

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М.І. ПИРОГОВА
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СТОМАТОЛОГІЯ»

Другий (магістерський) рівень

за спеціальністю 221 Стоматологія

галузі знань 22 Охорона здоров'я

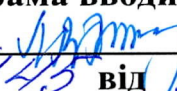
Кваліфікація: Магістр стоматології. Лікар-стоматолог

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

 /проф. В.М.Мороз
(протокол № 7 від 28.08.2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020 р.

Ректор  /проф. В.М.Мороз
(наказ № 443 від 28.08 2020 р.)

Вінниця - 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«СТОМАТОЛОГІЯ»

Другий (магістерський) рівень
за спеціальністю 221 Стоматологія
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Кваліфікація: Магістр стоматології. Лікар-стоматолог

Ректор



В.М. Мороз

Проректор з науково-педагогічної
(навчальної) роботи



Ю.Й. Гумінський

Декан стоматологічного
факультету



С.С. Поліщук

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) зі спеціальності 221 – «Стоматологія», розроблена відповідно до вимог чинного законодавства України проектною групою (наказ №534 від 30.12.2015р.) зі змінами від 29.12.2017 (наказ № 116) та переглянуто групою (наказ №101 від 20.02.2018) зі змінами від 31.12.2019 (наказ № 851) у складі:

1. Шувалов С. М. – гарант освітньої програми, завідувач кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії, доктор медичних наук, професор;
 2. Шінкарук-Диковицька М. М. – завідувач кафедри терапевтичної стоматології, доктор медичних наук, професор;
 3. Поліщук С. С. – декан стоматологічного факультету, доктор медичних наук, доцент кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії;
 4. Беляєв Е. В. – завідувач кафедри ортопедичної стоматології, кандидат медичних наук, доцент,
 5. Філімонов Ю. В. – завідувач кафедри стоматології дитячого віку, кандидат медичних наук, доцент;
- Роботодавці:
6. Філевич А.М. – директор МКП “Медичний стоматологічний центр”
 7. Люля І. І. – головний лікар ПрАТ «Обласна стоматологічна поліклініка»;
- Здобувачі:
8. Яремчук Д.Ю. - здобувач вищої освіти (магістр):

Рецензії-відгуки:

1. Кузняк Наталія Богданівна – д.мед.н., професор, завідувач кафедри хірургічної стоматології ВДНЗ «Буковинський державний медичний університет».
2. Фомін Олександр Олександрович – директор КНП «ВМКЛ ШМД», д.мед.н., професор

Профіль освітньої програми зі спеціальності 221 «Стоматологія» (за спеціалізацією «Стоматологія», магістр)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова МОЗ України Стоматологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – другий (магістерський) рівень Кваліфікація: Магістр стоматології. Лікар-стоматолог
Офіційна назва освітньої програми	«Стоматологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня магістра за спеціальністю «Стоматологія» на базі повної загальної середньої освіти: - для освітньо-професійної програми – 300 кредитів ЄКТС; На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 30 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю «Стоматологія». Мінімум 65% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентності за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Загальний обсяг професійно-орієнтованої практичної підготовки має становити не менше 42 кредитів.
Наявність акредитації	немає
Цикл/рівень	FQ – ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність атестата про повну загальну середню освіту (на основі сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання/або вступних іспитів), на основі диплома молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра, або вступник, який не менше одного року здобуває ступінь магістра медичного спрямування, але при наявності сертифіката ЗНО. Умови вступу визначаються Правилами прийому до ВНЗ «Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова» МОЗ України
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	01 вересня 2016 року – 30 червня 2021 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.vnmu.edu.ua/загальна інформація/основні документи/

2 – Мета освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма спрямована на формування у здобувачів поглиблених знань, умінь і навичок з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних і компетентних фахівців, здатних вирішувати складні задачі та проблеми у сфері стоматології та охорони здоров'я або в процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та виконувати професійну діяльність лікаря-стоматолога.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність – 221 «Стоматологія». Освітньо-професійна програма є мультидисциплінарною. Дисципліни загальної підготовки – 31,27%, дисципліни професійної підготовки – 53,91%, вибіркові дисципліни – 8,69%, виробничі практики – 6,13%. Об'єктами вивчення є: захворювання зубо-щелепового апарату одонтогенного та неодонтогенного походження, їх етіологія, діагностика, лікування та профілактика. Цілі навчання: формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення типових задач діяльності лікаря-стоматолога в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, стоматологічних захворювань, фізіологічних станів та соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних та стоматологічних маніпуляцій. Теоретичний зміст предметної області: складають навчальні нормативні та вибіркові дисципліни циклів загальної та професійної підготовки. Методи, методики, технології та інструменти: випускник повинен володіти професійними знаннями та вміння здійснювати діагностичний процес, визначати провідні симптоми та синдроми, визначати попередній діагноз, проводити диференційну діагностику, під контролем лікаря-керівника формулювати остаточний клінічний діагноз стоматологічних захворювань (за списком 2), знати принципи лікування та профілактики стоматологічних захворювань, проводити лікування основних стоматологічних захворювань (за списком 2.1) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами. Інструменти: здобувач вищої освіти за ступенем Магістр за спеціальністю «Стоматологія» повинен використовувати сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Випускник повинен володіти професійними знаннями та вміння здійснювати діагностичний процес, визначати провідні симптоми та синдроми, визначати попередній діагноз, проводити диференційну діагностику, під контролем лікаря-керівника формулювати остаточний клінічний діагноз стоматологічних захворювань (за списком 2), знати принципи лікування та профілактики стоматологічних захворювань, проводити лікування основних стоматологічних захворювань (за списком 2.1) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі «Охорона здоров'я»/спеціальності «Стоматологія». Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку конкурентоспроможних на ринку праці фахівців-стоматологів високого рівня, які володіють критичним мисленням та відповідним набором

	компетентностей, необхідних для розв'язання складних задач і проблем, вміють здійснювати діагностичний процес, визначати провідні симптоми та синдроми, визначати попередній діагноз, проводити диференційну діагностику, під контролем лікаря-керівника формулювати остаточний клінічний діагноз стоматологічних захворювань, знати принципи лікування та профілактики стоматологічних захворювань, проводити лікування основних стоматологічних захворювань шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами.
Особливості програми	Особливістю програми є можливість здобувачів отримувати сучасні знання та навички від викладачів та спеціалістів-практиків, членів міжнародних професійних асоціацій. Програма заснована на сучасних наукових результатах і засадах доказової медицини у сфері стоматологічної допомоги. Програма забезпечує набуття високого рівня знань та навичок, здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій.
4 – Здатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Здатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86. Охорона здоров'я Група 86.2 Медицина та стоматологічна практика Клас 86.23 Стоматологічна практика Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою спеціальності «Стоматологія» фахівець здатний виконувати професійну роботу: – лікар-інтерн (код КП – 3229); – лікар-стажист (код КП - 3221); може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря-стоматолога. Після підготовки в інтернатурі, резидентурі фахівцю присвоюється кваліфікація – лікар-стоматолог, який здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду: 2222.2 «Лікар-стоматолог». Після закінчення інтернатури (резидентури) та присвоєння кваліфікації – лікар-стоматолог фахівці можуть пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу стоматолога певного фаху, який зазначений в чинному на даний час Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну лікарську посаду
Подальше навчання	Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою спеціальності «Стоматологія» може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря-стоматолога. Після закінчення інтернатури, резидентури за спеціальністю «Стоматологія» фахівець має право: - пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу стоматолога певного фаху, який зазначений в чинному Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну лікарську посаду; - продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти; - набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентнісне, студентсько-центроване навчання, ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання з науковою складовою. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, написання історій хвороб, навчальні та виробничі практики.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 5-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Форми контролю: заліки, диференційні заліки, екзамени, атестація випускників.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися англійською мовою. 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.. 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 10.Здатність бути критичним і самокритичним. 11.Здатність працювати в команді. 12.Прагнення до збереження навколишнього середовища. 13.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. 14.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 15.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні. 2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень. 3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани. 4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

