

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М.І. ПИРОГОВА

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

Другий (магістерський) рівень

за спеціальністю I4 Медична психологія
галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Ступінь вищої освіти: Магістр

Освітня кваліфікація: Магістр медичної психології.

Професійна кваліфікація: Лікар з медичної психології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ

Голова Вченої ради
Вікторія ПЕТРУШЕНКО
(протокол № 12 від 25.06.2026)



Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026

Ректор ЗВО
Вікторія ПЕТРУШЕНКО
(наказ № 117 від 26.06.2026)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«Медична психологія»

за спеціальністю I4 Медична психологія
галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Ступінь вищої освіти: Магістр
Освітня кваліфікація: Магістр медичної психології.
Професійна кваліфікація: Лікар з медичної психології

Ректор ЗВО



Вікторія ПЕТРУШЕНКО

Гарант ОПП,
в.о. директора Навчально-
наукового інституту психології
та ментального здоров'я



Олександр БЕЛОВ

В.о. проректора ЗВО
з науково-педагогічної
та навчальної роботи



Володимир ШКОЛЬНИКОВ

В.о. начальника навчального відділу



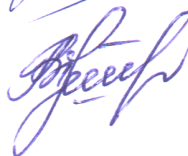
Галина МАЗУР

В.о. начальника відділу
ліцензування та акредитації



Людмила МАТУСЕВИЧ

Начальник відділу
забезпечення якості освіти



Віра БЕБИК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Медична психологія» за спеціальністю І4 «Медична психологія» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» № 2145-VIII від 01.07.2014 р. (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 р. № 334 (зі змінами) та Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 225 «Медична психологія» (зі змінами), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 18.08.2021 р. № 916 (зі змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки № 96 від 26.01.2024 р. та № 842 від 13.06.2024 р.).

Склад проєктної групи змінено відповідно до наказів ректора ЗВО Університету від № 21 від 24.02.2025 р., № 55 від 27.03.2026 р. та № 284 від 09.04.2026 р.

Розробка, перегляд та редагування освітньо-професійної програми «Медична психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І4 Медична психологія галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова

Навчальний рік	Затвердження Вченою радою ВНМУ (дата, протокол №)	Наказ ректора про введення в дію ОПП (дата, наказ №)	Дата введення в дію ОПП
2016/2017	Протокол № 1 від 29.08.2016	Наказ № 67 від 30.08.2016	01.09.2016
2018/2019	Протокол № 3 від 25.06.2018 Протокол № 1 від 30.08.2018	Наказ № 88 від 27.06.2018 Наказ № 126 від 04.09.2018	01.09.2018
2020/2021	Протокол № 1 від 28.08.2020	Наказ № 98 від 31.08.2020	01.09.2020
2021/2022	Протокол № 11 від 31.05.2021	Наказ № 52 від 01.06.2021	01.09.2021
2022/2023	Протокол № 9 від 16.06.2022	Наказ № 60 від 22.06.2022	01.09.2022
2025/2026	Протокол № 8 від 27.03.2025	Наказ № 47 від 28.03.2025	01.09.2025
2026/2027	Протокол № 9 від 26.03.2026	Наказ № 55 від 27.03.2026	01.09.2026
2026/2027	Протокол № 12 від 25.06.2026	Наказ № 117 від 26.06.2026	01.09.2026

Проектна група:

Олександр БЕЛОВ

доктор медичних наук, професор, в.о. директора Навчально-наукового інституту психології та ментального здоров'я, гарант освітньої програми, керівник проєктної групи;

Володимир ШКОЛЬНИКОВ

доктор медичних наук, професор, декан медичного факультету № 2;

Наталія ПШУК

доктор медичних наук, професор, професор ЗВО кафедри медичної психології та психіатрії;

Наталія ОРДАТІЙ

доктор філософії, доцент ЗВО кафедри медичної психології та психіатрії;

Андрій НОВИЦЬКИЙ

асистент кафедри медичної психології та психіатрії, секретар проєктної групи;

Ірина КУРИЛЕНКО

кандидат медичних наук, медичний директор з оцінювання функціонального стану осіб та реабілітаційної допомоги Університетської клініки (лікувально-навчально-науковий центр) Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова;

Олена ШКРОБОТ	старший лікар-психолог Комунального некомерційного підприємства «Вінницька обласна клінічна психоневрологічна лікарня ім. акад. О.І. Ющенко Вінницької обласної Ради»;
Дмитро АКИМЕНКО	здобувач вищої освіти ОПП «Медична психологія» другого (магістерського) рівня;
Софія КУЛИК	здобувачка вищої освіти ОПП «Медична психологія» другого (магістерського) рівня.

Рецензії-відгуки:

Академічна спільнота:

Лариса ГЕРАСИМЕНКО	доктор медичних наук, професор, професор ЗВО кафедри психіатрії, наркології та медичної психології Полтавського державного медичного університету МОЗ України.
Юрій МИСУЛА	доктор медичних наук, професор, професор ЗВО кафедри психіатрії, наркології та медичної психології Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України.
Вікторія ОГОРЕНКО	доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри психіатрії, наркології та медичної психології Дніпровського державного медичного університету МОЗ України

Зовнішні стейкхолдери:

Сергій ПАШКОВСЬКИЙ	кандидат медичних наук, начальник Військово-медичного клінічного центру Центрального регіону, полковник
Світлана ГОЛОДЮК	директор Комунального некомерційного підприємства «Вінницький обласний клінічний медичний реабілітаційний центр ветеранів війни та радіаційного захисту населення»
Юлія РАДОГОЩИНА	директор КНП «Козятинський міський центр первинної медико-санітарної допомоги»

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ І4 «МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» ГАЛУЗІ ЗНАНЬ І «ОХОРОНА
ЗДОРОВ'Я ТА СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова Міністерства охорони здоров'я України Медичний факультет № 2
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	І4 Медична психологія
Форма навчання	Денна
Освітня кваліфікація	Магістр медичної психології
Професійна кваліфікація	Лікар з медичної психології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: Магістр Освітня кваліфікація: Магістр медичної психології Професійна кваліфікація: Лікар з медичної психології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Медична психологія»
Обсяг освітньої програми, тип диплому	Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років 10 місяців. Обсяг освітньої програми магістра: - на базі повної загальної середньої освіти – 360 кредитів ЄКТС. - на базі диплома бакалавра, молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або молодшого спеціаліста за спеціальностями за спеціальностями галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення або за спеціальністю С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини університет має право визнати і перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), фахового молодшого бакалавра.
Наявність акредитації	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти України. Сертифікат № 17012 чинний до 01.07.2027 р.
Цикл/рівень програми	FQ – ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова МОЗ України відповідно до чинного законодавства. Передумови: - наявність атестата про повну загальну середню освіту; - наявність диплома освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня

	фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня бакалавра, молодшого бакалавра за спеціальностями галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення або за спеціальністю С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Дійсна з вересня 2026 року впродовж 6 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців лікарів-психологів, здатних застосовувати набуті знання, уміння та навички з фундаментальних, клінічних та професійно-орієнтованих дисциплін, загальні та спеціальні компетентності для вирішення складних медико-психологічних завдань в галузі охорони психічного здоров'я.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» Спеціальність – І4 «Медична психологія» ОПП включає дисципліни загальної (гуманітарної та соціально-економічної) підготовки – 3,6% (26 кредитів), дисципліни професійної та практичної підготовки – 71,1% (256 кредитів), вибіркові навчальні дисципліни – 10,0% (36 кредитів), виробничі практики – 11,7% (42 кредити). Об'єктом вивчення є психіка і поведінка людини у контексті здоров'я та хвороби. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми інноваційного характеру у сфері охорони психічного здоров'я населення, психопрофілактику, психодіагностику, психокорекцію та лікування захворювань, пов'язаних з психічним здоров'ям, що характеризуються невизначеністю умов та вимог і можуть передбачати необхідність проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Теоретичний зміст предметної області: теорії, поняття, принципи, концепції психічних явищ, процесів і станів людини в контексті її здоров'я та хвороби, взаємодії психіки і соми у здоровому та хворому організмі. Методи, методики, технології та інструменти: методи, методики та технології: клініко-психологічні, психодіагностичні, психо- (фармако) терапевтичні та психосоціальні втручання, психометричні, психофізіологічні, статистичні, психокорекційні, психоедукаційні, комунікаційні, психопрофілактичні, спеціалізовані цифрові технології. Інструменти та обладнання: Інструменти: психодіагностики, психологічної корекції та терапії, психофізіологічне обладнання, комп'ютерні та

	мультимедійні психодіагностичні комплекси, записи і документація, телемедичні засоби.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Професійна орієнтація на теорію і практику медицини і психології.
Основний фокус освітньої програми	Вища освіта галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальності І4 Медична психологія, спеціалізовані концептуальні знання та практична підготовка у сфері охорони здоров'я населення з питань діагностики, лікування та профілактики захворювань, необхідних для здійснення професійної діяльності (згідно з вимогами чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 225 Медична психологія, національного законодавства та відповідних нормативних актів). Ключові слова: магістр, медична психологія, охорона здоров'я, вища освіта
Особливості програми	ОПП «Медична психологія» сфокусована на якісній підготовці конкурентоспроможних фахівців – лікарів-психологів. Програма забезпечує набуття здобувачами освіти системи новітніх знань, фахових компетентностей та практичних навичок з психодіагностики, оцінки психічного стану пацієнтів і застосування методів психологічної корекції, психотерапії, кризового втручання; вміння інтегрувати психологічні підходи в медичну практику; професійної етики, здатності до постійного професійного розвитку і самовдосконалення, проведення медико-психологічних досліджень і презентацію їх результатів.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Здатність до працевлаштування	Випускники можуть працевлаштовуватись відповідно до наступних видів економічної діяльності згідно з Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги. Розділ 86. Охорона здоров'я. Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.21 Загальна медична практика Клас 86.22 Спеціалізована медична практика Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Після закінчення навчання за ОПП «Медична психологія» фахівець здатний виконувати професійну роботу: лікар-інтерн (код КП – 3229); лікар-стажист (код КП – 3221). Після підготовки в інтернатурі фахівцю присвоюється кваліфікація лікаря-психолога, який здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може обіймати відповідну посаду: Розділ 2 Професіонали Підрозділ 22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук

	Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер) Підклас 2221 Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматології) Група 2221.2 Лікарі 2221.2 Лікар-психолог
Подальше навчання	Після закінчення навчання за ОПП «Медична психологія» випускник може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря-психолога, підвищувати кваліфікацію за системою безперервного професійного розвитку, а також має право на продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентісне, студентоцентроване навчання, ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання з науковою складовою. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, використання електронних тестів контролю знань, тренінги для відпрацювання здобувачами навичок з психодіагностики, психологічного консультування та психокорекції, доступу до онлайн-лекцій, написання історій хвороб, навчальні та виробничі практики.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими чотирибальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») і національною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Форми контролю: заліки, диференційні заліки, екзамени, атестація випускників у вигляді Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми медичної психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати в команді.

	ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК12. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК15. Здатність до національного спротиву.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК1. Здатність до збирання та критично опрацювання, аналізу та узагальнення медичної та психологічної інформації з різних джерел. ФК2. Здатність до узагальнення інформації щодо суб'єктивних і об'єктивних проявів психологічних проблем, субклінічних хворобливих станів та захворювань. ФК3. Здатність до формулювання повного функціонального діагнозу та/або діагностичного формулювання в т.ч. реєстр-синдрому з урахуванням оцінки фізичного, психічного розвитку, клінічного діагнозу та диференційної діагностики. ФК4. Здатність до вибору оптимальних методів та проведення клінічної/психологічної діагностики пацієнта. ФК5. Здатність до оцінювання результатів діагностики, лабораторних та інструментальних досліджень, проведення психологічного дослідження, аналізу, систематизації, оцінювання психометричних та психодіагностичних методик, формування аргументованих висновків та рекомендацій. ФК6. Здатність до планування, організації та здійснення психологічного дослідження, використання валідного і надійного психодіагностичного інструментарію, аналізування та систематизації одержаних результатів, формулювання аргументованих висновків та рекомендацій. ФК7. Здатність до визначення обсягу, порядку та характеру заходів надання психологічної допомоги, з урахуванням вікових, гендерних, культуральних, особистісних та інших індивідуальних особливостей пацієнтів. ФК8. Здатність до здійснення психологічної реабілітації із застосуванням спеціальних методик. ФК9. Здатність до використання науково верифікованих методів та технік, використання моно- і комбінованих схем

	комплексного лікування з застосуванням елементів доказових методів психотерапії. ФК10. Здатність до надання психологічної допомоги особам різного віку, неспроможним справитися з несприятливими умовами, що склалися в їхньому житті, зокрема тим, хто отримав психологічну травму внаслідок війни. ФК11. Здатність до діагностування невідкладних станів, визначення тактики і надання екстреної та невідкладної медичної допомоги. ФК12. Здатність до психопрофілактики серед груп ризику, психодіагностики, психокорекції та лікування хворих соматичного і психічного профілю спільно з відповідними лікарями-спеціалістами, психологічної реабілітації і застосуванням спеціальних методик. ФК13. Здатність до проведення експертної оцінки психологічного стану людини та експертизи працездатності. ФК14. Здатність до здійснення психоосвітньої роботи серед населення та медичних працівників. ФК15. Здатність до здійснення психологічної реабілітації населення. ФК16. Здатність ефективно працювати у мультидисциплінарній команді ФК17. Здатність оцінювати психологічний стан медичних працівників та здобувачів медичної освіти, виявляти ознаки професійного вигорання та застосовувати заходи психологічного впливу та психопрофілактики.
7 – Результати навчання	
РН1. Обирати та застосовувати надійний діагностичний та психодіагностичний інструментарій. РН2. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження, критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки, представляти результати власних досліджень усно/письмово для поінформованої аудиторії. РН3. Визначати попередній клінічний/психологічний/патопсихологічний діагноз, функціональний стан, здійснювати диференційну діагностику у відповідності до сучасних класифікаторів захворювань. РН4. Застосовувати основні форми і методи психокорекції і психотерапії. РН5. Визначати принципи, тактику, характер та методики (інтервенції) психопрофілактики, психокорекції, психологічної реабілітації та психотерапії з урахуванням вікових, гендерних, культуральних, особистісних та інших індивідуальних особливостей пацієнтів, зокрема тих, хто отримав психологічну травму внаслідок війни. РН6. Розробляти моделі, стратегії, план дій щодо надання допомоги. РН7. Інтерпретувати та прогнозувати вплив допомоги на перебіг хвороби/розладу з метою подальшої оптимізації програм. РН8. Застосовувати сучасні методи корекції функціональних станів (фармакологічні, поведінкові, фізичні). РН9. Вести медичну документацію згідно вимог чинного законодавства та стандартів. РН10. Відшуковувати необхідну інформацію у професійній та науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію, застосовувати її для вдосконалення професійної практики. РН11. Проводити обстеження та/або психологічну діагностику з метою прогнозування результатів надання допомоги.	

