

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М.І. ПИРОГОВА
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АДАПТИВНИЙ СПОРТ»

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

за спеціальністю A7 Фізична культура і спорт

галузі знань A Освіта

Освітня кваліфікація: Бакалавр фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

/професор Вікторія ПЕТРУШЕНКО

(протокол № 10 від 30.04. 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.

Ректор ЗВО

/професор Вікторія ПЕТРУШЕНКО

(наказ № 74 від 01.05. 2026 р.)

Вінниця - 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

«АДАПТИВНИЙ СПОРТ»

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

за спеціальністю A7 Фізична культура і спорт

галузі знань A Освіта

Освітня кваліфікація: Бакалавр фізичної культури і спорту

Ректор ЗВО

Гарант ОП

Декан медичного
факультету № 2

В. о. начальника
навчального відділу



Вікторія ПЕТРУШЕНКО

Юлія ЯКУШЕВА

Володимир ШКОЛЬНІКОВ

Галина МАЗУР

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма 2026 року розроблена відповідно до стандарту вищої освіти України за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24 квітня 2019 року № 567, з урахуванням змін до стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН України від 13 червня 2024 року № 842.

Програма також враховує положення Закону України «Про внесення змін до Закону України “Про фізичну культуру і спорт” щодо адаптивного спорту» від 17 квітня 2025 року № 4370-IX, що забезпечує її актуальність у контексті розвитку інклюзивного освітнього середовища, розширення можливостей для осіб з особливими освітніми потребами та впровадження сучасних підходів до організації фізкультурно-спортивної діяльності.

Розробка, перегляд та редагування освітньо-професійної програми
«Адаптивний спорт» першого (бакалаврського) рівня

Навчальний рік	Затвердження Вченою радою ВНМУ (дата, протокол №)	Наказ ректора про введення в дію ОПП (дата, наказ №)	Дата введення в дію ОПП
за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт, галузі знань А Освіта (ТО в ЄДБО 89481)			
2026-2027	Протокол № 10 від 30.04.2026	Наказ № 74 від 01.05.2026	01.09.2026

Робоча група:

ЯКУШЕВА Юлія Іванівна	кандидат біологічних наук, доцент кафедри спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації, МСУ з волейболу;
ОНИЩУК Вікторія Євгенівна	кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації;
СОРОКІНА Наталія Олексіївна	старший викладач кафедри спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації, МСУ з легкої атлетики;
РОМАНЕНКО Олександр Іванович	старший викладач кафедри спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації, МСМК з легкої атлетики.

КАЛАНЧУК Поліна
Анатоліївна

здобувачка спеціальності фізична терапія,
медичного факультету, кандидат у майстри
спорту з волейболу

Рецензії-відгуки:

Академічна спільнота:

Олексій БУЛКАГОВ

кандидат наук з фізичного виховання та
спорту, доцент, в. о. завідувача кафедри
спорту та інноваційних практик в
адаптивній фізичній культурі Державного
університету «Житомирська політехніка»

Петро ЛАДИКА

Кандидат наук з фізичного виховання та
спорту, доцент, завідувач кафедри теорії і
методики олімпійського та професійного
спорту, доцент Тернопільського
національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Зовнішні стейкхолдери:

Наталія ТОКАР

начальник управління спорту та рухової
активності Департаменту гуманітарної
політики Вінницької обласної військової
адміністрації;

Дмитро ЛУКАВИЙ

Начальник комунального закладу
«Вінницький регіональний центр з
фізичної культури і спорту осіб з
інвалідністю «Інваспорт»»

1. Профіль освітньо-професійної програми
«АДАПТИВНИЙ СПОРТ»
зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт галузі знань А Освіта

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурних підрозділів, у яких здійснюється навчання	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова МОЗ України Медичний факультет №2
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А7 Фізична культура і спорт
Код і найменування відповідної деталізованої галузі Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013	1014 Sport
Форма навчання	Денна
Освітня кваліфікація	Бакалавр фізичної культури і спорту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – А7 Фізична культура і спорт
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Адаптивний спорт»
Обсяг освітньої програми, тип диплому	- на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): ▪ За спеціальністю 017 Фізична культура і спорт не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; ▪ За іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Наявність акредитації	
Цикл/рівень програми	НРК України – 6 рівень, EQF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл.
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова МОЗ України відповідно до чинного законодавства. Передумови:

	- наявність атестата про повну загальну середню освіту; - наявність диплому ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Дійсна з вересня 2026 року впродовж 4 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.vnmue.edu.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури та адаптивного спорту, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, вмінням організовувати і проводити навчально-тренувальний процес, фізкультурно-оздоровчі та спортивні заходи, змагання й інші форми рухової активності для осіб з інвалідністю та/або осіб з обмеженням повсякденного функціонування.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань)	<i>Галузь знань: А Освіта.</i> <i>Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт.</i> <i>Об'єкт вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту.</i> <i>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.</i> <i>Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.</i> <i>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</i> <i>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</i>
Академічні права випускників	Випускники мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма спрямована на формування у здобувачів вищої освіти інтегральної, загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих завдань і практичних проблем у сфері фізичної культури, спорту та адаптивного спорту, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Програма забезпечує підготовку фахівців до організації та проведення навчально-тренувального процесу з урахуванням індивідуальних та нозологічних особливостей осіб з інвалідністю в умовах спеціалізованих закладів, інклюзивного середовища та системи фізкультурно-спортивної реабілітації, здатних здійснювати фізкультурно-оздоровчу та спортивну діяльність, надавати долікарську допомогу та виконувати функції управління у сфері фізичної культури, спорту й адаптивного спорту.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Освіта у сфері фізичної культури, спорту та адаптивного спорту, зокрема у професійній діяльності тренера з адаптивного спорту та організації фізкультурно-оздоровчої і реабілітаційної діяльності для осіб з інвалідністю. <i>Ключові слова:</i> адаптивний спорт, тренер, особи з інвалідністю, інклюзія, фізична культура і спорт, навчально-тренувальний процес, фізкультурно-оздоровча діяльність, спортивні змагання.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма характеризується чітко визначеною структурно-логічною послідовністю освітніх компонентів загальної (ОК 01 – ОК 06) та професійної підготовки (ОК 07 – ОК 41), спрямованих на формування інтегральної, загальних і спеціальних (фахових) компетентностей у сфері фізичної культури, спорту та адаптивного спорту. Програма передбачає поєднання фундаментальної підготовки (іноземна та українська мови за професійним спрямуванням, філософія, історія, громадянське суспільство, інформаційні технології, основи національного супротиву) з професійно орієнтованими дисциплінами, що забезпечують формування системних знань з анатомо-фізіологічних, медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та управлінських аспектів адаптивного спорту. Професійна підготовка реалізується через освітні компоненти, що охоплюють теоретико-методичні засади адаптивного спорту, фізичного виховання, спортивного тренування, фізкультурно-спортивної реабілітації, організації змагальної діяльності, тренерської майстерності, а також враховують нозологічні особливості осіб з інвалідністю. Невід'ємною складовою програми є практична підготовка (навчально-тренерська та виробничі практики в адаптивному спорті), що забезпечує набуття

	здобувачами вищої освіти професійного досвіду в умовах реального інклюзивного та спеціалізованого середовища. Програма передбачає виконання курсової роботи, проходження атестації, а також формування готовності до надання домедичної допомоги та реалізації професійної діяльності в умовах підвищеної відповідальності. Реалізується право на академічну мобільність, у тому числі міжнародну. Освітній процес забезпечується науково-педагогічними працівниками та фахівцями-практиками у сфері фізичної культури, спорту й адаптивного спорту. Освітньо-професійна програма забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, розвиток професійних і універсальних компетентностей, розвиток у рівнозначному еквіваленті hard skills (спеціальних вузькоспеціалізованих навичок) та soft skills (універсальних надпрофесійних навичок), а також здатність до безперервного професійного розвитку.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою, можуть займати первинну посаду: - 3475.85 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.); - 3475.85 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); - 3475.22769.85 – Інструктор-методист спортивної школи; - 3475.22768.85 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту.
Подальше навчання	Можливість продовження здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та/або здобуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання здійснюється за принципами студентоцентрованого підходу, компетентнісної орієнтації, проблемно-орієнтованого навчання та самонавчання, із застосуванням очної форми здобуття освіти. Освітній процес включає такі види навчальних занять: лекції, практичні, семінарські та відпрацювання практичних навичок, зокрема у сфері адаптивного спорту, фізкультурно-спортивної реабілітації та інклюзивної фізичної активності. Передбачено виконання завдань самостійної та індивідуальної роботи, проведення тренінгів, майстер-класів і наукових конференцій з питань адаптивного спорту, а також залучення здобувачів вищої освіти до участі у конкурсах студентських наукових робіт.

