

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М.І. ПИРОГОВА
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МЕДСЕСТРИНСТВО»

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

за спеціальністю I5 Медсестринство

спеціалізації I5.01 Медсестринство

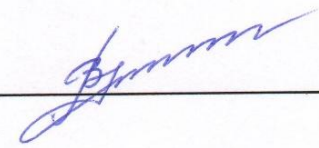
галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Освітня кваліфікація: Бакалавр медсестринства

Професійна кваліфікація: Сестра медична / брат медичний

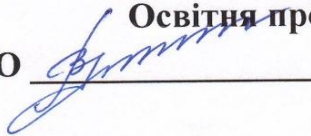
ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради


/професор Вікторія ПЕТРУШЕНКО

(протокол № 7 від 27.02.2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор ЗВО  /професор Вікторія ПЕТРУШЕНКО

(наказ № 25 від 28.02.2025 р.)

Вінниця - 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

«МЕДСЕСТРИНСТВО»

Перший (бакалаврський) рівень
за спеціальністю I5 Медсестринство
спеціалізації I5.01 Медсестринство
галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Освітня кваліфікація: Бакалавр медсестринства
Професійна кваліфікація: Сестра медична / брат медичний

Ректор ЗВО



Вікторія ПЕТРУШЕНКО

Гарант ОП



Григорій ЧАЙКА

В.о. начальника навчального відділу



Володимир ДІДИЧ

ПЕРЕДМОВА

Розробка, перегляд та редагування освітньо-професійної програми «Медсестринство» першого бакалаврського рівня вищої освіти Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова

Навчальний рік	Затвердження Вченою радою ВНМУ (дата, протокол №)	Наказ ректора про введення в дію ОПП (дата, наказ №)	Дата введення в дію ОПП
за спеціальністю І5 Медсестринство галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення			
2024/2025	Протокол № 7 від 27.02.2025	Наказ № 25 від 28.02.2025	01.09.2025

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Медсестринство» за спеціальністю І5 «Медсестринство» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» № 2145-VIII від 01.07.2014 р. (зі змінами) та Постанови КМУ від 30.12.2015 р. № 1187; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р. №1187, Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, від 28.07.2010 р. №327, Наказу Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18.11.2014 р. № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2); Наказу Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 10.09.2016 р. № 1328 «Про затвердження Зміни № 5 до національного класифікатора України ДК003: 2010»; методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.); методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти // Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648); Наказ Міністерства освіти і науки України №1344 від 05.12.2018 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»; Наказ Міністерства освіти і науки України №1583 від 29.12.2023 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»; Наказ Міністерства освіти і науки України №842 від 13.06.2024 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»; Наказ Міністерства освіти і науки України №973 від 09.07.2024 р. «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

Проектна група:

Григорій ЧАЙКА	доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри акушерства і гінекології № 1, гарант освітньої програми;
Михайло ТХОРОВСЬКИЙ	кандидат медичних наук, доцент, доцент ЗВО кафедри фтизіатрії з курсом клінічної імунології;
Лариса ПЕРЕБЕТЮК	кандидат медичних наук, доцент, доцент ЗВО кафедри внутрішньої медицини № 1;
Олег ВОРОВСЬКИЙ	доктор медичних наук, професор, професор ЗВО кафедри хірургії № 1 з курсом урології;
Юлія ОДНОРІГ	здобувачка наукового ступеня доктора філософії, асистент кафедри пропедевтики внутрішньої медицини;
Максим ДЯЧЕНКО	здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 222 Медицина 5 курсу медичного факультету № 1

Рецензії-відгуки:

Зовнішні стейкхолдери:

Людмила БОНДАРЧУК

голова Вінницької обласної громадської організації медичних сестер «АМЕДС», член координаційної ради департаменту охорони здоров'я та реабілітації Вінницької обласної військової адміністрації, заступник медичного директора з медсестринства ВКНПО ВОКЛ ім.М.І.Пирогова

Алла ХМЕЛЬОВСЬКА

заступник директора з медсестринства КНП «Подільський регіональний центр онкології Вінницької обласної ради», координатор з медсестринства ДОЗ ВОВА, член робочої групи з розробки професійних стандартів з медсестринства Центру розвитку медсестринства МОЗ України, заслужений працівник охорони здоров'я України, магістр адміністративного та публічного управління

Лілія ПЕТІНАСОВА

головна медична сестра медичних центрів «Інномед» м. Вінниці

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «МЕДСЕСТРИНСТВО»

зі спеціальності І5 Медсестринство галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурних підрозділів, у яких здійснюється навчання	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова МОЗ України
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	І5 Медсестринство
Форма навчання	Денна; заочна – лише на основі ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Освітня кваліфікація	Бакалавр медсестринства
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – І5 Медсестринство Спеціалізація – І5.01 Медсестринство Професійна кваліфікація - сестра медична/брат медичний
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Медсестринство»
Обсяг освітньої програми, тип диплому	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання - 3 роки 10 місяців (4 академічних роки). Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), «фаховий молодший бакалавр» спеціальностей галузі «Охорона здоров'я» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра не більше 60 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень програми	FQ – ENEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова МОЗ України відповідно до чинного законодавства. Передумови: - наявність атестата про повну загальну середню освіту; - наявність диплома освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра за спеціальністю галузі знань «Охорона здоров'я».
Мова(и) викладання	Українська

Термін дії освітньої програми	дійсна з 1 вересня 2025 року впродовж 4 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Медсестринство», спеціалізацією І5.01 «Медсестринство», які, працюючи в складі мультидисциплінарної команди, повинні сприяти якнайшвидшому видужанню хворого, попередженню інвалідності, поверненню його в суспільство та до суспільно корисної праці, застосовуючи знання із сфери охорони здоров'я, медико-психологічних, соціальних наук, етики, використовуючи принципи академічної доброчесності. Підготовка конкурентоспроможного, висококваліфікованого, компетентного фахівця, здатного вирішувати практичні проблеми і задачі діяльності в галузі охорони здоров'я із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, медичних та клінічних наук.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність – І5 «Медсестринство», мультидисциплінарна Спеціалізація – І5.01 «Медсестринство» ОПП включає нормативні дисципліни загальної та фундаментальної підготовки – 27,2 % (49 кредитів), професійної підготовки – 72,8 % (131 кредитів), у тому числі виробничі практики – 12,2% (16 кредитів). Варіативна складова ОПП включає 25% (60 кредитів) вибіркового компоненту.
	Об'єкт вивчення та /або діяльності медицини: організація та управління роботою медсестринських структурних підрозділів закладів охорони здоров'я, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських втручань. Цілі навчання: підготовка фахівця спеціальності «Медсестринство» до організації та управління роботою структурних медсестринських підрозділів, виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальності «Медсестринство». Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення; профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності «Медсестринство»; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; професійної етики та комунікаційної компетентності; основ ділового спілкування, основ англійської мови за професійним спрямуванням. Методи, методики, технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів і синдромів, визначення медсестринського діагнозу; організація догляду та опіки за пацієнтами; технології діагностики, лікування і профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я. Інструменти та обладнання: маніпуляційна техніка; діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна; має академічну та прикладну орієнтацію. Освітньо-професійна програма спрямована на теоретичну та

