

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М.І. ПИРОГОВА
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МЕДИЦИНА»

Другий (магістерський) рівень

за спеціальністю 222 Медицина

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: Магістр медицини. Лікар

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

В.М.Мороз /проф. В.М.Мороз
(протокол № 1 від 28.08.2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020 р.

Ректор В.М.Мороз /проф. В.М.Мороз
(наказ № 98 від 31.08. 2020 р.)

Вінниця - 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

«МЕДИЦИНА»

Другий (магістерський) рівень
за спеціальністю 222 Медицина
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Кваліфікація: Магістр медицини. Лікар

Ректор



В.М. Мороз

Проректор з науково-педагогічної
(навчальної) роботи



Ю.Й. Гумінський

Декан медичного
факультету № 1



Ю.Г. Шевчук

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) зі спеціальності 222 – «Медицина», розроблена проектною групою відповідно до вимог чинного законодавства зі спеціальності 222 – «Медицина» Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова від 30.12.2015 р. (Наказ № 534) та переглянута робочою групою (Наказ №101 від 20.02.2018 р.) зі змінами від 11.03.2020 р. (Наказ №27) у складі:

- Фоміна Л.В. – д.мед.н., професор, завідувач навчального відділу;
- Шевчук Ю.Г. – д.мед.н., професор, декан медичного факультету №1;
- Школьніков В.С. – д.мед.н., професор, декан медичного факультету №2;
- Заїчко Н.В. – д.мед.н., професор, завідувач кафедри біологічної та загальної хімії, гарант освітньої програми;
- Станіславчук М.А. – д.мед.н., професор, завідувач кафедри внутрішньої медицини №1;
- Шевчук С.В. – д.мед.н., професор, завідувач кафедри внутрішньої медицини №2;
- Іванов В.П. – д.мед.н., професор, завідувач кафедри внутрішньої медицини №3;
- Мороз Л.В. – д.мед.н., професор, завідувач кафедри інфекційних хвороб з курсом епідеміології;
- Сергета І.В. – д.мед.н., професор, завідувач кафедри загальної гігієни та екології;
- Шапринський В.О. – д.мед.н., професор, завідувач кафедри хірургії №1 з курсом урології;
- Чайка Г.В. – д.мед.н., професор, завідувач кафедри акушерства та гінекології №1;
- Яблонь О.С. – д.мед.н., професор, завідувач кафедри педіатрії №1;
- Волошук Н.І. – д.мед.н., професор, завідувач кафедри фармакології;
- Федорченко О.В. – к.мед.н., доцент, декан по роботі з іноземними студентами;
- Бондаренко Т.В. – начальник відділу лікувально-профілактичної допомоги дитячому населенню Департаменту охорони здоров'я та реабілітації Вінницької ОДА;
- Распутіна Л.В. – д.мед.н., професор, експерт групи експертів ДОЗ та Р ОДА за спеціальністю «Кардіохірургія та кардіологія», професор кафедри пропедевтики внутрішньої медицини.
- Агафонов К.М. – студент медичного факультету №2, член студентського самоврядування;
- Ясенева А. В. – студентка медичного факультету №1, член студентського самоврядування.

Рецензії-відгуки:

- Гжегоцький Мечислав Романович – перший проректор з науково-педагогічної роботи Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, член-кореспондент НАМН України, заслужений діяч науки і техніки України, доктор медичних наук, професор
- Ковальчук Олександр Іванович – завідувач кафедри анатомії та патологічної фізіології Навчально-наукового центру «Інститут біології та медицини» Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор медичних наук, професор
- Шульгай Аркадій Гаврилович – проректор з науково-педагогічної роботи Тернопільського національного медичного університету ім. І.Я. Горбачевського
- Фомін Олександр Олександрович – директор КНП «Вінницька міська клінічна лікарня швидкої медичної допомоги», доктор медичних наук, професор
- Жупанов Олександр Борисович – директор КНП «Вінницька обласна клінічна лікарня ім. М.І. Пирогова Вінницької обласної ради»
- Малачков Сергій Геннадійович – директор ТОВ «Оптимал-М».

Профіль освітньої програми зі спеціальності 222 «Медицина»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова МОЗ України Медичний факультет №1, медичний факультет №2
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – другий (магістерський) рівень Кваліфікація: Магістр медицини. Лікар
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Медицина»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС Термін навчання - 5 років 10 місяців (очна форма) Обсяг освітньої програми магістра: - на базі повної загальної середньої освіти – 360 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Неакредитована
Цикл/рівень	FQ – ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НПК України – 7 рівень
Передумови	Наявність атестата про повну загальну середню освіту (на основі сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання/або вступних іспитів). Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова МОЗ України
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	01 вересня 2016 року – 30 червня 2022 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи
2 – Мета освітньої програми	
Формування здатності використовувати набуті знання, уміння, навички, загальні і спеціальні компетентності, а також складові наукового пошуку для вирішення професійних задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками фізіологічних та патологічних станів, захворювань і невідкладних станів, інструментальних та лабораторних досліджень, вирішення питань медико-соціальної, трудової і військової експертизи та реабілітації, запровадження профілактичних заходів.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність – 222 «Медицина». Дисципліни загальної (гуманітарної та фундаментальної) підготовки – 26,4%, дисципліни професійної підготовки – 43,2%, вибіркові дисципліни – 25,4%, виробничі практики – 5%.

	<p>Об'єктами вивчення є: охорона здоров'я населення, профілактика, діагностика та лікування захворювань людини.</p> <p>Цілі освітньої програми: Освітньо-професійна програма орієнтована на отримання здобувачами необхідних знань, умінь та навичок з гуманітарних, фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін для підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати складні задачі та проблеми у сфері охорони здоров'я; формування, на основі принципів доказової медицини та результатів наукових досліджень, компетентностей, що сприятимуть постійному прагненню до професійного вдосконалення та готовності до професійної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: складають навчальні нормативні та вибіркові дисципліни циклів загальної та професійної підготовки.</p> <p>Методи, методики, технології та інструменти: випускник повинен володіти професійними знаннями та вміння здійснювати діагностичний процес, визначати провідні симптоми та синдроми (за списком 1), визначати попередній діагноз, проводити диференційну діагностику, під контролем лікаря-керівника формулювати остаточний клінічний діагноз захворювань (за списком 2), знати принципи лікування та профілактики захворювань та невідкладних станів (за списком 3), проводити лікування основних захворювань шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами.</p> <p>Інструменти: здобувач вищої освіти за ступенем магістр за спеціальністю «Медицина» повинен використовувати сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Прикладна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику медицини.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі «Охорона здоров'я»/спеціальності «Медицина». Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку конкурентоспроможних на ринку праці фахівців високого рівня, які володіють критичним мисленням та відповідним набором компетентностей, необхідних для розв'язання складних задач і проблем, вміють здійснювати діагностичний процес, визначати провідні симптоми та синдроми (за списком 1), визначати попередній діагноз, проводити диференційну діагностику, під контролем лікаря-керівника формулювати остаточний клінічний діагноз захворювань (за списком 2), знати принципи лікування та профілактики захворювань та невідкладних станів (за списком 3), проводити лікування основних захворювань шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами.
Особливості програми	В університеті із 100-річним досвідом викладання здобувачі отримують новітні знання, уміння та навички від представників сформованих наукових шкіл, практикуючих спеціалістів, членів міжнародних і вітчизняних асоціацій. ОПП забезпечує індивідуальність освітньої траєкторії, формує навички фахових досліджень та впровадження інновацій, сприяє конкурентоспроможності випускників на вітчизняному та міжнародному ринках праці. Практичні навички набуваються і відпрацьовуються у навчально-тренінговому центрі ВНМУ, власних клінічних базах (Університетській клініці, Науково-дослідному інституті реабілітації осіб з інвалідністю), медико-психологічному центрі, медичних закладах міста та області. ОПП викладається українською та англійською мовами.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009-2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги

	<p>Розділ 86. Охорона здоров'я Група 86.1. Діяльність лікарняних закладів Клас 86.10 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.21 Загальна медична практика Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою магістра спеціальності 222 «Медицина» фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лікар-інтерн (код КП - 3229); - лікар-стажист (код КП - 3221); - лікар-резидент (код КП - ХХХ). <p>Після підготовки в інтернатурі, лікарській резидентурі, клінічній ординатурі фахівцю присвоюється кваліфікація – лікаря, який здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду:</p> <p>Розділ 2 Професіонали Підрозділ 22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер) Підклас 2221 Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматології) Група 2221.2 Лікарі Підклас 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи 2225.2 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи 2229.2 Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства)</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Після закінчення навчання за ОПІ 222 «Медицина» випускник може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, клінічна ординатура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря. Після закінчення інтернатури за спеціальністю «Медицина» фахівець має право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу лікаря певного фаху, який зазначений в чинному Національному класифікаторі України: Класифікатор професій ДК 003:2010, займати відповідну лікарську посаду; - продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії; - набуття іншої спеціальності, що дає можливість займати відповідну лікарську посаду, і виконувати відповідну професійну роботу; набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації за системою безперервного професійного розвитку.
<p>5 -Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Компетентнісне, студентсько-центроване навчання, ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання з науковою складовою. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, використання електронних тестів контролю знань, спеціальні тренажери для відпрацювання здобувачами складних мануальних навичок, доступу до онлайн-лекцій, написання історій хвороб, навчальні та виробничі практики.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 5-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю:</p>

	<p>поточний, проміжний, підсумковий. Форми контролю: заліки, диференційні заліки, екзамени, атестація випускників.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою. 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. 8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. 9. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища
Фахові компетентності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнтів. 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань. 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань. 7. Здатність до діагностування невідкладних станів. 8. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги. 9. Навички надання екстреної медичної допомоги. 10. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів. 11. Навички виконання медичних маніпуляцій. 12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції. 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів. 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних захворювань. 15. Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду. 16. Здатність до проведення експертизи працездатності. 17. Здатність до ведення медичної документації.

