

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М.І. ПИРОГОВА**

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

Другий (магістерський) рівень

за спеціальністю 225 Медична психологія

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Освітня кваліфікація: Магістр медичної психології.

Професійна кваліфікація: Лікар-психолог

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Вікторія ПЕТРУШЕНКО


(протокол № 8 від 27.03 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор ЗВО

Вікторія ПЕТРУШЕНКО


(наказ № 47 від 28.03 2025 р.)

Вінниця-2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«Медична психологія»

за спеціальністю 225 Медична психологія
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Ступінь вищої освіти: Магістр
Освітня кваліфікація: Магістр медичної психології.
Професійна кваліфікація: Лікар-психолог

Ректор ЗВО



Вікторія ПЕТРУШЕНКО

Гарант ОПП,
в.о. директора Навчально-
наукового інституту психології
та ментального здоров'я



Олександр БЕЛОВ

Декан медичного факультету №2



Володимир ШКОЛЬНИКОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Медична психологія» за спеціальністю 225 «Медична психологія» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 22 «Охорона здоров'я» розроблена згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» № 2145-VIII від 01.07.2014 (зі змінами) та Постанови КМУ від 30.12.2015 р. № 1187. Програма розроблена робочою групою відповідно до наказу ректора ВНМУ ім. М.І. Пирогова № 534 від 30.12.2015 р. ОПП обговорена і затверджена Вченою радою університету (протокол № 1 від 29.08.2016 р.) і введена в дію з 01.09.2016 р. наказом по ВНМУ ім. М.І. Пирогова № 67 від 30.08.2016 р. До ОПП внесено зміни рішеннями Вченої ради університету (протокол № 3 від 25.06.2018 р., протокол № 1 від 30.08.2018 р., протокол № 1 від 28.08.2020 р., протокол № 11 від 31.05.2021 р.). На виконання наказу МОН України № 916 від 18.08.2021 р. «Про затвердження Стандарту вищої освіти зі спеціальності 225 Медична психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти» Вченою радою університету до ОПП внесено зміни (протокол № 9 від 16.06.2022 року). Склад робочої групи змінено відповідно до наказу ректора ЗВО Університету від 24.02.2025 р. № 21. До ОПП внесено зміни рішенням Вченої ради університету (протокол № 8 від 27.03.2025 р.).

Робоча група:

1. Д.мед.н., доцент Олександр БЕЛОВ, гарант ОПП, в.о. директора Навчально-наукового інституту психології та ментального здоров'я;
2. Д.мед.н., професор Інна АНДРУШКО, проректор ЗВО з науково-педагогічної та навчальної роботи;
3. К.мед.н., доцент Володимир ДІДИЧ, в.о. начальника навчального відділу;
4. Д.мед.н., професор Володимир ШКОЛЬНИКОВ, декан медичного факультету №2;
5. Д.мед.н., професор Андрій ВЕРБА, директор Університетської лікарні Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова;
6. К.мед.н. Павло СЛОБОДЯНЮК, директор КНП «Центр терапії залежностей «Соціотерапія» Вінницької обласної Ради;
7. Д.мед.н., професор Вадим ЖЕБЕЛЬ, завідувач кафедри внутрішньої медицини медичного факультету №2;
8. Д.мед.н., професор Наталія ПШУК, професор ЗВО кафедри медичної психології та психіатрії;
9. К.мед.н., доцент Людмила СТУКАН, доцент ЗВО кафедри медичної психології та психіатрії;
10. К.психол.н., доцент Ірина ПОТОЦЬКА, доцент ЗВО кафедри педагогіки та психології;
11. Генріх ІЛЬНИЦЬКИЙ, асистент кафедри медичної психології та психіатрії;
12. Андрій НОВИЦЬКИЙ, викладач кафедри медичної психології та психіатрії;
13. Дмитро АКІМЕНКО, здобувач вищої освіти медичного факультету №2;
14. Софія КУЛИК, здобувачка вищої освіти медичного факультету №2.

Рецензії-відгуки:

1. Венгер Олена Петрівна – д.мед.н., професор, завідувач кафедри психіатрії, наркології та медичної психології Тернопільського національного медичного університету ім. І.Я. Горбачевського МОЗ України.
2. Слободянюк Павло Михайлович – к.мед.н., директор КНП «Центр терапії залежностей «Соціотерапія» Вінницької обласної Ради».

Профіль освітньої програми зі спеціальності 225 «Медична психологія»

1 – Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова МОЗ України Медичний факультет №2
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Магістр Освітня кваліфікація: Магістр медичної психології Професійна кваліфікація: Лікар-психолог
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Медична психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років та 10 місяців (очна форма). Обсяг освітньої програми магістра: - На базі повної загальної середньої освіти – 360 кредитів ЄКТС Для здобуття освітнього ступеня магістра на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), «бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), бакалавра за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я» або за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».
Наявність акредитації	Акредитована Сертифікат про акредитацію № 3467 від 15.06.2022 р., строк дії до 01.07.2027 р.
Цикл/рівень	FQ – ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому до ВНЗ «Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова» МОЗ України.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01 вересня 2025 року – 30 червня 2027 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи

2 – Мета освітньо-професійної програми

Формування здатності здобувачів освіти застосовувати набуті знання, уміння та навички з фундаментальних клінічних і професійно-орієнтованих дисциплін, загальні та спеціальні компетентності для вирішення професійних завдань діяльності лікаря-психолога в галузі охорони психічного здоров'я людини.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність – 225 «Медична психологія» Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни – 2,8%, дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки – 17,2%, дисципліни професійної підготовки – 48,9%, вибіркові навчальні дисципліни – 25,0%, виробничі практики – 6,1%. Об'єктом вивчення є сфера охорони психічного здоров'я людини. Цілі ОП: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми інноваційного характеру у сфері охорони психічного здоров'я
--	---

