

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М. І. ПИРОГОВА
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СТОМАТОЛОГІЯ»

Другий (магістерський) рівень

**за спеціальністю 221 Стоматологія
галузі знань 22 Охорона здоров'я**

Кваліфікація: Магістр стоматології. Лікар-стоматолог

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

Вітчук /проф. В.М. Мороз
(протокол № 11 від 31.05.2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2021 р.
наказ № 52 від 01.06. 2021 р.

В і н н и ц я - 2 0 2 1

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«СТОМАТОЛОГІЯ»

Другий (магістерський) рівень за
спеціальністю 221 Стоматологія
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: Магістр стоматології. Лікар-стоматолог

Проректор з науково-педагогічної
(навчальної) роботи



Ю. Й. Гумінський

Декан стоматологічного
факультету



С. С. Поліщук

Гарант
освітньо-професійної програми



М. М. Шінкарук-Диковицька

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) зі спеціальності 221 – «Стоматологія», розроблена відповідно до вимог чинного законодавства України проєктною групою (наказ №534 від 30.12.2015р.) зі змінами від 29.12.2017 (наказ № 116) та переглянуто групою (наказ №101 від 20.02.2018) зі змінами від 31.12.2019 (наказ № 851) зі змінами від 03.11.2020 (наказ №132) у складі:

- Шінкарук-Диковицька М. М. – гарант освітньої програми, завідувач кафедри терапевтичної стоматології, доктор медичних наук, професор;
- Поліщук С. С. – декан стоматологічного факультету, доктор медичних наук, доцент кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії;
- Шувалов С. М. –завідувач кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії, доктор медичних наук, професор;
- Беляєв Е. В. – завідувач кафедри ортопедичної стоматології, кандидат медичних наук, доцент;
- Філімонов Ю. В. – завідувач кафедри стоматології дитячого віку, кандидат медичних наук, доцент;
- Філевич А.М. – директор МКП «Медичний стоматологічний центр»
- Люля І.І. – головний лікар ПрАТ «Обласна стоматологічна поліклініка»
- Коваль Н.Г. – здобувач вищої освіти (магістр)
- Присяжнюк Д.Л. – здобувач вищої освіти (магістр)

Рецензії-відгуки:

Кузняк Наталія Богданівна – д.мед.н., професор, завідувач кафедри хірургічної стоматології ВДНЗ «Буковинський державний медичний університет»

Фомін Олександр Олександрович – директор КНП «ВМКЛ ШМД», д.мед.н., професор.

1 – Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова МОЗ України Стоматологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – другий (магістерський) рівень Освітня кваліфікація: Магістр стоматології. Професійна кваліфікація: Лікар-стоматолог
Офіційна назва освітньої програми	«Стоматологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня магістра за спеціальністю «Стоматологія» на базі повної загальної середньої освіти: - для освітньо-професійної програми – 300 кредитів ЄКТС; Мінімум 65% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентності за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти 221 «Стоматологія». Загальний обсяг професійно-орієнтованої практичної підготовки має становити не менше 42 кредитів.
Наявність акредитації	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (Протокол №10 від 22.06.2021 року)
Цикл/рівень	FQ – ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність атестата про повну загальну середню освіту (на основі сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання/або вступних іспитів). Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова МОЗ України
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	01 вересня 2021 року – 30 червня 2026 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи

2 – Мета освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма спрямована на формування у здобувачів поглиблених знань, умінь і навичок, а також складових наукового пошуку з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних і компетентних фахівців, здатних вирішувати складні задачі та проблеми у сфері стоматології та охорони здоров'я або в процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та виконувати професійну діяльність лікаря-стоматолога.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність – 221 «Стоматологія». Дисципліни загальної підготовки, дисципліни професійної підготовки, вибіркові дисципліни, виробничі практики. Об'єктами вивчення є: захворювання зубо-щелепового апарату одонтогенного та неодонтогенного походження, їх етіологія, діагностика, лікування та профілактика. Цілі освітньої програми: Освітньо-професійна програма орієнтована на отримання здобувачами необхідних знань, умінь, навичок та розуміння, а також
--	--

	<p>складових наукового пошуку з гуманітарних, фундаментальних та професійноорієнтованих дисциплін для вирішення складних задач діяльності лікаря стоматолога в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, стоматологічних захворювань, фізіологічних станів та соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних та стоматологічних маніпуляцій.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: складають основні та вибіркові компоненти циклів загальної та професійної підготовки.</p> <p>Методи, методики, технології та інструменти: випускник повинен володіти професійними знаннями та вміннями здійснювати діагностичний процес, визначати провідні симптоми та синдроми (за списком 1), визначати попередній діагноз, проводити диференційну діагностику, під контролем лікаря керівника формулювати остаточний клінічний діагноз стоматологічних захворювань (за списком 2), знати принципи лікування та профілактики стоматологічних захворювань, проводити лікування основних стоматологічних захворювань (за списком 2.1) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами.</p> <p>Інструменти: здобувач вищої освіти за ступенем магістр за спеціальністю «Стоматологія» повинен використовувати сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої- професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна. Випускник повинен володіти професійними знаннями та вміннями здійснювати діагностичний процес, визначати провідні симптоми та синдроми, визначати попередній діагноз, проводити диференційну діагностику, під контролем лікаря-керівника формулювати остаточний клінічний діагноз стоматологічних захворювань (за списком 2), знати принципи лікування та профілактики стоматологічних захворювань, проводити лікування основних стоматологічних захворювань (за списком 2.1) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами; Програма прикладна з професійною орієнтацією на теорію та практику в стоматології.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі «Охорона здоров'я»/спеціальності «Стоматологія». Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку конкурентоспроможних на ринку праці фахівців-стоматологів високого рівня, які володіють критичним мисленням та відповідним набором компетентностей, необхідних для розв'язання складних задач і проблем, вміння здійснювати діагностичний процес, визначати провідні симптоми та синдроми, визначати попередній діагноз, проводити диференційну діагностику, під контролем лікаря-керівника формулювати остаточний клінічний діагноз стоматологічних захворювань, знати принципи лікування та профілактики стоматологічних захворювань, найпоширеніших в регіоні та Україні в цілому, проводити лікування основних стоматологічних захворювань шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Особливістю програми є можливість здобувачів отримувати сучасні знання та навички від викладачів та спеціалістів-практиків, членів міжнародних професійних асоціацій; брати участь в програмах національної та міжнародної академічної мобільності. Проводиться в малих групах при поєднанні теоретичної та практичної підготовки. Програма заснована на сучасних наукових результатах і засадах доказової медицини у сфері стоматологічної допомоги. Вона забезпечує набуття високого рівня знань та навичок, здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій; викладається англійською мовою.</p>