	5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. 6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. 7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями. 8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції. 9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. 10. Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів. 11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги. 12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології. 13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне). 14. Спроможність ведення нормативної медичної документації. 15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації. 16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО. 17. Спроможність до правової забезпечення власної професійної діяльності. 18. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.
--	--

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).
2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).
3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).
5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).
6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.
7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.

8. Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
9. Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
10. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).
12. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.
13. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).
14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.
15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.
16. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.
17. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.
18. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.
19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
20. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).
22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).
23. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до Реалізації освітньої складової освітньої програми, повинні мати підтверджений рівень наукової і професійної активності, бути переважно штатними працівниками клінічних кафедр мають бути практикуючими спеціалістами. Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «СТОМАТОЛОГІЯ» забезпечують 38 кафедр, в т.ч. 21 клінічна і 17 теоретичних. На кафедрах 708 викладачів, з них – 496 (70,1%) мають науковий ступінь, в тому числі – докторів наук – 80 (11,3%), професорів –
-----------------------------	--

	56 (7,9%), кандидатів наук – 416 (58,8%), доцентів – 280 (39,5%). Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, є штатними співробітниками ВНЗ «Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова» мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, є практикуючими спеціалістами, в т.ч. з медицини невідкладних станів.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічної бази для проведення практик здобувачів вищої освіти або чинних угод на проведення практики у лікувальних закладах; наявність стандартизованих пацієнтів, специфічних манекенів та муляжів. Навчальна база структурних підрозділів стоматологічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії обладнані необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні класи. Для реалізації всіх практичних навичок та роботи з симульованими пацієнтами в університеті створений і достатньо обладнаний міжкафедральний навчально-тренінговий центр. Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти мають змогу проводити наукові дослідження у таких підрозділах університету • Науково-дослідна лабораторія функціональної морфології та генетики розвитку • Навчально-наукова клініко-діагностична лабораторія ПЛР • Науково-дослідна лабораторія експериментальної нейрофізіології • Бактеріологічна лабораторія • Науково-дослідна клініко-діагностична лабораторія • Навчально-наукова клініко-діагностична (патоморфологічна) лабораторія Всі наукові лабораторії пройшли акредитацію та відповідно до рішення Комісії з проведення акредитації вимірювальної апаратури МОЗ України отримали відповідні атестати.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня, включаючи: - належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів вищої освіти, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали для проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, підсумкові, комплексні контрольні роботи); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власні Web-сторінки кафедр, які відповідають за підготовку магістрів стоматологів; інтернет-зв'язок; бібліотека з сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями. Офіційний веб-сайт http://vnmu.vn.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. - наукову бібліотеку ВНМУ, фонд якої містить 574 993 примірника. Читальний зал має 50 комп'ютерів і забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Інституційний репозитарій університету містить майже 4000 документів. Всі ресурси бібліотеки доступні через веб-сайт університету. - комп'ютерну техніку та технічні засоби навчання (комп'ютерний парк

	університету налічує 1365 комп'ютерів, 1560 навчальних дисплейних місць, 38 комп'ютерних класів, мультимедійне забезпечення більше 270 лекцій).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Вступ іноземних здобувачів відбувається відповідно до «Правил прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова іноземців та осіб без громадянства». Навчання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова».

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	2.1. Переліків компонент ОП Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК 1.	Іноземна мова	3	Диф. залік
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф. залік
ОК 3.	Історія України та української культури	3	Диф. залік
ОК 4.	Філософія	3	Диф. залік
ОК 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф. залік
ОК 6.	Латинська мова та медична термінологія	3	Диф. залік
ОК 7.	Історія медицини	3	Залік
ОК 8.	Медична біологія	5	Іспит
ОК 9.	Медична та біологічна фізика	4	Диф. залік
ОК 10.	Медична інформатика	3	Диф. залік
ОК 11.	Медична хімія	3	Диф. залік
ОК 12.	Біологічна та біоорганічна хімія	8	Іспит
ОК 13.	Анатомія людини	11	Іспит
ОК 14.	Гістологія, цитологія та ембріологія	7	Іспит
ОК 15.	Фізіологія	6	Іспит
ОК 16.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	5	Іспит
ОК 17.	Основи біоетики та біобезпеки	1,5	Залік
ОК 18.	Фізичне виховання	0	Залік
ОК 19.	Українська мова (як іноземна)*	0	Диф. залік
	Всього:	74,5	
Цикл дисциплін професійної підготовки			
ОК 20.	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
ОК 21.	Патоморфологія	6	Іспит
ОК 22.	Патофізіологія	6	Іспит
ОК 23.	Фармакологія	6	Іспит
ОК 24.	Пропедевтика терапевтичної стоматології	4	Диф. залік
ОК 25.	Пропедевтика ортопедичної стоматології	4	Диф. залік
ОК 26.	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	3	Диф. залік
ОК 27.	Гігієна та екологія	3	Диф. залік
ОК 28.	Пропедевтика внутрішньої медицини	3	Диф. залік
ОК 29.	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	3	Диф. залік
ОК 30.	Медицина надзвичайних ситуацій	2	Диф. залік
ОК 31.	Радіологія	3	Диф. залік
ОК 32.	Внутрішня медицина з	4	Іспит
ОК 33.	інфекційними хворобами	1,5	Диф. залік
ОК 34.	та епідеміологією	0,75	Диф. залік
ОК 35.	і клінічною фармакологією	1	Диф. залік