	населення, психопрофілактику, психодіагностику, психокорекцію та лікування захворювань, пов'язаних з психічним здоров'ям, що характеризуються невизначеністю умов та вимог і можуть передбачати необхідність проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Теоретичний зміст предметної області: наукові концепції (теорії) охорони психічного здоров'я людини, профілактики, діагностики та лікування захворювань, пов'язаних з порушенням психічного здоров'я людини. Методи, методики, технології та інструменти: анамнестичні, клінічні, лабораторні, медико-психологічні та функціональні методи діагностики, лікування та профілактики психічного здоров'я людини. Інструменти: сучасні діагностичні, лікувальні засоби, предмети та прилади, зокрема, аудіо/відео апаратура, комп'ютерна техніка, мультимедійне обладнання, програми статистичної обробки та візуалізації даних.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Випускник повинен володіти професійними знаннями та вміннями проводити психологічну діагностику психічного стану, визначати провідні симптоми та синдроми, сформувати попередній діагноз, проводити диференційну діагностику, під контролем лікаря-керівника формулювати остаточний клінічний та функціональний діагноз психічних захворювань, знати принципи лікування та профілактики психічних розладів, проводити психотерапевтичну корекцію порушень психічного здоров'я шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі «Охорона здоров'я» спеціальності «Медична психологія». Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку конкурентоспроможних на ринку праці фахівців лікарів-психологів високого рівня, які володіють критичним мисленням та відповідним набором компетентностей, необхідних для розв'язання складних задач і проблем, вміють оцінити психологічний стан пацієнта з урахуванням індивідуально-психологічних особливостей особистості, мають навички консультування та психосоціального супроводу осіб на різних етапах їх життя при зіткненні з життєвими проблемами та труднощами повсякденного функціонування. Можуть визначати провідні симптоми та синдроми, визначати попередній діагноз, проводити диференційну діагностику, під контролем лікаря-керівника формулювати остаточний клінічний діагноз психічних розладів, знати принципи лікування та профілактики психічних розладів, проводити психотерапевтичну корекцію порушень психічного здоров'я шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами.
Особливості програми	ВНМУ ім. М.І. Пирогова одним з перших в Україні започаткував підготовку здобувачів за спеціальністю «Медична психологія». Використовуючи більш ніж 100-річний досвід підготовки лікарів та майже 20-річний досвід підготовки лікарів-психологів, університет забезпечує здобувачам ґрунтовну загальну лікарську підготовку в умовах багатопрофільних і спеціалізованих клінік, включаючи власні клінічні бази, а також сучасну професійну медико-психологічну підготовку з наданням новітніх знань, орієнтованих на доказові методи в медицині та західні клінічні протоколи надання медичної та психологічної допомоги, можливість безпосереднього навчання у висококваліфікованих викладачів – членів міжнародних фахових психотерапевтичних, клініко-психологічних та психіатричних спільнот, участь студентів у виконанні наукових досліджень і впровадженні наукових досягнень у практику, участі в олімпіадах за спеціальністю, а також навчання і обміну досвідом за програмами академічної мобільності. ОПП «Медична психологія»

	гарантує здобувачам індивідуальну освітню траєкторію, сформовані навички фахових компетенцій та інноваційного професійного розвитку, сприяє формуванню навичок фахових досліджень, забезпечує здобувачам доступ до клінічних баз і можливість всебічного професійного та особистісного розвитку. Викладання за ОПП «Медична психологія» здійснюється державною мовою.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Здатність до працевлаштування	Випускники можуть працевлаштовуватись відповідно до наступних видів економічної діяльності згідно Класифікації видів економічної діяльності ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги. Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.21 Загальна медична практика Клас 86.22 Спеціалізована медична практика Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Після закінчення навчання за освітньою програмою магістра спеціальності 225 «Медична психологія» фахівець здатний виконувати професійну роботу: лікар-інтерн (код КП – 3229); лікар-стажист (код КП - 3221). Після підготовки в інтернатурі фахівцю присвоюється кваліфікація лікаря-психолога, який здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може обіймати відповідну лікарську посаду: Розділ 2 Професіонали Підрозділ 22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер) Підклас 2221 Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматології) Група 2221.2 Лікарі 2221.2 Лікар-психолог У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку і підготовку на циклах вторинної спеціалізації, та набути іншу лікарську спеціальність в порядку, визначеному чинним законодавством, і виконувати відповідні види професійної діяльності. Зростання професійної майстерності забезпечить безперервний професійний розвиток лікарів на циклах тематичного удосконалення, інформації й стажування та інших видах післядипломної освіти.
Подальше навчання	Після закінчення навчання за ОПП за спеціальністю 225 «Медична психологія» випускник може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря. Після закінчення інтернатури за спеціальністю 225 «Медична психологія» фахівець має право: - пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу лікаря певного фаху, який зазначений в чинному Національному класифікаторі України: Класифікатор професій ДК 003:2010, займати відповідну лікарську посаду; - продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентісне, студент-центроване навчання, навчання, ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання з науковою складовою. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-

	пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, написання історій хвороб, навчальні та виробничі практики, використання електронних тестів контролю знань.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 5-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») і дуальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Форми контролю: заліки, диференційні заліки, екзамени, атестація випускників.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми медичної психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 3. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 8. Здатність до міжособистісної взаємодії. 9. Здатність працювати в команді. 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. 12. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

**Спеціальні (фахові)
компетентності (ФК)**

1. Здатність до збирання та критично опрацювання, аналізу та узагальнення медичної та психологічної інформації з різних джерел.
2. Здатність до узагальнення інформації щодо суб'єктивних і об'єктивних проявів психологічних проблем, субклінічних хворобливих станів та захворювань.
3. Здатність до формулювання повного функціонального діагнозу та/або діагностичного формулювання в т.ч. реєстр-синдрому з урахуванням оцінки фізичного, психічного розвитку, клінічного діагнозу та диференційної діагностики.
4. Здатність до вибору оптимальних методів та проведення клінічної/психологічної діагностики пацієнта.
5. Здатність до оцінювання результатів діагностики, лабораторних та інструментальних досліджень, проведення психологічного дослідження, аналізу, систематизації, оцінювання психометричних та психодіагностичних методик, формування аргументованих висновків та рекомендацій.
6. Здатність до планування, організації та здійснення психологічного дослідження, використання валідного і надійного психодіагностичного інструментарію, аналізування та систематизації одержаних результатів, формулювання аргументованих висновків та рекомендацій.
7. Здатність до визначення обсягу, порядку та характеру заходів надання психологічної допомоги, з урахуванням вікових, гендерних, культуральних, особистісних та інших індивідуальних особливостей пацієнтів.
8. Здатність до здійснення психологічної реабілітації із застосуванням спеціальних методик.
9. Здатність до використання науково верифікованих методів та технік, використання моно- і комбінованих схем комплексного лікування з застосуванням елементів доказових методів психотерапії.
10. Здатність до надання психологічної допомоги особам різного віку, неспроможним справитися з несприятливими умовами, що склалися в їхньому житті, зокрема тим, хто отримав психологічну травму внаслідок війни.
11. Здатність до діагностування невідкладних станів, визначення тактики і надання екстреної та невідкладної медичної допомоги.
12. Здатність до психопрофілактики серед груп ризику, психодіагностики, психокорекції та лікування хворих соматичного і психічного профілю спільно з відповідними лікарями-спеціалістами, психологічної реабілітації і застосуванням спеціальних методик.
13. Здатність до проведення експертної оцінки психологічного стану людини та експертизи працездатності.
14. Здатність до здійснення психоосвітньої роботи серед населення та медичних працівників.
15. Здатність до здійснення психологічної реабілітації населення.