- | | |
|--|--|
| | <p>18. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.</p> <p>19. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</p> <p>20. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.</p> <p>21. Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.</p> |
|--|--|

7 - Програмні результати навчання

1. Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти здобувати сучасні знання. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.
2. Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності; зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефаківців. Відповідати за прийняття рішень у складних умовах
3. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
4. Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації. Вміти застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату. Нести відповідальність за своєчасне використання методів саморегуляції.
5. Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Організувати роботу медичного персоналу в команді, підрозділі, закладі. Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.
6. Мати достатні знання державної мови та базові знання іноземної мови. Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово, вміти спілкуватись іноземною мовою. Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову. Використовувати іноземну мову у професійній діяльності. Нести відповідальність за вільне володіння державною мовою, за розвиток професійних знань.
7. Знати основи інформаційних і комунікаційних технологій та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.
8. Знати свої професійні обов'язки, вміти визначити мету та завдання при їх виконанні, нести відповідальність за якісне виконання поставлених завдань.
9. Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки. Формувати достатній рівень правової культури необхідний для збереження балансу взаємин між суб'єктами медичних правовідносин і дотримання прав людини в сфері охорони здоров'я. Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність.
10. Знати проблеми збереження навколишнього середовища та шляхи його збереження. Вміти формувати вимоги до себе та оточуючих щодо збереження навколишнього середовища. Вносити пропозиції відповідним органам та установам щодо заходів до збереження та охорони навколишнього середовища. Нести відповідальність щодо виконання заходів збереження навколишнього середовища в рамках своєї компетенції.
11. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити фізикальне обстеження пацієнта, використовуючи стандартні алгоритми дослідження на підставі знання про людину, її органи та системи, в умовах закладу охорони здоров'я або за його межами.

12. Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4).
13. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1) шляхом прийняття обґрунтованого рішення. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого. Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу.
14. Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації на підставі попереднього клінічного діагнозу.
15. Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, у т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
16. Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, у т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
17. Встановити діагноз невідкладного стану (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини, за будь-яких обставин (закладі охорони здоров'я та за його межами), у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики фізикального обстеження та можливого анамнезу, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
18. Визначати тактику надання екстреної та невідкладної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.
19. Надавати екстрену та невідкладну медичну допомогу шляхом прийняття обґрунтованого рішення на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.
20. Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. у польових умовах, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.
21. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики.
22. Оцінювати загальний стан вагітної, роділлі та породіллі в умовах закладу охорони здоров'я на підставі анамнестичних даних, загального огляду, бімануального, зовнішнього та внутрішнього акушерського обстеження шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури. В умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду та гінекологічного обстеження жінки, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури: проводити оцінку пацієнтки та медичних критеріїв прийнятності методу контрацепції; визначати план обстеження пацієнтки перед вибором методу контрацепції; проводити консультування з питань планування сім'ї; проводити підбір сучасного методу контрацепції для різних категорій населення.
23. Формувати, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу на виробництві, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини, серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-

санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини (скринінг, профілактичний медичний огляд, звернення за медичною допомогою).

24. Планувати та проводити профілактичні й протиепідемічні заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я на підставі результатів епідеміологічного обстеження осередків інфекційних хвороб, епідеміологічного аналізу, використовуючи існуючі профілактичні та протиепідемічні методи. Виявляти в умовах закладу охорони здоров'я, використовуючи статистичні й лабораторні методи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення. Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційні захворювання (за списком 2), первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби.
25. Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.
26. Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів, використовуючи стандартну технологію. Готувати звіти про особисту виробничу діяльність, використовуючи офіційні облікові документи за типовою формою.
27. Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших не інфекційних захворювань. Оцінювати в динаміці та при співставленні з середньо статичними даними показники захворюваності, в тому числі хронічними неінфекційними захворюваннями, інвалідності, смертності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місцезнаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; аналізувати отриману інформацію.
28. Визначати негативні фактори навколишнього середовища на підставі даних санітарно-профілактичної установи; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, використовуючи статистичні та лабораторні методи. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції на території обслуговування.
29. Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я в динаміці та при співставленні їх з середньо статичними і кращими в сфері діяльності; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; приймати участь у розробці локальних протоколів надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.
30. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування

медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програм

Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, повинні мати підтверджений рівень наукової і професійної активності, бути переважно штатними співробітниками Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, працівники клінічних кафедр мають бути практикуючими спеціалістами.</p> <p>Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою 222 «МЕДИЦИНА» забезпечують 50 кафедр, в т.ч. 33 клінічних і 17 теоретичних. На кафедрах – 918 викладачів, з них – 686 (74,7%) мають науковий ступінь, в тому числі – докторів наук – 117 (12,7%), професорів – 83 (9%), кандидатів наук – 569 (62%), доцентів – 366 (39,8%).</p> <p>Науково-педагогічні працівники, що залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми 222 «Медицина» Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, є в більшості практикуючими спеціалістами, членами міжнародних та національних професійних асоціацій, учасниками міжнародних та національних науково-практичних, освітніх та професійних заходів.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічної бази для проведення практик здобувачів вищої освіти або чинних угод на проведення практики у лікувальних закладах; специфічних манекенів та муляжів.</p> <p>Навчальна база структурних підрозділів медичного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії оснащені необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні класи. Для реалізації практичних навичок в університеті створений і достатньо обладнаний навчально-тренінговий (симуляційний) центр, є Університетська клініка.</p> <p>Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти мають змогу проводити наукові дослідження у таких підрозділах університету:</p> <ul style="list-style-type: none">- клініко-діагностичній лабораторії науково-дослідного інституту реабілітації осіб з інвалідністю (навчально-науково-лікувального комплексу ВНМУ);- науково-дослідній лабораторії функціональної морфології та генетики розвитку;- навчально-науковій клініко-діагностичній лабораторії ПЛР;- науково-дослідній лабораторії експериментальної нейрофізіології;- клініко-діагностичній гастроентерологічній лабораторії;- бактеріологічній лабораторії;- науково-дослідній лабораторії доклінічного вивчення фармакологічних речовин;- науково-дослідній клініко-діагностичній лабораторії;- навчально-науковій клініко-діагностичній (патоморфологічній) лабораторії;- навчально-науково-дослідній лабораторії вивчення алергенних факторів довкілля;- експериментально-біологічній клініці (віварії).

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня, включаючи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - належне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, які містять методичні розробки до практичних занять, семінарських занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти; індивідуальні завдання практичної та науково-дослідної спрямованості; методичні матеріали для проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, ситуаційні задачі, клінічні кейси, переліки теоретичних питань, практичних навичок з дисциплін); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власні Web-сторінки кафедр, які відповідають за підготовку магістрів медицини; інтернет-зв'язок; бібліотека з сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями. Офіційний веб-сайт http://vnmnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і освітньо-просвітницьку діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. - наукову бібліотеку ВНМУ, фонд якої містить 580 302 примірника (83,2% - з медичної тематики). Зал електронної інформації має 30 комп'ютерів і забезпечений доступом до мережі Інтернет, оплаченим доступом до наукометричних баз Scopus та Web of Science та перевірок на подібність текстів програмами Strikeplagiarism і Unicheck. Інституційний репозитарій університету містить майже 4000 документів. У 2020 р. був забезпечений доступ до публікацій видавництва Springer Link, до навчальної бази Dr. Najeeb Lectures, навчальної платформи Coursera. Нині наукова бібліотека через свою IP-адресу забезпечує доступ до 38 тис. електронних книг та 3500 журналів видавництва Elsevier через базу Science Direct. - комп'ютерну техніку та технічні засоби навчання (комп'ютерний парк університету налічує 1350 комп'ютерів, 1530 дисплейних місць, 32 комп'ютерних класи, мультимедійне забезпечення понад 300 лекцій).
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, а також на підставі угод про співробітництво з окремими закладами з виконання спільних наукових розробок з актуальних для України проблем медицини, обміну науковими та науково-педагогічними співробітниками, здобувачами та аспірантами з більше ніж 40 закордонними університетами та медичними закладами:</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Вступ іноземних здобувачів відбувається відповідно до «Правил прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова іноземців та осіб без громадянства». Навчання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова».</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	2.1. Перелік компонент ОП Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін			
ОК 1.	Іноземна мова	3	Диф. залік
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф. залік
ОК 3.	Історія України та української культури	3	Диф. залік
ОК 4.	Філософія	3	Диф. залік
ОК 5.	Фізичне виховання	0	Залік
ОК 6.	Українська мова (як іноземна)	0	Диф. залік
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом</i>		12	
Цикл дисциплін природничо-наукової (фундаментальної) підготовки			
ОК 7.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Диф. залік
ОК 8.	Латинська мова та медична термінологія	3	Диф. залік
ОК 9.	Історія медицини	3	Залік
ОК 10.	Медична біологія	5,5	Іспит
ОК 11.	Медична та біологічна фізика	4	Диф. залік
ОК 12.	Медична інформатика	3,5	Диф. залік
ОК 13.	Медична хімія	4	Диф. залік
ОК 14.	Біологічна та біоорганічна хімія	9,5	Іспит
ОК 15.	Анатомія людини	14,5	Іспит
ОК 16.	Гістологія, цитологія та ембріологія	11,5	Іспит
ОК 17.	Фізіологія	10	Іспит
ОК 18.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8,5	Іспит
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом</i>		83	
Цикл дисциплін професійної підготовки			
ОК 19.	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
ОК 20.	Цивільний захист	1	Залік
ОК 21.	Патоморфологія	7	Іспит
ОК 22.	Патофізіологія	7	Іспит
ОК 23.	Фармакологія	7	Іспит
ОК 24.	Гігієна та екологія	6	Диф. залік
ОК 25.	Пропедевтика внутрішньої медицини	6	Диф. залік
ОК 26.	Пропедевтика педіатрії	5	Диф. залік
ОК 27.	Загальна хірургія	6	Диф. залік
ОК 28.	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	4	Диф. залік
ОК 29.	Радіологія	4	Диф. залік
ОК 30.	Внутрішня медицина	18	Іспит
	В т.ч.		
	<i>Ендокринологія</i>	2	Диф. залік
	<i>Клінічна фармакологія</i>	1	Диф. залік
	<i>Клінічна імунологія та алергологія</i>	2,5	Диф. залік
	<i>Професійні хвороби</i>	1,5	Диф. залік
	<i>Медична генетика</i>	1	Диф. залік