	<p>Практичні навички набуваються і відпрацьовуються у навчально-тренінговому центрі ВНМУ під керівництвом тренерів, акредитованих міжнародними товариствами, а також на власних клінічних базах (вказати бази), медико-психологічному центрі, профільних медичних закладах міста та області різних рівнів надання медичної допомоги, включаючи вторинний та третинний рівні.</p>
4 – Здатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Здатність до працевлаштування	<p>Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86. Охорона здоров'я Група 86.2 Медицина та стоматологічна практика Клас 86.23 Стоматологічна практика</p> <p>Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою спеціальності «Стоматологія» фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лікар-інтерн (код КП – 3229); – лікар-стажист (код КП - 3221); <p>може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря-стоматолога. Після підготовки в інтернатурі, резидентурі фахівцю присвоюється кваліфікація – лікар стоматолог, який здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду: 2222.2 «Лікар-стоматолог».</p> <p>Після закінчення інтернатури (резидентури) та присвоєння кваліфікації – лікар-стоматолог фахівці можуть пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу стоматолога певного фаху, який зазначений в чинному на даний час Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну лікарську посаду.</p>
Подальше навчання	<p>Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою спеціальності «Стоматологія» може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря-стоматолога. Після закінчення інтернатури, резидентури за спеціальністю «Стоматологія» фахівець має право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу стоматолога певного фаху, який зазначений в чинному Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну лікарську посаду; - продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти; - набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Компетентнісне, студентсько-центроване навчання, ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання з науковою складовою.</p> <p>Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, використання електронних тестів контролю знань, спеціальні тренажери для відпрацювання здобувачами складних мануальних навичок, доступу до онлайн-лекцій, написання історій хвороб, навчальні та виробничі практики.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 5-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий.</p> <p>Форми контролю: заліки, диференційні заліки, екзамени, атестація випускників.</p>

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none">1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.5. Здатність спілкуватися англійською мовою.6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.10. Здатність бути критичним і самокритичним.11. Здатність працювати в команді.12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	<ol style="list-style-type: none">1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.10. Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.

13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).
14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.
15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.
16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛЮ.
17. Спроможність до правової забезпечення власної професійної діяльності.
18. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).
 2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).
 3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
 4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).
 5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).
- Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.
7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.
 8. Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
 9. Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
 10. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
 11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).
 12. Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.
 13. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).
 14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.
 15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.
 16. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.
 17. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.

18. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.
19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності. 20. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).
22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).
23. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програм

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, повинні мати підтверджений рівень наукової і професійної активності, бути переважно штатними працівниками клінічних кафедр мають бути практикуючими спеціалістами.</p> <p>Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «СТОМАТОЛОГІЯ» забезпечують 38 кафедр, в т.ч. 21 клінічна і 17 теоретичних. На кафедрах 708 викладачів, з них – 496 (70,1%) мають науковий ступінь, в тому числі – докторів наук – 80 (11,3%), професорів – 56 (7,9%), кандидатів наук – 416 (58,8%), доцентів – 280 (39,5%).</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, є штатними співробітниками ВНЗ «Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова» мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, є практикуючими спеціалістами, в т.ч. з медицини невідкладних станів.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічної бази для проведення практичних занять здобувачів вищої освіти або чинних угод на проведення практики у лікувальних закладах; специфічних манекенів та муляжів у симуляційних центрах.</p> <p>Навчальна база структурних підрозділів стоматологічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії оснащені необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні класи.</p> <p>Для реалізації практичних навичок в університеті створений і достатньо обладнаний навчально-тренінговий (симуляційний) центр, є Університетська клініка.</p> <p>Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти мають змогу проводити наукові дослідження у таких підрозділах університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Науково-дослідна лабораторія функціональної морфології та генетики розвитку • Навчально-наукова клініко-діагностична лабораторія ПЛР • Науково-дослідна лабораторія експериментальної нейрофізіології • Бактеріологічна лабораторія • Науково-дослідна клініко-діагностична лабораторія • Навчально-наукова клініко-діагностична (патоморфологічна) лабораторія <p>Всі наукові лабораторії пройшли акредитацію та відповідно до рішення Комісії з проведення акредитації вимірювальної апаратури МОЗ України отримали відповідні атестати.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня, включаючи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - належне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, які містять методичні розробки до практичних занять, семінарських занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти; індивідуальні завдання практичної та науково-дослідної спрямованості; методичні матеріали для проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, ситуаційні задачі, клінічні кейси, переліки теоретичних питань, практичних навичок з дисциплін); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власні Web-сторінки кафедр, які відповідають за підготовку магістрів стоматології; інтернет-зв'язок; бібліотека з сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями. Офіційний веб-сайт http://vnmu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і освітньо-просвітницьку діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. - наукову бібліотеку ВНМУ, фонд якої містить 580 302 примірника (83,2% - з медичної тематики). Зал електронної інформації має 30 комп'ютерів і забезпечений доступом до мережі Інтернет, оплаченим доступом до наукометричних баз Scopus та Web of Science та перевірок на подібність текстів програмами Strikeplagiarism і Unicheck. Інституційний репозитарій університету містить майже 4000 документів. У 2020 р. був забезпечений доступ до публікацій видавництва Springer Link, до навчальної бази Dr. Najeeb Lectures, навчальної платформи Coursera. Нині наукова бібліотека через свою IP-адресу забезпечує доступ до 38 тис. електронних книг та 3500 журналів видавництва Elsevier через базу Science Direct. - комп'ютерну техніку та технічні засоби навчання (комп'ютерний парк університету налічує 1350 комп'ютерів, 1530 дисплейних місць, 32 комп'ютерних класи, мультимедійне забезпечення понад 300 лекцій).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Вступ іноземних здобувачів відбувається відповідно до «Правил прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова іноземців та осіб без громадянства».</p>

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми (здобувачів ступеня вищої освіти магістр) за спеціальністю 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, порядок здійснення якого встановлений постановою Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» (ЄДКІ етап 1, ЄДКІ етап 2, комплексний практично орієнтований іспит) та завершується видачею випускнику документу про вищу освіту встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр стоматології».