7 – Результати навчання

1. Обирати та застосовувати надійний діагностичний та психодіагностичний інструментарій.
2. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження, критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки, представляти результати власних досліджень усно/письмово для поінформованої аудиторії.
3. Визначати попередній клінічний/психологічний/патопсихологічний діагноз, функціональний стан, здійснювати диференційну діагностику у відповідності до сучасних класифікаторів захворювань.
4. Застосовувати основні форми і методи психокорекції і психотерапії.
5. Визначати принципи, тактику, характер та методики (інтервенції) психопрофілактики, психокорекції, психологічної реабілітації та психотерапії з урахуванням вікових, гендерних, культуральних, особистісних та інших індивідуальних особливостей пацієнтів, зокрема тих, хто отримав психологічну травму внаслідок війни.
6. Розробляти моделі, стратегії, план дій щодо надання допомоги.
7. Інтерпретувати та прогнозувати вплив допомоги на перебіг хвороби/розладу з метою подальшої оптимізації програм.
8. Застосовувати сучасні методи корекції функціональних станів (фармакологічні, поведінкові, фізичні).
9. Вести медичну документацію згідно вимог чинного законодавства та стандартів.
10. Відшуковувати необхідну інформацію у професійній та науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію, застосовувати її для вдосконалення професійної практики.
11. Проводити обстеження та/або психологічну діагностику з метою прогнозування результатів надання допомоги.
12. Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, спрямовані на отримання нових знань та/або створення нових технологій у сфері медичної психології.
13. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та проєктів у сфері медичної психології.
14. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти у сфері медичної психології, та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти з урахуванням наукових, економічних, правових, етичних та соціальних аспектів.
15. Приймати ефективні рішення, у тому числі, в умовах невизначеності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, є переважно штатними співробітниками Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, мають наукові ступені та вчені звання. Працівники клінічних кафедр є практикуючими лікарями-спеціалістами. Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Медична психологія» забезпечують науково-педагогічні працівники, які повністю відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічної бази для проведення практик здобувачів вищої освіти; наявність стандартизованих психодіагностичних методик та затверджених протоколів лікувально-реабілітаційного процесу. Навчальна база структурних підрозділів медичного факультету № 2 дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої.

	комп'ютерна техніка. Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти мають змогу проводити наукові дослідження у таких підрозділах університету: • Науково-дослідна лабораторія функціональної морфології та генетики розвитку; • Науково-дослідна лабораторія експериментальної нейрофізіології; • Науково-дослідна клініко-діагностична лабораторія. Всі наукові лабораторії пройшли акредитацію та відповідно до рішення Комісії з проведення акредитації вимірювальної апаратури МОЗ України отримали відповідні атестати..
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня, включаючи: - належне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, що містить методичні розробки до практичних занять, семінарських занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти; індивідуальні завдання практичної та науково-дослідної спрямованості; методичні матеріали для проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, ситуаційні задачі, клінічні кейси, переліки теоретичних питань, практичних навичок з дисциплін); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власні Web-сторінки кафедр, які відповідають за підготовку магістрів медичної психології; інтернет-зв'язок; бібліотека з сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями. Офіційний веб-сайт університету http://vnmu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і освітньо-просвітницьку діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. - наукову бібліотеку ВНМУ, фонд якої містить понад півмільйона примірників. Зал електронної інформації має 30 комп'ютерів і забезпечений доступом до мережі Інтернет, оплаченим доступом до наукометричних баз Scopus та Web of Science та перевірок на подібність текстів програмами StrikePlagiarism. Інституційний репозитарій університету містить понад 5000 документів. Наукова бібліотека університету забезпечує доступ до понад 40 тис. електронних книг та 3500 журналів видавництва Elsevier через базу ScienceDirect. - комп'ютерну техніку та технічні засоби навчання (комп'ютерний парк університету налічує понад 1300 комп'ютерів, понад 1500 навчальних дисплейних місць, понад 30 комп'ютерних класів, мультимедійне забезпечення лекцій).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Вступ іноземних здобувачів відбувається відповідно до «Правил прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова іноземців та осіб без громадянства». Навчання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова».
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої	Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