1	2	3	4
ОК 31.	Педіатрія В т.ч.	9,5	Іспит
	<i>Дитячі інфекції</i>	1,5	Диф. залік
	<i>Неонатологія</i>	1,5	Диф. залік
ОК 32.	Хірургія В т.ч.	12	Іспит
	<i>Дитяча хірургія</i>	1,5	Диф. залік
	<i>Нейрохірургія</i>	1,5	Диф. залік
	<i>Судинна хірургія</i>	2	Диф. залік
ОК 33.	Акушерство і гінекологія	7	Диф. залік
ОК 34.	Соціальна медицина, громадське здоров'я	6	Диф. залік
ОК 35.	Фтизіатрія	3	Диф. залік
ОК 36.	Урологія	3	Диф. залік
ОК 37.	Оториноларингологія	3	Диф. залік
ОК 38.	Офтальмологія	3	Диф. залік
ОК 39.	Неврологія	4	Диф. залік
ОК 40.	Медицина надзвичайних ситуацій	2	Диф. залік
ОК 41.	Психіатрія, наркологія	3	Диф. залік
ОК 42.	Дерматологія, венерологія	3	Диф. залік
ОК 43.	Спортивна медицина	1,5	Диф. залік
ОК 44.	Фізична і реабілітаційна медицина	1,5	Залік
ОК 45.	Судова медицина	1,5	Диф. залік
ОК 46.	Медичне право України	1,5	Диф. залік
ОК 47.	Інфекційні хвороби	3,5	Іспит
ОК 48.	Епідеміологія та принципи доказової медицини	3	Диф. залік
ОК 49.	Онкологія та радіаційна медицина В т.ч.	4	Диф. залік
	<i>Радіаційна медицина</i>	1,5	Диф. залік
ОК 50.	Травматологія і ортопедія	3	Диф. залік
ОК 51.	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3	Диф. залік
ОК 52.	Військова гігієна	2	Диф. залік
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом</i>		155,5	
Виробнича практика			
ОК 53.	Догляд за хворими (практика)	5	Диф. залік
ОК 54.	Сестринська практика	3	Диф. залік
ОК 55.	Виробнича лікарська практика (4-й курс)	5	Диф. залік
ОК 56.	Виробнича лікарська практика (5-й курс)	5	Диф. залік
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент</i>		18	
Вибіркові компоненти ОП (ВК)			
<i>Обсяг вибірових компонентів для здобувачів 1-5 курсі (Додаток 2)*</i>		29,5	
<i>Обсяг вибірових компонентів для здобувачів 6 курсу</i>		62	
Вибірковий блок 1** (здобувач 6 курсу обирає 8 ВК)		16	
ВК 1.1	Ендоскопічні технології в діагностиці захворювань внутрішніх органів.	2	Залік
ВК 1.2	Психіатрія з основами психотерапії в загальній лікарській практиці	2	Залік
ВК 1.3	Немедикаментозні методи лікування та реабілітація	2	Залік
ВК 1.4	Основи клінічної патофізіології	2	Залік
ВК 1.5	Охорона праці в галузі	2	Залік

ВК 1.6	Гігієна та екологія	2	Залік
ВК 1.7	Соціальна медицина, громадське здоров'я	2	Залік
ВК 1.8	Імунопрофілактика інфекційних хвороб у дітей	2	Залік
ВК 1.9	Медицина невідкладних станів	2	Залік
ВК 1.10	Основні аспекти відновлення за допомогою апаратних методик реабілітації	2	Залік
ВК 1.11	Діабетологія	2	Залік
ВК 1.12	Орфанні захворювання в ендокринології	2	Залік
ВК 1.13	Вікова ендокринологія	2	Залік
ВК 1.14	Невідкладна ендокринологія	2	Залік
ВК 1.15	Дитяча ендокринологія	2	Залік
ВК 1.16	Патофізіологія інфекційних процесів	2	Залік
ВК 1.17	Патофізіологія хвороб цивілізації	2	Залік
ВК 1.18	Ангіологія	2	Залік
ВК 1.19	Методи інструментального дослідження в сучасній кардіологічній практиці	2	Залік
ВК 1.20	Особливості ведення пацієнтів після оперативних втручань на серці	2	Залік
ВК 1.21	Невідкладні стани в хірургії	2	Залік
ВК 1.22	Серцево-судинна хірургія	2	Залік
ВК 1.23	Сучасні підходи до мініінвазивного лікування в плановій та ургентній хірургії дитячого віку	2	Залік
ВК 1.24	Сучасні аспекти оперативного акушерства	2	Залік
ВК 1.25	Клінічна мамологія	2	Залік
ВК 1.26	Сучасна арт-терапія в комплексній корекції психоемоційного стану вагітних жінок	2	Залік
ВК 1.27	Гінекологія дітей та підлітків	2	Залік
ВК 1.28	Естетична гінекологія	2	Залік
ВК 1.29	Актуальні питання дитячої кардіології	2	Залік
ВК 1.30	Основи дитячої гематології	2	Залік
Вибірковий блок 2**			
	Загальна практика-сімейна медицина	46	Диф. залік
ВБ 2.1	Загальна практика (сімейна медицина)	5,5	Диф. залік
ВБ 2.2	Паліативна та хоспісна медицина	3	Диф. залік
ВБ 2.3	Внутрішня медицина	13,5	Диф. залік
ВБ 2.4	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами у загальній практиці	10,5	Диф. залік
ВБ 2.5	Хірургія, у тому числі дитяча хірургія у загальній практиці	8	Диф. залік
ВБ 2.6	Акушерство і гінекологія у загальній практиці	3,5	Диф. залік
ВБ 2.7	Інфекційні хвороби	2	Диф. залік
Вибірковий блок 3**			
	Внутрішня медицина	46	
ВБ 3.1	Внутрішня медицина:	15	Диф. залік
ВБ 3.1.1	Методи інструментального дослідження в сучасній кардіологічній практиці	3,5	Диф. залік
ВБ 3.1.2	Особливості ведення пацієнтів після оперативних втручань на серці	3,5	Диф. залік
ВБ 3.1.3.	Сучасна практика внутрішньої медицини	6,5	Диф. залік
ВБ 3.1.4.	Невідкладні стани в клініці внутрішньої медицини	1,5	Диф. залік

ВБ 3.2	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	10	Диф. залік
ВБ 3.3	Хірургія, у тому числі дитяча хірургія	8	Диф. залік
ВБ 3.4	Акушерство і гінекологія	3,5	Диф. залік
ВБ 3.5	Інфекційні хвороби	4,5	Диф. залік
ВБ 3.6	Загальна практика (сімейна медицина)	4,5	Диф. залік
Вибірковий блок 4**			
	Хірургія	46	
ВБ 4.1	Хірургія:		Диф. залік
ВБ 4.1.1	Симптоми та синдроми в хірургії	3	Диф. залік
ВБ 4.1.2	Серцево-судинна хірургія	1,5	Диф. залік
ВБ 4.1.3	Вади розвитку в дітей	1,5	Диф. залік
ВБ 4.1.4	Травматологія	1,5	Диф. залік
ВБ 4.1.5	Екстрена та невідкладна медична допомога	2	Диф. залік
ВБ 4.1.6	Сучасні підходи до мініінвазивного лікування в плановій та ургентній хірургії дитячого віку	2	Диф. залік
ВБ 4.1.7	Клінічна онкологія	1,5	Диф. залік
ВБ 4.2	Внутрішня медицина	12,5	Диф. залік
ВБ 4.3	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	8,5	Диф. залік
ВБ 4.4	Акушерство і гінекологія	5	Диф. залік
ВБ 4.5	Загальна практика (сімейна медицина)	3,5	Диф. залік
ВБ 4.6	Інфекційні хвороби	3,5	Диф. залік
Вибірковий блок 5**			
	Акушерство і гінекологія	46	
ВБ 5.1	Акушерство і гінекологія	4,5	Диф. залік
ВБ 5.1.1	Сучасні аспекти оперативного акушерства	1	Диф. залік
ВБ 5.1.2	Клінічна мамологія	1	Диф. залік
ВБ 5.1.3	Гінекологія дітей та підлітків	1	Диф. залік
ВБ 5.1.4	Естетична гінекологія	1	Диф. залік
ВБ 5.1.5	Онкогінекологія	2	Диф. залік
ВБ 5.2	Внутрішня медицина	11,5	Диф. залік
ВБ 5.3	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	8,5	Диф. залік
ВБ 5.4	Хірургія, у тому числі дитяча хірургія	9	Диф. залік
ВБ 5.5	Загальна практика (сімейна медицина)	3,5	Диф. залік
ВБ 5.6	Інфекційні хвороби	3	Диф. залік
<i>Загальний обсяг вибірових компонент (ВК) та блоків (ВБ):</i>		91,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		360	

*Додаток 2

**Примітка: Для виконання навчального плану здобувач 6 року навчання повинен обрати 8 вибірових компонентів з вибірового блоку 1 (16 кредитів ECTS) та один вибіровий блок (№2-5) за профілем (46 кредитів ECTS).

Код н/д	2.2. Структурно-логічна схема ОП Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)
I семестр	
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)
ОК 15	Анатомія людини
ОК 8	Латинська мова та медична термінологія
ОК 3	Історія України та української культури
ОК 1	Іноземна мова
ОК 6	Українська мова як іноземна*
ОК 9	Історія медицини
ОК 10	Медична біологія
ОК 13	Медична хімія
ОК 5	Фізичне виховання
ОК 11	Медична та біологічна фізика
	Вибіркові дисципліни, курси за вибором
II семестр	
ОК 8	Латинська мова та медична термінологія
ОК 14	Біологічна та біоорганічна хімія
ОК 15	Анатомія людини
ОК 16	Гістологія, цитологія та ембріологія
ОК 1	Іноземна мова
ОК 6	Українська мова як іноземна *
ОК 11	Медична та біологічна фізика
ОК 10	Медична біологія
ОК 5	Фізичне виховання
	Вибіркові дисципліни, курси за вибором
III семестр	
ОК 14	Біологічна та біоорганічна хімія
ОК 15	Анатомія людини
ОК 17	Фізіологія
ОК 12	Медична інформатика
ОК 40	Медицина надзвичайних ситуацій.
ОК 5	Фізичне виховання
ОК 16	Гістологія, цитологія та ембріологія
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
ОК 6	Українська мова як іноземна *
ОК 18	Мікробіологія, вірусологія та імунологія
IV семестр	
ОК 17	Фізіологія
ОК 4	Філософія
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
ОК 12	Медична інформатика
ОК 14	Біологічна та біоорганічна хімія
ОК 19	Безпека життєдіяльності
ОК 18	Мікробіологія, вірусологія та імунологія
ОК 6	Українська мова як іноземна *

ОК 53	Догляд за хворими (практика)
ОК 20	Цивільний захист
ОК 5	Фізичне виховання
ОК 28	Клінічна анатомія і оперативна хірургія
	Вибіркові дисципліни, курси за вибором
V семестр	
ОК 21	Патоморфологія
ОК 22	Патофізіологія
ОК 23	Фармакологія
ОК 18	Мікробіологія, вірусологія та імунологія
ОК 24	Гігієна та екологія
ОК 27	Загальна хірургія
ОК 25	Пропедевтика внутрішньої медицини
ОК 26	Пропедевтика педіатрії
ОК 29	Радіологія
ОК 28	Клінічна анатомія і оперативна хірургія
ОК 6	Українська мова як іноземна *
	Вибіркові дисципліни, курси за вибором
VI семестр	
ОК 21	Патоморфологія
ОК 22	Патофізіологія
ОК 23	Фармакологія
ОК 24	Гігієна та екологія
ОК 25	Пропедевтика внутрішньої медицини
ОК 26	Пропедевтика педіатрії
ОК 27	Загальна хірургія
ОК 29	Радіологія
ОК 54	Сестринська практика
ОК 6	Українська мова як іноземна *
ОК 52	Військова гігієна
	Вибіркові дисципліни, курси за вибором
VII семестр	
ОК 30	Внутрішня медицина (у тому числі ендокринологія)
ОК 32	Хірургія
ОК 36	Урологія
ОК 42	Дерматологія, венерологія
ОК 43	Спортивна медицина
ОК 44	Фізична та реабілітаційна медицина
ОК 45	Судова медицина
ОК 38	Офтальмологія
ОК 39	Неврологія
ОК 41	Психіатрія, наркологія
ОК 31	Педіатрія
ОК 33	Акушерство та гінекологія
	Вибіркові дисципліни, курси за вибором

