

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ім. М. І. ПИРОГОВА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«КЛІНІЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

**Другий (магістерський) рівень вищої освіти**

**за спеціальністю С4 Психологія / 0313 Psychology**

**галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні  
відносини**

**Освітня кваліфікація: Магістр психології**

**Професійна кваліфікація: Клінічний психолог**

**ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова Вченої ради**

**/ професор Вікторія ПЕТРУШЕНКО**

**(Протокол № 7 від 27 лютого 2025 року)**



**Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.**

**Ректор ЗВО \_\_\_\_\_ професор Вікторія ПЕТРУШЕНКО**

**Наказ № 25 від 28 лютого 2025 року**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**Освітньо-професійної програми**  
**«Клінічна психологія»**

Другий (магістерський) рівень вищої освіти  
за спеціальністю С4 Психологія / 0313 Psychology  
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні  
відносини

Освітня кваліфікація: Магістр психології  
Професійна кваліфікація: Клінічний психолог

**Ректор ЗВО**



**Вікторія ПЕТРУШЕНКО**

**Гарант освітньої програми**



**Наталія БЕЛІК**

**В.о. директора навчально-наукового  
інституту психології та ментального  
здоров'я**



**Олександр БЕЛОВ**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі чинного Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 053 Психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти та науки України від 24.04.2019 р. № 564.

Розробка, перегляд та редагування освітньо-професійної програми «Клінічна психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія / 0313 Psychology галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова

Навчальний рік	Затвердження Вченою радою ВНМУ (дата, протокол №)	Наказ ректора про введення в дію ОПП (дата, наказ №)	Дата введення в дію ОПП
2024/2025	Протокол № 7 від 27 лютого 2025 року	Наказ № 25 від 28 лютого 2025 року	01.09.2025 р.

### Проектна група:

**Інна АНДРУШКО** – доктор медичних наук, професор, проректор ЗВО з науково-педагогічної та навчальної роботи;

**Наталія БЕЛІК** – кандидат медичних наук, доцент кафедри нормальної фізіології Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова – гарант ОПП;

**Олександр БЕЛОВ** – доктор медичних наук, професор, в.о. директора навчально-наукового інституту психології та ментального здоров'я, в.о. завідувача кафедри медичної психології та психіатрії Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова;

**Наталія РАЦИБОРИНСЬКА-ПОЛЯКОВА** – кандидат медичних наук, доцент кафедри психіатрії, наркології та психотерапії Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова;

**Тетяна РИСИНЕЦЬ** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології, завідувач кафедри педагогіки та психології Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова;

**Ірина ПОТОЦЬКА** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова;

**Ольга БАНДУРА** – здобувач вищої освіти за ОПП «Медична психологія», медичний факультет №2;

**Дмитро АКІМЕНКО** – здобувач вищої освіти за ОПП «Медична психологія», медичний факультет №2.

**Рецензії-відгуки:**

**Академічна спільнота:**

**Вікторія ОВЕРЧУК** – доктор наук, професор кафедри кризової та клінічної психології, в.о. директора навчально-наукового інституту психології Донецького національного університету імені Василя Стуса;

**Оксана ШПОРТУН** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Комунального закладу вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти»;

**Ніна ЛЕСНІЧЕНКО** – PhD, доцент, завідувач кафедри психології Вінницького соціально- економічного інституту Університету «Україна».

**Зовнішні стейкхолдери:**

**Олена ЧОРНОБРИВЕНКО** – директор КЗ «Міський центр соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з функціональними обмеженнями «Гармонія» імені Раїси Панасюк».

**1.ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «Клінічна психологія»**  
зі спеціальності С4 Психологія / 0313 Psychology  
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

<b>1 - Загальна характеристика</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурних підрозділів, у яких здійснюється навчання</b>	Вінницький національний медичний університет імені М.І. Пирогова МОЗ України  Кафедра педагогіки та психології
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
<b>Спеціальність</b>	С4 Психологія
<b>Форма навчання</b>	Очна (денна), заочна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр психології
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – С4 Психологія Освітня кваліфікація – Магістр психології Професійна кваліфікація – Клінічний психолог
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Клінічна психологія»
<b>Обсяг освітньої програми, тип диплому</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Не акредитована
<b>Цикл/рівень програми</b>	FQ-ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються Правилами прийому на навчання до ВНМУ ім. М.І. Пирогова МОЗ України відповідно до чинного законодавства. Передумови: - наявність освітнього ступеня Бакалавр (НРК 6) / Магістр (НРК 7) чи освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста здобутого за будь-якою спеціальністю / напрямом підготовки.
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Дійсна з вересня 2025 року впродовж 1 року 4 місяців

