

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М.І. ПИРОГОВА
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕРГОТЕРАПІЯ»

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

**за спеціальністю I7 Терапія та реабілітація
спеціалізація I7.02 Ерготерапія
галузі знань I Охорона здоров'я і соціальне забезпечення
Освітня кваліфікація: Бакалавр терапії та реабілітації
Професійна кваліфікація: Асистент ерготерапевта**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

/професор Вікторія ПЕТРУШЕНКО

(протокол № 7 від 27.02.2025 р.)

Ректор ЗВО

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

/професор Вікторія ПЕТРУШЕНКО

(наказ № 25 від 28.02.2025 р.)

Вінниця - 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«ЕРГОТЕРАПІЯ»

Перший (бакалаврський) рівень
за спеціальністю I7 Терапія та реабілітація
спеціалізація I7.02 Ерготерапія
галузі знань I Охорона здоров'я і соціальне забезпечення
Освітня кваліфікація: Бакалавр терапії та реабілітації
Професійна кваліфікація: Асистент ерготерапевта

Ректор ЗВО



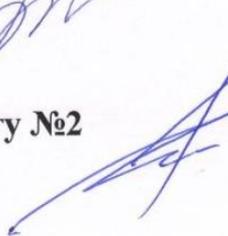
Вікторія ПЕТРУШЕНКО

Гарант ОП



Вікторія ОНИЦУК

Декан медичного факультету №2



Володимир ШКОЛЬНИКОВ

ПЕРЕДМОВА

Розробка, перегляд та редагування освітньо-професійної програми «Ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація галузі знань І Охорона здоров'я і соціальне забезпечення

Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова

| Навчальний рік | Затвердження Вченою радою ВНМУ (дата, протокол №) | Наказ ректора про введення в дію ОПП (дата, наказ №) | Дата введення в дію ОПП |
|----------------|---|--|-------------------------|
| 2024/2025 | Протокол № 7 від 27.02.2025 | Наказ № 25 від 28.02.2025 | 01.09.2025 |

Проектна група:

| | |
|-----------------------|--|
| Вікторія ОНИЩУК | кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент ЗВО кафедри спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації, гарант освітньої програми; |
| Олександра ГОРОДЕЦЬКА | кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент ЗВО кафедри спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації; |
| Ростислав КРАВЕЦЬ | кандидат медичних наук, доцент ЗВО, в.о. завідувача кафедри фізичної та реабілітаційної медицини; |
| Лариса САРАФИНЮК | доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації; |
| Вікторія МОСКАЛЕНКО | асистент ЗВО кафедри фізичної та реабілітаційної медицини; |
| Ярослав ЛІСКОВ | асистент ЗВО кафедри фізичної та реабілітаційної медицини; |
| Володимир ШЕВЧИШИН | викладач кафедри спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації, ерготерапевт відділення амбулаторної реабілітації Університетської лікарні ВНМУ ім. М.І. Пирогова; |
| Олександр ГАЛАЧЕНКО | доктор економічних наук, кандидат медичних наук, директор дочірнього підприємства «Клінічний санаторій «Хмільник» приватного акціонерного товариства лікувально-оздоровчих закладів профспілок України «Укрпрофоздоровниця»; |
| Сергій ПАШКОВСЬКИЙ | кандидат медичних наук, начальник Військово-медичного клінічного центру Центрального регіону; |
| Альона МІШАКОВСЬКА | здобувачка ОПП «Терапія та реабілітація», медичний факультету №2. |

Рецензії-відгуки:
Академічна спільнота:

| | |
|-------------------|--|
| Оксана ГУЗІЙ | кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент ЗВО, завідувач кафедри терапії та реабілітації ЛДУФК ім. Івана Боберського; |
| Валерій ЖАМАРДІЙ | доктор педагогічних наук, професор ЗВО, кафедри фізичної та реабілітаційної медицини, в.о. декана медичного факультету №2, Полтавського державного медичного університету; |
| Олександр ЗВІРЯКА | кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент ЗВО, завідувач кафедри терапії та реабілітації Сумського державного педагогічного університету ім. А.С. Макаренка; |
| Зіновій ЯЦІШИН | кандидат медичних наук, доцент ЗВО, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника. |

Зовнішні стейкхолдери:

| | |
|---------------------|---|
| Олена ЧОРНОБРИВЕНКО | директор центру реабілітації «Гармонія» ім. Р. Панасюк; |
| Павло МАЗУР | в.о. директора ДРУ «Центра комплексної реабілітації для дітей з інвалідністю» «Промінь»». |

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ЕРГОТЕРАПІЯ»

зі спеціальності І7 Терапія та реабілітація галузі знань І Охорона здоров'я і соціальне забезпечення

| 1 – Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурних підрозділів, у яких здійснюється навчання | Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова МОЗ України Медичний факультет №2 |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) рівень |
| Ступінь вищої освіти | Бакалавр |
| Галузь знань | І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення |
| Спеціальність | І7 Терапія та реабілітація |
| Форма навчання | Очна (денна), дуальна (денна) |
| Освітня кваліфікація | Бакалавр терапії та реабілітації |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – І7 Терапія та реабілітація Спеціалізація – І7.02 Ерготерапія Професійна кваліфікація – асистент ерготерапевта |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма «Ерготерапія» |
| Обсяг освітньої програми, тип диплому | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти складає 240 кредитів ЄКТС. - 90% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація визначених у стандарті. Обсяг практики за професійним спрямуванням складає не менше 30 кредитів ЄКТС. - заклад вищої освіти (ЗВО) має право визнати та зарахувати кредити ЄКТС, здобуті в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра, молодшого спеціаліста: за спеціальностями галузі знань 01 Освіта, спеціальностей 053 Психологія, 223 Медсестринство, 224 Технології медичної діагностики та лікування, 231 Соціальна робота не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. |
| Наявність акредитації | Не акредитована |
| Цикл/рівень програми | FQ – ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень |
| Передумови | Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова МОЗ України відповідно до чинного законодавства. Передумови: - наявність атестата про повну загальну середню освіту або освіту освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста галузей знань та спеціальностей: 01 Освіта, 053 Психологія, 223 Медсестринство, 224 Технології медичної діагностики та лікування, 231 Соціальна робота. |

| | |
|--|---|
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | дійсна з вересня 2025 року впродовж 5 років |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми | https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| <p>Підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація, спеціалізацією І7.02 Ерготерапія які, працюючи в складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди, будуть покращувати заняттєву активність та якість життя людини, відновлювати навички до самообслуговування, адаптовувати пацієнта до нових умов життя; забезпечувати можливості відновлення трудових навичок та забезпечення соціальної адаптації осіб з порушеннями функціонування опорно-рухового апарату, нервової системи та проблем, які виникають при захворюваннях внутрішніх органів дорослих та дітей застосовуючи знання із сфери охорони здоров'я, медико - психологічних, соціальних наук, етики, використовуючи принципи академічної доброчесності</p> | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність) | <p>Галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність – І7 Терапія та реабілітація Спеціалізація І7.02 Ерготерапія ОПП включає нормативні дисципліни загальної підготовки – 10% (24 кредити), професійної підготовки – 65% (156 кредитів), у тому числі виробничі практики. Варіативна складова ОПП включає 25 % (60 кредитів) вибіркового компоненту.</p> |
| | <p>Об'єкт вивчення та /або діяльності: порушення різних структур та функцій організму, що впливають на заняттєву активність та участь осіб різних вікових та нозологічних груп, шляхи покращення виконання заняттєвої активності на підставі професійного мислення ерготерапевта.</p> <p>Цілі навчання: реалізація процесу ерготерапії з метою покращення виконання заняттєвої активності особами різних вікових, нозологічних та професійних груп.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних основ ерготерапії; сфери та складових професійної діяльності ерготерапевта; законодавчої бази; етичних стандартів та цінностей ерготерапії; безпечного провадження професійної діяльності; основ ділового та професійного спілкування державною та іноземною(ими) мовами.</p> <p>Методи, методика, технології: спостереження, опитування, оцінювання, вимірювання, контролю в ерготерапії; обробки інформації; реалізації процесу ерготерапії; вербальної і невербальної комунікації.</p> <p>Інструменти та обладнання: для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; оцінювання в ерготерапії; реалізації втручання в ерготерапії; адаптивні та допоміжні засоби реабілітації.</p> |
| Академічні права випускників | Випускники мають право на здобуття освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма спрямована на теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці фахівців ерготерапевтів, які працюючи у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди або під керівництвом, спроможні виконувати ерготерапевтичні втручання, спрямовані на відновлення заняттєвої активності, |

