МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М.І. ПИРОГОВА

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СТОМАТОЛОГІЯ»

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

за спеціальністю І1 Стоматологія
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Освітня кваліфікація: Магістр стоматології
Професійна кваліфікація: Лікар-стоматолог

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради
_____/проф. Вікторія ПЕТРУШЕНКО
(протокол № 9 від 24.04. 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.
Ректор _____/проф. Вікторія ПЕТРУШЕНКО
(наказ № 72 від 25.04. 2025 р.)

Вінниця-2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

«СТОМАТОЛОГІЯ»

Другий (магістерський) рівень
за спеціальністю <u>І1 Стоматологія</u>
галузі знань <u>І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення</u>
Кваліфікація: <u>Магістр стоматології. Лікар-стоматолог</u>

Ректор		**Вікторія ПЕТРУШЕНКО**
Гарант ОП		**Олена ПОПОВА**
Декан стоматологічного факультету		**Сергій ПОЛІЩУК**
Декан факультету підготовки іноземних громадян		**Олександр ДОВГАНЬ**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Стоматологія другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності І1 «Стоматологія» галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, Постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» зі змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 №509, від 25.06.2020 № 519, Національного класифікатора України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 та інших чинних нормативних документів.

Освітньо-професійна програма (ОПП) зі спеціальності І1 «Стоматологія», розроблена проєктною групою (наказ № 154 від 10.03.2025) у складі:

- **Попова О.І.** – гарант освітньої програми, кандидат медичних наук, доцент кафедри стоматології дитячого віку;
- **Андрушко І.І.** – проректор закладу вищої освіти з науково-педагогічної та навчальної роботи, доктор медичних наук, професор;
- **Вовк І.М.** – начальник навчального відділу; кандидат медичних наук, доцент;
- **Поліщук С.С.** - декан стоматологічного факультету, доктор медичних наук, професор кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії;
- **Шінкарук-Диковицька М.М.** – завідувач кафедри терапевтичної стоматології, доктор медичних наук, професор;
- **Шувалов С.М.** - завідувач кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії, доктор медичних наук, професор;
- **Дмітрієв М.О.** – завідувач кафедри стоматології дитячого віку, доктор медичних наук, професор;
- **Беляєв Е.В.** - завідувач кафедри ортопедичної стоматології, кандидатмедичних наук, доцент;
- **Курятник К.В.** - здобувач вищої освіти (магістр), 2 курс;
- **Стельмашук В.В.** - здобувач вищої освіти (магістр), 3 курс.

Рецензії-відгуки:

Кузняк Н.Б. – завідувач кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії, доктор медичних наук, професор Буковинського державного медичного університету.

Люля І.І. – головний лікар ПрАТ "Обласна стоматологічна поліклініка", керівник Вінницького обласного осередку ГО "Асоціація стоматологів України".

Філевич А.М. – директор МКЦ "Медичний стоматологічний центр" м. Вінниця.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ І1 «СТОМАТОЛОГІЯ»

зі спеціальності І1 Стоматологія галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурних підрозділів, у яких здійснюється навчання	Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова МОЗ України Стоматологічний факультет
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	І1 Стоматологія
Форма навчання	Денна
Освітня кваліфікація	Магістр стоматології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – І1 Стоматологія Професійна кваліфікація – лікар–стоматолог
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Стоматологія»
Обсяг освітньої програми, тип диплому	Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня магістра за спеціальністю «Стоматологія» на базі повної загальної середньої освіти: - для освітньо–професійної програми - 300 кредитів ЄКТС. Термін навчання 4 роки і 10 місяців (5 академічних років). Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти України. Сертифікат № 1701 (чинний до 01.07.2026 року)
Цикл/рівень програми	FQ–EHEA–другий цикл, QF–LLL–7 рівень, НРК України–7 рівень
Передумови	Наявність атестата про повну загальну середню освіту (на основі сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання/або вступних іспитів). На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 30 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 221 Стоматологія». Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова МОЗ України відповідно до чинного законодавства.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	5 років (до 01.07.2026 року)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи
2 – Мета освітньої програми	

Освітньо-професійна програма спрямована на формування у здобувачів поглиблених знань, умінь і навичок, а також складових наукового пошуку з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних і компетентних фахівців, здатних вирішувати складні задачі та проблеми у сфері стоматології та охорони здоров'я або в процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та виконувати професійну діяльність лікаря-стоматолога.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» Спеціальність – I1 «Стоматологія».
	Об'єктами вивчення є: захворювання зубо-щелепового апарату одонтогенного та неодонтогенного походження, їх етіологія, діагностика, лікування та профілактика. ***Цілі освітньої програми***: Освітньо-професійна програма орієнтована на отримання здобувачами необхідних знань, умінь, навичок та розумінь, а також складових наукового пошуку з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення складних задач діяльності лікаря стоматолога в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, стоматологічних захворювань, фізіологічних станів та соматичних захворювань, невідкладних станів, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних та стоматологічних маніпуляцій. ***Теоретичний зміст предметної області***: складають основні та вибіркові компоненти циклів загальної та професійної підготовки. ***Методи, методики, технології та інструменти***: випускник повинен володіти професійними знаннями та вміти здійснювати діагностичний процес, визначати провідні симптоми та синдроми (за списком 1), визначати попередній діагноз, проводити диференційну діагностику, під контролем лікаря керівника формулювати остаточний клінічний діагноз стоматологічних захворювань (за списком 2), знати принципи лікування та профілактики стоматологічних захворювань, проводити лікування основних стоматологічних захворювань (за списком 2.1) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами. ***Інструменти***: здобувач вищої освіти за ступенем магістр за спеціальністю «Стоматологія» повинен використовувати сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.
Академічні права випускників	Набуття додаткових кваліфікацій та лікарських спеціалізацій в системі освіти дорослих, зокрема в інтернатурі. Здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (професійна орієнтація на теорію та практику стоматології). Випускник повинен володіти професійними знаннями та вміти здійснювати діагностичний процес, визначати провідні симптоми та синдроми, визначати попередній діагноз, проводити диференційну діагностику, під контролем лікаря-керівника формулювати остаточний клінічний діагноз стоматологічних захворювань (за списком 2), знати принципи лікування та профілактики стоматологічних захворювань, проводити лікування основних стоматологічних захворювань (за списком 2.1) шляхом прийняття

	обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами; Програма прикладна з професійною орієнтацією на теорію та практику в стоматології.
Основний фокус освітньоїпрограми	Спеціальна освіта в галузі «Охорона здоров'я»/спеціальності «Стоматологія». Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку конкурентоспроможних на ринку праці фахівців-стоматологів високого рівня, які володіють критичним мисленням та відповідним набором компетентностей, необхідних для розв'язання складних задач і проблем, вміють здійснювати діагностичний процес, визначати провідні симптоми та синдроми, визначати попередній діагноз, проводити диференційну діагностику, під контролем лікаря-керівника формулювати остаточний клінічний діагноз стоматологічних захворювань, знати принципи лікування та профілактики стоматологічних захворювань, найпоширеніших в регіоні та Україні в цілому, проводити лікування основних стоматологічних захворювань шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами.
Особливості програми	Особливістю програми є можливість здобувачів отримувати сучасні знання та навички від викладачів та спеціалістів-практиків, членів міжнародних професійних асоціацій; брати участь в програмах національної та міжнародної академічної мобільності. Проводиться в малих групах при поєднанні теоретичної та практичної підготовки. Програма заснована на сучасних наукових результатах і засадах доказової медицини у сфері стоматологічної допомоги. Вона забезпечує набуття високого рівня знань та навичок, здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій; викладається англійською мовою. Практичні навички набуваються і відпрацьовуються у навчально-тренінговому центрі ВНМУ під керівництвом тренерів, акредитованих міжнародними товариствами, а також на власних клінічних базах (кафедра хірургічної стоматології (КНП «ВМКЛ ШМД», ОКЛ ім. М.І. Пирогова), терапевтичної стоматології, ортопедичної стоматології, стоматології дитячого віку), медико-психологічному центрі, профільних медичних закладах міста та області різних рівнів надання медичної допомоги, включаючи вторинний та третинний рівні.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомогиРозділ 86. Охорона здоров'я Група 86.2 Медицина та стоматологічна практикаКлас 86.23 Стоматологічна практика Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою спеціальності «Стоматологія» фахівець здатний виконувати професійну роботу: - лікар-інтерн (код КП - 3229); - лікар-стажист (код КП - 3221); може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря-стоматолога. Після підготовки в інтернатурі, резидентурі фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду: 2222.2 «Лікар-стоматолог». Після закінчення інтернатури (резидентури) та присвоєння кваліфікації - лікар- стоматолог фахівці можуть пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу стоматолога певного фаху, який зазначений в чинному на даний час Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну лікарську посаду.
Подальше навчання	Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою спеціальності «Стоматологія» може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря-стоматолога. Після закінчення інтернатури, резидентури за спеціальністю «Стоматологія» фахівець має право: - пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу стоматолога певного фаху, який зазначений в чинному Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну лікарську посаду; - продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти; - набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 -Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентнісне, студенто-центроване навчання, ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання з науковою складовою. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково- пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, використання електронних тестів контролю знань, спеціальні тренажери для відпрацювання здобувачами складних мануальних навичок, доступу до онлайн-лекцій, написання історій хвороб, навчальні та виробничі практики.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 5-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною

	шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Форми контролю: заліки, диференційні заліки, екзамени, атестація випускників (ЄДКІ).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися англійською мовою. 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації зрізних джерел. 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 10. Здатність бути критичним і самокритичним. 11. Здатність працювати в команді. 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 13. Здатність діяти соціально відповідальної та свідомо. 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. 17*. Здатність до виконання захисту держави для збереження її цілісності та незалежності, забезпечення захисту населення і збереження людського життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні. 2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень. 3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани. 4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнинита щелепно-лицевої області. 5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи

	лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. 6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. 7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями. 8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції. 9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. 10. Спроможність до організації та проведення лікувально- евакуаційних заходів. 11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги. 12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології. 13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне,популяційне). 14. Спроможність ведення нормативної медичної документації. 15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації. 16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО. 17. Спроможність до правової забезпечення власної професійної діяльності. 18. Спроможність надавати до медичну допомогу за протоколами тактичної медицини.

7 - Програмні результати навчання

1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).
2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).
3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики підконтролем лікаря- керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).
5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).
6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення длязапобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.
7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.

8. Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
9. Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
10. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).
12. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.
13. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).
14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.
15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.
16. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.
17. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.
18. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.
19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
20. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).
22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком7).
23. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).
24*. Виконувати громадянський обов'язок / реалізувати право захищати державу для збереження її цілісності та незалежності, захисту населення і збереження людського життя.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програм	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники - керівник та члени проєктної групи, професорсько-викладацький склад кафедр Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, які забезпечують реалізацію освітньої складової ОПП «Стоматологія», відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня, а саме мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності, є штатними співробітниками університету. До реалізації професійно-орієнтованої складової ОПП широко залучаються практикуючі спеціалісти, члени міжнародних та національних

	професійних асоціацій, що підвищує інтеграцію теоретичної підготовки та практик, забезпечує досягнення цілей і програмних результатів навчання.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічної бази для проведення практичних занять здобувачів вищої освіти або чинних угод на проведення практики у лікувальних закладах; специфічних манекенів та муляжів у симуляційних центрах. Навчальна база структурних підрозділів стоматологічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії оснащені необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні класи. Для реалізації практичних навичок в університеті створений і достатньо обладнаний навчально-тренінговий (симуляційний) центр, є Університетська клініка. Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти мають змогу проводити наукові дослідження у таких підрозділах університету: • Науково-дослідна лабораторія функціональної морфології та генетики розвитку • Навчально-наукова клініко-діагностичналабораторія ПЛР • Науково-дослідна лабораторіяекспериментальної нейрофізіології • Бактеріологічна лабораторія • Науково-дослідна клініко-діагностичналабораторія • Навчально-наукова клініко-діагностична (патоморфологічна лабораторія) Всі наукові лабораторії пройшли акредитацію та відповідно до рішення Комісії з проведення акредитації вимірювальної апаратури МОЗ України отримали відповідні атестати. **БАЗИ СТОМАТОЛОГІЧНІ:** ТОВ «Обласна стоматологічна поліклініка» Міське комунальне підприємство "Медичний стоматологічний центр" Вінницька міська клінічна лікарня №1 (стоматологічне відділення) Вінницька міська клінічна лікарня швидкої медичної допомоги (щелепно-лицеве відділення) Вінницька обласна клінічна лікарня ім. М.І. Пирогова (щелепно-лицеве відділення) Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня (щелепно-лицеве відділення) Військово-медичний клінічний центр Центрального регіону **(стоматологічне відділення)** КНП "Подільський регіональний центр онкології Вінницької обласної Ради" (відділення голови шиї)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня і включає:

	- опис освітньо-професійної програми та навчального плану; робочі програми та силабуси освітніх компонент; комплексне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін (методичні розробки до практичних занять, семінарських занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти; індивідуальні завдання практичної та науково-дослідної спрямованості; завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, ситуаційні задачі, клінічні кейси, переліки теоретичних питань, практичних навичок з дисциплін); робочі програми та методичні матеріали для проходження практик; матеріали для підготовки та проведення атестації (ЄДКІ); - офіційний веб-сайт університету http://vnmu.edu.ua на якому розміщена інформація про структуру, ліцензії, сертифікати про акредитацію; положення, які регламентують освітній процес та надання освітніх послуг, упередження та вирішення конфліктів; кодекс академічної доброчесності; освітню, наукову, видавничу діяльність, атестацію наукових кадрів; навчальні плани, графіки освітнього процесу, правила прийому; веб-сторінки факультетів та кафедр (із всіма необхідними навчально- методичними матеріалами, мультимедійними лекціями); електронний журнал; платформи для дистанційної освіти, матеріали до атестації тощо. - наукову бібліотеку із фондом у понад півмільйона примірників (більше 80% - з медичної тематики), залом електронної інформації (30 комп'ютерів) із вільним доступомдо мережі Інтернет, навчальних (Dr. Najeeb Lectures, Coursera) та наукометричних баз (Scopus, WoS), програм для перевірок текстів на подібність (Strikeplagiarism), інституційного репозитарію (понад 4000 документів). Через IP- адресу бібліотеки забезпечено доступ до 38 тис. електронних книг та 3500 журналів видавництва Elsevier через базу Science Direct; - комп'ютерну техніку та технічні засоби навчання (комп'ютерний парк університету налічує 1350 комп'ютерів, 1530 дисплейних місць, 32 комп'ютерних класи, мультимедійнезабезпечення понад 300 лекцій).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства, Закону України «Про Вищу освіту», положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, індивідуальної заяви здобувача.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Вступ іноземних здобувачів здійснюється відповідно до «Правил прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова іноземців та осіб без громадянства» у межах ліцензованого обсягу спеціальності I1 Стоматологія. Навчання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова» і здійснюється українською або англійською мовами(за вибором здобувача).

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	**2.1. Перелік компонент ОП** Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма *проміжного* / підсумкового контролю
1	*2*	*3*	*4*
Обов'язкові компоненти ОП			
Загальна (соціально-гуманітарна) підготовка			
ОК 1	Англійська мова (*в т.ч. за професійним спрямуванням*)	6,0	*Залік* / Диф. залік
ОК 1(і)	*Українська мова як іноземна (для іноземних здобувачів)*		
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Диф. залік
	ОК 2 (і) Українська мова як іноземна: основи професійного мовлення (для іноземних здобувачів)		
ОК 3	Філософія (*в т.ч. культура академічної доброчесності та методологія наукового дослідження*)	3,0 в тому числі:	Залік
	ОК 3.1 Філософія	2,0	Залік
	ОК 3.2 Культура академічної доброчесності та методологія наукового дослідження	1,0	Залік
ОК 4	Історія України та української культури.	3,0 в тому числі:	Залік
	ОК 4.1 Історія України	2,0	Залік
	ОК 4.2 Історія української культури	1,0	Залік
	Всього	**15,0**	
Фундаментальна (природничо-наукова) підготовка			
ОК 5	Латинська мова та медична термінологія	4,0	Диф. залік
ОК 6	Медична біологія	5,0	Іспит
ОК 7	Медична хімія	3,0	Диф. залік
ОК 8	Біоорганічна хімія	2,0	Диф. залік
ОК 9	Біологічна хімія	5,0	Іспит
ОК 10	Медична та біологічна фізика	3,0	Залік
ОК 11	Медична інформатика	3,0	Диф. залік
ОК 12	Анатомія людини	11,0	*Залік* / Іспит
ОК 13	Гістологія, цитологія та ембріологія	7,0	*Залік* / Іспит
ОК 14	Фізіологія	6,0	*Залік* / Іспит
ОК 15	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	5,0	*Залік* / Іспит
	Всього	**54,0**	
Професійна підготовка			
ОК 16	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	1,0	Залік
ОК 17	Патоморфологія	6,0	*Залік* / Іспит
ОК 18	Патофізіологія	6,0	*Залік* / Іспит
ОК 19	Фармакологія	6,0	*Залік* / Іспит
ОК 20	Гігієна та екологія	3,0	Диф. залік
ОК 21	Пропедевтика внутрішньої медицини	3,0	Залік
ОК 22	Пропедевтика терапевтичної стоматології	3,5	Диф. залік
ОК 23	Пропедевтика ортопедичної стоматології	3,5	Диф. залік
ОК 24	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	3,0	Диф. залік
ОК 25	Пропедевтика хірургічної стоматології	3,0	Диф. залік
ОК 26	Радіологія (*з радіологією в терапевтичній, хірургічній, ортопедичній стоматології та в стоматології дитячого віку*)	5,0 в тому числі:	Залік
	ОК 26.1 Радіологія	1,0	Залік

	ОК 26.2 Радіологія в терапевтичній стоматології	1,0	Залік
	ОК 26.3 Радіологія в хірургічній стоматології	1,0	Залік
	ОК 26.4 Радіологія в ортопедичній стоматології	1,0	Залік
	ОК 26.5 Радіологія в стоматології дитячого віку	1,0	Залік
ОК 27	Внутрішня медицина *(з інфекційними хворобами, епідеміологією, клінічною фармакологією, ендокринологією)*	8,0 в тому числі:	Диф. залік
	ОК 27.1 Внутрішня медицина	4,0	Диф. залік
	ОК 27.2 Інфекційні хвороби	1,0	Залік
	ОК 27.3 Епідеміологія	1,0	Залік
	ОК 27.4 Клінічна фармакологія	1,0	Залік
	ОК 27.5 Ендокринологія	1,0	Залік
ОК 28	Хірургія *(з онкологією, нейрохірургією)*	6,5 в тому числі:	Іспит
	ОК 28.1 Хірургія	5,0	Іспит
	ОК 28.2 Онкологія	1,0	Залік
	ОК 28.3 Нейрохірургія	0,5	Залік
ОК 29	Соціальна медицина, громадське здоров'я і основи доказової медицини	1,5	Залік
ОК 30	Профілактика стоматологічних захворювань	2,5	Диф. залік
ОК 31	Терапевтична стоматологія з практичними навичками *(з одонтопатологією, захворюваннями ендодонта, захворюваннями пародонта, захворюваннями слизової оболонки порожнини рота)*	18,0 в тому числі:	Іспит
	ОК 31.1 Одонтопатологія	3,0	Залік
	ОК 31.2 Захворювання ендодонта	3,0	Іспит
	ОК 31.3 Захворювання пародонта	3,0	Диф. залік
	ОК 31.4 Захворювання слизової оболонки порожнини рота	4,5	Залік
	ОК 31.5 Терапевтична стоматологія з практичними навичками	4,5	Диф залік
ОК 32	Хірургічна стоматологія з практичними навичками (в тому числі знеболення та видалення зубів, запальні процеси *щелепно-лицевої ділянки, травматологія щелепно-лицевої ділянки, пухлини та пухлино-подібні утворення щелепно-лицевої ділянки, реконструктивна (відновна) щелепно-лицева хірургія, субординатура по хірургічній стоматології)*	16,5 в тому числі:	Іспит
	ОК 32.1 Знеболення та видалення зубів	3,0	Залік
	ОК 32.2 Запальні процеси щелепно-лицевої ділянки	3,0	Диф. залік
	ОК 32.3 Травматологія щелепно-лицевої ділянки	3,0	Іспит
	ОК 32.4 Пухлини та пухлино-подібні утворення щелепно-лицевої ділянки	1,5	Залік
	ОК 32.5 Реконструктивна (відновна) щелепно-лицева хірургія	3,0	Залік
	ОК 32.6 Хірургічна стоматологія з практичними навичками	3,0	Диф.залік
ОК 33	Ортопедична стоматологія в тому числі імплантологія з практичними навичками *(в тому числі незнімне зубне протезування, часткове та повне знімне протезування, щелепно-лицева ортопедія, ортопедичні методи лікування захворювань зубо-щелепного апарату, сучасні методики знімного та незнімного протезування при захворюваннях зубо-щелепового апарату)*	16,5 в тому числі:	Іспит
	ОК 33.1 Незнімне зубне протезування	2,5	Залік
	ОК 33.2 Часткове знімне протезування	2,5	Диф. залік
	ОК 33.3 Повне знімне протезування	1,5	Залік
	ОК 33.4 Щелепно-лицева ортопедія	1,0	Іспит
	ОК 33.5 Ортопедичні методи лікування захворювань зубо-щелепного апарату	4,5	Залік

