МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М.І. ПИРОГОВА

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань: І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність: І 8 Фармація
Спеціалізація: І 8.01 Фармація
Кваліфікація освітня: Магістр фармації
Кваліфікація професійна: Фармацевт

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова Вченої ради
_____ / професор ЗВО Вікторія ПЕТРУШЕНКО
(протокол № 9 від 24.04.2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.
Ректор _____/професор ЗВО Вікторія ПЕТРУШЕНКО/
(наказ № 72 від 25.04.2025 р.)

Вінниця-2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Фармація, промислова фармація»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань: І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність: І 8 Фармація
Спеціалізація: І 8.01 Фармація
Кваліфікація освітня: Магістр фармації
Кваліфікація професійна: Фармацевт

Ректор закладу вищої освіти **Вікторія ПЕТРУШЕНКО**

Гарант ОП **Олена КРИВОВ'ЯЗ**

Декан фармацевтичного факультету **Володимир БОБРУК**

Декан факультету підготовки іноземних громадян **Олександр ДОВГАНЬ**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Фармація, промислова фармація другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності І8 «Фармація» спеціалізації І8.01 «Фармація» галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 981 від 04.11.2022 р., Професійного стандарту «Фармацевт», затвердженого Наказом ГО "Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України" від 23.03.2023 р. № 02-23, Постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» зі змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 №509, від 25.06.2020 № 519, Національного класифікатора України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 та інших чинних нормативних документів.

Освітньо-професійна програма (ОПП) зі спеціальності І8 «Фармація» спеціалізації І8.01 «Фармація», розроблена проєктною групою у складі:

АНДРУШКО Інна Іванівна	доктор медичних наук, професор, проректор ЗВО з науково-педагогічної та навчальної роботи;
КРИВОВ'ЯЗ Олена Вікторівна	доктор фармацевтичних наук, професор, завідувач кафедри фармації, гарант освітньої програми;
БОБРУК Володимир Петрович	кандидат медичних наук, доцент, декан фармацевтичного факультету;
ДОВГАНЬ Олександр Вікторович	кандидат медичних наук, доцент, декан факультету підготовки іноземних громадян;
СЕМЕНЕНКО Святослав Ігорович	доктор медичних наук, доцент, завідувач кафедри клінічної фармації та клінічної фармакології;
ЮЩЕНКО Тетяна Іванівна	кандидат хімічних наук, доцент, завідувач кафедри фармацевтичної хімії;
ДАВИДЕНКО Олександра Олександрівна	кандидат фармацевтичних наук, доцент, доцент ЗВО кафедри фармацевтичної хімії;
ДОРОШКЕВИЧ Інна Олександрівна	кандидат медичних наук, доцент, доцент ЗВО кафедри клінічної фармації та клінічної фармакології;
КАРПЕНКО Ірина Анатоліївна	кандидат фармацевтичних наук, доцент, доцент ЗВО кафедри соціальної медицини та організації охорони здоров'я;
ТОЗЮК Олена Юріївна	кандидат фармацевтичних наук, доцент, доцент ЗВО кафедри фармації;
ТОМАШЕВСЬКА Юлія Олександрівна	кандидат фармацевтичних наук, доцент, доцент ЗВО кафедри фармації,
ДІДИЧ Володимир Миколайович	кандидат технічних наук, доцент, в.о. начальника навчального відділу;
ПОЛІЩУК Ігор Анатолійович	Директор ТОВ «Спецфармація»;
КАСЬКОВА Вікторія Сергіївна	здобувачка ОПП Фармація, фармацевтичний факультет, денна форма навчання;
ЗЕЛІНСЬКА Анастасія Валентинівна	здобувачка ОПП Фармація, фармацевтичний факультет, заочна форма навчання.

Рецензії-відгуки:

КОСЯЧЕНКО Костянтин Леонідович – завідувач кафедри організації та економіки фармації Національного медичного університету імені О. О. Богомольця, д. фарм. н., професор, заслужений працівник фармації України;

ШПИЧАК Олег Сергійович – професор кафедри фармацевтичної технології, стандартизації та сертифікації ліків Інституту підвищення кваліфікації спеціалістів фармації Національного фармацевтичного університету, д. фарм. н., професор;

ДЗЮБЕНКО Сергій Петрович – директор ТОВ «Імунолог», к. фарм. н., викладач фармацевтичних дисциплін Вінницького медичного фахового коледжу імені Д. К. Заболотного;

ПОНОМАРЬОВА Світлана Миколаївна – директор з розвитку та партнерства дирекції комерційного розвитку ТОВ «Юрія-Фарм».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності І 8 «Фармація», спеціалізації І 8.01 «Фармація»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова МОЗ України Фармацевтичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Магістр. Кваліфікація освітня – Магістр фармації. Кваліфікація професійна — Фармацевт.
Офіційна назва освітньої програми	Фармація, промислова фармація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньої програми – 300 кредитів ЄКТС: – денна форма навчання – на базі повної загальної середньої освіти; – денна, заочна форма навчання – скорочений строк навчання – на базі освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, освітнього ступеня молодший бакалавр, освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, магістр спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я (може бути визнано та перезараховано не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми); – денна, заочна форма навчання – скорочений строк навчання – на базі освітнього ступеня бакалавр зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, здобутого до 2026 року за освітньою програмою Фармація, (може бути визнано та перезараховано не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми).
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень Другий (магістерський) рівень
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	З 01.09.2025 р. з періодичним переглядом та оновленням
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи

2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити академічну освіту випускників з фундаментальних і прикладних наук та професійну підготовку шляхом набуття загальних та фахових компетентностей для здійснення професійної діяльності на відповідній посаді, включаючи виконання організаційних, технологічних, контрольно-аналітичних, управлінських функцій: визначення потреби в лікарських засобах та виробах медичного призначення, організації їх постачання, дистрибуції, просування, забезпечення лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту з урахуванням сучасних міжнародних тенденцій, забезпечення сучасної технології виготовлення ліків, приймання, зберігання та відпуску лікарських засобів, здійснення контролю за якістю ліків, забезпечення безпечного та раціонального застосування лікарських засобів, моніторинг ефективності фармакотерапії та/або побічної дії, надання фармацевтичної опіки на засадах фармацевтичної етики та деонтології, проведення інформаційної роботи.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення. Спеціальність І 8 Фармація. Спеціалізація І 8.01 Фармація. Об'єкт діяльності: розробка, виробництво, контроль якості, оптова та роздрібна реалізація лікарських засобів, фармацевтична послуга, фармацевтична допомога. Цілі навчання: набуття спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності фармацевта; умінь/навичок з розв'язування складних проблем, у тому числі, дослідницького та інноваційного характеру, й донесення фахової інформації до цільової аудиторії; здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. Теоретичний зміст предметної області: принципи, концепції, теорії розробки, виробництва, контролю якості, оптової та роздрібної реалізації лікарських засобів, фармацевтичної послуги, фармацевтичної допомоги. Методи, методики та технології: органолептичні, фізичні, хімічні, фізико-хімічні, біофармацевтичні, фармако-технологічні, мікробіологічні, біохімічні, фармакологічні, клінічні, розрахунково-економічні, фармакоекономічні методи; методики маркетингових досліджень, моделювання, аналізу даних, прогнозування; технології виробництва лікарських