| | |
|---|--|
| | <p>формування здатності здійснювати професійну діяльність людини, долати труднощі, включаючи психологічні проблеми.</p> <p>Акцент на практику із застосуванням ерготерапевтичних втручань, спрямованих на покращення заняттєвої активності і забезпечення індивідуалізованих потреб пацієнта/клієнта.</p> |
| <p>Основний фокус освітньої програми</p> | <p>Вища освіта галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності І7 Терапія та реабілітація, спеціалізації І7.02 Ерготерапія, зорієнтовані на професійну підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері ерготерапії, здатних здійснювати професійну діяльність з ерготерапії (згідно з вимогами чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, національного законодавства та відповідних нормативних актів).</p> <p>Ключові слова: ерготерапія, заняттєва активність, заняттєва участь, індивідуальний реабілітаційний план, реабілітаційний прогноз, міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я (МКФ).</p> |
| <p>Особливості програми</p> | <p>ОПП «Ерготерапія» сфокусована на якісній підготовці конкурентоспроможних фахівців – ерготерапевтів.</p> <p>Особливостями програми є навчання з використанням сучасних текстових та відеоматеріалів від найкращих науковців у сфері реабілітації; відпрацювання практичних навичок на спеціальному обладнанні в аудиторіях та клінічних базах у реабілітаційних відділеннях та центрах; створення інклюзивного, високоякісного, орієнтованого на студента навчального середовища, що сприятиме здобуттю студентами теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для успішного розвитку професійної кар'єри в ерготерапії, формуванню у майбутніх фахівців розуміння унікальності професії та розвитку професійної ідентичності.</p> <p>Розроблену ОПП є можливість реалізувати в умовах ВНМУ ім. М.І. Пирогова, клінічними базами якого є потужні спеціалізовані реабілітаційні центри, зокрема: КНП «Печерська обласна лікарня відновного лікування Вінницької обласної ради», КНП «Вінницька обласна клінічна психоневрологічна лікарня ім. акад. О.І. Ющенко Вінницької обласної ради», КНП «Вінницький обласний клінічний медичний реабілітаційний центр ветеранів війни та радіаційного захисту населення Вінницької обласної ради», КНП «Хмільницька обласна лікарня відновного лікування Вінницької обласної ради», КНП «Вінницька клінічна багатопрофільна лікарня» Вінницької міської ради, КНП «Літинська центральна районна лікарня» Літинської селищної ради, КНП «Вінницька обласна клінічна лікарня ім. М.І. Пирогова Вінницької обласної ради», Клінічний санаторій «Хмільник» приватного акціонерного товариства лікувально-оздоровчих закладів профспілок України «Укрпрофоздоровниця», КНП Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня Вінницької обласної ради», КНП «Липовецька обласна лікарня відновного лікування дітей з органічним ураженням центральної нервової системи, порушенням психіки і опорно-рухового апарату Вінницької обласної ради», КНП «Северинівська лікарня відновного лікування Вінницької обласної ради», КНП Вінницька міська клінічна лікарня «Центр матері та дитини», КНП «Жмеринська лікарня відновного лікування Вінницької обласної ради».</p> <p>ОПП «Ерготерапія» дозволить здобувачам вищої освіти побудувати індивідуальну освітню траєкторію, яка буде основою формування</p> |

| | |
|---|--|
| | фахових компетенцій та вмінь. ОПП реалізується у малих групах, викладається українською мовою. |
| 4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра спеціальності І7 Терапія та реабілітація випускники можуть працевлаштовуватись на посаду асистента ерготерапевта. |
| Подальше навчання | Після закінчення навчання за ОПП «Ерготерапія» випускник може вступати на другий магістерський рівень вищої освіти, підвищувати кваліфікацію за системою безперервного професійного розвитку. |
| 5 - Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Компетентнісне, студентсько-центроване навчання, ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання із розвитком та закріпленням навичок в процесі практичних занять в реабілітаційних закладах з урахуванням пацієнто-орієнтованого підходу на засадах принципів доказової реабілітації. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, клінічні розбори і дискусії, клінічні та симуляційні тренінги, майстер-класи, самостійна робота, консультації з викладачами, використання електронних тестів контролю знань, доступу до онлайн-лекцій, проходження виробничих практик в реабілітаційних відділеннях в складі мультидисциплінарних команд. |
| Оцінювання | Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за взаємоузгодженими 5-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий. <i>Форми контролю:</i> заліки, диференційні заліки, іспити, атестація випускників у вигляді Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності ерготерапевта з відновлення активності та участі осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп, які стосуються ментальних, сенсорних, нейром'язовоскелетних, кардіо-респіраторних та інших функцій організму. |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 08. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 09. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись |

| | |
|---|--|
| | <p>принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p> | <p>СК 01. Здатність застосовувати теоретичні знання з ерготерапії та науки про заняттєву активність щодо природи, значення та цінності заняттєвої активності та участі, їх взаємозв'язку із здоров'ям, добробутом, заняттєвою та соціальною справедливістю.</p> <p>СК 02. Здатність інтегрувати у практичну діяльність знання типового розвитку людини, станів здоров'я, медичної термінології та патологічних процесів, які стосуються різних структур та функцій організму, що впливають на заняттєву активність та участь осіб різних вікових та нозологічних груп.</p> <p>СК 03. Здатність аналізувати і враховувати у практичній діяльності вплив особистих факторів, функцій і структур організму та факторів середовища на заняттєву активність та участь.</p> <p>СК 04. Здатність застосовувати у практичній діяльності основи теорії ерготерапії та рефлексивне професійне мислення.</p> <p>СК 05. Здатність застосовувати у практичній діяльності знання та розуміння науково-обґрунтованих підходів та методів для безпечної реалізації заняттєво-орієнтованої програми ерготерапії або складової індивідуальної програми реабілітації під супервізією ерготерапевта.</p> <p>СК 06. Здатність виконувати елементи оцінювання, налаштування та навчання користуванню допоміжними засобами реабілітації під супервізією ерготерапевта для покращення функціональної мобільності, пересування у громаді та покращення заняттєвої участі.</p> <p>СК 07. Здатність застосовувати у практичній діяльності базові принципи ергономіки, універсального дизайну, адаптовувати середовище життєдіяльності людини.</p> <p>СК 08. Здатність демонструвати знання та розуміння наукового процесу і принципів написання наукових робіт, бути активним споживачем наукових досліджень для застосування їхніх результатів у практичній діяльності.</p> <p>СК 09. Здатність провадити практичну діяльність у межах власної професійної компетентності на засадах національних регуляторних документів, демонструвати розуміння норм та процесів супервізії асистентів ерготерапевтів, професійної та міжпрофесійної співпраці.</p> <p>СК 10. Здатність демонструвати базові знання та навички менеджменту, лідерства та маркетингу для ефективно організації та покращення ефективності власної професійної діяльності.</p> <p>СК 11. Здатність застосовувати у практичній діяльності знання та розуміння законодавчих норм та правил професійної діяльності, дотримуватися етичних стандартів та цінностей ерготерапії.</p> <p>СК 12. Здатність до ефективного професійного спілкування, співпраці та міжособистісної взаємодії з особами та групами осіб, які отримують послуги ерготерапії, членами їхніх родин/опікунами та представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>СК 13. Здатність ефективно та своєчасно документувати надання ерготерапевтичних послуг у межах власних професійних</p> |

компетентностей.
 СК 14. Здатність визначати сфери та стратегії для розвитку і вдосконалення власної професійної ідентичності, майстерності та ефективності відповідно до національних вимог до безперервного професійного розвитку.
 СК 15. Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів.

7 - Програмні результати навчання

РН 01. Застосовувати знання та розуміння доказової бази та філософського підґрунтя щодо природи, значення та цінності заняттєвої активності та участі, пояснювати їхній взаємозв'язок зі здоров'ям, добробутом, заняттєвою та соціальною справедливістю.

РН 02. Інтегрувати у практичну діяльність знання типового розвитку людини, станів здоров'я, медичної термінології, патологічних процесів, які стосуються різних структур та функцій організму, принципів відновлення та одужання, протипоказань і застережень для безпечної та ефективної професійної практики.

РН 03. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах, демонструвати знання методів та засобів збереження життя

РН 04. Аналізувати вплив особистих факторів, цінностей, переконань та духовності, функцій і структур організму, аспектів фізичного, соціального, культурного та інституційного середовища на заняттєву активність і участь.

РН 05. Знати та розуміти основи теорії ерготерапії, враховуючи моделі практики ерготерапії (occupational therapy models), рамки практики (frames of reference), засновані на доказах, для вирішення заняттєвих потреб окремих осіб та груп, які отримують послуги ерготерапії.

РН 06. Застосовувати рефлексивне професійне мислення у процесі навчання та надання ерготерапевтичних послуг.

РН 07. Здійснювати заняттєвий аналіз, вміти адаптовувати і застосовувати заняттєву активність у терапевтичний спосіб.

РН 08. Застосовувати у практичній діяльності знання та базове розуміння рамок практики (frames of reference), науково-обґрунтованих підходів, методів, стратегій та інструментів для безпечної реалізації заняттєво-орієнтованих програм ерготерапії або складової індивідуальної програми реабілітації під супервізією ерготерапевта з метою уможливлення заняттєвої активності, участі та заняттєвої справедливості.

РН 09. Навчати пацієнтів/клієнтів безпечному й ефективному використанню допоміжних засобів реабілітації, ортезів, протезів та інших адаптивних засобів та пристосувань для покращення функціональної мобільності, заняттєвої участі та пересування у громаді.

РН 10. Створювати безпечне і доступне середовище життєдіяльності у різних середовищах і контекстах заняттєвої участі, адаптовувати фактори середовища з метою збільшення функціональної незалежності у співпраці з пацієнтом/клієнтом, його родиною, іншими стейкхолдерами та особами, які надають реабілітаційні, освітні та соціальні послуги пацієнту/клієнту.