Етапи Єдиного державного кваліфікаційного іспиту:

Перший етап (на третьому році навчання)	Другий етап (на шостому році навчання)
- КРОК 1;	- КРОК 2;
- міжнародний іспит з основ медицини (фундаментальні дисципліни);	- міжнародний іспит з основ медицини (клінічні дисципліни);
- англійська мова професійного спрямування.	- практичний (клінічний) іспит

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	2.1. Переліків компонент ОП Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК 1.	Іноземна мова*	3	Диф. залік
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)*	3	Диф. залік
ОК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)*	3	Диф. залік
ОК 4.	Латинська мова та медична термінологія	3	Диф. залік
ОК 5.	Історія України та української культури	1	Диф. залік
ОК 6.	Історія медицини	1	Залік
ОК 7.	Медична хімія	3	Диф. залік
ОК 8.	Філософія	1	Диф. залік
ОК 9.	Медична інформатика	3	Диф. залік
ОК 10.	Медична біологія	4	Іспит
ОК 11.	Медична та біологічна фізика	2	Диф. залік
ОК 12.	Біологічна та біоорганічна хімія	6	Іспит
ОК 13.	Анатомія людини	11	Іспит
ОК 14.	Гістологія. цитологія та ембріологія	7	Іспит
ОК 15.	Фізіологія	6	Іспит
ОК 16.	Мікробіологія. вірусологія та імунологія	5	Іспит
ОК 17.	Фізичне виховання	0	Залік
ОК 18.	Українська мова (як іноземна)**	10,5	Диф. залік
	Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом	62	
Цикл дисциплін професійної підготовки			
ОК 19.	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
ОК 20.	Цивільний захист	1	Залік
ОК 21.	Патоморфологія	6	Іспит
ОК 22.	Патофізіологія	6	Іспит
ОК 23.	Фармакологія	6	Іспит
ОК 24.	Пропедевтика терапевтичної стоматології	4	Диф. залік
ОК 25.	Пропедевтика ортопедичної стоматології	4	Диф. залік
ОК 26.	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	3	Диф. залік
ОК 27.	Гігієна та екологія	3	Диф. залік
ОК 28.	Пропедевтика внутрішньої медицини	1,5	Диф. залік
ОК 29.	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	1,5	Диф. залік
ОК 30.	Медицина надзвичайних ситуацій	2	Диф. залік
ОК 31.	Внутрішня медицина з	4	Іспит
ОК 32.	інфекційними хворобами	1,5	Диф. залік
ОК 33.	та епідеміологією	0,75	Диф. залік
ОК 34.	клінічною фармакологією	1	Диф. залік
ОК 35.	ендокринологією	1	Диф. залік

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ОК 36.	Хірургія в тому числі	6	Іспит
ОК 37.	Онкологія	1	Диф. залік
ОК 38.	Радіологія	1	Диф. залік
ОК 39.	Нейрохірургія	0,5	Диф. залік
ОК 40.	Соціальна медицина. громадське здоров'я та основи доказової медицини	1,5	Диф. залік
ОК 41.	Судова медицина (стоматологія)	1,5	Диф. залік
ОК 42.	Медичне право України*	1,5	Диф. залік
ОК 43.	Профілактика стоматологічних захворювань	2	Диф. залік
ОК 44.	Терапевтична стоматологія	18	Іспит
ОК 45.	Хірургічна стоматологія	16,5	Іспит
ОК 46.	Ортопедична стоматологія. в т.ч. імплантологія	16,25	Іспит
ОК 47.	Ортодонтія	8	Іспит
ОК 48.	Дитяча терапевтична стоматологія	8	Іспит
ОК 49.	Дитяча хірургічна стоматологія	4	Іспит
ОК 50.	Оториноларингологія	3	Диф. залік
<i>Загальна медична підготовка:</i>			
ОК 51.	Офтальмологія	1	Залік
ОК 52.	Дерматологія. Венерологія	1	Залік
ОК 53.	Психіатрія. Наркологія	1	Залік
ОК 54.	Медична психологія	1	Залік
ОК 55.	Неврологія, в т. ч. нейростоматологія	1,5	Залік
ОК 56.	Фтизіатрія	1	Залік
ОК 57.	Педіатрія	1	Залік
ОК 58.	Акушерство	1	Залік
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом</i>		145	
<i>Виробнича практика</i>			
ОК 59.	Сестринська практика	3	Диф. залік
ОК 60.	Виробнича лікарська практика (3 курс)	4	Диф. залік
ОК 61.	Виробнича стоматологічна практика (4 курс)	6	Диф. залік
ОК 62.	Виробнича стоматологічна практика (5 курс)	5	Диф. залік
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом</i>		18	
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент</i>		225	
<i>Вибіркові компоненти ОП</i>			
<i>1 курс (6 дисциплін)</i>		15,5	
ВК 1	Основи титриметричного аналізу	2,6	Залік
ВК 2	Поверхневі явища в біології та медицині	2,6	Залік
ВК 3	Основи здорового способу життя	2,6	Залік
ВК 4	Ембріологія людини	2,6	Залік
ВК 5	Променева анатомія	2,6	Залік
ВК 6	Вікова анатомія	2,6	Залік
ВК 7	Ефективна комунікація як показник якісної взаємодії лікаря з пацієнтом	2,6	Залік
ВК 8	Соціологія та медична соціологія	2,6	Залік
ВК 9	Основи економічних теорій	2,6	Залік

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ВК 10	Економіка та фінансування галузі охорони здоров'я	2,6	Залік
ВК 11	Політологія	2,6	Залік
ВК 12	Історія світової культури	2,6	Залік
ВК 13	Медицина та мистецтво	2,6	Залік
ВК 14	Маркетинг в медицині та фармації	2,6	Залік
ВК 15	Статистика в охороні здоров'я	2,6	Залік
ВК 16	Страхові відносини в охороні здоров'я	2,6	Залік
ВК 17	Управління проектами у сфері медицини та фармакології	2,6	Залік
ВК 18	Етика та деонтологія в медицині	2,6	Залік
ВК 19	Логіка. Формальна логіка	2,6	Залік
ВК 20	Академічна доброчесність	2,6	Залік
ВК 21	Філософія любові та милосердя	2,6	Залік
ВК 22	Естетика та теорія мистецтва	2,6	Залік
ВК 23	Методика та технологія підготовки наукової роботи студента	2,6	Залік
ВК 24	Основи психології. Основи педагогіки	2,6	Залік
ВК 25	Матеріалознавство та стоматологічне обладнання	2,6	Залік
ВК 26	Особливості іннервації та кровопостачання ділянки обличчя та шиї	2,6	Залік
2 курс (5 дисципліни)		9	
ВК 27	Біохімія харчування	1,8	Залік
ВК 28	Інфекційна імунологія	1,8	Залік
ВК 29	Медична англійська мова	1,8	Залік
ВК 30	Актуальні питання загальної хірургії	1,8	Залік
ВК 31	Сучасне матеріалознавство	1,8	Залік
ВК 32	Сучасне обладнання для роботи стоматологічного кабінету	1,8	Залік
ВК 33	Сучасні підходи в ізоляції та використанні пломбувальних матеріалів на прийомі лікаря стоматолога-дитячого	1,8	Залік
ВК 34	Сучасні ендодонтичні погляди в стоматології дитячого віку	1,8	Залік
ВК 35	Сучасні методи обстеження в клініці ортопедичної стоматології	1,8	Залік
ВК 36	Основні технології виготовлення зубних протезів	1,8	Залік
ВК 37	Основні аспекти оперативних втручань в щелепно-лицевій ділянці	1,8	Залік
ВК 38	Анатомо-фізіологічні особливості будови щелепно-лицевої ділянки	1,8	Залік
3 курс (8 дисципліни)		15,5	
ВК 39	Клінічна біохімія	1,94	Залік
ВК 40	Етіопатогенетичні аспекти запальних захворювань слизової оболонки порожнини рота	1,94	Залік
ВК 41	Військово-польова хірургія	1,94	Залік
ВК 42	Іноземна мова	1,94	Залік
ВК 43	Основи біоетики та біобезпеки	1,94	Залік
ВК 44	Військово-польова терапія	1,94	Залік
ВК 45	Фізична реабілітація, спортивна медицина	1,94	Залік
ВК 46	Сучасні методи лікування дискolorитів зубів	1,94	Залік
ВК 47	Сучасні технології лікування одонтопатології	1,94	Залік