RH12. Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, спрямовані на отримання нових знань та/або створення нових технологій у сфері медичної психології. RH13. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та проєктів у сфері медичної психології. RH14. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти у сфері медичної психології, та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти з урахуванням наукових, економічних, правових, етичних та соціальних аспектів. RH15. Приймати ефективні рішення, у тому числі, в умовах невизначеності. RH16. Визначати обсяг діагностичних, лікувальних та реабілітаційних заходів, що входять до компетенції лікаря-психолога у мультидисциплінарній команді RH17. Визначати обсяг діагностичних, корекційних та профілактичних заходів при професійному вигоранні у медичних працівників та здобувачів медичної освіти. RH18. Брати участь у національному спротиві.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове Забезпечення	Науково-педагогічні працівники – керівник та члени проєктної групи, професорсько-викладацький склад кафедр Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, які забезпечують реалізацію освітньої складової ОПП «Медична психологія», відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня, а саме мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності, є штатними співробітниками університету. До реалізації професійно-орієнтованої складової ОПП «Медична психологія» широко залучаються практикуючі спеціалісти, члени міжнародних та національних професійних асоціацій, учасники міжнародних та вітчизняних науково-практичних, освітніх, професійних заходів, що підвищує інтеграцію теоретичної підготовки та практик, забезпечує досягнення цілей і програмних результатів навчання.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., №1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 365 від 24.03.2021 р.). Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічної бази для проведення практик здобувачів вищої освіти або чинних угод на проведення практики у лікувальних закладах; специфічних манекенів та муляжів. Навчальна база структурних підрозділів університету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна

	техніка. Навчальні аудиторії оснащені необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні класи. Для реалізації практичних навичок в університеті є навчально-тренінговий (симуляційний) центр практичної підготовки, Університетська клініка. В університеті створено якісне та безпечне освітнє середовище: 3 основних навчальних корпуси, 1 лабораторний корпус, 12 навчально-наукових лабораторій, сучасно оснащена наукова бібліотека, є власна типографія, медико-психологічний центр, 6 студентських гуртожитків, спортивні та тренажерні зали, новий сучасний стадіон, пункти харчування, обладнані пандуси та підйомник. Проведення практик для здобувачів вищої освіти забезпечується на клінічних базах та у лікувально-профілактичних закладах відповідно до укладених угод.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня і включає: - опис освітньо-професійної програми та навчального плану; робочі програми та силабуси освітніх компонент; комплексне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін (методичні розробки до практичних занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти; індивідуальні завдання практичної та науково-дослідної спрямованості; завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, ситуаційні задачі, клінічні кейси, переліки теоретичних питань, практичних навичок з дисциплін); робочі програми та методичні матеріали для проходження практик; матеріали для підготовки та проведення атестації (ЄДКІ). - офіційний веб-сайт університету http://vnmu.edu.ua, на якому розміщена інформація про структуру, ліцензії, сертифікати про акредитацію; положення, які регламентують освітній процес та надання освітніх послуг, попередження та вирішення конфліктів; кодекс академічної доброчесності; освітню, наукову, видавничу діяльність, атестацію наукових кадрів; навчальні плани, графіки освітнього процесу, правила прийому; веб-сторінки факультетів та кафедр (із всіма необхідними навчально-методичними матеріалами, мультимедійними лекціями); електронний журнал; платформи для дистанційної освіти, матеріали до атестації тощо. - наукову бібліотеку із фондом у понад півмільйона примірників (більше 80% – з медичної тематики), залом електронної інформації (30 комп'ютерів) із вільним доступом до мережі Інтернет. Через IP-адресу бібліотеки забезпечено доступ до електронних платформ навчальних ресурсів компанії Elsevier: ClinicalKey, Complete Anatomy, Osmosis; баз даних платформи EBSCO: DynaMed, Nursing Reference Center Plus, Rehabilitation Reference Center; ресурсів BMJ Best Practice та BMJ Learning; ресурсів видавництва Bentham Science (рецензована наукова література, понад 130 наукових журналів в електронному та друкованому форматах, 800

	електронних, книг, спеціалізованих баз даних), повнотекстових електронних ресурсів Research4Life (понад 150 тис. наукових журналів і монографій); ресурсів Physiopedia Plus (близько 575 курсів для фахівців з фізичної реабілітації, серед яких 86 курсів українською мовою, безкоштовні повнотекстові книги і журнали); наукометричних баз (Scopus, Web of Science), до наукових медичних журналів видавництва Elsevier (понад 80 назв); баз даних Science Direct (понад 35 тис. електронних книг та 3 тис. журналів видавництва Elsevier); навчальних платформ Amboss; програми Strikeplagiarism для перевірки текстів на подібність, інституційного репозитарію (понад 5000 документів).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства, Закону України «Про Вищу освіту», Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, індивідуальної заяви здобувача.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, а також на підставі угод про співробітництво з окремими закладами з виконання спільних наукових розробок з актуальних для України проблем медичної психології, обміну науковими та науково-педагогічними співробітниками, здобувачами та аспірантами з закордонними університетами та медичними закладами, а також за індивідуальною заявою здобувача.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Вступ іноземних здобувачів здійснюється відповідно до «Правил прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова іноземців та осіб без громадянства» у межах ліцензованого обсягу спеціальності І4 Медична психологія. Навчання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова» і здійснюється українською мовою.

ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 334 від 28.03.2018 р. (зі змінами) та складається з таких компонентів: 1) інтегрований тестовий іспит КРОК 1 (на третьому році навчання) та КРОК 2 (на шостому році навчання), який перевіряє досягнення компетентностей здобувачів вищої освіти, визначених вимогами стандартів вищої освіти; 2) іспит з англійської мови професійного спрямування (на третьому році навчання), яким оцінюється компетентність студента з володіння професійною англійською мовою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

ПРИСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ ЗДОБУВАЧАМ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Освітньо-професійною програмою «Медична психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І4 Медична психологія галузі знань І Охорона здоров'я і соціальне забезпечення передбачено присвоєння професійної кваліфікації «Лікар з медичної психології» у разі відсутності професійного стандарту відповідно до Закону України «Про освіту» (ст. 34), Закону України «Про вищу освіту» (ст. 9).

Вимоги до присвоєння професійної кваліфікації «Лікар з медичної психології» визначені центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері охорони здоров'я, відповідно до Закону України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» від 19.11.1992 р. №2801-ХІІ, Постанови Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 р. №334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» (зі змінами)».