	практичну підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці фахівців із сестринської практики, які, працюючи у складі мультидисциплінарної команди або під керівництвом, повинні сприяти якнайшвидшому видужанню хворого, попередженню інвалідності, поверненню його в суспільство та до суспільно корисної праці, застосовуючи знання із сфери охорони здоров'я, медико-психологічних, соціальних наук, етики, використовуючи принципи академічної доброчесності.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальності І5 «Медсестринство», спеціалізації І5.01 «Медсестринство». Загальна програма в галузі охорони здоров'я, спрямована на знання з питань охорони здоров'я населення, діагностики, лікування, профілактики захворювань, необхідні для здійснення професійної діяльності. Базова вища освіта. <i>Ключові слова:</i> медицина, медична сестра, охорона здоров'я.
Особливості програми	Розроблену ОПП є можливість реалізувати в умовах ВНМУ ім. М.І. Пирогова, клінічними базами якого є потужні багатoproфільні медичні установи, зокрема КНП «Вінницька обласна клінічна психоневрологічна лікарня ім. акад. О.І. Ющенка Вінницької обласної ради», КНП «Вінницький обласний клінічний медичний реабілітаційний центр ветеранів війни та радіаційного захисту населення Вінницької обласної ради», КНП «Вінницька клінічна багатoproфільна лікарня» Вінницької міської ради, КНП «Вінницька обласна клінічна лікарня ім. М.І. Пирогова Вінницької обласної ради», КНП «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня Вінницької обласної ради», КНП «Вінницька міська клінічна лікарня «Центр матері та дитини», Науково-дослідний інститут реабілітації осіб з інвалідністю, КНП «Вінницька міська клінічна лікарня №1», «Вінницька міська клінічна лікарня №3», КНП «Центр первинної медико-санітарної допомоги №2 м. Вінниці», ТОВ «Центр медичної реабілітації та спортивної медицини», КНП ВОР «Клінічний центр інфекційних хвороб», КНП «Подільський регіональний центр онкології Вінницької обласної ради», Комунальний заклад Вінницький обласний наркологічний диспансер «Соціотерапія», Комунальний заклад «Вінницький обласний протитуберкульозний диспансер №2», КНП «Вінницький обласний клінічний шкірно-венерологічний центр Вінницької обласної ради», Первинна профспілкова організація університетської клініки ВНМУ ім. М.І. Пирогова», навчально-тренінговий та медико-психологічний центри ВНМУ. ОПП «Медсестринство» дозволить здобувачам вищої освіти побудувати індивідуальну освітню траєкторію, яка буде основою формування фахових компетенцій та вмінь.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньою програмою «Медсестринство» спеціальності І5 «Медсестринство», спеціалізації І5.01 «Медсестринство» фахівець здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (КП «медичні сестри, що асистують професіоналам») професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду за такими категоріями: 1229.5 – начальник (завідувач) структурного підрозділу медичного закладу; 1229.5 – головна медична сестра; 1229.5 – заступник директора з медсестринства; 1229.5 – головна медична сестра; 3231 – сестра медична/брат медичний. 3231 – сестра медична старша/брат медичний старший; 3231 – сестра медична/брат медичний анестезист; 3231 – сестра медична/брат медичний станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги; 3231 – сестра медична/брат медичний з косметичних процедур; 3231 – статистик медичний; 3231 – сестра медична/брат медичний з дієтичного харчування; 3231 – сестра медична/брат медичний з лікувальної фізкультури; 3231 - сестра медична/брат медичний з масажу; 3231 - сестра медична/брат медичний з фізіотерапії; 3231 - сестра медична/брат медичний з функціональної діагностики; 3231 - сестра медична/брат медичний зі стоматології; 3231 - сестра медична/брат медичний загальної практики-сімейної медицини; 3231 - сестра медична операційна/брат медичний операційний; 3231 - сестра медична патронажна/брат медичний патронажний; 3231 - сестра медична/брат медичний поліклініки; 3231 - сестра медична/брат медичний стаціонару; 3231 - сестра медична/брат медичний з реабілітації. Фахівець може здійснювати самостійну діяльність як фізична особа-підприємець та вести господарську діяльність (Національний класифікатор України класифікації видів економічної діяльності ДК 009:2010). Фахівець може займатися такими видами економічної діяльності: секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги: розділ 86. Охорона здоров'я група 86.1. Діяльність лікарняних закладів; клас 86.10. Діяльність лікарняних закладів; клас 86.21. Загальна медична практика; клас 86.22. Спеціалізована медична практика; клас 86.90. Інша діяльність у сфері охорони здоров'я.
Подальше навчання	Після закінчення навчання за ОПП І5 «Медсестринство» випускник має право: - вступати в магістратуру для здобуття ступеня «магістр» за спеціальністю І5 «Медсестринство»; - набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації.

5 -Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентнісне, студентсько-центроване навчання, ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання з розвитком та закріпленням навичок у процесі практичних занять в медичних закладах з урахуванням пацієнто-орієнтованого підходу на засадах принципів доказової медицини. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, клінічні розбори і дискусії, клінічні та симуляційні тренінги, майстер-класи, самостійна робота, консультації з викладачами, використання електронних тестів контролю знань, доступу до онлайн-лекцій, проходження виробничих практик в клінічних відділеннях у складі мультидисциплінарних команд.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 5-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Форми контролю: заліки, диференційовані заліки, іспити, атестація випускників.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Бакалавр медсестринства здатний розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

	ЗК 11. Здатність працювати в команді. ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці. СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах. СК 03. Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками. СК 04. Застосовування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності (інтимності), конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. СК 05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби. СК 06. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. СК 07. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта. СК 08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини. СК 09. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі. СК 10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини. СК 11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення. СК 12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки. СК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з

	результатами додаткових методів дослідження. СК 14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах. СК 15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час. СК 16. Здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент). СК 17. Здатність організовувати та забезпечувати медсестринську діяльність, спрямовану на забезпечення розвитку дитини, збереження її здоров'я та життя, раннє виявлення та профілактику порушень у дітей, покращення їхнього розвитку, підвищення якості їхнього життя, супровід і підтримку сімей з дітьми, у яких виявлено порушення розвитку.
--	--

7 - Програмні результати навчання

ПРН 1. Проводити медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані. (за списком 1). В умовах закладів охорони здоров'я (303) та вдома, шляхом спілкування з пацієнтами різних вікових груп, їхніми родичами чи близькими з оточення хворою дитиною та її батьками, уміти збирати скарги, анамнез захворювання, анамнез життя, алергологічний анамнез, епідеміологічний анамнез, оцінювати анамнестичні дані.

ПРН 2. Проводити медсестринську діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта. В умовах 303, удома, передбачуваних обставин, вміти виявляти дійсні проблеми пацієнта, оцінювати їхню першочерговість та встановлювати медсестринський діагноз.

ПРН 3. Планувати медсестринські втручання. В умовах 303, удома та за непередбачуваних обставин, вміти складати план медсестринських втручань для вирішення дійсних та супутніх проблем пацієнтів різного віку.

ПРН 4. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю. В умовах 303 відповідно до посадових обов'язків, з метою дотримання санітарнопротиепідемічного режиму, вміти:

- проводити навчання молодшого медперсоналу з питань виконання функціональних обов'язків та охорони праці; контролювати дотримання правил техніки безпеки молодшим медичним персоналом;
- контролювати роботу молодшого медичного персоналу; контролювати виконання правил внутрішнього розпорядку персоналом та пацієнтами; контролювати дотримання заходів санітарно-гігієнічного режиму в палатах та медичних кабінетах.

ПРН 5. Здійснювати медсестринське адміністрування. В умовах 303, з метою здійснення організаційних та управлінських компетентностей, вміти:

- приймати управлінські рішення, забезпечувати їх виконання на основі застосування моделей медсестринського керівництва;
- забезпечувати виконання наказів та постанов з питань охорони здоров'я;
- освоїти функціональні обов'язки керівника медсестринських служб;
- знати порядок проведення ліцензування та акредитації лікувально-профілактичних закладів, лабораторій різного профілю, тощо.

ПРН 6. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі. Використовуючи принципи медсестринської етики та деонтології, правила міжособового спілкування з метою створення сприятливого психологічного мікроклімату, вміти:

- спілкуватися з пацієнтом та членами його сім'ї або наближеного оточення, медичним персоналом;
- вирішувати етичні та деонтологічні проблеми в процесі роботи з пацієнтом та членами його родини; розглядати та аналізувати в колективі професійні помилки; проводити навчання для молодшого та технічного персоналу.

ПРН 7. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду. В умовах 303, удома та в громаді, користуючись чинними наказами МОЗ України, з метою формування, збереження та поліпшення стану здоров'я дорослого та дитячого населення, вміти:

- вести облік диспансерних груп населення;
 - робити розрахунок та аналіз статистичних показників ефективності диспансеризації;
 - проводити роз'яснювальну роботу серед пацієнтів різних диспансерних груп;
 - вести облік груп здоров'я;
 - розраховувати та оцінювати окремі показники та показники комплексної дії мікроклімату на організм людини;
 - визначати етапи медико-соціальної реабілітації пацієнта, завдання для кожного етапу;
 - складати комплекс реабілітаційних заходів залежно від і профілю, перебігу, періоду захворювання чи травми;
 - проводити перепис дитячого населення.
- ПРН 8. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 2) з метою забезпечення санітарно протиепідемічного режиму.
- ПРН 9. Належно виконувати медичні маніпуляції (за списком 3) з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.
- ПРН 10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії (за списком 6).
- ПРН 11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта (за списком 4).
- ПРН 12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму (за списком 5).
- ПРН 13. Виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби (за списком 7).
- ПРН 14. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження (за списком 8).
- ПРН 15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 9).
- ПРН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних медсестринських функцій (за списком 10).
- ПРН 17. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб (за списком 11).
- ПРН 18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.
- ПРН 19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду.
- ПРН 20. Належно вести відповідну медичну документацію.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програм

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники – керівник та члени проєктної групи, професорсько-викладацький склад кафедр Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, які забезпечують реалізацію освітньої складової ОПП «Медсестринство», відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня, а саме: мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності, є штатними співробітниками університету. До реалізації професійно-орієнтованої складової ОПП І5 «Медсестринство» Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова широко залучаються спеціалісти-практики, члени міжнародних та національних професійних асоціацій, що підвищує інтеграцію теоретичної підготовки та практик, забезпечує досягнення цілей і програмних результатів навчання.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження

	освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021 р.). Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічної бази для проведення практичних занять здобувачів вищої освіти або чинних угод на проведення практики в лікувальних закладах; специфічних манекенів та муляжів. Навчальна база структурних підрозділів ВНМУ та клінічних баз відділень дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії оснащені необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні класи. Для реалізації практичних навичок в університеті є навчально-тренінговий (симуляційний) центр практичної підготовки, Університетська лікарня. В університеті створено якісне та безпечне освітнє середовище: 3 основних навчальних корпуси, 1 лабораторний корпус, 12 навчально-наукових лабораторій, сучасно оснащена наукова бібліотека, є власна типографія, медико-психологічний центр, 6 студентських гуртожитків, спортивні та тренажерні зали, новий сучасний стадіон, пункти харчування, обладнані пандуси та підйомник. Проведення практик для здобувачів вищої освіти забезпечується на клінічних базах та у лікувально-профілактичних закладах відповідно до діючих угод.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня і включає: - опис освітньо-професійної програми та навчального плану; робочі програми та силабуси освітніх компонент; комплексне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін (методичні розробки до практичних занять, семінарських занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти; індивідуальні завдання практичної та науково-дослідної спрямованості; завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, ситуаційні задачі, клінічні кейси, переліки теоретичних питань, практичних навичок з дисциплін); робочі програми та методичні матеріали для проходження практик; матеріали для підготовки та проведення атестації (ЄДКІ) та ОСПІ. - офіційний веб-сайт університету http://vnmu.edu.ua, на якому розміщена інформація про структуру, ліцензії, сертифікати про акредитацію; положення, які регламентують освітній процес та надання освітніх послуг, упередження та вирішення конфліктів; кодекс академічної доброчесності; освітню, наукову, видавничу діяльність, атестацію наукових кадрів; навчальні плани, графіки освітнього процесу, правила прийому; веб-сторінки факультетів та кафедр (із всіма необхідними навчально-методичними матеріалами, мультимедійними лекціями); електронний журнал; платформи для дистанційної освіти, матеріали до атестації тощо. - наукову бібліотеку із фондом у понад півмільйона примірників