	засобів та сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: інструменти, обладнання та устаткування фармацевтичних (аптечних) закладів охорони здоров'я; технологічне обладнання для фармацевтичної розробки та виготовлення лікарських засобів; аналітичне обладнання для контролю якості лікарських засобів; спеціалізовані інформаційні системи та програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має освітньо-професійну, дослідницьку, прикладну та практичну орієнтованість. Програма містить в своїй структурі обов'язкові та вибіркові компоненти циклів загальної та професійної підготовки, що передбачають оволодіння знаннями та навичками щодо виконання функцій магістра фармації за умов дотримання принципів фармацевтичної деонтології, постійного підвищення професійного та наукового рівня.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма спрямована на підготовку конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для потреб фармацевтичної галузі, які володіють критичним мисленням та відповідним набором компетентностей, необхідних для розв'язання складних задач і проблем з забезпечення належної якості лікарських засобів на всіх етапах їх життєвого циклу (від створення і виробництва до кінцевої реалізації), що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Відповідає вимогам роботодавців у сфері виробництва, оптової та роздрібної реалізації лікарських засобів, оскільки формує інноваційний стиль мислення.
Особливості програми	Програма заснована на поєднанні теоретичних знань, практичних навичок та наукових досягнень, які забезпечують високу якість підготовки магістрів фармації. Внаслідок постійних змін у сучасній фармацевтичній науці і практиці, зміст програми періодично переглядається та частково оновлюється, що дозволяє враховувати сучасні тенденції розвитку галузі охорони здоров'я.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньою програмою «Фармація, промислова фармація» спеціальності І 8 Фармація спеціалізації І 8.01 Фармація галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення фахівець може виконувати професійну роботу за

	ДК 003:2010: 23157 лаборант (фармація) (код КП – 3228); 24427 фармацевт-інтерн (код КП – 3228); 2224.1 молодший науковий співробітник (фармація). Випускники спеціалізації І 8.01 Фармація, що мають професійну кваліфікацію фармацевт, після закінчення інтернатури (за необхідності спеціалізації) мають право працювати на посадах, що відповідають професіям керівників та професіоналів у сфері фармації. Згідно з Класифікатором професій ДК 003:2010: 2224.2 Фармацевт 2224.2 Фармацевт-аналітик 2224.2 Фармацевт-токсиколог та відповідні керівні посади фармацевтичних (аптечних) закладів охорони здоров'я та їх структурних підрозділів. А також займати відповідну первинну посаду з розділу 2224 «Професіонали в галузі фармації» (2224.1 Науковий співробітник (фармація), 2224.1 Науковий співробітник-консультант (фармація) та 2224.2 Фармацевти), та 23 «Професіонали в галузі освіти та навчання» для викладання профільних дисциплін у закладах фахової передвищої та вищої освіти.
Подальше навчання	Після закінчення навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (освітньо-професійна програма «Фармація, промислова фармація» спеціальності І 8 Фармація спеціалізації І 8.01 Фармація галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення) фахівець може вступати на навчання в інтернатурі та набуття вторинної фармацевтичної (провізорської) спеціалізації, або на здобуття ступеня доктора філософії та додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підготовка здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем основана на студенто-центрованому навчанні, проблемно-орієнтованому навчанні з науковою складовою. Навчання включає лекції, практичні та семінарські заняття, ознайомчі навчальні, пропедевтичні, польові та виробничі практики.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за взаємоузгодженими 5-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») і вербальною

	(«зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Форми підсумкового контролю: заліки, диференційовані заліки, екзамени, атестація випускників.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі та осмислювати й вирішувати практичні проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 03. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК 04. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації. Здатність виявляти ініціативу. ЗК 05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність. ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 07. Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді та з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності. ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 09. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного

	відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 13*. Здатність до виконання захисту держави для збереження її цілісності та незалежності, забезпечення захисту населення і збереження людського життя.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 01. Здатність збирати, інтерпретувати та застосувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проєктів у сфері фармації. ФК 02. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах. ФК 03. Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. ФК 04. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик. ФК 05. Здатність продемонструвати та застосувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування, фундаментальні принципи фармацевтичної етики та деонтології, що засновані на моральних зобов'язаннях та цінностях, етичних нормах професійної поведінки та відповідальності відповідно до Етичного кодексу фармацевтичних працівників України і керівництв ВООЗ. ФК 06. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ФК 07. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань, попередження небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями. ФК 08. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.

	ФК 09. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних і безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту та аспектів здорового харчування, фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації лікарських засобів природного та синтетичного походження шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, із врахуванням їх біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних і хімічних особливостей, показань/протипоказань до застосування, керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого. ФК 10. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристик. ФК 11. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я. ФК 12. Здатність організовувати діяльність аптечних установ із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й провадити в них відповідні системи звітності й обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) відповідно до вимог Національної лікарської політики, Належної аптечної практики (GPP) та здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням організаційно-правових норм фармацевтичного законодавства. ФК 13. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів. ФК 14. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та вироби медичного призначення відповідно до чинного законодавства України. ФК 15. Здатність організовувати і здійснювати

	загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення. ФК 16. Здатність розробляти та впроваджувати систему управління якістю фармацевтичних підприємств згідно до вимог чинних Стандартів, здійснювати аудит якості та управління ризиками для якості фармацевтичної продукції. ФК 17. Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій, аргументувати принципи HR-менеджменту й самоменеджменту, демонструвати навички лідерства. ФК 18. Здатність організовувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP). ФК 19. Здатність організовувати та брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, включаючи вибір та обґрунтовуванням технологічного процесу, обладнання згідно до вимог Належної виробничої практики (GMP) з відповідною розробкою та оформленням необхідної документації. ФК 20. Здатність організовувати та проводити заготівлю лікарської рослинної сировини відповідно до правил Належної практики культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження (GACP), як гарантії якості лікарської рослинної сировини і лікарських засобів на її основі. Здатність прогнозувати та обраховувати шляхи вирішення проблеми збереження та охорони заростей дикорослих лікарських рослин, відповідно до чинного законодавства. ФК 21. Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-

	токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольного сп'янінь. ФК 22. Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів у відповідності з вимогами чинної Державної фармакопеї України та належних практик у фармації, визначати способи відбору проб для контролю лікарських засобів та проводити їх стандартизацію відповідно до діючих вимог, запобігати розповсюдженню фальсифікованих лікарських засобів. ФК 23. Здатність здійснювати розробку методик контролю якості (МКЯ) лікарських засобів, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних, фармакотехнологічних та фармакоорганолептичних методів контролю.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 01. Застосовувати спеціалізовані знання та уміння/навички з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності. ПРН 02. Критично осмислювати наукові і прикладні проблеми у сфері фармації. ПРН 03. Оцінювати та забезпечувати якість та ефективність діяльності у сфері фармації. ПРН 04. Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності. ПРН 05. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик. ПРН 06. Здійснювати професійне спілкування державною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової спрямованості, та перекладати іншомовні інформаційні джерела. ПРН 07. Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел, включаючи фахову літературу, патенти, бази даних; оцінки її, зокрема, з використанням статистичного аналізу, а також застосування цих результатів для рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності, в тому числі щодо розробки та

	виробництва лікарських засобів. ПРН 08. Розробляти і приймати ефективні рішення з розв'язання складних/комплексних задач фармації особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей. ПРН 09. Розробляти і реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фармації, а також дотичні міждисциплінарні проєкти з урахуванням технічних, соціальних, економічних, етичних, правових та екологічних аспектів. ПРН 10. Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань. ПРН 11. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях. ПРН 12. Сприяти збереженню здоров'я, зокрема профілактиці захворювань, раціональному призначенню та використанню лікарських засобів. Виконувати сумлінно свої професійні обов'язки, дотримуватися норм законодавства щодо просування та реклами лікарських засобів. Володіти психологічними навичками спілкування для досягнення довіри та взаєморозуміння з колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами. ПРН 13. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість та споживчі характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту, організовувати їх зберігання відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP). ПРН 14. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей. Рекомендувати споживачам безрецептурні лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки. ПРН 15. Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефахівців, у тому

	числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей. ПРН 16. Фіксувати випадки проявів побічної дії при застосуванні лікарських засобів природного та синтетичного походження; оцінювати фактори, що можуть впливати на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарських засобів і обумовлюються станом та особливостями організму людини і фармацевтичними характеристиками лікарських засобів. ПРН 17. Реалізовувати відповідні організаційно-управлінські заходи щодо забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту; здійснювати усі види звітності та обліку в аптечних установах, адміністративне діловодство і товарознавчий аналіз. ПРН 18. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій, у тому числі з урахуванням результатів маркетингових досліджень і ринкових процесів на національному та міжнародному рівнях. ПРН 19. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, а також податки та збори. Формувати усі види цін (оптово-відпускні, закупівельні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту. ПРН 20. Здійснювати управління фармацевтичними організаціями та визначати його ефективність з використанням функцій менеджменту. Приймати управлінські рішення на основі сформованих лідерських та комунікативних здібностей фармацевтичних кадрів щодо стратегічного планування діяльності підприємств. ПРН 21. Враховувати дані щодо соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ліків. ПРН 22. Розробляти технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів, обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів,

	оформлювати їх до відпуску. ПРН 23. Здійснювати фармацевтичну розробку, обґрунтовувати технологію та організовувати виробництво лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах та оформлювати технологічну документацію щодо виробництва лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах. ПРН 24. Організовувати та проводити раціональну заготівлю лікарської рослинної сировини. Розробляти та впроваджувати заходи з охорони, відтворення та раціонального використання дикорослих видів лікарських рослин. ПРН 25. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення ксенобіотиків та їх метаболітів у біологічних середовищах та давати оцінку отриманим результатам з урахуванням їх розподілу в організмі. ПРН 26. Забезпечувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного і синтетичного походження та документувати його результати; оформляти сертифікати якості і сертифікати аналізу з урахуванням вимог чинного видання Державної фармакопеї України, МКЯ, технологічних інструкцій тощо; здійснювати заходи щодо запобігання розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів. ПРН 27. Визначати основні хіміко-фармацевтичні характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження; обирати та/або розробляти МКЯ з метою їх стандартизації з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармако-технологічних методів згідно з чинними вимогами. ПРН 28*. Виконувати громадянський обов'язок / реалізувати право захищати державу для збереження її цілісності та незалежності, захисту населення і збереження людського життя.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми «Фармація» відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової програми, є штатними співробітниками Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, мають

	кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності; практикуючі фахівці галузі охорони здоров'я, члени міжнародних та національних професійних асоціацій. Науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію в Україні і за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання, устаткуванням, необхідними реактивами, соціально-побутовою інфраструктурою відповідає потребі. Освітній процес та практична підготовка проводиться також у Навчальній аптеці та залах Навчально-наукового симуляційного центру практичної підготовки фармацевтів. Практична підготовка проводиться в провідних закладах охорони здоров'я згідно діючих угод на проведення практики здобувачів вищої освіти фармацевтичного факультету Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова. Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти мають змогу проводити наукові дослідження у таких підрозділах університету: - симуляційний центр «Фармація» (Навчально-науковий симуляційний центр практичної підготовки фармацевтів); - навчально-науково-дослідна лабораторія вивчення алергенних факторів довкілля; - навчально-наукова лабораторія хіміко-фармакогностичних досліджень; - експериментально-біологічна клініка (віварій); - центр нових інформаційних технологій (ЦНІТ). Всі наукові лабораторії пройшли акредитацію та відповідно до рішення Комісії з проведення акредитації вимірювальної апаратури МОЗ України отримали відповідні атестати.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня, включаючи:

	- належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін, які містять методичні розробки до практичних і семінарських занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; конспекти лекцій; методичні матеріали для проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, підсумкові, комплексні контрольні роботи); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власні Web-сторінки кафедр, які відповідають за підготовку магістрів фармації; інтернет-зв'язок; бібліотека. Офіційний веб-сайт http://vnmu.vn.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. - наукову бібліотеку ВНМУ з фондом сучасної навчальної літератури, наукових, довідникових та фахових періодичних видань, що постійно оновлюється. Читальний зал має сучасні комп'ютери, забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки, у тому числі Інституційний репозитарій, доступні через веб-сайт університету. - комп'ютерну техніку та технічні засоби навчання (комп'ютерний парк університету, навчальні дисплейні місця, комп'ютерні класи, мультимедійне забезпечення).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова. Допускається визнання набутих здобувачем вищої освіти в інших закладах вищої освіти компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін (зарахувати кредити ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачено освітньо-професійною програмою.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова. Допускається визнання набутих здобувачем вищої освіти в інших закладах вищої освіти компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін (зарахувати кредити ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачено освітньо-професійною програмою. Налагоджено співробітництво з провідними ЗВО зарубіжних країн (Австрія, Бельгія, Велика Британія, Вірменія, Єгипет, Франція, Італія, Канада, Корея, Латвія, Нідерланди, Німеччина, Марокко, Молдова, Польща, Румунія,

	США, Туреччина, Чехія, Швеція та ін.), які забезпечують підготовку фахівців галузі охорони здоров'я.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Вступ іноземних здобувачів відбувається відповідно до «Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова». Навчання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова».

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК 1.	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	3,0 [1]	Диф. залік
ОК 1 (і).	*Українська мова як іноземна*	*3,0*[2]	*Диф. залік*
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0 [1]	Диф. залік
ОК 2 (і).	*Українська мова як іноземна: основи професійного мовлення*	*3,0*[2]	*Диф. залік*
ОК 3.	Фізична та колоїдна хімія	6,0	Залік/ Екзамен
ОК 4.	Латинська мова	3,0	Залік/ Диф. залік
ОК 5.	Історія України та української культури	3,0	Диф. залік
ОК 6.	Філософія та культура академічної доброчесності	3,0 в т.ч.:	Диф. залік
ОК 6.1.	*Філософія*	*2,0*	Диф. залік
ОК 6.2.	*Культура академічної доброчесності*	*1,0*	Залік
ОК 7.	Базова загальновійськова підготовка	3,0	Диф. залік
ОК 8.	Анатомія та фізіологія людини	5,0	Диф. заліки
ОК 9.	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	4,0	Диф. залік
ОК 10.	Вища математика та статистика	3,0	Диф. залік
ОК 11.	Інформаційні технології у фармації	3,0	Диф. залік
ОК 12.	Біологія з основами генетики	4,0	Диф. залік
ОК 13.	Мікробіологія з основами імунології	5,0	Залік/ Екзамен
ОК 14.	Фізичне виховання	2,0	Заліки
ОК 15.	Біологічна хімія	7,0	Залік/ Екзамен
ОК 16.	Загальна та неорганічна хімія	7,0	Залік/ Екзамен
ОК 17.	Патологічна фізіологія	5,0	Залік/ Екзамен
ОК 18.	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	3,0	Диф. заліки
ОК 19.	Органічна хімія	9,0	Залік/ Екзамен
ОК 20.	Аналітична хімія	9,0	Залік/ Екзамен
ОК 21.	Фармацевтична ботаніка	6,0	Залік/

