

Міністерство охорони здоров'я України
Вінницький національний медичний університет імені М.І. Пирогова
Напрямок -1201 «Медицина»
Спеціальність – 7.12010002 «Педіатрія»
Спеціальність – 7.12010004 «Медична психологія»

«УЗГОДЖЕНО»
Методичною Радою
терапевтичних дисциплін
протокол № 4
від « 21» січня 2020 року

Голова Методичної Ради
терапевтичних дисциплін, д. мед.
н., професор

Станіславчук М. А.

Інструкція до станції №6 «Лабораторна діагностика»

На станції студент повинен привітатись та представитись, пред'явити студентський квиток для ідентифікації його особистості та маршрутний листок викладачу. Отримує клінічну задачу і відповідний лабораторний метод діагностики. Після виконання завдання або закінчення часу перебування на станції повернути завдання викладачу, забрати свій маршрутний листок з відміткою про перебування на станції і покинути станцію.

ВВ! Зверніть увагу, що в кожній ситуаційній задачі потрібно інтерпретувати зміни лабораторного методу і сформулювати діагноз або клініко-лабораторний синдром, вказати нозологічні одиниці для диференційного діагнозу або додаткові методи обстеження, що потрібні для верифікації діагнозу. В деяких завданнях необхідно додати інформацію щодо методу (цільові значення ліпопротеїнів низької щільності в залежності від серцево-судинного ризику, кількість глюкози для орального тесту толерантності до глюкози та в який час доби проводиться мала дексаметазонова проба)

Перелік ситуацій

1. гострий коронарний синдром (тропонін I, МВ-КФК, міоглобін)
2. ІХС (ліпідограма)
3. гостра ревматична лихоманка
4. ревматоїдний артрит
5. системні захворювання сполучної тканини (дерматоміозит)

6. подагричний артрит
7. пневмонія з ексудативним плевритом
8. бронхіальна астма
9. ХОЗЛ
10. абсцес легень
11. пептична виразка, ускладнена кровотечею
12. загострення хронічного панкреатит
13. дослідження при ШК кровотечі (копрограма)
14. синдром жовтяниці (надпечінкова, печінкова, підпечінкова жовтяниця)
15. гломерулонефрит гострий
16. гломерулонефрит хронічний
17. пієлонефрит хронічний
18. ХХН (ниркова недостатність),
19. залізодефіцитна анемія
20. В12-дефіцитна анемія
21. лейкемія гостра
22. лейкемія хронічна мієлоїдна
23. тромбоцитопенічна пурпура
24. геморагічний васкуліт
25. еритремія
26. мієломна хвороба
27. гемофілія
28. порушення толерантності до вуглеводів
29. функціональний гіперкортицизм

Студент повинен вміти:

1. Оцінити загальний аналіз крові;
2. Оцінити загальний аналіз сечі;
3. Оцінити копрологічне дослідження;
4. Оцінити загальний аналіз мокротиння, плевральної рідини;
5. Оцінити біохімічний аналіз крові на загальний білок та його фракції, білірубін, АЛТ, АСТ, ЛФ, холестерин, тригліцериди, креатинін, сечовину, сечову кислоту, фібриноген, СРБ, ТАСЛО, тропонін I, МВ КФК, міоглобін, амілазу, ревматоїдний фактор, ANA, кортизол крові.
6. Оцінити показники коагулограми., час згортання крові по Бюркеру, тривалість кровотечі за Дюке , індекс ретракції кров'яного згустку.