VIII семестр	
ОК 30	Внутрішня медицина (у тому числі ендокринологія)
ОК 31	Педіатрія
ОК 32	Хірургія
ОК 33	Акушерство і гінекологія
ОК 35	Фтизіатрія
ОК 37	Оториноларингологія
ОК 38	Офтальмологія
ОК 39	Неврологія
ОК 41	Психіатрія, наркологія
ОК 55	Виробнича лікарська практика (4-й курс)
ОК 34	Соціальна медицина, громадське здоров'я
ОК 46	Медичне право України
	Вибіркові дисципліни, курси за вибором
IX семестр	
ОК 30	Внутрішня медицина (у тому числі клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби, медична генетика)
ОК 31	Педіатрія (в тому числі дитячі інфекції, неонатологія)
ОК 32	Хірургія (в тому числі дитяча хірургія, нейрохірургія, судинна хірургія)
ОК 33	Акушерство і гінекологія
ОК 47	Інфекційні хвороби
ОК 48	Епідеміологія та принципи доказової медицини
ОК 50	Травматологія і ортопедія
ОК 49	Онкологія та радіаційна медицина
ОК 34	Соціальна медицина, громадське здоров'я
	Вибіркові дисципліни, курси за вибором
X семестр	
ОК 30	Внутрішня медицина (у тому числі клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби, медична генетика)
ОК 31	Педіатрія (в тому числі дитячі інфекції, неонатологія)
ОК 32	Хірургія (в тому числі дитяча хірургія, нейрохірургія, судинна хірургія)
ОК 33	Акушерство і гінекологія
ОК 47	Інфекційні хвороби
ОК 49	Онкологія та радіаційна медицина
ОК 50	Травматологія і ортопедія
ОК 51	Анестезіологія та інтенсивна терапія
ОК 56	Виробнича лікарська практика (5 курс)
	Вибіркові дисципліни, курси за вибором
XI семестр	
	Вибіркові дисципліни, курси за вибором
XII семестр	
	Вибіркові дисципліни, курси за вибором

*для іноземних студентів

ДОДАТОК 1

Список 1 (синдроми та симптоми)

1. Аменорея
2. Анемічний синдром
3. Анурія та олігурія
4. Артеріальна гіпертензія
5. Біль в грудній клітці
6. Біль в животі
7. Біль в кінцівках та спині
8. Біль в промежені
9. Блювання
10. Бронхообструктивний синдром
11. Бульбарний синдром
12. Випіт в плевральну порожнину
13. Галюцинаторно-параноїдальний синдром
14. Гарячка
15. Гепатомегалія та гепатолієнальний синдром
16. Головний біль
17. Дизурія
18. Дисменорея
19. Диспепсія
20. Дисфагія
21. Діарея
22. Жовтяниця
23. Задишка
24. Асфіксія
25. Закреп
26. Запаморочення
27. Кардіомегалія
28. Кашель
29. Кишкова непрохідність
30. Кровохаркання
31. Лімфаденопатія
32. Менінгеальний синдром
33. Маткова кровотеча
34. набряковий синдром
35. Парези, паралічі
36. Поліурія
37. Портальна гіпертензія
38. Порушення мови (афазія)
39. Порушення серцевого ритму та провідності
40. Розлади свідомості
41. Артеріальна гіпотензія
42. Свербіж шкіри
43. Сечовий синдром
44. Синдром деменції
45. Синдром дегідратації
46. Синдром недостатності травлення
47. Біль в горлі
48. Стридор
49. Суглобовий синдром
50. Судоми
51. Схуднення
52. Ціаноз
53. Часткова або повна втрата зору
54. Часткова або повна втрата слуху
55. Геморагічний синдром
56. Шлунково – кишкова кровотеча
57. Екзантема, енантема

Список 2 (захворювання)

I. Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму:

1. Анемії;
2. Гемолітична хвороба новонароджених;
3. Гемофілія;
4. Лейкемія;
5. Лімфоми;
6. Природжені (хвороба Брутона, синдром Віскотта-Олдрича) та набуті імунodefіцитні стани;
7. Сепсис новонароджених;
8. Сепсис хірургічний;
9. Ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура;
10. Хронічні променеві ураження.

II. Розлади психіки та поведінки:

11. Біполярний афективний розлад;
12. Гострий психоз, в т.ч. алкогольний делірій;
13. Епілепсія;
14. Невротичні розлади;
15. Розлади особистості;
16. Шизофренія;

III. Хвороби нервової системи:

17. Внутрішньочерепна травма;
18. Менінгіти, енцефаліти;
19. Мігрень та інші види головного болю;
20. Перинатальна енцефалопатія;
21. Порушення вегетативної нервової системи;
22. Порушення мозкового кровообігу;
23. Вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії;
24. Розсіяний склероз;
25. Хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії);

Хвороби ока:

26. Блефарит;
27. Гострий напад глаукоми;
28. Кон'юктивіт;
29. Стороннє тіло ока;
30. Травми ока;
31. Ретинопатії;

Хвороби горла, вуха, носа:

32. Ларингіти;
33. Отити;
34. Перитонзиллярний абсцес;
35. Синусити;
36. Тонзиліти;

IV. Хвороби серцево – судинної системи:

37. Аневризми аорти;
38. Атеросклероз;
39. Варикозне розширення вен нижніх кінцівок;
40. Вроджені вади серця;
41. Вторинна артеріальна гіпертензія;
42. Гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
43. Ендокардити;
44. Есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія;
45. Ішемічна хвороба серця;
46. Кардити;
47. Кардіоміопатії;
48. Легенева серце;
49. Набуті вади серця;
50. Облітеруючий ендартеріїт;
51. Перикардити;
52. Порушення серцевого ритму та провідності;
53. Серцева недостатність;
54. Травми серця та кровоносних судин;
55. Тромбоемболія легеневої артерії;
56. Флебїт, тромбофлебїт

V. Хвороби органів дихання та середостіння:

57. Асфіксія;
58. Бронхіальна астма;
59. Бронхіти;
60. Бронхоектатична хвороба;
61. Бронхолегенева дисплазія;
62. Вроджені вади розвитку органів дихання;
63. Дихальна недостатність;
64. Інфекційно-деструктивні захворювання легень;
65. Легенева недостатність;
66. Медіастиніти;
67. Муковісцидоз;
68. Новоутворення легень та середостіння;
69. Плеврити;
70. Пневмоконіози;
71. Пневмонії;

72. Пневмоторакс;
73. Респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених;
74. Стороннє тіло в дихальних шляхах;
75. Травми грудної клітки (закрита, відкрита);
76. Хронічна обструктивна хвороба легень

VI. Хвороби органів травлення:

77. Випадіння прямої кишки;
78. Виразкова хвороба;
79. Вроджені вади розвитку органів травлення;
80. Гастроезофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти;
81. Гастрити, дуоденіти;
82. Гострі та хронічні гепатити;
83. Гостра непрохідність кишечника;
84. Гострий та хронічний апендицит;
85. Гострий та хронічний панкреатит;
86. Доброякісні захворювання стравоходу;
87. Ентерити, коліти;
88. Запальні захворювання прямої кишки та перианальної області;
89. Защемлені і незащемлені киля живота;
90. Новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози;
91. Пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки;
92. Перитоніт;
93. Перфорація порожнистого органу;
94. Печінкова недостатність;
95. Синдром мальабсорбції;
96. Стеноз пілоруса шлунка;
97. Травми живота (закрита, відкрита);
98. Функціональні гастроінтестинальні розлади;
99. Хвороби оперованого шлунку;
100. Холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз;
101. Цироз печінки;
102. Шлунково – кишкова кровотеча

VII. Хвороби сечостатевої системи:

103. Амілоїдоз нирок;
104. Баланит, баланопостит;
105. Вроджені вади розвитку сечової системи;
106. Гломерулонефрит;
107. Дисметаболичні нефропатії;

108. Нефротичний синдром;
109. Новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози;
110. Пієлонефрити;
111. Простатит;
112. Сечокам'яна хвороба;
113. Тубулоінтерстиційний нефрит;
114. Уретрит;
115. Хронічна хвороба нирок;
116. Цистити

VIII. Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:

117. Алергодерматози (дерматити, токсикодермія, екзема);
118. Бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії;
119. Гнійно-запальні захворювання пальців та кисті;
120. Гнійно-запальні захворювання у дітей новонароджених;
121. Мікози;
122. Опіки та обмороження;
123. Паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість);
124. Псоріаз;
125. Пухирні дерматози;
126. Специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна);

IX. Хвороби – кістково – м'язової системи та сполучної тканини:

127. Анкілозуючий спондиліт;
128. Вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи;
129. Гостра ревматична лихоманка;
130. Дерматоміозит та поліміозит;
131. Новоутворення кістково-м'язової системи;
132. Остеоартроз;
133. Остеомієліт;
134. Подагра;
135. Політравма;
136. Реактивні артрити;
137. Ревматоїдний артрит;
138. Системна склеродермія;
139. Системний червоний вовчак;
140. Системні васкуліти (вузликовий поліартеріт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт);

141. Типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи;
142. Травма тазу;
143. Травма хребта;
144. Ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового);
145. Хронічна ревматична хвороба;
146. Ювенільний ревматоїдний артрит.

X. Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовини:

147. Акромегалія;
148. Гіперплазія тимуса;
149. Гіпотиреоз;
150. Гіпотрофія, білково-енергетична недостатність;
151. Гіпофізарний нанізм;
152. Дифузний токсичний зоб;
153. Йододефіцитні захворювання щитоподібної залози;
154. Нецукровий діабет;
155. Новоутворення щитоподібної залози;
156. Ожиріння;
157. Природжена дисфункція кори наднирників;
158. Рахіт, спазмофілія;
159. Спадкові хвороби обміну речовин (фенілкетонурія);
160. Спадкові хромосомні порушення (хвороба Дауна, синдром Шершевського – Тернера);
161. Тиреоїдити;
162. Тиреотоксикоз;
163. Хвороба та синдром Іценко – Кушинга;
164. Хронічна недостатність наднирникових залоз;
165. Цукровий діабет;

XI. Інфекційні і паразитарні хвороби:

166. Бактеріальні харчові отруєння;
167. Бешиха;
168. Ботулізм;
169. Вірусні гепатити;
170. Вітряна віспа;
171. Вроджені інфекції новонародженого;
172. Гельмінтози;
173. Герпесвірусні хвороби;

174. Грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції;
175. Дифтерії;
176. Інфекційний мононуклеоз;
177. Кандидози;
178. Кашлюк;
179. Кишкові бактеріальні інфекції;
180. Кишкові вірусні інфекції;
181. Кір;
182. Кліщовий вірусний енцефаліт;
183. Краснуха;
184. Лептоспіроз;
185. Малярія;
186. Менінгококова інфекція;
187. Особливо небезпечні вірусні інфекції;
188. Паротитна інфекція;
189. Поліомієліт;
190. Правець;
191. Протозойні інфекції;
192. Рікетсіоз;
193. Сибірка;
194. Сказ;
195. Скарлатина;
196. Туберкульоз різної локалізації;
197. Хвороба Лайма;
198. Хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ);
199. Хламідійні інфекції;
200. Холера;
201. Чума;

Інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:

202. Гонококова інфекція;
203. Сифіліс

XII. Хвороби жіночої репродуктивної системи.

Патології вагітності:

204. Багатоплідна вагітність;
205. Блювання (блювота) вагітних;
206. Вагітність при екстрагенітальній патології;
207. Дистрес плоду при вагітності;
208. Затримка росту плода;
209. Імунний конфлікт при вагітності;
210. Міхурцевий занесок;
211. Передлежання плаценти;
212. Передчасне відшарування плаценти;
213. Передчасні пологи та переношена вагітність;
214. Позаматкова вагітність;
215. Прееклампсія та еклампсія;

- | | |
|--|---|
| 216. Самовільний аборт; | 226. Безплідність; |
| Патологія пологів та післяпологового періоду: | 227. Вроджені вади розвитку жіночих статевих органів; |
| 217. Аномалії пологової діяльності; | 228. Доброякісна дисплазія молочних залоз; |
| 218. Аномалії тазу, у т. ч. клінічно вузький таз; | 229. Доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів; |
| 219. Дистрес плоду під час пологів; | 230. Ендометріоз; |
| 220. Кровотеча пологова та післяпологова; | 231. Запальні захворювання жіночих статевих органів; |
| 221. Неправильні положення та передлежання плода; | 232. Злоякісні новоутворення жіночих статевих органів; |
| 222. Післяпологові септичні захворювання; | 233. Мастит; |
| 223. Травми матки і пологових шляхів | 234. Нейроендокринні синдроми; |
| Гінекологічні захворювання: | 235. Новоутворення молочної залози |
| 224. Аномальні маткові кровотечі; | |
| 225. Апоплексія яєчника; | |

Список 3 (невідкладні стани):

- | | |
|--|---|
| 1. Асфіксія (у тому числі неонатальна) | 19. Колапс |
| 2. Гіпертензивний криз | 20. Порушення свідомості та коматозні стани |
| 3. Гостра дихальна недостатність | 21. Ниркова коліка |
| 4. Гостра затримка сечі | 22. Жовчна коліка |
| 5. Гостра надниркова недостатність | 23. Гострі анафілактичні реакції |
| 6. Гостре пошкодження нирок | 24. Гострі порушення серцевого ритму |
| 7. Гостра печінкова недостатність | 25. Холодова травма, в т.ч. у польових умовах |
| 8. Гостра серцева недостатність | 26. Теплова травма, в т.ч. у польових умовах |
| 9. Гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами | 27. Судомний синдром |
| 10. Гострий психоз | 28. Утоплення |
| 11. Гострий коронарний синдром | 29. Странгуляційна асфіксія |
| 12. Гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах | 30. Нормальні пологи |
| 13. Гостра церебральна недостатність | 31. Шоки |
| 14. Електротравма | 32. Укуси змій, комах, тварин |
| 15. Епілептичний статус | 33. Проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій |
| 16. Гостра кровотеча | 34. Опіки, в т.ч. у польових умовах |
| 17. Синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах | 35. Сторонні тіла дихальних шляхів; шлунково-кишкового тракту, ЛОР - органів та ока |
| 18. Зупинка серця | |

Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження):

1. Аналіз плевральної рідини
2. Аналіз асцитичної рідини
3. Аналіз синовіальної рідини
4. Аналіз сечі за Зимницьким
5. Аналіз сечі за Нечипоренком
6. Активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза
7. Протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн
8. Глюкоза крові, глікозильований гемоглобін
9. Пероральний тест толерантності до глюкози
10. Ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції
11. Гормони крові
12. Феритин, залізо та мідь сироватки крові
13. Креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації
14. Електроліти крові
15. Амінотрансферази крові
16. Загальний білірубін крові та його фракції
17. Коагулограма
18. Сечова кислота крові
19. Лужна фосфатаза крові
20. Гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
21. Гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
22. Гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
23. Гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри
24. Дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату; природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря)
25. Дослідження функції зовнішнього дихання
26. Стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)
27. Ендоскопічне дослідження бронхів
28. Ендоскопічне дослідження травного тракту
29. Ехокардіографія та доплерографія
30. Загальний аналіз калу
31. Загальний аналіз крові
32. Загальний аналіз сечі
33. Загальний аналіз спинномозкової рідини
34. Загальний аналіз стернального пунктату
35. Загальний аналіз харкотиння
36. Загальний імунологічний профіль крові
37. Серологічні реакції при інфекційних хворобах
38. Експрес - тести на вірусні захворювання
39. Ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
40. Серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
41. Хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту)
42. Мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
43. Вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія
44. Методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
45. Рентгеноконтрастна ангіографія
46. Методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
47. Методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
48. Методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
49. Методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів
50. Методи інструментальної візуалізації грудної залози
51. Туберкулінодіагностика
52. Багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу
53. Хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води
54. Цитологічне дослідження з шийки матки
55. Вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці

Список 5 (медичні маніпуляції):

1. Виконувати непрямий масаж серця
2. Виконувати штучне дихання
3. Проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора – кардіовертера
4. Проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
5. Здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
6. Здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т. ч. у польових умовах
7. Накладати пов'язки, в т. ч. у польових умовах
8. Встановлювати назогастральний та орогастральний зонд
9. Проводити транспортну іммобілізацію
10. Проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струменне та крапельне, внутрішньо кісткове), в т. ч. у польових умовах
11. Забезпечувати периферичний венозний доступ
12. Вимірювати артеріальний тиск
13. Відновлювати прохідність дихальних шляхів
14. Проводити катетеризацію сечового міхура еластичним катетером
15. Проводити передню тампонаду носа
16. Виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей
17. Здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала
18. Здійснювати пальцеве дослідження простати
19. Здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
20. Виконувати плевральну пункцію
21. Визначити групу крові, резус належність
22. Переливати компоненти крові і кровозамінники
23. Проводити бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах
24. Проводити пельвіометрію
25. Здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження
26. Здійснювати аускультацию плода
27. Взяття мазків для бактеріоскопічного, бактеріологічного та цитологічного досліджень

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми (здобувачів ступеня вищої освіти магістр) за спеціальністю 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, порядок здійснення якого встановлений постановою Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» (ЄДКІ етап 1, ЄДКІ етап 2, комплексний практично орієнтований іспит) та завершується видачею випускнику документу про вищу освіту встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр-медицини».

Етапи Єдиного державного кваліфікаційного іспиту:

Перший етап (на третьому році навчання)	Другий етап (на шостому році навчання)
- КРОК 1;	- КРОК 2;
- міжнародний іспит з основ медицини (фундаментальні дисципліни);	- міжнародний іспит з основ медицини (клінічні дисципліни);
- англійська мова професійного спрямування.	- практичний (клінічний) іспит

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Матриця відповідності програмних компетентностей основним компонентам освітньо-професійної програми (продовження)

	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43	OK 44	OK 45	OK 46	OK 47	OK 48	OK 49	OK 50	OK 51	OK 52	OK 53	OK 54	OK 55	OK 56
ЗК 1
ЗК 2
ЗК 3
ЗК 4
ЗК 5
ЗК 6
ЗК 7
ЗК 8
ЗК 9
ЗК 10
ФК 1
ФК 2
ФК 3
ФК 4
ФК 5
ФК 6
ФК 7
ФК 8
ФК 9
ФК 10	
ФК 11
ФК 12		.																			.	
ФК 13
ФК 14	
ФК 15
ФК 16	
ФК 17
ФК 18	
ФК 19				
ФК 20			
ФК 21			

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) основними компонентами освітньо-професійної програми (продовження)

	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49	ОК 50	ОК 51	ОК 52	ОК 53	ОК 54	ОК 55	ОК 56
ПРН 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 4	•	•	•		•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•		•	•	•	
ПРН 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•		•	•	•	•
ПРН 6	•	•	•		•	•	•	•	•	•			•		•	•	•		•	•	•	•
ПРН 7	•	•		•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•		•	•	•	•
ПРН 8	•	•		•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•		•	•	•	•
ПРН 9	•	•			•	•	•	•	•	•			•				•		•	•	•	
ПРН 10	•	•			•	•	•	•	•	•			•				•	•	•	•	•	
ПРН 11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•		•	•	•	•
ПРН 12	•	•	•	•	•		•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•		•	•
ПРН 13	•	•	•	•	•		•	•	•	•			•		•	•	•	•			•	•
ПРН 14	•	•	•	•	•		•	•	•	•			•		•	•	•	•	•		•	•
ПРН 15	•	•	•	•	•		•	•		•			•		•	•	•	•			•	•
ПРН 16	•	•	•	•	•		•	•	•	•			•		•	•	•				•	•
ПРН 17	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•		•	•	•	•
ПРН 18	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•		•		•	•
ПРН 19	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•		•	•	•	•
ПРН 20		•	•		•	•	•							•	•	•	•	•				
ПРН 21	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•		•	•	•	•
ПРН 22		•															•				•	•
ПРН 23		•	•	•	•	•	•							•				•	•	•	•	
ПРН 24	•	•			•	•	•	•					•	•			•	•	•		•	
ПРН 25	•	•	•	•	•		•	•											•			•
ПРН 26	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	
ПРН 27		•			•		•										•					•
ПРН 28		•			•	•	•							•				•				
ПРН 29	•	•			•		•				•	•		•					•			
ПРН 30	•	•			•		•							•			•		•			•

ДОДАТОК 2
Перелік вибіркового компонент освітньо-професійної програми

Код вибіркового компоненту	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни)
Перелік вибірових дисциплін	
ВК 1	Соціологія та медична соціологія
ВК 2	Основи економічних теорій
ВК 3	Основи психології. Основи педагогіки.
ВК 4	Логіка. Формальна логіка.
ВК 5	Етичні проблеми в медицині
ВК 6	Медична психологія
ВК 7	Основи біоетики та біобезпеки
ВК 8	Іноземна мова
ВК 9	Актуальні питання гастроентерології
ВК 10	Актуальні питання нефрології
ВК 11	Побічна дія ліків (для українських студентів)
ВК 12	Біостатистика
ВК 13	Вертебрологія
ВК 14	Актуальні проблеми клінічної патоморфології
ВК 15	Фізична та реабілітаційна медицина
ВК 16	Комунікативні навички лікаря
ВК 17	Основи стоматології
ВК 18	Військова терапія
ВК 19	Військова хірургія
ВК 20	Екстрена та невідкладна медична допомога
ВК 21	Тропічні хвороби (для іноземних студентів)
ВК 22	Основи титриметричного аналізу
ВК 23	Поверхневі явища в біології та медицині
ВК 24	Засади формування здорового способу життя
ВК 25	Ефективна комунікація як показник якісної взаємодії лікаря з пацієнтом
ВК 26	Політологія
ВК 27	Історія світової культури.