	Результати навчання визнаються у неформальній та інформальній освіті, зокрема через участь у практичних проєктах, спортивних заходах і волонтерських програмах. До проведення аудиторних занять активно залучаються висококваліфіковані фахівці-практики у сфері адаптивного спорту, тренери, реабілітологи та інструктори.	
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за національною шкалою (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») і вербальною системою («зараховано», «не зараховано»), шкалою закладу освіти (максимум до 200 балів), шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний проміжний, підсумковий. <i>Форми контролю:</i> заліки, диференційні заліки, іспити, атестація.	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 02	Здатність реалізовувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 03	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
	ЗК 04	Здатність працювати в команді.
	ЗК 05	Здатність планувати та управляти часом.
	ЗК 06	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 07	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 08	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 09	Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК 10	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК 11	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	ЗК 12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 13	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.
	СК 01	Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
	СК 02	Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.
	СК 03	Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.
	СК 04	Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.
	СК 05	Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.
	СК 06	Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.
	СК 07	Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.
	СК 08	Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.
	СК 09	Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
	СК 10	Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
	СК 11	Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.
	СК 12	Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
	СК 13	Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами фізичної культури і спорту.
	СК 14	Здатність до безперервного професійного розвитку.
	СК 15	Здатність здійснювати індивідуалізацію навчально-тренувального процесу в адаптивному спорті з урахуванням нозологічних особливостей, функціонального стану та рівня підготовленості осіб з інвалідністю.

	СК 16	Здатність забезпечувати безпечні умови проведення фізкультурно-оздоровчих і спортивних занять в адаптивному спорті, включаючи профілактику травматизму, контроль стану здоров'я та дотримання принципів інклюзивності й безбар'єрності.
7 – Програмні результати навчання		
ПРН 01	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.	
ПРН 02	Спілкуватися українською та іноземними мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.	
ПРН 03	Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.	
ПРН 04	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.	
ПРН 05	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	
ПРН 06	Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.	
ПРН 07	Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.	
ПРН 08	Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.	
ПРН 09	Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.	
ПРН 10	Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.	
ПРН 11	Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.	
ПРН 12	Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.	
ПРН 13	Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.	
ПРН 14	Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.	
ПРН 15	Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.	
ПРН 16	Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.	
ПРН 17	Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.	
ПРН 18	Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.	
ПРН 19	Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які	

	виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
ПРН 20	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПРН 21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПРН 22	Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні необхідному для формування нетерпимості до корупції та прояву недоброчесності поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності
ПРН 23	Уміти розробляти та реалізовувати індивідуалізовані програми навчально-тренувального процесу в адаптивному спорті з урахуванням нозологічних особливостей, функціонального стану та рівня підготовленості осіб, які займаються.
ПРН 24	Забезпечувати безпечну організацію та проведення фізкультурно-оздоровчих і спортивних занять в адаптивному спорті, здійснювати профілактику травматизму, оцінювати функціональний стан осіб, які займаються, та дотримуватися принципів інклюзивності і безбар'єрного середовища.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, зокрема гарант та члени проєктної групи, а також професорсько-викладацький склад кафедр Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, які забезпечують впровадження освітньої складової ОПП «Адаптивний спорт», відповідають вимогам, установленим Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 у редакції постанови від 24 березня 2021 р. № 365) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Зокрема, вони мають належну кваліфікацію за спеціальністю, підтверджений рівень наукової та професійної активності і є штатними працівниками університету. До підготовки та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою також залучаються практикуючі фахівці та представники роботодавців.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база університету передбачає наявність навчальних і лекційних аудиторій, оснащених комп'ютеризованими робочими місцями, мультимедійними комплексами та сучасними технічними засобами навчання. Для проходження практичної підготовки здобувачів вищої освіти укладено чинні договори із різними закладами, які спеціалізуються в адаптивному спорті. Освітній процес забезпечується використанням спеціалізованих манекенів і муляжів. Навчально-матеріальна база дає можливість організовувати освітній процес з усіх компонентів програми на належному науково-методичному рівні. Під час проведення лекційних і практичних занять активно застосовуються мультимедійні технології та

