

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М.І. ПИРОГОВА
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

Другий (магістерський) рівень

за спеціальністю 225 Медична психологія

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Освітня кваліфікація: Магістр медичної психології.

Професійна кваліфікація: Лікар-психолог

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

 Голова вченої ради
_____/професор Василь МОРОЗ
(протокол № 9 від 16.06.2022р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2022 р.

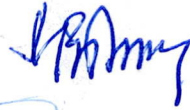
Ректор ЗВО  /Василь МОРОЗ
(наказ № 60 від 22.06.2022р.)

Вінниця-2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«Медична психологія»

Другий (магістерський) рівень
за спеціальністю 225 Медична психологія
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Кваліфікація: Магістр медичної психології. Лікар-психолог

Ректор ЗВО



Василь МОРОЗ

Гарант ОПП



Олександр БЕЛОВ

Декан медичного
факультету №2



Володимир ШКОЛЬНІКОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Медична психологія» за спеціальністю 225 «Медична психологія» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 22 «Охорона здоров'я» розроблена згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» № 2145-VIII від 01.07.2014 (зі змінами) та Постанови КМУ від 30.12.2015 р. № 1187. ОПП обговорена і затверджена Вченою радою університету (протокол № 1 від 29.08.2016 р.) і введена в дію з 01.09.2016 р. наказом по ВНМУ ім. М.І. Пирогова № 67 від 30.08.2016 р. До ОПП внесено зміни рішеннями Вченої ради університету (протокол № 1 від 30.08.2018 р., протокол № 3 від 25.06.2018 р., протокол № 1 від 28.08.2020 р., протокол № 11 від 31.05.2021 р.). На виконання наказу МОН України № 916 від 18.08.2021 р. «Про затвердження Стандарту вищої освіти зі спеціальності 225 Медична психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти» Вченою радою університету до ОПП внесено зміни (протокол № 9 від 16.06.2022 року).

Робоча група:

1. Д.мед.н., доцент Белов О.О., доцент ЗВО кафедри медичної психології та психіатрії, гарант освітньої програми;
2. Д.мед.н., професор Фоміна Л.В., керівник навчального відділу;
3. Д.мед.н., професор Школьніков В.С., декан медичного факультету №2;
4. Кучерук С.О., директор КНП «Вінницька обласна клінічна психоневрологічна лікарня ім. акад. О.І. Ющенка Вінницької обласної ради»;
5. Д.мед.н., професор Каніковський О.С., завідувач кафедри хірургії медичного факультету №2;
6. Д.мед.н., професор Жебель В.М., завідувач кафедри внутрішньої медицини медичного факультету №2;
7. Д.мед.н., доцент Камінська А.О., професор ЗВО кафедри медичної психології та психіатрії;
8. К.психол.н., доцент Потоцька І.С., доцент ЗВО кафедри медичної психології та психіатрії;
9. К.мед.н., доцент Стукан Л.В., доцент ЗВО кафедри медичної психології та психіатрії;
10. Савенко А.О., здобувач вищої освіти медичного факультету №2;
11. Марчук І.О., здобувач вищої освіти медичного факультету №2.

Рецензії-відгуки:

1. Венгер Олена Петрівна – д.мед.н., професор, завідувач кафедри психіатрії, наркології та медичної психології Тернопільського національного медичного університету ім. І.Я. Горбачевського МОЗ України.
2. Слободянюк Павло Михайлович – к.мед.н., директор КНП «Центр терапії залежностей «Соціотерапія» Вінницької обласної Ради».

Профіль освітньої програми зі спеціальності 225 «Медична психологія»

1 – Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова МОЗ України Медичний факультет №2
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – другий (магістерський) рівень Кваліфікація: Магістр медичної психології. Лікар-психолог
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Медична психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років та 10 місяців (очна форма). Обсяг освітньої програми магістра: - На базі повної загальної середньої освіти – 360 кредитів ЄКТ
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	FQ – ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому до ВНЗ «Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова» МОЗ України.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01 вересня 2022 року – 30 червня 2027 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи

2 – Мета освітньо-професійної програми

Формування здатності здобувачів освіти застосовувати набуті знання, уміння та навички з фундаментальних клінічних і професійно-орієнтованих дисциплін, загальні та спеціальні компетентності для вирішення професійних завдань діяльності лікаря-психолога в галузі охорони психічного здоров'я людини.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність – 225 «Медична психологія» Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни – 2,78%, дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки – 17,22, дисципліни професійної підготовки – 48,33%, вибіркові навчальні дисципліни – 25,56%, виробничі практики – 6,11%. Об'єктами вивчення є: сфера охорони психічного здоров'я людини. Цілі ОП: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми інноваційного характеру у сфері охорони психічного здоров'я населення, психопрофілактику, психодіагностику, психокорекцію та лікування захворювань, пов'язаних з психічним здоров'ям, що характеризуються невизначеністю умов та вимог і можуть передбачати необхідність проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Теоретичний зміст предметної області: наукові концепції (теорії) охорони психічного здоров'я людини, профілактики, діагностики та лікування захворювань, пов'язаних з порушенням психічного здоров'я людини.
---	---

	Методи, методики, технології та інструменти: анамнестичні, клінічні, лабораторні, медико-психологічні та функціональні методи діагностики, лікування та профілактики психічного здоров'я людини. Інструменти: сучасні діагностичні, лікувальні засоби, предмети та прилади, зокрема, аудіо/відео апаратура, комп'ютерна техніка, мультимедійне обладнання, програми статистичної обробки та візуалізації даних.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Випускник повинен володіти професійними знаннями та вміти проводити психологічну діагностику психічного стану, визначати провідні симптоми та синдроми (за списком 1), сформулювати попередній діагноз, проводити диференційну діагностику, під контролем лікаря-керівника формулювати остаточний клінічний та функціональний діагноз психічних захворювань (за списком 2), знати принципи лікування та профілактики психічних розладів, проводити психотерапевтичну корекцію порушень психічного здоров'я (за списком 2.1) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі «Охорона здоров'я»/спеціальності «Медична психологія». Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку конкурентоспроможних на ринку праці фахівців лікарів-психологів високого рівня, які володіють критичним мисленням та відповідним набором компетентностей, необхідних для розв'язання складних задач і проблем, вміють оцінити психологічний стан особистості з урахуванням індивідуально-психологічних особливостей особистості хворого, мають навички консультування та психосоціального супроводу осіб на різних етапах їх життя при зіткненні з життєвими проблемами та труднощами повсякденного функціонування. Можуть визначати провідні симптоми та синдроми (за списком 1), визначати попередній діагноз, проводити диференційну діагностику, під контролем лікаря-керівника формулювати остаточний клінічний діагноз порушень соматичного та психічного здоров'я, знати принципи лікування та профілактики психічних та соматичних розладів, проводити психотерапевтичну корекцію порушень психічного здоров'я (за списком 2.1) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами.
Особливості програми	В Україні лише три медичні виші здійснюють підготовку фахівців з медичної психології, і серед них ВНМУ ім. М.І. Пирогова, використовуючи 100-річний досвід підготовки лікарів, забезпечує здобувачам ґрунтовну загальну лікарську підготовку в умовах багатoproфільних і спеціалізованих клінік, включаючи власні клінічні бази, а також сучасну професійну медико-психологічну підготовку з наданням новітніх знань, орієнтованих на доказові методи в медицині та західні клінічні протоколи надання медичної та психологічної допомоги, можливість безпосереднього навчання у висококваліфікованих викладачів – членів міжнародних фахових психотерапевтичних, клініко-психологічних та психіатричних спільнот, участь студентів у виконанні наукових досліджень і впровадженні наукових досягнень у практику, участі в олімпіадах за спеціальністю, а також навчання і обміну досвідом за програмами академічної мобільності. ОПП «Медична психологія» гарантує здобувачам індивідуальну освітню траєкторію, сформовані навички фахових компетенцій та інноваційного професійного розвитку, сприяє формуванню навичок фахових досліджень, забезпечує здобувачам доступ до клінічних баз і можливість всебічного професійного та особистісного розвитку. Викладання за ОПП «Медична психологія» здійснюється державною мовою.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Здатність до працевлаштування	Випускники можуть працевлаштовуватись відповідно до наступних видів економічної діяльності згідно Класифікації видів економічної діяльності ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги. Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.21 Загальна медична практика Клас 86.22 Спеціалізована медична практика Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Після закінчення навчання за освітньою програмою магістра спеціальності 225 «Медична психологія» фахівець здатний виконувати професійну роботу: лікар-інтерн (код КП – 3229); лікар-стажист (код КП - 3221). Після підготовки в інтернатурі фахівцю присвоюється кваліфікація – лікаря-психолога, який здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду: Розділ 2 Професіонали Підрозділ 22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер) Підклас 2221 Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматології) Група 2221.2 Лікарі Підклас 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи 2225.2 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи 2229.2 Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства) 2221.2 Лікар-психолог У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку і підготовку на циклах вторинної спеціалізації, та набути іншу лікарську спеціальність і виконувати відповідні види професійної діяльності. Зростання професійної майстерності забезпечить безперервний професійний розвиток лікарів на циклах тематичного удосконалення, інформації й стажування та інших видах післядипломної освіти.
Подальше навчання	Після закінчення навчання за ОПП за спеціальністю 225 «Медична психологія» випускник може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря. Після закінчення інтернатури за спеціальністю 225 «Медична психологія» фахівець має право: - пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу лікаря певного фаху, який зазначений в чинному Національному класифікаторі України: Класифікатор професій ДК 003:2010, займати відповідну лікарську посаду; - продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентісне, студент-центроване навчання, навчання, ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання з науковою складовою. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, написання історій хвороб, навчальні та виробничі практики, використання електронних тестів контролю знань.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 5-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») і дуальною («зараховано», «не

	зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Форми контролю: заліки, диференційні заліки, екзамени, атестація випускників.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми медичної психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 3. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 8. Здатність до міжособистісної взаємодії. 9. Здатність працювати в команді. 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. 12. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства прав і свобод людини і громадянина в Україні. 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	1. Здатність до збирання та критично опрацювання, аналізу та узагальнення медичної та психологічної інформації з різних джерел. 2. Здатність до узагальнення інформації щодо суб'єктивних і об'єктивних проявів психологічних проблем, субклінічних хворобливих станів та захворювань. 3. Здатність до формулювання повного функціонального діагнозу та/або діагностичного формулювання в т.ч. реєстр-синдрому з урахуванням оцінки фізичного, психічного розвитку, клінічного діагнозу та диференційної діагностики. 4. Здатність до вибору оптимальних методів та проведення клінічної/психологічної діагностики пацієнта. 5. Здатність до оцінювання результатів діагностики, лабораторних та інструментальних досліджень, проведення психологічного дослідження, аналізу, систематизації, оцінювання психометричних та психодіагностичних методик, формування аргументованих висновків та рекомендацій. 6. Здатність до планування, організації та здійснення психологічного дослідження, використання валідного і надійного психодіагностичного інструментарію, аналізування та систематизації одержаних результатів, формулювання аргументованих висновків та рекомендацій. 7. Здатність до визначення обсягу, порядку та характеру заходів надання психологічної допомоги, з урахуванням вікових, гендерних, культурних, особистісних та інших індивідуальних особливостей пацієнтів. 8. Здатність до здійснення психологічної реабілітації із застосуванням спеціальних методик. 9. Здатність до використання науково верифікованих методів та технік, використання моно- і комбінованих схем комплексного лікування з застосуванням елементів доказових методів психотерапії. 10. Здатність до надання психологічної допомоги особам різного віку, неспроможним справитися з несприятливими умовами, що склалися в їхньому житті. 11. Здатність до діагностування невідкладних станів, визначення тактики і надання екстреної та невідкладної медичної допомоги. 12. Здатність до психопрофілактики серед груп ризику, психодіагностики, психокорекції та лікування хворих соматичного і психічного профілю спільно з відповідними лікарями-спеціалістами, психологічної реабілітації і застосуванням спеціальних методик. 13. Здатність до проведення експертної оцінки психологічного стану людини та експертизи працездатності. 14. Здатність до здійснення психоосвітньої роботи серед населення та медичних працівників. 15. Здатність до здійснення психологічної реабілітації населення.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	

1. Обирати та застосовувати надійних діагностичний та психодіагностичний інструментарій.
2. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження, критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки, представляти результати власних досліджень усно/письмово для поінформованої аудиторії.
3. Визначати попередній клінічний/психологічний/патопсихологічний діагноз, функціональний стан, здійснювати диференційну діагностику у відповідності до сучасних класифікаторів захворювань.
4. Застосовувати основні форми і методи психокорекції і психотерапії.
5. Визначати принципи, тактику, характер психопрофілактики, психокорекції, психологічної реабілітації та психотерапії.
6. Розробляти моделі, стратегії, план дій щодо надання допомоги.
7. Інтерпретувати та прогнозувати вплив допомоги на перебіг хвороби/розладу з метою подальшої оптимізації програм.
8. Застосовувати сучасні методи корекції функціональних станів (фармакологічні, поведінкові, фізичні).
9. Вести медичну документацію згідно вимог чинного законодавства та стандартів.
10. Відшуковувати необхідну інформацію у професійній та науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію, застосовувати її для вдосконалення професійної практики.
11. Проводити обстеження та/або психологічну діагностику з метою прогнозування результатів надання допомоги.
12. Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, спрямовані на отримання нових знань та/або створення нових технологій у сфері медичної психології.
13. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та проектів у сфері медичної психології.
14. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти у сфері медичної психології, та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням наукових, економічних, правових, етичних та соціальних аспектів.
15. Приймати ефективні рішення, у тому числі, в умовах невизначеності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове Забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, повинні мати підтверджений рівень наукової і професійної активності, бути переважно штатними співробітниками Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, працівники клінічних кафедр мають бути практикуючими спеціалістами. Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Медична психологія» забезпечують 39 кафедр, в т.ч. 23 клінічних і 16 теоретичних. На кафедрах 653 викладачів, з них – 469 (72,0%) мають науковий ступінь, в тому числі – докторів наук – 80 (12,2%), професорів – 63 (9,6%), кандидатів наук – 389 (59,5%), доцентів – 276 (42,2%). Науково-педагогічні працівники, що залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми за спеціальністю 225 «Медична психологія» Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, є в більшості практикуючими спеціалістами, членами міжнародних та національних професійних асоціацій, учасниками міжнародних та національних науково-практичних, освітніх та професійних заходів.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічної бази для проведення практик здобувачів вищої освіти або чинних угод на проведення практики у лікувальних закладах; наявність стандартизованих психодіагностичних методик лікувально-реабілітаційного процесу. Навчальна база структурних підрозділів медичного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на

Профіль освітньої програми зі спеціальності 225 «Медична психологія»

1 – Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова МОЗ України Медичний факультет №2
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – другий (магістерський) рівень Кваліфікація: Магістр медичної психології. Лікар-психолог
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Медична психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років та 10 місяців (очна форма). Обсяг освітньої програми магістра: - На базі повної загальної середньої освіти – 360 кредитів ЄКТ
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	FQ – ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому до ВНЗ «Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова» МОЗ України.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01 вересня 2022 року – 30 червня 2027 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи

2 – Мета освітньо-професійної програми

Формування здатності здобувачів освіти застосовувати набуті знання, уміння та навички з фундаментальних клінічних і професійно-орієнтованих дисциплін, загальні та спеціальні компетентності для вирішення професійних завдань діяльності лікаря-психолога в галузі охорони психічного здоров'я людини.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність – 225 «Медична психологія» Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни – 2,78%, дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки – 17,22, дисципліни професійної підготовки – 48,33%, вибіркові навчальні дисципліни – 25,56%, виробничі практики – 6,11%. Об'єктами вивчення є: сфера охорони психічного здоров'я людини. Цілі ОП: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми інноваційного характеру у сфері охорони психічного здоров'я населення, психопрофілактику, психодіагностику, психокорекцію та лікування захворювань, пов'язаних з психічним здоров'ям, що характеризуються невизначеністю умов та вимог і можуть передбачати необхідність проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Теоретичний зміст предметної області: наукові концепції (теорії) охорони психічного здоров'я людини, профілактики, діагностики та лікування захворювань, пов'язаних з порушенням психічного здоров'я людини.
--	---

	Методи, методики, технології та інструменти: анамнестичні, клінічні, лабораторні, медико-психологічні та функціональні методи діагностики, лікування та профілактики психічного здоров'я людини. Інструменти: сучасні діагностичні, лікувальні засоби, предмети та прилади, зокрема, аудіо/відео апаратура, комп'ютерна техніка, мультимедійне обладнання, програми статистичної обробки та візуалізації даних.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Випускник повинен володіти професійними знаннями та вміти проводити психологічну діагностику психічного стану, визначати провідні симптоми та синдроми (за списком 1), сформулювати попередній діагноз, проводити диференційну діагностику, під контролем лікаря-керівника формулювати остаточний клінічний та функціональний діагноз психічних захворювань (за списком 2), знати принципи лікування та профілактики психічних розладів, проводити психотерапевтичну корекцію порушень психічного здоров'я (за списком 2.1) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі «Охорона здоров'я»/спеціальності «Медична психологія». Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку конкурентоспроможних на ринку праці фахівців лікарів-психологів високого рівня, які володіють критичним мисленням та відповідним набором компетентностей, необхідних для розв'язання складних задач і проблем, вміють оцінити психологічний стан особистості з урахуванням індивідуально-психологічних особливостей особистості хворого, мають навички консультування та психосоціального супроводу осіб на різних етапах їх життя при зіткненні з життєвими проблемами та труднощами повсякденного функціонування. Можуть визначати провідні симптоми та синдроми (за списком 1), визначати попередній діагноз, проводити диференційну діагностику, під контролем лікаря-керівника формулювати остаточний клінічний діагноз порушень соматичного та психічного здоров'я, знати принципи лікування та профілактики психічних та соматичних розладів, проводити психотерапевтичну корекцію порушень психічного здоров'я (за списком 2.1) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами.
Особливості програми	В Україні лише три медичні виші здійснюють підготовку фахівців з медичної психології, і серед них ВНМУ ім. М.І. Пирогова, використовуючи 100-річний досвід підготовки лікарів, забезпечує здобувачам ґрунтовну загальну лікарську підготовку в умовах багатопрофільних і спеціалізованих клінік, включаючи власні клінічні бази, а також сучасну професійну медико-психологічну підготовку з наданням новітніх знань, орієнтованих на доказові методи в медицині та західні клінічні протоколи надання медичної та психологічної допомоги, можливість безпосереднього навчання у висококваліфікованих викладачів – членів міжнародних фахових психотерапевтичних, клініко-психологічних та психіатричних спільнот, участь студентів у виконанні наукових досліджень і впровадженні наукових досягнень у практику, участі в олімпіадах за спеціальністю, а також навчання і обміну досвідом за програмами академічної мобільності. ОПП «Медична психологія» гарантує здобувачам індивідуальну освітню траєкторію, сформовані навички фахових компетенцій та інноваційного професійного розвитку, сприяє формуванню навичок фахових досліджень, забезпечує здобувачам доступ до клінічних баз і можливість всебічного професійного та особистісного розвитку. Викладання за ОПП «Медична психологія» здійснюється державною мовою.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Здатність до працевлаштування	Випускники можуть працевлаштовуватись відповідно до наступних видів економічної діяльності згідно Класифікації видів економічної діяльності ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги. Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.21 Загальна медична практика Клас 86.22 Спеціалізована медична практика Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Після закінчення навчання за освітньою програмою магістра спеціальності 225 «Медична психологія» фахівець здатний виконувати професійну роботу: лікар-інтерн (код КП – 3229); лікар-стажист (код КП - 3221). Після підготовки в інтернатурі фахівцю присвоюється кваліфікація – лікаря-психолога, який здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду: Розділ 2 Професіонали Підрозділ 22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер) Підклас 2221 Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматології) Група 2221.2 Лікарі Підклас 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи 2225.2 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи 2229.2 Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства) 2221.2 Лікар-психолог У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку і підготовку на циклах вторинної спеціалізації, та набути іншу лікарську спеціальність і виконувати відповідні види професійної діяльності. Зростання професійної майстерності забезпечить безперервний професійний розвиток лікарів на циклах тематичного удосконалення, інформації й стажування та інших видах післядипломної освіти.
Подальше навчання	Після закінчення навчання за ОПП за спеціальністю 225 «Медична психологія» випускник може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря. Після закінчення інтернатури за спеціальністю 225 «Медична психологія» фахівець має право: - пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу лікаря певного фаху, який зазначений в чинному Національному класифікаторі України: Класифікатор професій ДК 003:2010, займати відповідну лікарську посаду; - продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентісне, студент-центроване навчання, навчання, ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання з науковою складовою. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, написання історій хвороб, навчальні та виробничі практики, використання електронних тестів контролю знань.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 5-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») і дуальною («зараховано», «не

	зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Форми контролю: заліки, диференційні заліки, екзамени, атестація випускників.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми медичної психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 3. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 8. Здатність до міжособистісної взаємодії. 9. Здатність працювати в команді. 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. 12. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технології використовувати різні види та форми рухової активності для активної відпочинку та ведення здорового способу життя.

**Спеціальні (фахові)
компетентності (ФК)**

1. Здатність до збирання та критично опрацювання, аналізу та узагальнення медичної та психологічної інформації з різних джерел.
2. Здатність до узагальнення інформації щодо суб'єктивних і об'єктивних проявів психологічних проблем, субклінічних хворобливих станів та захворювань.
3. Здатність до формулювання повного функціонального діагнозу та/або діагностичного формулювання в т.ч. реєстр-синдрому з урахуванням оцінки фізичного, психічного розвитку, клінічного діагнозу та диференційної діагностики.
4. Здатність до вибору оптимальних методів та проведення клінічної/психологічної діагностики пацієнта.
5. Здатність до оцінювання результатів діагностики, лабораторних та інструментальних досліджень, проведення психологічного дослідження, аналізу, систематизації, оцінювання психометричних та психодіагностичних методик, формування аргументованих висновків та рекомендацій.
6. Здатність до планування, організації та здійснення психологічного дослідження, використання валідного і надійного психодіагностичного інструментарію, аналізування та систематизації одержаних результатів, формулювання аргументованих висновків та рекомендацій.
7. Здатність до визначення обсягу, порядку та характеру заходів надання психологічної допомоги, з урахуванням вікових, гендерних, культурних, особистісних та інших індивідуальних особливостей пацієнтів.
8. Здатність до здійснення психологічної реабілітації із застосуванням спеціальних методик.
9. Здатність до використання науково верифікованих методів та технік, використання моно- і комбінованих схем комплексного лікування з застосуванням елементів доказових методів психотерапії.
10. Здатність до надання психологічної допомоги особам різного віку, неспроможним справитися з несприятливими умовами, що склалися в їхньому житті.
11. Здатність до діагностування невідкладних станів, визначення тактики і надання екстреної та невідкладної медичної допомоги.
12. Здатність до психопрофілактики серед груп ризику, психодіагностики, психокорекції та лікування хворих соматичного і психічного профілю спільно з відповідними лікарями-спеціалістами, психологічної реабілітації і застосуванням спеціальних методик.
13. Здатність до проведення експертної оцінки психологічного стану людини та експертизи працездатності.
14. Здатність до здійснення психоосвітньої роботи серед населення та медичних працівників.
15. Здатність до здійснення психологічної реабілітації населення.