	ОК 33.6 Сучасні методики знімного та незнімного протезування при захворюваннях зубо-щелепового апарату	4,5	Диф. залік
ОК 34	Ортодонтія	7,5	Іспит
ОК 35	Дитяча терапевтична стоматологія	8,0	Іспит
ОК 36	Дитяча хірургічна стоматологія	4,0	Іспит
ОК 37	Електронна система охорони здоров'я	1,0	Залік
ОК 38	Основи клінічної практики у сфері психічного здоров'я	1,0	Залік
	Всього	**134**	
	Загальна медична підготовка		
ОК 39	Судова медицина та медичне право України	3,0	Диф. залік
ОК 39 (і)	*Судова медицина та основи медичного правознавство (для іноземних здобувачів)*		
ОК 40	Оториноларингологія	2,0	Залік
ОК 41	Дерматологія, венерологія	1,0	Залік
ОК 42	Психіатрія, наркологія	1,0	Залік
ОК 43	Медична психологія	1,0	Залік
ОК 44	Неврологія, в т.ч. нейростоматологія	1,5	Залік
ОК 45	Фізична реабілітація. Спортивна медицина	1,0	Залік
ОК 46	Педіатрія	1,0	Залік
ОК 47	Фтизіатрія	1,0	Залік
ОК 48	Військово-орієнтована підготовка. Спеціальність «стоматологія» у т.ч.	3,0 в тому числі:	Диф. залік
	ОК 48.1 Домедична допомога в екстремальних ситуаціях	2,0	Диф. залік
	ОК 48.2 Основи організації медичного забезпечення населення і військ	1,0	*Залік*
ОК 49	Акушерство і гінекологія	1,0	Залік
ОК 50	Екстрена та невідкладна медична допомога	3,0	*Залік*
ОК 51	Офтальмологія	1,5	Залік
ОК 52*	Базова загальновійськова підготовка	3,0	Диф. залік
	Всього	**24,0**	
	Практики		
ОК 53	Сестринська практика (на кафедрах терапевтичної стоматології, хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії, ортопедичної стоматології, стоматології дитячого віку)	4,0	Диф. залік
ОК 54	Виробнича лікарська практика (з терапевтичної стоматології та профілактики стоматологічних захворювань)	4,0	Диф. залік
ОК 55	Виробнича стоматологічна практика (з терапевтичної, хірургічної, ортопедичної стоматології)	6,0	Диф. залік
ОК 56	Виробнича стоматологічна практика з стоматології дитячого віку	5,0	Диф. залік
ОК 57	Клінічна практика з терапевтичної стоматології	6,0	Диф. залік
ОК 58	Клінічна практика з хірургічної стоматології	6,0	Диф. залік
ОК 59	Клінічна практика з ортопедичної стоматології	6,0	Диф. залік
ОК 60	Клінічна практика з стоматології дитячого віку	6,0	Диф. залік
	Всього	**43**	
Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки		**201**	
ОК 61*	Фізичне виховання	-	Залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ		**270**	
	Вибіркові компоненти ОПП «Стоматологія»		
	Вибіркові компоненти (ВК) – 1 курс (6 кредитів)		
ВК 1.1	Історія світової культури	1,5	Залік
ВК 1.2	Соціологія та медична соціологія	1,5	Залік
ВК 1.3	Основи економічних теорій	1,5	Залік
ВК 1.4	Основи психології. Основи педагогіки	1,5	Залік

ВК 1.5	Ефективна комунікація як показник якісної взаємодії лікаря з пацієнтом	1,5	Залік
ВК 1.6	Основи здорового способу життя	1,5	Залік
ВК 1.7	Європейський стандарт комп'ютерної компетентності	1,5	Залік
ВК 1.8	Основи профілактики залежностей	1,5	Залік
ВК 1.9	Психологія здоров'я	1,5	Залік
ВК 1.10	Променева анатомія	1,5	Залік
ВК 1.11	Паразитози в стоматології	1,5	Залік
ВК 1.12	Молекулярно-генетичні механізми спадкових хвороб в стоматології	1,5	Залік
	Всього	**6**	
Вибіркові компоненти (ВК) – 2 курс (6 кредитів)			
ВК 2.1	Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни	1,5	Залік
ВК 2.2	Основи біоетики та біобезпеки	1,5	Залік
ВК 2.3	Етика та деонтологія в медицині	1,5	Залік
ВК 2.4	Логіка. Формальна логіка	1,5	Залік
ВК 2.5	Публічне мовлення: як стати успішним спікером (для вітчизняних здобувачів/ *Практика соціокультурної комунікації українською мовою (для іноземних здобувачів)*	1,5	Залік
ВК 2.6	Біохімія харчування	1,5	Залік
ВК 2.7	Основні аспекти оперативних втручань в щелепно-лицевій ділянці	1,5	Залік
ВК 2.8	Анатомо-фізіологічні особливості будови щелепно-лицевої ділянки	1,5	Залік
ВК 2.9	Нюанси в підходах до ізоляції та використанні пломбувальних матеріалів на прийомі дитячого лікаря-стоматолога.	1,5	Залік
ВК 2.10	Ендодонтичні аспекти в стоматології дитячого віку.	1,5	Залік
ВК 2.11	Матеріалознавство як основа відновлювальної стоматології	1,5	Залік
ВК 2.12	Обладнання для роботи стоматологічного кабінету	1,5	Залік
ВК 2.13	Клінічне та лабораторне матеріалознавство в стоматології	1,5	Залік
ВК 2.14	Фантомний курс з моделюванням зубів	1,5	Залік
ВК 2.15	Сучасна стоматологічна латина (практико-орієнтований курс)	1,5	Залік
ВК 2.16	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	1,5	Залік
ВК 2.17	Філогенетичні вади розвитку щелепно-лицьового апарату людини	1,5	Залік
	Всього	**6**	
Вибіркові компоненти (ВК) – 3 курс (6 кредитів)			
ВК 3.1	Етичні проблеми в медицині	1,5	Залік
ВК 3.2	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	1,5	Залік
ВК 3.3	Інформаційні технології прогнозування захворювань	1,5	Залік
ВК 3.4	Медична англійська мова	1,5	Залік
ВК 3.5	Мікробіологічні основи антибактеріальної терапії	1,5	Залік
ВК 3.6	Етіопатогенетичні аспекти запальних захворювань слизової оболонки порожнини рота	1,5	Залік
ВК 3.7	Місцеві анестетики для знеболення в клініці хірургічної стоматології	1,5	Залік
ВК 3.8	Основні механізми запальних процесів щелепно-лицевій ділянки	1,5	Залік
ВК 3.9	Дисколорити: діагностика та лікування	1,5	Залік
ВК 3.10	Технології лікування карієсу	1,5	Залік
ВК 3.11	Технології виготовлення зубних протезів	1,5	Залік

ВК 3.12	Методи обстеження в клініці ортопедичної стоматології	1,5	Залік
ВК 3.13	Ортодонтичне лікування аномалій прикусу у дітей.	1,5	Залік
ВК 3.14	Професійна гігієна порожнини рота у пацієнтів різних вікових груп. Практичні аспекти.	1,5	Залік
	Всього	**6**	
Вибіркові компоненти (ВК) – 4 курс (6 кредитів)			
ВК 4.1	Правові засади створення та провадження власного медичного бізнесу	1,5	Залік
ВК 4.2	Комунікативні навички лікаря	1,5	Залік
ВК 4.3	Побічна дія ліків	1,5	Залік
ВК 4.4	Взаємодія ліків на етапах фармакокінетики	1,5	Залік
ВК 4.5	Особливості хірургічного лікування переломів кісток обличчя	1,5	Залік
ВК 4.6	Методи діагностики захворювань скронево-нижньощелепового суглобу та слинних залоз	1,5	Залік
ВК 4.7	Клінічна ендодонтія	1,5	Залік
ВК 4.8	Професійна гігієна та комплексна реабілітація в терапевтичній стоматологія	1,5	Залік
ВК 4.9	Дентальна імплантологія	1,5	Залік
ВК 4.10	Методи рентгенологічної діагностики в ортопедичній стоматології	1,5	Залік
ВК 4.11	Методи лікування карієсу та його ускладнень в тимчасових та постійних зубах з несформованим коренем.	1,5	Залік
ВК 4.12	Хірургічно-ортодонтичне лікування аномалій прикусу у дітей.	1,5	Залік
ВК 4.13	Клінічна гастроентерологія для стоматологів: курс на основі репрезентативних прикладів	1,5	Залік
ВК 4.14	Охорона праці в галузі	1,5	Залік
	Всього	**6**	
Вибіркові компоненти (ВК) – 5 курс (6 кредитів)			
ВК 5.1	Прикладна топографічна анатомія голови і шиї	1,5	Залік
ВК 5.2	Хірургічні методи лікування захворювань пародонту	1,5	Залік
ВК 5.3	Хірургічні аспекти зубної та щелепно-лицевої імплантації	1,5	Залік
ВК 5.4	Фармакотерапія в терапевтичній стоматології	1,5	Залік
ВК 5.5	Основи естетичної реставрації зубів	1,5	Залік
ВК 5.6	Особливості ведення пацієнтів із загально-соматичною патологією в клініці терапевтичної стоматології	1,5	Залік
ВК 5.7	Функціональна патологія зубо-щелепної системи	1,5	Залік
ВК 5.8	Цифрові технології протезування	1,5	Залік
ВК 5.9	Діагностика захворювань СНЩС у дітей	1,5	Залік
ВК 5.10	Рентгенологічні методи в ортодонтичній діагностиці.	1,5	Залік
ВК 5.11	Допомога травмованим на до госпітальному етапі	1,5	Залік
	Всього	**6**	
Загальний обсяг вибіркових компонент (ВК)		**30,0**	
АТЕСТАЦІЯ		ЄДКІ	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**300**	

ПРИМІТКИ:

*Відповідно до Постанови КМУ від 21 червня 2024 р. №734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» в ОПП «СТОМАТОЛОГІЯ» включена ОК 52 Базова загальновійськова підготовка як обов'язкова освітня компонента для громадян України чоловічої статі. Особи жіночої статі та особи, звільнені від БЗВП, можуть добровільно обрати ОК 52 Базова загальновійськова підготовка для вивчення, або вибрати будь-яку іншу дисципліну із переліку вибіркових компонент освітньої програми на 2-му році навчання.

ОК 61 Фізичне виховання є основним компонентом освітньої програми без кредитів з формою підсумкового контролю «залік» на підставі рішення Вченої ради ВНМУ ім. М.І. Пирогова (протокол №6 від 30.03.2003), введеного в дію наказом в.о. ректора ЗВО від 31.03.2023 №47.

Структурно-логічна схема:

Рік навчання	Види навчальної діяльності
1-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (54,0 кредити ЄКТС) Дисципліни за вибором (6,0 кредитів ЄКТС)
2-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (54,0 кредити ЄКТС) Дисципліни за вибором (6,0 кредитів ЄКТС)
3-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (54,0 кредити ЄКТС) Дисципліни за вибором (6,0 кредитів ЄКТС)
4-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (54,0 кредити ЄКТС) Дисципліни за вибором (6,0 кредитів ЄКТС)
5-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (54,0 кредити ЄКТС) Дисципліни за вибором (6,0 кредитів ЄКТС)

Послідовність освітніх компонентів за роками:

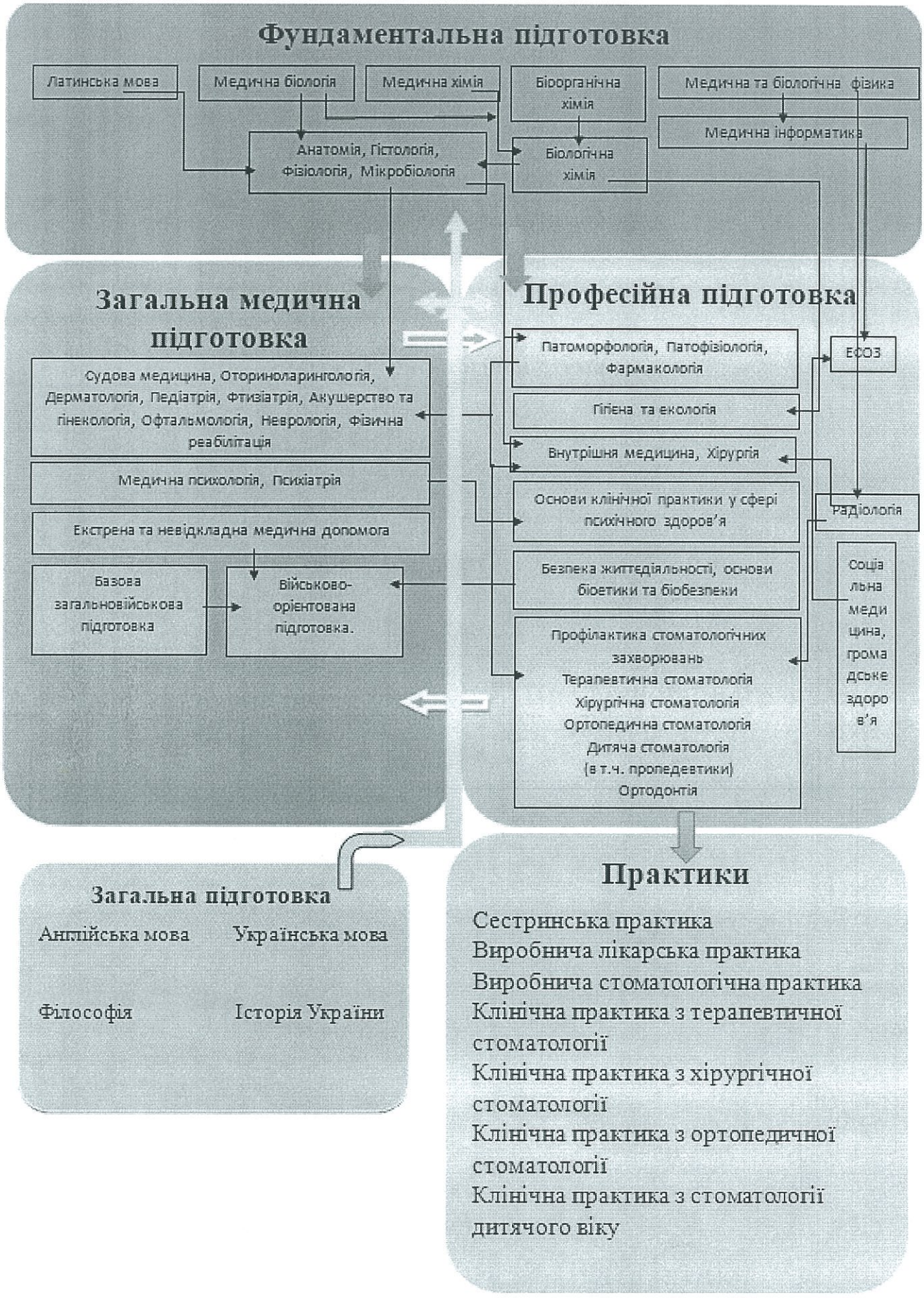
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	**Розподіл за роками навчання**				
		1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП						
Загальна (соціально-гуманітарна) підготовка						
ОК 1	Англійська мова (*в т.ч. за професійним спрямуванням*)	*				
ОК 1(і)	*Українська мова як іноземна (для іноземних здобувачів)*	*				
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	*				
	ОК 2 (і) Українська мова як іноземна: основи професійного мовлення (для іноземних здобувачів)	*				
ОК 3	Філософія (*в т.ч. культура академічної доброчесності та методологія наукового дослідження*)	*				
	ОК 3.1 Філософія	*				
	ОК 3.2 Культура академічної доброчесності та методологія наукового дослідження	*				
ОК 4	Історія України та української культури.	*				
	ОК 4.1 Історія України	*				
	ОК 4.2 Історія української культури	*				
Фундаментальна (природничо-наукова) підготовка						
ОК 5	Латинська мова та медична термінологія	*				
ОК 6	Медична біологія	*				
ОК 7	Медична хімія	*				
ОК 8	Біоорганічна хімія	*				
ОК 9	Біологічна хімія		*			
ОК 10	Медична та біологічна фізика	*				
ОК 11	Медична інформатика	*				
ОК 12	Анатомія людини	*				
ОК 13	Гістологія, цитологія та ембріологія	*				
ОК 14	Фізіологія		*			
ОК 15	Мікробіологія, вірусологія та імунологія		*			
Професійна підготовка						
ОК 16	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	*				
ОК 17	Патоморфологія		*	*		
ОК 18	Патофізіологія		*	*		
ОК 19	Фармакологія		*	*		
ОК 20	Гігієна та екологія		*			
ОК 21	Пропедевтика внутрішньої медицини		*			
ОК 22	Пропедевтика терапевтичної стоматології		*			

ОК 23	Пропедевтика ортопедичної стоматології		*			
ОК 24	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології		*			
ОК 25	Пропедевтика хірургічної стоматології		*			
ОК 26	Радіологія (*з радіологією в терапевтичній, хірургічній, ортопедичній стоматології та в стоматології дитячого віку*)			*		
	ОК 26.1 Радіологія			*		
	ОК 26.2 Радіологія в терапевтичній стоматології					*
	ОК 26.3 Радіологія в хірургічній стоматології					*
	ОК 26.4 Радіологія в ортопедичній стоматології					*
	ОК 26.5 Радіологія в стоматології дитячого віку					*
ОК 27	Внутрішня медицина *(з інфекційними хворобами, епідеміологією, клінічною фармакологією, ендокринологією)*			*	*	
	ОК 27.1 Інфекційні хвороби				*	
	ОК 27.2 Епідеміологія				*	
	ОК 27.3 Клінічна фармакологія				*	
	ОК 27.4 Ендокринологія				*	
ОК 28	Хірургія *(з онкологією, нейрохірургією)*			*	*	
	ОК 28.1 Онкологія				*	
	ОК 28.2 Нейрохірургія				*	
ОК 29	Соціальна медицина, громадське здоров'я і основи доказової медицини			*		
ОК 30	Профілактика стоматологічних захворювань			*		
ОК 31	Терапевтична стоматологія з практичними навичками			*	*	*
ОК 32	Хірургічна стоматологія з практичними навичками			*	*	*
ОК 33	Ортопедична стоматологія в т.ч. імплантологія			*	*	*
ОК 34	Ортодонтія			*	*	*
ОК 35	Дитяча терапевтична стоматологія				*	*
ОК 36	Дитяча хірургічна стоматологія				*	*
ОК 37	Електронна система охорони здоров'я					*
ОК 38	Основи клінічної практики у сфері психічного здоров'я				*	
Загальна медична підготовка						
ОК 39	Судова медицина та медичне право України			*		
ОК 39 (і)	*Судова медицина та основи медичного правознавство (для іноземних здобувачів)*			*		
ОК 40	Оториноларингологія				*	
ОК 41	Дерматологія, венерологія				*	
ОК 42	Психіатрія, наркологія				*	
ОК 43	Медична психологія				*	
ОК 44	Неврологія, в т.ч. нейростоматологія				*	
ОК 45	Фізична реабілітація. Спортивна медицина				*	
ОК 46	Педіатрія				*	
ОК 47	Фтизіатрія				*	
ОК 48	Військово-орієнтована підготовка. Спеціальність «стоматологія» у т.ч.	*				
	ОК 48.1 Домедична допомога в екстремальних ситуаціях		*			
	ОК 48.2 Основи організації медичного забезпечення населення і військ		*			
ОК 49	Акушерство і гінекологія				*	
ОК 50	Екстрена та невідкладна медична допомога					*
ОК 51	Офтальмологія				*	
ОК 52*	Базова загальновійськова підготовка		*			
Практики						
ОК 53	Сестринська практика		*			
ОК 54	Виробнича лікарська практика			*		

ОК 55	Виробнича стоматологічна практика				*	
ОК 56	Виробнича стоматологічна практика					*
ОК 57	Клінічна практика з терапевтичної стоматології			*	*	*
ОК 58	Клінічна практика з хірургічної стоматології			*	*	*
ОК 59	Клінічна практика з ортопедичної стоматології			*	*	*
ОК 60	Клінічна практика з стоматології дитячого віку			*	*	*
ОК 61*	Фізичне виховання	*	*			
Вибіркові компоненти ОПП «Стоматологія»						
ВК 1.1	Історія світової культури	*				
ВК 1.2	Соціологія та медична соціологія	*				
ВК 1.3	Основи економічних теорій	*				
ВК 1.4	Основи психології. Основи педагогіки	*				
ВК 1.5	Ефективна комунікація як показник якісної взаємодії лікаря з пацієнтом	*				
ВК 1.6	Основи здорового способу життя	*				
ВК 1.7	Європейський стандарт комп'ютерної компетентності	*				
ВК 1.8	Основи профілактики залежностей	*				
ВК 1.9	Психологія здоров'я	*				
ВК 1.10	Променева анатомія	*				
ВК 1.11	Паразитози в стоматології	*				
ВК 1.12	Молекулярно-генетичні механізми спадкових хвороб в стоматології	*				
ВК 2.1	Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни		*			
ВК 2.2	Основи біоетики та біобезпеки		*			
ВК 2.3	Етика та деонтологія в медицині		*			
ВК 2.4	Логіка. Формальна логіка		*			
ВК 2.5	Публічне мовлення: як стати успішним спікером (длявітчизняних здобувачів/ *Практика соціокультурної комунікації українською мовою (для іноземних здобувачів)*		*			
ВК 2.6	Біохімія харчування		*			
ВК 2.7	Основні аспекти оперативних втручань в щелепно-лицевій ділянці		*			
ВК 2.8	Анатомо-фізіологічні особливості будови щелепно-лицевої ділянки		*			
ВК 2.9	Нюанси в підходах до ізоляції та використанні пломбувальних матеріалів на прийомі дитячого лікаря-стоматолога.		*			
ВК 2.10	Ендодонтичні аспекти в стоматології дитячого віку.		*			
ВК 2.11	Матеріалознавство як основа відновлювальної стоматології		*			
ВК 2.12	Обладнання для роботи стоматологічного кабінету		*			
ВК 2.13	Клінічне та лабораторне матеріалознавство в стоматології		*			
ВК 2.14	Фантомний курс з моделюванням зубів		*			
ВК 2.15	Сучасна стоматологічна латина (практико-орієнтований курс)		*			
ВК 2.16	Клінічна анатомія та оперативна хірургія		*			
ВК 2.17	Філогенетичні вади розвитку щелепно-лицьового апарату людини		*			
ВК 3.1	Етичні проблеми в медицині			*		
ВК 3.2	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг			*		
ВК 3.3	Інформаційні технології прогнозування захворювань			*		
ВК 3.4	Медична англійська мова			*		
ВК 3.5	Мікробіологічні основи антибактеріальної терапії			*		
ВК 3.6	Етіопатогенетичні аспекти запальних захворювань			*		

