

Міністерство охорони здоров'я України
Вінницький національний медичний університет імені М.І. Пирогова
Напрямок -1201 «Медицина»
Спеціальність – 7.12010002 «Педіатрія»
Спеціальність – 7.12010004 «Медична психологія»

«УЗГОДЖЕНО»
Методичною Радою
терапевтичних дисциплін
протокол № 4
від « 21» січня 2020 року

Голова Методичної Ради
терапевтичних дисциплін, д. мед.
н., професор

Станіславчук М. А.

**Інструкція до станції №2 «Стандартизований пацієнт у клініці
фтизіатрії, алергології, професійної патології, ендокринології та
гематології»**

На станції студент повинен привітатись та представитись, пред'явити студентський квиток для ідентифікації та маршрутний листок викладачу.

Студент отримує клінічну задачу, де передбачено спілкування з пацієнтом (т'ютором), у якого потрібно опитати скарги, їх деталізацію та анамнестичні дані.

При роботі з пацієнтом (т'ютором):

Студент повинен привітатись, представитись і спитати у пацієнта, як можна до нього звертатись. Отримавши інформацію про ім'я пацієнта, перепитати дозвіл на опитування.

NB! Зверніть увагу!

При роботі з пацієнтом окремо оцінюється комунікабельність студента

Опитати пацієнта його скарги, провести їх деталізацію, опитати анамнестичні дані.

NB! Зверніть увагу!

При роботі з пацієнтом окремо оцінюється вміння деталізувати скарги та опитувати анамнестичні дані. Обов'язково опитувати про туберкульозний контакт та анамнез при підозрі на туберкульоз та професійний анамнез, шкідливі умови праці при підозрі на професійне захворювання

Пацієнт повідомляє одразу всі скарги, які його турбують, що автоматично свідчить про відсутність інших скарг.

Пацієнт може перепитати: «Поясніть, будь ласка, що зі мною?», що свідчить про те, що у пацієнта відсутня інформація, про яку студент занадто прискіпливо допитується, тим самим дає зрозуміти, що потрібно переходити до наступного кроку у обстеженні. Студент повинен коротко дати відповідь, що з пацієнтом і продовжити виконувати наступне завдання.

Дані об'єктивного обстеження пацієнта студент отримує у паперовому варіанті (клінічна задача) додатково разом із завданням.

При роботі з клінічною задачею:

потрібно проаналізувати дані об'єктивного обстеження пацієнта, які наведені,

- інтерпретувати дані лабораторно-інструментального обстеження пацієнта,

- виставити попередній діагноз,

- визначити тактику ведення пацієнта,

- проведення експертизи працездатності при професійних захворюваннях,

- знати захворювання для диференційної діагностики з туберкульозом,

- складати план обстеження хворого з підозрою на туберкульоз,

- знати методи дослідження для уточнення діагнозу туберкульозу,

- знати ускладнення туберкульозу,
- призначити лікування для пацієнта, називаючи групу препаратів та представника,

- знати схеми лікування туберкульозу,

Знати антидоти при професійних отруєннях, що вказано у завданні.

Після виконання завдання або закінчення часу перебування на станції повернути завдання викладачу, забрати свій маршрутний листок з відміткою про перебування на станції і покинути станцію.