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ВК 48	Професійна гігієна в різних вікових категоріях пацієнтів. Практичні аспекти	1,94	Залік
ВК 49	Сучасні підходи ортодонтичного лікування у постійному прикусі	1,94	Залік
ВК 50	Фантомний курс з моделювання зубів	1,94	Залік
ВК 51	Сучасні методи рентген діагностики в ортопедичній стоматології	1,94	Залік
ВК 52	Сучасні місцеві анестетики для знеболення в клініці хірургічної стоматології	1,94	Залік
ВК 53	Основні механізми запальних процесів щелепно-лицевої ділянки	1,94	Залік
4 курс (5 дисциплін)		15,75	
ВК 54	Мікробіологічні основи антибактеріальної терапії	3,15	Залік
ВК 55	Гастроентерологія та основи здорового харчування з дієтологією	3,15	Залік
ВК 56	Професійні хвороби	3,15	Залік
ВК 57	Комунікативні навички лікаря	3,15	Залік
ВК 58	Сучасна клінічна ендодонтія	3,15	Залік
ВК 59	Професійна гігієна та комплексна реабілітація в терапевтичній стоматології	3,15	Залік
ВК 60	Хірургічно-ортодонтичне лікування аномалій прикусів у дітей	3,15	Залік
ВК 61	Сучасні методи лікування карієсу та його ускладнень в тимчасових та постійних зубах з несформованими коренями зубів	3,15	Залік
ВК 62	Функціональна патологія зубощелепної системи	3,15	Залік
ВК 63	Дентальна імплантологія	3,15	Залік
ВК 64	Сучасний стан проблеми хірургічного лікування переломів кісток обличчя	3,15	Залік
ВК 65	Сучасна діагностика захворювань скронево-нижньощелепового суглобу та слинних залоз	3,15	Залік
5 курс (8 дисципліни)		19,25	
ВК 66	Інтерпретація сучасних лабораторно-інструментальних методів діагностики	2,4	Залік
ВК 67	Практичні аспекти сучасної алергології	2,4	Залік
ВК 68	Екстрена та невідкладна медична допомога	2,4	Залік
ВК 69	Сучасні рентгенологічні методи в ортодонтичній діагностиці.	2,4	Залік
ВК 70	Сучасний погляд на прояви вірусних інфекцій в порожнині рота.	2,4	Залік
ВК 71	Сучасна діагностика захворювань СНЦС	2,4	Залік
ВК 72	Сучасні технології виготовлення протезів на суцільнолітій основі	2,4	Залік
ВК 73	Гнатологічні основи протезування	2,4	Залік
ВК 74	Сучасні технології протезування	2,4	Залік
ВК 75	Особливості ведення пацієнтів із загально-соматичною патологією в клініці терапевтичної стоматології	2,4	Залік
ВК 76	Фармакотерапія в стоматології	2,4	Залік
ВК 77	Основи естетичної реставрації зубів	2,4	Залік
ВК 78	Хірургічні методи лікування захворювань пародонту	2,4	Залік

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ВК 79	Хірургічні аспекти зубної та щелепно-лицевої імплантації	2,4	Залік
ВК 80	Прикладна топографічна анатомія голови і шиї	2,4	Залік
	<i>Загальний обсяг вибіркових компонент:</i>		75
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			300

Примітка.

*ОК 1. Іноземна мова, ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням) ОК 3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) обсягом 3 кредити ECTS та ОК 42. Медичне право України обсягом 1,5 кредити ECTS передбачена для здобувачів вищої освіти громадян України та для іноземних здобувачів вищої освіти й осіб без громадянства, які навчаються українською мовою.

**ОК 18. Українська мова (як іноземна) передбачена для здобувачів вищої освіти обсягом 10.5 кредитів ECTS для іноземних здобувачів вищої освіти й осіб без громадянства, при цьому виконання навчального плану та ОП відбувається загальним обсягом 300 кредитів.

ДОДАТОК 1

Список 1 (синдроми та симптоми)

1. анемія
2. аномалія прикусу
3. асиметрія обличчя
4. біль при рухах нижньої щелепи
5. біль у ділянці серця
6. біль у зубах
7. біль у животі
8. біль у м'яких тканинах щелепно-лицьової ділянки
9. біль у кістках обличчя
10. втрата свідомості
11. втрата зубо-епітеліального прикріплення
12. геморагічний синдром
13. гіперестезія
14. гіперсаливація
15. головний біль
16. гугнявість (відкрита, закрита)
17. дефекти коронкової частини зуба
18. деформація кісток лицьового скелета
19. деформація прикусу
20. жовтяниця
21. задуха та асфіксія
22. запаморочення
23. змінений колір зубів
24. змінений колір шкірних покривів, слизової оболонки порожнини рота
25. зміни міжальвеолярної висоти
26. конвергенція (дивергенція) зубів
27. лихоманка
28. лімфаденопатія
29. макрохейлія
30. мацерація кутів рота
31. менінгіальний синдром
32. набряковий синдром
33. назубні відкладення
34. наявність запального, муфтоподібного та пухлинного інфільтрату в щелепно-лицьовій ділянці
35. наявність елементів ураження на шкірі та слизовій оболонці порожнини рота
36. наявність пародонтальної кишені
37. наявність (незрощень) щілинних дефектів обличчя
38. парези, паралічі нервів щелепно-лицьової локалізації
39. порушення рухів нижньої щелепи
40. порушення пропорцій обличчя
41. порушення смаку
42. порушення чутливості тканин щелепнолицьової ділянки
43. пухлини та пухлиноподібні новоутворення у щелепно-лицьовій ділянці
44. норицевий хід
45. рухомість відламків кісток лицьового скелету
46. патологічна рухомість зубів
47. рецесія ясен
48. симптом пергаментного хрусту
49. сухість слизової оболонки порожнини рота
50. часткова та повна втрата зубів
51. флюктуація
52. цианоз (дифузний та локальний)

Список 2 (стоматологічні захворювання)

1. Терапевтична стоматологія:

А) Некаріозні ураження твердих тканин зубів:

1. гіперестезія
2. гіпоплазія, гіперплазія емалі
3. флюороз
4. ерозія твердих тканин зуба
5. клиноподібний дефект
6. патологічне стирання зубів
7. некроз твердих тканин зуба
8. дисколорити
9. травматичні ушкодження зубів

Б) Карієс та його ускладнення:

10. карієс
11. пульпіт
12. періодонтит
21. захворювання СОПР при дерматозах з аутоімунним компонентом патогенезу (пухирчатка, червоний плесканий лишай, червоний вовчак)
22. зміни СОПР при алергійних ураженнях
23. зміни СОПР при інтоксикаціях солями важких металів
24. симптоматичні вірусні захворювання (СНІД, грип, яшур, інфекційний мононуклеоз)
25. симптоматичні прояви на СОПР захворювань шлунково-кишкового тракту (виразкова хвороба, гастрит, ентерит, коліт, хронічний гепатит)
26. симптоматичні прояви на СОПР захворювань серцево-судинної системи (недостатність кровообігу, есенціальна артеріальна гіпертензія)

Д) Передрак СОПР та червоної облямівки губ:

33. облігатні передраки (хвороба Боуена, бородавчатий передрак, обмежений

2. Стоматологія дитячого віку:

А) Патологія зубів:

35. гіпоплазія емалі (системна та місцева)
36. ендемічний флюороз
37. вроджені вади розвитку твердих тканин зубів у дітей
38. карієс та його ускладнення в тимчасових та постійних зубах у дітей
39. травматичні ураження зубів

Б) Патологія пародонта:

40. гінгівіт
41. ідіопатичні захворювання пародонта
42. пародонтит

В) Патологія слизової оболонки порожнини рота (СОПР):

43. алергійні хвороби СОПР

В) Захворювання пародонта:

13. папіліт
14. гінгівіт (локалізований, генералізований)
15. пародонтит (локалізований, генералізований)
16. пародонтоз
17. ідіопатичні захворювання пародонта

Г) Захворювання слизової оболонки порожнини рота:

18. травматичні ураження СОПР
19. аутоінфекційні захворювання СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
20. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
27. симптоматичні прояви на СОПР захворювань ендокринної системи (акромегалія, синдром Іценка-Кушинга, цукровий діабет, гіпер- та гіпотиреоз)
28. симптоматичні прояви на СОПР захворювань крові (анемії, тромбоцитопенічна пурпура, лейкемії)
29. симптоматичні прояви на СОПР гіпо- та авітамінозів
30. захворювання та аномалії язика (десквамативний глосит, ромбоподібний глосит, складчастий язик, волохатий язик)
31. нейрогенні захворювання язика (глосалгія, стомалгія, гангліоніти)
32. хейліти самостійні та симптоматичні (актинічний, метеорологічний, контактний алергічний, гландулярний, ексфоліативний, екзематозний, атопічний)
- передраковий гіперкератоз, хейліт Манганотті)
34. факультативні передраки

44. аномалії та захворювання язика
45. грибкові ураження СОПР у дітей
46. зміни СОПР при системних захворюваннях
47. зміни СОПР при специфічних хворобах
48. прояви гострих вірусних та інфекційних захворювань на СОПР (дифтерія, вітряна віспа, кір, інфекційний моноклеоз, скарлатина).
49. вірусні хвороби СОПР (гострий герпетичний стоматит, рецидивуючий герпетичний стоматит, оперізуючий лишай)
50. самостійні та симптоматичні хейліти, глосити

Г) Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:

51. періостит
52. захворювання скронево-нижньощелепного суглоба
53. захворювання слинних залоз
54. лімфаденіт
55. неодонтогенні запальні процеси м'яких тканин (фурункул, карбункул, бешиха)
56. остеомієліт щелеп
57. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)
58. флегмони та абсцеси

Д) Травми щелепно-лицьової ділянки:

59. пошкодження м'яких тканин (рани, опіки), зубів, щелеп, лицевих кісток

Е) Пухлини та пухлиноподібні утвори щелепно-лицьової ділянки:

60. доброякісні пухлини та пухлиноподібні новоутворення м'яких тканин та кісток обличчя
61. злоякісні пухлини м'яких тканин та кісток обличчя

Ж) Вроджені вади розвитку обличчя:

62. незрощення верхньої губи, альвеолярного відростка, твердого та м'якого піднебіння (ізолювані та наскрізні)
63. аномалії прикріплення м'яких тканин порожнини рота (вуздечок губ, язика мілкий присінок порожнини рота)
64. вроджені синдроми

З) Захворювання СНЩС, анкілоз

3. Хірургічна стоматологія:

А) Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:

65. глибокі та поверхневі флегмони, абсцеси
66. лімфаденіти
67. неврит трійчастого нерва, лицевого нерва, невралгії
68. неодонтогенні запальні процеси
69. одонтогенний гайморит
70. пародонтити, періодонтити, альвеоліти, періостити, остеомієліти; перікоронарити
71. запальні захворювання слинних залоз
72. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)

Б) Травми щелепно-лицьової ділянки:

73. травми зубів і кісток лицевого скелету
74. травми м'яких тканин, язика та слизової оболонки порожнини рота
75. вогнепальні поранення та невогнепальні ушкодження тканин щелепно-лицьової локалізації; черепно-щелепно-лицеві ушкодження
76. термічні, хімічні, електричні та променеві ушкодження тканин щелепно-лицьової локалізації; комбінована травма

В) Захворювання скронево-нижньощелепного суглоба (СНЩС):

77. артрити, артрозо-артрити, артрози
78. анкілози
79. дисфункції СНЩС, вивихи та контрактури нижньої щелепи

Г) Пухлини та пухлиноподібні утворення щелепно-лицьової ділянки СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицьової локалізації та шиї, кісток лицевого скелету:

80. доброякісні пухлини та пухлиноподібні утворення СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету

81. передракові захворювання та злоякісні пухлини СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету

Д) Вроджені та набуті дефекти і деформації тканин голови та шиї

82. аномалії розвитку зубів, вроджені деформації щелеп, дефекти та деформації кісток лицевого скелету, поєднані аномалії та деформації мозкового та лицевого скелету і зубо-щелепної системи

83. вроджені дефекти та деформації м'яких тканин голови та шиї

84. набуті дефекти та деформації м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету

85. вікові зміни м'яких тканин обличчя та шиї, вертикальна та горизонтальна атрофія альвеолярних відростків щелепних кісток, адентії, рецесія ясен

86. косметичні дефекти та деформації органів і тканин голови та шиї

Е) Диспластичні захворювання щелепно-лицевої локалізації

87. дистрофічні захворювання тканин пародонта

88. сіалози

89. диспластичні захворювання м'яких тканин голови та шиї

Є) Нейростоматологічні захворювання

90. неврити, невралгії трійчастого нерва

4. Ортопедична стоматологія:

91. часткова втрата зубів

а) дистально обмежені дефекти зубних рядів

б) дистально необмежені дефекти зубних рядів

92. повна втрата зубів

93. надмірне стирання зубів

94. дефекти коронкової частини зубів

95. повне руйнування коронкової частини зуба

96. вторинні деформації зубного ряду

97. парафункції жувальних м'язів

98. бруксизм

99. травми та дефекти щелеп, носа, вуха, орбіт, комбіновані дефекти

100. захворювання СНЩС

101. дисфункція СНЩС

5. Ортодонтія

А) аномалії окремих зубів:

102. розмірів

103. форми

104. кількості

105. ретенція

Б) аномалії положення зубів:

106. діастеми та тремі

107. скупченість зубів

108. тортоаномалія

109. вестибуло-оральне положення зубів, дистопія, ретенція, супра-інфрапозиція

В) сагітальні аномалії прикусу:

110. прогенія (мезіальний) (скелетна, зубоальвеолярна)

111. прогнатія (дистальний) (скелетна, зубоальвеолярна)

Г) вертикальні аномалії прикусу:

112. відкритий (скелетна, зубоальвеолярна)

113. глибокий (скелетна, зубоальвеолярна)

Д) трансверзальні аномалії прикусу:

114. перехресний (одно- або двосторонній, зі зміщенням, або без зміщення нижньої щелепи) (скелетна, зубоальвеолярна).