РН 11. Застосовувати базові навички наукового пошуку, формулювання дослідницького питання, збору, критичного аналізу та оцінки даних, опрацювання джерел доказової інформації для написання студентських наукових робіт з дотриманням принципів доброчесності та обґрунтування рішень щодо застосування наукових даних у практичній діяльності.

РН 12. Застосовувати у професійній діяльності знання національних регуляторних документів, норм та процесів супервізії асистентів ерготерапевтів, провадити практичну діяльність у межах професійної компетентності асистента ерготерапевта та демонструвати навички міжпрофесійної співпраці.

РН 13. Застосовувати базові знання та навички менеджменту, лідерства та маркетингу для оцінювання та організації власної професійної діяльності, розробляти стратегії покращення ефективності власної професійної діяльності, використання робочого часу та ресурсів, результативного виконання поставлених робочих завдань.

РН 14. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами, нормами професійної етики та деонтології та дотримуючись принципу неприпустимості корупції.

РН 15. Вміти ефективно спілкуватись, формувати та підтримувати терапевтичні стосунки з пацієнтом/клієнтом, ефективно співпрацювати в професійному середовищі на основі цінування і поваги до рівних можливостей та заняттєвих прав, різноманітності та мультикультурності.

- РН 16. Використовувати у процесі співпраці сучасні інформаційно-комунікаційні технології відповідно до потреб пацієнтів/клієнтів та їхніх родин, в тому числі надавати послуги телереабілітації.
- РН 17. Ефективно та своєчасно документувати надання ерготерапевтичних послуг у межах власних професійних компетентностей, використовуючи електронні системи документації, типові форми документації, загальноприйняту професійну термінологію та дотримуючись принципів конфіденційності та доброчесності.
- РН 18. Застосовувати навички безперервного навчання для покращення професійної ідентичності та вдосконалювати значною мірою власний професійний розвиток протягом усього професійного життя, в самостійний та автономний спосіб.
- РН 19. Знати та розуміти процеси державно-політичного та соціально- економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі, розвитку реабілітаційних послуг відповідно до біопсихосоціальної клієнто-орієнтованої моделі реабілітації; пропагувати верховенство права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- РН 20. Застосовувати навички щодо зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я шляхом використання заняттєвої активності людини.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програм

| | |
|---|---|
| <p>Кадрове забезпечення</p> | <p>Науково-педагогічні працівники - керівник та члени проєктної групи, професорсько-викладацький склад кафедр Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, які забезпечують реалізацію освітньої складової ОПП «Ерготерапія», відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня, а саме мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності, є штатними співробітниками університету.</p> <p>До реалізації професійно-орієнтованої складової ОПП «Ерготерапія» широко залучаються практикуючі спеціалісти, члени міжнародних та національних професійних асоціацій, учасники міжнародних та вітчизняних науково-практичних, освітніх, професійних заходів, що підвищує інтеграцію теоретичної підготовки та практик, забезпечує досягнення цілей і програмних результатів навчання.</p> |
| <p>Матеріально-технічне забезпечення</p> | <p>Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України (Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021).</p> <p>Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічної бази для проведення практик здобувачів вищої освіти або чинних угод на проведення практики у лікувальних закладах; специфічних манекенів та муляжів. Навчальна база структурних підрозділів медичного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії оснащені необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні класи. Для реалізації практичних навичок в університеті є навчально-тренінговий (симуляційний) центр практичної підготовки, Університетська лікарня. В університеті створено якісне та безпечне освітнє середовище: 3 основних навчальних корпуси, 1 лабораторний корпус, 12 навчально-наукових лабораторій,</p> |

| | |
|---|---|
| | сучасно оснащена наукова бібліотека, є власна типографія, медико-психологічний центр, 6 студентських гуртожитків, спортивні та тренажерні зали, новий сучасний стадіон, пункти харчування, обладнані пандуси та підйомник. Проведення практик для здобувачів вищої освіти забезпечується на клінічних базах та у лікувально-профілактичних закладах відповідно до укладених угод. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня і включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опис освітньо-професійної програми та навчального плану; робочі програми та силабуси освітніх компонент; комплексне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін (методичні розробки до практичних занять, семінарських занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти; індивідуальні завдання практичної та науково-дослідної спрямованості; завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, ситуаційні задачі, клінічні кейси, переліки теоретичних питань, практичних навичок з дисциплін); робочі програми та методичні матеріали для проходження практик; матеріали для підготовки та проведення атестації (ЄДКІ) та ОСП(К)І. - офіційний веб-сайт університету http://vnmdu.edu.ua, на якому розміщена інформація про структуру, ліцензії, сертифікати про акредитацію; положення, які регламентують освітній процес та надання освітніх послуг, упередження та вирішення конфліктів; кодекс академічної доброчесності; освітню, наукову, видавничу діяльність, атестацію наукових кадрів; навчальні плани, графіки освітнього процесу, правила прийому; веб-сторінки факультетів та кафедр (із всіма необхідними навчально-методичними матеріалами, мультимедійними лекціями); електронний журнал; платформи для дистанційної освіти, матеріали до атестації тощо. - наукову бібліотеку із фондом у понад півмільйона примірників (більше 80% - з медичної тематики), залом електронної інформації (30 комп'ютерів) із вільним доступом до мережі Інтернет. Через IP-адресу бібліотеки забезпечено доступ до електронних платформ навчальних ресурсів компанії Elsevier: ClinicalKey, Complete Anatomy, Osmosis; баз даних платформи EBSCO: DynaMed, Nursing Reference Center Plus, Rehabilitation Reference Center; ресурсів BMJ Best Practice та BMJ Learning; ресурсів видавництва Bentham Science (рецензована наукова література, понад 130 наукових журналів в електронному та друкованому форматах, 800 електронних, книг, спеціалізованих баз даних), повнотекстових електронних ресурсів Research4Life (понад 150 тис. наукових журналів і монографій); ресурсів Physiopedia Plus (близько 575 курсів для фахівців з фізичної реабілітації, серед яких 86 курсів українською мовою, безкоштовні повнотекстові книги і журнали); наукометричних баз (Scopus, Web of Science), до наукових медичних журналів видавництва Elsevier (понад 80 назв); баз даних Science Direct (понад 35 тис. електронних книг та 3 тис. журналів видавництва Elsevier); навчальних платформ Ambos; програми Strikeplagiarism для перевірки текстів на подібність, інституційного репозитарію (понад 5000 документів). |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Національна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства, Закону України «Про Вищу освіту», Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. |

| | |
|--|---|
| | Пирогова, індивідуальної заяви здобувача. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, а також на підставі угод про співробітництво з окремими закладами з виконання спільних наукових розробок з актуальних для України проблем реабілітації, обміну науковими та науково-педагогічними співробітниками, здобувачами та аспірантами з закордонними університетами та медичними закладами, а також за індивідуальною заявою здобувача. |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

| Код н/д | Перелік компонент ОП (навчальні дисципліни, практики) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2.1 Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| Загальна підготовка | | | |
| ОК 1. | Англійська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | Диф. Залік |
| ОК 2. | Латинська мова та медична термінологія | 2 | Диф. Залік |
| ОК 3. | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | Залік |
| ОК 4. | Філософія | 3 | Залік/ Диф. залік |
| ОК 5. | Історія України | 2 | Залік |
| ОК 6. | Основи здорового способу життя | 3 | Диф. залік |
| ОК 7. | Правове забезпечення у ерготерапії | 2 | Залік |
| ОК 8. | Фізичне виховання | 4 | Залік/ Залік |
| ОК 9. | Основи етики та деонтології | 2 | Залік |
| <i>Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом</i> | | 24,0 | |
| Професійна підготовка | | | |
| ОК 10. | Моделі надання реабілітаційних послуг | 2 | Залік |
| ОК 11. | Анатомія людини | 5 | Іспит |
| ОК 12. | Фізіологія людини з фізіологією рухової активності | 4 | Залік/ Іспит |
| ОК 13. | Біологічна хімія з біохімією рухової активності | 2 | Залік |
| ОК 14. | Біофізика та сучасні інформаційні технології в охороні здоров'я | 3 | Залік/ Залік |
| ОК 15. | Біологія та основи генетики | 2 | Залік |
| ОК 16. | Основи фізичної терапії, ерготерапії. Міжнародна класифікація функціонування. | 6 | Залік/Іспит |
| ОК 17. | Безпека життєдіяльності | 2 | Залік |
| ОК 18. | Патологія | 4 | Залік/ Залік |
| ОК 19. | Біомеханіка, кінезіологія та основи ергономіки | 4 | Залік/ Залік |
| ОК 20. | Основи догляду за терапевтичними хворими | 3 | Диф. Залік |
| ОК 21. | Заняттєва активність та участь | 5 | Залік/Іспит |
| ОК 22. | Основи ортопедії та травматології | 2 | Залік |
| ОК 23. | Основи хірургії та догляду за хворими | 2 | Залік |
| ОК 24. | Клінічний реабілітаційний менеджмент на гострому та підгострому етапах реабілітації | 4 | Залік/Диф. Залік |
| ОК 25. | Технології фізичної реабілітації та терапії | 3 | Диф. Залік |
| ОК 26. | Масаж в ерготерапевтичній практиці | 3 | Диф. Залік |
| ОК 27. | Спортивна медицина та профілактика травматизму | 4 | Залік/Диф. Залік |
| ОК 28. | Клінічний реабілітаційний менеджмент у педіатрії | 3 | Диф. Залік |
| ОК 29. | Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях опорно-рухового апарату | 4 | Залік/Іспит |
| ОК 30. | Клінічний реабілітаційний менеджмент в кардіології та пульмонології | 4 | Залік/Диф. залік |
| ОК 31. | Основи неврології | 3 | Диф. Залік |
| ОК 32. | Адаптивна фізична культура | 4 | Залік/Іспит |
| ОК 33. | Ерготерапія в паліативній медицині | 3 | Залік |
| ОК 34. | Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях нервової системи | 5 | Залік/ Диф. Залік |
| ОК 35. | Основи психології | 3 | Залік |
| ОК 36. | Ерготерапевтичні методи оцінки та контролю при порушеннях опорно-рухового апарату | 4 | Залік/ Диф. Залік |
| ОК 37. | Асистивні технології в ерготерапії | 3 | Залік |