1	2	3	4
ОК 36.	Хірургія в тому числі	6	Іспит
ОК 37.	Онкологія	1	Диф. залік
ОК 38.	нейрохірургія	1	Диф. залік
ОК 39.	Соціальна медицина. громадське здоров'я та основи доказової медицини	3	Диф. залік
ОК 40.	Судова медицина (стоматологія)	1,5	Диф. залік
ОК 41.	Медичне право України	1,5	Диф. залік
ОК 42.	Фізична реабілітація, спортивна медицина	1	Диф. залік
ОК 43.	Профілактика стоматологічних захворювань	4	Диф. залік
ОК 44.	Терапевтична стоматологія	21	Іспит
ОК 45.	Хірургічна стоматологія	19,5	Іспит
ОК 46.	Ортопедична стоматологія. в т.ч. імплантологія	19,5	Іспит
ОК 47.	Ортодонтія	10	Іспит
ОК 48.	Дитяча терапевтична стоматологія	10	Іспит
ОК 49.	Дитяча хірургічна стоматологія	6	Іспит
ОК 50.	Фтизіатрія	3	Диф. залік
ОК 51.	Педіатрія	3	Диф. залік
ОК 52.	Акушерство	3	Диф. залік
ОК 53.	Оториноларингологія	3	Диф. залік
Загальна медична підготовка:			
ОК 54.	Офтальмологія	1,5	Диф. залік
ОК 55.	Неврологія. в т.ч. нейростоматологія	1,5	Диф. залік
ОК 56.	Дерматологія. венерологія	1	Диф. залік
ОК 57.	Психіатрія. Наркологія	1	Диф. залік
ОК 58.	Медична психологія	1	Залік
ОК 59.	Ендокринологія	1	Диф. залік
ОК 60.	Цивільний захист	1	Залік
ОК 61.	Соціальна медицина, громадське здоров'я	3	Диф. залік
ОК 62.	Охорона праці в галузі	3	Залік
ОК 63.	Загальна хірургія	2	Диф. залік
	Всього:	184,75	
Виробнича практика			
ОК 64.	Догляд за хворими (практика)	3	Диф. залік
ОК 65.	Сестринська практика	3	Диф. залік
ОК 66.	Виробнича лікарська практика (3 курс)	4	Диф. залік
ОК 67.	Виробнича стоматологічна практика (4 курс)	6	Диф. залік
ОК 68.	Виробнича стоматологічна практика (5 курс)	5	Диф. залік
	Всього:	21	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		280,25	
Вибіркові компоненти ОП*			
	Всього:	26,75	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		307	

*Додаток 2

Код н/д	2.2. Структурно-логічна схема ОП Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)
I семестр	
ОК 1.	Іноземна мова
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)
ОК 6.	Латинська мова та медична термінологія
ОК 8.	Медична біологія
ОК 9.	Медична та біологічна фізика
ОК 11.	Медична хімія
ОК 13.	Анатомія людини
ОК 14.	Гістологія, цитологія та ембріологія
ОК 18.	Фізичне виховання
ОК 20.	Безпека життєдіяльності
ОК 19.	Українська мова (як іноземна)*
	Вибіркові дисципліни, курси за вибором
II семестр	
ОК 3.	Історія України та української культури
ОК 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
ОК 6.	Латинська мова та медична термінологія
ОК 7.	Історія медицини
ОК 9.	Медична та біологічна фізика
ОК 12.	Біоорганічна та біологічна хімія
ОК 13.	Анатомія людини
ОК 14.	Гістологія, цитологія та ембріологія
ОК 19.	Українська мова (як іноземна)*
	Вибіркові дисципліни, курси за вибором
III семестр	
ОК 4.	Філософія
ОК 10.	Медична інформатика
ОК 12.	Біоорганічна та біологічна хімія
ОК 15.	Фізіологія
ОК 16.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія
ОК 18.	Фізичне виховання
ОК 24.	Пропедевтика терапевтичної стоматології
ОК 25.	Пропедевтика ортопедичної стоматології
ОК 26.	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології
ОК 27.	Гігієна та екологія
ОК 29.	Клінічна анатомія та оперативна хірургія
ОК 19.	Українська мова (як іноземна)*
	Вибіркові дисципліни, курси за вибором
IV семестр	
ОК 10.	Медична інформатика
ОК 12.	Біоорганічна та біологічна хімія
ОК 15.	Фізіологія
ОК 16.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія
ОК 21.	Патоморфологія
ОК 22.	Патофізіологія
ОК 23.	Фармакологія

ОК 24.	Пропедевтика терапевтичної стоматології
ОК 25.	Пропедевтика ортопедичної стоматології
ОК 26.	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології
ОК 28.	Пропедевтика внутрішньої медицини
ОК 63.	Загальна хірургія
ОК 30.	Медицина надзвичайних ситуацій
ОК 60.	Цивільний захист
ОК 64.	Догляд за хворими (практика)
ОК 65.	Сестринська практика
ОК 19.	Українська мова (як іноземна)*
V семестр	
ОК 17.	Основи біоетики та біобезпеки
ОК 21.	Патоморфологія
ОК 22.	Патофізіологія
ОК 23.	Фармакологія
ОК 31.	Радіологія
ОК 41.	Медичне право України
ОК 39.	Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини
ОК 43.	Профілактика стоматологічних захворювань
ОК 44.	Терапевтична стоматологія
ОК 45.	Хірургічна стоматологія
ОК 46.	Ортопедична стоматологія в т.ч. імплантологія
ОК 62.	Охорона праці в галузі
ОК 19.	Українська мова (як іноземна)*
	Вибіркові дисципліни, курси за вибором
VI семестр	
ОК 32.	Внутрішня медицина
ВБ 8.	Військово – польова терапія
ОК 36.	Хірургія
ВБ 9.	Військово – польова хірургія
ОК 40.	Судова медицина (стоматологія)
ОК 42.	Фізична реабілітація, спортивна медицина
ОК 43.	Профілактика стоматологічних захворювань
ОК 44.	Терапевтична стоматологія
ОК 45.	Хірургічна стоматологія
ОК 46.	Ортопедична стоматологія в т.ч. імплантологія
ОК 47.	Ортодонтія
ОК 66.	Виробнича лікарська практика (3 курс) (літня)
	Вибіркові дисципліни, курси за вибором
VII семестр	
ОК 32.	Внутрішня медицина з
ОК 35.	клінічною фармакологією
ОК 36.	Хірургія
ОК 37.	онкологія
ОК 44.	Терапевтична стоматологія
ОК 45.	Хірургічна стоматологія
ОК 46.	Ортопедична стоматологія в т.ч. імплантологія
ОК 47.	Ортодонтія

ОК 48.	Дитяча терапевтична стоматологія
ОК 49.	Дитяча хірургічна стоматологія
ОК 51.	Педіатрія
ОК 53.	Оториноларингологія
ОК 55.	Неврологія, в т.ч. нейростоматологія
ОК 57.	Психіатрія, наркологія
ОК 59.	Ендокринологія
VIII семестр	
ОК 33.	Інфекційні хвороби
ОК 34.	Епідеміологія
ОК 38.	Нейрохірургія
ОК 44.	Терапевтична стоматологія
ОК 45.	Хірургічна стоматологія
ОК 46.	Ортопедична стоматологія в т.ч. імплантологія
ОК 47.	Ортодонтія
ОК 48.	Дитяча терапевтична стоматологія
ОК 49.	Дитяча хірургічна стоматологія
ОК 50.	Фтизіатрія
ОК 52.	Акушерство
ОК 54.	Офтальмологія
ОК 56.	Дерматологія, венерологія
ОК 57.	Медична психологія
ОК 67.	Виробнича стоматологічна практика (4 курс) (літня)
	Вибіркові дисципліни, курси за вибором
IX семестр	
ОК 44.	Терапевтична стоматологія
ОК 45.	Хірургічна стоматологія
ОК 46.	Ортопедична стоматологія в т.ч. імплантологія
ОК 47.	Ортодонтія
ОК 48.	Дитяча терапевтична стоматологія
ОК 49.	Дитяча хірургічна стоматологія
ОК 61.	Соціальна медицина, громадське здоров'я
	Вибіркові дисципліни, курси за вибором
X семестр	
ОК 44.	Терапевтична стоматологія
ОК 45.	Хірургічна стоматологія
ОК 46.	Ортопедична стоматологія в т.ч. імплантологія
ОК 47.	Ортодонтія
ОК 48.	Дитяча терапевтична стоматологія
ОК 49.	Дитяча хірургічна стоматологія
ОК 68.	Виробнича стоматологічна практика (5 курс) (літня)
	Вибіркові дисципліни, курси за вибором