<p><b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b></p>	<p><a href="https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи">https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи</a></p>
<p><b>2 - Мета освітньої програми</b></p>	
<p>Метою програми є підготовка висококваліфікованих фахівців з клінічної психології, які володіють фундаментальними знаннями й компетенціями з психологічної теорії та практики й отримали кваліфікації для надання психологічних послуг різним верствам населення, які потребують корекції, відновлення психологічного здоров'я; удосконалення вмінь і навичок для ефективної роботи в галузі соціально-психологічного забезпечення, створення сприятливих умов для розвитку та утвердження особистості; вирішення проблем інноваційного та наукового характеру у зазначеній сфері професійної діяльності.</p>	
<p><b>3 - Характеристика освітньої програми</b></p>	
<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b></p>	<p><b>Галузь знань</b> – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини  <b>Спеціальність</b> – С4 Психологія  ОПП включає нормативні дисципліни загальної та фундаментальної підготовки – 13,3% (12 кредитів), професійної підготовки – 60% (54 кредити), у тому числі виробнича та переддипломна практики 8,9% (8 кредитів). Варіативна складова ОПП включає 26,7% (24 кредити) вибіркового компоненту.  <b>Об'єкт вивчення:</b> психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвитку; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.  <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні завдання у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, в тому числі клінічної психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризується невизначеністю умов та вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога/клінічного психолога.  <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.  <b>Методи, методики та технології:</b> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші).  <b>Інструменти та обладнання:</b> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації, сучасні інформаційні та комунікаційні технології (у тому числі для забезпечення системи дистанційного та змішаного навчання) для підтримання єдиного інформаційного</p>

	середовища Університету (Google Teams); бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних; навчально-методичні ресурси (силабуси, навчальні та робочі програми, методичні посібники тощо.)
<b>Академічні права випускників</b>	Набуття додаткових кваліфікацій та спеціалізацій в системі освіти дорослих. Здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Вища освіта галузі знань – соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини; спеціальності – психологія. Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців - клінічних психологів, які володіють сучасними знаннями і необхідними практичними навичками та спроможні розпочати професійну діяльність у закладах охорони здоров'я, психологічних, реабілітаційних та кризових центрах; брати участь у міжнародних проєктах чи урядових структурах сфери охорони здоров'я як спеціалісти з аналізу, розробки та реалізації клініко-психологічних і консультативних програм і проєктів, у тому числі, програм психологічного супроводу для населення, яке опинилось під впливом військових, епідемічних (СНІД, COVID-19, туберкульоз, насильство, суїцидальна поведінка, вживання ПАР тощо), економічних та інших зовнішніх ризиків; проведення аналітичних та /або наукових досліджень у галузі клінічної психології, зокрема психопрофілактики, психодіагностики, психологічного консультування, психокорекції, психологічного супроводу (згідно з вимогами чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Психологія», національного законодавства та відповідних нормативних актів). <i>Ключові слова: магістр, психологія, клінічна психологія, вища освіта</i>
<b>Особливості програми</b>	ОПП «Клінічна психологія» сфокусована на якісній підготовці конкурентоспроможних фахівців – психологів (клінічних психологів). Програма забезпечує набуття здобувачами освіти системи новітніх знань, фахових компетентностей та практичних навичок з психології (клінічної психології). Практичні навички набуваються у закладах охорони здоров'я, психологічних, реабілітаційних та кризових центрах. ОПП реалізується у малих групах, викладається українською мовою.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістра спеціальності «психологія» випускники можуть працевлаштовуватись за такими видами економічної діяльності відповідно до Класифікації видів економічної діяльності ДК 009:2010:  Секція Q Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги

	<p>Розділ 86 Охорона здоров'я Група 86.90 Клас Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p> <p>Після закінчення навчання за ОПП «Клінічна психологія» фахівець здатний виконувати професійну роботу і може займати відповідну посаду: Розділ 2 Професіонали Підрозділ 24 Інші професіонали Клас 244 Професіонал в галузі економіки, соціології, археографії, археології, географії 2445.2 Клінічний психолог Професійні назви робіт – відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Після закінчення навчання за ОПП «Клінічна психологія» випускник може вступати на третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти, підвищувати кваліфікацію за системою безперервного професійного розвитку.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання на навчання</b>	Компетентнісне, студентсько-центроване навчання, ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання з науковою складовою. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, написання курсових робіт, навчальні та виробничі практики, використання електронних тестів контролю знань.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 5-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Форми контролю: заліки, диференційні заліки, екзамени, атестація випускників (у вигляді написання й захисту кваліфікаційної роботи та складання атестаційного іспиту).
<b>6 - Програмні компоненти</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології/клінічної психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>