	комп'ютерна техніка, а аудиторії забезпечені необхідним обладнанням і приладами, включаючи спеціалізовані комп'ютерні класи. Для формування практичних компетентностей в університеті функціонують навчально-тренінговий (симуляційний) центр практичної підготовки та Університетська лікарня. Освітнє середовище закладу є сучасним, безпечним і комфортним. Включає: три навчальні корпуси, лабораторний корпус, дванадцять навчально-наукових лабораторій, сучасну наукову бібліотеку, власну типографію, медико-психологічний центр, шість студентських гуртожитків, спортивну інфраструктуру (зали, тренажерні комплекси, сучасний стадіон), пункти харчування, а також засоби безбар'єрного доступу (пандуси, підйомники).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня: - опис освітньо-професійної програми та навчального плану; робочі програми та силабуси освітніх компонент; комплексне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін (методичні розробки до практичних занять, семінарських занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти; індивідуальні завдання практичної та науково-дослідної спрямованості; завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, ситуаційні задачі, переліки теоретичних питань, практичних навичок з дисциплін); робочі програми та методичні матеріали для проходження практик; матеріали для підготовки та проведення атестації; - офіційний веб-сайт університету http://vnmdu.edu.ua, на якому розміщена інформація про структуру, ліцензії, сертифікати про акредитацію; положення, які регламентують освітній процес та надання освітніх послуг, упередження та вирішення конфліктів; кодекс академічної доброчесності; освітню, наукову, видавничу діяльність, атестацію наукових кадрів; навчальні плани, графіки освітнього процесу, правила прийому; веб-сторінки факультетів та кафедр (із всіма необхідними навчально-методичними матеріалами, мультимедійними лекціями); електронний журнал; платформи для дистанційної освіти, матеріали до атестації тощо; - наукову бібліотеку із фондом у понад півмільйона примірників, залом електронної інформації (30 комп'ютерів) із вільним доступом до мережі Інтернет. Через IP- адресу бібліотеки забезпечено доступ до електронних платформ навчальних ресурсів компанії Elsevier: ClinicalKey, Complete Anatomy, Osmosis; баз даних платформи EBSCO: DynaMed, Nursing.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства, Закону України «Про Вищу освіту», Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, індивідуальної заяви здобувача.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, а також на підставі угод про співробітництво з окремими закладами з виконання спільних наукових розробок з актуальних для України проблем адаптивного спорту, обміну науковими та науково-педагогічними співробітниками, здобувачами вищої освіти із закордонними університетами та медичними закладами, а також за індивідуальною заявою здобувача.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код п/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
Загальна підготовка			
ОК 01	Англійська мова (в т.ч. за професійним спрямуванням)	5,0	Диф. залік, залік
ОК 02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Диф. залік
ОК 03	Філософія з основами академічної доброчесності	3,0	Диф. залік
ОК 04	Історія України та української культури	3,0	Залік
ОК 05	Основи правознавства (за професійним спрямуванням)	3,0	Залік
ОК 06	Основи національного супротиву	5,0	Перев.залік, залік
ОК 07	Сучасні інформаційні технології	3,0	Залік
	Всього	25,0	
Професійна підготовка			
ОК 08	Історія фізичної культури та адаптивного спорту	5,0	Диф.залік
ОК 09	Вступ до спеціальності	5,0	Іспит
ОК 10	Анатомія людини з основами спортивної морфології	4,0	Іспит
ОК 11	Біохімічні основи фізичної культури і спорту	4,0	Залік
ОК 12	Педагогіка адаптивного спорту	5,0	Іспит
ОК 13	Психологія адаптивного спорту	4,0	Іспит
ОК 14	Медичні основи фізичної культури та адаптивного спорту	4,0	Диф.залік
ОК 15	Адаптивний спорт	4,0	Іспит