	(більше 80% - з медичної тематики), залом електронної інформації (30 комп'ютерів) із вільним доступом до мережі Інтернет. Через IP-адресу бібліотеки забезпечено доступ до електронних платформ навчальних ресурсів компанії Elsevier: ClinicalKey, Complete Anatomy, Osmosis; баз даних платформи EBSCO: DynaMed, Nursing Reference Center Plus, Rehabilitation Reference Center; ресурсів BMJ Best Practice та BMJ Learning; ресурсів видавництва Bentham Science (рецензована наукова література, понад 130 наукових журналів в електронному та друкованому форматах, 800 електронних, книг, спеціалізованих баз даних), повнотекстових електронних ресурсів Research4Life (понад 150 тис. наукових журналів і монографій); ресурсів Physiopedia Plus (близько 575 курсів для фахівців з фізичної реабілітації, серед яких 86 курсів українською мовою, безкоштовні повнотекстові книги і журнали); наукометричних баз (Scopus, Web of Science), до наукових медичних журналів видавництва Elsevier (понад 80 назв); баз даних Science Direct (понад 35 тис. електронних книг та 3 тис. журналів видавництва Elsevier); навчальних платформ Ambos; програм для перевірок текстів на подібність (Strikeplagiarism, Unicheck), інституційного репозитарію (понад 5000 документів).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства, Закону України «Про Вищу освіту», Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, індивідуальної заяви здобувача.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, а також на підставі угод про співробітництво з окремими закладами з виконання спільних наукових розробок з актуальних для України проблем медицини, обміну науковими та науково-педагогічними співробітниками, здобувачами та аспірантами з закордонними університетами та медичними закладами, а також за індивідуальною заявою здобувача.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Перелік компонент ОП (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
2.1 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
Загальна (соціально-гуманітарна) підготовка			
ОК 1	Філософія з основами академічної доброчесності	3,0	Диф. залік
ОК 2	Історія України та української культури	3,0	Залік
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Диф. залік
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3,0	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом		12	
Фундаментальна підготовка			
ОК 5	Основи латинської мови з медичною термінологією	3,0	Диф. залік
ОК 6	Основи медичної та біологічної хімії	3,0	Диф. залік
ОК 7	Анатомія людини	5,0	Іспит
ОК 8	Фізіологія людини	5,0	Іспит
ОК 9	Основи мікробіології та паразитології	2,0	Залік
ОК 10	Фізичне виховання	0	Залік
ОК 11	Патологія	4,0	Залік
ОК 12	Основи фармакології та медичної рецептури	3,0	Диф. залік
ОК 13	Медичне право	3,0	Залік
ОК 14	Основи медичної психології. Ментальне здоров'я	3,0	Залік
ОК 15	Медсестринська етика та деонтологія	2,0	Залік
ОК 16	Основи медичної і біологічної фізики. Інформаційні системи та медична апаратура	2,0	Диф. залік
ОК 17	Медична біологія	2,0	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом		37	
Професійна підготовка			
ОК 18	Основи медсестринства	12,0	Іспит
ОК 19	Обстеження та оцінка стану здоров'я	4,0	Диф. залік
ОК 20	Інтерпретація лабораторних методів обстеження	2,0	Залік
ОК 21	Сучасні методи інструментальної діагностики	2,0	Залік
ОК 22	Організації сестринської практики та інновації в медсестринстві	2,0	Залік
ОК 23	Охорона здоров'я і профілактика	3,0	Залік
ОК 24	Медсестринські аспекти ерготерапії	3,0	Залік
ОК 25	Медсестринство у внутрішній медицині	7,0	Іспит
ОК 26	Медсестринство в педіатрії	7,0	Іспит
ОК 27	Медсестринство в хірургії з основами онкології	7,0	Іспит
ОК 28	Медсестринство в акушерстві і гінекології	4,0	Диф. залік
ОК 29	Медсестринство в сімейній медицині	5,0	Диф. залік
ОК 30	Анестезіологія та інтенсивна терапія	5,0	Диф. залік
ОК 31	Медсестринство в паліативній та хоспісній медицині	4,0	Диф. залік
ОК 32	Медсестринство в оториноларингології	2,0	Залік
ОК 33	Медсестринський догляд за пацієнтами з інвалідністю	4,0	Залік
ОК 34	Медсестринство в неврології	4,0	Диф. залік
ОК 35	Медсестринство у психіатрії і наркології	2,0	Залік
ОК 36	Медсестринство в дерматовенерології	2,0	Диф. залік

ОК 37	Інфекційні хвороби в медсестринстві	3,0	Залік
ОК 38	Основи епідеміології	2,0	Залік
ОК 39	Медична та соціальна реабілітація	4,0	Диф. залік
ОК 40	Клінічне медсестринство в терапії	3,0	Іспит
ОК 41	Клінічне медсестринство в хірургії	3,0	Іспит
ОК 42	Клінічне медсестринство в педіатрії	3,0	Іспит
ОК 43	Клінічна фармакологія з токсикологією	3,0	Диф. залік
ОК 44	Економіка охорони здоров'я та охорона праці	3,0	Диф. залік
ОК 45	Військово-медична підготовка та медицина невідкладних станів. Тактична медицина.	3,0	Диф. залік
ОК 46	Менеджмент та лідерство в медсестринстві	4,0	Залік
ОК 47	Базова загальновійськова підготовка	3,0	Диф. залік
Виробнича практика			
ОК 48	Виробнича практика з основ медсестринства (2-й курс)	5,0	Диф. залік
ОК 49	Виробнича практика за медсестринським процесом (3-й курс)	5,0	Диф. залік
ОК 50	Переддипломна практика (4-й курс)	6,0	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом		131	

2.2 ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		
Вибіркові компоненти 1-го року навчання (5 ВК)		15
Вибіркові компоненти 2-го року навчання (5 ВК)		15
Вибіркові компоненти 3-го року навчання (5 ВК)		15
Вибіркові компоненти 4-го року навчання (5 ВК)		15
<i>Всього за циклом</i>		60
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180
Загальний обсяг вибірових компонент		60
АТЕСТАЦІЯ		ЄДКІ
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ		240

ПРИМІТКИ:

1. Загальний обсяг нормативних практик в ОПП «Медсестринство»:

ПРАКТИКИ		Кількість кредитів	Форма ПК
ОК 48	Виробнича практика з основ медсестринства (2-й курс)	5,0	Диф. залік
ОК 49	Виробнича практика за медсестринським процесом (3-й курс)	5,0	Диф. залік
ОК 50	Переддипломна практика (4-й курс)	6,0	Диф. залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРАКТИК		16	

2. Відповідно до Постанови КМУ від 21 червня 2024 р. №734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» в ОПП «Медсестринство» включена ОК 47 Базова загальновійськова підготовка (БЗВП) як обов'язкова освітня компонента для громадян України чоловічої статі. Особи жіночої статі та особи, звільнені від БЗВП, можуть добровільно обрати ОК 47 Базова загальновійськова підготовка (БЗВП) для вивчення, або вибрати будь-яку іншу дисципліну із переліку вибірових компонент освітньої програми на 2-му році навчання.

3. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (ст. 62, п. 15) здобувачі освіти за ОПП «Медсестринство» ВНМУ ім. М.І. Пирогова мають право вибирати освітні компоненти вільного вибору (за переліком), а також вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших освітніх програм та рівнів вищої освіти з аналогічним кредитним забезпеченням. В ОПП «Медсестринство» вибірова складова програми включає: на 1-му році навчання – 15 кредитів, 2-му році навчання – 15 або 18 кредитів (залежно від проходження теоретичної підготовки БЗВП), з 3-го по 4-й рік навчання – по 15 кредитів на кожний рік.

ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ ОПП І5 «МЕДСЕСТРИНСТВО» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Перелік вибірових компонент ОП (навчальні дисципліни)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Вибіркові компоненти (ВК) – 1-й рік навчання (15 кредитів, 5 ВК)			
ВК 1.1	Соціологія	3,0	Залік
ВК 1.2	Фахова комунікація в медсестринстві	3,0	Залік
ВК 1.3	Соціальна медицина та основи медстатистики	3,0	Залік
ВК 1.4	Історія медицини та медсестринства	3,0	Залік
ВК 1.5	Нововведення (реформи) в медсестринстві	3,0	Залік
ВК 1.6	Медичне та фармацевтичне товарознавство	3,0	Залік
ВК 1.7	Генетика	3,0	Залік
	Всього	15,0	
Вибіркові компоненти (ВК) – 2-й рік навчання (Для здобувачів освіти, що проходять теоретичну підготовку БЗВП – 15 кредитів, 5 ВК; для інших категорій здобувачів освіти - 18 кредитів, 6 ВК)			
ВК 2.1	Наукові дослідження та методологія в медсестринстві	3,0	Залік
ВК 2.2	Основи медсестринської педагогіки	3,0	Залік
ВК 2.3	Безпека життєдіяльності	3,0	Залік
ВК 2.4	Цивільний захист	3,0	Залік
ВК 2.5	Сучасні інформаційні технології в медицині	3,0	Залік
ВК 2.6	Невідкладні стани в акушерстві	3,0	Залік
ВК 2.7	Громадське здоров'я в медсестринстві	3,0	Залік
ВК 2.8	Здоровий спосіб життя	3,0	Залік
ВК 2.9	Невідкладні стани в гінекології	3,0	Залік
ВК 2.10	Медичний туризм	3,0	Залік
	Всього	15,0	
Вибіркові компоненти (ВК) – 3-й рік навчання (15 кредитів, 5 ВК)			
ВК 3.1	Основи дієтології та нутриціології	3,0	Залік
ВК 3.2	Догляд за хворими та медичні маніпуляційні технології	3,0	Залік
ВК 3.3	Медсестринський догляд за пацієнтами з ментальними розладами	3,0	Залік
ВК 3.4	Медсестринство в геронтології і геріатрії	3,0	Залік
ВК 3.5	Медсестринство в стоматології	3,0	Залік
ВК 3.6	Медсестринство в професійній патології	3,0	Залік
ВК 3.7	Клінічна косметологія	3,0	Залік
ВК 3.8	Сучасні підходи до медсестринських маніпуляцій	3,0	Залік
ВК 3.9	Маркетинг медичних послуг	3,0	Залік
ВК 3.10	Хвороби цивілізації	3,0	Залік
	Всього	15,0	
Вибіркові компоненти (ВК) – 4-й рік навчання (15 кредитів, 5 ВК)			
ВК 4.1	Ментальне здоров'я особистості в умовах надзвичайних ситуацій	3,0	Залік
ВК 4.2	Основи медичної допомоги в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуацій	3,0	Залік
ВК 4.3	Догляд за ранами	3,0	Залік
ВК 4.4	Ріст і розвиток людини	3,0	Залік

БК 4.5	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	3,0	Залік
БК 4.6	Терапевтичні вправи та елементи масажу в практиці медичної сестри	3,0	Залік
БК 4.7	Інфекційний контроль в медсестринстві	3,0	Залік
БК 4.8	Долікарська допомога при надзвичайних ситуаціях	3,0	Залік
БК 4.9	Застосування апаратної фізіотерапії та преформованих фізичних чинників в роботі медичної сестри	3,0	Залік
БК 4.10	Співпраця в командах охорони здоров'я	3,0	Залік
	Всього		15,0
Загальний обсяг вибіркового компонент			60

ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми (здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр») за спеціальністю І5 Медсестринство, спеціалізації І5.01 Медсестринство, галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, порядок здійснення якого встановлений постановою Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» (ЄДКІ) та практично-орієнтованого іспиту, завершується видачею випускнику документа про вищу освіту встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр медсестринства».

Форми державної атестації		Атестація здійснюється
ЄДКІ (4-й рік навчання, 8-й семестр)	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) який складається з таких компонентів: 1) інтегрований тестовий іспит «Крок»; 2) практично-орієнтований іспит.	Центром тестування при МОЗ України Закладом вищої освіти (екзаменаційною комісією)

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.2 Структурно-логічна схема ОПП «Медсестринство»

Код н/д	Освітні компоненти	Розподіл за роками навчання			
		1	2	3	4
ОК 1	Філософія з основами академічної доброчесності	•			
ОК 2	Історія України та української культури	•			
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	•			
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	•			
ОК 5	Основи латинської мови з медичною термінологією	•			
ОК 6	Основи медичної та біологічної хімії	•			
ОК 7	Анатомія людини	•			
ОК 8	Фізіологія людини	•			
ОК 9	Основи мікробіології та паразитології	•			
ОК 10	Фізичне виховання	•	•		
ОК 11	Патологія		•		
ОК 12	Основи фармакології та медичної рецептури		•		
ОК 13	Медичне право	•			
ОК 14	Основи медичної психології. Ментальне здоров'я		•		
ОК 15	Медсестринська етика та деонтологія	•			
ОК 16	Основи медичної і біологічної фізики. Інформаційні системи та медична апаратура	•			
ОК 17	Медична біологія	•			
ОК 18	Основи медсестринства	•	•		
ОК 19	Обстеження та оцінка стану здоров'я			•	
ОК 20	Інтерпретація лабораторних методів обстеження				•
ОК 21	Сучасні методи інструментальної діагностики				•
ОК 22	Організації сестринської практики та інновації в медсестринстві		•		
ОК 23	Охорона здоров'я і профілактика		•		
ОК 24	Медсестринські аспекти ерготерапії				•
ОК 25	Медсестринство у внутрішній медицині		•	•	
ОК 26	Медсестринство в педіатрії		•	•	
ОК 27	Медсестринство в хірургії з основами онкології		•	•	
ОК 28	Медсестринство в акушерстві і гінекології		•	•	
ОК 29	Медсестринство в сімейній медицині			•	
ОК 30	Анестезіологія та інтенсивна терапія			•	
ОК 31	Медсестринство в паліативній та хоспісній медицині			•	•
ОК 32	Медсестринство в оториноларингології			•	
ОК 33	Медсестринський догляд за пацієнтами з інвалідністю				•
ОК 34	Медсестринство в неврології			•	
ОК 35	Медсестринство у психіатрії і наркології			•	
ОК 36	Медсестринство в дерматовенерології		•		
ОК 37	Інфекційні хвороби в медсестринстві		•		
ОК 38	Основи епідеміології			•	

ОК 39	Медична та соціальна реабілітація				•
ОК 40	Клінічне медсестринство в терапії				•
ОК 41	Клінічне медсестринство в хірургії				•
ОК 42	Клінічне медсестринство в педіатрії				•
ОК 43	Клінічна фармакологія з токсикологією				•
ОК 44	Економіка охорони здоров'я та охорона праці				•
ОК 45	Військово-медична підготовка та медицина невідкладних станів. Тактична медицина.				•
ОК 46	Менеджмент та лідерство в медсестринстві				•
ОК 47	Базова загальновійськова підготовка		•		
ОК 48	Виробнича практика з основ медсестринства (2-й курс)		•		
ОК 49	Виробнича практика за медсестринським процесом (3-й курс)			•	
ОК 50	Переддипломна практика (4-й курс)				•
Вибіркові компоненти (ВК)		•	•	•	•
Атестація					•

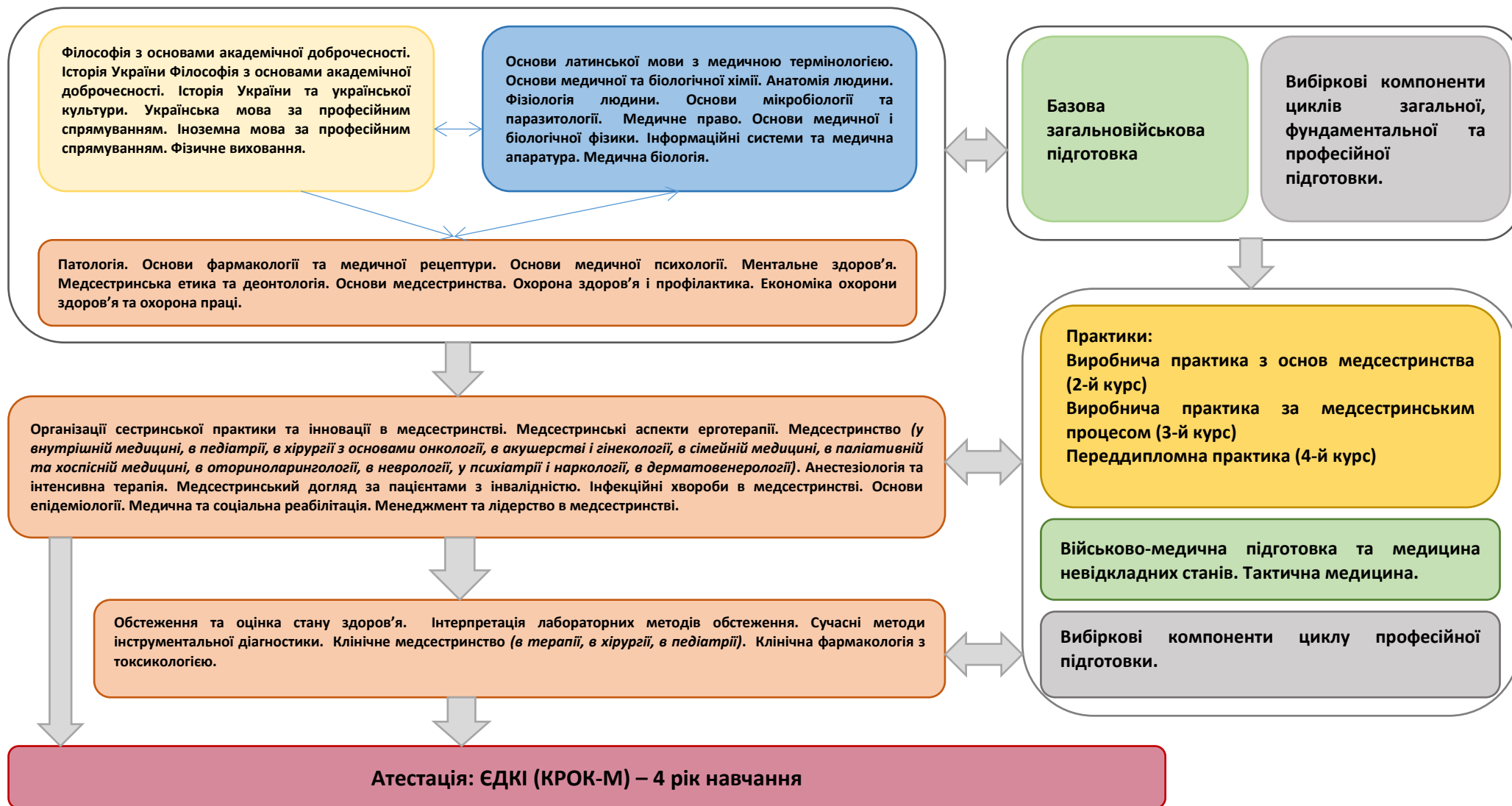


Рис. 1. Структурно-логічна схема ОПП «Медсестринство»