Список 2.1 (основні стоматологічні захворювання)

1. некаріозні ураження зубів
2. карієс тимчасових та постійних зубів
3. захворювання пульпи тимчасових та постійних зубів
4. періодонтит тимчасових та постійних зубів
5. папіліт
6. гінгівіт
7. пародонтит
8. пародонтоз
9. травматичні ураження
10. аутоінфекційні хвороби СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково некротичні, кандидозні ураження СОПР)
11. вторинні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
12. прояви імунодефіцитних станів на СОПР (СНІД)
13. алергійні ураження
14. альвеоліт
15. перікоронарит
16. періостит
17. лімфаденіт
18. травматичні пошкодження м'яких тканин обличчя
19. гострий та звичний вивих нижньої щелепи
20. неускладнені переломи верхньої та нижньої щелеп
21. дефекти коронкової частини зубів
22. часткова та повна відсутність зубів

Список 3. Фізіологічні стани та соматичні захворювання, що потребують особливої тактики ведення пацієнта

А) Фізіологічні стани:

1. вагітність

Б) Хвороби крові та кровотворних органів:

2. анемії
3. гемофілія
4. лейкемії
5. тромбоцитопенічна пурпура

В) Серцево-судинні захворювання:

6. артеріальна гіпертензія
7. ревматизм
8. інфекційний ендокардит
9. вади серця
10. серцева недостатність
11. серцева аритмія
12. наявність кардіостимулятора

Г) Психічні порушення:

13. гострий психоз, в т.ч. алкогольний делірій
14. епілепсія

Д) Хвороби дихальної системи та середостіння:

15. бронхіальна астма

Ж) Хвороби ендокринної системи:

16. цукровий діабет
17. хвороби щитоподібної залози

З) Патології скелетно-м'язевої системи та сполучної тканини:

18. системні васкуліти (геморагічний васкуліт)
19. ревматоїдний артрит
20. порушення постави

Е) Інфекційні і паразитарні хвороби:

21. ВІЛ-інфекція /СНІД
22. вірусні гепатити
23. дифтерія
24. правець
25. сибірка
26. туберкульоз різної локалізації
27. холера
28. чума
29. гонорея
30. сифіліс

Є) Патологія ЛОР органів:

31. Тонзиліт
32. Риніт
33. Синусит
34. Викривлення носової перетинки

Список 4 (невідкладні стани):

1. асфіксія (у тому числі новонароджених)
2. гіпертонічний криз
3. гостра дихальна недостатність
4. гостра серцева недостатність
5. гостре отруєння
6. «гострий» живіт
7. електротравма
8. непритомність
9. зовнішня кровотеча
10. колапс
11. кома
12. набряк гортані
13. набряк Квінке
14. опіки та обмороження
15. судоми
16. утоплення
17. фізіологічні пологи
18. шок
19. травма кісток

Список 5 (лабораторні та інструментальні дослідження):

1. аналіз пунктату новоутворень м'яких тканин і кісток
2. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів, слинних залоз, слизових оболонок, м'яких тканин
3. аналіз вмісту глюкози у крові
4. вивчення контрольно-діагностичних моделей щелеп
5. вивчення функцій ЗЩД (дихання, ковтання, мовлення, жування та СНЩС)
6. загальний аналіз крові
7. загальний аналіз сечі
8. біохімічний аналіз крові
9. імунологічне дослідження при стоматологічних захворюваннях
10. аналіз коагулограми
11. інтерпретація променевої діагностики черепа, зубощелепного апарату, слинних залоз
12. цитологічне дослідження органів та тканин зубощелепного апарату
13. мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі СОПР, пародонта
14. функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінісцентна, реопародонтографія, стоматоскопія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін.).

Список 6 (медичні маніпуляції)

1. виконувати штучне дихання;
2. виконувати непрямий масаж серця;
3. фіксувати язик;
4. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі;
5. проводити первинну хірургічну обробку ран;
6. промивати шлунок, кишечник;
7. проводити транспортну іммобілізацію;
8. проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньом'язеве, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення);
9. вимірювати артеріальний тиск;
10. проводити первинний туалет новонародженого;
11. визначати групи крові, резус-належність

Список 7 (стоматологічні маніпуляції)

1. альвеолотомія
2. ампутація пульпи тимчасових та постійних зубів
3. відбілювання зубів
4. вибіркоче зішлифування зубів, вирівнювання оклюзійної поверхні, оклюзограма
5. виготовлення тимчасових шин та шинування при переломах зубів, альвеолярних
6. відростків та щелеп
7. визначення кислотостійкості емалі зубів
8. визначення та фіксація центрального співвідношення
9. вправлення вивиху нижньої щелепи
10. герметизація фісур
11. діагностичне використання барвників
12. діатермокоагуляція
13. екстирпація пульпи тимчасових та постійних зубів
14. електроодонтодіагностика
15. інстиляції лікарських засобів у пародонтальні кишені
16. місцеве знеболювання при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами (аплікаційне, інфільтраційне, провідникове)
17. зняття штучних коронок
18. зупинка кровотечі після видалення зуба
19. імпрегнація твердих тканин тимчасових зубів
20. корекція часткових та повних знімних протезів
21. кюретаж лунки
22. кюретаж пародонтальних кишень (відкритий, закритий)
23. медикаментозна обробка уражених ділянок слизової оболонки порожнини рота та пародонта
24. накладання та видалення тимчасових пломб і герметичних пов'язок при лікуванні карієсу, пульпіту, періодонтиту
25. отримання анатомічних та функціональних відбитків різним відбитковим матеріалом
26. отримання моделей зубних рядів та протезного ложа
27. отримання контрольно-діагностичних моделей
28. перевірка конструкції протеза при частковій та повній відсутності зубів
29. пломбування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів різними пломбувальними матеріалами
30. пломбування кореневих каналів тимчасових та постійних зубів різними матеріалами
31. покриття зубів лікувальними та профілактичними лаками, гелями
32. препарування зубів під металеву штамповану та пластмасову коронку
33. препарування та обробка кореневих каналів тимчасових та постійних зубів
34. препарування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів з урахуванням виду пломбувального матеріалу