ВК 28	Медицина та мистецтво.
ВК 29	Економіка та фінансування галузі охорони здоров'я
ВК 30	Маркетинг в медицині та фармації
ВК 31	Статистика в охороні здоров'я
ВК 32	Страхові відносини в охороні здоров'я
ВК 33	Управління проєктами у сфері медицини та фармакології
ВК 34	Медична мембранологія
ВК 35	Біохімія запалення
ВК 36	Біохімія гемостаза
ВК 37	Біохімія харчування
ВК 38	Основи здорового способу життя
ВК 39	Нейрофізіологія
ВК 40	Інфекційна імунологія
ВК 41	Ембріологія людини
ВК 42	Променева анатомія
ВК 43	Вікова анатомія
ВК 44	Етика та деонтологія в медицині.
ВК 45	Академічна доброчесність
ВК 46	Філософія любові та милосердя
ВК 47	Естетика та теорія мистецтва.
ВК 48	Методика та технологія підготовки наукової роботи студента.
ВК 49	Сучасні проблеми молекулярної біології
ВК 50	Клінічна біохімія
ВК 51	Основи фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів
ВК 52	Клінічна мікробіологія
ВК 53	Імунобіологічні препарати
ВК 54	Медична англійська мова
ВК 55	Основи профілактики тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії та таксикоманії
ВК 56	Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни
ВК 57	Мікробіологічні основи антибактеріальної терапії
ВК 58	Клінічні дослідження
ВК 59	Актуальні питання дієтології та нутриціології
ВК 60	Актуальні питання ревматології (захворювання суглобів)
ВК 61	Основи мануальної терапії та масажу
ВК 62	Фізіотерапевтичні засоби в медичній реабілітації
ВК 63	Гастроентерологія та основи здорового харчування з дієтологією
ВК 64	Інструментальна діагностика гострої хірургічної патології

ВК 65	Періопераційне ведення хворого з гострою абдомінальною патологією
ВК 66	Основи сексології та сексопатології
ВК 67	Урогінекологія
ВК 68	Ендоскопічні методи в гінекології
ВК 69	Вибрані питання педіатрії
ВК 70	Захворювання дітей раннього віку
ВК 71	Вибрані питання естетичної хірургії
ВК 72	Екзантеми у дітей
ВК 73	Актуальні питання ревматології (системні васкуліти)
ВК 74	Клінічна вертебрологія
ВК 75	Санаторно-курортні засоби в медичній реабілітації
ВК 76	Основи неонатальної хірургії
ВК 77	Актуальні питання дитячої гінекології
ВК 78	Інтерпретація сучасних лабораторно-інструментальних методів діагностики
ВК 79	Основи електрокардіографії
ВК 80	Актуальні питання практичної гематології
ВК 81	Практичні аспекти сучасної алергології
ВК 82	Актуальні проблеми клінічної патоморфології
ВК 83	Біопсійно-секційний курс
ВК 84	Основи психоаналізу
ВК 85	Орфанні захворювання в педіатрії
ВК 86	Складні генетичні кейси в педіатрії
ВК 87	УЗД в акушерстві та гінекології
ВК 88	Основи контрацепції
ВК 89	Сучасна перинатологія
ВК 90	Клінічна паразитологія та тропічна медицина
ВК 91	ВІЛ-інфекція: антиретровірусна терапія, сучасні профілактичні стратегії
ВК 92	Мініінвазивні технології в хірургії

Матриця відповідності програмних компетентностей вибіровим компонентам освітньо-професійної програми

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	БК 19	БК 20	БК 21	БК 22	БК 23	БК 24	БК 25	БК 26	БК 27	БК 28	БК 29	БК 30	БК 31	БК 32	БК 33				
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК 2	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 3			•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•					•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 4			•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•												
ЗК 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						•		
ЗК 6			•			•		•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•												
ЗК 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 8			•		•	•	•		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•												
ЗК 9	•	•	•		•	•	•		•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•								
ЗК 10			•		•	•			•	•			•		•		•	•	•	•	•			•													
ФК 1			•		•	•		•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•																
ФК 2									•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•													
ФК 3									•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•															
ФК 4			•			•			•	•			•		•	•						•															
ФК 5									•	•			•		•		•	•	•	•	•																
ФК 6									•	•	•		•		•		•	•	•	•	•																
ФК 7										•			•		•		•	•	•	•	•	•															
ФК 8										•	•		•		•		•	•	•	•	•	•															
ФК 9										•			•		•		•	•	•	•	•	•															
ФК 10																		•	•	•	•																
ФК 11									•	•			•		•			•	•	•	•																
ФК 12							•																														
ФК 13									•	•												•															
ФК 14																						•	•														
ФК 15							•		•	•												•															
ФК 16										•					•																						
ФК 17				•			•			•	•	•	•		•		•	•			•	•							•		•					•	
ФК 18	•	•					•					•																			•	•	•	•	•	•	•
ФК 19	•	•	•		•	•	•					•										•								•		•				•	•
ФК 20		•			•	•	•					•																		•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 21		•				•	•									•																•	•	•	•	•	•

Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньо-професійної програми (продовження)

	БК 34	БК 35	БК 36	БК 37	БК 38	БК 39	БК 40	БК 41	БК 42	БК 43	БК 44	БК 45	БК 46	БК 47	БК 48	БК 49	БК 50	БК 51	БК 52	БК 53	БК 54	БК 55	БК 56	БК 57	БК 58	БК 59	БК 60	БК 61	БК 62
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3					•	•	•	•	•	•					•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4					•	•		•	•	•											•	•	•		•	•	•	•	•
ЗК 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 6					•	•	•	•	•	•								•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ЗК 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•
ЗК 8					•	•		•	•	•	•												•			•	•	•	•
ЗК 9					•	•		•	•	•	•	•	•	•									•	•		•	•	•	•
ЗК 10					•	•		•	•	•	•												•			•	•	•	•
ФК 1												•										•	•	•		•	•	•	•
ФК 2	•	•	•	•			•	•	•	•							•						•			•	•	•	•
ФК 3																							•			•	•	•	•
ФК 4																							•	•		•	•	•	•
ФК 5																			•							•	•	•	•
ФК 6																			•		•			•		•	•	•	•
ФК 7																							•			•	•	•	•
ФК 8																							•			•	•	•	•
ФК 9																							•			•	•	•	•
ФК 10																										•			
ФК 11																							•			•		•	•
ФК 12																								•					
ФК 13																							•	•		•	•	•	•
ФК 14																					•		•						
ФК 15																							•			•	•	•	•
ФК 16																								•				•	•
ФК 17																							•			•	•	•	•
ФК 18																								•		•	•	•	•
ФК 19							•					•							•				•	•		•	•		
ФК 20												•											•						
ФК 21																							•						

Матриця відповідності програмних компетентностей вибіровим компонентам освітньо-професійної програми (продовження)

	БК 92	ББ 1.1	ББ 1.2	ББ 1.3	ББ 1.4	ББ 1.5	ББ 1.6	ББ 1.7	ББ 1.8	ББ 1.9	ББ 1.10	ББ 1.11	ББ 1.12	ББ 1.13	ББ 1.14	ББ 1.15	ББ 1.16	ББ 1.17	ББ 1.18	ББ 1.19	ББ 1.20	ББ 1.21	ББ 1.22	ББ 1.23	ББ 1.24	ББ 1.25	ББ 1.26	ББ 1.27	ББ 1.28	ББ 1.29	ББ 1.30	ББ 2.1	ББ 2.2		
ЗК 1	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 2	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 4	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 5	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 6	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 7	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 8	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 9	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 10	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 1	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 2	*	*	*		*		*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 3	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 4	*	*	*		*		*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 5	*	*	*		*		*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 6	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 7	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 8	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 9	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 10			*							*																									
ФК 11	*	*	*	*					*	*	*	*			*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 12										*															*	*	*	*							
ФК 13			*			*	*	*	*	*										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 14			*			*	*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 15			*			*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 16			*			*		*	*	*										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 17			*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 18			*			*	*	*	*	*																							*	*	
ФК 19			*		*	*	*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 20			*			*		*	*	*																					*	*	*	*	
ФК 21			*			*		*	*	*																				*	*	*	*	*	

Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньо-професійної програми (продовження)

	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4	ВБ 3.5	ВБ 3.6	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 4.3	ВБ 4.4	ВБ 4.5	ВБ 4.6	ВБ 5.1	ВБ 5.2	ВБ 5.3	ВБ 5.4	ВБ 5.5	ВБ 5.6
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 10					•					•							•						•
ФК 11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 12				•	•				•	•				•			•	•					•
ФК 13	•	•		•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ФК 14	•	•			•	•	•			•			•	•			•		•	•			•
ФК 15	•	•		•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ФК 16	•			•	•	•			•	•	•		•		•	•	•	•	•			•	•
ФК 17	•	•		•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ФК 18					•					•	•					•	•					•	•
ФК 19				•	•				•	•	•				•	•	•	•				•	•
ФК 20					•					•							•						•
ФК 21					•					•							•						•

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними вибірковими компонентами освітньо-професійної програми