| | | | |
|---|--|------------|--------------|
| ОК 38. | Ерготерапевтичні методи оцінки та контролю при порушеннях функції нервової системи | 5 | Залік/ Іспит |
| ОК 39. | Терапевтичний вплив преформованих фізичних чинників | 4 | Диф. Залік |
| ОК 40. | Гігієна та екологія | 2 | Залік |
| ОК 41. | Охорона праці в галузі. Основи біоетики та біобезпеки | 2 | Залік |
| ОК 42. | Ерготерапія при травмі війни | 4 | Диф. Залік |
| ОК 43. | Цивільний захист | 2 | Залік |
| ОК 44. | Реабілітаційні заходи у осіб з порушеннями зору | 2 | Залік |
| ОК 45. | Терапевтичні вправи в ерготерапії | 2 | Залік |
| ОК 46. | Психологічний супровід пацієнта та основи психотерапії | 2 | Залік |
| ОК 47. | Корекційна педагогіка | 2 | Залік |
| ОК 48. | Базова загальновійськова підготовка (БЗВП) | 3 | Залік |
| Виробнича практика | | | |
| ОК 49. | Клінічна ознайомча практика з ерготерапії (1 курс). | 8 | Диф. залік |
| ОК 50. | Клінічна практика з ерготерапії при порушеннях системи опори та руху (2 курс) | 8 | Диф. залік |
| ОК 51. | Клінічна практика з ерготерапії при порушеннях нервової системи (3 курс) | 8 | Диф. залік |
| ОК 52. | Клінічна практика з ерготерапії при порушеннях серцево-судинної та дихальної системи(4 курс) | 6 | Диф. залік |
| <i>Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом</i> | | 156 | |

| | | | |
|---|--|-------------|-------|
| 2.2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | | |
| Вибіркові компоненти 1-го року навчання (5 ВК) | | 15 | Залік |
| Вибіркові компоненти 2-го року навчання (5 ВК) | | 15 | Залік |
| Вибіркові компоненти 3-го року навчання (5 ВК) | | 15 | Залік |
| Вибіркові компоненти 4-го року навчання (5 ВК) | | 15 | Залік |
| <i>Всього за циклом</i> | | 60 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 180 | |
| Загальний обсяг вибіркового компонент | | 60 | |
| АТЕСТАЦІЯ | | ЄДКІ | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ | | 240 | |

ПРИМІТКИ:

1. Загальний обсяг нормативних практик в ОПІ «ЕРГОТЕРАПІЯ»:

| ПРАКТИКИ | | Кількість кредитів | Форма ПК |
|--------------------------------|--|--------------------|------------|
| ОК 49. | Клінічна ознайомча практика з ерготерапії (1 курс). | 8,0 | Диф. залік |
| ОК 50. | Клінічна практика з ерготерапії при порушеннях системи опори та руху (2 курс) | 8,0 | Диф. залік |
| ОК 51. | Клінічна практика з ерготерапії при порушеннях нервової системи (3 курс) | 8,0 | Диф. залік |
| ОК 52. | Клінічна практика з ерготерапії при порушеннях серцево-судинної та дихальної системи(4 курс) | 6,0 | Диф. залік |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРАКТИК | | 30 | |

1. Додатково будуть надіслані уточнення Відповідно до Постанови КМУ від 21 червня 2024 р. №734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» в ОПІ «Ерготерапія» включена ОК 48 Базова загальновійськова підготовка (БЗВП) як обов'язкова освітня компонента для громадян України чоловічої статі. Особи жіночої статі та особи,

звільнені від БЗВП, можуть добровільно обрати ОК 48 Базова загальновійськова підготовка (БЗВП) для вивчення або вибрати будь-яку іншу дисципліну з переліку вибіркового компонент освітньої програми на 2-му році навчання.

2. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (ст. 62, п. 15) здобувачі освіти за ОПП «Ерготерапія» ВНМУ ім. М.І. Пирогова мають право вибирати освітні компоненти вільного вибору (за переліком), а також вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших освітніх програм та рівнів вищої освіти з аналогічним кредитним забезпеченням. В ОПП «Ерготерапія» вибіркова складова програми включає: на 1-му році навчання – 15 кредитів, 2-му році навчання – 15 або 18 кредитів (залежно від проходження теоретичної підготовки БЗВП), 3-й і 4-й рік навчання – по 15 кредитів на кожний рік.

ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ ОПІ «ЕРГОТЕРАПІЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

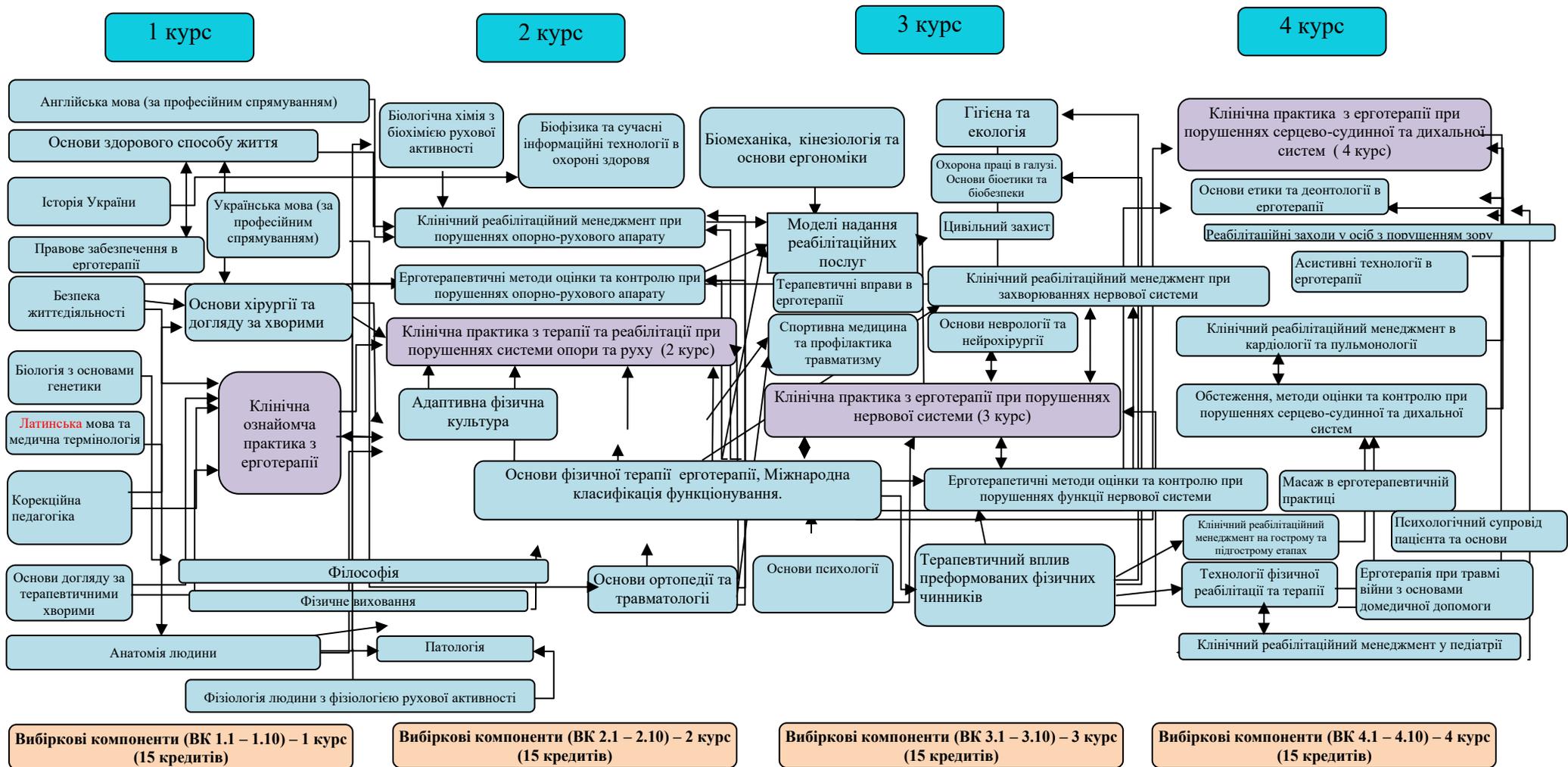
| Код н/д | Перелік вибірових компонент ОП (навчальні дисципліни) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Вибіркові компоненти (ВК) – 1-й рік навчання (15 кредитів, 5 ВК) | | | |
| ВК 1.1. | Теорія та методика фізичного виховання | 3,0 | Залік |
| ВК 1.2. | Сучасна медична латина (практико орієнтований курс) | 3,0 | Залік |
| ВК 1.3. | Історія української культури | 3,0 | Залік |
| ВК 1.4. | Історія медицини та реабілітації | 3,0 | Залік |
| ВК 1.5. | Логіка, формальна логіка | 3,0 | Залік |
| ВК 1.6. | Морфологічні та патоморфологічні аспекти виконання реабілітаційних втручань | 3,0 | Залік |
| ВК 1.7. | Вікові особливості онтогенезу людини | 3,0 | Залік |
| ВК 1.8. | Вікова фізіологія | 3,0 | Залік |
| ВК 1.9. | Ефективна комунікація під час надання реабілітаційних послуг | 3,0 | Залік |
| ВК 1.10. | Основи соціології та політології | 3,0 | Залік |
| | Всього | | 15,0 |
| Вибіркові компоненти (ВК) – 2-й рік навчання (Для здобувачів освіти, що проходять теоретичну підготовку БЗВП – 3 кредити, 2 ВК; для інших категорій здобувачів освіти - 15 кредитів, 5 ВК) | | | |
| ВК 2.1. | Основи комунікативної компетентності в реабілітації | 3,0 | Залік |
| ВК 2.2. | Фізичне виховання (гімнастика, види оздоровчого фітнесу) | 3,0 | Залік |
| ВК 2.3. | Епідеміологічна безпека при наданні реабілітаційних послуг | 3,0 | Залік |
| ВК 2.4. | Реабілітація та догляд в домашніх умовах | 3,0 | Залік |
| ВК 2.5. | Реабілітаційний та спортивний масаж | 3,0 | Залік |
| ВК 2.6. | Основи профілактики залежностей | 3,0 | Залік |
| ВК 2.7. | Нейрофізіологія. Психофізіологія. | 3,0 | Залік |
| ВК 2.8. | Культура мовлення й етика спілкування | 3,0 | Залік |
| ВК 2.9. | Організація діяльності реабілітаційних закладів | 3,0 | Залік |
| ВК 2.10. | Професійна та соціально-побутова реабілітація | 3,0 | Залік |
| | Всього | | 15,0 |
| Вибіркові компоненти (ВК) – 3-й рік навчання (15 кредитів, 5 ВК) | | | |
| ВК 3.1 | Основи медико-соціальної реабілітації | 3,0 | Залік |
| ВК 3.2 | Спортивні та рухливі ігри в реабілітації | 3,0 | Залік |
| ВК 3.3. | Основи функціональної діагностики | 3,0 | Залік |
| ВК 3.4. | Основи психіатрії та наркології | 3,0 | Залік |
| ВК 3.5. | Фізична терапія, ерготерапія при функціональних порушеннях в стоматології | 3,0 | Залік |
| ВК 3.6. | Абілітація дітей з вадами та генетичними захворюваннями | 3,0 | Залік |
| ВК 3.7. | Терапія мови та мовлення | 3,0 | Залік |
| ВК 3.8. | Маркетинг та промоція ерготерапевтичних послуг | 3,0 | Залік |
| ВК 3.9. | Тейпінг та кінезіотейпінг в реабілітації | 3,0 | Залік |
| ВК 3.10. | Загальні та інструментальні методи оцінювання та контролю пацієнта в ерготерапії. | 3,0 | Залік |
| | Всього | | 15,0 |

