуаційного завдання	
5.	Оформлення ділової документації	

Примітка: виконання ситуаційних задач, основних умінь і навичок оцінюється балами «1» та «0»

Середній бал за другу частину іспиту (CA2) _____

Результуючий бал та оцінка (прописом) _____

Примітки:

$$\text{Результуючий бал за 200-бальною шкалою} = \frac{CA1 + CA2}{2} \times 200$$

Оцінка за 200-бальною шкалою	Оцінка за чотирибальною шкалою
від 180 до 200 балів	5, «відмінно»
від 160 до 179 балів	4, «добре»
від 122 до 159 балів	3, «задовільно»
121 бал і менше	2, «незадовільно»

Голова державної екзаменаційної комісії

(підпис)

Заступник голови державної екзаменаційної комісії

(підпис)

Члени державної екзаменаційної комісії _____

(підписи)

)

Міністерство охорони здоров'я України
Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова
ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІСПИТ

ПРОТОКОЛ № _____

проведення та оцінювання першої частини іспиту
з медичної хімії

Прізвище, ім'я, по-батькові студента _____

Факультет фармацевтичний Спеціальність «Клінічна фармація» № групи _____

Білет № _____ від «____» _____ р.

№ з/п	Типові задачі діяльності та уміння	Бали
1.	Фармакологічна група	
2.	Застосування в медицині	
3.	Структурна формула	
4.	Залежність «структура-активність»	
5.	Фізико-хімічні властивості	
6.	Біотрансформація лікарських засобів в організмі	
7.	Ідентифікація	
8.	Взаємодія з іншими лікарськими засобами	
9.	Форми випуску	
10.	Зберігання	

Примітка: виконання типових задач діяльності та умінь оцінюється балами «1», «0,5» та «0»

Середній бал за першу частину іспиту (CA1) _____

Голова державної екзаменаційної комісії

(підпис)

Заступник голови державної екзаменаційної комісії

(підпис)

Члени державної екзаменаційної комісії _____

(підписи)

ПРОТОКОЛ № _____
проведення та оцінювання другої частини іспиту
з медичної хімії

№ з/п	Ситуаційні задачі, основні уміння і навички	Бали
1.	Характеристика запропонованої лікарської форми	
2.	Характеристика методу аналізу	
3.	Обладнання, що використовується для аналізу	
4.	Методика проведення аналізу	
5.	Структурні формули компонентів лікарської форми	
6.	Рівняння реакцій	
7.	Проміжні величини, їх розмірність	
8.	Формули розрахунків	
9.	Проведення розрахунків	
10.	Висновок про якість лікарського засобу	

Примітка: виконання ситуаційних задач, основних умінь і навичок оцінюється балами «1» та «0»

Середній бал за другу частину іспиту (CA2) _____

Результуючий бал та оцінка (прописом) _____

Примітки:

$$\text{Результуючий бал за 200-бальною шкалою} = \frac{CA1 + CA2}{2} \times 200$$

Оцінка за 200-бальною шкалою	Оцінка за чотирибальною шкалою
від 180 до 200 балів	5, «відмінно»
від 160 до 179 балів	4, «добре»
від 122 до 159 балів	3, «задовільно»
121 бал і менше	2, «незадовільно»

Голова державної екзаменаційної комісії

(підпис)

Заступник голови державної екзаменаційної комісії

(підпис)

Члени державної екзаменаційної комісії _____

(підписи)

Міністерство охорони здоров'я України
Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова
ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІСПИТ
ПРОТОКОЛ № _____
проведення та оцінювання першої частини іспиту
з фармакогнозії

Прізвище, ім'я, по-батькові студента _____

Факультет фармацевтичний Спеціальність «Клінічна фармація» № групи _____

Білет № _____ від «____» _____ р.

№ з/п	Типові задачі діяльності та уміння	Бали
1.	Відповідність лікарської рослинної сировини (1) групі біологічно активних речовин та фармакологічній активності	
2.	Характеристика групи біологічно активних речовин та біологічної дії лікарської рослинної сировини (1)	
3.	Відповідність лікарської рослинної сировини (2) групі біологічно активних речовин та фармакологічній активності	
4.	Характеристика групи біологічно активних речовин та біологічної дії лікарської рослинної сировини (2)	
5.	Відповідність лікарської рослинної сировини (3) групі біологічно активних речовин та фармакологічній активності	
6.	Характеристика групи біологічно активних речовин та біологічної дії лікарської рослинної сировини (3)	
7.	Відповідність лікарської рослинної сировини (4) групі біологічно активних речовин та фармакологічній активності	
8.	Характеристика групи біологічно активних речовин та біологічної дії лікарської рослинної сировини (4)	
9.	Відповідність лікарської рослинної сировини (5) групі біологічно активних речовин та фармакологічній активності	
10.	Характеристика групи біологічно активних речовин та біологічної дії лікарської рослинної сировини (5)	

Примітка: виконання типових задач діяльності та умінь оцінюється балами «1», «0,5» та «0»