1. Обирати та застосовувати надійний діагностичний та психодіагностичний інструментарій.
2. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження, критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки, представляти результати власних досліджень усно/письмово для поінформованої аудиторії.
3. Визначати попередній клінічний/психологічний/патопсихологічний діагноз, функціональний стан, здійснювати диференційну діагностику у відповідності до сучасних класифікаторів захворювань.
4. Застосовувати основні форми і методи психокорекції і психотерапії.
5. Визначати принципи, тактику, характер психопрофілактики, психокорекції, психологічної реабілітації та психотерапії.
6. Розробляти моделі, стратегії, план дій щодо надання допомоги.
7. Інтерпретувати та прогнозувати вплив допомоги на перебіг хвороби/розладу з метою подальшої оптимізації програм.
8. Застосовувати сучасні методи корекції функціональних станів (фармакологічні, поведінкові, фізичні).
9. Вести медичну документацію згідно вимог чинного законодавства та стандартів.
10. Відшуковувати необхідну інформацію у професійній та науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію, застосовувати її для вдосконалення професійної практики.
11. Проводити обстеження та/або психологічну діагностику з метою прогнозування результатів надання допомоги.
12. Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, спрямовані на отримання нових знань та/або створення нових технологій у сфері медичної психології.
13. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та проєктів у сфері медичної психології.
14. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти у сфері медичної психології, та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти з урахуванням наукових, економічних, правових, етичних та соціальних аспектів.
15. Приймати ефективні рішення, у тому числі, в умовах невизначеності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове Забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, повинні мати підтверджений рівень наукової і професійної активності, бути переважно штатними співробітниками Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, працівники клінічних кафедр мають бути практикуючими спеціалістами. Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Медична психологія» забезпечують 39 кафедр, в т.ч. 23 клінічних і 16 теоретичних. На кафедрах 653 викладачів, з них – 469 (72,0%) мають науковий ступінь, в тому числі – докторів наук – 80 (12,2%), професорів – 63 (9,6%), кандидатів наук - 389 (59,5%), доцентів – 276 (42,2%). Науково-педагогічні працівники, що залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми за спеціальністю 225 «Медична психологія» Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, є в більшості практикуючими спеціалістами, членами міжнародних та національних професійних асоціацій, учасниками міжнародних та національних науково-практичних, освітніх та професійних заходів.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічної бази для проведення практик здобувачів вищої освіти або чинних угод на проведення практики у лікувальних закладах; наявність стандартизованих психодіагностичних методик лікувально-реабілітаційного процесу. Навчальна база структурних підрозділів медичного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на

	належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії обладнані необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні класи. Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти мають змогу проводити наукові дослідження у таких підрозділах університету: • Науково-дослідна лабораторія функціональної морфології та генетики розвитку; • Науково-дослідна лабораторія експериментальної нейрофізіології; • Науково-дослідна клініко-діагностична лабораторія. Всі наукові лабораторії пройшли акредитацію та відповідно до рішення Комісії з проведення акредитації вимірювальної апаратури МОЗ України отримали відповідні атестати.
--	--

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня, включаючи: - належне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, які містять методичні розробки до практичних занять, семінарських занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти; індивідуальні завдання практичної та науково-дослідної спрямованості; методичні матеріали для проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, ситуаційні задачі, клінічні кейси, переліки теоретичних питань, практичних навичок з дисциплін); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власні Web-сторінки кафедр, які відповідають за підготовку магістрів з медичної психології; інтернет-зв'язок; бібліотека з сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями. Офіційний веб-сайт http://vnmu.edu.u містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і освітньо-просвітницьку діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. - наукову бібліотеку ВНМУ, фонд якої містить понад півмільйона примірників. Зал електронної інформації має 30 комп'ютерів і забезпечений доступом до мережі Інтернет, оплаченим доступом до наукометричних баз Scopus та Web of Science та перевірок на подібність текстів програмами Strikeplagiarism і Unichack. Інституційний репозитарій університету містить майже 4000 документів. У 2020 р. був забезпечений доступ до публікацій видавництва Springer Link, до навчальної бази Dr. Najeeb Lectures, навчальної платформи Coursera. Нині наукова бібліотека через свою IP-адресу забезпечує доступ до 38 тис. електронних книг та 3500 журналів видавництва Elsevier через базу ScienceDirect. - комп'ютерну техніку та технічні засоби навчання (комп'ютерний парк університету налічує 1365 комп'ютерів, 1560 навчальних дисплейних місць, 38 комп'ютерних класів, мультимедійне забезпечення понад 270 лекцій).
---	---

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Вступ іноземних здобувачів відбувається відповідно до «Правил прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова іноземців та осіб без громадянства». Навчання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова».

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни			
ОК 1	Англійська мова	3,0	Залік/Диф. залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Диф. залік
ОК 3	Історія України та української культури	2,0	Диф. залік
ОК 4	Філософія (в т.ч. культура академічної доброчесності)	2,0	Диф. залік
	ОК 4.1 Культура академічної доброчесності	1,0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів за циклом		10	
Дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки			
ОК 5	Латинська мова та медична термінологія	3,0	Залік/Диф. залік
ОК 6	Історія психології та сучасні напрямки психології	2,0	Диф. залік
ОК 7	Історія медицини	1,0	Залік
ОК 8	Медична біологія	4,0	Залік/Іспит
ОК 9	Медична та біологічна фізика	3,0	Диф. залік
ОК 10	Медична хімія	3,0	Диф. залік
ОК 11	Біологічна та біоорганічна хімія	7,0	Залік/ Залік/ Іспит
ОК 12	Анатомія людини	11,0	Залік/ Залік/Іспит
ОК 13	Гістологія, цитологія та ембріологія	7,0	Залік/Іспит
ОК 14	Фізіологія та нейрофізіологія	9,0	Залік/Іспит
ОК 15	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	2,0	Залік/Диф. залік
ОК 16	Інформаційні технології у психології та медицині	3,0	Диф. залік
ОК 17	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	7,0	Залік/Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів за циклом		62	
Дисципліни професійної підготовки			
ОК 18	Медична психологія. Вступ до спеціальності	3	Диф. залік
ОК 19	Загальна психологія	8	Залік/Диф.залік/Іспит
ОК 20	Безпека життєдіяльності	1	Залік
ОК 21	Експериментальна психологія та психодіагностика	3,5	Залік/Диф.залік
ОК 22	Вікова та педагогічна психологія	4	Іспит
ОК 23	Психологія особистості та диференційна психологія	2	Диф.залік
ОК 24	Основи психотренінгу	2	Диф.залік
ОК 25	Догляд за хворими терапевтичного, хірургічного профілю та хворими дітьми	2	Диф.залік
ОК 26	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	2	Диф.залік