			Екзамен
Всього:		**96,0**	
Цикл дисциплін професійної підготовки			
ОК 22.	Військово-орієнтована підготовка за спеціальністю «Фармація», в т. ч.:	3,0 в т.ч.:	Диф. залік
ОК 22.1	*Домедична допомога в екстремальних ситуаціях*	*1,0*	*Залік*
ОК 22.2	*Основи організації медичного забезпечення населення і військ*	*2,0*	*Диф. залік*
ОК 23.	Фармацевтичне право та законодавство	3,0	Диф. залік
ОК 24.	Вступ у фармацію	3,0	Диф. залік
ОК 25.	Теоретичні основи технології лікарських форм	3,0	Диф. залік
ОК 26.	Нутриціологія та броматологія	3,0	Диф. залік
ОК 27.	Фармакогнозія	8,5	Залік/ Екзамен
ОК 28.	Організація та економіка фармації	8,0	Залік/ Екзамен
ОК 29.	Фармакологія	9,0	Залік/ Екзамен
ОК 30.	Фармацевтична хімія	13,5	Заліки/ Екзамен
ОК 31.	Технологія ліків: АТЛ	8,0	Залік/ Екзамен
ОК 32.	Технологія ліків: ПТЛ	7,0	Залік/ Екзамен
ОК 33.	Фармакоекономіка	3,0	Диф. залік
ОК 34.	Фармакотерапія з фармакокінетикою	3,0	Диф. залік
ОК 35.	Клінічна фармація	6,0	Заліки/ Екзамен
ОК 36.	Малосерійне виробництво лікарських засобів	3,0	Диф. залік
ОК 37.	Фармацевтична опіка	3,0	Екзамен
ОК 38.	Фармацевтичне та медичне товарознавство	3,0	Диф. залік
ОК 39.	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	6,0	Залік/ Екзамен
ОК 40.	Методологія наукових досліджень у фармації. Робота з інформаційними джерелами, в т.ч.	4,0 в т.ч.:	Диф. залік
ОК 40.1	*Методологія наукових досліджень. Робота з інформаційними джерелами*	*2,0*	*Залік*
ОК 40.2	*Методологія наукових досліджень за напрямком кваліфікаційної роботи*	*2,0*	*Диф. залік*
ОК 41.	Біофармація	3,0	Диф. залік
ОК 42.	Системи якості у фармації	3,0	Диф. залік
ОК 43.	Соціальна фармація	3,0	Диф. залік
ОК 44.	Гігієна у фармації та екологія. Охорона праці в галузі, в т.ч.	3,0 в т.ч.:	Залік
ОК 44.1	*Гігієна у фармації та екологія*	*2,0*	*Залік*
ОК 44.2	*Охорона праці в галузі*	*1,0*	*Залік*
ОК 45.	Фармацевтична біотехнологія	3,0	Диф. залік

ОК 46.	Ресурсознавство лікарських рослин	3,0	Диф. залік
ОК 47.	Стандартизація лікарських засобів	3,0	Диф. залік
ОК 48.	Токсикологічна та судова хімія	3,0	Диф. залік
ОК 49.	Технологія косметичних засобів	3,0	Диф. залік
Всього:		**127,0**	
Практики:			
ОК 50.	Навчальна практика з фармакогнозії	3,0	Диф. залік
ОК 51.	Пропедевтична практика з АТЛ	3,0	Диф. залік
ОК 52.	Ознайомча фармацевтична практика	3,0	Диф. залік
ОК 53.	Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	3,0	Диф. залік
ОК 54.	Виробнича практика з АТЛ	3,0	Диф. залік
Всього:		**15,0**	
Виробничі фармацевтичні практики за спеціалізацією:			
ОК 55.	Практика з ОЕФ	5,0	Диф. залік
ОК 56.	Практика з фармацевтичної опіки	5,0	Диф. залік
ОК 57.	Практика з технології фармацевтичних препаратів	5,0	Диф. залік
ОК 58.	Практика з фармацевтичної хімії та стандартизації лікарських засобів	5,0	Диф. залік
ОК 59.	Практика з менеджменту та маркетингу у фармації	5,0	Диф. залік
Всього:		**25,0**	
Атестація (підготовка та складання)			
Всього:		**4,0**	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**267,0**	
Курси за вибором, вибіркові компоненти ОП [3]			
Всього:		**33,0**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**300,0**	

Примітки.

[1] Для вітчизняних здобувачів вищої освіти;

[2] Для здобувачів вищої освіти – громадян іноземних держав.

[3] Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» здобувачі освіти за ОПП «Фармація, промислова фармація» ВНМУ ім. М.І. Пирогова мають право вибирати освітні компоненти вільного вибору (за переліком у Додатку 1), а також вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших освітніх програм та рівнів вищої освіти з аналогічним кредитним забезпеченням (3,0 кредита на 1 вибіркову дисципліну).

Додаток 1

Курси за вибором, вибіркові дисципліни

Код ВК	Назва компонента освітньої програми	Вид контролю
1 курс (загалом 3 ВК по 3,0 кредита)		
ВК 1.	Біоактивність неорганічних сполук	залік
ВК 2.	Клітинна біологія	
ВК 3.	Медицина та мистецтво	
ВК 4.	Основи техніки лабораторних робіт	
ВК 5.	Політична культура та громадська діяльність у сфері охорони здоров'я	
ВК 6.	Прикладна генетика	
ВК 7.	Соціологія в сфері охорони здоров'я	
ВК 8.	Сучасні проблеми молекулярної біології	
ВК 9.	Фармацевтична термінологія та основи фармацевтичних розрахунків	
ВК 10.	Штучний інтелект у фармації	
2 курс (загалом 3 ВК по 3,0 кредита)		
ВК 11.	Алергени лікарських рослин	залік
ВК 12.	Допоміжні речовини у фармацевтичній та косметичній технології	
ВК 13.	Екотоксикологія	
ВК 14.	Фармако-технологічні аспекти розробки лікарських засобів	
ВК 15.	Ефективні та безпечні методи хімічних досліджень	
ВК 16.	Ідентифікація органічних сполук	
ВК 17.	Комп'ютерне моделювання у фармації	
ВК 18.	Латинська фармацевтична термінологія (практико-орієнтований курс)	
ВК 19.	Мікробіологічний контроль дотримання санітарно-протиепідемічного режиму аптек, фармацевтичного виробництва	
ВК 20.	Напрямки професійного розвитку фармацевта	
ВК 21.	Фармацевтична мікологія: гриби у фармації та біотехнологіях	
ВК 22.	Фізико-хімічний аналіз полімерів фармацевтичного призначення	
3 курс (загалом 3 ВК по 3,0 кредита)		
ВК 23.	Вирощування лікарських рослин	залік
ВК 24.	Експрес-аналіз ЛЗ	
ВК 25.	Резистентність до лікарських засобів	
ВК 26.	Імунобіологічні препарати	
ВК 27.	Підготовка фармацевтичного представника	
ВК 28.	Спортивні та рухливі ігри як засіб фізичного виховання	
ВК 29.	Сучасна аналітична лабораторна практика	
ВК 30.	Теоретичні основи синтезу	
ВК 31.	Фармацевтичні аспекти токсикоманії та наркоманії	
ВК 32.	Фізико-хімічний аналіз у створенні ліків	