освіти	
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 334 від 28.03.2018 р. (зі змінами) та складається з таких компонентів: 1) інтегрований тестовий іспит КРОК 1 (на третьому році навчання) та КРОК 2 (на шостому році навчання), який перевіряє досягнення компетентностей здобувачів вищої освіти, визначених вимогами стандартів вищої освіти; 2) іспит з англійської мови професійного спрямування (на третьому році навчання), яким оцінюється компетентність студента з володіння професійною англійською мовою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни			
ОК 1	Англійська мова	3,0	Залік/ Диф. залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Диф. залік
ОК 3	Історія України та української культури	2,0	Диф. залік
ОК 4	Філософія (в т.ч. культура академічної доброчесності)	2,0	Диф. залік
	ОК 4.1 Культура академічної доброчесності	1,0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів за циклом		10	
Дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки			
ОК 5	Латинська мова та медична термінологія	3,0	Залік/Диф. залік
ОК 6	Історія психології та сучасні напрямки психології	2,0	Диф. залік
ОК 7	Історія медицини	1,0	Залік
ОК 8	Медична біологія	4,0	Залік/Іспит
ОК 9	Медична та біологічна фізика	3,0	Диф. залік
ОК 10	Медична хімія	3,0	Диф. залік
ОК 11	Біологічна та біоорганічна хімія	7,0	Залік/ Залік/ Іспит
ОК 12	Анатомія людини	11,0	Залік/ Залік/Іспит
ОК 13	Гістологія, цитологія та ембріологія	7,0	Залік/Іспит
ОК 14	Фізіологія та нейрофізіологія	9,0	Залік/Іспит
ОК 15	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	2,0	Залік/Диф. залік
ОК 16	Інформаційні технології у психології та медицині	3,0	Диф. залік
ОК 17	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	7,0	Залік/Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів за циклом		62	
Дисципліни професійної підготовки			
ОК 18	Медична психологія. Вступ до спеціальності	3	Диф. залік
ОК 19	Загальна психологія	8	Залік/ Диф.залік/ Іспит
ОК 20	Безпека життєдіяльності	1	Залік
ОК 21	Експериментальна психологія та психодіагностика	3,5	Залік/Диф.залік
ОК 22	Вікова та педагогічна психологія	4	Іспит
ОК 23	Психологія особистості та диференційна психологія	2	Диф.залік
ОК 24	Основи психотренінгу	2	Диф.залік
ОК 25	Догляд за хворими терапевтичного, хірургічного профілю та хворими дітьми	2	Диф.залік
ОК 26	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	2	Диф.залік

ОК 27	Психологія спілкування	3	Диф.залік
ОК 28	Психологія здоров'я людини	2	Диф.залік
ОК 29	Загальна хірургія	2,5	Диф.залік
ОК 30	Соціальна психологія	3	Диф.залік
ОК 31	Психофізіологія	3	Іспит
ОК 32	Патоморфологія	5	Залік/Іспит
ОК 33	Патофізіологія	5	Залік/Іспит
ОК 34	Фармакологія	6	Залік/Іспит
ОК 35	Гігієна та екологія (у тому числі лікувальне харчування)	4	Диф.залік
ОК 36	Пропедевтика внутрішньої медицини	4,5	Залік/Диф.залік
ОК 37	Пропедевтика педіатрії	3	Іспит
ОК 38	Генетична психологія	2	Диф.залік
ОК 39	Радіологія та радіаційна медицина	2	Диф.залік
ОК 40	Медична психологія надзвичайних станів, екстрена та кризова психологія	3	Диф.залік
ОК 41	Військово-медична психологія	3	Диф.залік
ОК 42	Внутрішня медицина (з ендокринологією, медичною генетикою, клінічною імунологією та алергологією, професійними хворобами)	14	Іспит
	ОК 42.1 Ендокринологія	1,5	Диф.залік
	ОК 42.2 Медична генетика	1	Диф.залік
	ОК 42.3 Клінічна імунологія та алергологія	1,5	Диф.залік
	ОК 42.4 Професійні хвороби	1,5	Диф.залік
ОК 43	Педіатрія (з дитячими інфекційними хворобами)	8	Іспит
	ОК 43.1 Дитячі інфекційні хвороби	2	Диф.залік
ОК 44	Хірургія (з дитячою хірургією та нейрохірургією)	6	Іспит
	ОК 44.1 Дитяча хірургія	1	Диф.залік
	ОК 44.2 Нейрохірургія	1	Диф.залік
ОК 45	Акушерство і гінекологія в т.ч. основи перинатальної психології	5	Диф.залік/Іспит
ОК 46	Нейропсихологія	2	Диф.залік
ОК 47	Психологічне консультування та психокорекція	5	Залік/Іспит
ОК 48	Цивільний захист	0,5	Залік
ОК 49	Урологія, сексологія та сексопатологія	2	Диф.залік
ОК 50	Офтальмологія. Оториноларингологія	2	Диф.залік/Диф.залік
ОК 51	Неврологія	3,5	Залік/Іспит
ОК 52	Медична психологія	6	Залік/Іспит
ОК 53	Дерматологія, венерологія (у т.ч. психодерматологія)	2	Диф.залік
ОК 54	Фізична реабілітація та ерготерапія. Спортивна медицина та психологія спорту	3	Диф.залік

ОК 55	Судова медицина	2	Диф.залік
ОК 56	Медичне право України	1	Залік
ОК 57	Патопсихологія	2,5	Диф.залік
ОК 58	Психологія конфлікту	2	Диф.залік
ОК 59	Медицина надзвичайних ситуацій	1	Диф.залік
ОК 60	Інфекційні хвороби (з фтизіатрією)	5	Диф.залік
	ОК 60.1 Фтизіатрія	2	Диф.залік
ОК 61	Епідеміологія з принципами доказової медицини	2	Диф.залік
ОК 62	Клінічна фармакологія з психофармакологією	2	Диф.залік
ОК 63	Ортопедія та травматологія. Психологічна реабілітація осіб з порушенням опорно-рухового апарату	2,5	Диф.залік
ОК 64	Медична та психологічна експертиза	1	Диф.залік
ОК 65	Спеціальна психологія та дефектологія	2	Диф.залік
ОК 66	Психологія девіантної та залежної поведінки	2	Диф.залік
ОК 67	Психологія життєвої кризи особистості, вмирання та смерті	1,5	Диф.залік
ОК 68	Психіатрія. Наркологія	6	Залік/Іспит
ОК 69	Соціальна медицина, громадське здоров'я та біостатистика (в т.ч. організація діяльності закладів охорони психічного здоров'я)	6	Залік/Диф.залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів за циклом		179	
Виробнича практика			
ОК 70	Виробнича практика з догляду та психологічного спостереження за хворими	5	Диф.залік
ОК 71	Виробнича практика сестринська та з психодіагностики і психотренінгу	5	Диф.залік
ОК 72	Виробнича практика лікарська та з психологічного консультування і психокорекції	6	Диф.залік
ОК 73	Виробнича практика загальноклінічна та з медичної психології, психіатрії	6	Диф.залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів за циклом		22	
ПОЗАКРЕДИТНІ КОМПОНЕНТИ			
ПК1	Фізичне виховання	320годин	Залік
ПК2	Атестація	ЄДКІ	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибіркові компоненти (ВК) – 1 курс (8 кредитів)			
ВК 1.1	Соціологія та медична соціологія	2,0	Залік
ВК 1.2	Засади формування здорового способу життя	2,0	Залік
ВК 1.3	Гендерна психологія	2,0	Залік
ВК 1.4	Політична культура та громадська діяльність медичного працівника	2,0	Залік