Компетентності та результати навчання, що дають підстави для присвоєння освітньою програмою професійної кваліфікації «Лікар з медичної психології», регламентовані чинним Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю Медична психологія (наказ Міністерства освіти і науки України 18.08.2021 р. № 916 (зі змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки № 96 від 26.01.2024 р. та № 842 від 13.06.2024 р.)) і відповідають вимогам кваліфікаційної характеристики лікаря-психолога згідно з Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників (ДКХП, Випуск 78 «Охорона здоров'я»).

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації «Лікар з медичної психології» здійснюється за результатом процедури погодження присвоєння професійної кваліфікації освітньо-професійною програмою «Медична психологія» Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова згідно з рішенням Національного агентства кваліфікацій відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 1223 від 25.10.2024 р. «Деякі питання присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту».

Процедуру присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти за результатами опанування освітньої програми викладено у «Положенні про порядок присвоєння професійних кваліфікацій у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова», яким визначено особливості присвоєння професійних кваліфікацій за відсутності професійного стандарту.

Присвоєння професійної кваліфікації здобувачам освіти, які успішно опанували освітню програму, здійснюється під час підсумкової атестації окремим рішенням експертної комісії, персональний склад якої сформований відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова» із залученням представників ринку праці у галузі охорони здоров'я.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ, ВНУТРІШНЄ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Дотримання академічної доброчесності у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова регламентується Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту», Законом України «Про академічну доброчесність», Кодексом академічної доброчесності Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, «Положенням про інтелектуальну власність учасників освітнього процесу Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова та відповідальність за академічний плагіат».

У Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, діяльність якої регламентується «Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова». Принципи та процедури забезпечення якості освіти визначені та легітимізовані Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту», документом «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національним стандартом України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Обов'язкові компоненти ОП

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Загальна (гуманітарна та соціально-економічна) підготовка			
ОК 1	Англійська мова	3	Диф. залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф. залік
ОК 3	Історія України та української культури	3	Залік
ОК 4	Філософія і культура академічної доброчесності, у т.ч.:	3	Диф. залік
	<i>ОК 4.1. Культура академічної доброчесності</i>	1	Залік
ОК5	Фізичне виховання	2	Залік
ОК 6	Латинська мова та медична термінологія	3	Диф. залік
ОК 7	Історія медицини та психології	3	Залік
ОК 8	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф. залік
ОК 9	Інформаційні технології у психології та медицині	3	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом		26	
Професійна та практична підготовка			
ОК 10	Медична біологія	3	Диф. залік
ОК 11	Медична та біологічна фізика	3	Диф. залік
ОК 12	Медична хімія	3	Диф. залік
ОК 13	Біологічна хімія	7	Іспит
ОК 14	Анатомія людини	11	Іспит
ОК 15	Гістологія, цитологія та ембріологія	7	Іспит
ОК 16	Нормальна фізіологія, нейрофізіологія та психофізіологія	8	Іспит
ОК 17	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	4	Диф. залік
ОК 18	Медична психологія. Вступ до спеціальності	3	Диф. залік
ОК 19	Загальна психологія	8	Іспит
ОК 20	Експериментальна психологія та психодіагностика	6	Іспит
ОК 21	Вікова психологія	4	Іспит
ОК 22	Психологія особистості	4	Іспит
ОК 23	Психотренінг	4	Диф. залік
ОК 24	Психологія спілкування та конфліктологія	3	Диф. залік
ОК 25	Гігієна та екологія	4	Диф. залік
ОК 26	Соціальна психологія	4	Іспит
ОК 27	Патоморфологія	3	Диф. залік
ОК 28	Патологічна фізіологія	6	Іспит
ОК 29	Фармакологія	6	Іспит
ОК 30	Психічне здоров'я	3	Диф. залік
ОК 31	Пропедевтика внутрішньої медицини з доглядом за хворими	3	Диф. залік
ОК 32	Пропедевтика педіатрії з доглядом за хворими дітьми	3	Диф. залік

ОК 33	Радіологія та радіаційна медицина	3	Диф. залік
ОК 34	Медична психологія надзвичайних станів, екстрена та кризова психологія	3	Диф. залік
ОК 35	Військово-медична психологія	3	Диф. залік
ОК 36	Внутрішня медицина (з ендокринологією та професійними хворобами)	14	Іспит
	<i>ОК 36.1. Ендокринологія</i>	2	<i>Диф. залік</i>
	<i>ОК 36.2. Професійні хвороби</i>	2	<i>Диф. залік</i>
ОК 37	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	8	Диф. залік
	<i>ОК 37.1. Дитячі інфекційні хвороби</i>	2	<i>Диф. залік</i>
ОК 38	Хірургія, дитяча хірургія та нейрохірургія	6	Диф. залік
	<i>ОК 38.1. Дитяча хірургія</i>	1	<i>Диф. залік</i>
	<i>ОК 38.2. Нейрохірургія</i>	1	<i>Диф. залік</i>
ОК 39	Урологія	3	Диф. залік
ОК 40	Акушерство і гінекологія	5	Іспит
ОК 41	Патопсихологія	3	Іспит
ОК 42	Нейропсихологія	3	Диф. залік
ОК 43	Психологічне консультування та психокорекція	8	Іспит
ОК 44	Офтальмологія	3	Диф. залік
ОК 45	Оториноларингологія	3	Диф. залік
ОК 46	Неврологія	4	Диф. залік
ОК 47	Медична психологія	10	Іспит
ОК 48	Дерматологія та венерологія	3	Диф. залік
ОК 49	Фізична реабілітація та ерготерапія. Спортивна медицина та психологія спорту	3	Диф. залік
ОК 50	Судова медицина і медичне право України	3	Диф. залік
ОК 51	Невідкладні стани	3	Диф. залік
ОК 52	Інфекційні хвороби з фтизіатрією	3	Диф. залік
	<i>ОК 52.1. Фтизіатрія</i>	1	<i>Диф. залік</i>
ОК 53	Епідеміологія з принципами доказової медицини	3	Диф. залік
ОК 54	Травматологія та ортопедія. Психологічна реабілітація осіб з порушенням опорно-рухового апарату	3	Диф. залік
ОК 55	Спеціальна психологія та дефектологія	3	Диф. залік
ОК 56	Психологія девіантної та залежної поведінки	3	Диф. залік
ОК 57	Психіатрія. Наркологія	10	Іспит
ОК 58	Соціальна медицина, громадське здоров'я та біостатистика	3	Диф. залік
ОК 59	Психотерапія	6	Диф. залік
ОК 60	Психосоматична медицина	4	Диф. залік
ОК 61	Психологічна реабілітація	3	Диф. залік
ОК 62	Медична та психологічна експертиза	3	Диф. залік
ОК 63	Сексологія та сексопатологія	6	Диф. залік
ОК 64	Основи національного спротиву	5	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом		256	

2.2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		
Вибіркові компоненти 1-го року навчання (2 ВК)	6	Залік
Вибіркові компоненти 2-го року навчання (2 ВК)	6	Залік
Вибіркові компоненти 3-го року навчання (2 ВК)	6	Залік
Вибіркові компоненти 4-го року навчання (2 ВК)	6	Залік
Вибіркові компоненти 5-го року навчання (2 ВК)	6	Залік
Вибіркові компоненти 6-го року навчання (2 ВК)	6	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент	324	
Загальний обсяг вибірових компонент	36	
АТЕСТАЦІЯ	ЄДКІ	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ	360	