| Вибіркові компоненти (ВК) – 4-й рік навчання (15 кредитів, 5 ВК) | | | |
|---|---|---|--------------------|
| ВК 4.1. | Фізкультурно-спортивна реабілітація. Теорія і методика фізичного виховання у спец. мед. групах. | 3 | Залік |
| ВК 4.2. | Основи організації охорони здоров'я | 3 | Залік |
| ВК 4.3. | Рекреаційні та курортні засоби в реабілітації | 3 | Залік |
| ВК 4.4. | Клінічна вертебрологія | 3 | Залік |
| ВК 4.5. | Захист прав та інтересів спеціалістів у сфері реабілітації | 3 | Залік |
| ВК 4.6. | Протезування та ортезування. Ортопедична реабілітація | 3 | Залік |
| ВК 4.7. | Менеджмент спастичності і тазових органів | 3 | Залік |
| ВК 4.8. | Сучасні реабілітаційні технології | 3 | Залік |
| ВК 4.9. | Клінічний реабілітаційний менеджмент в геронтології та геріатрії | 3 | Залік |
| ВК 4.10. | Кардіореабілітація після оперативних втручань на серці. | 3 | Залік |
| | <i>Всього</i> | | <i>15,0</i> |
| Загальний обсяг вибіркового компонент | | | 60,0 |

2.2 Структурно-логічна схема ОПП «ЕРГОТЕРАПІЯ»

| Код н/д | Освітні компоненти | Розподіл за роками навчання | | | |
|---------|---|-----------------------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОК 1. | Англійська мова (за професійним спрямуванням) | • | | | |
| ОК 2. | Латинська мова та медична термінологія | • | | | |
| ОК 3. | Українська мова (за професійним спрямуванням) | • | | | |
| ОК 4. | Філософія | • | • | | |
| ОК 5. | Історія України | • | | | |
| ОК 6. | Основи здорового способу життя | • | | | |
| ОК 7. | Правове забезпечення у ерготерапії | • | | | |
| ОК 8. | Фізичне виховання | • | • | | |
| ОК 9. | Основи етики та деонтології | | | | • |
| ОК 10. | Моделі надання реабілітаційних послуг | | | • | |
| ОК 11. | Анатомія людини | • | | | |
| ОК 12. | Фізіологія людини з фізіологією рухової активності | • | • | | |
| ОК 13. | Біологічна хімія з біохімією рухової активності | | • | | |
| ОК 14. | Біофізика та сучасні інформаційні технології в охороні здоров'я | | • | | |
| ОК 15. | Біологія та основи генетики | • | | | |
| ОК 16. | Основи фізичної терапії, ерготерапії. Міжнародна класифікація функціонування. | | • | • | |
| ОК 17. | Безпека життєдіяльності | • | | | |
| ОК 18. | Патологія | | • | | |
| ОК 19. | Біомеханіка, кінезіологія та основи ергономіки | | • | • | |
| ОК 20. | Основи догляду за терапевтичними хворими | • | | | |
| ОК 21. | Заняттєва активність та участь | | • | • | |
| ОК 22. | Основи ортопедії та травматології | | • | | |
| ОК 23. | Основи хірургії та догляду за хворими | • | | | |
| ОК 24. | Клінічний реабілітаційний менеджмент на гострому та підгострому етапах реабілітації | | | | • |
| ОК 25. | Технології фізичної реабілітації та терапії | | | | • |
| ОК 26. | Масаж в ерготерапевтичній практиці | | | | • |
| ОК 27. | Спортивна медицина та профілактика травматизму | | | • | |
| ОК 28. | Клінічний реабілітаційний менеджмент у педіатрії | | | | • |
| ОК 29. | Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях опорно-рухового апарату | | • | | |
| ОК 30. | Клінічний реабілітаційний менеджмент в кардіології та пульмонології | | | | • |
| ОК 31. | Основи неврології | | | • | |
| ОК 32. | Адаптивна фізична культура | | • | | |
| ОК 33. | Ерготерапія в паліативній медицині | | | | • |
| ОК 34. | Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях нервової системи | | | • | • |
| ОК 35. | Основи психології | | | • | |
| ОК 36. | Ерготерапевтичні методи оцінки та контролю при порушеннях опорно-рухового апарату | | • | | |
| ОК 37. | Асистивні технології в ерготерапії | | | | • |
| ОК 38. | Ерготерапевтичні методи оцінки та контролю при порушеннях функції нервової системи | | | • | • |

| | | | | | |
|---------------------------|--|---|---|---|---|
| ОК 39. | Терапевтичний вплив преформованих фізичних чинників | | | • | |
| ОК 40. | Гігієна та екологія | | | • | |
| ОК 41. | Охорона праці в галузі. Основи біоетики та біобезпеки | | | • | |
| ОК 42. | Ерготерапія при травмі війни | | | | • |
| ОК 43. | Цивільний захист | | | • | |
| ОК 44. | Реабілітаційні заходи у осіб з порушеннями зору | | | | • |
| ОК 45. | Терапевтичні вправи в ерготерапії | | | • | |
| ОК 46. | Психологічний супровід пацієнта та основи психотерапії | | | | • |
| ОК 47. | Корекційна педагогіка | • | | | |
| ОК 48. | Базова загальновійськова підготовка (БЗВП) | | • | | |
| ОК 49. | Клінічна ознайомча практика з ерготерапії (1 курс). | • | | | |
| ОК 50. | Клінічна практика з ерготерапії при порушеннях системи опори та руху (2 курс) | | • | | |
| ОК 51. | Клінічна практика з ерготерапії при порушеннях нервової системи (3 курс) | | | • | |
| ОК 52. | Клінічна практика з ерготерапії при порушеннях серцево-судинної та дихальної системи(4 курс) | | | | • |
| Вибіркові компоненти (ВК) | | • | • | • | • |



- обов'язковий компонент
- вибірковий компонент
- практика

Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ)

Рис. 1 Структурно-логічна схема ОПП «ЕРГОТЕРАПІЯ»

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми (здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр) за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація галузі знань І «Охорона здоров'я і соціальне забезпечення» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

| | |
|---|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту |
| Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту | Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення». Єдиний державний кваліфікаційний іспит у частині практично-орієнтованого іспиту проводиться в умовах наближених до професійної діяльності. Об'єктом оцінювання практично-орієнтованого іспиту є сформованість та рівень демонстрації здобувачем професійних компетентностей (загальних та спеціальних), зокрема практичних навичок необхідних для здійснення заходів ерготерапії для осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп. Обов'язковими типами навичок та умінь, які виносяться на практично-орієнтований іспит є навички: комунікативні, практичні, когнітивні. |

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти

Освітньо-професійною програмою «Ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація», спеціалізацією І7.02 «Ерготерапія» галузі знань І «Охорона здоров'я і соціальне забезпечення» передбачено присвоєння професійної кваліфікації «Асистент ерготерапевта» у разі відсутності професійного стандарту відповідно до Закону України «Про освіту» (ст.34), Закону України «Про вищу освіту» (ст. 9).