Середній бал за першу частину іспиту (CA1) _____

Голова державної екзаменаційної комісії

(підпис)

Заступник голови державної екзаменаційної комісії

(підпис)

Члени державної екзаменаційної комісії _____

(підписи)

ПРОТОКОЛ № _____
проведення та оцінювання другої частини іспиту
з фармакогнозії

№ з/п	Ситуаційні задачі, основні уміння і навички	Бали
1.	Ідентифікація лікарської рослини за гербарним зразком	
2.	Українська, латинська назви рослини, родини, сировини (за гербарним зразком)	
3.	Особливості збирання, сушіння та зберігання сировини	
4.	Хімічний склад сировини	
5.	Біологічна дія та застосування лікарської рослинної сировини	
6.	Ідентифікація лікарської рослинної сировини	
7.	Українська, латинська назви лікарської рослинної сировини, рослини, родини	
8.	Макро- і мікроскопічні діагностичні ознаки лікарської рослинної сировини	
9.	Методи стандартизації сировини	
10.	Біологічна дія та застосування лікарської рослинної сировини, перелік лікарської рослинної сировини з аналогічною фармакологічною дією	

Примітка: виконання ситуаційних задач, основних умінь і навичок оцінюється балами «1» та «0»

Середній бал за другу частину іспиту (CA2) _____

Результуючий бал та оцінка (прописом) _____

Примітки:

$$\text{Результуючий бал за 200-бальною шкалою} = \frac{CA1 + CA2}{2} \times 200$$

Оцінка за 200-бальною шкалою	Оцінка за чотирибальною шкалою
від 180 до 200 балів	5, «відмінно»
від 160 до 179 балів	4, «добре»
від 122 до 159 балів	3, «задовільно»
121 бал і менше	2, «незадовільно»

Голова державної екзаменаційної комісії

(підпис)

Заступник голови державної екзаменаційної комісії

(підпис)

Члени державної екзаменаційної комісії _____

(підписи)

Міністерство охорони здоров'я України
Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова
ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІСПИТ

ПРОТОКОЛ № _____

проведення та оцінювання першої частини іспиту
з фармацевтичної опіки з клінічною фармакологією

Прізвище, ім'я, по-батькові студента _____
 Факультет фармацевтичний Спеціальність «Клінічна фармація» № групи _____
 Білет № _____ від «____» _____ р.

Фармацевтична опіка

№ з/п	Типові задачі діяльності та уміння	Бали
1.	Підходи до лікування вказаної нозології згідно даних доказової медицини та стандартів терапії, прийнятих в Україні	
2.	Характеристика групи лікарських засобів, що показана для лікування захворювання: класифікація, особливості фармакодинаміки та фармакокінетики	
3.	Критерії ефективності застосування обраної групи лікарських засобів	
4.	Основні побічні реакції при призначенні групи лікарських засобів, їх профілактика	
5.	Умови раціонального застосування групи лікарських засобів (режими дозування, тривалість застосування, вплив їжі, алкоголю, інших груп лікарських засобів на ефективність застосування даної групи препаратів)	

Клінічна фармакологія

№ з/п	Типові задачі діяльності та уміння	Бали
1.	Класифікація лікарських засобів даної групи та її механізм дії	
2.	Фармакодинамічні ефекти, їх вплив на показання та можливий розвиток побічних реакцій	
3.	Особливості фармакокінетики лікарських засобів, їх зв'язок із тривалістю дії лікарських засобів, початком дії, розвитком побічних реакцій	
4.	Критерії ефективності терапії, контроль ефективності лікування	
5.	Особливості призначення і тривалості терапії, відміни препаратів даної групи та можливості профілактики розвитку побічних реакцій	

Примітка: виконання типових задач діяльності та умінь оцінюється балами «1», «0,5» та «0»

Середній бал за першу частину іспиту (CA1) _____

Голова державної екзаменаційної комісії _____

(підпис)

Заступник голови державної екзаменаційної комісії _____

(підпис)

Члени державної екзаменаційної комісії _____

(підписи)

ПРОТОКОЛ № _____
проведення та оцінювання другої частини іспиту
з фармацевтичної опіки з клінічною фармакологією

Фармацевтична опіка

№ з/п	Ситуаційні задачі, основні уміння і навички	Бали
1.	Оцінка листа призначень у відповідності зі стандартами терапії даної нозології	
2.	Показання до обраних лікарських засобів з листа призначень	
3.	Критерії ефективності обраних препаратів	
4.	Тривалість застосування обраних лікарських засобів	
5.	Можливі ризики розвитку побічних реакцій чи негативні варіанти взаємодії препаратів обраної схеми лікування	

Клінічна фармакологія

№ з/п	Ситуаційні задачі, основні уміння і навички	Бали
1.	Критерії призначення даної групи лікарських засобів при вказаній нозології	
2.	Вибір лікарських засобів, дози, частоти застосування, способу введення, тривалості терапії захворювання	
3.	Критерії ефективності та безпеки застосування обраного лікарського засобу	
4.	Особливості вибору лікарського засобу в осіб різних вікових груп, при супутній патології	
5.	Особливості профілактики чи лікування при розвитку побічних реакцій (токсичності) в разі прийому обраного лікарського засобу	