2.3. ВИРОБНИЧІ ПРАКТИКИ			
Назва практики		Кількість кредитів	Форма ПК
ОК 65	Виробнича практика з догляду та психологічного спостереження за хворими	5	Диф. залік
ОК 66	Виробнича практика сестринська та з психодіагностики і психотренінгу	5	Диф. залік
ОК 67	Виробнича практика лікарська та з психологічного консультування і психокорекції	6	Диф. залік
ОК 68	Виробнича практика загальноклінічна та з медичної психології, психіатрії	6	Диф. залік
ОК 69	Професійно-орієнтована практика з медичної психології	20	Диф. залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРАКТИК		42	

ПРИМІТКИ: Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (ст. 62, п. 15) здобувачі освіти за ОПП «Медична психологія» ВНМУ ім. М.І. Пирогова мають право вибирати освітні компоненти вільного вибору (за переліком), а також вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших освітніх програм та рівнів вищої освіти з аналогічним кредитним забезпеченням. В ОПП «Медична психологія» вибіркова складова програми включає на 1-му, 2-му, 3-му, 4-му, 5-му і 6-му році навчання по 6 кредитів на кожний рік.

2.2. Вибіркові компоненти

Код н/д	Перелік вибірових компонент ОП (навчальні дисципліни)	Кількіс ть кредиті в	Форма підсумково го контролю
1	2	3	4
Вибіркові компоненти (ВК) – 1-й рік навчання (6 кредитів, 2 ВК)			
ВК 1.1	Соціологія в сфері охорони здоров'я	3	Залік
ВК 1.2	Засади формування здорового способу життя	3	Залік
ВК 1.3	Гендерна психологія	3	Залік
ВК 1.4	Політична культура та громадська діяльність у сфері охорони здоров'я	3	Залік
ВК 1.5	Актуальні питання профілактики тютюнопаління, алкогольної залежності	3	Залік
ВК 1.6	Менеджмент закладу охорони здоров'я	3	Залік
ВК 1.7	Історія світової культури	3	Залік
ВК 1.8	Європейський стандарт комп'ютерної компетентності	3	Залік
ВК 1.9	Біологічні закономірності онтогенезу	3	Залік
ВК 1.10	Соціокультурні аспекти взаємодії медицини та мистецтва	3	Залік
Всього		6	
Вибіркові компоненти (ВК) – 2-й рік навчання (6 кредитів, 2 ВК)			
ВК 2.1	Етика та деонтологія в медицині	3	Залік
ВК 2.2	Психомоторика	3	Залік
ВК 2.3	Біохімія харчування	3	Залік
ВК 2.4	Променева анатомія	3	Залік
ВК 2.5	Вікова анатомія	3	Залік
ВК 2.6	Логіка. Формальна логіка.	3	Залік
ВК 2.7	Психолінгвістика	3	Залік
ВК 2.8	Біохімія імунної системи і запалення	3	Залік
ВК 2.9	Сучасні проблеми медико-генетичного консультування	3	Залік
ВК 2.10	Сучасна медична латина (практико-орієнтований курс)	3	Залік
ВК 2.11	Історія та культура незалежної України	3	Залік
Всього		6	
Вибіркові компоненти (ВК) – 3-й рік навчання (6 кредитів, 2 ВК)			
ВК 3.1	Медична англійська мова	3	Залік
ВК 3.2	Медико-психологічні аспекти сексології	3	Залік
ВК 3.3	Клінічна біохімія	3	Залік
ВК 3.4	Актуальні проблеми університетської гігієни	3	Залік
ВК 3.5	Біоетика та біобезпека	3	Залік
ВК 3.6	Пропедевтика психіатрії	3	Залік
ВК 3.7	Біопсихологічний фенотип спадкових хвороб людини	3	Залік
Всього		6	

Вибіркові компоненти (ВК) – 4-й рік навчання (6 кредитів, 2 ВК)			
ВК 4.1	Арт-терапевтичні практики	3	Залік
ВК 4.2	Вибрані питання педіатрії	3	Залік
ВК 4.3	Сучасні принципи харчування для здорових та хворих	3	Залік
ВК 4.4	Захворювання дітей раннього віку	3	Залік
ВК 4.5	Методика та технологія підготовки наукової роботи студента	3	Залік
ВК 4.6	Психічне здоров'я в умовах війни	3	Залік
ВК 4.7	Взаємодія ліків на етапах фармакокінетики	3	Залік
ВК 4.8	Побічна дія ліків	3	Залік
Всього		6	
Вибіркові компоненти (ВК) – 5-й рік навчання (6 кредитів, 2 ВК)			
ВК 5.1	Клінічна паразитологія та тропічна медицина	3	Залік
ВК 5.2	Психологія сім'ї	3	Залік
ВК 5.3	Захист прав та інтересів медичних та фармацевтичних працівників. Юридична відповідальність у сфері професійної діяльності	3	Залік
ВК 5.4	Психологія релігії	3	Залік
ВК 5.5	Сучасні лікувально-профілактичні стратегії при вірус-асоційованих пандеміях	3	Залік
ВК 5.6	Актуальні питання реабілітації військовослужбовців	3	Залік
ВК 5.7	Паліативна та хоспісна медицина	3	Залік
ВК 5.8	Допомога травмованим на догоспітальному етапі	3	Залік
ВК 5.9	Клінічні випробування лікарських засобів	3	Залік
ВК 5.10	Невідкладні стани в кардіології	3	Залік
Всього		6	
Вибіркові компоненти (ВК) – 6-й рік навчання (6 кредитів, 2 ВК)			
ВК 6.1	Психологічна корекція психічних розладів	3	Залік
ВК 6.2	Психологія професійної діяльності лікаря	3	Залік
ВК 6.3	Професійна комунікація в медицині	3	Залік
ВК 6.4	Психогігієна	3	Залік
ВК 6.5	Психоонкологія	3	Залік
ВК 6.6	Міжнародні програми у сфері психічного здоров'я	3	Залік
Всього		6	
Загальний обсяг вибірових компонент		36	

2.3. Структурно-логічна схема ОПП «Медична психологія»