4 курс (загалом 1 ВК – 3,0 кредита)		
ВК 33.	Біофармацевтичні аспекти косметології та естетичної медицини	залік
ВК 34.	Власна справа. Аптека	
ВК 35.	Технологія пакування у фармацевтичній галузі	
ВК 36.	Гімнастика, види оздоровчого фітнесу	
ВК 37.	Фармацевтична логістика: шлях лікарського препарату від виробника до споживача	
ВК 38.	ЛР світової медицини	
ВК 39.	Міжнародний маркетинг у фармації	
ВК 40.	Міжнародний менеджмент у фармації	
ВК 41.	Фітотерапія	
ВК 42.	Персоналізована фармація та косметологія	
ВК 43.	Побічна дія ліків	
ВК 44.	Розробка лікарських засобів	
ВК 45.	Техніки комунікаційної роботи керівника фармацевтичного підприємства	
5 курс (загалом 1 ВК – 3,0 кредита)		
ВК 46.	Бренд-менеджмент у фармації	залік
ВК 47.	Державне регулювання та контроль у фармації	
ВК 48.	Засоби лікувальної косметики	
ВК 49.	Клінічні випробування ЛЗ	
ВК 50.	Контроль якості ЛЗ	
ВК 51.	Лідерство у фармації	
ВК 52.	Самоменеджмент у фармації	
ВК 53.	Сучасні програми забезпечення населення лікарськими засобами	
ВК 54.	Управління корпоративною культурою	
ВК 55.	Фармакогностичний аналіз маловивченої ЛРС	
ВК 56.	PR-менеджмент	
ВК 57.	SelfBranding (Створення персонального бренду)	
ВК 58.	Хіміко-токсикологічний аналіз	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіл-ть кредитів	Рік навчання				
			I	II	III	IV	V
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
Обов'язкові компоненти ОП							
Цикл дисциплін загальної підготовки							
ОК 1.	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	3,0 [1]		+			
ОК 1 (і).	*Українська мова як іноземна*	*3,0* [2]		+			
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0 [1]	+				
ОК 2 (і).	*Українська мова як іноземна: основи професійного мовлення*	*3,0* [2]	+				
ОК 3.	Фізична та колоїдна хімія	6,0		+	+		
ОК 4.	Латинська мова	3,0	+				
ОК 5.	Історія України та української культури	3,0	+				
ОК 6.	Філософія та культура академічної доброчесності	3,0 в т.ч.:	+				
ОК 6.1.	*Філософія*	*2,0*	+				
ОК 6.2.	*Культура академічної доброчесності*	*1,0*	+				
ОК 7.	Базова загальновійськова підготовка	3,0		+			
ОК 8.	Анатомія та фізіологія людини	5,0	+				
ОК 9.	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	4,0	+				
ОК 10.	Вища математика та статистика	3,0	+				
ОК 11.	Інформаційні технології у фармації	3,0	+				
ОК 12.	Біологія з основами генетики	4,0	+				
ОК 13.	Мікробіологія з основами імунології	5,0		+	+		
ОК 14.	Фізичне виховання	2,0	+	+			
ОК 15.	Біологічна хімія	7,0		+	+		
ОК 16.	Загальна та неорганічна хімія	7,0	+				
ОК 17.	Патологічна фізіологія	5,0			+		
ОК 18.	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	3,0	+				
ОК 19.	Органічна хімія	9,0	+	+			
ОК 20.	Аналітична хімія	9,0		+			
ОК 21.	Фармацевтична ботаніка	6,0		+			
Всього:		**96,0**					
Цикл дисциплін професійної підготовки							
ОК 22.	Військово-орієнтована підготовка за спеціальністю «Фармація», в т. ч.:	3,0 [1] в т.ч.:				+	
ОК 22.1	*Домедична допомога в екстремальних ситуаціях*	*1,0*				+	
ОК 22.2	*Основи організації медичного забезпечення*	*2,0*				+	

	населення і військ						
ОК 23.	Фармацевтичне право та законодавство	3,0		+			
ОК 24.	Вступ у фармацію	3,0	+				
ОК 25.	Теоретичні основи технології лікарських форм	3,0		+			
ОК 26.	Нутриціологія та броматологія	3,0			+		
ОК 27.	Фармакогнозія	8,5			+	+	
ОК 28.	Організація та економіка фармації	8,0				+	
ОК 29.	Фармакологія	9,0			+		
ОК 30.	Фармацевтична хімія	13,5			+	+	
ОК 31.	Технологія ліків: АТЛ	8,0			+		
ОК 32.	Технологія ліків: ПТЛ	7,0				+	
ОК 33.	Фармакоекономіка	3,0				+	
ОК 34.	Фармакотерапія з фармакокінетикою	3,0				+	
ОК 35.	Клінічна фармація	6,0				+	
ОК 36.	Малосерійне виробництво лікарських засобів	3,0					+
ОК 37.	Фармацевтична опіка	3,0					+
ОК 38.	Фармацевтичне та медичне товарознавство	3,0			+		
ОК 39.	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	6,0				+	
ОК 40.	Методологія наукових досліджень у фармації. Робота з інформаційними джерелами, в т.ч.	4,0 в т.ч.:				+	
ОК 40.1	*Методологія наукових досліджень. Робота з інформаційними джерелами*	*2,0*				+	
ОК 40.2	*Методологія наукових досліджень за напрямком кваліфікаційної роботи*	*2,0*				+	
ОК 41.	Біофармація	3,0					+
ОК 42.	Системи якості у фармації	3,0					+
ОК 43.	Соціальна фармація	3,0					+
ОК 44.	Гігієна у фармації та екологія. Охорона праці в галузі	3,0 в т.ч.:		+			
ОК 44.1	*Гігієна у фармації та екологія*	*2,0*		+			
ОК 44.2	*Охорона праці в галузі*	*1,0*		+			
ОК 45.	Фармацевтична біотехнологія	3,0					+
ОК 46.	Ресурсознавство лікарських рослин	3,0					+
ОК 47.	Стандартизація лікарських засобів	3,0					+
ОК 48.	Токсикологічна та судова хімія	3,0					+
ОК 49.	Технологія косметичних засобів	3,0					+
Всього:		**127,0**					
Практики:							
ОК 50.	Навчальна практика з фармакогнозії	3,0			+		
ОК 51.	Пропедевтична практика з АТЛ	3,0			+		
ОК 52.	Ознайомча фармацевтична практика	3,0	+				
ОК 53.	Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	3,0		+			
ОК 54.	Виробнича практика з АТЛ	3,0					+
Всього:		***15,0***					

Виробничі фармацевтичні практики за спеціалізацією							
ОК 55.	Практика з ОЕФ	5,0					+
ОК 56.	Практика з фармацевтичної опіки	5,0					+
ОК 57.	Практика з технології фармацевтичних препаратів	5,0					+
ОК 58.	Практика з фармацевтичної хімії та стандартизації лікарських засобів	5,0					+
ОК 59.	Практика з менеджменту та маркетингу у фармації	5,0				+	
Всього:		***25,0***					
Атестація *(підготовка та складання)*							
	Атестація	4,0			+		+
Всього:		***4,0***					
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**267,0**					
Курси за вибором, вибіркові компоненти ОП [3]							
ВК 1.	Біоактивність неорганічних сполук	*Здобувач обирає 3 ВК по 3,0 кредита*	\				
ВК 2.	Клітинна біологія		\				
ВК 3.	Медицина та мистецтво		\				
ВК 4.	Основи техніки лабораторних робіт		\				
ВК 5.	Політична культура та громадська діяльність у сфері охорони здоров'я		\				
ВК 6.	Прикладна генетика		\				
ВК 7.	Соціологія в сфері охорони здоров'я		\				
ВК 8.	Сучасні проблеми молекулярної біології		\				
ВК 9.	Фармацевтична термінологія та основи фармацевтичних розрахунків		\				
ВК 10.	Штучний інтелект у фармації		\				
ВК 11.	Алергени лікарських рослин	*Здобувач обирає 3 ВК по 3,0 кредита*		\			
ВК 12.	Допоміжні речовини у фармацевтичній та косметичній технології			\			
ВК 13.	Екотоксикологія			\			
ВК 14.	Фармако-технологічні аспекти розробки лікарських засобів			\			
ВК 15.	Ефективні та безпечні методи хімічних досліджень			\			
ВК 16.	Ідентифікація органічних сполук			\			
ВК 17.	Комп'ютерне моделювання у фармації			\			
ВК 18.	Латинська фармацевтична термінологія (практико-орієнтований курс)			\			
ВК 19.	Мікробіологічний контроль дотримання санітарно-протиепідемічного режиму аптек, фармацевтичного виробництва			\			
ВК 20.	Напрямки професійного розвитку фармацевта			\			
ВК 21.	Фармацевтична мікологія: гриби у фармації та біотехнологіях			\			
ВК 22.	Фізико-хімічний аналіз полімерів фармацевтичного призначення			\			
ВК 23.	Вирощування лікарських рослин	*Здобувач обирає 3*			\		
ВК 24.	Експрес-аналіз ЛЗ				\		

