

Міністерство охорони здоров'я України
Вінницький національний медичний університет імені М.І. Пирогова
Напрямок -1201 «Медицина»
Спеціальність – 7.12010002 «Педіатрія»
Спеціальність – 7.12010004 «Медична психологія»

«УЗГОДЖЕНО»
Методичною Радою
терапевтичних дисциплін
протокол № 4
від « 21» січня 2020 року

Голова Методичної Ради
терапевтичних дисциплін, д.
мед. н., професор

Станіславчук М. А.

**Інструкція до станції №10 «Стандартизований пацієнт у клініці
інфекційних хвороб»**

На станції студент повинен привітатись та представитись, пред'явити студентський квиток для ідентифікації та маршрутний листок викладачу.

Студент отримує клінічну задачу, де передбачено спілкування з пацієнтом (т'ютором), у якого потрібно опитати скарги, їх деталізацію та анамнестичні дані, враховуючи епіданамнез.

При роботі з пацієнтом (т'ютором):

Студент повинен привітатись, представитись і спитати у пацієнта, як можна до нього звертатись. Отримавши інформацію про ім'я пацієнта, перепитати дозвіл на опитування.

**NB! Зверніть увагу! При роботі з пацієнтом окремо оцінюється
комунікабельність студента**

Опитати пацієнта його скарги, провести їх деталізацію, опитати анамнестичні дані.

NB! Зверніть увагу! При роботі з пацієнтом окремо оцінюється вміння деталізувати скарги та опитувати анамнестичні дані.

Пацієнт повідомляє одразу всі скарги, які його турбують, що автоматично свідчить про відсутність інших скарг.

Пацієнт може перепитати: «Поясніть, будь ласка, що зі мною?», що свідчить про те, що у пацієнта відсутня інформація, про яку студент занадто прискіпливо допитується, тим самим дає зрозуміти, що потрібно переходити до наступного кроку у обстеженні. Студент повинен коротко дати відповідь, що з пацієнтом і продовжити виконувати наступне завдання.

Дані об'єктивного обстеження пацієнта студент отримує у паперовому варіанті (клінічна задача) додатково разом із завданням.

При роботі з клінічною задачею:

потрібно проаналізувати дані об'єктивного обстеження пацієнта, які наведені,

- інтерпретувати дані лабораторно-інструментального обстеження пацієнта,
- виставити попередній діагноз,
- вміти призначити методи специфічної діагностики для підтвердження діагнозу,
- визначити тактику ведення пацієнта,
- призначити лікування для пацієнта, називаючи групу препаратів та представника.

Після виконання завдання або закінчення часу перебування на станції повернути завдання викладачу, забрати свій маршрутний листок з відміткою про перебування на станції і покинути станцію.