Код	Компоненти освітньої програми	Розподіл за роками навчання					
		1	2	3	4	5	6
OK 1	Англійська мова	•					
OK 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	•					
OK 3	Історія України та української культури	•					
OK 4	Філософія і культура академічної доброчесності, у т.ч.:	•					
	<i>OK 4.1. Культура академічної доброчесності</i>	•					
OK5	Фізичне виховання	•	•				
OK 6	Латинська мова та медична термінологія	•					
OK 7	Історія медицини та психології	•					
OK 8	Англійська мова (за професійним спрямуванням)		•				
OK 9	Інформаційні технології у психології та медицині	•					
OK 10	Медична біологія	•					
OK 11	Медична та біологічна фізика	•					
OK 12	Медична хімія	•					
OK 13	Біологічна хімія	•	•	•			
OK 14	Анатомія людини	•	•				
OK 15	Гістологія, цитологія та ембріологія		•	•			
OK 16	Нормальна фізіологія, нейрофізіологія та психофізіологія		•	•			
OK 17	Мікробіологія, вірусологія та імунологія		•				
OK 18	Медична психологія. Вступ до спеціальності	•					
OK 19	Загальна психологія	•	•				
OK 20	Експериментальна психологія та психодіагностика		•	•			
OK 21	Вікова психологія		•				
OK 22	Психологія особистості	•	•				
OK 23	Психотренінг		•				
OK 24	Психологія спілкування та конфліктологія		•				
OK 25	Гігієна та екологія			•			
OK 26	Соціальна психологія		•				
OK 27	Патоморфологія			•			
OK 28	Патологічна фізіологія			•			
OK 29	Фармакологія			•			
OK 30	Психічне здоров'я			•			
OK 31	Пропедевтика внутрішньої медицини з доглядом за хворими			•			
OK 32	Пропедевтика педіатрії з доглядом за хворими дітьми			•			
OK 33	Радіологія та радіаційна медицина				•		
OK 34	Медична психологія надзвичайних станів, екстрена та кризова психологія			•			
OK 35	Військово-медична психологія			•			
OK 36	Внутрішня медицина (з ендокринологією та професійними хворобами)				•	•	

	ОК 36.1. Ендокринологія				•		
	ОК 36.2. Професійні хвороби					•	
ОК 37	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами					•	
	ОК 37.1. Дитячі інфекційні хвороби					•	
ОК 38	Хірургія, дитяча хірургія та нейрохірургія					•	
	ОК 38.1. Дитяча хірургія					•	
	ОК 38.2. Нейрохірургія					•	
ОК 39	Урологія					•	
ОК 40	Акушерство і гінекологія					•	
ОК 41	Патопсихологія				•		
ОК 42	Нейропсихологія				•		
ОК 43	Психологічне консультування та психокорекція			•	•		
ОК 44	Офтальмологія					•	
ОК 45	Оториноларингологія					•	
ОК 46	Неврологія				•		
ОК 47	Медична психологія				•	•	
ОК 48	Дерматологія та венерологія				•		
ОК 49	Фізична реабілітація та ерготерапія. Спортивна медицина та психологія спорту				•		
ОК 50	Судова медицина і медичне право України				•		
ОК 51	Невідкладні стани						•
ОК 52	Інфекційні хвороби з фтизіатрією					•	
	ОК 52.1. Фтизіатрія					•	
ОК 53	Епідеміологія з принципами доказової медицини						•
ОК 54	Травматологія та ортопедія. Психологічна реабілітація осіб з порушенням опорно-рухового апарату				•		
ОК 55	Спеціальна психологія та дефектологія						•
ОК 56	Психологія девіантної та залежної поведінки						•
ОК 57	Психіатрія. Наркологія				•	•	
ОК 58	Соціальна медицина, громадське здоров'я та біостатистика			•			
ОК 59	Психотерапія						•
ОК 60	Психосоматична медицина						•
ОК 61	Психологічна реабілітація						•
ОК 62	Медична та психологічна експертиза						•
ОК 63	Сексологія та сексопатологія						•
ОК 64	Основи національного спротиву	•					
ОК 65	Виробнича практика з догляду та психологічного спостереження за хворими		•				
ОК 66	Виробнича практика сестринська та з психодіагностики і психотренінгу			•			
ОК 67	Виробнича практика лікарська та з психологічного консультування і психокорекції				•		
ОК 68	Виробнича практика загальноклінічна та з медичної психології, психіатрії					•	
ОК 69	Професійно-орієнтована практика з медичної психології						•
ВК 1.1	Соціологія в сфері охорони здоров'я	•					

ВК 1.2	Засади формування здорового способу життя	●					
ВК 1.3	Гендерна психологія	●					
ВК 1.4	Політична культура та громадська діяльність у сфері охорони здоров'я	●					
ВК 1.5	Актуальні питання профілактики тютюнопаління, алкогольної залежності	●					
ВК 1.6	Менеджмент закладу охорони здоров'я	●					
ВК 1.7	Історія світової культури	●					
ВК 1.8	Європейський стандарт комп'ютерної компетентності	●					
ВК 1.9	Біологічні закономірності онтогенезу	●					
ВК 1.10	Соціокультурні аспекти взаємодії медицини та мистецтва	●					
ВК 2.1	Етика та деонтологія в медицині		●				
ВК 2.2	Психомоторика		●				
ВК 2.3	Біохімія харчування		●				
ВК 2.4	Променева анатомія		●				
ВК 2.5	Вікова анатомія		●				
ВК 2.6	Логіка. Формальна логіка.		●				
ВК 2.7	Психолінгвістика		●				
ВК 2.8	Біохімія імунної системи і запалення		●				
ВК 2.9	Сучасні проблеми медико-генетичного консультування		●				
ВК 2.10	Сучасна медична латина (практико-орієнтований курс)		●				
ВК 2.11	Історія та культура незалежної України		●				
ВК 3.1	Медична англійська мова			●			
ВК 3.2	Медико-психологічні аспекти сексології			●			
ВК 3.3	Клінічна біохімія			●			
ВК 3.4	Актуальні проблеми університетської гігієни			●			
ВК 3.5	Біоетика та біобезпека			●			
ВК 3.6	Пропедевтика психіатрії			●			
ВК 3.7	Біопсихологічний фенотип спадкових хвороб людини			●			
ВК 4.1	Арт-терапевтичні практики				●		
ВК 4.2	Вибрані питання педіатрії				●		
ВК 4.3	Сучасні принципи харчування для здорових та хворих				●		
ВК 4.4	Захворювання дітей раннього віку				●		
ВК 4.5	Методика та технологія підготовки наукової роботи студента				●		
ВК 4.6	Психічне здоров'я в умовах війни				●		
ВК 4.7	Взаємодія ліків на етапах фармакокінетики				●		
ВК 4.8	Побічна дія ліків				●		
ВК 5.1	Клінічна паразитологія та тропічна медицина					●	
ВК 5.2	Психологія сім'ї					●	
ВК 5.3	Захист прав та інтересів медичних та фармацевтичних працівників. Юридична відповідальність у сфері професійної діяльності					●	
ВК 5.4	Психологія релігії					●	
ВК 5.5	Сучасні лікувально-профілактичні стратегії при вірус-асоційованих пандеміях					●	

ВК 5.6	Актуальні питання реабілітації військовослужбовців					●	
ВК 5.7	Паліативна та хоспісна медицина					●	
ВК 5.8	Допомога травмованим на догоспітальному етапі					●	
ВК 5.9	Клінічні випробування лікарських засобів					●	
ВК 5.10	Невідкладні стани в кардіології					●	
ВК 6.1	Психологічна корекція психічних розладів						●
ВК 6.2	Психологія професійної діяльності лікаря						●
ВК 6.3	Професійна комунікація в медицині						●
ВК 6.4	Психогігієна						●
ВК 6.5	Психоонкологія						●
ВК 6.6	Міжнародні програми у сфері психічного здоров'я						●



Рис. 1. Структурно-логічна схема ОПП «Психологія»