Примітка: виконання ситуаційних задач, основних умінь і навичок оцінюється балами «1» та «0»

Середній бал за другу частину іспиту (CA2) _____

Результуючий бал та оцінка (прописом) _____

Примітки:

$$\text{Результуючий бал за 200-бальною шкалою} = \frac{CA1 + CA2}{2} \times 200$$

Оцінка за 200-бальною шкалою	Оцінка за чотирибальною шкалою
від 180 до 200 балів	5, «відмінно»
від 160 до 179 балів	4, «добре»
від 122 до 159 балів	3, «задовільно»
121 бал і менше	2, «незадовільно»

Голова державної екзаменаційної комісії _____

(підпис)

Заступник голови державної екзаменаційної комісії _____

(підпис)

Члени державної екзаменаційної комісії _____

(підписи)

Міністерство охорони здоров'я України
Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова
ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІСПИТ
ПРОТОКОЛ № _____
засідання державної екзаменаційної комісії

« _____ » _____ р.
*Про присвоєння кваліфікації студентам, які склали
практично-орієнтований державний іспит*

Студент фармацевтичного факультету спеціальності «Фармація»

(прізвище, ім'я, по-батькові)

склав державні іспити з оцінками:

Технологія лікарських засобів _____
(оцінка, дата)

Організація та управління у фармації _____
(оцінка, дата)

Фармацевтична хімія _____
(оцінка, дата)

Фармакогнозія _____
(оцінка, дата)

Клінічна фармація _____
(оцінка, дата)

Визнати, що студент склав всі передбачені навчальним планом державні іспити за фахом
«Фармація» та присвоїти кваліфікацію _____ *провізор*

Особлива думка членів державної екзаменаційної комісії _____

ВИДАТИ ДИПЛОМ

(видати диплом)

(з відзнакою, без відзнаки)

Голова державної
екзаменаційної комісії

(підпис)

Заступник голови державної
екзаменаційної комісії

(підпис)

Члени державної
екзаменаційної комісії

(підписи)

Підпис особи, що склала протокол

(підпис)

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ім. М. І. Пирогова
ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІСПИТ

ПРОТОКОЛ

засідання державної екзаменаційної комісії

від « _____ » _____ 20 ____ р.

*Про присвоєння кваліфікації студентам, які склали
практично-орієнтований державний іспит*

Присутні:

Голова державної екзаменаційної комісії _____

Заступник голови державної екзаменаційної комісії _____

Члени державної екзаменаційної комісії: _____

Прізвище, ім'я, по-батькові студента _____

Факультет фармацевтичний Спеціальність «Фармація» № групи _____ Білет № _____

№ з/п	Склад державні іспити з	Бали	Оцінка
1.	Фармацевтичної хімії		
2.	Фармакогнозії		
3.	Технології лікарських засобів		
4.	Організації та управління у фармації		
5.	Клінічної фармації		

Визнати, що студент склав усі передбачені навчальним планом державні іспити за фахом «Фармація». Присвоїти кваліфікацію _____ *провізор*

Особлива думка членів державної екзаменаційної комісії _____

ВИДАТИ ДИПЛОМ

(видати диплом)

(з відзнакою, без відзнаки)

Голова державної
екзаменаційної комісії

/підпис/

Заступник голови державної
екзаменаційної комісії

/підпис/

Члени державної
екзаменаційної комісії

/підпис/

Підпис особи, що склала протокол

Міністерство охорони здоров'я України
Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова
ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІСПИТ
ПРОТОКОЛ № _____
засідання державної екзаменаційної комісії

«_____» _____ р.
*Про присвоєння кваліфікації студентам, які склали
практично-орієнтований державний іспит*

Студент фармацевтичного факультету спеціальності «Клінічна фармація»

(прізвище, ім'я, по-батькові)

склав державні іспити з оцінками:

Технологія лікарських засобів _____
(оцінка, дата)

Організація та управління у фармації _____
(оцінка, дата)

Медична хімія _____
(оцінка, дата)

Фармакогнозія _____
(оцінка, дата)

Фармацевтична опіка з клінічною фармакологією _____
(оцінка, дата)

Визнати, що студент склав всі передбачені навчальним планом державні іспити за фахом
«Клінічна фармація» та присвоїти кваліфікацію _____ *клінічний провізор*

Особлива думка членів державної екзаменаційної комісії _____

ВИДАТИ ДИПЛОМ

(видати диплом)

(з відзнакою, без відзнаки)

Голова державної
екзаменаційної комісії

(підпис)

Заступник голови державної
екзаменаційної комісії

(підпис)

Члени державної
екзаменаційної комісії

(підписи)

Підпис особи, що склала протокол

(підпис)