ВК 1.5	Актуальні питання профілактики тютюнопаління, алкогольної залежності	2,0	Залік
ВК 1.6	Основи економічних теорій	2,0	Залік
ВК 1.7	Історія світової культури	2,0	Залік
ВК 1.8	Європейський стандарт комп'ютерної компетентності	2,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів на 1 курсі		8,0	
Вибіркові компоненти (ВК) – 2 курс (6 кредитів)			
ВК*	Базова загальновійськова підготовка	3,0	Диф. залік
ВК 2.1	Етика та деонтологія в медицині	3,0	Залік
ВК 2.2	Психомоторика	3,0	Залік
ВК 2.3	Біохімія харчування	3,0	Залік
ВК 2.4	Променева анатомія	3,0	Залік
ВК 2.5	Основи психосоматичної медицини	3,0	Залік
ВК 2.6	Вікова анатомія	3,0	Залік
ВК 2.7	Логіка. Формальна логіка.	3,0	Залік
ВК 2.8	Психолінгвістика	3,0	Залік
ВК 2.9	Біохімія імунної системи і запалення	3,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів на 2 курсі		6,0	
Вибіркові компоненти (ВК) – 3 курс (4 кредити)			
ВК 3.1	Медична англійська мова	2,0	Залік
ВК 3.2	Основи сексуальної культури	2,0	Залік
ВК 3.3	Клінічна біохімія	2,0	Залік
ВК 3.4	Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни	2,0	Залік
ВК 3.5	Основи біоетики та біобезпеки	2,0	Залік
ВК 3.6	Введення в клінічну психологію	2,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів на 3 курсі		4,0	
Вибіркові компоненти (ВК) – 4 курс (6 кредитів)			
ВК 4.1	Арт-терапевтичні практики	2,0	Залік
ВК 4.2	Вибрані питання педіатрії	2,0	Залік
ВК 4.3	Сучасні принципи харчування для здорових та хворих	2,0	Залік
ВК 4.4	Захворювання дітей раннього віку	2,0	Залік
ВК 4.5	Основи комунікативної компетентності	2,0	Залік
ВК 4.6	Методика та технологія підготовки наукової роботи студента	2,0	Залік
ВК 4.7	Психічне здоров'я в умовах війни	2,0	Залік
ВК 4.8	Взаємодія ліків на етапах фармакокінетики	2,0	Залік
ВК 4.9	Побічна дія ліків	2,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів на 4 курсі		6,0	
Вибіркові компоненти (ВК) – 5 курс (6 кредитів)			

БК 5.1	Клінічна паразитологія та тропічна медицина	2,0	Залік
БК 5.2	Психологія сім'ї	2,0	Залік
БК 5.3	Захист прав та інтересів медичних та фармацевтичних працівників. Юридична відповідальність у сфері професійної діяльності	2,0	Залік
БК 5.4	Основи інтегративної психотерапії	2,0	Залік
БК 5.5	Сучасні лікувально-профілактичні стратегії при вірус-асоційованих пандеміях	2,0	Залік
БК 5.6	Актуальні питання реабілітації військовослужбовців	2,0	Залік
БК 5.7	Паліативна та хоспісна медицина	2,0	Залік
БК 5.8	Організація роботи з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій	2,0	Залік
БК 5.9	Клінічні випробування лікарських засобів	2,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів на 5 курсі		6,0	
Вибіркові компоненти (БК) – 6 курс (10 кредитів)			
Блок 6.1			
БК 6.1	Психологічна корекція психічних розладів	2,5	Залік
БК 6.2	Сексологія та сексопатологія	2,5	Залік
БК 6.3	Правові засади створення та провадження власного медичного бізнесу	2,5	Залік
БК 6.4	Анатомо-фізіологічні особливості періорбікулярної зони в контексті індустрії краси	2,5	Залік
Всього		10,0	
Блок 6.2			
БК 6.5	Психотренінг	2,5	Залік
БК 6.6	Професійна комунікація в медицині	2,5	Залік
БК 6.7	Фармакотерапія в офтальмології	2,5	Залік
БК 6.8	Клінічна фармакологія в кардіології	2,5	Залік
Всього		10,0	
Вибіркові блоки професійного спрямування – 6 курс (1 ВБ - 50 кредитів)			
Вибірковий блок 1** «Клінічна психологія»			
ВБ 1.1	Загальна практика (сімейна медицина) з клінічною психологією	3,0	Залік
ВБ 1.2	Внутрішня медицина з клінічною психологією	8,0	Залік
ВБ 1.3	Педіатрія з клінічною психологією	5,0	Залік
ВБ 1.4	Хірургія, дитяча хірургія з клінічною психологією	4,0	Залік
ВБ 1.5	Акушерство і гінекологія з клінічною психологією	3,0	Залік
ВБ 1.6	Психологічна реабілітація	3,0	Залік
ВБ 1.7	Психологія професійної діяльності лікаря	3,0	Залік
ВБ 1.8	Психосоматична медицина	4,0	Залік
ВБ 1.9	Психотерапія	7,0	Залік

ВБ 1.10	Психологія та психотерапія посттравматичних станів	4,0	Залік
ВБ 1.11	Анестезіологія та інтенсивна терапія, екстрена та невідкладна медична допомога	3,0	Залік
ВБ 1.12	Онкологія, паліативна та хоспісна медицина з медичною психологією	3,0	Залік
Всього		50,0	
Вибірковий блок 2** «Медико-психологічний супровід»			
ВБ 2.1	Внутрішня медицина з конструктами психологічної взаємодії, в тому числі постковідні стани	3,0	Залік
ВБ 2.2	Педіатрія з медичною психологією	8,0	Залік
ВБ 2.3	Хірургія, дитяча хірургія з медичною психологією	5,0	Залік
ВБ 2.4	Акушерство і гінекологія з медичною психологією	4,0	Залік
ВБ 2.5	Загальна практика (сімейна медицина) з клінічною психологією	3,0	Залік
ВБ 2.6	Психологічна реабілітація	3,0	Залік
ВБ 2.7	Психологія професійної діяльності лікаря	3,0	Залік
ВБ 2.8	Психосоматична медицина	4,0	Залік
ВБ 2.9	Психотерапія	7,0	Залік
ВБ 2.10	Психологія та психотерапія посттравматичних станів	4,0	Залік
ВБ 2.11	Анестезіологія та інтенсивна терапія, екстрена та невідкладна медична допомога	3,0	Залік
ВБ 2.12	Онкологія, паліативна та хоспісна медицина з медичною психологією	3,0	Залік
Всього		50,0	
Загальний обсяг вибірових компонентів на 6 курсі		60,0	
Загальний обсяг вибірових компонент		90	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		360	