•для іноземних студентів

ДОДАТОК 1

Список 1 (синдроми та симптоми)

1. анемія
2. аномалія прикусу
3. асиметрія обличчя
4. біль при рухах нижньої щелепи
5. біль у ділянці серця
6. біль у зубах
7. біль у животі
8. біль у м'яких тканинах щелепно-лицьової ділянки
9. біль у кістках обличчя
10. втрата свідомості
11. втрата зубо-епітеліального прикріплення
12. геморагічний синдром
13. гіперестезія
14. гіперсалівація
15. головний біль
16. гугнявість (відкрита, закрита)
17. дефекти коронкової частини зуба
18. деформація кісток лицьового скелета
19. деформація прикусу
20. жовтяниця
21. задуха та асфіксія
22. запаморочення
23. змінений колір зубів
24. змінений колір шкірних покривів, слизової оболонки порожнини рота
25. зміни міжальвеолярної висоти
26. конвергенція (дивергенція) зубів
27. лихоманка
28. лімфаденопатія
29. макрохейлія
30. мацерація кутів рота
31. менінгіальний синдром
32. набряковий синдром
33. назубні відкладення
34. наявність запального, муфтоподібного та пухлинного інфільтрату в щелепно-лицьовій ділянці
35. наявність елементів ураження на шкірі та слизовій оболонці порожнини рота
36. наявність пародонтальної кишені
37. наявність (незрощень) щілинних дефектів обличчя
38. парези, паралічі нервів щелепно-лицьової локалізації
39. порушення рухів нижньої щелепи
40. порушення пропорцій обличчя
41. порушення смаку
42. порушення чутливості тканин щелепно-лицьової ділянки
43. пухлини та пухлиноподібні новоутворення у щелепно-лицьовій ділянці
44. норицевий хід
45. рухомість відламків кісток лицьового скелету
46. патологічна рухомість зубів
47. рецесія ясен
48. симптом пергаментного хрусту
49. сухість слизової оболонки порожнини рота
50. часткова та повна втрата зубів
51. флюктуація
52. цианоз (дифузний та локальний)

Список 2 (стоматологічні захворювання)

1. Терапевтична стоматологія:

А) Некаріозні ураження твердих тканин зубів:

1. гіперестезія
2. гіпоплазія, гіперплазія емалі
3. флюороз
4. ерозія твердих тканин зуба
5. клиноподібний дефект
6. патологічне стирання зубів
7. некроз твердих тканин зуба
8. дисколорити
9. травматичні ушкодження зубів

Б) Карієс та його ускладнення:

10. карієс

11. пульпіт

12. періодонтит

В) Захворювання пародонта:

13. папіліт
14. гінгівіт (локалізований, генералізований)
15. пародонтит (локалізований, генералізований)
16. пародонтоз
17. ідіопатичні захворювання пародонта

Г) Захворювання слизової оболонки порожнини рота:

18. травматичні ураження СОПР
19. аутоінфекційні захворювання СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні,

виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)

21. захворювання СОПР при дерматозах з аутоімунним компонентом патогенезу (пухирчатка, червоний плесканий лишай, червоний вовчак)
22. зміни СОПР при алергійних ураженнях
23. зміни СОПР при інтоксикаціях солями важких металів
24. симптоматичні вірусні захворювання (СНІД, грип, ящур, інфекційний мононуклеоз)
25. симптоматичні прояви на СОПР захворювань шлунково-кишкового тракту (виразкова хвороба, гастрит, ентерит, коліт, хронічний гепатит)
26. симптоматичні прояви на СОПР захворювань серцево-судинної системи (недостатність кровообігу, есенціальна артеріальна гіпертензія)

Д) Передрак СОПР та червоної облямівки губ:

33. облігатні передраки (хвороба Боуена, бородавчатий передрак, обмежений

20. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)

27. симптоматичні прояви на СОПР захворювань ендокринної системи (акромегалія, синдром Іценка-Кушинга, цукровий діабет, гіпер- та гіпотиреоз)
28. симптоматичні прояви на СОПР захворювань крові (анемії, тромбоцитопенічна пурпура, лейкемії)
29. симптоматичні прояви на СОПР гіпо- та авітамінозів
30. захворювання та аномалії язика (десквамативний глосит, ромбоподібний глосит, складчастий язик, волохатий язик)
31. нейрогенні захворювання язика (глосалгія, стомалгія, гангліоніти)
32. хейліти самостійні та симптоматичні (актинічний, метеорологічний, контактний алергічний, гландулярний, ексфоліативний, екзематозний, атопічний)
- передраковий гіперкератоз, хейліт Манганотті)
34. факультативні передраки

2. Стоматологія дитячого віку:

А) Патологія зубів:

35. гіпоплазія емалі (системна та місцева)
36. ендемічний флюороз
37. вроджені вади розвитку твердих тканин зубів у дітей
38. карієс та його ускладнення в тимчасових та постійних зубах у дітей
39. травматичні ураження зубів

Б) Патологія пародонта:

40. гінгівіт
41. ідіопатичні захворювання пародонта
42. пародонтит

В) Патологія слизової оболонки порожнини рота (СОПР):

43. алергійні хвороби СОПР
44. аномалії та захворювання язика
45. грибкові ураження СОПР у дітей
46. зміни СОПР при системних захворюваннях
47. зміни СОПР при специфічних хворобах
48. прояви гострих вірусних та інфекційних захворювань на СОПР (дифтерія, вітряна віспа, кір, інфекційний мононуклеоз, скарлатина).
49. вірусні хвороби СОПР (гострий герпетичний стоматит, рецидивуючий герпетичний стоматит, оперізуючий лишай)
50. самостійні та симптоматичні хейліти, глосити

Г) Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:

51. періостит
52. захворювання скронево-нижньощелепного суглоба
53. захворювання слинних залоз
54. лімфаденіт
55. неодонтогенні запальні процеси м'яких тканин (фурункул, карбункул, бешиха)
56. остеомієліт щелеп

57. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)

58. флегмони та абсцеси

Д) Травми щелепно-лицьової ділянки:

59. пошкодження м'яких тканин (рани, опіки), зубів, щелеп, лицевих кісток

Е) Пухлини та пухлиноподібні утвори щелепно-лицьової ділянки:

60. доброякісні пухлини та пухлиноподібні новоутворення м'яких тканин та кісток обличчя

61. злоякісні пухлини м'яких тканин та кісток обличчя

Ж) Вроджені вади розвитку обличчя:

62. незрощення верхньої губи, альвеолярного відростка, твердого та м'якого піднебіння (ізолювані та наскрізні)

63. аномалії прикріплення м'яких тканин порожнини рота (вуздечок губ, язика мілкий присінок порожнини рота)

64. вроджені синдроми

3) Захворювання СНЩС, анкілоз

3. Хірургічна стоматологія:

А) Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:

65. глибокі та поверхневі флегмони, абсцеси

66. лімфаденіти

67. неврит трійчастого нерва, лицевого нерва, невралгії

68. неодонтогенні запальні процеси

69. одонтогенний гайморит

70. пародонтити, періодонтити, альвеоліти, періостити, остеомієліти; перикоронарити

71. запальні захворювання слинних залоз

72. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)

Б) Травми щелепно-лицьової ділянки:

73. травми зубів і кісток лицевого скелету

74. травми м'яких тканин, язика та слизової оболонки порожнини рота

75. вогнепальні поранення та невогнепальні ушкодження тканин щелепно-лицьової локалізації; черепно-щелепно-лицеві ушкодження

76. термічні, хімічні, електричні та променеві ушкодження тканин щелепно-лицьової локалізації; комбінована травма

В) Захворювання скронево-нижньощелепного суглоба (СНЩС):

77. артрити, артрозо-артрити, артрози

78. анкілози

79. дисфункції СНЩС, вивихи та контрактури нижньої щелепи

Г) Пухлини та пухлиноподібні утворення щелепно-лицьової ділянки СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицьової локалізації та шиї, кісток лицевого скелету:

80. доброякісні пухлини та пухлиноподібні утворення СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицьової локалізації та шиї, кісток лицевого скелету

81. передракові захворювання та злоякісні пухлини СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицьової локалізації та шиї, кісток лицевого скелету

Д) Вроджені та набуті дефекти і деформації тканин голови та шиї

82. аномалії розвитку зубів, вроджені деформації щелеп, дефекти та деформації кісток лицевого скелету, поєднані аномалії та деформації мозкового та лицевого скелету і зубо-щелепної системи

83. вроджені дефекти та деформації м'яких тканин голови та шиї

84. набуті дефекти та деформації м'яких тканин щелепно-лицьової локалізації та шиї, кісток лицевого скелету

85. вікові зміни м'яких тканин обличчя та шиї, вертикальна та горизонтальна атрофія альвеолярних відростків щелепних кісток, адентії, рецесія ясен

86. косметичні дефекти та деформації органів і тканин голови та шиї

Е) Диспластичні захворювання щелепно-лицьової локалізації

87. дистрофічні захворювання тканин пародонта

88. сіалози

89. диспластичні захворювання м'яких тканин голови та шиї

Є) Нейростоматологічні захворювання

90. неврити, невралгії трійчастого нерва

4. Ортопедична стоматологія:

91. часткова втрата зубів

а) дистально обмежені дефекти зубних рядів

б) дистально необмежені дефекти зубних рядів

92. повна втрата зубів

93. надмірне стирання зубів

94. дефекти коронкової частини зубів

95. повне руйнування коронкової частини зуба

96. вторинні деформації зубного ряду

97. парафункції жувальних м'язів

98. бруксизм

99. травми та дефекти щелеп, носа, вуха, орбіт, комбіновані дефекти

100. захворювання СНЩС

101. дисфункція СНЩС

5. Ортодонтія

А) аномалії окремих зубів:

102. розмірів

103. форми

104. кількості

105. ретенція

Б) аномалії положення зубів:

106. діастеми та тріми

107. скупченість зубів

108. тортоаномалія

109. вестибуло-оральне положення зубів, дистопія, ретенція, супра-інфрапозиція

В) сагітальні аномалії прикусу:

110. прогенія (мезіальний) (скелетна, зубоальвеолярна)

111. прогнатія (дистальний) (скелетна, зубоальвеолярна)

Г) вертикальні аномалії прикусу:

112. відкритий (скелетна, зубоальвеолярна)

113. глибокий (скелетна, зубоальвеолярна)

Д) трансверзальні аномалії прикусу:

114. перехресний (одно- або двосторонній, зі зміщенням, або без зміщення нижньої щелепи) (скелетна, зубоальвеолярна).

Список 2.1 (основні стоматологічні захворювання)

1. некаріозні ураження зубів
2. карієс тимчасових та постійних зубів
3. захворювання пульпи тимчасових та постійних зубів
4. періодонтит тимчасових та постійних зубів
5. папіліт
6. гінгівіт
7. пародонтит
8. пародонтоз
9. травматичні ураження
10. аутоінфекційні хвороби СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково некротичні, кандидозні ураження СОПР)
11. вторинні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
12. прояви імунodefіцитних станів на СОПР (СНІД)
13. алергійні ураження
14. альвеоліт

15. перікоронарит
16. періостит
17. лімфаденіт
18. травматичні пошкодження м'яких тканин обличчя
19. гострий та звичний вивих нижньої щелепи
20. неускладнені переломи верхньої та нижньої щелеп
21. дефекти коронкової частини зубів
22. часткова та повна відсутність зубів

Список 3. Фізіологічні стани та соматичні захворювання, що потребують особливої тактики ведення пацієнта

А) Фізіологічні стани:

1. вагітність

Б) Хвороби крові та кровотворних органів:

2. анемії
3. гемофілія
4. лейкемії
5. тромбоцитопенічна пурпура

В) Серцево-судинні захворювання:

6. артеріальна гіпертензія
7. ревматизм
8. інфекційний ендокардит
9. вади серця
10. серцева недостатність
11. серцева аритмія
12. наявність кардіостимулятора

Г) Психічні порушення:

13. гострий психоз, в т.ч. алкогольний делірій
14. епілепсія

Д) Хвороби дихальної системи та середостіння:

15. бронхіальна астма

Ж) Хвороби ендокринної системи:

16. цукровий діабет
17. хвороби щитоподібної залози

З) Патології скелетно-м'язевої системи та сполучної тканини:

18. системні васкуліти (геморагічний васкуліт)
19. ревматоїдний артрит
20. порушення постави

Е) Інфекційні і паразитарні хвороби:

21. ВІЛ-інфекція /СНІД
22. вірусні гепатити
23. дифтерія
24. правець
25. сибірка
26. туберкульоз різної локалізації
27. холера
28. чума
29. гонорея
30. сифіліс

Є) Патологія ЛОР органів:

31. Тонзиліт
32. Риніт
33. Синусит
34. Викривлення носової перетинки

Список 4 (невідкладні стани):

1. асфіксія (у тому числі новонароджених)
2. гіпертонічний криз
3. гостра дихальна недостатність
4. гостра серцева недостатність
5. гостре отруєння
6. «гострий» живіт
7. електротравма
8. непритомність
9. зовнішня кровотеча
10. колапс
11. кома
12. набряк гортані
13. набряк Квінке
14. опіки та обмороження
15. судоми
16. утоплення
17. фізіологічні пологи
18. шок
19. травма кісток

Список 5 (лабораторні та інструментальні дослідження):

1. аналіз пунктату новоутворень м'яких тканин і кісток
2. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів, слинних залоз, слизових оболонок, м'яких тканин
3. аналіз вмісту глюкози у крові
4. вивчення контрольно-діагностичних моделей щелеп
5. вивчення функцій ЗЩД (дихання, ковтання, мовлення, жування та СНЩС)
6. загальний аналіз крові
7. загальний аналіз сечі
8. біохімічний аналіз крові
9. імунологічне дослідження при стоматологічних захворюваннях
10. аналіз коагулограми
11. інтерпретація променевої діагностики черепа, зубощелепного апарату, слинних залоз
12. цитологічне дослідження органів та тканин зубощелепного апарату
13. мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі СОПР, пародонта
14. функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінесцентна, реопародонтографія, стоматоскопія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін.).