OK 16	Фізіологічні основи адаптивного спорту	4,0	Залік
OK 17	Гімнастика та методика викладання	4,0	Залік
OK 18	Спортивна медицина та профілактика травматизму	4,0	Залік
OK 19	Теорія і методика фізичного виховання	4,0	Іспит
OK 20	Олімпійський, неолімпійський і професійний спорт	3,0	Іспит
OK 21	Паралімпійський спорт	4,0	Залік
OK 22	Соціологія у фізичній культурі та адаптивному спорті	3,0	Залік
OK 23	Гігієна фізичної культури, спорту та адаптивної фізичної активності	3,0	Залік
OK 24	Легка атлетика та методика викладання	4,0	Залік
OK 25	Біомеханіка та кінезіологія адаптивного спорту	3,0	Залік
OK 26	Основи наукових досліджень	3,0	Залік
OK 27	Спортивні ігри та методика викладання	5,0	Іспит
OK 28	Управління у сфері фізичної культури і спорту	5,0	Іспит
OK 29	Теорія і методика спортивного тренування	8,0	Залік, іспит
OK 30	Спортивні споруди і обладнання	4,0	Залік
OK 31	Теоретико-практичні основи оздоровчо-рекреаційної фізичної активності	5,0	Іспит
OK 32	Домедична допомога при невідкладних станах в адаптивному спорті	6,0	Диф.залік
OK 33	Теорія та методика фізкультурно-спортивної реабілітації	5,0	Перев.залік, диф.залік
OK 34	Тренерська майстерність в адаптивному спорті	6,0	Перев.залік, іспит
OK 35	Теоретико-методичні основи адаптивного тренування	6,0	Іспит
OK 36	Організаційно-методичні основи змагальної діяльності в адаптивному спорті	6,0	Іспит
OK 37	Адаптаційні ігри	6,0	Перев.залік, іспит
OK 38	Курсова робота з адаптивного спорту	1,0	Диф. залік
Всього		137,0	
Навчальна / виробнича практика			
OK 39	Навчально-тренерська практика в спеціалізованих закладах	3,0	Залік
OK 40	Виробнича тренерська практика в закладах спортивного профілю	6,0	Диф. залік
OK 41	Виробнича тренерська практика в спеціалізованих закладах	9,0	Диф. залік
Всього		18,0	
Атестація			
Атестаційний екзамен			
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
2. Вибіркові компоненти ОП			
Вибіркові компоненти		60,0	Заліки
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180,0	