ОК 27	Психологія спілкування	3	Диф.залік
ОК 28	Психологія здоров'я людини	2	Диф.залік
ОК 29	Загальна хірургія	2,5	Диф.залік
ОК 30	Соціальна психологія	3	Диф.залік
ОК 31	Психофізіологія	3	Іспит
ОК 32	Патоморфологія	5	Залік/Іспит
ОК 33	Патофізіологія	5	Залік/Іспит
ОК 34	Фармакологія	6	Залік/Іспит
ОК 35	Гігієна та екологія (у тому числі лікувальне харчування)	4	Диф.залік
ОК 36	Пропедевтика внутрішньої медицини	4,5	Залік/Диф.залік
ОК 37	Пропедевтика педіатрії	3	Іспит
ОК 38	Генетична психологія	2	Диф.залік
ОК 39	Радіологія та радіаційна медицина	2	Диф.залік
ОК 40	Медична психологія надзвичайних станів, екстрена та кризова психологія	3	Диф.залік
ОК 41	Військово-медична психологія	3	Диф.залік
ОК 42	Внутрішня медицина (з ендокринологією, медичною генетикою, клінічною імунологією та алергологією, професійними хворобами)	14	Іспит
	ОК 42.1 Ендокринологія	1,5	Диф.залік
	ОК 42.2 Медична генетика	1	Диф.залік
	ОК 42.3 Клінічна імунологія та алергологія	1,5	Диф.залік
	ОК 42.4 Професійні хвороби	1,5	Диф.залік
ОК 43	Педіатрія (з дитячими інфекційними хворобами)	8	Іспит
	ОК 43.1 Дитячі інфекційні хвороби	2	Диф.залік
ОК 44	Хірургія (з дитячою хірургією та нейрохірургією)	6	Іспит
	ОК 44.1 Дитяча хірургія	1	Диф.залік
	ОК 44.2 Нейрохірургія	1	Диф.залік
ОК 45	Акушерство і гінекологія в т.ч. основи перинатальної психології	5	Диф.залік/Іспит
ОК 46	Нейропсихологія	2	Диф.залік
ОК 47	Психологічне консультування та психокорекція	5	Залік/Іспит
ОК 48	Цивільний захист	0,5	Залік
ОК 49	Урологія, сексологія та сексопатологія	2	Диф.залік
ОК 50	Офтальмологія. Оториноларингологія	2	Диф.залік/Диф.залік
ОК 51	Неврологія	3,5	Залік/Іспит
ОК 52	Медична психологія	6	Залік/Іспит
ОК 53	Дерматологія, венерологія (у т.ч. психодерматологія)	2	Диф.залік
ОК 54	Фізична реабілітація та ерготерапія. Спортивна медицина та психологія спорту	3	Диф.залік

ОК 55	Судова медицина	2	Диф.залік
ОК 56	Медичне право України	1	Залік
ОК 57	Патопсихологія	2,5	Диф.залік
ОК 58	Психологія конфлікту	2	Диф.залік
ОК 59	Медицина надзвичайних ситуацій	1	Диф.залік
ОК 60	Інфекційні хвороби (з фтизіатрією)	5	Диф.залік
	ОК 60.1 Фтизіатрія	2	Диф.залік
ОК 61	Епідеміологія з принципами доказової медицини	2	Диф.залік
ОК 62	Клінічна фармакологія з психофармакологією	2	Диф.залік
ОК 63	Ортопедія та травматологія. Психологічна реабілітація осіб з порушенням опорно-рухового апарату	2,5	Диф.залік
ОК 64	Медична та психологічна експертиза	1	Диф.залік
ОК 65	Спеціальна психологія та дефектологія	2	Диф.залік
ОК 66	Психологія девіантної та залежної поведінки	2	Диф.залік
ОК 67	Психологія життєвої кризи особистості, вмирання та смерті	1,5	Диф.залік
ОК 68	Психіатрія. Наркологія	6	Залік/Іспит
ОК 69	Соціальна медицина, громадське здоров'я та біостатистика (в т.ч. організація діяльності закладів охорони психічного здоров'я)	6	Залік/Диф.залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів за циклом		176	
Виробнича практика			
ОК 70	Виробнича практика з догляду та психологічного спостереження за хворими	5	Диф.залік
ОК 71	Виробнича практика сестринська та з психодіагностики і психотренінгу	5	Диф.залік
ОК 72	Виробнича практика лікарська та з психологічного консультування і психокорекції	6	Диф.залік
ОК 73	Виробнича практика загальноклінічна та з медичної психології, психіатрії	6	Диф.залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів за циклом		22	
ПОЗАКРЕДИТНІ КОМПОНЕНТИ			
ПК1	Фізичне виховання	320годин	Залік
ПК2	Атестація	ЄДКІ	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибіркові компоненти (ВК) – 1 курс (8 кредитів)			
Блок 1.1 (2 дисципліни з блоку)			
ВК 1.1	Соціологія та медична соціологія	2,0	Залік
ВК 1.2	Засади формування здорового способу життя	2,0	Залік
ВК 1.3	Гендерна психологія	2,0	Залік
ВК 1.4	Політична культура та громадська діяльність медичного працівника	2,0	Залік

Блок 1.2 (2 дисципліни з блоку)			
ВК 1.5	Актуальні питання профілактики тютюнопаління, алкогольної залежності	2,0	Залік
ВК 1.6	Основи економічних теорій	2,0	Залік
ВК 1.7	Історія світової культури	2,0	Залік
ВК 1.8	Європейський стандарт комп'ютерної компетентності	2,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів на 1 курсі		8,0	
Вибіркові компоненти (ВК) – 2 курс (6 кредитів)			
Блок 2.1 (1 дисципліна з блоку)			
ВК 2.1	Етика та деонтологія в медицині	2,0	Залік
ВК 2.2	Психомоторика	2,0	Залік
ВК 2.3	Біохімія харчування	2,0	Залік
Блок 2.2 (1 дисципліна з блоку)			
ВК 2.4	Променева анатомія	2,0	Залік
ВК 2.5	Основи психосоматичної медицини	2,0	Залік
ВК 2.6	Вікова анатомія	2,0	Залік
Блок 2.3 (1 дисципліна з блоку)			
ВК 2.7	Логіка. Формальна логіка.	2,0	Залік
ВК 2.8	Психолінгвістика	2,0	Залік
ВК 2.9	Біохімія імунної системи і запалення	2,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів на 2 курсі		6,0	
Вибіркові компоненти (ВК) – 3 курс (4 кредити)			
Блок 3.1 (1 дисципліна з блоку)			
ВК 3.1	Медична англійська мова	2,0	Залік
ВК 3.2	Основи сексуальної культури	2,0	Залік
ВК 3.3	Клінічна біохімія	2,0	Залік
Блок 3.2 (1 дисципліна з блоку)			
ВК 3.4	Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни	2,0	Залік
ВК 3.5	Основи біоетики та біобезпеки	2,0	Залік
ВК 3.6	Введення в клінічну психологію	2,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів на 3 курсі		4,0	
Вибіркові компоненти (ВК) – 4 курс (6 кредитів)			
Блок 4.1 (1 дисципліна з блоку)			
ВК 4.1	Арт-терапевтичні практики	2,0	Залік
ВК 4.2	Вибрані питання педіатрії	2,0	Залік
ВК 4.3	Сучасні принципи харчування для здорових та хворих	2,0	Залік
Блок 4.2 (1 дисципліна з блоку)			
ВК 4.4	Захворювання дітей раннього віку	2,0	Залік
ВК 4.5	Основи комунікативної компетентності	2,0	Залік