35. приготування та накладання твердіючих та нетвердіючих пародонтальних пов'язок
36. припасування різних видів штучних коронок
37. проведення інтрадентального електрофорезу
38. проведення професійної гігієни порожнини рота
39. проведення фізіологічної сепарації
40. розкриття пародонтального абсцесу
41. розріз та висічення капюшона при перікоронариті
42. періостотомія
43. типове та атипове видалення тимчасових та постійних зубів
44. фіксація коронок і мостоподібних протезів
45. хірургічна обробка ран м'яких тканин обличчя в межах однієї анатомічної ділянки
46. шліфування та полірування пломб з усіх видів пломбувальних матеріалів

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34				
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК 2	•		•	•		•	•			•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК 3	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 4		•											•	•	•		•	•			•	•	•			•		•	•		•	•	•					
ЗК 5	•		•										•	•							•	•	•			•		•			•	•	•					
ЗК 6		•		•					•				•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•			
ЗК 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 8	•	•	•				•					•	•	•	•		•	•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 9		•			•	•	•	•		•		•		•	•	•		•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 10		•			•	•	•	•				•		•			•	•							•			•	•		•	•	•	•	•	•		
ЗК 11	•	•	•	•		•	•			•		•	•	•		•	•	•	•	•		•		•		•			•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 12		•				•	•			•		•		•			•	•	•	•		•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 13		•		•	•	•	•	•				•	•	•			•	•	•	•								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 14		•			•			•						•			•	•										•			•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 15	•	•	•	•	•	•	•	•				•		•	•		•	•										•	•			•	•	•	•	•	•	
ФК 1																•						•		•		•			•	•	•	•	•	•	•	•		
ФК 2							•				•	•		•		•										•	•		•	•			•	•	•	•	•	
ФК 3				•																							•	•			•	•	•	•	•	•	•	
ФК 4										•						•										•		•						•	•	•	•	
ФК 5																•								•										•	•	•	•	
ФК 6															•													•							•	•	•	•
ФК 7																								•											•	•	•	•
ФК 8																									•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 9																								•											•	•	•	•
ФК 10																				•	•												•	•	•	•	•	•
ФК 11																			•	•			•								•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 12																																		•	•	•	•	•
ФК 13						•				•	•				•	•	•		•	•		•				•				•			•	•	•	•	•	•
ФК 14		•		•					•									•	•	•		•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 15	•		•	•	•	•		•	•										•	•		•	•	•	•					•	•			•	•	•	•	•
ФК 16																																						
ФК 17																																						
ФК 18																		•	•													•						

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (продовження)

	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43	OK 44	OK 45	OK 46	OK 47	OK 48	OK 49	OK 50	OK 51	OK 52	OK 53	OK 54	OK 55	OK 56	OK 57	OK 58	OK 59	OK 60	OK 61	OK 62
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4	•	•	•	•	•				•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•
ЗК 5	•		•	•	•		•		•		•		•	•	•	•	•	•			•	•	•	•				•
ЗК 6	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 8	•	•	•	•	•	•			•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•			•	•	•
ЗК 9	•	•	•	•	•	•			•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•			•	•	•
ЗК 10	•		•		•	•				•	•							•	•	•	•	•				•	•	
ЗК 11	•	•	•	•	•	•			•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 12	•		•		•				•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	-					•
ЗК 13	•	•	•		•				•		•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•		•
ЗК 14	•		•		•			•			•							•	•	•	•	•	•	•				•
ЗК 15	•		•		•						•							•	•	•	•	•	•	•				•
ФК 1	•	•	•		•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ФК 2	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•
ФК 3	•	•	•	•	•					•	•	•				•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•
ФК 4			•			•			•	•	•	•				•	•	•				•	•			•	•	•
ФК 5			•							•	•	•	•	•	•	•		•				•					•	•
ФК 6			•							•	•					•	•	•				•					•	•
ФК 7	•		•							•	•							•			•	•					•	•
ФК 8			•						•	•	•	•	•	•	•	•		•				•	•			•	•	•
ФК 9			•							•	•	•	•	•	•	•		•					-				•	•
ФК 10		•	•		•						•					•			•			•			•		•	•
ФК 11	•	•	•		•					•	•	•				•		•	•		•	•	•		•	•	•	•
ФК 12			•						•		•	•											-					•
ФК 13	•		•		•	•					•					•					•	•						•
ФК 14	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ФК 15	•		•		•	•	•				•					•	•	•	•	•	•	•	•					•
ФК 16			•							•	•							•					-				•	•
ФК 17			•		•			•			•							•	•		•	•	-					•
ФК 18			•		•						•					•						•						•

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (продовження)

	БК 63	БК 64	БК 65	БК 66	БК 67	БК 68	БК 69	БК 70	БК 71	БК 73	БК 74	БК 75	БК 76	БК 77	БК 78	БК 79	БК 80
ЗК 1		•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•
ЗК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4		•	•	•	•		•	•	•						•	•	•
ЗК 5		•	•	•	•		•	•	•						•	•	•
ЗК 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 8		•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•
ЗК 9		•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•
ЗК 10		•	•	•	•							•	•	•	•	•	•
ЗК 11		•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•
ЗК 12		•	•	•	•	•	•	•	•						•	•	•
ЗК 13		•	•	•	•	•	•	•	•						•	•	•
ЗК 14		•	•	•	•										•	•	•
ЗК 15		•	•	•	•										•	•	•
ФК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 3	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 4	•	•	•		•					•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 5	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 6		•	•		•							•			•	•	•
ФК 7		•	•	•	•							•	•		•	•	•
ФК 8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 9	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 10		•	•		•	•									•	•	•
ФК 11	•	•	•		•	•				•	•	•			•	•	•
ФК 12	•	•	•							•	•				•	•	•
ФК 13		•	•			•									•	•	•
ФК 14	•	•	•	•	•	•				•	•				•	•	•
ФК 15		•	•	•	•	•									•	•	•
ФК 16		•	•									•	•		•	•	•
ФК 17		•	•												•	•	•
ФК 18		•	•	•	•	•									•	•	•

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	
ПРН 1				•						•						•					•	•						•			•	•	•		
ПРН 2							•		•		•	•	•			•						•									•	•	•		
ПРН 3												•	•			•						•									•	•			
ПРН 4				•																		•									•	•			
ПРН 5				•																		•	•					•		•	•	•	•	•	
ПРН 6										•						•									•		•				•	•			
ПРН 7																•			•				•						•		•	•			
ПРН 8																•							•								•	•	•		
ПРН 9																														•	•				
ПРН 10																							•								•	•	•		
ПРН 11																														•	•				
ПРН 12																			•	•									•		•	•			
ПРН 13																							•						•	•	•	•	•		
ПРН 14	•		•	•	•			•	•					•			•					•	•			•		•		•	•	•	•		
ПРН 15						•				•	•				•	•	•		•	•	•	•					•	•		•	•	•	•		
ПРН 16					•	•		•						•			•	•				•	•			•		•		•	•	•			
ПРН 17				•		•	•	•		•		•		•	•		•		•	•	•	•			•		•	•	•		•	•	•		
ПРН 18		•		•	•	•		•						•			•	•				•	•			•		•		•	•	•			
ПРН 19						•		•						•	•		•		•	•	•				•		•		•	•	•	•			
ПРН 20																•		•	•							•		•		•	•	•	•		
ПРН 21																												•	•		•				
ПРН 22																								•											
ПРН 23																												•		•	•				•