Загальний обсяг вибірових компонент	60,0
Загальний обсяг програми	240,0

3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

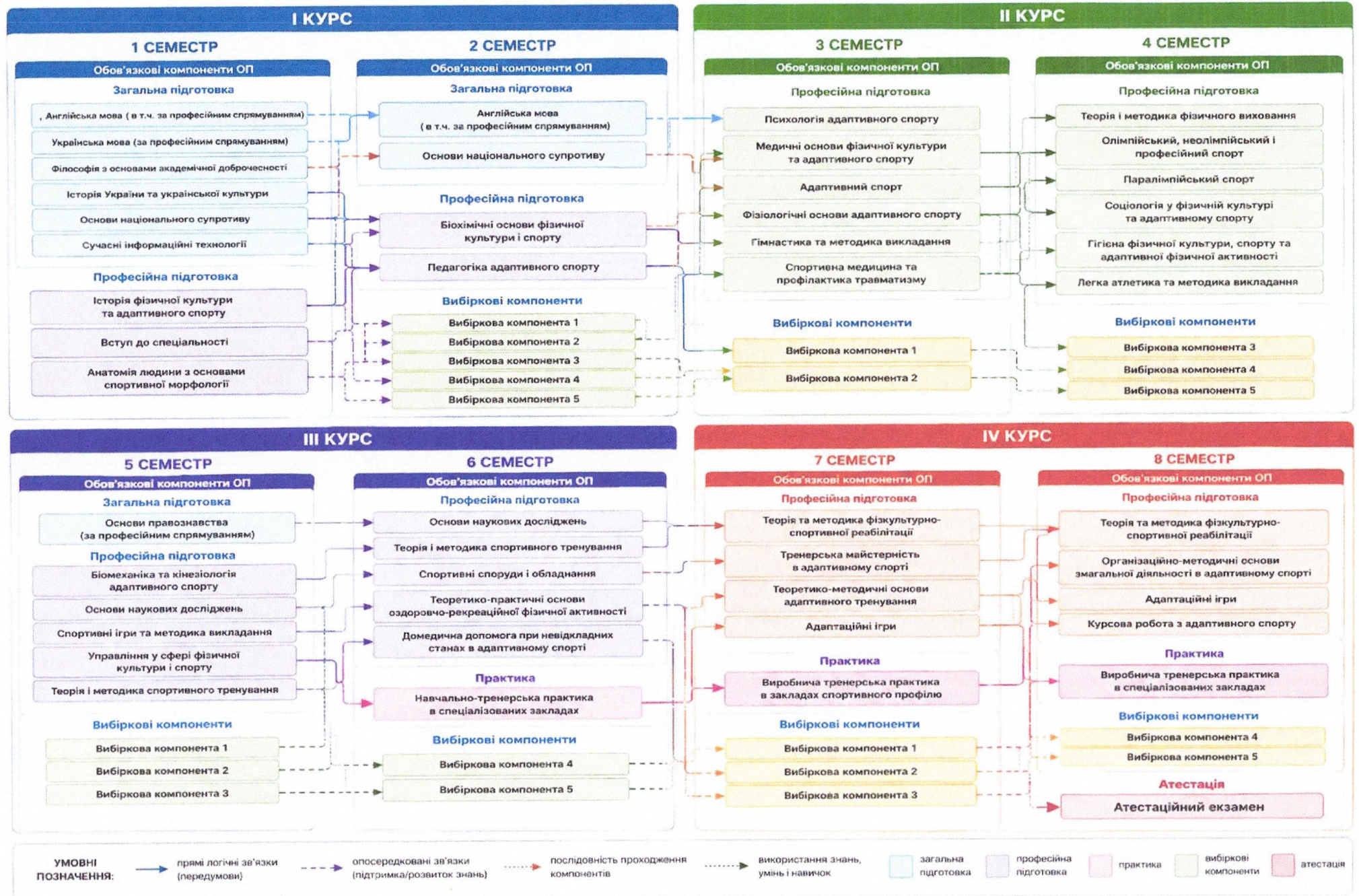
I КУРС		II КУРС		III КУРС		IV КУРС	
1 СЕМЕСТР	2 СЕМЕСТР	3 СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР	5 СЕМЕСТР	6 СЕМЕСТР	7 СЕМЕСТР	8 СЕМЕСТР
Обов'язкові компоненти ОП							
Загальна підготовка							
ОК І Англійська мова (в т.ч. за професійним спрямуванням) (2 кредити)	ОК І Англійська мова (в т.ч. за професійним спрямуванням) (3 кредити)						
Українська мова (за професійним спрямуванням) (3 кредити)							
Філософія з основами академічної добросовісності (3 кредити)							
Історія України та української культури (3 кредити)							
				Основи правознавства (за професійним спрямуванням) (3 кредити)			
Основи національного супротиву (2 кредити)	Основи національного супротиву (3 кредити)						
Сучасні інформаційні технології (3 кредити)							
Професійна підготовка							
Історія фізичної культури та адаптивного спорту (5 кредити)							
Вступ до спеціальності (5 кредитів)							
Анатомія людини з основами спортивної морфології (4 кредити)							
	Біохімічні основи фізичної культури і спорту (4 кредити)						

	Педагогіка адаптивного спорту (5 кредитів)						
		Психологія адаптивного спорту (4 кредитів)					
		Медичні основи фізичної культури та адаптивного спорту (4 кредити)					
		Адаптивний спорт (4 кредити)					
		Фізіологічні основи адаптивного спорту (4 кредити)					
		Гімнастика та методика викладання (4 кредити)					
		Спортивна медицина та профілактика травматизму (4 кредити)					
			Теорія і методика фізичного виховання (4 кредити)				
			Олімпійський, неолімпійський і професійний спорт (3 кредити)				
			Паралімпійський спорт (4 кредити)				
			Соціологія у фізичній культурі та адаптивному спорту (3 кредити)				
			Гігієна фізичної культури, спорту та адаптивної фізичної активності (3 кредити)				
			Легка атлетика та методика викладання (4 кредити)				
				Біомеханіка та кінезіологія адаптивного спорту (3 кредити)			
				Основи наукових досліджень (3 кредити)	Основи наукових досліджень (1 кредит)		