* Примітка. Відповідно до Постанови КМУ від 21 червня 2024 р. №734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» в ОПП «Медична психологія» включена ВК Базова загальновійськова підготовка як обов'язкова освітня компонента для громадян України чоловічої статі. Особи жіночої статі та особи, звільнені від БЗВП, можуть обрати ВК Базова загальновійськова підготовка для вивчення, або вибрати будь-яку іншу дисципліну із переліку вибірових компонент освітньої програми на 2-му році навчання.

** Примітка: для виконання навчального плану здобувач 6 курсу навчання повинен обрати один з вибірових блоків (№1-2) за профілем (50 кредитів ECTS).

2.2. Структурно-логічна схема ОПП «Медична психологія»

Код освітнього компоненту	Назва освітнього компоненту	Розподіл за роками навчання					
		1	2	3	4	5	6
ОК 1	Англійська мова	+					
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	+					
ОК 3	Історія України та української культури	+					
ОК 4	Філософія (в т.ч. культура академічної доброчесності)	+					
ОК 5	Латинська мова та медична термінологія	+					
ОК 6	Історія психології та сучасні напрямки психології	+					
ОК 7	Історія медицини	+					
ОК 8	Медична біологія	+					
ОК 9	Медична та біологічна фізика	+					
ОК 10	Медична хімія	+					
ОК 11	Біологічна та біоорганічна хімія	+					
ОК 12	Анатомія людини	+	+				
ОК 13	Гістологія, цитологія та ембріологія	+	+				
ОК 14	Фізіологія та нейрофізіологія		+				
ОК 15	Англійська мова (за професійним спрямуванням)		+				
ОК 16	Інформаційні технології у психології та медицині		+				
ОК 17	Мікробіологія, вірусологія та імунологія		+	+			
ОК 18	Медична психологія. Вступ до спеціальності	+					
ОК 19	Загальна психологія	+	+				
ОК 20	Безпека життєдіяльності	+					
ОК 21	Експериментальна психологія та психодіагностика		+				
ОК 22	Вікова та педагогічна психологія		+				
ОК 23	Психологія особистості та диференційна психологія		+				
ОК 24	Основи психотренінгу		+				
ОК 25	Догляд за хворими терапевтичного, хірургічного профілю та хворими дітьми		+				
ОК 26	Клінічна анатомія та оперативна хірургія		+				
ОК 27	Психологія спілкування		+				
ОК 28	Психологія здоров'я людини		+				
ОК 29	Загальна хірургія			+			
ОК 30	Соціальна психологія			+			
ОК 31	Психофізіологія			+			
ОК 32	Патоморфологія			+			
ОК 33	Патофізіологія			+			
ОК 34	Фармакологія			+			
ОК 35	Гігієна та екологія (у тому числі лікувальне харчування)			+			
ОК 36	Пропедевтика внутрішньої медицини			+			
ОК 37	Пропедевтика педіатрії			+			
ОК 38	Генетична психологія			+			
ОК 39	Радіологія та радіаційна медицина			+			
ОК 40	Медична психологія надзвичайних станів, екстрена та кризова психологія			+			
ОК 41	Військово-медична психологія			+			
ОК 42	Внутрішня медицина (з ендокринологією, медичною генетикою, клінічною імунологією та алергологією, професійними хворобами)				+	+	
	ОК 42.1 Ендокринологія				+		

	ОК 42.2 Медична генетика				+		
	ОК 42.3 Клінічна імунологія та алергологія				+		
	ОК 42.4 Професійні хвороби				+		
ОК 43	Педіатрія (з дитячими інфекційними хворобами)				+		
	ОК 43.1 Дитячі інфекційні хвороби				+		
ОК 44	Хірургія (з дитячою хірургією та нейрохірургією)				+		
	ОК 44.1 Дитяча хірургія				+		
	ОК 44.2 Нейрохірургія				+		
ОК 45	Акушерство і гінекологія в т.ч. основи перинатальної психології				+	+	
ОК 46	Нейропсихологія					+	
ОК 47	Психологічне консультування та психокорекція				+		
ОК 48	Цивільний захист				+		
ОК 49	Урологія, сексологія та сексопатологія					+	
ОК 50	Офтальмологія. Оториноларингологія				+		
ОК 51	Неврологія				+		
ОК 52	Медична психологія				+		
ОК 53	Дерматологія, венерологія (у т.ч. психодерматологія)				+		
ОК 54	Фізична реабілітація та ерготерапія. Спортивна медицина та психологія спорту				+		
ОК 55	Судова медицина				+		
ОК 56	Медичне право України				+		
ОК 57	Патопсихологія				+		
ОК 58	Психологія конфлікту				+		
ОК 59	Медицина надзвичайних ситуацій				+		
ОК 60	Інфекційні хвороби (з фтизіатрією)					+	
	ОК 60.1 Фтизіатрія					+	
ОК 61	Епідеміологія з принципами доказової медицини					+	
ОК 62	Клінічна фармакологія з психофармакологією					+	
ОК 63	Ортопедія та травматологія. Психологічна реабілітація осіб з порушенням опорно-рухового апарату					+	
ОК 64	Медична та психологічна експертиза					+	
ОК 65	Спеціальна психологія та дефектологія					+	
ОК 66	Психологія девіантної та залежної поведінки					+	
ОК 67	Психологія життєвої кризи особистості, вмирання та смерті					+	
ОК 68	Психіатрія. Наркологія					+	
ОК 69	Соціальна медицина, громадське здоров'я та біостатистика (в т.ч. організація діяльності закладів охорони психічного здоров'я)				+		
ОК 70	Виробнича практика з догляду та психологічного спостереження за хворими		+				
ОК 71	Виробнича практика сестринська та з психодіагностики і психотренінгу			+			
ОК 72	Виробнича практика лікарська та з психологічного консультування і психокорекції				+		
ОК 73	Виробнича практика загальноклінічна та з медичної психології, психіатрії					+	
ПК1	Фізичне виховання	+	+				
БК 1.1	Соціологія та медична соціологія	+					
БК 1.2	Засади формування здорового способу життя	+					
БК 1.3	Гендерна психологія	+					
БК 1.4	Політична культура та громадська діяльність медичного працівника	+					