Список 6 (медичні маніпуляції)

1. виконувати штучне дихання;
2. виконувати непрямий масаж серця;
3. фіксувати язик;
4. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі;
5. проводити первинну хірургічну обробку ран;
6. промивати шлунок, кишечник;
7. проводити транспортну іммобілізацію;
8. проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньом'язеве, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення);
9. вимірювати артеріальний тиск;
10. проводити первинний туалет новонародженого;
11. визначати групи крові, резус-належність

Список 7 (стоматологічні маніпуляції)

1. альвеолотомія
2. ампутація пульпи тимчасових та постійних зубів
3. відбілювання зубів
4. вибіркове зішліфування зубів, вирівнювання оклюзійної поверхні, оклюзограма
5. виготовлення тимчасових шин та шинування при переломах зубів, альвеолярних
6. відростків та щелеп
7. визначення кислотостійкості емалі зубів
8. визначення та фіксація центрального співвідношення
9. вправлення вивиху нижньої щелепи
10. герметизація фісур
11. діагностичне використання барвників
12. діатермокоагуляція
13. екстирпація пульпи тимчасових та постійних зубів
14. електроодонтодіагностика
15. інстиляції лікарських засобів у пародонтальні кишені
16. місцеве знеболювання при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами (аплікаційне, інфільтраційне, провідникове)
17. зняття штучних коронок
18. зупинка кровотечі після видалення зуба
19. імпрегнація твердих тканин тимчасових зубів
20. корекція часткових та повних знімних протезів
21. кюретаж лунки
22. кюретаж пародонтальних кишень (відкритий, закритий)
23. медикаментозна обробка уражених ділянок слизової оболонки порожнини рота та пародонта
24. накладання та видалення тимчасових пломб і герметичних пов'язок при лікуванні карієсу, пульпіту, періодонтиту
25. отримання анатомічних та функціональних відбитків різним відбитковим матеріалом
26. отримання моделей зубних рядів та протезного ложа
27. отримання контрольно-діагностичних моделей
28. перевірка конструкції протеза при частковій та повній відсутності зубів
29. пломбування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів різними пломбувальними матеріалами
30. пломбування кореневих каналів тимчасових та постійних зубів різними матеріалами
31. покриття зубів лікувальними та профілактичними лаками, гелями
32. препарування зубів під металеву штамповану та пластмасову коронку
33. препарування та обробка кореневих каналів тимчасових та постійних зубів
34. препарування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів з урахуванням виду пломбувального матеріалу
35. приготування та накладання твердіючих та нетвердіючих пародонтальних пов'язок
36. припасування різних видів штучних коронок
37. проведення інтрадентального електрофорезу
38. проведення професійної гігієни порожнини рота
39. проведення фізіологічної сепарації
40. розкриття пародонтального абсцесу
41. розріз та висічення капюшона при перікоронариті
42. періостотомія
43. типове та атипове видалення тимчасових та постійних зубів
44. фіксація коронок і мостоподібних протезів
45. хірургічна обробка ран м'яких тканин обличчя в межах однієї анатомічної ділянки
46. шліфування та полірування пломб з усіх видів пломбувальних матеріал

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми (здобувачів ступеня вищої освіти магістр) за спеціальністю 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, порядок здійснення якого встановлений постановою Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» (ЄДКІ етап 1, ЄДКІ етап 2, комплексний практично орієнтований іспит) та завершується видачею випускнику документу про вищу освіту встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр стоматології».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34			
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 2	•	•			•	•		•			•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 4		•						•					•	•	•	•		•	•		•		•		•	•		•	•		•	•	•	•	•		
ЗК 5	•				•								•	•		•	•				•		•		•	•	•	•			•	•	•	•	•		
ЗК 6		•				•		•		•			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	
ЗК 8	•	•			•						•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 9		•	•	•			•	•			•	•		•	•		•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 10		•	•	•			•				•	•		•				•	•				•	•	•			•	•		•	•	•	•	•	•	
ЗК 11	•	•			•	•	•	•			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•			•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 12		•		•			•	•			•	•	•	•			•	•	•	•				•	•	•			•	•		•		•	•	•	
ЗК13		•	•	•		•	•				•	•	•	•				•	•	•				•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 14		•	•	•										•				•	•					•				•	•		•	•	•	•	•	•	
ЗК 15	•	•	•	•	•	•	•				•	•		•				•	•					•			•	•	•	•		•	•	•	•	•	
ФК 1							•									•	•				•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 2									•		•	•	•	•		•	•					•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	
ФК 3	•				•	•						•												•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 4								•								•									•				•					•	•	•	
ФК 5																•	•							•	•			•		•				•	•	•	
ФК 6															•										•									•	•	•	
ФК 7																												•		•					•	•	•
ФК 8																	•							•		•		•	•	•	•		•	•	•	•	•
ФК 9																																			•	•	•
ФК 10																					•										•			•	•	•	•
ФК 11																					•			•						•	•		•		•	•	•
ФК 12										•																								•	•	•	•
ФК 13				•			•	•	•						•	•		•		•						•				•				•	•	•	•
ФК 14		•				•				•							•		•					•		•		•	•		•		•	•	•	•	•
ФК 15	•		•	•	•	•	•			•											•			•					•	•		•	•	•	•	•	•
ФК 16																																					
ФК 17																																					
ФК 18																					•										•						

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (продовження)

	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43	OK 44	OK 45	OK 46	OK 47	OK 48	OK 49	OK 50	OK 51	OK 52	OK 53	OK 54	OK 55	OK 56	OK 57	OK 58	OK 59	OK 60	OK 61	OK 62	OK 63	OK 64	OK 65	OK 66	OK 67	OK 68	
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 4			•	•				•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						•		•		
ЗК 5				•		•			•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•				•			•			
ЗК 6	•		•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	
ЗК 7	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•			•	•	•	
ЗК 8	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	
ЗК 9	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	
ЗК 10			•	•	•					•	•	•				•					•	•	•	•	•	•		•				•	•	•	
ЗК 11			•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	
ЗК 12				•				•	•			•	•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•		•			•			
ЗК 13			•	•			•	•	•		•	•	•	•	•				•		•	•	•	•	•	•	•	•				•		•	
ЗК 14			•	•			•				•	•									•	•	•	•	•	•					•		•		
ЗК 15				•				•				•									•	•	•	•	•	•						•			
ФК 1	•	•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 2		•	•	•				•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			•	•		•	•	•	•
ФК 3		•	•	•				•		•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•	•	•
ФК 4			•		•			•	•	•	•	•				•			•	•		•										•	•	•	•
ФК 5	•		•					•		•	•	•	•	•	•				•			•					•					•	•		
ФК 6			•					•		•	•	•							•	•		•										•	•		
ФК 7	•		•	•				•		•	•	•										•			•				•			•	•	•	
ФК 8		•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•			•			•	•							•	•	•	•	•	•
ФК 9	•		•							•	•	•	•	•	•	•			•			•										•	•		
ФК 10			•	•							•	•							•			•	•			•							•		
ФК 11	•	•	•								•	•					•			•			•	•		•	•		•	•		•	•	•	
ФК 12			•						•	•	•	•				•																	•	•	
ФК 13			•	•	•					•	•	•							•			•			•	•	•					•	•		
ФК 14			•	•	•	•	•	•		•	•	•				•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	
ФК 15	•			•	•	•	•	•				•				•			•	•		•	•	•	•	•	•	•			•				
ФК 16			•					•			•	•																						•	
ФК 17				•																															
ФК 18			•	•							•								•							•								•	