ВК 25.	Резистентність до лікарських засобів	*ВК по 3,0 кредита*			\		
ВК 26.	Мікробіологічні основи антибактеріальної терапії				\		
ВК 27.	Підготовка фармацевтичного представника				\		
ВК 28.	Спортивні та рухливі ігри як засіб фізичного виховання				\		
ВК 29.	Сучасна аналітична лабораторна практика				\		
ВК 30.	Теоретичні основи синтезу				\		
ВК 31.	Фармацевтичні аспекти токсикоманії та наркоманії				\		
ВК 32.	Фізико-хімічний аналіз у створенні ліків				\		
ВК 33.	Біофармацевтичні аспекти косметології та естетичної медицини	*Здобувач обирає 1 ВК по 3,0 кредита*				\	
ВК 34.	Власна справа. Аптека					\	
ВК 35.	Технологія пакування у фармацевтичній галузі					\	
ВК 36.	Гімнастика, види оздоровчого фітнесу					\	
ВК 37.	Фармацевтична логістика: шлях лікарського препарату від виробника до споживача					\	
ВК 38.	ЛР світової медицини					\	
ВК 39.	Міжнародний маркетинг у фармації					\	
ВК 40.	Міжнародний менеджмент у фармації					\	
ВК 41.	Фітотерапія					\	
ВК 42.	Персоналізована фармація та косметологія					\	
ВК 43.	Побічна дія ліків					\	
ВК 44.	Розробка лікарських засобів					\	
ВК 45.	Техніки комунікаційної роботи керівника фармацевтичного підприємства					\	
ВК 46.	Бренд-менеджмент у фармації	*Здобувач обирає 1 ВК по 3,0 кредита*					\
ВК 47.	Державне регулювання та контроль у фармації						\
ВК 48.	Засоби лікувальної косметики						\
ВК 49.	Клінічні випробування ЛЗ						\
ВК 50.	Контроль якості ЛЗ						\
ВК 51.	Лідерство у фармації						\
ВК 52.	Самоменеджмент у фармації						\
ВК 53.	Сучасні програми забезпечення населення лікарськими засобами						\
ВК 54.	Управління корпоративною культурою						\
ВК 55.	Фармакогностичний аналіз маловивченої ЛРС						\
ВК 56.	PR-менеджмент						\
ВК 57.	SelfBranding (Створення персонального бренду)						\
ВК 58.	Хіміко-токсикологічний аналіз						\
Всього:		**33,0**			**33,0**		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**300,0**			**300,0**		

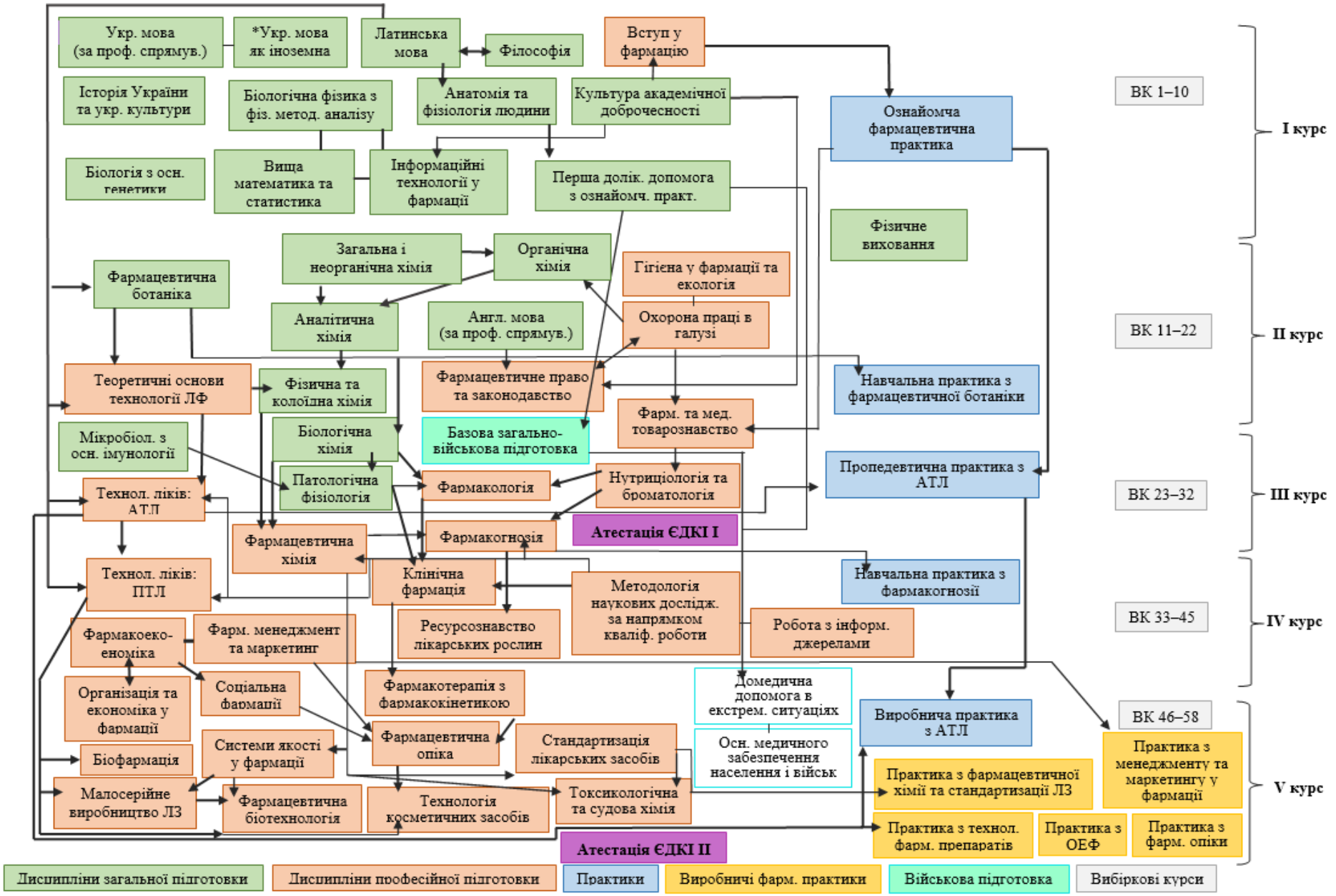
Примітки.

[1] Для вітчизняних здобувачів вищої освіти;

[2] Для здобувачів вищої освіти – громадян іноземних держав.

[3] Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» здобувачі освіти за ОПП «Фармація, промислова фармація» ВНМУ ім. М.І. Пирогова мають право вибирати освітні компоненти вільного вибору (за переліком у Додатку 1), а також вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших освітніх програм та рівнів вищої освіти з аналогічним кредитним забезпеченням (3,0 кредита на 1 вибіркову дисципліну).