	слизової оболонки порожнини рота					
ВК 3.7	Місцеві анестетики для знеболення в клініці хірургічної стоматології			*		
ВК 3.8	Основні механізми запальних процесів щелепно-лицевій ділянки			*		
ВК 3.9	Дисколорити: діагностика та лікування			*		
ВК 3.10	Технології лікування карієсу			*		
ВК 3.11	Технології виготовлення зубних протезів			*		
ВК 3.12	Методи обстеження в клініці ортопедичної стоматології			*		
ВК 3.13	Ортодонтичне лікування аномалій прикусу у дітей.			*		
ВК 3.14	Професійна гігієна порожнини рота у пацієнтів різних вікових груп. Практичні аспекти.			*		
ВК 4.1	Правові засади створення та провадження власногомедичного бізнесу				*	
ВК 4.2	Комунікативні навички лікаря				*	
ВК 4.3	Побічна дія ліків				*	
ВК 4.4	Взаємодія ліків на етапах фармакокінетики				*	
ВК 4.5	Особливості хірургічного лікування переломів кісток обличчя				*	
ВК 4.6	Методи діагностики захворювань скронево-нижньощелепового суглобу та слинних залоз				*	
ВК 4.7	Клінічна ендодонтія				*	
ВК 4.8	Професійна гігієна та комплексна реабілітація в терапевтичній стоматологія				*	
ВК 4.9	Дентальна імплантологія				*	
ВК 4.10	Методи рентгенологічної діагностики в ортопедичній стоматології				*	
ВК 4.11	Методи лікування карієсу та його ускладнень в тимчасових та постійних зубах з несформованим коренем.				*	
ВК 4.12	Хірургічно-ортодонтичне лікування аномалій прикусу у дітей.				*	
ВК 4.13	Клінічна гастроентерологія для стоматологів: курс на основі репрезентативних прикладів				*	
ВК 4.14	Охорона праці в галузі				*	
ВК 5.1	Прикладна топографічна анатомія голови і шиї					*
ВК 5.2	Хірургічні методи лікування захворювань пародонту					*
ВК 5.3	Хірургічні аспекти зубної та щелепно-лицевоїімплантації					*
ВК 5.4	Фармакотерапія в терапевтичній стоматології					*
ВК 5.5	Основи естетичної реставрації зубів					*
ВК 5.6	Особливості ведення пацієнтів із загально-соматичною патологією в клініці терапевтичної стоматології					*
ВК 5.7	Функціональна патологія зубо-щелепної системи					*
ВК 5.8	Цифрові технології протезування					*
ВК 5.9	Діагностика захворювань СНЩС у дітей					*
ВК 5.10	Рентгенологічні методи в ортодонтичній діагностиці.					*
ВК 5.11	Допомога травмованим на до госпітальному етапі					*
Атестація				*		*

Структурно-логічна схема:



Додаток

Список 1 (синдроми та симптоми)

1. адентія
2. анемія
3. аномалія прикусу
4. асиметрія обличчя
5. атрофія
6. больова дисфункція СНЩС
7. біль у ділянці серця
8. біль у зубах
9. біль у животі
10. біль у м'яких тканинах щелепно-лицьової ділянки
11. біль у кістках обличчя
12. втрата свідомості
13. втрата клінічного прикріплення
14. гіпермобільність суглобової головки СНЩС
15. геморагічний синдром
16. гіперестезія
17. гіперсалівація
18. головний біль
19. гугнявість (відкрита, закрита)
20. девіація нижньої щелепи деструкція кісткової тканини
21. дефекти коронкової частини зуба
22. деформація кісток лицьового скелета
23. деформація прикусу
24. дисколорит зубів
25. диспропорція обличчя
26. жовтяниця
27. задуха та асфіксія
28. запальний інфільтрат тканин щелепно-лицьової ділянки
29. запаморочення
30. зміна кольору шкірних покривів, слизової оболонки порожнини рота
31. зміна форми зубів
32. зміна міжальвеолярної висоти
33. елементи ураження на шкірі та слизовій оболонці порожнини рота
34. конвергенція (дивергенція) зубів
35. ксеростомія
36. лихоманка
37. лімфаденопатія
38. макроглосія
39. макрохейлія
40. мацерація кутів рота
41. менінгіальний синдром
42. набряковий синдром
43. назубні відкладення
44. норицевий хід
45. обмеження відкривання роту
46. парези, паралічі нервів щелепно-лицевої локалізації
47. печія слизової оболонки
48. патологічна утертість зубів

49. порушення рухів нижньої щелепи
50. порушення смаку
51. порушення чутливості тканин щелепно-лицьової ділянки
52. порушення функцій смоктання, ковтання патологічна рухомість зубів
53. пухлини та пухлиноподібні новоутворення у щелепно-лицьовій ділянці
54. рецесія ясен
55. рухомість відламків кісток лицевого скелету
56. стоншення кортикальної пластинки щелеп
57. «спустошення-наповнення»
58. часткова та повна втрата зубів
59. флуктуація
60. хемоз
61. ціаноз (дифузний та локальний)
62. щілинні дефекти обличчя, синдром I-II зяберної дуги
63. ясенева, пародонтальна, кісткова кишеня

Список 2 (стоматологічні захворювання)
1. Терапевтична стоматологія:
А) Некаріозні ураження твердих тканин зубів:
1. гіперестезія
2. гіпоплазія, гіперплазія емалі
3. флюороз
4. ерозія твердих тканин зуба
5. клиноподібний дефект
6. стирання зубів
7. некроз твердих тканин зуба
8. дисколорити
9. травматичні ушкодження зубів

Б) Карієс та його ускладнення:
10. карієс
11. пульпіт
12. періодонтит

В) Захворювання пародонта:
13. папіліт
14. гінгівіт (локалізований, генералізований)
15. пародонтит (локалізований, генералізований)
16. пародонтоз
17. ідіопатичні захворювання пародонта

Г) Захворювання слизової оболонки порожнини рота (СОПР):
18. травматичні ураження СОПР
19. аутоінфекційні захворювання СОПР (гост-рий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
20. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
21. захворювання СОПР при дерматозах з аутоімунним компонентом патогенезу (пухирчатка, червоний плескатий лишай, червоний вовчак)
22. зміни СОПР при алергійних ураженнях
23. зміни СОПР при інтоксикаціях солями важких металів
24. симптоматичні вірусні захворювання (СНІД, грип, ящур, інфекційний мононуклеоз)
25. симптоматичні прояви на СОПР захворювань шлунково-кишкового тракту (виразкова хвороба, гастрит, ентерит, коліт, хронічний гепатит)

26. симптоматичні прояви на СОПР захворювань серцево-судинної системи (недостатність кровообігу, есенціальна артеріальна гіпертензія)
27. симптоматичні прояви на СОПР захворювань ендокринної системи (акромегалія, синдром Іценка-Кушинга, цукровий діабет, гіпер- та гіпотиреоз)
28. симптоматичні прояви на СОПР захворювань крові (анемії, тромбоцитопенічна пурпура, лейкемії)
29. симптоматичні прояви на СОПР гіпо- та авітамінозів
30. захворювання та аномалії язика (десквамативний глосит, ромбоподібний глосит, складчастий язик, волохатий язик)
31. нейрогенні захворювання язика (глосалгія, стомалгія, гангліоніти)
32. хейліти самостійні та симптоматичні (актинічний, метеорологічний, контактний алергічний, гландулярний, ексфоліативний, екзематозний, атопічний)

Д) Передрак СОПР та червоної облямівки губ:
33. облігатні передраки (хвороба Боуена, бородавчатий передрак, обмежений передраковий гіперкератоз, хейліт Манганотті)
34. факультативні передраки

2. Стоматологія дитячого віку:
А) Патологія зубів:
35. гіпоплазія емалі (системна та місцева)
36. ендемічний флюороз
37. вроджені вади розвитку твердих тканин зубів у дітей
38. карієс та його ускладнення в тимчасових та постійних зубах у дітей
39. травматичні ураження зубів

Б) Патологія пародонта:
40. гінгівіт
41. ідіопатичні захворювання пародонта
42. пародонтит

В) Патологія слизової оболонки порожнини рота (СОПР):
43. алергійні хвороби СОПР
44. аномалії та захворювання язика
45. грибкові ураження СОПР у дітей
46. зміни СОПР при системних захворюваннях
47. зміни СОПР при специфічних хворобах
48. прояви гострих вірусних та інфекційних захворювань на СОПР (дифтерія, вітряна віспа, кір, інфекційний мононуклеоз, скарлатина)
49. вірусні хвороби СОПР (гострий герпетичний стоматит, рецидивуючий герпетичний стоматит, оперізуючий лишай)
50. самостійні та симптоматичні хейліти, глосити

Г) Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:
51. періостит
52. остеомієліт щелеп
53. захворювання скронево-нижньощелепного суглоба
54. захворювання слинних залоз
55. лімфаденіт
56. неодонтогенні запальні процеси м'яких тканин (фурункул, карбункул, бешиха)
57. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)
58. флегмони та абсцеси

Д) Травми щелепно-лицьової ділянки:
59. пошкодження м'яких тканин (рани, опіки), зубів, щелеп, лицевих кісток, СНЩС

Е) Пухлини та пухлиноподібні утвори щелепно-лицьової ділянки:
60. доброякісні пухлини та пухлиноподібні новоутворення м'яких тканин та кісток обличчя
61. злоякісні пухлини м'яких тканин та кісток обличчя

Ж) Вроджені вади розвитку обличчя:
62. незрощення верхньої губи, альвеолярного відростка, твердого та м'якого піднебіння (ізольовані та наскрізні)
63. аномалії прикріплення м'яких тканин порожнини рота (вуздечок губ, язика, мілке переддвер'я порожнини рота)
64. вроджені синдроми

З) Захворювання СНЩС, анкілоз
3. Хірургічна стоматологія:
А) Запальні захворювання щелепно-лицевої ділянки:
65. глибокі та поверхневі флегмони, абсцеси
66. лімфаденіти
67. неврит трійчастого нерва, лицевого нерва, невралгії
68. неодонтогенні запальні процеси
69. одонтогенний гайморит
70. пародонтити, періодонтити, альвеоліти, періостити, остеомієліти; перікоронарити
71. запальні захворювання слинних залоз
72. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)

Б) Травми щелепно-лицевої ділянки:
73. травми зубів і кісток лицевого скелету
74. травми м'яких тканин, язика та СОПР
75. вогнепальні поранення та невогнепальні ушкодження тканин щелепно-лицевої локалізації; черепно-щелепно-лицеві ушкодження
76. термічні, хімічні, електричні та променеві ушкодження тканин щелепно-лицевої локалізації; комбінована травма

В) Захворювання скронево-нижньощелепного суглоба (СНЩС):
77. артрити, артрозо-артрити, артрози
78. анкілози
79. дисфункції СНЩС, вивихи та контрактури нижньої щелепи

Г) Пухлини та пухлиноподібні утворення СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету:
80. доброякісні пухлини та пухлиноподібні утворення
81. передракові захворювання та злоякісні пухлини СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету

Д) Вроджені та набуті дефекти і деформації тканин голови та шиї
82. аномалії розвитку зубів, вроджені деформації щелеп, дефекти та деформації кісток лицевого скелету, поєднані аномалії та деформації мозкового та лицевого скелету і зубо-щелепної системи
83. вроджені дефекти та деформації м'яких тканин голови та шиї
84. набуті дефекти та деформації м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету
85. вікові зміни м'яких тканин обличчя та шиї, вертикальна та горизонтальна атрофія альвеолярних відростків щелепних кісток, адентії, рецесія ясен

86. косметичні дефекти та деформації органів і тканин голови та шиї

Е) Диспластичні захворювання щелепно-лицевої локалізації
87. дистрофічні захворювання тканин пародонта
88. сіалози
89. диспластичні захворювання м'яких тканин голови та шиї

Є) Нейростоматологічні захворювання
90. неврити, невралгії трійчастого нерва

4. Ортопедична стоматологія:
91. часткова втрата зубів
а) дистально обмежені дефекти зубних рядів
б) дистально необмежені дефекти зубних рядів
92. повна втрата зубів
93. надмірне стирання зубів
94. дефекти коронкової частини зубів
95. повне руйнування коронкової частини зуба
96. зубощелепні деформації
97. парафункції жувальних м'язів
98. травматична оклюзія
99. травми та дефекти щелеп, носа, вуха, орбіт, комбіновані дефекти
100. захворювання СНЩС
101. дисфункції СНЩС

5. Ортодонтія
А) аномалії окремих зубів:
102. розмірів
103. форми
104. кількості
105. ретенція

Б) аномалії положення зубів:
106. діастеми та треми
107. скупченість зубів
108. тортоаномалія
109. вестибуло-оральне положення зубів, дистопія, транспозиція, супра- інфрапозиція

В) сагітальні аномалії прикусу:
110. прогенія (мезіальний) (скелетна, зубоальвеолярна)
111. прогнатія (дистальний) (скелетна, зубоальвеолярна)

Г) вертикальні аномалії прикусу:
112. відкритий (скелетна, зубоальвеолярна)
113. глибокий (скелетна, зубоальвеолярна)

Д) трансверзальні аномалії прикусу:
114. перехресний (одно - або двосторонній, зі зміщенням, або без зміщення нижньої щелепи) (скелетна, зубоальвеолярна).