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (продовження)

	ВБ1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12	ВБ 13	ВБ 14
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4			•		•			•		•	•	•		
ЗК 5					•		•	•		•		•		
ЗК 6					•	•		•		•		•		•
ЗК 7	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	
ЗК 8			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 9	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ЗК 10		•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	
ЗК 11	•		•		•	•	•	•		•	•	•	•	•
ЗК 12			•		•			•		•		•		•
ЗК 13			•	•	•			•		•		•		•
ЗК 14	•			•	•			•		•	•	•		
ЗК 15		•	•	•			•	•		•	•	•		
ФК 1					•	•		•	•	•	•	•	•	•
ФК 2						•		•	•	•		•	•	•
ФК 3						•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 4					•	•				•	•	•	•	
ФК 5						•				•	•	•	•	
ФК 6										•		•		
ФК 7						•		•		•	•	•		
ФК 8						•		•	•	•		•	•	•
ФК 9						•				•		•	•	
ФК 10					•			•	•	•		•		•
ФК11								•	•	•		•		•
ФК 12										•	•	•		
ФК 13			•	•						•		•		•
ФК 14		•			•	•		•		•		•	•	•
ФК 15	•	•		•	•		•	•		•	•	•		•
ФК 16														
ФК 17														
ФК 18								•						•

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34		
ПРН 1						•		•					•			•					•	•							•	•			•	•		
ПРН 2									•		•	•	•		•	•					•				•								•	•		
ПРН 3											•	•	•			•	•				•						•				•		•	•		
ПРН 4						•															•												•	•		
ПРН 5						•																	•					•	•	•		•	•	•		
ПРН 6								•							•	•							•		•		•						•	•		
ПРН 7																•	•			•			•				•			•			•	•		
ПРН 8																	•							•			•						•	•		
ПРН 9																												•						•	•	
ПРН 10																																•	•	•		
ПРН 11																																	•	•		
ПРН 12																					•							•			•			•	•	
ПРН 13																							•								•		•	•		
ПРН 14	•		•	•	•	•		•	•	•			•	•		•	•	•				•		•	•	•	•		•			•	•	•		
ПРН 15							•	•	•							•	•	•		•	•	•			•	•	•		•		•		•	•	•	
ПРН 16			•	•			•							•			•	•	•		•				•	•	•		•				•	•	•	
ПРН 17				•		•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•			•	•				•		•	•	•	•	•		•	•	•
ПРН 18	•	•	•	•	•	•	•						•	•	•		•	•	•			•				•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ПРН 19				•			•	•									•	•		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ПРН 20									•							•		•		•				•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•
ПРН 21																												•			•					
ПРН 22																								•												
ПРН 23																							•						•	•	•		•			

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми (продовження)

	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49	ОК 50	ОК 51	ОК 52	ОК 53	ОК 54	ОК 55	ОК 56	ОК 57	ОК 58	ОК 59	ОК 60	ОК 61	ОК 62	ОК 63	ОК 64	ОК 65	ОК 66	ОК 67	ОК 68
ПРН 1		•	•			•				•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•			•						•	•	•	•
ПРН 2	•	•	•			•		•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•			•					•	•	•	•	
ПРН 3			•							•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•			•							•	•	
ПРН 4			•				•	•		•	•	•	•	•	•	•			•	•	•				•							•	•	•
ПРН 5	•	•	•							•	•	•				•	•		•	•	•	•	•						•		•	•	•	
ПРН 6			•		•			•	•	•	•	•															•	•				•	•	
ПРН 7			•		•	•		•	•	•	•	•														•	•	•				•	•	
ПРН 8	•		•							•	•	•	•	•	•				•		•											•	•	•
ПРН 9			•							•	•	•							•									•				•	•	
ПРН 10	•		•							•	•	•				•					•				•							•	•	
ПРН 11			•							•	•	•	•	•	•				•						•							•	•	•
ПРН 12			•	•				•			•	•				•							•			•								
ПРН 13	•	•	•	•						•	•	•				•	•	•	•		•	•	•		•			•	•		•	•	•	
ПРН 14	•		•	•	•		•	•			•	•				•			•		•	•	•	•	•		•	•					•	
ПРН 15			•	•	•			•		•	•	•				•			•			•				•	•	•				•	•	
ПРН 16				•	•			•				•				•			•			•	•	•	•	•	•	•						
ПРН 17				•	•		•	•				•				•			•		•	•	•	•	•	•	•		•			•		
ПРН 18				•			•	•				•				•			•		•	•	•	•	•	•			•			•		
ПРН 19		•	•	•			•	•		•	•	•				•			•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	
ПРН 20			•	•				•		•	•	•				•			•	•	•	•	•	•	•		•		•			•	•	•
ПРН 21		•	•	•						•	•	•				•			•				•						•	•	•	•	•	
ПРН 22			•							•	•	•	•	•	•				•													•	•	•
ПРН 23			•	•				•		•	•	•				•	•		•				•						•		•	•	•	

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми (продовження)

	ВБ1	ВБ2	ВБ3	ВБ4	ВБ5	ВБ6	ВБ7	ВБ8	ВБ9	ВБ10	ВБ11	ВБ12	ВБ13	ВБ14
ПРН 1						•			•	•	•	•	•	•
ПРН 2						•			•	•	•	•	•	•
ПРН 3						•				•		•	•	
ПРН 4		•				•				•		•	•	
ПРН 5								•	•	•		•		•
ПРН 6					•					•		•		
ПРН 7					•					•		•		•
ПРН 8						•				•	•	•	•	
ПРН 9										•	•	•		
ПРН 10						•		•		•		•	•	
ПРН 11						•				•		•	•	
ПРН 12								•	•	•		•		•
ПРН 13								•	•	•		•		•
ПРН 14	•	•		•	•		•	•		•		•		
ПРН 15			•		•					•		•		•
ПРН 16	•			•	•					•		•	•	
ПРН 17			•	•	•			•		•	•	•		•
ПРН 18	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•		
ПРН 19			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ПРН 20			•		•	•		•		•	•	•	•	•
ПРН 21								•		•		•		
ПРН 22						•				•		•	•	
ПРН 23								•	•	•		•		•

Код вибіркового компоненту	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни)
ВБ 1.	Основи економічних теорій
	Економічна теорія
ВБ 2.	Логіка. Формальна логіка
	Основи християнської етики і моралі
ВБ 3.	Основи соціальної психології
	Основи психології. Основи педагогіки
ВБ 4.	Медична субкультура
	Соціологія та медична соціологія
ВБ 5.	Основи технології виготовлення зубного протезування
	Сучасні технології застосування незнімної ортодонтичної техніки
ВБ 6.	Сучасні методи генетичної діагностики
	Ендодонтична техніка в стоматології
ВБ 7.	Іноземна мова
	Культура наукової мови
ВБ 8.	Військово – польова терапія
ВБ 9.	Військово – польова хірургія
ВБ 10.	Дентальна імплантологія
	Пластична та реконструктивна хірургія
ВБ 11.	Методологія доказової медицини
	Комунікативні навички лікаря
ВБ 12.	Сучасні технології протезування
	Ендодонтична техніка в дитячій стоматології
ВБ 13.	Хірургічна підготовка порожнини рота до протезування
	Основи естетичної реставрації зубів
ВБ 14.	Екстрена та невідкладна медична допомога
	Екстремальна медицина