2.3. *Структурно-логічна схема ОПП*



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється у відповідності до Постанов Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».

Атестація здійснюється відкрито і публічно та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти «магістр» із присвоєнням професійної кваліфікації «Фармацевт».

Присвоєння професійної кваліфікації здобувачам освіти, які успішно опанували освітню програму, здійснюється у відповідності до «Положення про порядок присвоєння професійних кваліфікацій у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова», Професійного стандарту «Фармацевт», затвердженого Наказом ГО "Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України" від 23.03.2023 р. № 02-23 під час підсумкової атестації окремим рішенням екзаменаційної комісії, персональний склад якої сформований відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова із обов'язковим залученням роботодавців у галузі охорони здоров'я і соціального забезпечення.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33
ЗК 1			*					*				*		*		*	*	*	*	*	*						*					
ЗК 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 3	*		*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*			*	*	*		*	*		*	*	*		*			*	*	*
ЗК 5	*	*	*					*				*		*		*	*	*	*	*	*			*		*	*	*	*			*	
ЗК 6			*	*		*	*	*		*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*
ЗК 7	*	*	*		*		*		*			*	*	*			*	*			*	*		*		*						*	
ЗК 8		*	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*		*		*	*	*	*	
ЗК 9			*			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						*		*	*			*
ЗК 10			*		*	*	*							*			*	*				*		*				*	*				
ЗК 11			*	*	*	*	*							*			*					*				*			*				
ЗК 12					*	*	*		*	*	*			*		*	*		*	*		*			*				*	*	*	*	*
ЗК 13							*																										
ФК 1	*		*	*		*		*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 2			*	*				*	*	*	*	*	*			*	*		*	*	*				*	*	*	*	*		*	*	*
ФК 3					*	*	*		*	*	*											*				*							
ФК 4				*			*									*				*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	
ФК 5	*	*																*					*	*		*		*	*				*
ФК 6	*	*		*		*	*		*	*	*	*				*	*		*	*		*			*	*	*		*	*	*		
ФК 7							*					*	*		*			*				*						*	*				
ФК 8							*											*				*						*	*				
ФК 9													*									*		*		*		*	*				*
ФК 10																						*						*	*				*
ФК 11			*										*									*	*	*	*		*	*		*	*		
ФК 12																						*	*		*			*			*		
ФК 13										*	*													*				*					*
ФК 14										*	*												*					*					
ФК 15																																	
ФК 16																							*							*			
ФК 17																																	
ФК 18																							*	*	*			*			*		
ФК 19			*																				*		*							*	
ФК 20																					*		*				*						
ФК 21															*																		
ФК 22													*						*	*			*	*	*		*	*		*	*		
ФК 23			*										*			*			*	*							*			*			

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (продовження)

	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49	ОК 50	ОК 51	ОК 52	ОК 53	ОК 54	ОК 55	ОК 56	ОК 57	ОК 58	ОК 59
ЗК 1							*				*		*		*					*						
ЗК 2	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 4	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*			*
ЗК 5			*		*	*			*	*		*	*		*	*			*	*		*		*		*
ЗК 6	*	*	*	*	*		*	*	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ЗК 7			*			*	*		*	*	*	*	*		*	*								*		*
ЗК 8	*	*	*	*			*	*			*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	
ЗК 9	*	*		*		*	*	*					*	*	*		*						*		*	
ЗК 10										*							*					*				
ЗК 11							*				*						*									
ЗК 12	*	*	*	*		*	*	*		*		*				*	*	*			*		*	*	*	*
ЗК 13																										
ФК 1	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	
ФК 2	*	*	*	*	*		*	*					*		*			*		*	*	*	*	*		
ФК 3	*	*		*			*	*							*								*			
ФК 4	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*
ФК 5	*	*		*		*	*	*	*	*									*			*	*			*
ФК 6	*	*		*	*		*	*	*				*	*				*			*	*	*		*	
ФК 7	*			*	*					*	*				*		*		*			*	*			
ФК 8	*			*															*			*	*			
ФК 9	*	*		*			*	*		*	*											*	*			
ФК 10	*	*		*			*	*		*												*	*			
ФК 11					*		*				*			*				*	*		*	*			*	
ФК 12							*			*	*						*	*	*		*	*				
ФК 13						*	*			*												*				*
ФК 14							*															*				
ФК 15						*	*			*																*
ФК 16						*	*		*	*	*			*			*								*	*
ФК 17						*	*			*																*
ФК 18							*											*			*	*				
ФК 19			*				*					*												*		
ФК 20							*						*							*						
ФК 21							*								*											
ФК 22							*		*					*				*			*	*			*	
ФК 23							*					*		*											*	

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (продовження)

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21	ФК 22	ФК 23
ВК1.	*	*	*		*	*		*	*			*		*	*		*		*																
ВК2.	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*	*				*																
ВК3.		*		*			*			*	*	*				*																		
ВК4.	*	*	*		*	*		*	*			*		*	*		*		*															*	*
ВК5.		*		*			*			*	*	*				*																		
ВК6.	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*	*				*																
ВК7.		*	*	*			*		*	*	*	*		*		*			*																
ВК8.	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*	*				*																
ВК9.		*	*			*						*		*	*		*													*				
ВК10.		*	*	*		*		*	*			*		*	*	*			*						*	*								
ВК11.	*		*	*			*	*	*					*	*	*		*		*		*	*												
ВК12.		*	*	*	*	*		*				*		*	*		*		*					*	*					*	*			*	
ВК13.	*	*	*			*								*	*	*	*		*																
ВК14.	*	*	*			*		*	*			*		*	*	*	*	*					*	*					*		*	*			*	*
ВК15.	*	*	*		*	*		*	*			*		*	*		*		*															*	*
ВК16.	*	*	*	*	*	*		*	*			*		*	*				*															*	*
ВК17.		*	*	*		*		*	*			*		*	*	*			*				*				*	*		*					*
ВК18.		*	*	*		*					*			*	*		*		*																
ВК19.		*	*				*	*						*	*		*			*				*							*			*	*
ВК20.		*	*	*	*	*	*			*	*	*		*	*	*	*	*	*						*										
ВК21.	*	*	*	*					*					*	*				*	*												*				
ВК22.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*									*							*				*
ВК23.	*	*	*	*	*	*		*						*	*																	*				
ВК24.		*	*					*	*			*		*			*		*					*					*					*	*
ВК25.		*	*		*	*		*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*												
ВК26.		*	*				*							*	*		*			*		*		*											*
ВК27.		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*			*												
ВК28.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*																							
ВК29.	*	*	*		*	*		*	*			*		*	*		*		*															*	*
ВК30.	*	*	*	*	*	*		*	*					*	*				*																
ВК31.		*	*		*	*		*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*												
ВК32.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*									*							*				*

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (продовження)