ВК 4.6	Методика та технологія підготовки наукової роботи студента	2,0	Залік
Блок 4.3 (1 дисципліна з блоку)			
ВК 4.7	Психічне здоров'я в умовах війни	2,0	Залік
ВК 4.8	Взаємодія ліків на етапах фармакокінетики	2,0	Залік
ВК 4.9	Побічна дія ліків	2,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів на 4 курсі		6,0	
Вибіркові компоненти (ВК) – 5 курс (6 кредитів)			
Блок 5.1 (1 дисципліна з блоку)			
ВК 5.1	Клінічна паразитологія та тропічна медицина	2,0	Залік
ВК 5.2	Психологія сім'ї	2,0	Залік
ВК 5.3	Захист прав та інтересів медичних та фармацевтичних працівників. Юридична відповідальність у сфері професійної діяльності	2,0	Залік
Блок 5.2 (1 дисципліна з блоку)			
ВК 5.4	Основи інтегративної психотерапії	2,0	Залік
ВК 5.5	Сучасні лікувально-профілактичні стратегії при вірус-асоційованих пандеміях	2,0	Залік
ВК 5.6	Актуальні питання реабілітації військовослужбовців	2,0	Залік
Блок 5.3 (1 дисципліна з блоку)			
ВК 5.7	Паліативна та хоспісна медицина	2,0	Залік
ВК 5.8	Організація роботи з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій	2,0	Залік
ВК 5.9	Клінічні випробування лікарських засобів	2,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів на 5 курсі		6,0	
Вибіркові компоненти (ВК) – 6 курс (10 кредитів)			
Блок 6.1 (2 дисципліни з блоку)			
ВК 6.1	Психологічна корекція психічних розладів	2,5	Залік
ВК 6.2	Сексологія та сексопатологія	2,5	Залік
ВК 6.3	Правові засади створення та провадження власного медичного бізнесу	2,5	Залік
ВК 6.4	Анатомо-фізіологічні особливості періорбікулярної зони в контексті індустрії краси	2,5	Залік
Всього		10,0	
Блок 6.2 (2 дисципліни з блоку)			
ВК 6.5	Психотренінг	2,5	Залік
ВК 6.6	Професійна комунікація в медицині	2,5	Залік
ВК 6.7	Фармакотерапія в офтальмології	2,5	Залік
ВК 6.8	Клінічна фармакологія в кардіології	2,5	Залік
Всього		10,0	
Вибіркові блоки професійного спрямування – 6 курс (1 ВБ - 50 кредитів)			

Вибірковий блок 1* «Клінічна психологія»			
ВБ 1.1	Загальна практика (сімейна медицина) з клінічною психологією	3,0	Залік
ВБ 1.2	Внутрішня медицина з клінічною психологією	8,0	Залік
ВБ 1.3	Педіатрія з клінічною психологією	5,0	Залік
ВБ 1.4	Хірургія, дитяча хірургія з клінічною психологією	4,0	Залік
ВБ 1.5	Акушерство і гінекологія з клінічною психологією	3,0	Залік
ВБ 1.6	Психологічна реабілітація	3,0	Залік
ВБ 1.7	Психологія професійної діяльності лікаря	3,0	Залік
ВБ 1.8	Психосоматична медицина	4,0	Залік
ВБ 1.9	Психотерапія	7,0	Залік
ВБ 1.10	Психологія та психотерапія посттравматичних станів	4,0	Залік
ВБ 1.11	Анестезіологія та інтенсивна терапія, екстрена та невідкладна медична допомога	3,0	Залік
ВБ 1.12	Онкологія, паліативна та хоспісна медицина з медичною психологією	3,0	Залік
Всього		50,0	
Вибірковий блок 2* «Медико-психологічний супровід»			
ВБ 2.1	Внутрішня медицина з конструктами психологічної взаємодії, в тому числі постковідні стани	3,0	Залік
ВБ 2.2	Педіатрія з медичною психологією	8,0	Залік
ВБ 2.3	Хірургія, дитяча хірургія з медичною психологією	5,0	Залік
ВБ 2.4	Акушерство і гінекологія з медичною психологією	4,0	Залік
ВБ 2.5	Загальна практика (сімейна медицина) з клінічною психологією	3,0	Залік
ВБ 2.6	Психологічна реабілітація	3,0	Залік
ВБ 2.7	Психологія професійної діяльності лікаря	3,0	Залік
ВБ 2.8	Психосоматична медицина	4,0	Залік
ВБ 2.9	Психотерапія	7,0	Залік
ВБ 2.10	Психологія та психотерапія посттравматичних станів	4,0	Залік
ВБ 2.11	Анестезіологія та інтенсивна терапія, екстрена та невідкладна медична допомога	3,0	Залік
ВБ 2.12	Онкологія, паліативна та хоспісна медицина з медичною психологією	3,0	Залік
Всього		50,0	
Загальний обсяг вибірових компонентів на 6 курсі		60,0	
Загальний обсяг вибірових компонент		90	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		360	

* Примітка: для виконання навчального плану здобувач 6 курсу навчання повинен обрати один з вибірових блоків (№1-2) за профілем (50 кредитів ECTS).

ДОДАТОК

Список 1 (синдроми та симптоми)

1. аменорея
2. анемічний синдром
3. анурія та олігурія
4. артеріальна гіпертензія
5. артеріальна гіпотензія
6. біль в грудній клітці
7. біль в животі
8. біль в кінцівках та спині
9. біль в промежині
10. біль у горлі
11. блювота
12. бронхообструктивний синдром
13. бульбарний синдром
14. випіт у плевральну порожнину
15. галюцинаторно-параноїдальний синдром
16. гарячка
17. геморагічний синдром
18. екзантема, енантема
19. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром
20. головний біль
21. дизурія
22. дисменорея
23. диспепсія
24. дисфагія
25. діарея
26. жовтяниця
27. задишка
28. асфіксія
29. закреп
30. запаморочення
31. кардіомегалія
32. кашель
33. кишкова непрохідність
34. кровохаркання
35. лімфаденопатія
36. менінгеальний синдром
37. маткова кровотеча
38. набряковий синдром
39. парези, паралічі
40. поліурія
41. портальна гіпертензія
42. порушення мови (афазія)
43. порушення серцевого ритму та провідності
44. розлади свідомості
45. свербіж шкіри
46. сечовий синдром
47. синдром деменції
48. синдром дегідратації
49. синдром недостатності травлення
50. стридор
51. суглобовий синдром
52. судоми
53. схуднення
54. ціаноз
55. часткова або повна втрата зору
56. часткова або повна втрата слуху
57. шлунково-кишкова кровотеча

Список 2 (захворювання)

I) Хвороби крові та кровотворних органів,
порушення з залученням імунного
механізму
анемії

гемолітична хвороба новонароджених
гемофілія
лейкемії
лімфогранулематоз
лімфоми
мієломна хвороба
природжені (хвороба Брутона, синдром
Віскота – Олдриджа) та набуті
імунодефіцитні стани
сепсис новонароджених
сепсис хірургічний

тромбоцитопенічна пурпура
хронічні променеві ураження

II) Розлади психіки та поведінки:
біполярний афективний розлад
гострий психоз в т.ч. алкогольний делірій
епілепсія

невротичні розлади
розлади особистості
шизофренія

III) Хвороби нервової системи
внутрішньочерепна травма
менінгіти, енцефаліти
мігрень та інші види головного болю
перинатальна енцефалопатія
порушення вегетативної нервової системи
порушення мозкового кровообігу
радикулопатії та полінейропатії
розсіяний склероз
хронічні професійні ураження (вібраційна
хвороба, професійні дискінезії)

Хвороби ока
блефарит
гострий напад глаукоми
кон'юнктивіт
стороннє тіло ока
травми ока
Хвороби горла, вуха, носа
ларингіти
отити
перитонзиллярний абсцес
синусити
тонзиліти

IV) Хвороби системи кровообігу:
аневризми аорти
атеросклероз
атеросклероз артерій кінцівок
варикозне розширення вен нижніх кінцівок

вроджені вади серця
вторинна артеріальна гіпертензія
гостра оклюзія магістральних і
периферичних артерій
ендокардити
ессенціальна та вторинна артеріальна
гіпертензія
ішемічна хвороба серця
кардити, у т.ч.
ендокардіальний фіброеластоз
кардіоміопатії
легеневе серце
набуті вади серця
облітеруючий ендартеріїт
перикардити
порушення серцевого ритму та провідності
серцева недостатність
травми серця та кровоносних судин
тромбоемболія легеневої артерії
флебіт, тромбофлебіт