	<p>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.  ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.  ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.  ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</b></p>	<p>СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або практики.</p> <p>СК2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості.</p> <p>СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК5. Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>
<p><b>7 - Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	
<p>ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПРН3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПРН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p>	

- ПРН6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
- ПРН7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.
- ПРН8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.
- ПРН9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
- ПРН10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.
- ПРН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

## 8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення повністю відповідає ліцензійним вимогам. Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, переважно є штатними співробітниками Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова. 80% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання дисциплін, є практиками у сфері психологічного консультування та/або клінічної психології.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічної бази для проведення практик здобувачів вищої освіти або чинних угод на проведення практики у лікувальних закладах. Навчальна база структурних підрозділів дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії обладнані необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні класи.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня, включаючи: - належне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, які містять методичні розробки до практичних занять, семінарських занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти; індивідуальні завдання практичної та науково-дослідної спрямованості; методичні матеріали для проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, ситуаційні задачі, клінічні кейси, переліки теоретичних питань, практичних навичок з дисциплін); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власні веб-сторінки кафедр, які відповідають за підготовку магістрів з

	<p>психології; інтернет-зв'язок; бібліотека з сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями;</p> <p>- офіційний веб-сайт університету <a href="http://vnmnu.edu.ua">http://vnmnu.edu.ua</a>, на якому розміщена інформація про структуру, ліцензії, сертифікати про акредитацію; положення, які регламентують освітній процес та надання освітніх послуг, упередження та вирішення конфліктів; кодекс академічної доброчесності; освітню, наукову, видавничу діяльність, атестацію наукових кадрів; навчальні плани, графіки освітнього процесу, правила прийому; веб-сторінки факультетів та кафедр (із всіма необхідними навчально-методичними матеріалами, мультимедійними лекціями); електронний журнал;</p> <p>- наукову бібліотеку із фондом у понад півмільйона примірників, залом електронної інформації (30 комп'ютерів) із вільним доступом до мережі Інтернет. Через IP-адресу бібліотеки забезпечено доступ до електронних платформ навчальних ресурсів компанії Elsevier: ClinicalKey, Complete Anatomy, Osmosis; баз даних платформи EBSCO: DynaMed, Nursing Reference Center Plus, Rehabilitation Reference Center; ресурсів BMJ Best Practice та BMJ Learning; ресурсів видавництва Bentham Science (рецензована наукова література, понад 130 наукових журналів в електронному та друкованому форматах, 800 електронних, книг, спеціалізованих баз даних), повнотекстових електронних ресурсів Research4Life (понад 150 тис. наукових журналів і монографій); ресурсів Physiopedia Plus (близько 575 курсів для фахівців з фізичної реабілітації, серед яких 86 курсів українською мовою, безкоштовні повнотекстові книги і журнали); наукометричних баз (Scopus, Web of Science), до наукових медичних журналів видавництва Elsevier (понад 80 назв); баз даних Science Direct (понад 35 тис. електронних книг та 3 тис. журналів видавництва Elsevier); навчальних платформ Ambos; програми Strikeplagiarism для перевірки текстів на подібність інституційного репозитарію (понад 5000 документів).</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<p><b>Національна мобільність</b>      кредитна</p>	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова.</p>
<p><b>Міжнародна мобільність</b>      кредитна</p>	<p>Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, а також а також на підставі угод про співробітництво з окремими закладами з виконанням спільних наукових розробок з актуальних для України проблем психології, обміну науковими та науково-педагогічними співробітниками, здобувачами та аспірантами з закордонними університетами, а також за індивідуальною заявою здобувача.</p>



## 2.Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Клінічна психологія»

(термін навчання - 1 рік 4 місяці)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>		<b>12</b>	
ОК 1	Іноземна мова	3	Залік
ОК 2	Академічна доброчесність	2	Залік
ОК 3	Ділове спілкування	3	Залік
ОК 4	Філософія	4	Диф.залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>		<b>36</b>	
ОК 5	Сучасні методи психодіагностики та психокорекції	6	Екзамен
ОК 6	Методологія наукових досліджень	3	Залік
ОК 7	Анатомія та фізіологія ЦНС	4	Диф.залік
ОК 8	Методика соціально-психологічного тренінгу	5	Екзамен
ОК 9	Психофізіологія	3	Диф.залік
ОК 10	Основи психосоматики	3	Залік
ОК 11	Психіатрія. Наркологія	6	Екзамен
ОК 12	Клінічна психологія	6	Екзамен
<b>Практика</b>		<b>8</b>	
ОК 13	Виробнича практика	3	Диф.залік
ОК 14	Переддипломна практика	5	Диф.залік
<b>Кваліфікаційна робота</b>			
Кваліфікаційна робота		9	Захист
Атестаційний екзамен		1	Екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>Вибірковий блок 1 року навчання 4 дисципліни з каталогу</b>			
<b>Вибірковий блок 2 року навчання 4 дисципліни з каталогу</b>			
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		<b>66</b>	
Загальний обсяг вибірових компонентів		<b>24</b>	
Загальний обсяг освітньої програми		<b>90</b>	