				Спортивні ігри та методика викладання (5 кредити)			
				Управління у сфері фізичної культури і спорту (5 кредитів)			
				Теорія і методика спортивного тренування (4 кредити)	Теорія і методика спортивного тренування (4 кредити)		
					Спортивні споруди і обладнання (4 кредити)		
					Теоретико-практичні основи оздоровчо-рекреаційної фізичної активності (5 кредитів)		
					Домедична допомога при невідкладних станах в адаптивному спорті (6 кредитів)		
						Теорія та методика фізкультурно-спортивної реабілітації (3 кредити)	Теорія та методика фізкультурно-спортивної реабілітації (2 кредити)
						Тренерська майстерність в адаптивному спорті (6 кредитів)	
						Теоретико-методичні основи адаптивного тренування (6 кредитів)	
							Організаційно-методичні основи змагальної діяльності в адаптивному спорті (6 кредитів)
						Адаптаційні ігри (3 кредити)	Адаптаційні ігри (3 кредити)
							Курсова робота з адаптивного спорту (1 кредит)

Практика							
					Навчально-тренерська практика в спеціалізованих закладах (3 кредити)		
						Виробнича тренерська практика в закладах спортивного профілю (6 кредитів)	
							Виробнича тренерська практика в спеціалізованих закладах (9 кредитів)
Вибіркові компоненти							
	Вибіркова компонента 1 (3 кредити)						
	Вибіркова компонента 2 (3 кредити)						
	Вибіркова компонента 3 (3 кредити)						
	Вибіркова компонента 4 (3 кредити)						
	Вибіркова компонента 5 (3 кредити)						
		Вибіркова компонента 1 (3 кредити)					
		Вибіркова компонента 2 (3 кредити)					
			Вибіркова компонента 3 (3 кредити)				
			Вибіркова компонента 4 (3 кредити)				
			Вибіркова компонента 5 (3 кредити)				
				Вибіркова компонента 1 (3 кредити)			
				Вибіркова компонента 2 (3 кредити)			
				Вибіркова компонента 3 (3 кредити)			

					Вибіркова компонента 4 (3 кредити)		
					Вибіркова компонента 5 (3 кредити)		
						Вибіркова компонента 1 (3 кредити)	
						Вибіркова компонента 2 (3 кредити)	
						Вибіркова компонента 3 (3 кредити)	
							Вибіркова компонента 4 (3 кредити)
							Вибіркова компонента 5 (3 кредити)
Атестація							
							Атестація



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену і завершується видачою документа про вищу освіти із присвоєнням ступеня бакалавра та освітньої кваліфікації «Бакалавр фізичної культури і спорту».
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою. Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою досягнення результатів навчання з освітніх компонентів професійної підготовки: «Педагогіка адаптивного спорту», «Психологія адаптивного спорту», «Медичні основи фізичної культури та адаптивного спорту», «Адаптивний спорт», «Теорія і методика фізичного виховання», «Паралімпійський спорт», «Управління у сфері фізичної культури і спорту», «Теорія і методика спортивного тренування», «Теоретико-практичні основи оздоровчо-рекреаційної фізичної активності», «Тренерська майстерність в адаптивному спорті», «Теоретико-методичні основи адаптивного тренування». Порядок проведення атестаційного екзамену відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Вінницькому національному медичному університеті імені М.І. Пирогова Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Перелік документів, на яких базується освітня програма

1. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Про освіту: Закон України № 2145-VIII / Верховна Рада України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (va327609-10, поточна редакція від 13.12.2024) зі Зміною № 14 (Наказ Міністерства Економіки України від 13.12.2024 №27751) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 3 листопада 2011 р. №1341 (із змінами внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020) URL: <https://lnk.ua/3xgTyhXFD>
5. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система/ Довідник користувача [Електронний ресурс]. – Львів. 2015. URL: <https://lnk.ua/kM5ot56zM>
6. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (Редакція від 04.01.2024, підстава - 1134-2023-п) URL: <https://lnk.ua/LCL7WDqsW>
7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: Постанова Кабінету

- Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021) URL: <https://lnk.ua/NR2eYZhDB>
8. Стандарт вищої освіти зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт галузі знань А Освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 №567. URL: <https://lnk.ua/3Q69XRQtd>
 9. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 286-р. URL: <https://lnk.ua/VPhgULn1q>
 10. Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року: Постанова Кабінету Міністрів України від 4 листопада 2020 р. № 1089 URL: <https://lnk.ua/uPflTfRjt>
 11. Наказ МОН України № 294-р від 25.03.2025 " Про внесення змін до Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року». URL: <https://lnk.ua/noaTmTJuL>
 12. Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу: Закон України № 3642-IX/ Верховна Рада України. URL: <https://lnk.ua/XYLal6mJB>
 13. Деякі питання присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту: Постанова Кабінету Міністрів України № 1223-2024-п від 02.05.2026. URL: <https://lnk.ua/7Wxb8vW3C>
 14. Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських: Постанова Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. №734. URL: <https://lnk.ua/0FypLt5TT>
 15. Наказ МОН від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://lnk.ua/Ll9GvBxNQ>
 16. Про внесення змін до Закону України "Про фізичну культуру і спорт" щодо адаптивного спорту: Закон України 4370-IX від 17.04.2025. URL: <https://lnk.ua/anRBR4X3r>

6. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Освітні компоненти ОПП	Програмні компетентності																																										
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41		
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 01		+		+	+		+		+										+											+													
ЗК 02				+	+														+			+																					
ЗК 03				+	+			+											+																			+					
ЗК 04												+	+		+		+							+				+										+		+	+	+	
ЗК 05			+				+												+											+	+									+	+	+	
ЗК 06		+																	+								+												+	+	+	+	
ЗК 07	+																			+							+				+												
ЗК 08							+																				+																
ЗК 09												+	+									+															+	+		+	+	+	
ЗК 10			+									+	+									+																+	+				
ЗК 11			+	+				+							+					+	+	+																		+	+	+	
ЗК 12						+											+				+			+				+				+				+				+	+	+	
ЗК 13			+						+																		+				+												
СК 01								+				+	+						+												+				+								
СК 02											+	+			+		+		+	+	+			+				+				+		+	+	+	+	+		+	+		
СК 03																						+										+											
СК 04															+	+	+				+												+	+	+	+	+	+	+				
СК 05																						+											+		+	+	+	+	+				
СК 06								+	+										+	+	+	+											+										
СК 07										+	+				+		+																										
СК 08																											+					+											
СК 09															+												+						+	+									
СК 10												+			+		+					+		+					+		+												
СК 11													+											+											+								
СК 12															+		+			+	+			+					+			+											
СК 13																+			+		+								+						+								
СК 14															+					+	+									+	+										+	+	+
СК 15															+	+	+		+															+		+							
СК 16															+		+							+				+				+			+	+	+	+	+		+	+	

**7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми**

Освітні компоненти ОПН	Програмні результати навчання																																											
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41			
ПРН 01			+	+											+						+	+	+																					
ПРН 02	+	+	+									+	+															+							+					+	+	+		
ПРН 03																														+									+					
ПРН 04			+			+	+		+			+	+														+	+		+	+					+				+	+	+	+	
ПРН 05	+	+	+						+			+	+								+	+					+			+	+										+	+	+	+
ПРН 06			+				+	+			+					+				+			+			+	+				+					+			+		+	+	+	
ПРН 07												+	+		+		+		+		+				+	+			+		+			+		+	+					+	+	
ПРН 08															+		+			+	+				+	+		+	+	+				+	+	+	+		+		+	+	+	
ПРН 09															+				+			+	+										+	+	+	+	+			+	+	+	+	
ПРН 10										+	+				+	+	+	+	+				+	+	+		+		+		+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	
ПРН 11				+	+						+	+	+	+	+	+						+	+	+			+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 12			+	+			+									+				+	+	+																+			+	+	+	
ПРН 13										+	+					+		+						+	+				+					+	+	+	+		+		+	+	+	
ПРН 14										+	+			+		+								+	+		+						+	+	+	+	+				+	+	+	
ПРН 15										+	+			+		+								+		+					+		+	+	+	+	+				+	+	+	+
ПРН 16														+		+		+	+															+	+	+	+				+	+	+	+
ПРН 17												+	+					+		+					+				+		+			+	+	+	+			+	+	+	+	
ПРН 18												+	+		+					+			+												+	+		+		+	+	+	+	
ПРН 19					+							+	+									+								+	+					+	+			+	+	+	+	
ПРН 20					+				+											+	+										+					+	+	+	+		+	+	+	
ПРН 21						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 22			+		+				+			+	+													+	+		+												+	+	+	+
ПРН 23										+	+	+	+	+	+	+			+				+		+		+	+		+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	
ПРН 24										+		+	+	+	+	+	+		+				+		+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+