2.3. Список використаних джерел

1. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII / Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Про освіту: Закон України № 2145-VIII / Верховна Рада України. <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України № 848-VIII / Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (поточна редакція від 13.12.2024). <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
5. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 3 листопада 2011 №1341 (із змінами внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>
6. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (Редакція від 04.01.2024, підстава - 1134-2023-п) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України № 188 від 21.02.2025 р.) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
8. Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, з яких запроваджено додаткове регулювання: Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 р. № 673 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20#Text>
9. Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я»: Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 (в редакції Постанови КМ № 1024 від 06.09.2024) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/334-2018-%D0%BF#Text>
10. Положення про організацію освітнього процесу у закладах охорони здоров'я за участю науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у сфері охорони здоров'я: Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2020 №1337 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1337-2020-п#Text>.
11. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 225 Медична психологія галузі знань 22 Охорона здоров'я для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 18.08.2021 № 916. <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/08/20/225-Med.psykholohiya.mahistr.20.08.pdf>
12. Наказ Міністерства освіти і науки № 96 від 26.01.2024 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-96.vid.26.01.2024.pdf>
13. Наказ Міністерства освіти і науки № 842 від 13.06.2024 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
14. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 № 286- <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-р#Text>
15. Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року: Постанова Кабінету Міністрів України від 4 листопада 2020 № 1089 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-2020-п#Text>

16. Рекомендації щодо стратегічного розвитку фізичного виховання та спорту серед студентської молоді на період до 2025 року: Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.02.2021 №193. https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/80881/

17. Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу: Закон України № 3642-IX/ Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#Text>

18. Зміни до Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів, затверджених наказом Міністерства охорони здоров'я України від 19 лютого 2019 року № 419, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 20 березня 2019 року за № 279/33250: Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 24 травня 2024 року № 900 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0873-24#Text>

19. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013: наказ Міністерства освіти і науки України від 31.12.2025 р. № 1734.

Матриця відповідності програмних компетентностей основним компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 4.1	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24
ЗК 1										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2																			+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3									+	+							+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4				+	+	+											+		+		+			+	
ЗК 5																					+			+	
ЗК 6																					+			+	
ЗК 7							+		+	+	+			+			+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8		+																			+			+	+
ЗК 9	+	+	+			+		+											+					+	+
ЗК 10				+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11																					+			+	+
ЗК 12		+	+	+	+			+														+	+		+
ЗК 13		+	+	+	+	+		+		+												+	+		+
ЗК 14			+	+															+	+	+	+	+	+	+
ЗК 15																					+				
ФК 1										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2																					+				+
ФК 3																					+				
ФК 4																					+		+		
ФК 5																		+			+				
ФК 6										+											+				
ФК 7																				+	+	+	+		+
ФК 8																								+	
ФК 9																								+	+
ФК 10																						+			+
ФК 11																									
ФК 12																					+	+	+	+	+
ФК 13																					+		+		
ФК 14																								+	
ФК 15																									
ФК 16																			+				+		+
ФК 17																					+				+

Матриця відповідності програмних компетентностей основним компонентам освітньо-професійної програми (продовження)

	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 36.1	ОК 36.2	ОК 37	ОК 37.1	ОК 38	ОК 38.1	ОК 38.2	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 4	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5																								+	
ЗК 6										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8		+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ЗК 9		+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12		+																							
ЗК 13		+																							
ЗК 14		+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ЗК 15										+	+														
ФК 1		+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2						+				+	+											+	+	+	
ФК 3							+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ФК 4												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 5												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ФК 6																						+	+	+	
ФК 7		+				+				+	+													+	
ФК 8						+																		+	
ФК 9																								+	
ФК 10										+	+													+	
ФК 11										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			
ФК 12																								+	
ФК 13												+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	
ФК 14																								+	
ФК 15						+																		+	
ФК 16		+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ФК 17										+	+													+	

Матриця відповідності програмних компетентностей основним компонентам освітньо-професійної програми (продовження)

	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49	ОК 50	ОК 51	ОК 52	ОК 52.1	ОК 53	ОК 54	ОК 55	ОК 56	ОК 57	ОК 58	ОК 59	ОК 60	ОК 61	ОК 62	ОК 63	ОК 64	ОК 65	ОК 66	ОК 67	ОК 68	ОК 69
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 2			+				+					+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 5			+										+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 6			+										+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 12						+									+											
ЗК 13						+									+											
ЗК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 15																					+					
ФК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК 2		+	+				+					+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК 3	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК 4	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК 5	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК 6			+									+	+	+					+			+	+	+	+	+
ФК 7			+				+					+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+
ФК 8			+									+		+				+							+	+
ФК 9	+	+	+	+				+			+	+	+	+		+	+		+	+					+	+
ФК 10			+											+		+		+								+
ФК 11							+																			+
ФК 12	+					+								+											+	+
ФК 13		+	+		+	+		+				+	+	+	+		+		+						+	+
ФК 14		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК 15			+									+		+				+							+	+
ФК 16	+											+	+	+					+			+	+	+	+	+
ФК 17	+	+	+	+							+	+	+	+		+	+	+	+						+	+

Матриця забезпечення результатів навчання (РН) основними компонентами освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 4.1	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24
PH 1																					+				
PH 2										+											+				
PH 3																					+				
PH 4																									
PH 5																								+	
PH 6																								+	
PH 7																					+				
PH 8																								+	
PH 9																									
PH 10										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 11																					+				
PH 12										+	+									+				+	
PH 13																					+				+
PH 14										+											+			+	
PH 15																				+			+	+	
PH 16																					+				
PH 17																					+	+			
PH 18																									

Матриця забезпечення результатів навчання (РН) основними компонентами освітньо-професійної програми (продовження)

	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 36.1	ОК 36.2	ОК 37	ОК 37.1	ОК 38	ОК 38.1	ОК 38.2	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44
РН 1						+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 2		+			+																	+	+	+	
РН 3									+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 4										+	+													+	
РН 5										+	+												+		+
РН 6					+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 7	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 8					+																	+		+	
РН 9	+		+		+																				
РН 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 11							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 12		+				+																			
РН 13	+	+		+						+													+		
РН 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 15										+	+	+	+	+	+	+								+	
РН 16										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 17				+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 18																									

Матриця забезпечення результатів навчання (РН) основними компонентами освітньо-професійної програми (продовження)

	OK 45	OK 46	OK 47	OK 48	OK 49	OK 50	OK 51	OK 52	OK 52.1	OK 53	OK 54	OK 55	OK 56	OK 57	OK 58	OK 59	OK 60	OK 61	OK 62	OK 63	OK 64	OK 65	OK 66	OK 67	OK 68	OK 69
PH 1	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
PH 2		+	+											+								+	+	+	+	+
PH 3	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
PH 4												+	+	+		+	+							+	+	+
PH 5			+									+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+
PH 6	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
PH 7	+	+	+	+	+		+	+	+		+			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
PH 8			+											+		+	+					+	+	+	+	+
PH 9		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
PH 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
PH 11	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
PH 12		+	+													+	+			+						
PH 13						+													+			+	+	+	+	+
PH 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
PH 15							+						+												+	+
PH 16	+		+																+			+	+	+	+	+
PH 17	+	+	+											+		+	+					+	+	+	+	+
PH 18																					+					

Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньо-професійної програми

	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4	БК 1.5	БК 1.6	БК 1.7	БК 1.8	БК 1.9	БК 1.10	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 2.4	БК 2.5	БК 2.6	БК 2.7	БК 2.8	БК 2.9	БК 2.10	БК 2.11
ЗК 1		+			+	+		+				+									
ЗК 2	+		+				+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+				+	+	+		+	
ЗК 4	+	+	+	+		+										+					
ЗК 5		+			+	+		+			+										
ЗК 6						+					+					+			+		
ЗК 7	+	+			+	+										+	+				
ЗК 8	+		+	+						+							+				
ЗК 9	+			+		+				+	+						+				
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12	+	+	+	+	+	+	+			+	+					+					+
ЗК 13	+	+		+	+		+			+											+
ЗК 14	+			+		+					+										
ЗК 15				+																	
ФК 1	+						+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 2									+		+	+					+				
ФК 3									+			+		+	+			+	+	+	
ФК 4		+		+								+	+				+				
ФК 5								+			+	+				+				+	
ФК 6								+								+					
ФК 7	+	+	+		+	+	+		+	+	+						+		+		+
ФК 8										+		+	+		+						
ФК 9						+		+			+									+	
ФК 10	+	+	+	+	+		+			+	+						+		+		+
ФК 11													+								
ФК 12	+	+		+	+	+											+				
ФК 13					+												+				
ФК 14	+	+	+	+	+					+	+						+				
ФК 15	+				+					+							+				
ФК 16	+	+	+		+	+															
ФК 17	+	+				+					+						+				

Матриця відповідності програмних компетентностей вибіровим компонентам освітньо-професійної програми (продовження)

	БК 3.1	БК 3.2	БК 3.3	БК 3.4	БК 3.5	БК 3.6	БК 3.7	БК 4.1	БК 4.2	БК 4.3	БК 4.4	БК 4.5	БК 4.6	БК 4.7	БК 4.8
ЗК 1	+			+				+		+		+			
ЗК 2	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+
ЗК 3	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5				+	+	+			+			+	+	+	+
ЗК 6		+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
ЗК 7		+		+		+		+					+	+	
ЗК 8	+	+						+				+			
ЗК 9	+					+						+			
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12					+							+		+	
ЗК 13		+		+	+			+		+		+			
ЗК 14				+	+							+		+	+
ЗК 15															
ФК 1	+		+			+	+						+		
ФК 2		+				+	+								
ФК 3		+	+			+	+		+		+				
ФК 4		+				+		+	+		+		+	+	+
ФК 5	+	+				+		+	+		+		+	+	+
ФК 6	+												+		
ФК 7		+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	
ФК 8								+		+				+	
ФК 9					+			+							+
ФК 10	+	+		+	+			+	+	+	+	+		+	
ФК 11						+					+				+
ФК 12				+										+	
ФК 13		+				+		+			+				
ФК 14		+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+
ФК 15					+	+		+					+		
ФК 16	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+
ФК 17				+		+		+					+		

Матриця відповідності програмних компетентностей вибіровим компонентам освітньо-професійної програми (продовження)

	БК 5.1	БК 5.2	БК 5.3	БК 5.4	БК 5.5	БК 5.6	БК 5.7	БК 5.8	БК 5.9	БК 5.10	БК 6.1	БК 6.2	БК 6.3	БК 6.4	БК 6.5	БК 6.6
ЗК 1					+	+	+	+		+	+	+	+	+		
ЗК 2	+	+		+	+						+	+				+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4								+		+	+					
ЗК 5					+	+			+		+	+	+	+		
ЗК 6			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 7				+	+	+		+		+	+			+	+	
ЗК 8		+		+		+	+	+			+	+	+		+	+
ЗК 9		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12		+	+										+			
ЗК 13		+				+	+				+	+		+		+
ЗК 14			+						+			+	+			+
ЗК 15																
ФК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2				+		+	+	+		+	+		+		+	
ФК 3	+			+						+					+	
ФК 4						+	+				+		+			
ФК 5	+			+	+	+	+	+	+	+	+				+	
ФК 6						+			+				+			+
ФК 7		+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ФК 8		+		+		+	+				+				+	
ФК 9			+						+		+	+				
ФК 10		+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ФК 11	+				+			+		+						
ФК 12					+	+						+		+		+
ФК 13		+		+			+						+		+	
ФК 14		+		+	+	+	+				+		+	+	+	+
ФК 15				+	+						+	+	+	+		+
ФК 16		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
ФК 17											+	+	+	+		

Матриця забезпечення результатів навчання (РН) вибіровими компонентами освітньо-професійної програми

	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4	БК 1.5	БК 1.6	БК 1.7	БК 1.8	БК 1.9	БК 1.10	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 2.4	БК 2.5	БК 2.6	БК 2.7	БК 2.8	БК 2.9	БК 2.10	БК 2.11
РН 1	+							+				+					+			+	
РН 2			+								+					+	+				
РН 3									+			+		+	+			+	+	+	
РН 4	+	+	+		+						+						+				
РН 5	+	+	+	+	+		+		+	+	+				+		+		+		
РН 6		+			+				+			+				+					
РН 7		+			+													+			
РН 8	+	+	+		+				+	+		+	+				+	+			
РН 9						+					+									+	
РН 10	+		+		+		+	+		+	+		+			+	+	+	+	+	
РН 11								+				+					+				
РН 12	+							+													
РН 13	+		+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+		+		
РН 14	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+					+				
РН 15	+		+	+		+					+					+	+				
РН 16	+					+		+		+	+						+				
РН 17	+		+			+			+		+	+	+	+	+			+	+		
РН 18				+																	

Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньо-професійної програми (продовження)

	БК 3.1	БК 3.2	БК 3.3	БК 3.4	БК 3.5	БК 3.6	БК 3.7	БК 4.1	БК 4.2	БК 4.3	БК 4.4	БК 4.5	БК 4.6	БК 4.7	БК 4.8
PH 1	+	+				+		+				+	+		
PH 2		+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	
PH 3		+	+			+	+		+		+		+		
PH 4		+				+		+					+		
PH 5		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
PH 6						+		+					+		
PH 7		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
PH 8				+		+		+	+	+	+		+	+	+
PH 9				+	+	+						+			
PH 10	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+
PH 11		+			+	+	+	+	+		+		+		
PH 12					+	+						+	+		
PH 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 14					+	+	+					+	+		
PH 15		+			+	+		+	+		+		+	+	+
PH 16	+	+	+			+			+		+		+		
PH 17		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
PH 18															

Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньо-професійної програми (продовження)

	БК 5.1	БК 5.2	БК 5.3	БК 5.4	БК 5.5	БК 5.6	БК 5.7	БК 5.8	БК 5.9	БК 5.10	БК 6.1	БК 6.2	БК 6.3	БК 6.4	БК 6.5	БК 6.6
PH 1		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
PH 3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
PH 4		+		+		+	+				+		+			
PH 5		+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
PH 6		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		
PH 7		+			+	+	+	+			+	+		+	+	
PH 8		+				+				+	+			+		+
PH 9			+		+	+	+			+	+	+	+			
PH 10	+		+	+	+	+			+							+
PH 11	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+
PH 12				+					+				+		+	+
PH 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 14			+	+					+				+		+	+
PH 15			+	+		+				+			+			
PH 16		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
PH 17		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
PH 18																