Список 2.1 (основні стоматологічні захворювання)
1. некаріозні ураження зубів
2. карієс тимчасових та постійних зубів
3. захворювання пульпи тимчасових та постійних зубів

4. періодонтит тимчасових та постійних зубів
5. папіліт
6. гінгівіт
7. пародонтит
8. пародонтоз
9. травматичні ураження
10. аутоінфекційні хвороби СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
11. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
12. прояви імунодефіцитних станів на СОПР (СНІД)
13. алергійні ураження
14. альвеоліт
15. перікоронарит
16. періостит
17. лімфаденіт
18. травматичні пошкодження м'яких тканин обличчя
19. гострий та звичний вивих нижньої щелепи
20. неускладнені переломи верхньої та нижньої щелеп
21. дефекти коронкової частини зубів
22. часткова та повна відсутність зубів

Список 3. Фізіологічні стани та соматичні захворювання, що потребують особливої тактики ведення пацієнта

А) Фізіологічні стани:
1. вагітність

Б) Хвороби крові та кровотворних органів:
2. анемії
3. гемофілія
4. лейкемії
5. тромбоцитопенічна пурпура

В) Серцево-судинні захворювання:
6. артеріальна гіпертензія
7. інфекційний ендокардит
8. вади серця
9. серцева недостатність
10. серцева аритмія
11. наявність кардіостимулятора

Г) Психічні порушення:
12. гострий психоз, в т.ч. алкогольний делірій
13. епілепсія

Д) Хвороби дихальної системи та середостіння:
14. бронхіальна астма

Ж) Патологія ЛОР органів:
15. тонзиліт
16. риніт
17. синусіт
18. викривлення носової перетинки

Ж) Хвороби ендокринної системи:
19. цукровий діабет
20. хвороби щитоподібної залози

З) Патології скелетно-м'язової системи та сполучної тканини:
21. системні васкуліти (геморагічний васкуліт)
22. ревматоїдний артрит
23. порушення постави

Е) Інфекційні і паразитарні хвороби:
24. ВІЛ-інфекція /СНІД
25. вірусні гепатити
26. дифтерія
27. правець
28. сибірка
29. туберкульоз різної локалізації
30. холера
31. чума
32. гонорея
33. сифіліс

Список 4 (невідкладні стани):
1. асфіксія (у т.ч. новонароджених)
2. гіпертонічний криз
3. гостра дихальна недостатність
4. гостра серцева недостатність
5. гостре отруєння
6. «гострий» живіт
7. електротравма
8. непритомність
9. зовнішня кровотеча
10. колапс
11. кома
12. набряк гортані
13. набряк Квінке
14. опіки та обмороження
15. судоми
16. утоплення
17. фізіологічні пологи
18. шок
19. травма кісток

Список 5 (лабораторні та інструментальні дослідження):
1. аналіз пунктату новоутворень м'яких тканин і кісток
2. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів, слинних залоз, слизових оболонок, м'яких тканин
3. аналіз вмісту глюкози у крові
4. вивчення контрольно-діагностичних моделей щелеп
5. вивчення функцій ЗЩД (дихання, ковтання, мовлення, жування та СНЩС)
6. загальний аналіз крові
7. загальний аналіз сечі
8. біохімічний аналіз крові

9. імунологічне дослідження при стоматологічних захворюваннях
10. аналіз коагулограми
11. інтерпретація променевої діагностики черепа, зубощелепного апарату, слинних залоз
12. цитологічне дослідження органів та тканин зубощелепного апарату
13. мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі СОПР, пародонта
14. функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінісцентна, реопародонтографія, стоматоскопія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін.).

Список 6 (медичні маніпуляції)
1. виконувати штучне дихання
2. виконувати непрямий масаж серця
3. фіксувати язик
4. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
5. проводити первинну хірургічну обробку ран
6. промивати шлунок, кишечник
7. проводити транспортну іммобілізацію
8. проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньом'язове, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення)
9. вимірювати артеріальний тиск
10. проводити первинний туалет новонародженого
11. визначати групу крові, резус-належність

Список 7 (стоматологічні маніпуляції)
1. альвеолотомія
2. ампутація пульпи тимчасових та постійних зубів
3. антропометричні дослідження моделей щелеп
4. вибіркове пришліфування зубів, вирівнювання оклюзійної поверхні, оклюзограма, заповнення пародонтограми
5. виготовлення тимчасових шин та шинування при переломах зубів, альвеолярних відростків та щелеп
6. видалення зубних нашарувань
7. визначення кислотостійкості емалі зубів (ТЕР, КОШРЕ, СКТ-тест)
8. визначення та фіксація центрального співвідношення
9. визначення симптому Цилінського
10. визначення конструктивного прикусу
11. визначення сагітального зазору
12. визначення вертикального зазору
13. визначення ознак ортогнатичного прикусу та його різновидів
14. визначення ознак патологічних видів прикусів
15. вправлення вивиху нижньої щелепи
16. герметизація фісур
17. діагностичне використання барвників
18. діатермокоагуляція
19. екстирпація пульпи тимчасових та постійних зубів
20. електроодонтодіагностика
21. використання засобів локальної дії при лікуванні захворювань пародонта та СОПР
22. місцеве знеболювання при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами (аплікаційне, інфільтраційне, провідникове)
23. зняття штучних коронок
24. зубозберігаючі оперативні втручання при періодонтитах
25. зупинка кровотечі після видалення зуба
26. глибоке фторування твердих тканин тимчасових зубів

27. корекція часткових та повних знімних протезів
28. корекція і активація знімних ортодонтичних апаратів
29. кюретаж лунки
30. кюретаж пародонтальних кишень
31. медикаментозна обробка уражених ділянок слизової оболонки порожнини рота та пародонта
32. накладання та видалення тимчасових пломб і герметичних пов'язок при лікуванні карієсу, пульпіту, періодонтиту
33. накладання кофердаму
34. накладання щелепно-лицевих апаратів (репозійних, формуючих, заміщуючих та фіксуючих)
35. обтурація кореневих каналів тимчасових та постійних зубів різними матеріалами
36. отримання анатомічних та функціональних відбитків різним відбитковим матеріалом
37. отримання моделей щелеп
38. отримання відбитків з внутрішньокісткових імплантатів
39. паралелометрія при плануванні конструкції бюгельного протеза
40. перевірка конструкції протеза при частковій та повній відсутності зубів
41. періостотомія
42. пломбування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів різними пломбувальними матеріалами
43. покриття зубів лікувальними та профілактичними лаками, гелями, десенситайзерами
44. препарування зубів під металеву штамповану, пластмасову суцільнолиту, суцільнолиту комбіновану, безметалеву коронку
45. препарування зубів під вкладки та вініри
46. препарування та очищення кореневих каналів тимчасових та постійних зубів
47. препарування кореня зуба під штифтову конструкцію
48. препарування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів з урахуванням і виду пломбувального матеріалу
49. припасування різних видів штучних коронок
50. проведення інтрадентального електрофорезу
51. проведення лігатурного зв'язування зубів
52. проведення професійної гігієни порожнини рота
53. проведення професійної гігієни в ділянці імплантів
54. проведення фізіологічної сепарації
55. проведення пародонтального зондування
56. пряме і непряме покриття пульпи
57. реєстрація положення верхньої щелепи за допомогою лицевої дуги
58. розкриття пародонтального абсцесу
59. розріз та висічення капюшона при перікоронариті
60. складання алгоритму ІГПР
61. тимчасова іммобілізація при переломах щелеп
62. типове та атипове видалення тимчасових та постійних зубів
63. цистотомія
64. фіксація коронок і мостоподібних протезів
65. фіксація ортодонтичного кільця, коронки
66. фіксація центрального співвідношення при II, III, IV групах дефектів
67. хірургічна обробка ран м'яких тканин обличчя в межах однієї анатомічної ділянки
68. шліфування та полірування пломб з усіх видів пломбувальних матеріалів

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми (здобувачів ступеня вищої освіти магістр)за спеціальністю І1 «Стоматологія» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, порядок здійснення якого встановлений постановою Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» (ЄДКІ етап 1, ЄДКІ етап 2, комплексний практично орієнтований іспит) та завершується видачою випускнику документу про вищу освіту встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра і з присвоєнням кваліфікації: «Магістр стоматології».

Етапи Єдиного державного кваліфікаційного іспиту:

Перший етап **(на третьому році навчання, 6 семестр)**	**Другий етап** **(на п'ятому році навчання, 10 семестр)**
- інтегрований тестовий іспит **КРОК 1** *(оцінка рівня професійної компетентності із загально-наукових (фундаментальних) дисциплін)*;	- інтегрований тестовий іспит **КРОК 2** *(оцінка рівня професійної компетентності із професійно-орієнтованих (клінічних) дисциплін)*;
- міжнародний іспит з основ медицини (*оцінка рівня професійної компетентності із загально-наукових (фундаментальних) дисциплін*);	- міжнародний іспит з основ медицини *(оцінка рівня професійної компетентності із професійно-орієнтованих (клінічних) дисциплін)*
- англійська мова професійного спрямування*(оцінка рівня компетентності із володіння професійною англійською мовою)* .	- об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит - **ОСП(К)І** *(оцінка готовності здобувача до професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або моделі).*

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.4 Список використаних джерел

1. Закон України «Про вищу освіту» - http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 .
2. Закон України «Про освіту» - http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19 .
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10
4. Національна рамка кваліфікацій, 2011 – http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2020 р. № 1337 «Положення про організацію освітнього процесу у закладах охорони здоров'я за участю науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у сфері охорони здоров'я» - https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1337-2020-п#Text
7. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 29 лютого 2019 р. № 95-р «Стратегія розвитку медичної освіти в Україні» - https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/95-2019-р#n8.
8. Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 221 Стоматологія. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.06.2019 р. № 879. https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/221-Stomatolohiya-mahistr.20.01.22.pdf
9. Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу: Закон України № 3642-IX/ Верховна Рада України. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#Text