ДОДАТОК 1

Список 1 (медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження)

В умовах ЗОЗ та вдома шляхом спілкування з пацієнтами різних вікових груп чи їхніми родичами, хворою дитиною та її батьками, та проведення об'єктивного обстеження уміти: - Оцінювати загальний стан пацієнта різних вікових періодів. - Проводити загальне оцінювання поведінки. - Оцінювати положення тіла (активне, пасивне, вимушене), вираз обличчя. - Оцінювати стан свідомості. - Проводити огляд: - шкіри, підшкірної основи, оцінювати висипку; - периферійних лімфатичних вузлів; - голови та обличчя; - зів та мигдаликів; - носа; - вух; - волосся (в тому числі на педикульоз); - губ, ротової порожнини, язика; - зубів (молочних та постійних), визначати відповідність схемі прорізування зубів; - шиї, щитоподібної залози; - нігтів. - Проводити пальпацію: - шкіри, підшкірної основи; - периферійних лімфатичних вузлів; - шиї, щитоподібної залози; - ураженої ділянки – кінцівок, живота. - За допомогою медичного обладнання проводити антропометричні виміри. - Оцінювати фізичний розвиток дітей за допомогою стандартних таблиць, графіків фізичного розвитку, індексу маси тіла (ІМТ). - Визначати стан живлення. - Вимірювати температуру тіла та здійснювати реєстрацію в температурному листку. - Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей дихальної системи у пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити: - оцінювання характеру кашлю; - оцінювання харкотиння; - огляд грудної клітки; - підрахунок частоти дихання, реєстрацію	даних у температурному листку; - пальпацію грудної клітки; - спірометрію (визначення ЖЄЛ) ; - перкусію, аускультатию грудної клітки; - визначення окружності грудної клітки під час вдиху та видиху. - Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомо- фізіологічних особливостей системи кровообігу у пацієнтів різних вікових груп, уміти: - визначати серцевий поштовх; - проводити перкусію та аускультатию серця; - визначати частоту серцевих скорочень; - визначати властивості пульсу та реєструвати його в температурному листку; - вимірювати артеріальний тиск на руках та ногах, оцінювати його результати та реєструвати його в температурному листку. - Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей опорно-рухового апарату, в пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити: - огляд та пальпацію м'язів, хребта, кінцівок та суглобів; - вимірювання об'єму рухів у суглобах. - Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей органів травлення, вміти проводити та оцінювати у пацієнтів різних вікових груп: - оцінювання блювотних мас; - оцінювання випорожнень; - огляд живота; - поверхневу пальпацію живота; - перкусію живота (визначення метеоризму та асцити); - аускультатию живота; - перевірку симптому Щоткіна— Блюмберга. - Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей сечовидільної системи у пацієнтів різних вікових груп, уміти проводити: - огляд зовнішніх сечових і статевих органів; - перевірку симптому Пастернацького;
--	--

- оцінювання сечі та сечовипускання;
- визначення добового діурезу;
- визначення водного балансу.

16. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного інструментарію, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **нервової системи** у пацієнтів різних вікових груп, уміти:

- оцінювати нервово-психічний розвиток;
- перевіряти набуті уміння і навички;
- оцінювати моторику;
- оцінювати сенсорні реакції;
- оцінювати статиду;
- оцінювати мову;
- оцінювати емоції та соціальну поведінку.

17. Користуючись схемою й методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного інструментарію, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **вуха, горла, носа** у пацієнтів різних вікових груп, уміти проводити:

- огляд та пальпацію ділянки зовнішнього вуха та козлика;
- риноскопю за допомогою лобового рефлектора;
- фарингоскопію;
- отоскопію;
- дослідження слуху шепітною та розмовною мовами.

18. Користуючись схемою й методикою обстеження **вагітної** за допомогою медичного обладнання, вміти:

- вимірювати обвід живота;
- вимірювати висоту стояння дна матки;
- вислуховувати серцебиття плода;
- проводити пробу МакКлюра— Олдріча;
- застосовувати прийоми Леопольда;
- визначати строк вагітності та пологів;
- зважувати вагітну та аналізувати збільшення маси тіла;
- визначати зовнішні розміри таза;
- вимірювати індекс Соловйова;
- визначати тривалість перейм та пауз між ними;
- оглядати послід на цілісність;
- визначати ознаки відокремлення посліду;
- проводити туалет породіль;
- визначати об'єм допустимої та фактичної крововтрати;
- проводити огляд слизової шийки матки та піхви в дзеркалах;
- брати мазки з піхви на бактеріологічне

дослідження;

- брати мазки з піхви на бактеріоскопічне дослідження;
- брати мазки на ступінь чистоти піхви;
- брати мазки з піхви на цитологічне дослідження;
- брати мазки з піхви на гормональне обстеження.

19. З **неонатології** вміти:

- оцінювати стан новонародженого за показниками адаптації;
- визначати ознаки зрілості плода;
- визначати ознаки переносування плода.

Список 2 (забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму)

В умовах ЗОЗ з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму за допомогою медичного обладнання та антисептичних засобів уміти: - проводити повну й часткову санітарну обробку пацієнта; - обробляти волосся та шкіру пацієнта в разі педикульозу; - готувати дезінфекційні розчини різної концентрації; - проводити дезінфекцію предметів догляду та особистої гігієни пацієнта, посуду; - проводити передстерилізаційну обробку медичного інструментарію та виробів медичного призначення; - стерилізувати медичний інструментарій методом кип'ятіння (в домашніх умовах); - стерилізувати медичний інструментарій хімічним методом; - стерилізувати медичний інструментарій у повітряних стерилізаторах; - готувати перев'язувальний матеріал; - готувати бікси до стерилізації; - укласти перев'язувальний матеріал, халати та простирала в бікси; - укласти набори для пологів у бікси; - стерилізувати парою під тиском у парових стерилізаторах; - контролювати якість стерилізації; - користуватися стерильним біксом; - готувати до роботи маніпуляційний та перев'язувальний кабінет, операційний блок; - проводити генеральне прибирання кабінетів (процедурного, перев'язувального, маніпуляційного); - прибирати палати; - прибирати та проводити дезінфекцію операційної; - накривати стерильний маніпуляційний стіл; - накривати стерильний стіл перев'язувальної медсестри; - накривати стерильний стіл операційної медсестри; - накривати стерильний стіл для приймання пологів; - готувати до стерилізації й стерилізувати гумові рукавички; - готувати до стерилізації й стерилізувати гумові трубки, зонди, дренажі, катетери; - стерилізувати тази для підготовки рук до операції;	- обробляти руки (соціальний, гігієнічний, хірургічний рівень) ; - самостійно одягати стерильний халат та маску на себе; - одягати хірурга на операцію; - готувати до операції операційне поле; - дотримуватися вимог особистої гігієни; - проводити поточну дезінфекцію в інфекційному стаціонарі; - дотримуватися правил особистої медичної безпеки під час роботи з пацієнтом з інфекційним захворюванням, з медичними інструментами, обладнанням, кров'ю та іншими біологічними рідинами організму; - дотримуватися правил санітарно-гігієнічного режиму в інфекційному стаціонарі; - вести себе у випадку поранення під час виконання маніпуляцій.
--	---

Список 3 (забезпечення особистої гігієни пацієнта)

В умовах ЗОЗ та в домашніх умовах з метою створення умов для швидкого одужання і запобігання ускладненням за допомогою медичного обладнання, антисептичних розчинів уміти:

- облаштовувати ліжко хворому;
- міняти натільну і постільну білизну лежачому хворому;
- користуватися функціональним ліжком;
- доглядати за шкірою (гігієнічна ванна, душ, гоління);
- доглядати за волоссям;
- доглядати за статевими органами, промежиною, швами на промежині у породіль;
- доглядати за статевими органами, промежиною в разі нетримання сечі у пацієнта;
- здійснювати догляд у разі закрепу, діареї, нетримання калу;
- спринцювати піхву;
- доглядати за швами;
- доглядати за молочними залозами, володіти технікою зціджування молока;
- доглядати за очима;
- доглядати за вухами, обробляти зовнішній слуховий прохід;
- доглядати за носовими ходами;
- доглядати за порожниною рота;
- здійснювати комплексну профілактику пролежнів, попірлостей;
- доглядати за шкірою в разі наявності пролежнів;
- підкладати судно;
- подавати сечоприймач лежачим пацієнтам;
- доглядати за стопами.