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми (продовження)

	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49	ОК 50	ОК 51	ОК 52	ОК 53	ОК 54	ОК 55	ОК 56	ОК 57	ОК 58	ОК 59	ОК 60	ОК 61	ОК 62
ПРН 1	•	•	•		•		•			•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•		•	•	•	•	•
ПРН 2	•	•	•	•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•		•	•	•	
ПРН 3	•		•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•			•	•	
ПРН 4			•		•					•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•			•	•	•
ПРН 5	•	•	•		•					•	•	•				•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	
ПРН 6			•			•			•	•	•	•														•	•	
ПРН 7			•			•	•		•	•	•											•				•	•	
ПРН 8			•							•	•		•	•	•	•		•				•				•	•	•
ПРН 9			•							•	•					•		•				•				•	•	
ПРН 10	•		•		•					•	•							•	•		•	•				•	•	
ПРН 11			•							•	•	•	•	•	•	•		•								•	•	•
ПРН 12			•		•						•											•						•
ПРН 13	•	•	•		•					•	•					•		•			•	•		•	•	•	•	
ПРН 14			•		•	•		•		•						•		•	•	•	•	•					•	
ПРН 15			•		•	•				•	•					•					•					•	•	
ПРН 16	•		•		•	•					•					•		•	•	•	•	•						•
ПРН 17	•		•		•	•					•					•		•	•	•	•	•	•					•
ПРН 18	•		•		•			•		•						•		•	•	•	•	•	•					•
ПРН 19	•	•	•		•			•		•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	
ПРН 20			•		•					•	•					•	•	•	•	•		•				•	•	
ПРН 21			•		•					•	•	•				•		•			•	•				•	•	
ПРН 22			•							•	•	•	•	•	•	•										•	•	•
ПРН 23		•	•		•					•	•					•		•	•		•	•			•	•	•	

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми (продовження)

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	ВК 25	ВК 26	ВК 27	ВК 28	ВК 29	ВК 30	ВК 31	ВК 32	ВК 33			
ПРН 1																										•		•		•						
ПРН 2	•	•		•	•	•																				•	•	•		•						
ПРН 3				•	•	•																				•		•								
ПРН 4																		•	•								•									
ПРН 5																											•						•			
ПРН 6																											•									
ПРН 7																											•									
ПРН 8																											•									
ПРН 9																											•									
ПРН 10																											•									
ПРН 11																											•									
ПРН 12																											•									
ПРН 13																											•							•		
ПРН 14			•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•			•					•	
ПРН 15			•																							•		•								
ПРН 16			•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•			•								•	
ПРН 17	•	•	•					•										•				•	•	•	•	•	•		•							
ПРН 18			•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•								•	
ПРН 19			•				•	•										•				•	•	•	•	•						•				
ПРН 20			•																							•	•	•								•
ПРН 21																											•									
ПРН 22																											•					•	•			
ПРН 23																											•							•		

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми (продовження)

	ВК 34	ВК 35	ВК 36	ВК 37	ВК 38	ВК 39	ВК 40	ВК 41	ВК 42	ВК 43	ВК 44	ВК 45	ВК 46	ВК 47	ВК 48	ВК 49	ВК 50	ВК 51	ВК 52	ВК 53	ВК 54	ВК 55	ВК 56	ВК 57	ВК 58	ВК 59	ВК 60	ВК 61	ВК 62	
ПРН 1				•	•		•	•				•	•	•		•			•	•		•		•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2		•		•	•	•	•	•				•	•	•		•			•	•		•		•	•	•	•	•	•	•
ПРН 3		•		•	•	•	•					•	•	•		•		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•
ПРН 4			•	•	•							•	•	•		•		•	•	•					•	•	•	•	•	•
ПРН 5				•	•			•			•	•	•	•					•	•			•		•	•			•	•
ПРН 6				•	•		•			•		•	•	•	•				•	•		•			•	•			•	•
ПРН 7				•	•		•			•					•				•	•		•								
ПРН 8				•	•		•					•	•			•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ПРН 9				•	•							•	•						•	•		•		•	•	•				
ПРН 10		•	•	•	•						•	•	•	•					•	•			•		•	•				
ПРН 11			•	•	•							•	•		•				•	•					•	•		•	•	•
ПРН 12				•	•			•			•								•	•										
ПРН 13				•	•			•			•	•							•	•			•							
ПРН 14	•			•	•				•	•	•	•							•	•		•	•							
ПРН 15				•	•					•			•	•					•	•		•	•		•	•				
ПРН 16	•			•	•					•		•							•	•		•	•							
ПРН 17				•	•	•					•	•							•	•		•	•	•						
ПРН 18	•			•	•					•	•	•							•	•		•	•	•						
ПРН 19		•		•	•			•		•	•	•	•	•					•	•		•	•	•	•	•				•
ПРН 20	•		•	•	•						•	•	•	•				•	•	•		•	•		•	•				
ПРН 21			•	•	•							•	•	•					•	•		•	•		•	•				•
ПРН 22			•	•	•							•	•		•				•	•					•	•	•	•	•	•
ПРН 23				•	•			•			•	•							•	•			•							

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми (продовження)

	ВК 63	ВК 64	ВК 65	ВК 66	ВК 67	ВК 68	ВК 69	ВК 70	ВК 71	ВК 72	ВК 73	ВК 74	ВК 75	ВК 76	ВК 77	ВК 78	ВК 79	ВК 80
ПРН 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 3	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 4	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 5	•	•	•		•	•				•	•	•	•			•	•	•
ПРН 6	•	•	•		•					•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 7		•	•		•	•							•	•		•	•	•
ПРН 8		•	•		•		•	•	•				•	•	•	•	•	•
ПРН 9		•	•		•								•			•	•	•
ПРН 10		•	•		•								•	•		•	•	•
ПРН 11	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 12		•	•		•	•										•	•	•
ПРН 13		•	•		•	•							•			•	•	•
ПРН 14		•	•	•	•											•	•	•
ПРН 15		•	•			•							•			•	•	•
ПРН 16		•	•	•												•	•	•
ПРН 17		•	•	•		•										•	•	•
ПРН 18		•	•	•	•											•	•	•
ПРН 19	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 20		•	•	•		•							•	•	•	•	•	•
ПРН 21	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 22	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 23		•	•		•	•							•			•	•	•