Матриця відповідності програмних компетентностей основним компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 1 і	ОК 2	ОК 2і	ОК 3.1	ОК 3.2	ОК 4.1	ОК 4.2	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•
ЗК 2	•	•							•	•			•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ЗК 4			•	•						•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•			•			•	•
ЗК 5	•	•														•	•		•			•			•			•	
ЗК 6	•		•	•					•	•	•	•		•	•	•	•		•		•	•	•		•	•		•	•
ЗК 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 8		•	•	•						•			•			•	•	•	•	•		•		•	•	•		•	•
ЗК 9			•	•	•	•	•	•		•			•	•		•	•	•	•			•	•	•	•			•	•
ЗК 10			•	•	•	•	•	•		•			•			•	•		•			•	•		•	•			•
ЗК 11	•	•	•	•					•	•	•	•	•		•	•	•		•	•		•			•	•			•
ЗК 12			•	•						•	•	•	•				•		•	•		•		•	•				•
ЗК 13			•	•	•	•	•	•	•	•			•				•		•	•		•			•				•
ЗК 14			•	•	•	•	•	•		•			•				•			•		•			•				•
ЗК 15		•		•	•	•	•	•	•	•			•				•	•		•		•		•	•				•
ЗК 16					•	•	•	•		•			•			•	•		•			•	•		•				•
*ЗК 17																													
ФК 1									•	•				•	•	•	•		•		•				•		•	•	•
ФК 2										•	•	•	•	•		•	•		•		•	•		•	•	•	•	•	•
ФК 3										•									•			•	•	•	•	•			•
ФК 4										•									•	•				•			•		•
ФК 5										•													•			•			•
ФК 6																		•		•				•					•
ФК 7																							•		•				•
ФК 8																•									•	•		•	•
ФК 9																													•
ФК 10																				•									•
ФК 11																							•						•
ФК 12										•																			•
ФК 13										•	•	•						•		•		•		•	•				•
ФК 14			•	•					•						•					•			•		•		•	•	•
ФК 15	•	•			•	•	•	•	•	•					•				•	•		•	•		•				•
ФК 16																													•
ФК 17																									•				•
ФК 18																													•

Матриця відповідності програмних компетентностей основним компонентам освітньо-професійної програми (продовження)

	ОК 26.1	ОК 26.2	ОК 26.3	ОК 26.4	ОК 26.5	ОК 27.1	ОК 27.2	ОК 27.3	ОК 27.4	ОК 27.5	ОК 28.1	ОК 28.2	ОК 28.3	ОК 29	ОК 30	ОК 31.1	ОК 31.2	ОК 31.3	ОК 31.4	ОК 31.5	ОК 32.1	ОК 32.2	ОК 32.3	ОК 32.4	ОК 32.5	ОК 32.6	ОК 33.1
ЗК 1	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4	•		•		•	•	•	•		•		•	•								•	•	•	•	•	•	
ЗК 5	•				•	•	•	•		•																	
ЗК 6	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 8	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 10	•		•		•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 11	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 12						•	•	•		•			•	•													
ЗК 13			•			•	•	•	•	•		•	•								•	•	•	•	•	•	
ЗК 14			•			•	•			•		•									•	•	•	•	•	•	
ЗК 15						•	•	•		•																	
ЗК 16						•	•		•				•	•													
*ЗК 17																											
ФК 1			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 4			•		•		•	•				•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 5		•	•		•		•	•	•			•			•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 6			•				•	•				•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 7			•		•	•	•	•	•	•		•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 8		•	•		•	•		•			•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 9			•		•		•	•	•			•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 10			•			•		•				•									•	•	•	•	•	•	
ФК 11			•			•	•	•	•	•	•	•	•							•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 12			•	•	•			•				•		•				•		•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 13			•			•		•		•		•		•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 14		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 15			•			•	•	•	•	•		•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	
ФК 16			•					•				•		•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 17			•		•	•						•									•	•	•	•	•	•	
ФК 18			•			•	•	•				•	•								•	•	•	•	•	•	

Матриця відповідності програмних компетентностей основним компонентам освітньо-професійної програми (продовження)

	ОК 33.2	ОК 33.3	ОК 33.4	ОК 33.5	ОК 33.6	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 39і	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48.1	ОК 48.2	ОК 49	ОК 50	ОК 51	ОК 52
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	
ЗК 2	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4						•	•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 5													•	•			•	•	•	•			•			
ЗК 6	•	•	•	•	•				•	•			•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	
ЗК 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 8						•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 9	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•		•	
ЗК 10	•	•	•	•	•	•				•	•	•		•	•	•	•	•	•	•			•		•	
ЗК 11	•	•	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 12										•			•	•	•	•	•	•	•				•		•	
ЗК 13						•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 14										•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 15						•				•				•	•	•	•	•	•	•			•		•	
ЗК 16									•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	
*ЗК 17																										•
ФК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	
ФК 2	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 3	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 4	•	•	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•					•	
ФК 5	•	•	•	•	•		•	•					•	•			•	•		•					•	
ФК 6													•	•			•		•						•	
ФК 7						•	•	•						•			•	•	•	•					•	
ФК 8	•	•	•	•	•			•					•	•			•	•	•	•	•	•		•	•	
ФК 9	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•			•								•	
ФК 10						•		•					•				•				•	•		•	•	•
ФК 11	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•			•	•	•	•	•	•		•	•	
ФК 12	•	•	•	•	•	•	•	•									•									
ФК 13										•			•	•	•	•	•							•		
ФК 14	•	•	•	•	•			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 15									•				•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	
ФК 16						•	•	•						•			•	•							•	
ФК 17										•	•	•		•	•	•	•	•			•	•		•		
ФК 18													•	•				•			•	•		•	•	•

Матриця відповідності програмних компетентностей основним компонентам освітньо-професійної програми (продовження)

	ОК 53	ОК 54	ОК 55	ОК 56	ОК 57	ОК 58	ОК 59	ОК 60	ОК 61
ЗК 1			•	•		•	•	•	•
ЗК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4			•	•		•		•	•
ЗК 5			•	•		•		•	•
ЗК 6			•	•		•	•	•	•
ЗК 7		•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 8	•	•	•	•	•	•		•	•
ЗК 9		•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 10	•		•	•	•	•	•	•	•
ЗК 11	•	•		•	•		•	•	•
ЗК 12			•	•		•		•	•
ЗК 13			•	•		•		•	•
ЗК 14			•	•		•		•	•
ЗК 15			•	•		•		•	•
ЗК 16			•	•		•		•	•
*ЗК 17									
ФК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 2		•	•	•	•	•	•	•	
ФК 3		•	•	•	•	•	•	•	
ФК 4	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 5	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 6		•	•	•	•	•		•	
ФК 7		•	•	•	•	•		•	
ФК 8	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 9		•	•	•	•	•	•	•	
ФК 10			•	•		•		•	
ФК 11	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 12		•	•	•	•	•	•	•	
ФК 13			•	•	•	•		•	
ФК 14	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 15			•	•		•		•	
ФК 16		•	•	•	•	•		•	
ФК 17			•			•			
ФК 18	•		•	•		•		•	

Матриця відповідності програмних компетентностей основним компонентам освітньо-професійної програми

	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 1.7	ВК 1.8	ВК 1.9	ВК 1.10	ВК 1.11	ВК 1.12	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 2.9	ВК 2.10	ВК 2.11	ВК 2.12	ВК 2.13	ВК 2.14	ВК 2.15	ВК 2.16	ВК 2.17
ЗК 1	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•
ЗК 2		•		•		•		•	•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•
ЗК 4				•	•	•		•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•						•	•
ЗК 5						•				•							•				•								
ЗК 6				•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•			•		•
ЗК 7	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 8				•	•	•		•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•							•	•
ЗК 9	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•					•
ЗК 10	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•									•
ЗК 11		•			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•							•		•
ЗК 12				•		•		•	•		•				•														
ЗК 13	•	•	•	•		•		•	•		•	•		•	•		•		•	•							•		•
ЗК 14	•	•	•	•		•		•	•		•	•		•	•		•		•	•									•
ЗК 15	•	•	•	•		•		•	•		•	•	•	•	•	•	•										•		•
ЗК 16	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•		•	•	•													•
*ЗК 17																													
ФК 1							•			•	•	•			•				•	•		•			•	•	•		•
ФК 2										•	•							•	•	•		•	•	•					
ФК 3							•				•	•							•	•		•							•
ФК 4								•	•		•			•					•	•		•							
ФК 5											•								•	•			•	•		•			
ФК 6												•	•						•	•									•
ФК 7												•							•	•								•	•
ФК 8										•									•	•	•	•	•	•				•	
ФК 9																			•	•									
ФК 10																			•	•									
ФК 11																			•	•									
ФК 12												•	•						•	•									•
ФК 13		•						•	•			•	•	•	•				•	•									•
ФК 14							•							•	•	•			•	•		•	•	•	•		•		
ФК 15	•	•	•				•				•	•		•	•	•	•		•	•		•			•	•	•		•
ФК 16												•							•	•									•
ФК 17														•					•	•									
ФК 18																			•	•									

Матриця відповідності програмних компетентностей основним компонентам освітньо-професійної програми (продовження)

	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 3.4	ВК 3.5	ВК 3.6	ВК 3.7	ВК 3.8	ВК 3.9	ВК 3.10	ВК 3.11	ВК 3.12	ВК 3.13	ВК 3.14	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3	ВК 4.4	ВК 4.5	ВК 4.6	ВК 4.7	ВК 4.8	ВК 4.9	ВК 4.10	ВК 4.11	ВК 4.12	ВК 4.13	ВК 4.14	ВК 5.1	ВК 5.2	ВК 5.3	ВК 5.4
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•		•	•	•	•
ЗК 2	•			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ЗК 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4						•	•	•					•	•		•			•	•					•	•	•		•	•	•	
ЗК 5				•	•								•	•											•		•					
ЗК 6			•	•	•		•	•	•	•			•	•		•			•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•
ЗК 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ЗК 8							•	•					•	•	•	•	•	•	•	•					•		•	•	•	•	•	•
ЗК 9	•	•			•		•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•
ЗК 10	•	•					•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•
ЗК 11	•			•	•		•	•					•	•		•	•	•	•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 12	•												•	•		•									•		•	•				
ЗК 13	•	•					•	•					•	•	•	•	•	•	•	•					•		•	•	•	•	•	
ЗК 14	•	•					•	•							•	•			•	•							•		•	•	•	
ЗК 15	•	•														•											•	•				
ЗК 16	•	•			•	•									•	•	•	•									•					
*ЗК 17																																
ФК 1	•		•		•	•	•	•	•	•		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ФК 2					•	•	•	•	•	•		•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ФК 3			•				•	•	•	•		•					•	•	•	•	•	•	•			•	•		•	•	•	•
ФК 4					•	•	•	•	•	•				•		•			•	•		•	•			•	•		•	•	•	•
ФК 5					•		•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ФК 6							•	•											•	•		•					•	•	•	•	•	•
ФК 7							•	•	•	•	•						•	•	•	•		•				•	•		•	•	•	•
ФК 8							•	•	•	•	•		•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	
ФК 9							•	•	•	•	•		•				•	•	•	•	•	•	•		•	•			•	•	•	•
ФК 10							•	•											•	•						•			•	•	•	
ФК 11							•	•									•		•	•			•			•		•	•	•	•	•
ФК 12							•	•						•					•	•		•	•	•		•			•	•	•	
ФК 13	•						•	•	•	•						•			•	•		•						•	•	•	•	•
ФК 14	•		•				•	•				•			•		•	•	•	•			•	•		•	•		•	•	•	
ФК 15	•	•	•	•	•		•	•									•	•	•	•							•	•	•	•	•	•
ФК 16							•	•	•	•									•	•		•				•			•	•	•	•
ФК 17							•	•							•	•			•	•								•	•	•	•	
ФК 18							•	•											•	•									•	•	•	