Список 4 (харчування пацієнта)

В умовах ЗОЗ з метою забезпечення енергетичних та пластичних потреб пацієнта, дотримуючись основних принципів лікувального харчування, спираючись на відповідні методичні рекомендації, вміти:

- складати порційну вимогу;
- складати приблизне добове меню згідно з рекомендованою дієтою;
- трактувати принципи харчування людей різних вікових груп, професій;
- проводити розрахунок енерговитрат людини та її потреб у харчових речовинах;
- оцінювати адекватність харчування за меню-розкладкою;
- пояснювати та оцінювати харчовий статус людини;
- здійснювати нагляд за санітарним станом приліжкових столиків, холодильника, асортиментом і терміном зберігання харчових продуктів;
- годувати лежачого пацієнта з ложки, пляшечки, соски;
- користуватися напувальником;
- вводити харчові суміші через зонд;
- годувати пацієнта через езофагостому та гастростому;
- годувати немовлят;
- проводити парентеральне годування;
- роздавати їжу.

Список 5 (заходи щодо стабілізації функціонального стану організму)

В умовах ЗОЗ та в домашніх умовах, використовуючи стандарти професійної діяльності, вміти:

- доглядати за пацієнтом у різні періоди гарячки;
- проводити катетеризацію периферичних вен та догляд за катетером;
- доглядати за пацієнтами різних вікових груп у разі больового синдрому;
- доглядати за пацієнтом під час кашлю;
- доглядати за пацієнтом під час задишки;
- доглядати за пацієнтом під час кровохаркання та легеневої кровотечі;
- доглядати за пацієнтом після операції;
- проводити санацію трахеї через трахеостомічну канюлю;
- проводити туалет та перев'язку трахеостоми;
- подавати кисень з кисневої подушки;
- подавати кисень через носові катетери, інтубаційну трубку, маску;
- проводити промивання очей;
- обробляти хрящовий край повік;
- доглядати за пацієнтом під час блювання;
- застосовувати газовідвідну трубку;
- промивати шлунок;
- виконувати очисну клізму;
- виконувати сифонну клізму;
- виконувати лікувальну клізму;
- виконувати олійну клізму;
- виконувати живильну клізму;
- виконувати крапельну клізму;
- проводити катетеризацію сечового міхура м'яким катетером;
- промивати сечовий міхур.

Список 6 (методи фізіотерапії)

В умовах ЗОЗ з метою нормалізації кровообігу за допомогою медичного обладнання, фармакологічних та підручних засобів, дотримуючись техніки безпеки, вміти:

- накладати гірчичники та гірчичники-пакети;
- проводити гірчичну ванну для рук і ніг;
- ставити банки;
- проводити гірудотерапію;
- накладати компрес;
- накладати сухі припарки;
- застосовувати грілку;
- застосовувати міхур з льодом;
- проводити кварцування;
- визначати біодозу для проведення УФО;
- здійснювати обливання, обтирання, укутування, ванни, душі;
- проводити грязе-, парафіно-, озокеритолікування;
- проводити масаж повік;
- накладати зігрівальний компрес;
- готувати розчини для полоскання глотки (горла) та інгаляцій.

Список 7 (виписування, зберігання та застосування фармакологічних засобів)

В умовах ЗОЗ, користуючись чинними нормативними документами МОЗ України та медичною документацією, вміти:

- робити вибірку призначень лікаря з листка призначень;
- розкладати фармакологічні засоби в медичній шафі;
- застосовувати мазі;
- застосовувати антисептичні засоби;
- застосовувати зовнішні кровоспинні засоби;
- застосовувати збовтувальні суміші, пасти, масла;
- накладати пластир;
- застосовувати присипки;
- закапувати краплі в ніс, вуха, очі;
- розводити і закапувати в ніс лейкоцитарний інтерферон, лаферон;
- закладати мазь за повіки;
- промивати слізні шляхи;
- вводити ліки під кон'юнктиву;
- змазувати піднебінні мигдалики і задню стінку глотки;
- вводити лікарські засоби до гортані;
- вводити лікарські засоби в зовнішній слуховий хід;
- збирати стерильний шприц із стерилізатора та крафт-пакета;
- збирати одноразовий шприц;
- збирати стерильний інструментарій із стерильного стола;
- набирати фармакологічні засоби із ампул, флаконів;
- робити внутрішньошкірні ін'єкції;
- робити проби на чутливість до фармакологічних засобів;
- робити підшкірні ін'єкції;
- набирати в різні види шприців інсулін, гепарин;
- вводити олійні розчини;
- робити внутрішньом'язові ін'єкції;
- розводити антибіотики і розраховувати їхні дози;
- робити венепункцію, внутрішньовенне струминне введення фармакологічних засобів;
- вводити лікувальні сироватки, імуноглобуліни, анатоксини;
- збирати і заповнювати одноразові системи для внутрішньовенних вливань;
- проводити внутрішньовенне краплинне введення фармакологічних засобів;
- запобігати ускладненням після виконаних маніпуляцій;
- проводити місцеве та загальне опромінювання ультрафіолетовими променями;
- проводити опромінювання інфрачервоними променями;
- проводити комплекс ЛФК з пацієнтом, оцінювати його реакцію на навантаження;
- робити масаж при різних захворювань.

Список 8 (підготовка пацієнта до інструментальних обстежень, забір і скерування біологічного матеріалу для лабораторних досліджень)

В умовах ЗОЗ та в домашніх умовах з метою проведення лабораторних досліджень за допомогою лабораторного обладнання вміти: - готувати пацієнта до різних видів лабораторних досліджень; - визначати групи крові та резус-належність; - проводити пробу на групову сумісність крові; - проводити пробу на біологічну сумісність крові; - проводити забір крові на біохімічні та серологічні дослідження; - визначати рівень глюкози в крові за допомогою тест-смужок, глюкометра; - проводити забір та посів крові для бактеріологічного дослідження; - здійснювати постановку внутрішньошкірної алергійної проби та обліковувати її результати; - брати мазки та змиви з носоглотки на вірусологічне дослідження; - брати мазки з мигдаликів, зіву і носа для бактеріологічного дослідження, зокрема, на збудник дифтерії; - брати мазки з носоглотки у випадку підозри на менінгококову інфекцію; - проводити забір харкотиння для лабораторного дослідження; - проводити забір блювотних мас і промивних вод шлунка для лабораторного дослідження; - проводити забір калу для копрологічного дослідження та виявлення яєць і личинок гельмінтів; - проводити забір калу на бактеріологічне дослідження; - проводити забір калу для дослідження на приховану кров; - забір зіскрібка з перианальних складок на ентеробіоз; - проводити забір шлункового та дуоденального вмісту; - проводити забір сечі для загального аналізу; - проводити забір сечі для дослідження за методом Нечипоренка; - проводити забір сечі для дослідження за Зимницьким; - проводити забір сечі для біохімічних досліджень; - проводити забір сечі на фенілкетонурію;	- проводити забір сечі на глюкозу; - проводити забір сечі для бактеріологічного дослідження; - проводити забір біологічного матеріалу від пацієнтів з підозрою на особливо небезпечні інфекції; - проводити забір біологічного матеріалу від пацієнтів з підозрою на венеричні захворювання; - проводити забір біологічного матеріалу із зовнішнього слухового ходу; - проводити спірометрію та біоімпедансометрію; - проводити забір біологічного матеріалу з кон'юнктиви на бактеріологічне дослідження; - оцінювати результати основних показників крові, сечі, харкотиння, калу тощо. В умовах ЗОЗ та домашніх умовах вміти готувати пацієнта до інструментальних обстежень: - рентгенологічного дослідження різних органів і систем; - проводити проби на чутливість до контрастної речовини; - бронхоскопії; - езофагогастродуоденоскопії; - цистоскопії; - ультразвукового дослідження органів черевної порожнини та малого таза; - радіоізотопного дослідження; - плевральної, стеральної, люмбальної, абдомінальної пункцій та пункцій суглобів, абсцесу, спостерігати за пацієнтом після процедури; - проводити електрокардіографію; - виписувати скерування на лабораторні дослідження та інструментальні обстеження; - доставляти біологічний матеріал в лабораторію; - відбирати проби продуктів для скерування на лабораторні дослідження (у разі розслідування випадків харчових отруєнь та інших невідкладних випадків).
--	---

Список 9 (невідкладні стани)

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою предметів догляду, медичного обладнання, фармакологічних та підручних засобів уміти надавати невідкладну долікарську допомогу пацієнтам різних вікових груп у випадку:

- нападу бронхіальної астми та астматичного статусу;
- стенозуючого ларинготрахеїту;
- легеневої кровотечі;
- асфіксії різної етіології;
- набряку легень;
- гострого порушення серцевого ритму;
- інсульту;
- інфекційно-токсичного шоку;
- перфорації кишки;
- зневоднення;
- печінкової енцефалопатії;
- малярійного нападу;
- непритомності;
- колапсу;
- гіпертермічного синдрому;
- гіперглікемічної коми;
- гіпоглікемічної коми;
- гострої затримки сечі;
- гострих отруєнь;
- ураження електричним струмом;
- гострих професійних отруєнь;
- порушень ритму серця;
- ортостатичної гіпотонії;
- розшаровування (аневризми) аорти;
- тромбоемболії легеневої артерії;
- еклампсії;
- анафілактичного шоку;
- шоків іншої етіології;
- тиреотоксичної кризи
- кровотеч зі стравоходу та шлунково-кишкової кровотечі;
- судом різної етіології;
- нападу епілепсії;
- харчових токсикоінфекцій;
- психомоторного збудження;
- можливих ускладнень під час та після переливання крові;
- гострого нападу глаукоми;
- поранення органа зору;
- контузії органа зору;
- опіків органа зору (термічних, хімічних, променевих) ;
- клінічної смерті.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин з метою надання невідкладної долікарської допомоги у випадку кровотеч, враховуючи анатомічне розташування артерій та нервів, за допомогою підручних та фармакологічних засобів, медичного обладнання, спираючись на нормативні документи, вміти:

- оцінювати вид кровотечі;
- здійснювати пальцеве притиснення артерії на протязі;
- накладати кровоспинний джгут;
- накладати джгут-закрутку;
- накладати давлячу пов'язку;
- накладати кровоспинний затискач на судину;
- проводити тугу тампонаду рани;
- застосовувати місцево холод;
- здійснювати максимальне згинання кінцівки;
- здійснювати максимальне перерозгинання кінцівок у суглобах;
- проводити передню тампонаду носа.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у випадку непередбачених обставин з метою запобігання інфікування рани, спираючись на нормативи з асептики та антисептики, використовуючи перев'язувальний матеріал, уміти накладати і знімати:

- вузлові шви;
- скоби Мішеля;
- асептичну пов'язку на рану;
- колову пов'язку на голову;
- зворотню пов'язку на голову;
- пов'язку "чепець" на голову;
- хрестоподібну пов'язку на потилицю;
- пращоподібну пов'язку на ніс;
- пращоподібну пов'язку на підборіддя;
- пов'язку "вуздечка";
- пов'язку "шапка Гіппократа";
- колову пов'язку на кінцівку;
- спіральну пов'язку на кінцівку;
- пов'язку "лицарська рукавичка";
- зворотню пов'язку на кисть;
- хрестоподібну пов'язку на променево-зап'ястковий суглоб;
- хрестоподібну пов'язку на гомілковостопний суглоб;

- черепашачу пов'язку;
- колосоподібну пов'язку;
- косинкову пов'язку на кисть;
- косинкову пов'язку на стопу;
- вушні пов'язки — велику та малу;
- монокулярну пов'язку;
- біокулярну пов'язку.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин з метою надання невідкладної допомоги у випадку закритих переломів для запобігання розвитку травматичного шоку, розходження відламків та ушкодження внутрішніх органів або тканин, користуючись предметами догляду, медичним обладнанням, фармакологічними та підручними засобами, вміти застосовувати:

- внутрішньом'язово анальгезувальні засоби;
- шину Крамера в разі перелому плеча;
- шину Крамера в разі перелому передпліччя;
- шину Крамера у випадку перелому однієї з кісток гомілки;
- шину Крамера в разі перелому двох кісток гомілки;
- шину Дітерікса в разі перелому стегна;
- простирадло або рушник у разі перелому ребер;
- підручні засоби у випадку перелому хребта;
- підручні засоби в разі перелому таза;
- підручні засоби в разі перелому ключиці;
- пов'язку Дезо;
- пов'язку Вельпо;
- хрестоподібну пов'язку на плечові суглоби в разі перелому ключиці;
- застосовувати гіпсову пов'язку;
- провести невідкладну допомогу при внутрішніх кровотечах (зокрема при внутрішньочеревній та гемотораксі).

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, за непередбачених обставин за допомогою предметів догляду, фармакологічних та підручних засобів вміти надавати невідкладну долікарську допомогу в разі:

- вивихів великих суглобів кінцівок;
- вивиху нижньої щелепи;
- відкритих механічних непроникаючих пошкоджень кісток та суглобів;
- травматичної ампутації;
- відкритих проникаючих ушкоджень;
- закритих механічних ушкоджень м'яких тканин;

- поранення м'яких тканин;
- термічних ушкоджень (опіків та відморожень)
- хімічних опіків;
- електротравми;
- гострої хірургічної інфекції;
- травматичної асфіксії;
- черепно-мозкових травм;
- гострого живота;
- парафімозу;
- синдрому тривалого здавлювання;
- зростаючого набряку кінцівки з гіпсовою пов'язкою;
- потрапляння стороннього тіла в м'які тканини;
- сторонніх тіл кон'юнктиви або рогівки ока;
- сторонніх тіл порожнини носа, глотки, гортані, вух, стравоходу.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою існуючих стандартних методик, медичного інструментарію, фармакологічних засобів уміти надавати невідкладну допомогу у випадку:

- тяжких форм пізнього гестозу;
- кровотеч під час вагітності;
- кровотеч під час пологів та в післяпологовому періоді;
- загрози розриву матки;
- розривів м'яких тканин пологових шляхів;
- емболії навколоплідними водами;
- травми жіночих статевих органів.

У період бойових дій з метою своєчасного надання першої та долікарської медичної допомоги відповідно до вимог нормативних документів про медичне забезпечення бойових дій підрозділів, частин уміти:

- наближатися до пораненого різними способами;
- витягувати пораненого на собі, на плащ-наметі, шинелі, за допомогою лямок санітарної та спеціальної;
- виносити пораненого різними способами;
- працювати в засобах захисту органів дихання та шкіри (в разі надання допомоги на території, зараженій радіоактивними та отруйними речовинами).

У випадку ураження проникаючою радіацією вміти:

- вводити протиблювотний засіб;
- проводити часткову санітарну обробку механічним способом.

У випадку ураження бойовими отруйними речовинами, використовуючи засоби індивідуального захисту, вміти: - надягати протигаз на себе; - надягати протигаз на ураженого; - підбирати і застосовувати антидот; - проводити ШВЛ за допомогою апаратів ДП-10, КІ-4; - користуватись індивідуальним протихімічним пакетом під час проведення часткової санітарної обробки.	
---	--

Список 10 (взаємозалежні медсестринські функції)

В умовах ЗОЗ, спираючись на нормативи з асептики та антисептики, використовуючи медичне обладнання, вміти: - асистувати під час проведення малих гінекологічних операцій; - асистувати хірургу під час нескладних операцій. Приймання пологів: У домашніх умовах та в разі непередбачених обставин за допомогою існуючих стандартних методик, медичного інструментарію, фармакологічних та підручних засобів уміти: - приймати пологи. Транспортування: В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою медичного обладнання та підручних засобів уміти: - надавати потерпілому (хворому) відповідне положення; - транспортувати потерпілого (хворого) різними способами; - перекладати потерпілого (хворого) різними способами; - транспортувати ампутовану частину тіла; - транспортувати тіло померлої людини; - застосовувати дихальну та контролюючу апаратуру на санітарному транспорті. Проведення фізіотерапевтичних процедур, ЛФК: В умовах ЗОЗ з метою відновлення функцій за допомогою медичної апаратури, стандартних методик, дотримуючись правил техніки безпеки, у пацієнтів різних вікових груп уміти проводити:	- інфрачервоне опромінювання; - ультрафіолетове опромінювання за основною схемою; - визначення біодози для проведення УФО; - УВЧ-терапію; - лікувальний електрофорез; - інгаляції; - водолікування; - дихальну, дренажну лікувальну гімнастику; - основні й допоміжні прийоми масажу; - індуктотермію; - парафіно-озокеритні апікації; - мікрохвильову терапію; - магнітотерапію; - ультразвукову терапію; - дарсонвалізацію; - електросон; - діадинамотерапію; - фонофорез; - грязелікування; - гальванізацію; - водні процедури; - комплекс лікувальної фізичної культури з пацієнтом, оцінювати його реакцію на навантаження.
--	---

Список 11 (профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб)

З метою профілактики поширення інфекційних, заразних шкірних та венеричних хвороб, використовуючи чинні накази, інструкції, методичні вказівки МОЗ України, дезінфекційні засоби, в умовах лікувально-профілактичних закладів, удома, в громаді, вміти:

- виявляти інфекційного хворого;
- виявляти хворого на заразні шкірні захворювання;
- виявляти хворого на венеричні захворювання;
- виявляти хворого з анаеробною інфекцією;
- визначати строки нагляду та ізоляції за контактними в осередку заразних шкірних, інфекційних захворювань;
- проводити обстеження, спостереження та ізолювання осіб, які контактували з хворими на заразні шкірні, венеричні та інфекційні захворювання і термінову профілактику інфекційних хвороб;
- складати план протиепідемічних заходів в осередках інфекції;
- забезпечувати особисту безпеку під час роботи з хворими та інфікованим матеріалом;
- розробляти заходи щодо збирання, видалення та знешкодження відходів із ЗОЗ;
- застосовувати індивідуальні засоби захисту медичних працівників;
- застосовувати алгоритм дій медичного працівника в разі виявлення пацієнта з підозрою на карантинну інфекцію;
- проводити профілактичну, поточну, заключну дезінфекцію в разі інфекційних захворювань, заразних шкірних і венеричних захворювань.