ВК 1.5	Актуальні питання профілактики тютюнопаління, алкогольної залежності	+					
ВК 1.6	Основи економічних теорій	+					
ВК 1.7	Історія світової культури	+					
ВК 1.8	Європейський стандарт комп'ютерної компетентності	+					
ВК*	Базова загальної медичної підготовка		+				
ВК 2.1	Етика та деонтологія в медицині		+				
ВК 2.2	Психомоторика		+				
ВК 2.3	Біохімія харчування		+				
ВК 2.4	Променева анатомія		+				
ВК 2.5	Основи психосоматичної медицини		+				
ВК 2.6	Вікова анатомія		+				
ВК 2.7	Логіка. Формальна логіка.		+				
ВК 2.8	Психолінгвістика		+				
ВК 2.9	Біохімія імунної системи і запалення		+				
ВК 3.1	Медична англійська мова			+			
ВК 3.2	Основи сексуальної культури			+			
ВК 3.3	Клінічна біохімія			+			
ВК 3.4	Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни			+			
ВК 3.5	Основи біоетики та біобезпеки			+			
ВК 3.6	Введення в клінічну психологію			+			
ВК 4.1	Арт-терапевтичні практики				+		
ВК 4.2	Вибрані питання педіатрії				+		
ВК 4.3	Сучасні принципи харчування для здорових та хворих				+		
ВК 4.4	Захворювання дітей раннього віку				+		
ВК 4.5	Основи комунікативної компетентності				+		
ВК 4.6	Методика та технологія підготовки наукової роботи студента				+		
ВК 4.7	Психічне здоров'я в умовах війни				+		
ВК 4.8	Взаємодія ліків на етапах фармакокінетики				+		
ВК 4.9	Побічна дія ліків				+		
ВК 5.1	Клінічна паразитологія та тропічна медицина					+	
ВК 5.2	Психологія сім'ї					+	
ВК 5.3	Захист прав та інтересів медичних та фармацевтичних працівників. Юридична відповідальність у сфері професійної діяльності					+	
ВК 5.4	Основи інтегративної психотерапії					+	
ВК 5.5	Сучасні лікувально-профілактичні стратегії при вірус-асоційованих пандеміях					+	
ВК 5.6	Актуальні питання реабілітації військовослужбовців					+	
ВК 5.7	Паліативна та хоспісна медицина					+	
ВК 5.8	Організація роботи з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій					+	
ВК 5.9	Клінічні випробування лікарських засобів					+	
ВК 6.1	Психологічна корекція психічних розладів						+
ВК 6.2	Сексологія та сексопатологія						+
ВК 6.3	Правові засади створення та провадження власного медичного бізнесу						+
ВК 6.4	Анатомо-фізіологічні особливості періорбікулярної зони в контексті індустрії краси						+
ВК 6.5	Психотренінг						+
ВК 6.6	Професійна комунікація в медицині						+
ВК 6.7	Фармакотерапія в офтальмології						+
ВК 6.8	Клінічна фармакологія в кардіології						+

ВБ 1.1	Загальна практика (сімейна медицина) з клінічною психологією						+
ВБ 1.2	Внутрішня медицина з клінічною психологією						+
ВБ 1.3	Педіатрія з клінічною психологією						+
ВБ 1.4	Хірургія, дитяча хірургія з клінічною психологією						+
ВБ 1.5	Акушерство і гінекологія з клінічною психологією						+
ВБ 1.6	Психологічна реабілітація						+
ВБ 1.7	Психологія професійної діяльності лікаря						+
ВБ 1.8	Психосоматична медицина						+
ВБ 1.9	Психотерапія						+
ВБ 1.10	Психологія та психотерапія посттравматичних станів						+
ВБ 1.11	Анестезіологія та інтенсивна терапія, екстрена та невідкладна медична допомога						+
ВБ 1.12	Онкологія, паліативна та хоспісна медицина з медичною психологією						+
ВБ 2.1	Внутрішня медицина з конструктами психологічної взаємодії, в тому числі постковідні стани						+
ВБ 2.2	Педіатрія з медичною психологією						+
ВБ 2.3	Хірургія, дитяча хірургія з медичною психологією						+
ВБ 2.4	Акушерство і гінекологія з медичною психологією						+
ВБ 2.5	Загальна практика (сімейна медицина) з клінічною психологією						+
ВБ 2.6	Психологічна реабілітація						+
ВБ 2.7	Психологія професійної діяльності лікаря						+
ВБ 2.8	Психосоматична медицина						+
ВБ 2.9	Психотерапія						+
ВБ 2.10	Психологія та психотерапія посттравматичних станів						+
ВБ 2.11	Анестезіологія та інтенсивна терапія, екстрена та невідкладна медична допомога						+
ВБ 2.12	Онкологія, паліативна та хоспісна медицина з медичною психологією						+