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	ВК 25	ВК 26	ВК 27	ВК 28	ВК 29	ВК 30	ВК 31	ВК 32	ВК 33				
ПРН 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ПРН 2	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПРН 3			•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•					•	•	•	•	•		
ПРН 4			•			•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•			•	•			•												
ПРН 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•		•		•			•	•			•	•	•	•	•						•		
ПРН 6			•			•		•	•	•				•	•	•		•			•	•				•											
ПРН 7	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПРН 8			•		•	•			•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•															
ПРН 9	•	•	•		•	•	•		•	•			•	•	•	•					•	•			•		•	•	•	•							
ПРН 10			•		•	•			•	•		•	•	•	•						•				•												
ПРН 11			•		•	•		•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•															
ПРН 12									•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•													
ПРН 13									•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•															
ПРН 14			•			•			•	•			•		•	•	•	•	•			•															
ПРН 15									•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•															
ПРН 16									•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•															
ПРН 17									•				•		•	•	•	•	•	•	•	•															
ПРН 18									•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•															
ПРН 19									•				•		•	•	•	•	•	•	•	•															
ПРН 20																					•	•															
ПРН 21									•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•															
ПРН 22							•																														
ПРН 23									•	•											•																
ПРН 24																					•	•															
ПРН 25							•		•	•																											
ПРН 26		•		•			•			•	•	•	•		•						•											•		•		•	
ПРН 27	•	•					•					•																				•	•	•	•	•	•
ПРН 28	•	•	•		•	•	•					•									•										•		•	•	•	•	•
ПРН 29		•			•	•	•					•																			•	•	•	•	•	•	•
ПРН 30		•				•	•									•																•	•	•	•	•	•

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними вибірковими компонентами освітньо-професійної програми (продовження)

	ВК 34	ВК 35	ВК 36	ВК 37	ВК 38	ВК 39	ВК 40	ВК 41	ВК 42	ВК 43	ВК 44	ВК 45	ВК 46	ВК 47	ВК 48	ВК 49	ВК 50	ВК 51	ВК 52	ВК 53	ВК 54	ВК 55	ВК 56	ВК 57	ВК 58	ВК 59	ВК 60	ВК 61	ВК 62
ПРН 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 3						•	•	•	•	•					•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 4					•	•		•	•	•											•	•	•		•	•	•	•	•
ПРН 5					•		•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 6						•	•	•	•	•									•	•	•	•	•		•	•	•	•	
ПРН 7					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•		•	•	•	•	•
ПРН 8						•		•	•	•	•											•	•		•	•	•	•	•
ПРН 9					•						•	•	•	•	•								•			•	•	•	•
ПРН 10					•	•		•	•	•	•												•			•	•	•	•
ПРН 11											•											•	•	•		•	•	•	•
ПРН 12	•	•	•	•			•	•	•	•							•						•			•	•	•	•
ПРН 13																							•			•	•	•	•
ПРН 14																							•	•		•	•	•	•
ПРН 15																			•							•	•	•	•
ПРН 16																			•		•			•	•	•	•	•	•
ПРН 17																							•			•	•	•	•
ПРН 18																				•					•	•	•	•	•
ПРН 19																				•					•	•	•	•	•
ПРН 20																													
ПРН 21																							•			•		•	•
ПРН 22																								•					
ПРН 23																							•	•		•	•	•	•
ПРН 24																					•			•					
ПРН 25																							•			•	•	•	•
ПРН 26																							•	•				•	•
ПРН 27																								•		•	•	•	•
ПРН 28						•					•									•			•	•		•	•		
ПРН 29											•												•			•			
ПРН 30																							•						

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними вибірковими компонентами освітньо-професійної програми (продовження)

	ВК 63	ВК 64	ВК 65	ВК 66	ВК 67	ВК 68	ВК 69	ВК 70	ВК 71	ВК 72	ВК 73	ВК 74	ВК 75	ВК 76	ВК 77	ВК2 78	ВК 79	ВК 80	ВК 81	ВК 82	ВК 83	ВК 84	ВК3 85	ВК 86	ВК 87	ВК 88	ВК 89	ВК 90	ВК 91
ПРН 1	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 3	•			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ПРН 4	•			•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	
ПРН 5	•			•	•		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ПРН 6	•			•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 7	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 8	•			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ПРН 9	•			•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ПРН 10	•			•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		
ПРН 11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 12	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 13	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 14	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	
ПРН 15	•		•		•		•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	
ПРН 16	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	
ПРН 17		•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	
ПРН 18			•		•		•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	
ПРН 19			•		•					•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	
ПРН 20																	•	•										•	
ПРН 21	•	•	•		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•
ПРН 22						•									•											•	•		•
ПРН 23	•				•					•	•			•	•				•			•	•	•				•	•
ПРН 24										•					•							•						•	•
ПРН 25	•				•		•	•		•	•			•	•				•					•	•			•	•
ПРН 26					•	•				•	•	•	•	•			•	•				•	•	•			•	•	•
ПРН 27					•					•								•										•	•
ПРН 28					•									•	•													•	•
ПРН 29																	•	•											•
ПРН 30										•				•		•	•					•						•	•

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними вибічковими компонентами освітньо-професійної програми (продовження)

	ВК 92	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10	ВБ 1.11	ВБ 1.12	ВБ 1.13	ВБ 1.14	ВБ 1.15	ВБ 1.16	ВБ 1.17	ВБ 1.18	ВБ 1.19	ВБ 1.20	ВБ 1.21	ВБ 1.22	ВБ 1.23	ВБ 1.24	ВБ 1.25	ВБ 1.26	ВБ 1.27	ВБ 1.28	ВБ 1.29	ВБ 1.30	ВБ 2.1	ВБ 2.2	
ПРН 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 4			*					*	*	*										*	*						*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 5			*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 6			*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 7			*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 8	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 9			*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 10			*		*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 11	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 12	*	*	*		*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 13	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 14	*	*	*		*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 15	*	*	*				*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 16	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 17	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 18	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 19	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 20			*						*	*										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 21	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 22									*	*															*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 23			*			*	*	*	*											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 24			*			*	*		*	*							*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 25			*			*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 26			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 27			*	*		*	*	*	*	*										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 28			*		*	*	*	*	*	*							*	*								*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 29			*			*	*	*	*	*																				*	*	*	*	
ПРН 30			*			*	*	*	*	*																			*	*	*	*	*	

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними вибірковими компонентами освітньо-професійної програми (продовження)

	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4	ВБ 3.5	ВБ 3.6	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 4.3	ВБ 4.4	ВБ 4.5	ВБ 4.6	ВБ 5.1	ВБ 5.2	ВБ 5.3	ВБ 5.4	ВБ 5.5	ВБ 5.6
ПРН 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 4	*	*		*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*
ПРН 5	*	*		*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*
ПРН 6	*	*		*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*
ПРН 7	*	*		*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*
ПРН 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 9	*	*		*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*
ПРН 10	*	*		*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*
ПРН 11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 12	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 13	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 14	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 15	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 16	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 17	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 18	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 19	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 20					*					*							*					*	
ПРН 21	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 22				*	*				*	*				*		*	*						*
ПРН 23	*	*		*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*
ПРН 24	*	*			*	*	*			*			*	*			*		*	*			*
ПРН 25	*	*		*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*
ПРН 26	*	*		*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*
ПРН 27					*					*	*					*	*					*	*
ПРН 28				*	*				*	*	*				*	*	*	*				*	*
ПРН 29					*					*							*						*
ПРН 30					*					*							*						*

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму “Медицина”,
підготовки фахівців другого (магістерського) освітнього рівня
за спеціальністю 222 “Медицина”
галузі знань 22 “Охорона здоров’я”
освітньої кваліфікації “Магістр медицини” Вінницького
національного медичного університету ім. М.І.Пирогова**

Представлена освітньо-професійна програма “Медицина” для підготовки фахівців другого (магістерського) освітнього рівня за спеціальністю 222 “Медицина” галузі знань 22 “Охорона здоров’я” освітньої кваліфікації “Магістр медицини” розроблена Вінницьким національним медичним університетом ім. М.І.Пирогова, у якій враховано вітчизняний та міжнародний досвід.

В освітньо-професійній програмі особливу увагу сфокусовано на компетентнісний, проблемно-орієнтований та студентськоцентрований підходи до навчання. Суттєву увагу заслуговує те, що програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти загальних, інтегральних та спеціальних фахових компетентностей, відповідно до сучасних вимог та потреб практичної охорони здоров’я та медичної науки.

Програму викладено з дотриманням структури освітніх компонентів, що включені до неї, складають логічну і взаємопов’язану систему, що надає змогу досягнути мети та позитивних результатів навчання. Програма має логічну структуру, змістові складові, регламентує мету, цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки здобувача освіти за означеною спеціальністю.

У рецензованій освітньо-професійній програмі подано систему оцінювання знань, форми підсумкової атестації, чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, доступні для всіх учасників освітнього

процесу. Визначено стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Розроблена освітньо-професійна програма дає можливість випускникові бути конкурентоспроможним на ринку праці, а професійні компетентності мають як практичний, так і науковий зміст і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Рецензована освітньо-професійна програма передбачає, що усі освітні компоненти навчального плану, відповідають сучасним вимогам щодо підготовки магістрів у галузі охорони здоров'я, розширюють горизонти ключових компетентностей, інтелектуальні та академічні традиції медичної освіти. Більшість із них стосується поповнення знань щодо діагностики, лікування захворювань, сучасних методів клініко-лабораторних, інструментальних досліджень, надання невідкладної медичної допомоги та організації і проведення профілактичних заходів. Заслужують уваги запропоновані інноваційні підходи до підготовки та атестації здобувачів вищої медичної освіти (симуляційні навчальні центри, ОСКІ та ін.)

З урахуванням зазначеного вважаю, що освітньо-професійна програма "Медицина" за спеціальністю 222 "Медицина" галузі знань 22 "Охорона здоров'я" може бути рекомендована для підготовки фахівців за ступенем вищої освіти магістр медицини.

Перший проректор з науково-педагогічної роботи
Львівського національного медичного університету
ім. Данила Галицького
Член-кореспондент НАМН України,
заслужений діяч науки і техніки України,
д.м.н., професор



М.Р.Гжегоцький

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Медицина»
підготовки фахівців другого (магістерського) освітнього рівня за
спеціальністю 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
освітньої кваліфікації «Магістр медицини» Вінницького
національного медичного університету ім. М.І. Пирогова**

Освітньо-професійна програму другого магістерського освітнього рівня «Медицина» складено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» №1556-VII від 01.07.2014 року та проекту стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня підготовки в галузі знань № 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина». Укладачами програми враховані вимоги Міністерства охорони здоров'я України, враховано позиції і потреби зацікавлених сторін, щодо змістовного розподілу дисциплін циклів гуманітарної та соціально-економічної підготовки, математичної та природничо-наукової підготовки та професійної і практичної підготовки.