В умовах ЗОЗ з метою профілактики СНІД-інфекції, вірусних гепатитів, керуючись діючими наказами, інструкціями, методичними вказівками МОЗ України, вміти:

- застосовувати аптечку “АнтиСНІД”;
- застосовувати “Інструкцію з профілактики внутрішньо-лікарняного та професійного зараження ВІЛ-інфекцією (наказ МОЗ України № 120)”;
- реєструвати професійні аварії в “Журналі реєстрації аварій...” за формою № 108-О;
- дотримуватись діючих наказів щодо профілактики СНІДу та вірусних гепатитів;
- виконувати графік профілактичних щеплень;
- виконувати різні види профілактичних щеплень.

2.3 Список використаних джерел

1. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII / Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Про освіту: Закон України № 2145-VIII / Верховна Рада України. <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України № 848-VIII / Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
4. Про ліцензування видів господарської діяльності: Закон України № 222-VIII / Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19#Text>
5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (va327609-10, поточна редакція від 29.12.2022). <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
6. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341 (із змінами внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>
7. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18.11.2014 р. № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2). <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1361731-14#Text>
8. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 10.09.2016 р. № 1328 «Про затвердження Зміни № 5 до національного класифікатора України ДК003: 2010». <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1328731-16#Text>
9. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (Редакція від 04.01.2024, підстава - 1134-2023-п). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
10. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
11. Наказ МОН України № 166 від 19.02.2015 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів». <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0166729-15#Text>
12. Наказ МОН України № 1151 від 06.11.2015 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 25.11. 2015 р. за № 1460/27905. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>
13. Наказ МОН України № 600 від 01.06.2016 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» (зі змінами). <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0600729-16#Text>
14. Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, з яких запроваджено додаткове регулювання: Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 р. №673 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20#Text>
15. Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я»: Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 (в редакції Постанови КМ № 1024 від 06.09.2024) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/334-2018-%D0%BF#Text>
16. Положення про організацію освітнього процесу у закладах охорони здоров'я за участю науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку

здобувачів вищої освіти у сфері охорони здоров'я: Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2020 р. №1337 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1337-2020-p#Text>.

17. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 №1344. <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/09.07.2024/223-Medsestrynstvo-bakalavr-zminy-973.vid.09.07.2024.pdf>
18. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 286-р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-p#Text>
19. Операційний план реалізації у 2022-2024 роках Стратегії розвитку вищої освіти на 2022-2032 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 286-р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-p#Text>
20. Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року: Постанова Кабінету Міністрів України від 4 листопада 2020 р. № 1089 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-2020-p#Text>
21. Рекомендації щодо стратегічного розвитку фізичного виховання та спорту серед студентської молоді на період до 2025 року: Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.02.2021 №193. https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/80881/
22. Наказ МОН України № 1583 від 29.12.2023 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти"(стратегія безбар'єрності)"
23. Наказ МОН України № 842 від 13.06.2024 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти"
24. Наказ МОН України № 973 від 09.07.2024 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/09.07.2024/223-Medsestrynstvo-bakalavr-zminy-973.vid.09.07.2024.pdf>
25. Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу: Закон України № 3642-IX/ Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#Text>
26. Зміни до Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів, затверджених наказом Міністерства охорони здоров'я України від 19 лютого 2019 року № 419, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 20 березня 2019 року за № 279/33250: Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 24 травня 2024 року № 900 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0873-24#Text>
27. Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських: Постанова Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. №734. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>

Матриця відповідності програмних компетентностей основним компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ЗК 1	•	•	•							•	•		•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ЗК 2	•	•	•			•				•	•			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ЗК 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 5				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 6			•		•		•			•	•			•				•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7				•			•			•	•			•				•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ЗК 8	•			•	•		•			•		•		•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 9	•		•			•	•			•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 10	•	•				•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 11	•		•	•	•	•	•			•		•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 12	•	•	•		•		•	•		•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 13	•	•	•				•			•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 14	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 1	•			•			•	•			•		•	•	•		•	•				•	•		•	•	•	•	•	•
СК 2					•	•	•	•			•	•		•			•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
СК 3											•			•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 4		•									•		•	•	•			•				•		•	•	•	•	•	•	•
СК 5						•	•				•			•			•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
СК 6						•	•	•	•		•						•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•
СК 7									•					•				•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•
СК 8								•	•		•			•	•		•			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
СК 9														•	•			•				•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 10													•				•					•	•			•		•	•	•
СК 11		•									•			•				•				•	•	•			•	•		•
СК 12					•							•						•				•			•	•		•	•	•
СК 13	•					•	•		•		•					•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•
СК 14											•	•						•				•		•	•	•	•	•	•	•
СК 15											•	•						•				•		•	•	•		•	•	•
СК 16	•													•	•							•	•			•	•	•		•
СК 17													•				•							•		•		•		•

Матриця відповідності програмних компетентностей основним компонентам освітньо-професійної програми (продовження)

	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 48	ОК 48	ОК 49	ОК 49	ОК 49	ОК 50	ОК 50	ОК 50
ЗК 1	*		*	*	*	*	*	—	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	—		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 7	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 12	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 13	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 14	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 2	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 3	*		*	*	*		*		*	*	*	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 4	*	*	*	*	*		*		*		*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 5	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 6	*		*	*			*		*	*	*	*	—		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 7	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	—		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 9	*			*	*		*			*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 10	*			*	*		*			*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 11	*	*	*	*	*		*		*		*				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 12	*	*		*	*	*	*			*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 13	*	*		*		*	*			*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 14	*	*	*	*	*		*		*		*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 15	*	*	*	*	*		*		*		*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 16	*			*							*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 17	*			*							*	*						*		*	*	*	*	*	*	*

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) основними компонентами освітньо-професійної програми (продовження)

[illegible]

Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньо-професійної програми (продовження)

	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3	ВК 4.4	ВК 4.5	ВК 4.6	ВК 4.7	ВК 4.8	ВК 4.9	ВК 4.10
ЗК 1	•	•	•		•	•		•	•	•
ЗК 2	•	•	•		•	•		•	•	•
ЗК 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 6	•	•	•		•	•	•	•	•	
ЗК 7	•	•	•		•	•		•	•	
ЗК 8	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ЗК 9	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ЗК 10	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ЗК 11	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ЗК 12	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 13	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ЗК 14	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 1	•	•	•		•		•	•		•
СК 2	•		•	•	•	•	•	•	•	
СК 3	•		•		•		•			•
СК 4	•	•	•		•	•		•	•	
СК 5	•	•	•		•	•	•	•	•	
СК 6		•	•		•		•	•		
СК 7	•	•	•		•	•	•	•	•	
СК 8	•		•	•	•		•	•		•
СК 9	•		•		•					
СК 10	•		•		•			•		
СК 11	•				•			•		
СК 12	•	•	•		•					
СК 13		•	•		•			•		
СК 14	•	•	•		•	•		•	•	
СК 15	•	•	•		•			•		
СК 16		•	•		•			•		•
СК 17				•	•		•	•		

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) вибілковими компонентами освітньо-професійної програми

	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 1.7	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 2.9	ВК 2.10	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 3.4	ВК 3.5	ВК 3.6	ВК 3.7	ВК 3.8	ВК 3.9	ВК 3.10
ПРН 1							•		•				•	•	•	•				•	•	•	•				
ПРН 2						•	•	•	•				•			•				•	•	•	•				•
ПРН 3			•		•								•	•		•			•	•	•	•	•		•		•
ПРН 4			•	•	•	•			•		•		•	•		•			•	•							
ПРН 5			•		•				•		•		•	•		•				•	•						
ПРН 6	•	•		•		•			•	•	•		•			•	•		•	•	•				•	•	
ПРН 7	•			•			•	•	•	•							•			•	•		•				•
ПРН 8						•				•	•		•			•			•	•	•	•			•		
ПРН 9													•			•			•	•	•	•	•		•		
ПРН 10																			•						•		
ПРН 11														•					•	•	•						
ПРН 12													•			•			•		•		•		•		
ПРН 13													•			•			•	•	•		•		•		•
ПРН 14									•	•		•	•			•			•		•	•	•	•		•	
ПРН 15										•			•		•	•			•	•	•	•	•		•		
ПРН 16													•			•			•	•	•		•		•		
ПРН 17			•		•			•											•	•	•				•		•
ПРН 18	•	•	•	•	•		•	•	•		•		•			•	•		•	•	•					•	•
ПРН 19	•		•	•	•		•	•	•		•		•		•	•			•	•	•					•	•
ПРН 20			•		•				•			•	•			•			•	•	•	•	•		•		•

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) вибілковими компонентами освітньо-професійної програми (продовження)

	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3	ВК 4.4	ВК 4.5	ВК 4.6	ВК 4.7	ВК 4.8	ВК 4.9	ВК 4.10
ПРН 1	•	•	•	•	•	•	•		•	
ПРН 2	•	•	•		•	•	•		•	
ПРН 3	•	•	•		•	•	•	•	•	
ПРН 4		•	•		•	•	•	•	•	•
ПРН 5		•			•	•	•	•	•	•
ПРН 6	•	•	•		•	•	•		•	
ПРН 7	•		•	•	•	•			•	
ПРН 8		•	•		•	•	•		•	
ПРН 9		•	•		•	•	•		•	
ПРН 10			•		•	•			•	
ПРН 11			•		•	•			•	
ПРН 12		•			•	•	•	•	•	
ПРН 13		•	•		•		•	•		
ПРН 14			•		•	•	•		•	
ПРН 15	•	•	•		•	•	•		•	
ПРН 16		•	•		•		•			
ПРН 17		•	•		•			•		
ПРН 18	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 19	•		•		•	•	•	•	•	•
ПРН 20	•	•	•		•	•	•	•	•	