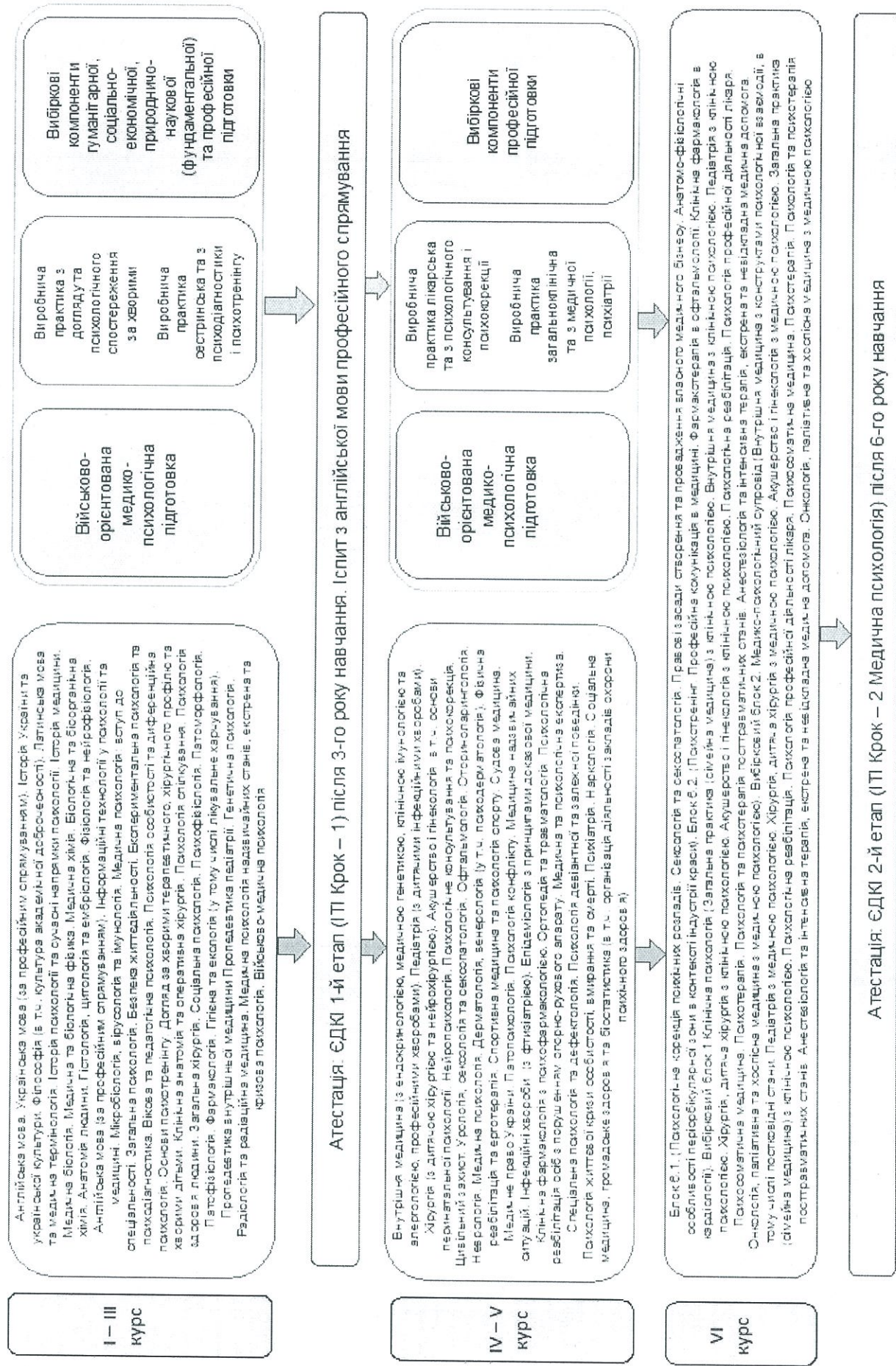


Рис. 1. Структурно-логічна схема ОПП «Медична психологія»

Матриця відповідності програмних компонентів освітньо-професійної програми (продовження)

[illegible]

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (продовження)

	ВБ 2.8	ВБ2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.11	ВБ 2.12	ВК *
ЗК 1	*	*	*	*	*	*
ЗК 2	*	*	*	*	*	*
ЗК 3	*	*	*	*	*	*
ЗК 4	*	*	*	*	*	*
ЗК 5	*	*	*	*	*	*
ЗК 6	*	*	*	*	*	*
ЗК 7	*	*	*	*	*	*
ЗК 8	*	*	*	*	*	*
ЗК 9	*	*	*	*	*	*
ЗК 10	*	*	*	*	*	*
ЗК 11	*	*	*	*	*	*
ЗК 12	*	*	*	*	*	*
ЗК 13	*	*	*	*	*	*
ЗК 14	*	*	*	*	*	*
ФК 1	*	*	*	*	*	*
ФК 2	*	*	*	*	*	*
ФК 3	*	*	*	*	*	*
ФК 4	*	*	*	*	*	*
ФК 5	*	*	*	*	*	*
ФК 6	*	*	*	*	*	*
ФК 7	*	*	*	*	*	*
ФК 8	*	*	*	*	*	*
ФК 9	*	*	*	*	*	*
ФК 10	*	*	*	*	*	*
ФК 11	*	*	*	*	*	*
ФК 12	*	*	*	*	*	*
ФК 13	*	*	*	*	*	*
ФК 14	*	*	*	*	*	*
ФК 15	*	*	*	*	*	*

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (продовження)

	OK60.1	OK 61	OK 62	OK63	OK 64	OK 65	OK 66	OK 67	OK 68	OK 69	OK 70	OK71	OK72	OK73
ПРН 1	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
ПРН 2	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
ПРН 3	*	*		*	*	*	*	*	*				*	*
ПРН 4	*					*	*	*	*				*	*
ПРН 5	*	*			*	*	*	*	*				*	*
ПРН 6	*	*		*		*	*	*	*	*			*	*
ПРН 7	*	*		*		*	*		*	*			*	*
ПРН 8	*	*	*	*		*	*		*				*	*
ПРН 9	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
ПРН 10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 11	*	*		*	*	*	*		*		*	*	*	*
ПРН 12	*	*			*	*	*		*	*	*	*	*	*
ПРН 13	*	*			*	*	*	*	*		*	*	*	*
ПРН 14	*	*			*	*	*		*	*		*	*	*
ПРН 15	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (продовження)

	ВБ 2.8	ВБ2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.11	ВБ 2.12	ВК*
ПРН 1	*	*	*	*	*	
ПРН 2	*	*			*	
ПРН 3	*	*	*	*	*	
ПРН 4	*	*	*			
ПРН 5	*	*	*		*	
ПРН 6		*	*	*	*	
ПРН 7	*	*	*		*	
ПРН 8	*	*	*	*	*	
ПРН 9		*	*	*		
ПРН 10	*	*	*			
ПРН 11	*	*	*		*	
ПРН 12	*	*	*		*	
ПРН 13	*	*	*		*	
ПРН 14	*	*	*		*	
ПРН 15	*	*	*	*	*	*