Вимоги до присвоєння професійної кваліфікації «Асистент ерготерапевта» визначені центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері охорони здоров'я, відповідно до Закону України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» від 19.11.1992 №2801-ХІІ, Постанови КМУ від 28.03.2018 №334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань “22 Охорона здоров'я” (із змінами)».

Компетентності та результати навчання, що дають підстави для присвоєння освітньою програмою професійної кваліфікації «Асистент ерготерапевта», регламентовані чинним Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» (Наказ МОН України від 29.10.2024 р., № 1541).

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації «Асистент ерготерапевта» здійснюється за результатом процедури погодження присвоєння професійної кваліфікації освітньо-професійною програмою «Ерготерапія» Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова згідно з рішенням Національного агентства кваліфікацій відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 1223 від 25.10.2024 «Деякі питання присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту».

Процедуру присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти за результатами опанування освітньої програми викладено у «Положенні про порядок присвоєння професійних кваліфікацій у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова», яким визначено особливості присвоєння професійних кваліфікацій за відсутності професійного стандарту.

Присвоєння професійної кваліфікації здобувачам освіти, які успішно опанували освітню програму, здійснюється під час підсумкової атестації окремим рішенням екзаменаційної комісії, персональний склад якої сформований відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова із обов'язковим залученням роботодавців у галузі охорони здоров'я і соціального забезпечення.

2.4 Список використаних джерел

1. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII / Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Про освіту: Закон України № 2145-VIII / Верховна Рада України. <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України № 848-VIII / Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (va327609-10, поточна редакція від 29.12.2022). <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
5. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 3 листопада 2011 р. №1341 (із змінами внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>
6. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (Редакція від 04.01.2024, підстава - 1134-2023-п) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
8. Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, з яких запроваджено додаткове регулювання: Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 р. №673 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20#Text>
9. Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я»: Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 (в редакції Постанови КМ № 1024 від 06.09.2024) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/334-2018-%D0%BF#Text>
10. Положення про організацію освітнього процесу у закладах охорони здоров'я за участю науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у сфері охорони здоров'я: Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2020 р. №1337 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1337-2020-п#Text>.
11. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація галузі знань 22 Охорона здоров'я для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.10.2024 №1541. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/-2021/11/09/222-Medytsyna.mahistr.09.11.pdf>
12. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 286-р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-п#Text>
13. Операційний план реалізації у 2022-2024 роках Стратегії розвитку вищої освіти на 2022-2032 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 286-р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-п#Text>
14. Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року: Постанова Кабінету Міністрів України від 4 листопада 2020 р. № 1089 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-2020-п#Text>
15. Рекомендації щодо стратегічного розвитку фізичного виховання та спорту серед студентської молоді на період до 2025 року: Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.02.2021 №193. https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/80881/
16. [Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#Text): Закон України № 3642-IX/ Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#Text>
17. Зміни до Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів, затверджених наказом Міністерства охорони здоров'я України від 19 лютого 2019 року № 419, зареєстрованих в

Міністерстві юстиції України 20 березня 2019 року за № 279/33250: Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 24 травня 2024 року № 900 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0873-24#Text>

18. Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських: Постанова Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. №734. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>

ДОДАТОК 1

БАЗОВІ КОМПОНЕНТИ ОБСТЕЖЕННЯ ТА КОНТРОЛЮ ЕРГОТЕРАПЕВТОМ СТАНУ ПАЦІЄНТА/КЛІЄНТА ПРИ ПОРУШЕННЯХ ТАКИХ СИСТЕМ:

1. Серцево-судинна та дихальна системи.

а. Оцінювання симптомів та порушень з метою визначення їх впливу на заняттєву активність пацієнта/клієнта:

- біль
- зміни у диханні (задишка, ослаблене, жорстке, патологічне бронхіальне дихання)
- запаморочення
- приступ ядухи
- набряк
- порушення ритму і провідності серця, аритмія, тахікардія
- підвищення/зниження артеріального тиску
- надмірні зусилля під час виконання заняттєвої активності
- втома

Засоби та методи:

- опитування, бесіда
- спостереження
- функціональні тести
- пульсооксиметрія
- вимірювання артеріального тиску
- вимірювання частоти серцевих скорочень

б. Опитування з метою обґрунтування використання у програмі ерготерапії елементів заняттєвої активності, яка відповідає заняттєвим потребам та інтересам пацієнта/клієнта:

Засоби та методи:

- Бесіда, інтерв'ю
- Інструменти оцінки

в. Оцінювання елементів заняттєвої активності пацієнта/клієнта під час виконання програми з позиції:

- суб'єктивного ставлення пацієнта/клієнта до власного виконання елементів заняттєвої активності;
- рівня функціональної незалежності пацієнта/клієнта;
- якості та безпеки виконання елементів заняттєвої активності.

Засоби та методи:

- бесіда
- спостереження
- інструменти оцінки

2. Порушення діяльності опорно-рухового апарату

Оцінювання симптомів та порушень з метою визначення їх впливу на заняттєву активність пацієнта/клієнта:

- біль
 - набряки, порушення амплітуди руху
 - зменшення м'язової сили, м'язова атрофія
 - зменшення м'язової витривалості
 - порушення функцій суглобів та кісток
 - порушення рівноваги та координації
 - порушення довільних рухових функцій
- Засоби та методи:
- опитування, бесіда
 - візуальна аналогова шкала болю
 - огляд
 - оцінювання рухливості суглобів

- визначення м'язової сили
- тести на визначення м'язової витривалості
- тести на рівновагу та координацію
- тести для оцінки довільних рухових функцій
- оцінювання стану кукси

Опитування з метою вибору і (обґрунтування) використання у програмі фізичної терапії елементів заняттєвої активності, яка відповідає заняттєвим потребам та інтересам пацієнта/клієнта:

Засоби та методи:

- бесіда, інтерв'ю
- інструменти оцінки

Оцінювання елементів заняттєвої активності пацієнта/клієнта під час виконання програми фізичної терапії з позиції:

- суб'єктивної оцінки пацієнта/клієнта
- рівня функціональної незалежності
- якості та безпеки виконання Засоби та методи:
- бесіда
- спостереження
- інструменти оцінки

3. *Неврологічні розлади*

Оцінювання симптомів та порушень з метою визначення їх впливу на заняттєву активність пацієнта/клієнта:

- біль
- набряки
- парези та плегії
- порушення м'язового тону
- зменшення м'язової сили, м'язова атрофія
- порушення амплітуди руху
- порушення чутливості
- порушення стану свідомості
- порушення когнітивних функцій
- порушення функцій жування і ковтання,
- порушення зорових функцій та сприйняття
- просторово-зорові порушення
- зменшення м'язової витривалості
- порушення рівноваги та координації
- порушення моторно-рефлекторних та мимовільних рухових функцій та реакцій
- порушення довільних рухових функцій

Засоби та методи:

- опитування
- огляд
- пальпація
- спостереження
- оцінювання рухливості суглобів
- визначення м'язової сили
- визначення рівня і локалізації чутливості
- тестування рефлексів
- визначення м'язового тону
- визначення м'язової витривалості
- оцінювання рівноваги та координації
- оцінювання довільних рухових функцій

2. Опитування з метою обґрунтування використання у програмі елементів заняттєвої активності, яка відповідає заняттєвим потребам та інтересам пацієнта/клієнта:

Засоби та методи:

- бесіда, інтерв'ю
- інструменти оцінки

3. Оцінювання елементів заняттєвої активності пацієнта/клієнта під час виконання програми з позиції:

- суб'єктивної оцінки пацієнта/клієнта
- рівня функціональної незалежності
- якості та безпеки виконання

Засоби та методи:

- бесіда
- спостереження
- інструменти оцінки.

