

Об'єктивний структурований клінічний іспит (ОСКІ)

Хірургія

Пам'ятка для студента

При підготовці до іспиту доцільно використовувати рекомендовані кафедрами джерела інформації (подаються окремим списком), а також лекційний та методичний матеріал.

Сценарії завдань для завдань побудовані на основі оприлюднених на сайті клінічних задач.

Станція 1

Діагностика невідкладного стану та надання невідкладної допомоги

Студент повинен:

- ознайомитись з умовою клінічної задачі та питаннями до неї
- звернути увагу на характер та глибину описаних порушень (свідомості, серцевої діяльності, дихання, гемодинамічних, обмінних показників тощо)
- на основі наданої інформації встановити діагноз невідкладного стану
- запропонувати необхідну корекцію: медикаментозну й, за потреби, інструментальну (відновлення прохідності дихальних шляхів, ШВЛ, оксигенотерапія, промивання шлунка тощо – залежно від ситуації)
- записати відповіді на питання.

Станція 2

Встановлення діагнозу та визначення тактики лікування травматологічного пацієнта

Студент повинен:

- ознайомитись з умовою клінічної задачі
- прочитати рентгенограму
- на основі наданої інформації встановити діагноз

- запропонувати хірургічну тактику та маршрут пацієнта
- записати відповіді на питання

Станція 3

Встановлення діагнозу та визначення тактики лікування при ургентних станах та вроджених вадах розвитку в дитячій хірургії

Студент повинен:

- ознайомитись з умовою клінічної задачі
- на основі наданої інформації (скарги батьків та дитини, анамнез захворювання та життя, результати фізикального та додаткових методів) встановити діагноз
- запропонувати хірургічну тактику та маршрут пацієнта
- записати відповіді на питання

Станція 4

Встановлення діагнозу та визначення тактики лікування хірургічного хворого.

Студент повинен:

- ознайомитись з умовою клінічної задачі
- ознайомитись та надати трактування результатам променевої чи інструментальної діагностики у вигляді короткого опису чи висновка
- вказати на відхилення в результатах лабораторної діагностики (без перелічення нормальних показників)
- встановити діагноз
- запропонувати хірургічну тактику (в т.ч. – вказати на потребу госпіталізації, хірургічного втручання, його вид)
- дати необхідні медикаментозні призначення у вигляді рецептів (з переліку запропонованих для підготовки до іспиту чи інших препаратів відповідних груп)

- записати відповіді на питання