Розроблена освітньо-професійна програма є структурованою системою освітніх компонентів, перелік навчальних дисциплін, послідовність, кількість кредитів ЄКТС, у тому числі за вільним вибором, необхідних для виконання цієї програми. Має зрозумілу логічну систему оцінювання знань здобувачів, форм атестацій, контрольних заходів.

Підготовка фахівців за даною програмою, передбачає використання знань, вмінь, навичок для вирішення задач діяльності лікаря. Дисципліни та модулі програми засновані на теоретичних знаннях, які тісно пов'язані з практичними навичками. Кваліфіковані науково-педагогічні працівники з досвідом управлінської, дослідницької або/та інноваційної роботи в галузі забезпечують навчально-виховний процес. Продумана, витримана, класична з врахуванням сучасних тенденцій освітньо-професійна програма «Медицина» для підготовки фахівців другого (магістерського) освітнього рівня за спеціальністю 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр.

Представлена освітньо-професійна програма «Медицина» Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова може бути рекомендована до впровадження у навчальний процес підготовки фахівців освітнього рівня магістр за спеціальністю 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

Гарант ОПП «Медицина (мова навчання англійська) / Medicine»
Завідувач кафедри анатомії та патологічної фізіології
Навчально-наукового центру «Інститут біології та медицини»
Київського національного університету імені Тараса Шевченка
доктор медичних наук, професор

О.І. Ковальчук

Підпис Ковальчук О.І. засвідчую
Зав. кафедрою анатомії та патологічної фізіології
підпис, прізвище та ініціали посадової особи, що засвідчує підпис



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Медицина»,
підготовки фахівців другого (магістерського) освітнього рівня за
спеціальністю 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
освітньої кваліфікації «Магістр медицини»

Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого магістерського освітнього рівня «Медицина» розроблена і затверджена Вінницьким національним медичним університетом ім. М.І. Пирогова з урахуванням вимог Міністерства охорони здоров'я України, сучасного наукового, академічного освітнього простору та відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року №1556-VII та з урахуванням проекту стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня підготовки в галузі знань № 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина». У процесі формування цілей та програмних результатів навчання враховано позиції і потреби зацікавлених сторін. Враховано можливі шляхи подальшого розвитку щодо змістовного розподілу дисциплін циклів гуманітарної та соціально-економічної підготовки, математичної та природничо-наукової, професійної та практичної підготовки.

Освітньо-професійна програма є багатоступеневою системою освітніх компонентів, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін, логічну послідовність, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, очікувані результати навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми, які повинен опанувати здобувач ступеня вищої освіти. Подано систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти, форми підсумкової атестації, правила проведення контрольних заходів чіткі та зрозумілі, доступні для всіх учасників освітнього процесу.

Програма регламентує мету, цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки здобувача освіти за означеною спеціальністю. Програму викладено з чітким дотриманням структури, освітніх компонентів, що включені до ОПП, складають логічну і взаємопов'язану систему, що дає змогу досягнути мети та позитивних результатів навчання. Запропоновано комплексний підхід до вивчення сучасних методів профілактики, діагностики та лікування, проходження практик в лікувально-профілактичних закладах. Дисципліни та модулі програми засновані на теоретичних знаннях, які тісно пов'язані з практичними навичками.

Програма передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців, які здатні використовувати знання, уміння, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я, здійснювати відповідні функції, вирішувати певні проблеми й завдання діяльності за умови оволодіння системою умінь і компетенцій, що визначені цією програмою, та на рівні самостійної наукової творчості та дослідницького пошуку.

Визначено політику, стандарти і процедури дотримання академічної

добросовісності. Розроблена освітньо-професійна програма має цілі, що дають можливість випускникові бути конкурентоспроможним на ринку праці, професійні компетентності мають як практичний, так і науковий зміст і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців. Навчальний план повністю відповідає завданням, покладеним на означену освітньо-професійну програму.

Представлена освітньо-професійна програма підготовки фахівців може бути рекомендована до впровадження у навчальний процес підготовки фахівців освітнього рівня магістр за спеціальністю 222 «Медицина» галузі знань № 22 «Охорона здоров'я».


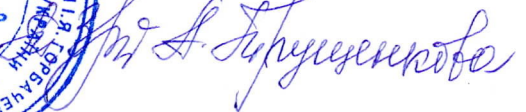
**Проректор з науково-педагогічної роботи
Тернопільського національного медичного
університету імені І. Я. Горбачевського,
доктор медичних наук, професор**



ШУЛЬГАЙ А.Г.

Особистий підпис

Заступник ректора з надання
Тернопільського національного
медичного університету

Відгук
на освітньо-професійну програму «Медицина» другого
(магістерського) рівня за спеціальністю 222 Медицина,
галузі знань 22 Охорона здоров'я, кваліфікація Магістр
медицини. Лікар, у ВНМУ ім. М.І. Пирогова

Освітня професійна програма по спеціальності 222 Медицина складається із класичних розділів, які будуть сприяти підготовці майбутніх лікарів. Вона включає перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність, додатки, форму атестації здобувачів вищої освіти, матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми, матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми, кількість кредитів ЄКТС, очікуванні результати навчання.

Програма, яка рецензується, складена чітко, зрозуміло робочою групою ВНМУ ім. М.І Пирогова. Професійні компетентності включають необхідний об'єм знань, що в подальшому можуть пригодитися в роботі лікаря.

Розглядаючи розділи освітньої-професійної програми звертає увагу на себе необхідність якісної підготовки здобувачів вищої освіти для практичної охорони здоров'я. Слід зазначити що в Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова на високому рівні організований навчально виховний процес серед здобувачів вищої освіти з використанням сучасної матеріально технічної бази, що цілком достатньо для виконання зазначених завдань. Програма побудована за класичною граф-логічною схемою з розглядом всіх розділів підготовки лікаря.

З метою покращення вивчення розділів медицини доцільно більшу увагу звернути на вивчення сучасних методів фізичної та реабілітаційної медицини, особливо при наслідках перенесених гострих вірусних захворювань, розширити питання трансплантології.

Освітня професійна програма, яка запроваджена у ВНМУ ім. М. І. Пирогова, на медичних факультетах складена на високому методичному рівні та може бути використана для навчального процесу з метою підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 222 Медицина, галузі знань 22 Охорона здоров'я, кваліфікація Магістр медицини. Лікар.

Директор
КНП «Вінницька міська клінічна
лікарня швидкої медичної допомоги»
д.мед.н., професор



Олександр ФОМІН

Відгук
на освітньо-професійну програму «Медицина»
другий (магістерський) рівень за спеціальністю 222 «Медицина»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
кваліфікація «Магістр медицини. Лікар»
у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова

Освітньо-професійна програма «Медицина» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за спеціальністю 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова враховує сучасні вимоги до підготовки фахівців в даній галузі.

Освітньо-професійна програма побудована логічно, з визначенням завдань та послідовністю вивчення дисциплін відповідно до плану і графіку навчального процесу. Перелік навчальних дисциплін програми, її структура та зміст розроблені з урахуванням актуальних проблем медицини відповідно до стандартів, які визначають потреби здобувачів освіти.

Зміст програми включає вибіркові навчальні дисципліни, вивчення яких спрямоване на удосконалення фахового рівня знань здобувачів вищої освіти. Для збільшення варіаційної складової індивідуальної освітньої траєкторії студента потрібно розширити їх каталог, зокрема з «вузьких» спеціальностей.

В освітньо-професійній програмі враховані вимоги ринку праці з запитами роботодавців та здатністю випускників бути конкурентоспроможними у професійній діяльності.

Рецензована освітньо-професійна програма «Медицина» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за спеціальністю 222 «Медицина», що підготовлена Вінницьким національним медичним університетом ім. М.І. Пирогова відповідає вимогам та принципам забезпечення якості вищої освіти та може бути рекомендована та впроваджена у навчальний процес.

Директор КНП «Вінницька обласна
клінічна лікарня ім. М.І. Пирогова
Вінницької обласної ради»



О.Б. Жупанов

Центр зору “Оптималь”
Наказ МОЗ України №948 від 17.08.2017р.
ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
“ОПТИМАЛ — М”

м. Вінниця вул. Хмельницьке шосе, 53/251 ЄДРПОУ 23061049, тел. (0432) 57-32-72
e-mail:optimal.vinnitsa@gmail.com

Відгук

на освітньо-професійну програму «Медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина галузі знань 22 Охорона здоров'я
Вінницького національного медичного університету
ім. М.І. Пирогова

Освітньо-професійна програма «Медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова призначена для підготовки молодих фахівців, здатних до здобуття медичної спеціальності та подальшої ефективної діяльності в закладах і установах системи охорони здоров'я. Програма чітко окреслює коло завдань, котрі повинні бути вирішені в ході навчання, конкретизує його результати, а також визначає джерела ресурсного й технологічного забезпечення. В переліку навчальних дисциплін представлені не лише традиційні фундаментальні та професійні компоненти, а й запропоновано цілий ряд актуальних для сучасної практичної медицини предметів, сформоване широке коло вибіркових дисциплін, здатних зацікавити студента, дати йому можливість ознайомитись із якомога більшою кількістю граней майбутньої професії. Програму відрізняє врахування тих змін, які спостерігаються в структурі та функціонуванні медичної галузі. Зокрема, це стосується завдань закладів різних форм власності в наданні медичної допомоги, їх автономії та відповідальності. В цьому контексті важливою виглядає присутність дисциплін, необхідних для розуміння економічних механізмів, маркетингу, страхових відносин, управління проектами в охороні здоров'я. Поруч з надійною теоретичною підготовкою, практичним спрямуванням освітнього процесу, такий підхід сприятиме підготовці конкурентного фахівця.

Важливо зазначити, що навчання за програмою максимально наближене до практики. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова тісно взаємодіє з великою кількістю лікувальних закладів, володіє власними клінічними базами. Також для проходження практичної підготовки студентів запрошують і приватні лікувальні заклади, котрі вже напрацювали значний позитивний досвід, володіють сучасними технологіями та значним кадровим потенціалом, гнучкі в управлінні і можуть активніше залучатись до реалізації освітнього процесу.

Виходячи з викладеного можна підсумувати, що освітньо-професійна програма «Медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» характеризується адекватністю поставлених завдань та способів їх реалізації, здатна забезпечити високий рівень підготовки конкурентоспроможних фахівців з урахуванням вимог сучасного ринку медичних послуг.

Директор ТОВ «Центру зору сімейного типу
«Оптималь -М»



С.Г. Малачков