ДОДАТОК 2

ЗАСОБИ ТА МЕТОДИ ЕРГОТЕРАПЕВТИЧНИХ ВТРУЧАНЬ

1. Використання підготовчих методів і засобів:

- Використання преформованих фізичних чинників
 - тепло
 - холод
 - преформована електрична енергія
- Позиціонування
- Мобілізація суглобів
- Сенсорна стимуляція
- Методики фасилітації та інгібіції
- Підбір адаптивних та технічних засобів реабілітації (в т.ч. ортезів та протезів)

2. Терапевтичні вправи і терапевтичні заняття з метою відновлення або розвитку функцій організму:

- функцій м'язів та суглобів (сили, витривалості, амплітуди руху, мобільності суглобів)
- функцій мимовільних рухових реакцій о довільних рухових функцій (координацію великої та дрібної моторики, зорово-рухову, двосторонню координацію, праксис)
- моторики і координації органів ротової порожнини
- розумових функцій (специфічних та глобальних)
- сенсорних функцій (зорового сприйняття, вестибулярної, пропріоцептивної функції, сенсорної інтеграції)

3. Терапевтичні вправи і терапевтичні заняття з метою розвитку виконавчих умінь та навичок:

- рухових умінь та навичок (стабілізувати тулуб, дотягуватися, хапати, маніпулювати, піднімати, переміщувати предмети тощо);
- процесуальних умінь та навичок (ініціювати, підтримувати увагу, планувати та дотримуватися плану дії, організовувати, пристосовуватися тощо);
- умінь та навичок соціальної взаємодії (вступати в контакт, проявляти емоції, уточнювати, відповідати тощо);

4. Терапевтичне використання заняттєвої активності:

- Виконання компонентів заняттєвої активності (окремих занять, завдань та дій), визначених на основі заняттєвого аналізу.
- Модифікація та адаптація способів виконання заняттєвої активності (окремих занять, завдань та дій)
- Організація виконання заняттєвої активності у наступних сферах:
 - активність повсякденного життя (ADLs) інструментальна активність повсякденного життя (IADLs)
 - відпочинок і сон
 - освіта о робота
 - гра
 - дозвілля
 - соціальна участь

Менеджмент здоров'я

5. Адаптація інструментів діяльності та середовища життєдіяльності пацієнта/клієнта.

6. Навчання та консультування пацієнтів/клієнтів та членів їх родин.

7. Проведення ерготерапевтичного втручання у групі.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (ЗК-загальні компетентності, СК – спеціальні компетентності)

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| ЗК 01 | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 02 | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | | + | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 03 | | + | + | | | + | | + | | | | | | | + | | + | | | + | | + | + | | |
| ЗК 04 | + | + | | | | + | | + | | | | | | + | | | - | | | + | | | | + | |
| ЗК 05 | + | + | | | | + | | + | | + | + | + | + | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 06 | + | | | + | + | + | | + | + | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + |
| ЗК 07 | + | | | + | + | + | | + | + | | | | | | + | | + | | + | | + | | | | |
| ЗК 08 | | | | + | + | + | + | + | + | | | | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | | + |
| ЗК 09 | | + | | + | + | + | + | + | + | | | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 10 | | | | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | | | | | | + | | + | | |
| СК 01 | | | | + | + | + | | | + | | | | | + | | + | | | + | + | + | + | + | | + |
| СК 02 | | + | | | | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК 03 | | + | | + | | + | | + | + | | + | | + | | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + |
| СК 04 | | | | | | | | | | + | | | | + | + | + | | | + | + | + | + | + | | + |
| СК 05 | | + | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | + | | + | + | | |
| СК 06 | | | | | | | | | | + | | + | | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| СК 07 | | | | | | | | | | | | + | + | | | | + | | | + | | | | | |
| СК 08 | | + | | + | | + | | | + | | | | + | | + | | | + | | | | | | | |
| СК 09 | | + | | | | | + | | | + | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | | | + |
| СК 10 | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | |
| СК 11 | | | | | | + | + | | + | | | | | | + | | + | | | + | | | | | |
| СК 12 | + | + | + | + | | | | | + | + | | | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | | + |
| СК 13 | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | + | + | + | + | + | | + |
| СК 14 | + | + | | | | + | | | + | + | | | | | + | | | + | | + | | | + | | + |
| СК 15 | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | + | + | + | + | + | | + |

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (продовження)

| | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | ОК 35 | ОК 36 | ОК 37 | ОК 38 | ОК 39 | ОК 40 | ОК 41 | ОК 42 | ОК 43 | ОК 44 | ОК 45 | ОК 46 | ОК 47 | ОК 48 | ОК 49 | ОК 50 | ОК 51 | ОК 52 | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| ЗК 01 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | |
| ЗК 02 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + |
| ЗК 03 | + | + | + | + | | + | + | | + | | + | + | | + | | | | + | | | | + | + | | + | | | + | |
| ЗК 04 | | | + | + | | + | + | | + | | + | + | | | | | | | | | | + | + | | + | + | | + | |
| ЗК 05 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + | | + | | + | + | |
| ЗК 06 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | |
| ЗК 07 | | | + | + | | + | + | | + | | + | + | | | | | + | | | + | | + | + | | + | | | + | |
| ЗК 08 | | | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + | | + | | | + | |
| ЗК 09 | | | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | | + | + | + | | + | + | | + | |
| ЗК 10 | + | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | | | | + | + | | + | + | | + | + | | + | + | | + | |
| СК 01 | + | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | |
| СК 02 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + | | + | + | + | + | |
| СК 03 | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | |
| СК 04 | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | | + | + | + | | | + | + | + | |
| СК 05 | + | + | | + | + | + | + | | + | | + | + | | + | | | | + | | | | + | + | | + | + | + | + | |
| СК 06 | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | | + | + | | | + | + | + | + | |
| СК 07 | + | + | | + | + | + | + | | + | | + | + | | + | | + | | + | + | | | + | + | | | + | + | + | |
| СК 08 | + | | + | + | | + | + | + | + | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | + | |
| СК 09 | + | + | | + | | + | + | | + | + | | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + | | | + | + | + | + | |
| СК 10 | + | | | + | + | + | + | | + | | + | | | | | | | + | | | | + | + | | | | + | | |
| СК 11 | | | + | + | | + | + | | + | | | + | | | | | + | + | | + | | + | | | + | + | + | + | |
| СК 12 | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + | | | + | + | + | |
| СК 13 | | | | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + | | | | | | + | + | | | + | + | | + | |
| СК 14 | | | + | + | | + | + | | + | | | | | | | + | + | + | + | + | | + | | | + | + | | + | |
| СК 15 | | | + | + | | + | + | | + | + | | | | | + | | | + | | | + | + | | | + | | | + | |

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

| | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | OK 9 | OK 10 | OK 11 | OK 12 | OK 13 | OK 14 | OK 15 | OK 16 | OK 17 | OK 18 | OK 19 | OK 20 | OK 21 | OK 22 | OK 23 | OK 24 | OK 25 | |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| РН 01 | | | | + | + | + | | + | + | | | | | | + | + | | + | + | + | + | | | + | + | |
| РН 02 | | + | | + | + | + | | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| РН 03 | | | | + | + | | | + | + | | | | | + | | | | | | | + | | + | | | |
| РН 04 | | + | | + | + | + | | + | + | + | + | | + | | + | + | + | | + | + | + | | | + | | |
| РН 05 | | | | + | | | | | + | + | + | | | | + | + | | | + | + | + | + | | + | + | + |
| РН 06 | | | + | | | | | | | | + | | | | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| РН 07 | | + | | + | | | | | + | | | | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| РН 08 | | | | + | + | | | | + | + | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| РН 09 | | | | + | | | | | + | + | | | | | + | + | + | | + | + | + | + | | + | | |
| РН 10 | | | + | + | | + | | + | + | + | | | | | + | + | + | | + | + | + | | | + | | |
| РН 11 | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + | | + | | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | |
| РН 12 | | + | | + | + | | + | | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + |
| РН 13 | | | | + | + | | | | + | + | + | | | + | + | + | + | | + | + | + | | | + | + | + |
| РН 14 | | | | + | + | + | + | + | + | | | | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| РН 15 | + | | + | + | | | + | | + | + | | | | | + | + | + | | + | + | + | | + | + | + | + |
| РН 16 | + | + | | + | | + | | | + | | | | + | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| РН 17 | | + | | | | | | | | + | | | | | + | + | | | + | + | + | + | | + | | |
| РН 18 | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| РН 19 | | | | + | + | + | + | + | + | | | | | | + | + | + | | + | | + | + | | + | + | + |
| РН 20 | | | | + | + | + | | + | + | | | | | | + | + | + | | + | + | + | | + | + | + | + |

**Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми
(продовження)**

| | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | ОК 35 | ОК 36 | ОК 37 | ОК 38 | ОК 39 | ОК 40 | ОК 41 | ОК 42 | ОК 43 | ОК 44 | ОК 45 | ОК 46 | ОК 47 | ОК 48 | ОК 48 | ОК 49 | ОК 50 | ОК 51 |
|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| РН 01 | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | | + | + | + |
| РН 02 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + |
| РН 03 | | + | + | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | + | | + | | + | | + |
| РН 04 | | | + | | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | + |
| РН 05 | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | | + | + | | | | + | + | + |
| РН 06 | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | | + | + | + | | | + | + | + |
| РН 07 | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | | + | + | + | | | + | + | + |
| РН 08 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + |
| РН 09 | | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | | | | | | + | + | + | | + | + | + | + |
| РН 10 | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + |
| РН 11 | | | + | | + | + | | + | + | | + | + | + | + | | | + | | | + | + | + | | | + | + | + |
| РН 12 | + | | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + |
| РН 13 | + | | + | + | + | + | | + | + | + | | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | + |
| РН 14 | | + | + | | + | + | | + | + | | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + |
| РН 15 | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + | | | + | + | + |
| РН 16 | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | | | | | | + | + | + | | | + | + | + |
| РН 17 | | | + | | + | + | | + | + | | + | + | + | + | | | | | | + | + | | | + | + | + | + |
| РН 18 | + | + | + | | + | + | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | | + |
| РН 19 | | + | + | | + | + | | + | + | | | + | + | + | | + | + | | + | + | + | | | + | + | | + |
| РН 20 | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | | + | | + | + | | + | + | | + | + | + | | + | | | + |