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21	ФК 22	ФК 23
ВК 33.	*	*	*			*	*	*				*		*	*	*	*	*						*	*						*				*	
ВК 34.	*	*		*		*			*		*										*	*	*			*						*	*			
ВК 35.		*	*		*							*		*			*																		
ВК 36.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*																							
ВК 37.		*	*	*	*	*		*				*		*	*	*	*	*						*	*			*							
ВК 38.	*	*	*	*	*	*	*	*						*	*	*	*		*					*								*			
ВК 39.			*	*	*		*		*			*		*			*	*								*		*	*	*					
ВК 40.			*		*		*			*								*				*				*		*	*						
ВК 41.		*	*	*	*	*	*	*						*	*	*		*	*			*													
ВК 42.		*	*	*		*		*	*			*		*	*		*					*		*	*						*			*	
ВК 43.		*	*	*		*		*	*			*		*	*	*	*	*	*		*	*	*												
ВК 44.	*		*		*	*		*	*			*																				*		*	*
ВК 45.		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*			*	*	*						*	*				*					
ВК 46.						*	*													*								*		*					
ВК 47.	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*										*		*	*						*				
ВК 48.		*	*	*	*	*	*	*				*		*			*														*				
ВК 49.		*	*	*		*		*	*			*		*	*	*	*	*	*			*	*	*										*	
ВК 50.		*	*					*	*			*		*			*		*					*					*					*	*
ВК 51.				*			*																							*					
ВК 52.		*	*																											*					
ВК 53.	*	*		*		*			*		*										*	*		*	*						*				
ВК 54.							*	*				*																*	*						
ВК 55.	*	*	*		*	*		*	*					*	*		*		*					*								*		*	*
ВК 56.						*	*											*		*								*							
ВК 57.		*	*				*			*	*	*													*	*	*	*		*					
ВК 58.	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*			*													*		

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33
ПРН 1	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 2			*	*		*			*	*	*	*	*		*		*		*	*	*			*	*	*	*	*			*	*	
ПРН 3								*	*	*	*		*				*							*	*			*	*		*	*	*
ПРН 4							*						*	*		*	*	*	*	*		*		*	*		*	*	*	*	*	*	*
ПРН 5				*			*									*				*		*	*	*	*	*	*	*		*	*		
ПРН 6	*	*	*	*								*		*		*	*	*	*	*	*			*		*	*		*	*		*	*
ПРН 7		*	*	*		*		*	*	*			*		*	*	*	*	*	*					*	*	*		*	*	*		*
ПРН 8		*			*	*				*	*		*			*	*		*	*					*			*	*	*	*	*	
ПРН 9			*	*	*	*											*									*	*						*
ПРН 10							*						*	*								*		*				*	*				
ПРН 11							*							*			*	*				*				*		*	*				
ПРН 12				*								*	*				*					*		*		*		*	*				*
ПРН 13			*						*	*			*				*		*		*	*		*			*	*	*	*	*		
ПРН 14																	*					*				*		*	*				
ПРН 15		*	*	*	*	*			*	*	*		*		*	*		*	*	*					*	*	*	*	*	*	*		
ПРН 16																										*			*				*
ПРН 17																						*						*		*			
ПРН 18																													*				
ПРН 19																												*					
ПРН 20		*																															
ПРН 21					*																							*					
ПРН 22																									*						*		
ПРН 23																									*							*	
ПРН 24																					*						*						
ПРН 25															*																		
ПРН 26													*						*	*					*		*			*	*		
ПРН 27			*										*						*	*										*			
ПРН 28							*																										

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми
(продовження)

	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49	ОК 50	ОК 51	ОК 52	ОК 53	ОК 54	ОК 55	ОК 56	ОК 57	ОК 58	ОК 59
ПРН 1	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	
ПРН 2	*	*	*	*	*		*	*	*			*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*		
ПРН 3	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*		*		*	*		*
ПРН 4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
ПРН 5	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*			*			*	*	*		*	*
ПРН 6			*		*	*	*		*	*		*	*	*	*	*			*	*		*		*	*	*
ПРН 7	*	*		*			*	*			*	*	*	*	*		*	*			*		*		*	
ПРН 8	*	*	*	*			*	*	*		*	*	*	*	*		*	*			*	*	*	*	*	
ПРН 9	*	*		*			*	*		*			*		*		*						*			
ПРН 10	*			*		*					*						*		*			*	*			*
ПРН 11	*			*																			*			
ПРН 12	*	*		*		*	*			*	*						*					*	*			*
ПРН 13					*		*				*			*				*		*	*	*			*	
ПРН 14	*	*		*	*		*	*														*	*			
ПРН 15	*	*		*	*	*	*	*	*	*			*	*				*			*	*	*		*	*
ПРН 16		*		*		*	*			*					*								*			*
ПРН 17					*	*	*			*				*								*			*	*
ПРН 18						*	*			*																*
ПРН 19							*										*					*				
ПРН 20						*	*			*																*
ПРН 21						*	*			*																*
ПРН 22							*											*			*					
ПРН 23			*				*					*												*		
ПРН 24							*						*				*			*						
ПРН 25							*								*											
ПРН 26							*		*					*			*	*			*				*	
ПРН 27							*							*											*	
ПРН 28																										

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (продовження)

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28
ВК 1.	*			*	*	*	*	*							*													
ВК 2.	*	*				*						*																
ВК 3.	*							*	*						*						*							
ВК 4.	*	*		*	*	*	*	*							*											*	*	
ВК 5.	*							*	*						*						*							
ВК 6.	*	*				*						*																
ВК 7.	*						*	*	*			*			*						*							
ВК 8.	*	*				*						*																
ВК 9.	*	*	*				*		*													*						
ВК 10.	*	*	*				*	*	*						*													
ВК 11.	*	*	*					*	*	*		*		*	*													
ВК 12.	*	*	*	*	*	*	*	*							*							*	*			*		
ВК 13.	*			*				*		*			*		*													
ВК 14.	*	*	*		*		*		*							*						*	*			*	*	
ВК 15.	*			*	*	*	*	*							*											*	*	
ВК 16.	*	*		*		*	*	*					*		*											*	*	
ВК 17.	*	*	*				*	*	*						*													
ВК 18.	*	*			*	*	*		*			*			*													
ВК 19.	*	*	*	*	*		*	*		*		*	*		*											*	*	
ВК 20.	*	*	*	*	*	*	*	*				*			*													
ВК 21.	*	*				*						*	*															
ВК 22.	*	*				*	*		*				*		*												*	
ВК 23.	*	*				*							*												*			
ВК 24.	*			*	*	*	*	*					*		*		*									*	*	
ВК 25.	*	*	*	*		*	*				*	*		*	*	*												
ВК 26.	*	*	*	*	*		*	*		*		*	*	*	*											*	*	
ВК 27.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*										
ВК 28.	*			*		*				*	*																	
ВК 29.	*	*		*	*	*	*	*							*											*	*	
ВК 30.	*	*		*		*	*	*							*													
ВК 31.	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*												
ВК 32.	*	*				*	*		*				*		*												*	

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми
(продовження)

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28
ВК 33.	*	*	*	*			*					*	*									*				*		
ВК 34.		*		*	*	*				*									*	*				*				
ВК 35.	*	*				*	*															*						
ВК 36.	*			*		*				*	*																	
ВК 37.	*	*	*		*		*	*					*				*											
ВК 38.	*	*		*	*	*	*		*				*		*	*								*			*	
ВК 39.			*	*	*	*				*		*			*	*	*	*		*	*							
ВК 40.			*	*	*	*				*		*			*	*	*	*		*	*							
ВК 41.	*	*		*	*	*	*	*	*			*		*	*	*												
ВК 42.	*	*	*	*	*		*					*	*	*								*				*		
ВК 43.	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*		*	*	*												
ВК 44.																							*			*	*	
ВК 45.	*	*	*		*	*	*	*				*			*		*											
ВК 46.																		*		*								
ВК 47.		*		*	*				*		*									*	*			*				
ВК 48.	*	*	*	*		*						*																
ВК 49.	*	*	*	*	*		*	*	*			*	*		*	*										*		
ВК 50.	*			*	*	*	*	*					*		*		*									*	*	
ВК 51.								*												*								
ВК 52.																				*								
ВК 53.		*		*	*					*										*	*			*				
ВК 54.								*										*		*								
ВК 55.	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*		*									*		*		
ВК 56.										*					*			*		*								
ВК 57.	*		*					*	*										*	*	*							
ВК 58.	*	*	*	*	*	*	*	*	*							*									*			