## Каталог вибірових компонентів освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Вибірковий блок 1 року навчання</b>			
ВК.1.1.	Загальна психологія	3	Залік
ВК.1.2.	Робота клінічного психолога в складі мультидисциплінарної команди	3	Залік
ВК.1.3.	Генетична психологія	3	Залік
ВК.1.4.	Психологія здоров'я	3	Залік
ВК.1.5.	Психологія сексуальності	3	Залік
ВК.1.6.	Військово-медична психологія	3	Залік
ВК.1.7.	Основи профілактики залежностей	3	Залік
ВК.1.8.	Нейропсихологія	3	Залік
<b>Вибірковий блок 2 року навчання</b>			
ВК.2.1.	Нейрохімія	3	Залік
ВК.2.2.	Основи інтегративної психотерапії	3	Залік
ВК.2.3.	Психофармакологія	3	Залік
ВК.2.4.	Психологія екстремальних та кризових ситуацій	3	Залік
ВК.2.5.	Технології сучасної психотерапії	3	Залік
ВК.2.6.	Психомоторика	3	Залік
ВК.2.7.	Психологія праці	3	Залік
ВК.2.8.	Медико-психологічні аспекти вмирання і смерті	3	Залік

### Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом вищої освіти та освітньої програмою.

### Присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти

Освітньо-професійною програмою «Клінічна психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія» галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, передбачено присвоєння професійної кваліфікації «Клінічний психолог» відповідно до Закону України «Про освіту» (ст.34), Закону України «Про вищу освіту» (ст. 9).

Компетентності та результати навчання, що дають підстави для присвоєння освітньою програмою професійної кваліфікації «Клінічний психолог», визначені чинним Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 053 Психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти та науки України від 24.04.2019 р. № 564 і відповідають вимогам професійного стандарту «Клінічний психолог» затвердженого

розробником ГС «Національна психологічна асоціація», протокол №06/1 від 22 травня 2025 року.

Процедуру присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти за результатами опанування освітньої програми викладено у «Положенні про порядок присвоєння професійних кваліфікацій у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова».

Присвоєння професійної кваліфікації здобувачам освіти, які успішно опанували освітню програму, здійснюється під час підсумкової атестації окремим рішенням екзаменаційної комісії, персональний склад якої сформований відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова із обов'язковим залученням роботодавців у галузі соціальні науки журналістика, інформація та міжнародні відносини.

### Список використаних джерел

1. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII / Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Про освіту: Закон України № 2145-VIII / Верховна Рада України. <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України № 848-VIII / Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (ва327609-10, поточна редакція від 29.12.2022). <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
5. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 3 листопада 2011 р. №1341 (із змінами внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>
6. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (Редакція від 04.01.2024, підстава - 1134-2023-п) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
8. Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, з яких запроваджено додаткове регулювання: Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 р. №673 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20#Text>
9. Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я»: Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 (в редакції Постанови КМ № 1024 від 06.09.2024) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/334-2018-%D0%BF#Text>
10. Професійний стандарт «Клінічний психолог» затверджений розробником ГС «Національна психологічна асоціація», протокол №06/1 від 22 травня 2025 року. <https://register.nqa.gov.ua/profstandart/klinicnij-psiholog>
11. Положення про організацію освітнього процесу у закладах охорони здоров'я за участю науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у сфері охорони здоров'я: Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2020 р. №1337 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1337-2020-п#Text>.

12. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053-psikhologiya-mag.pdf>
13. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 286-р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-p#Text>
14. Операційний план реалізації у 2022-2024 роках Стратегії розвитку вищої освіти на 2022-2032 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 286-р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-p#Text>
15. Рекомендації щодо стратегічного розвитку фізичного виховання та спорту серед студентської молоді на період до 2025 року: Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.02.2021 №193. [https://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/80881/](https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/80881/)
16. Наказ МОН України № 1583 від 29.12.2023 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти"(стратегія безбар'єрності)" (п. 5)
17. Наказ МОН України № 842 від 13.06.2024 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти" (п. 89)
18. Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу; Закон України № 3642-IX/ Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#Text>



Структурно-логічна схема ОПШ

I семестр

II семестр

III семестр