Матриця відповідності програмних компетентностей основним компонентам освітньо-професійної програми (продовження)

	ВК 5.5	ВК 5.6	ВК 5.7	ВК 5.8	ВК 5.9	ВК 5.10	ВК 5.11
ЗК 1	•	•			•	•	
ЗК 2	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4					•	•	•
ЗК 5						•	
ЗК 6	•	•	•	•		•	•
ЗК 7	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 8						•	•
ЗК 9	•	•				•	
ЗК 10							
ЗК 11					•	•	•
ЗК 12						•	
ЗК 13						•	•
ЗК 14							•
ЗК 15							•
ЗК 16							•
*ЗК 17							
ФК 1	•	•	•	•	•	•	•
ФК 2	•	•	•	•	•	•	•
ФК 3	•	•	•	•	•		•
ФК 4		•	•	•	•		
ФК 5	•	•	•	•	•	•	
ФК 6		•					
ФК 7		•			•		
ФК 8	•	•	•	•	•	•	•
ФК 9	•	•	•	•	•	•	
ФК 10					•		•
ФК 11		•	•	•	•		•
ФК 12			•	•	•		
ФК 13		•					
ФК 14	•	•	•	•	•		•
ФК 15							•
ФК 16		•			•		
ФК 17							•
ФК 18							•

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) основними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 1 і	ОК 2	ОК 2і	ОК 3.1	ОК 3.2	ОК 4.1	ОК 4.2	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25
ПРН 1									•							•	•		•		•	•		•	•				•
ПРН 2													•		•	•	•	•	•		•	•			•		•		•
ПРН 3											•	•	•			•		•	•		•				•				•
ПРН 4									•							•					•								•
ПРН 5									•													•	•						•
ПРН 6										•										•				•			•		•
ПРН 7										•									•	•			•	•					•
ПРН 8																							•			•			•
ПРН 9																		•		•				•					•
ПРН 10																							•		•				•
ПРН 11																													•
ПРН 12																				•									
ПРН 13																						•	•						•
ПРН 14	•	•			•	•	•	•	•	•					•				•			•	•		•			•	•
ПРН 15										•								•	•	•	•	•		•	•				•
ПРН 16					•	•	•	•		•											•	•			•			•	•
ПРН 17					•	•				•	•	•	•	•			•			•	•	•		•	•		•		•
ПРН 18			•	•	•	•	•	•	•	•							•			•	•	•			•			•	•
ПРН 19					•	•	•	•		•							•			•	•	•			•	•	•		•
ПРН 20														•			•			•					•	•		•	•
ПРН 21																•									•				•
ПРН 22																•										•			•
ПРН 23																													•
*ПРН 24																													

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми (продовження)

	ОК 26.1	ОК 26.2	ОК 26.3	ОК 26.4	ОК 26.5	ОК 27.1	ОК 27.2	ОК 27.3	ОК 27.4	ОК 27.5	ОК 28.1	ОК 28.2	ОК 28.3	ОК 29	ОК 30	ОК 31.1	ОК 31.2	ОК 31.3	ОК 31.4	ОК 31.5	ОК 32.1	ОК 32.2	ОК 32.3	ОК 32.4	ОК 32.5	ОК 32.6	ОК 33.1
ПРН 1			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 4		•	•	•	•		•	•		•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 5	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•							•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 6			•				•	•				•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 7			•				•	•				•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 8		•	•		•		•	•	•			•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 9			•				•	•				•				•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 10			•		•	•	•	•	•	•		•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 11			•				•	•				•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 12							•	•																			
ПРН 13			•			•	•	•	•	•		•	•							•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 14			•		•	•	•	•	•			•	•	•	•						•	•	•	•	•	•	
ПРН 15		•	•			•	•	•				•		•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 16			•			•	•	•		•		•		•							•	•	•	•	•	•	
ПРН 17			•			•	•	•		•		•	•	•							•	•	•	•	•	•	
ПРН 18			•			•	•			•		•									•	•	•	•	•	•	
ПРН 19		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 20			•	•		•	•	•				•									•	•	•	•	•	•	
ПРН 21			•			•	•	•			•	•	•								•	•	•	•	•	•	•
ПРН 22		•	•		•		•	•				•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 23			•			•	•	•				•	•							•	•	•	•	•	•	•	
*ПРН 24																											

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) основними компонентами освітньо-професійної програми (продовження)

	ОК 33.2	ОК 33.3	ОК 33.4	ОК 33.5	ОК 33.6	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 39і	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48.1	ОК 48.2	ОК 49	ОК 50	ОК 51	ОК 52
ПРН 1	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•			•	•	•	•				•	•	
ПРН 2	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•			•	•	•	•					•	
ПРН 3	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•			•	•	•	•					•	
ПРН 4	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•			•	•		•						
ПРН 5	•	•	•	•	•			•					•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 6	•	•	•	•	•			•						•			•									
ПРН 7	•	•	•	•	•			•						•			•		•							
ПРН 8						•	•	•					•	•			•		•							
ПРН 9								•		•			•	•	•	•	•		•							
ПРН 10							•	•						•			•	•	•	•						
ПРН 11	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•			•									
ПРН 12														•	•	•					•	•		•	•	•
ПРН 13								•					•	•			•	•	•	•			•		•	
ПРН 14						•		•	•	•			•	•	•	•	•	•	•					•	•	
ПРН 15										•			•	•	•	•	•									
ПРН 16								•		•			•	•	•	•	•	•								
ПРН 17						•				•			•	•	•	•	•	•		•				•	•	
ПРН 18						•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•
ПРН 19	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	
ПРН 20						•				•				•	•	•	•	•		•	•	•		•		•
ПРН 21	•	•	•	•	•			•					•	•			•	•	•	•			•	•	•	
ПРН 22	•	•	•	•	•	•	•	•						•			•			•						
ПРН 23								•					•	•			•	•	•	•			•	•	•	
*ПРН 24																										•

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) основними компонентами освітньо-професійної програми (продовження)

	ОК 53	ОК 54	ОК 55	ОК 56	ОК 57	ОК 58	ОК 59	ОК 60	ОК 61
ПРН 1	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 2	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 3		•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 4		•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 5		•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 6		•	•	•	•	•		•	
ПРН 7		•	•		•	•			
ПРН 8		•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 9		•	•		•	•			
ПРН 10		•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 11		•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 12				•					•
ПРН 13	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 14			•	•		•		•	•
ПРН 15		•	•	•	•	•		•	
ПРН 16			•	•		•		•	
ПРН 17	•		•	•		•		•	•
ПРН 18	•		•	•		•		•	•
ПРН 19	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 20	•		•	•		•	•	•	•
ПРН 21			•	•		•	•	•	
ПРН 22		•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 23			•			•	•		
*ПРН 24									

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми (продовження)

	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 1.7	ВК 1.8	ВК 1.9	ВК 1.10	ВК 1.11	ВК 1.12	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 2.9	ВК 2.10	ВК 2.11	ВК 2.12	ВК 2.13	ВК 2.14	ВК 2.15	ВК 2.16	ВК 2.17
ПРН 1										•								•	•	•							•		
ПРН 2							•			•								•	•	•									
ПРН 3										•								•	•	•		•							•
ПРН 4										•					•	•			•	•		•					•		
ПРН 5																		•	•	•							•		
ПРН 6											•	•	•	•					•	•									•
ПРН 7											•	•	•	•				•	•	•									•
ПРН 8																			•	•			•	•		•			
ПРН 9								•	•				•						•	•		•							
ПРН 10											•	•							•	•									
ПРН 11																			•	•									
ПРН 12						•																							
ПРН 13																			•	•									
ПРН 14	•	•	•			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•				•		•		•
ПРН 15								•	•		•	•	•	•					•	•									•
ПРН 16	•	•	•	•	•			•	•		•	•	•	•	•		•		•	•	•								•
ПРН 17		•		•		•		•	•		•	•	•		•				•	•					•				•
ПРН 18	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•		•	•	•			•	•	•						•		•
ПРН 19	•	•			•	•		•	•		•	•		•	•				•	•		•	•	•	•	•			•
ПРН 20						•		•	•										•	•	•		•	•		•			
ПРН 21										•									•	•					•			•	
ПРН 22										•									•	•		•	•	•					
ПРН 23																			•	•									
*ПРН 24																													

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми (продовження)

	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 3.4	ВК 3.5	ВК 3.6	ВК 3.7	ВК 3.8	ВК 3.9	ВК 3.10	ВК 3.11	ВК 3.12	ВК 3.13	ВК 3.14	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3	ВК 4.4	ВК 4.5	ВК 4.6	ВК 4.7	ВК 4.8	ВК 4.9	ВК 4.10	ВК 4.11	ВК 4.12	ВК 4.13	ВК 4.14	ВК 5.1	ВК 5.2	ВК 5.3	ВК 5.4
ПРН 1							•	•	•	•			•				•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•
ПРН 2			•			•	•	•	•	•		•	•				•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•
ПРН 3					•	•	•	•	•	•		•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ПРН 4	•						•	•	•	•	•		•						•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ПРН 5							•	•									•		•	•			•			•	•	•	•	•	•	•
ПРН 6					•	•	•	•	•	•				•					•	•		•	•			•	•		•	•	•	•
ПРН 7					•	•	•	•						•					•	•						•	•		•	•	•	•
ПРН 8			•		•		•	•	•	•			•				•	•	•	•	•	•			•	•	•		•	•	•	•
ПРН 9							•	•								•			•	•						•	•		•	•	•	•
ПРН 10			•				•	•			•	•					•	•	•	•		•				•			•	•	•	•
ПРН 11							•	•	•	•	•		•						•	•	•	•	•		•	•			•	•	•	
ПРН 12																																
ПРН 13							•	•									•		•	•						•		•	•	•	•	•
ПРН 14	•	•	•	•			•	•								•	•	•	•	•						•	•	•	•	•	•	
ПРН 15							•	•								•			•	•								•	•	•	•	•
ПРН 16	•	•					•	•								•			•	•						•		•	•	•	•	
ПРН 17	•						•	•								•			•	•							•	•	•	•	•	
ПРН 18	•	•					•	•							•	•			•	•						•	•	•	•	•	•	
ПРН 19	•				•		•	•	•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•		•	•	•	•
ПРН 20					•	•	•	•			•					•			•	•				•				•	•	•	•	
ПРН 21							•	•			•								•	•			•			•	•		•	•	•	
ПРН 22							•	•	•	•	•		•						•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•
ПРН 23							•	•											•	•						•		•	•	•	•	
ПРН 24																																

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми (продовження)

	ВК 5.5	ВК 5.6	ВК 5.7	ВК 5.8	ВК 5.9	ВК 5.10	ВК 5.11
ПРН 1	•	•	•	•	•	•	
ПРН 2	•	•	•	•	•	•	
ПРН 3	•	•	•	•	•	•	
ПРН 4	•	•	•	•	•	•	
ПРН 5			•	•	•		•
ПРН 6		•	•	•	•		
ПРН 7					•		
ПРН 8	•	•			•	•	
ПРН 9		•			•		
ПРН 10		•			•		
ПРН 11			•	•	•	•	
ПРН 12							•
ПРН 13					•		•
ПРН 14					•		
ПРН 15		•					
ПРН 16					•		
ПРН 17							
ПРН 18					•		•
ПРН 19	•	•	•	•	•		•
ПРН 20							•
ПРН 21			•	•	•		
ПРН 22	•	•	•	•	•	•	
ПРН 23					•		•
*ПРН 24							