V) Хвороби органів дихання та
середостіння:
абсцес легень
асфіксія
бронхіальна астма
бронхіти
бронхоектатична хвороба
бронхо-легенева дисплазія
вроджені вади розвитку органів дихання
дихальна недостатність
емпієма плеври
інфекційно-деструктивні захворювання
легень

легенева недостатність
медіастиніти
муковісцидоз
новоутворення легень та середостіння
плеврити
пневмоконіози
пневмонії
пневмоторакс
респіраторний дистрес-синдром та
пневмонії новонароджених
стороннє тіло в дихальних шляхах
травми грудної клітки (поверхнева,
відкрита)
хронічне обструктивне захворювання
легенів

VI) Хвороби органів травлення:
випадіння прямої кишки
виразкова хвороба
вроджені вади розвитку органів травлення

гастроезофагальна рефлюксна хвороба,
езофагіти
гастрити, дуоденіти
гострі та хронічні гепатити
гостра непрохідність кишечника
гострий та хронічний апендицит
гострий та хронічний панкреатит
доброякісні захворювання стравоходу
ентерити, коліти
запальні захворювання прямої кишки та
перианальної області
защемлені і незащемлені киля живота
неспецифічний виразковий коліт
новоутворення стравоходу, шлунку, товстої
кишки, печінки та підшлункової залози
пептичні виразки шлунка та
дванадцятипалої кишки
перитоніт
перфорація порожнистого органу
печінкова недостатність
синдром мальабсорбції
стеноз пілоруса шлунка
травми живота (поверхнева, відкрита)
функціональні гастроінтестинальні розлади
хвороба Крона
хвороби оперованого шлунку
холецистити, холангіти, жовчнокам'яна
хвороба, холедохолітіаз
хронічні коліти
цирози печінки
шлунково-кишкова кровотеча
VII) Хвороби сечостатевої системи:
амілоїдоз нирок
баланит, баланопостит
врожені вади розвитку сечової системи
гломерулонефрити
дизметаболичні нефропатії
нефротичний синдром
новоутворення нирки, сечових шляхів і
передміхурової залози
пієлонефрити
простатит
сечокам'яна хвороба
тубулоінтерстиційний нефрит
уретрит
хронічна хвороба нирок
цистити
VIII) Хвороби шкіри і підшкірної
клітковини:
алергодерматози (дерматити, токсидермія,
екзема)
бактеріальні захворювання шкіри та
підшкірної клітковини, піодермії
гнійно-запальні захворювання пальців та
кисті

гнійно-запальні захворювання у дітей та
новонароджених
мікози
опіки та обмороження
паразитарні захворювання шкіри (короста,
вошивість)
псоріаз
пухирні дерматози
специфічна хірургічна інфекція (анаеробна
клостридіальна та неклостридіальна)
IX) Хвороби кістково-м'язової системи та
сполучної тканини:
анкілозуючий спондилоартрит
врожені та набуті вади розвитку кістково-
м'язової системи
гостра ревматична лихоманка
дерматоміозит та поліміозит
новоутворення кістково-м'язової системи
остеоартроз
остеомиєліт
подагра
політравма
реактивні артрити
ревматоїдний артрит
системна склеродермія
системний червоний вовчак
системні васкуліти (вузликосий
поліартеріт, геморагічний васкуліт,
гіперсенситивний васкуліт)
типові переломи кісток плеча, передпліччя,
кисті, стегна, гомілки, стопи
травма тазу
травма хребта
ушкодження великих суглобів (кульшового,
колінного, гомілко-ступневого, ліктьового)
хронічна ревматична хвороба
ювенільний ревматоїдний артрит
X) Хвороби ендокринної системи, розладу
харчування та порушення обміну речовин:
акромегалія
гіперплазія тімуса
гіпотиреоз
гіпотрофія, білково-енергетична
недостатність
гіпофізарний нанізм
дифузний токсичний зоб
йододефіцитні захворювання щитоподібної
залози
нецукровий діабет
новоутворення щитоподібної залози
ожиріння
природжена дисфункція кори наднирників
рахіт, спазмофілія
спадкові хвороби обміну речовин
(фенілкетонурія)

спадкові хромосомні порушення (хвороба Дауна, синдром Шерешевського – Тернера)
тиреоїдити
тиреотоксикоз
хвороба та синдром Іценко-Кушинга
хронічна недостатність наднирникових залоз
цукровий діабет
XI) Інфекційні і паразитарні хвороби:
бактеріальні харчові отруєння
бешиха
ботулізм
вірусні гепатити
вітряна віспа
вроджені інфекції новонародженого
гельмінтози
герпесвірусні хвороби
грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
дифтерія
інфекційний моноклеоз
кашлюк
кишкові бактеріальні інфекції
кишкові вірусні інфекції
кір
кліщовий вірусний енцефаліт
краснуха
лептоспіроз
малярія
менінгококова інфекція
особливо небезпечні вірусні інфекції
паротитна інфекція
поліомієліт
правець
протозойні інфекції
рікетсіоз
сибірка
сказ
скарлатина
туберкульоз різної локалізації
хвороба Лайма
хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)
хламідійні інфекції
холера
чума

інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:
гонококова інфекція
сифіліс
XII) Хвороби жіночої репродуктивної системи
патології вагітності:
багатоплідна вагітність
блювання (блювота) вагітних
вагітність при екстрагенітальній патології
дистрес плода при вагітності
затримка росту плода
імунний конфлікт при вагітності
міхурцевий занесок
передлежання плаценти
передчасне відшарування плаценти
передчасні пологи та переношена вагітність
позаматкова вагітність
пreekлампсія та еклампсія
самовільний аборт
патологія пологів та післяпологового періоду:
аномалії пологової діяльності
аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз
дистрес плода під час пологів
кровотеча пологова та післяпологова
неправильні положення та передлежання плода
післяпологові септичні захворювання
травми матки і пологових шляхів
гінекологічні захворювання:
аномальні маткові кровотечі
апоплексія яєчника
безплідність
вроджені вади розвитку жіночих статевих органів
доброякісна дисплазія молочних залоз
доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів
ендометріоз
запальні захворювання жіночих статевих органів
злоякісні новоутворення жіночих статевих органів
мастит
нейроендокринні синдроми
новоутворення молочної залози

Список 3 (невідкладні стани):

1. асфіксія (у тому числі неонатальна)
2. гіпертензивний криз
3. гостра дихальна недостатність
4. гостра затримка сечі
5. гостра надниркова недостатність
6. гостре пошкодження нирок
7. гостра печінкова недостатність
8. гостра серцева недостатність
9. гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами
10. гострий психоз
11. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
12. гостра церебральна недостатність
13. електротравма
14. епілептичний статус
15. гостра кровотеча
16. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
17. зупинка серця
18. колапс
19. порушення свідомості та коматозні стани
20. ниркова коліка
21. жовчна коліка
22. гострі анафілактичні реакції
23. гострі порушення серцевого ритму,
24. холодова травма, в т.ч. у польових умовах
25. теплова травма, в т.ч. у польових умовах
26. судомний синдром
27. утоплення
28. странгуляційна асфіксія
29. нормальні пологи
30. шоки
31. укуси змій, комах, тварин
32. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій
33. опіки, в т.ч. у польових умовах
34. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока.

Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження) Аналіз плевральної рідини

1. Аналіз асцитичної рідини
2. Аналіз синовіальної рідини
3. Аналіз сечі за Зимницьким
4. Аналіз сечі за Нечипоренком
5. Аналіз сечі на діастазу та аналіз крові на α -амілазу
6. Протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн
7. Глюкоза крові, глікований гемоглобін,
8. Пероральний тест толерантності до глюкози
9. Ліпідний профіль крові
10. Гормони крові
11. Залізо та мідь крові
12. Креатинін, сечовина крові
13. Електроліти крові
14. Трансамінази крові
15. Загальний білірубін крові та його фракції
16. Коагулограма
17. Сечова кислота крові
18. Лужна фосфатаза крові
19. Гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
20. Гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
21. Гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
22. Гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри
23. Дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).
24. Дослідження функції зовнішнього дихання
25. Стандартне ЕКГ (у 12 відведеннях)
26. Ендоскопічне дослідження бронхів
27. Ендоскопічне дослідження травного тракту
28. Ехокардіографія та доплерографія
29. Загальний аналіз калу
30. Загальний аналіз крові
31. Загальний аналіз сечі
32. Загальний аналіз спинномозкової рідини
33. Загальний аналіз стернального пунктату
34. Загальний аналіз харкотиння
35. Загальний імунологічний профіль крові
36. Серологічні реакції при інфекційних хворобах
37. Експрес-тести на вірусні захворювання
38. Ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
39. Серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
40. Хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту).
41. Мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
42. Вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія.
43. Методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
44. Рентгеноконтрастна ангіографія
45. Методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
46. Методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
47. Методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
48. Методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів
49. Методи інструментальної візуалізації грудної залози
50. Туберкулінодіагностика
51. Фракційне дослідження шлункового соку, жовчі та рН-метрія шлунку
52. Хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води
53. Цитологічне дослідження з шийки матки
54. Вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці.
55. Засоби діагностики з медичної психології
56. Клінічне обстеження
57. Клінічні функціональні дослідження
58. Рейтингові шкали і опитувальники

59. Сомато-сенсорне тестування
60. Функціональне тестування органів чуття, ковтання, харчування, життєздатності тканин, функціонування статевих органів, кишечника, сечового міхура
61. Тестування комунікативних та когнітивних функцій, настрою, поведінки, особистісних особливостей
62. Оцінка параметрів загального стану здоров'я
63. Нейропсихологічне тестування (сприйняття, пам'яті, виконавчі функції, увагу та інші).
64. Оцінка діяльності та участі
65. Оцінка факторів навколишнього середовища (соціальний стан, сім'я і друзі, співтовариства, рід занять, роботодавець, фінансові та інші активи
66. Оцінка потреб у догляді
67. Екологічна адаптації адаптація житла
68. ЕМГ
69. Професійні характеристики
70. Оцінка щоденної активності
71. Здатність до самообслуговування і управління помешканням
72. Здатність до виконання певних робіт і виробничої діяльності
73. Терапевтична оцінка навичок управління транспортним засобом, реалізація прав осіб з обмеженням життєдіяльності на відпочинок

Список 5 (медичні маніпуляції)

1. виконувати непрямий масаж серця
2. виконувати штучне дихання
3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера
4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах
7. проводити накладання пов'язок, в т.ч. у польових умовах
8. проводити встановлення назогастрального та орогастрального зондів»)
9. проводити транспортну іммобілізацію
10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах
11. забезпечувати периферичний венозний доступ
12. вимірювати артеріальний тиск
13. відновлювати прохідність дихальних шляхів
14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом
15. проводити тампонаду носа
16. проводити первинний туалет новонародженого
17. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
18. виконувати плевральну пункцію
19. визначати групи крові, резус-належність
20. переливати компоненти крові і кровозамінники
21. функціональні тести
22. оціночні шкали і опитувальники, оцінки результатів
23. сомато-сенсорні тести (тактильний, температура, артеріальний тиск, біль і ін.)
24. поза (постава); мобільність; функції діставання, хапання і маніпулювання
25. тестування чутливості і спеціальних почуттів (Ковтання і харчування, сексуальність)
26. оцінка стану тканин (пролежні, шкірні проблеми, трофічні виразки)
27. функціонування сечового / жовчного міхура
28. оцінка комунікації (мова, вербальні та невербальні засоби)
29. оцінка настрою, поведінки, персоналізація
30. оцінка загальних параметрів здоров'я
31. нейрофізіологічне тестування (перцепція, пам'ять, увага тощо)
32. активність і інструменти для її оцінки (анамнез, перевірочні листи і опитувальники)
33. оцінка фактори навколишнього середовища: соціальна ситуація, сім'я і друзі, суспільство; професія і працевлаштування, фінансові та інші питання тощо
34. необхідність в догляді
35. спеціальні функціональні дослідження

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (продовження)

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (продовження)

	ОК60.1	ОК 61	ОК 62	ОК63	ОК 64	ОК 65	ОК 66	ОК 67	ОК 68	ОК 69	ОК70	ОК71	ОК72	ОК73	ПК 1
ЗК 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 12	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 13	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	
ФК 3	*	*		*	*	*	*		*				*	*	
ФК 4	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	
ФК 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	
ФК 6	*	*			*	*	*		*	*	*	*	*	*	
ФК 7	*	*				*	*	*	*	*			*	*	
ФК 8	*					*	*		*				*	*	
ФК 9	*	*	*				*		*					*	
ФК 10	*					*	*	*	*				*	*	
ФК 11	*	*		*			*		*				*	*	
ФК 12	*					*	*	*	*		*	*	*	*	
ФК 13	*			*	*				*	*			*	*	
ФК 14	*					*	*	*	*		*	*	*	*	
ФК 15	*					*	*		*				*	*	

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (продовження)

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (продовження)

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (продовження)

	ВБ 2.8	ВБ2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.11	ВБ 2.12
ЗК 1	*	*	*	*	*
ЗК 2	*	*	*	*	*
ЗК 3	*	*	*	*	*
ЗК 4	*	*	*	*	*
ЗК 5	*	*	*	*	*
ЗК 6	*	*	*	*	*
ЗК 7	*	*	*	*	*
ЗК 8	*	*	*	*	*
ЗК 9	*	*	*	*	*
ЗК 10	*	*	*		*
ЗК 11	*	*	*		
ЗК 12	*	*	*		
ЗК 13	*	*	*		
ФК 1	*	*	*		*
ФК 2	*	*	*		*
ФК 3		*		*	*
ФК 4	*	*	*		*
ФК 5	*	*			*
ФК 6		*			*
ФК 7	*	*	*		*
ФК 8		*	*		*
ФК 9		*	*		*
ФК 10	*	*	*		*
ФК 11		*		*	*
ФК 12	*	*	*	*	*
ФК 13		*			*
ФК 14	*	*	*		*
ФК 15	*	*	*		*

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (продовження)

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (продовження)

	ОК60.1	ОК 61	ОК 62	ОК63	ОК 64	ОК 65	ОК 66	ОК 67	ОК 68	ОК 69	ОК70	ОК71	ОК72	ОК73	ПК 1
ПРН 1	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	
ПРН 2	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	
ПРН 3	*	*		*	*	*	*	*	*				*	*	
ПРН 4	*						*	*	*				*	*	
ПРН 5	*	*				*	*	*	*				*	*	
ПРН 6	*	*		*			*	*	*	*			*	*	*
ПРН 7	*	*		*		*	*		*	*			*	*	
ПРН 8	*	*	*	*			*		*				*	*	
ПРН 9	*	*		*	*		*		*	*	*	*	*	*	
ПРН 10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 11	*	*		*	*	*	*		*		*	*	*	*	
ПРН 12	*	*			*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
ПРН 13	*	*			*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
ПРН 14	*	*			*	*	*		*	*		*	*	*	
ПРН 15	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (продовження)

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (продовження)

	ВБ 2.8	ВБ2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.11	ВБ 2.12
ПРН 1	*	*	*	*	*
ПРН 2	*	*			*
ПРН 3	*	*	*	*	*
ПРН 4	*	*	*		
ПРН 5	*	*	*		*
ПРН 6		*	*	*	*
ПРН 7	*	*	*		*
ПРН 8	*	*	*	*	*
ПРН 9		*	*	*	
ПРН 10	*	*	*		
ПРН 11	*	*	*		*
ПРН 12	*	*	*		*
ПРН 13	*	*	*		*
ПРН 14	*	*	*		*
ПРН 15	*	*	*	*	*