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Стоматологія»,
рівень другий (магістерський) за спеціальністю 221«Стоматологія»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
кваліфікація «Магістр стоматології. Лікар-стоматолог»
у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І.Пирогова**

Освітньо-професійна програма «Стоматологія» за спеціальністю 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у Вінницькому національному медичному університеті є багатоступеневою системою освітніх компонентів, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін, логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, очікувані результати навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми, які повинен опанувати здобувач ступеня вищої освіти. Освітньо-професійна програма розроблена і затверджена ВНМУ ім. М.І.Пирогова з урахуванням вимог сучасного наукового, академічного й освітнього простору та можливого шляху розвитку. Програма регламентує мету, цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки здобувача освіти за означеною спеціальністю. У процесі формування цілей та програмних результатів навчання враховано позиції і потреби зацікавлених сторін. Програму викладено з чітким дотриманням структури, освітніх компонентів, що включені до ОПП, складають логічну і взаємопов'язану систему, що дає змогу досягнути мети та позитивних результатів навчання.

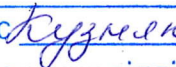
В освітньо-професійній програмі визначено загальну інформацію, мету, характеристику її складових, придатність випускників до працевлаштування, можливість подальшого продовження здобуття освіти, програмні компетентності, що формуються у процесі навчання за спеціальністю 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» ступеня вищої освіти «магістр». Подано систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти, форми підсумкової атестації, правила проведення контрольних заходів чіткі та

зрозумілі, доступні для всіх учасників освітнього процесу. Визначено політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Розроблена освітньо-професійна програма має цілі, що дають можливість випускникові бути конкурентоспроможним на ринку праці, професійні компетентності мають як практичний, так і науковий зміст і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців. Навчальний план повністю відповідає завданням, покладеним на означену освітньо-професійну програму.

Висновок. З урахуванням зазначеного вважаю, що освітньо-професійна програма «Стоматологія» за спеціальністю 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за кваліфікацією «Магістр стоматології. Лікар-стоматолог», може бути рекомендована для підготовки фахівців за ступенем вищої освіти магістр у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова.

**Завідувач кафедри хірургічної
стоматології та щелепно-лицевої хірургії
Вищого державного навчального закладу України
«Буковинський державний
медичний університет»,
д.мед.наук, професор**

Кузняк Н.Б.

Підпис  засвідчую:

Начальник відділу кадрів

Вищого державного навчального закладу України
«Буковинський державний медичний університет»



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Стоматологія», другий магістерський рівень, за спеціальністю 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за кваліфікацією «Магістр стоматології. Лікар стоматолог» у ВНМУ ім. М.І.Пирогова

Сучасні вимоги до підготовки лікаря-стоматолога зумовлені потребами часу і повинні бути зорієнтовані на інтеграцію української стоматології до кращих світових практик. При розробці сучасних стандартів стоматологічної освіти важливо враховувати, як національні традиції, так і напрацювання світової системи вищої освіти та медичної допомоги, які б забезпечували практичну підготовку лікарів-стоматологів на високому міжнародному рівні.

Здобуття освіти на робочому місці - це спосіб організації навчання здобувачів освіти, завдяки якому оволодіння освітньою програмою відбувається шляхом практичного навчання, участі у виконанні трудових обов'язків і завдань під керівництвом провідних фахівців-практиків, залучених до освітнього процесу.

Для роботи у галузі охорони здоров'я потрібно володіти не лише теоретичними знаннями, а й високоточними відпрацьованими практичними навичками, вміти миттєво приймати правильні рішення в умовах стресу та дефіциту часу. Ефективним способом досягнення таких цілей є безпосередня робота з пацієнтами. Це пояснюється тим, що головним завданням освітнього процесу за спеціальністю 221 «Стоматологія» є підготовка конкурентоздатного висококваліфікованого фахівця широкого профілю. Саме ця підготовка має враховувати поширеність і перебіг захворювань порожнини рота і зубів, а також стан системи стоматологічної допомоги населенню. Випускник стоматологічного факультету мусить володіти новітніми технологіями у сфері діагностики, лікування і профілактики основних стоматологічних хвороб. З розвитком ринкових відносин і розширенням недержавного сектора в стоматології будуть більше затребувані стоматологи універсали. Освітньо-професійна програма «Стоматологія» зі спеціальності 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», ВНМУ ім. М.І.Пирогова, спрямована на студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання шляхом проведення практичних занять і набуття практичних навичок в клінічних умовах. Програма має чітко сформульовані цілі та очікувані результати, обґрунтування необхідності її запровадження, відповідає потребам і запитам здобувачів вищої освіти, враховує потреби роботодавців, сприяє реалізації місії і стратегії вищої школи. У документах відображено перспективні пріоритетні напрями реалізації освітньої програми з урахуванням динаміки змін ринку освітніх послуг, потреб абітурієнтів, ринку праці. В освітній програмі подано компоненти для підготовки до професійної діяльності, що розвивають ключові компетентності,

інтелектуальні та академічні навички, відображають вимоги суспільства та ринку праці. Фахові компетентності мають практичний зміст і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх стоматологів.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Стоматологія» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Кваліфікаційний профіль випускника програми відповідає потребам ринку праці. Передбачені програмою компетентності відповідають Національній рамці кваліфікацій.

Структура освітньо-професійної програми дає змогу здобувану освіти досягти передбачених програмою цілей, а саме: формування здатності застосовувати набуті знання, навички, уміння та розуміння з професійнопрактичних дисциплін для вирішення типових задач діяльності лікарястоматолога в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, стоматологічних захворювань, фізіологічних станів та соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, загально медичних та власне стоматологічних досліджень, та здобути відповідний ступінь вищої освіти в межах запланованого часу.

Програма передбачає обґрунтоване поєднання аудиторних годин із самостійною роботою здобувача освіти. Структура програми передбачає здобувачеві отримати індивідуальний набір знань шляхом продуманої частини вибіркового курсів.

Особливу роль у формуванні професійної компетентності майбутніх фахівців відіграє виробнича практика, яка послідовно продовжує освітній процес та органічно поєднує теорію з практикою. Вона дозволяє студентам здійснити перенесення отриманих у процесі навчання знань і вмінь у клінічну ситуацію, самостійно приймати рішення, обґрунтовуючи їх доцільність перед керівником практики, навчитись субординації та роботі в колективі, опанувати навичками професійного спілкування.

Випускник повинен використовувати сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності, охоплювати самостійну дослідницьку діяльність здобувача освіти, за змістом та обсягом необхідну для досягнення заявлених цілей програми. Структура навчального плану дозволяє здобувачеві освіти брати участь у міжнародній академічній мобільності.

Рецензована освітньо-професійна програма може бути використана при підготовці випускників університету, які будуть гідно конкурувати на ринку праці серед стоматологів.

Директор КНП «ВМКЛ ШМД»
д.мед.н., проф.



О.О.Фомін