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

| | БК 1.1 | БК 1.2 | БК 1.3 | БК 1.4 | БК 1.5 | БК 1.6 | БК 1.7 | БК 1.8 | БК 1.9 | БК 1.10 | БК 2.1 | БК 2.2 | БК 2.3 | БК 2.4 | БК 2.5 | БК 2.6 | БК 2.7 | БК 2.8 | БК 2.9 | БК 2.10 | БК 3.1 | БК 3.2 | БК 3.3 | БК 3.4 |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ЗК 01 | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | | + | + | | + | + | + |
| ЗК 02 | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 03 | + | + | | + | | | + | | + | | + | + | + | | + | + | | | + | + | | + | + | + |
| ЗК 04 | + | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | + | + | | + | + | + |
| ЗК 05 | + | + | | + | | + | + | + | | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 06 | + | | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | | + | | + | + | + |
| ЗК 07 | + | | + | + | | | | | | + | + | + | | | | + | | | | + | | + | + | + |
| ЗК 08 | + | | + | + | | + | | | | + | + | + | + | + | | + | | | | + | + | + | + | + |
| ЗК 09 | + | | + | + | + | | | | | + | + | + | + | | | | | | + | + | | + | + | + |
| ЗК 10 | + | | + | + | + | | + | | | + | + | + | + | | + | | | | + | + | | + | + | + |
| СК 01 | | + | + | + | | + | | | | + | | | | + | | | | | + | + | + | | + | + |
| СК 02 | | + | | | | + | + | + | | | + | | + | + | + | + | + | | | + | + | | + | + |
| СК 03 | + | | | + | | + | + | + | | | | + | + | + | | + | + | | | + | + | + | + | + |
| СК 04 | | + | | | | + | | | | | | | | + | + | + | | | + | + | + | | + | + |
| СК 05 | | | | | | + | | | | | + | | + | + | + | | | | + | + | + | | + | + |
| СК 06 | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | + | + | | | + | + |
| СК 07 | | | + | | | | | + | | | | | | | + | | + | | + | + | | | + | + |
| СК 08 | + | | | + | + | | + | | | + | + | | + | | | | | | + | + | | | + | + |
| СК 09 | | | | | | + | | | | + | + | | + | + | + | | | | + | + | + | | + | + |
| СК 10 | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | + | | | | + | + |
| СК 11 | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | + | | + | | | + | + |
| СК 12 | | | + | + | + | | + | | + | + | + | | + | | | + | | + | + | + | | | + | + |
| СК 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | + |
| СК 14 | | | + | + | | | + | | | + | + | | + | | | | | | | + | | | + | + |
| СК 15 | + | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | + | | | + | + | + |

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (продовження)

| | БК 3.5 | БК 3.6 | БК 3.7 | БК 3.8 | БК 3.9 | БК 3.10 | БК 4.1 | БК 4.2 | БК 4.3 | БК 4.4 | БК 4.5 | БК 4.6 | БК 4.7 | БК 4.8 | БК 4.9 | БК 4.10 |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| ЗК 01 | + | + | + | | | + | + | | | | | | | | | + |
| ЗК 02 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 03 | + | + | + | | | + | + | | | | | | | | | + |
| ЗК 04 | + | + | | | | + | + | | | | | | | | + | + |
| ЗК 05 | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | | + |
| ЗК 06 | + | + | + | + | | + | + | + | | | | | | | + | + |
| ЗК 07 | + | + | | | | + | + | | | | | | | | + | + |
| ЗК 08 | + | + | + | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 09 | + | + | | | | + | + | | | | + | | | | | + |
| ЗК 10 | + | + | | | | + | + | | | | + | | | | | + |
| СК 01 | | + | | | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + |
| СК 02 | + | + | + | | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + |
| СК 03 | + | + | | | + | + | + | | + | + | | + | + | + | | + |
| СК 04 | + | + | | | + | + | | | + | + | | + | + | + | | + |
| СК 05 | | + | | | + | + | | | + | + | | + | + | + | + | + |
| СК 06 | | + | | | | + | | | | | | | | | + | + |
| СК 07 | | + | | | | + | | | | | | | | | + | + |
| СК 08 | + | + | | | | + | + | | | | | | | | | + |
| СК 09 | | + | | | + | + | | | + | + | + | + | + | + | | + |
| СК 10 | | + | | + | | + | | + | | | | | | | | + |
| СК 11 | + | + | | | | + | + | + | | | + | | | | | + |
| СК 12 | | + | + | | | + | | | | | | | | | + | + |
| СК 13 | + | + | | | | + | | | | | | | | | + | + |
| СК 14 | + | + | | + | | + | | + | | | | | | | | + |
| СК 15 | + | + | | | | + | | | | | | | | | | + |

Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

| | БК 1.1 | БК 1.2 | БК 1.3 | БК 1.4 | БК 1.5 | БК 1.6 | БК 1.7 | БК 1.8 | БК 1.9 | БК 1.10 | БК 2.1 | БК 2.2 | БК 2.3 | БК 2.4 | БК 2.5 | БК 2.6 | БК 2.7 | БК 2.8 | БК 2.9 | БК 2.10 | БК 3.1 | БК 3.2 | БК 3.3 | БК 3.4 |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| РН 01 | + | | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | | + | | | + | + | + | + | + | + |
| РН 02 | | + | + | | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | | + | + | + | | + | + |
| РН 03 | + | | + | | | | | | | + | + | + | + | | | + | | | + | + | | + | + | + |
| РН 04 | + | | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | | + | | | + | | | + | + | + | + | + |
| РН 05 | | + | + | | + | + | | | | + | | | | + | | | | | | + | + | | + | + |
| РН 06 | | | | | | + | + | | + | | + | | | + | + | | | | | + | + | | + | + |
| РН 07 | | | + | | + | + | | | | + | + | | | + | | | | | | + | + | | + | + |
| РН 08 | | | + | | + | + | | | | + | + | | | + | + | | | | + | + | + | | + | + |
| РН 09 | | | + | | + | + | | | | + | + | | | + | | | | | + | + | + | | + | + |
| РН 10 | + | | + | | + | + | | | + | + | + | + | + | + | | + | | | + | + | + | + | + | + |
| РН 11 | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | + | | | + | + | + | + | + |
| РН 12 | | | + | | + | + | | | | + | + | | | + | + | | | | + | + | + | | + | + |
| РН 13 | | | + | | + | | | | | + | + | | | | + | | | | | + | | | + | + |
| РН 14 | + | | + | + | + | | + | | | + | + | + | | | | | | + | | + | | + | + | + |
| РН 15 | | | + | + | + | | + | | + | + | + | | | | | + | | + | | + | | | + | + |
| РН 16 | | | + | | + | | + | | | + | + | | | | | | | + | | + | | | + | + |
| РН 17 | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | + | + |
| РН 18 | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + |
| РН 19 | + | | + | + | + | + | | | | + | + | + | | + | | | | | + | + | + | + | + | + |
| РН 20 | + | | + | + | + | + | + | | | + | + | + | | + | + | | | | | | + | + | + | + |

Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми (продовження)

| | ВК 3.5 | ВК 3.6 | ВК 3.7 | ВК 3.8 | ВК 3.9 | ВК 3.10 | ВК 4.1 | ВК 4.2 | ВК 4.3 | ВК 4.4 | ВК 4.5 | ВК 4.6 | ВК 4.7 | ВК 4.8 | ВК 4.9 | ВК 4.10 |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| РН 01 | | + | | | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + |
| РН 02 | + | + | + | | + | + | | | + | + | | + | + | + | + | + |
| РН 03 | + | + | | | | + | | | | | | | | | + | + |
| РН 04 | | + | + | | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + |
| РН 05 | | + | | | + | + | | | + | + | | + | + | + | + | + |
| РН 06 | | + | + | | + | + | | | + | + | | + | + | + | | + |
| РН 07 | | + | + | | + | + | | | + | + | | + | + | + | + | + |
| РН 08 | + | + | | | + | + | | | + | + | | + | + | + | + | + |
| РН 09 | | + | | | + | + | | | + | + | | + | + | + | | + |
| РН 10 | | + | | | + | + | | | + | + | | + | + | + | | + |
| РН 11 | + | + | | | + | + | + | | + | + | | + | + | + | | + |
| РН 12 | | + | | | + | + | | | + | + | + | + | + | + | | + |
| РН 13 | | + | | + | | + | | + | | | | | | | | + |
| РН 14 | + | + | | | | + | + | | | | + | | | | | + |
| РН 15 | + | + | + | | | + | | | | | + | | | | + | + |
| РН 16 | + | + | | + | | + | | + | | | | | | | + | + |
| РН 17 | | + | | | | + | | | | | | | | | | + |
| РН 18 | + | + | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| РН 19 | + | + | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| РН 20 | + | + | + | | + | + | + | | + | + | | + | + | + | | + |