

**Министерство здравоохранения Украины**  
**Винницкий национальный медицинский университет им. Н.И. Пирогова**  
**Направление -1201 «медицина»**  
**Специальность - 7.12010001 «лечебное дело»**

«СОГЛАСОВАНО»

Методическим Советом  
терапевтических дисциплин  
протокол № 4  
от « 21» января 2020 г.

---

Глава Методического Совета  
терапевтических дисциплин,  
д. мед. н., профессор  
Станиславчук Н.А.

**Инструкция к станции №10**  
**«Стандартизированный пациент в клинике инфекционных болезней»**

На станции студент должен поздороваться и представиться, предъявить студенческий билет для идентификации личности и маршрутный лист преподавателю.

Студент получает клиническую задачу, где предусмотрено общение с пациентом (тьютором), у которого нужно опросить жалобы, их детализацию и анамнестические данные, учитывая эпидемиологический анамнез.

При работе с пациентом (тьютором):

Студент должен поздороваться, представиться и спросить у пациента, как можно к нему обращаться. Получив информацию об имени пациента, переспросить разрешение на опрос.

**NB! Обратите внимание! При работе с пациентом отдельно оценивается коммуникабельность студента.**

Студент должен опросить пациента о его жалобах, провести их детализацию, опросить анамнестические данные.

**NB! Обратите внимание! При работе с пациентом отдельно оценивается умение детализировать жалобы и опрашивать анамнестические данные.**

Пациент сообщает сразу все жалобы, которые его беспокоят, автоматически свидетельствует об отсутствии других жалоб. Пациент может переспросить: «Объясните, пожалуйста, что со мной?», Что свидетельствует о том, что у пациента отсутствует информация, о которой студент слишком придирчиво

спрашивает, тем самым дает понять, что нужно переходить к следующему шагу в обследовании. Студент должен кратко ответить, что с пациентом и продолжить выполнять следующее задание.

Данные объективного обследования пациента студент получает в бумажном варианте (клиническая задача) дополнительно вместе с заданием.

При работе с клинической задачей:

- нужно проанализировать данные объективного обследования пациента, которые приведены,
- интерпретировать данные лабораторно-инструментального обследования пациента,
- выставить предварительный диагноз,
- уметь назначить методы специфической диагностики для подтверждения диагноза,
- определить тактику ведения пациента,
- назначить лечение для пациента, называя группу препаратов и их представителя.

После выполнения задания или окончания времени пребывания на станции студент должен вернуть задачу преподавателю, забрать свой маршрутный лист с отметкой о пребывании на станции и покинуть станцию.