

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М.І. ПИРОГОВА

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПЕДІАТРІЯ»

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

за спеціальністю ІЗ Педіатрія
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Освітня кваліфікація: Магістр педіатрії.
Професійна кваліфікація: Лікар

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

 Голова вченої ради
/Вікторія ПЕТРУШЕНКО
(протокол № 8 від 27.03 2025р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.
Ректор ЗВО  / Вікторія ПЕТРУШЕНКО
(наказ № 47 від 28.03 2025 р.)

Вінниця-2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

«ПЕДІАТРІЯ»

Другий (магістерський) рівень вищої освіти
за спеціальністю ІЗ Педіатрія
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Освітня кваліфікація: Магістр педіатрії.

Професійна кваліфікація: Лікар

Ректор ЗВО



Вікторія ПЕТРУШЕНКО

Гарант ОП



Вероніка ДУДНИК

Декан медичного
факультету №2

Володимир ШКОЛЬНІКОВ

ПЕРЕДМОВА

Перегляд освітньо-професійної програми «Педіатрія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності ІЗ Педіатрія галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення:

Навчальний рік	Затвердження Вченою радою ВНМУ (дата, протокол №)	Наказ ректора про введення в дію ОПП (дата, наказ №)	Дата введення в дію ОПП
2017/2018	протокол №10 від 22.06.2017	наказ № 289 від 29.06.2017	1.09.2017
2019/2020	протокол №1 від 30.08.2018	наказ № 126 від 4.09.2018	1.09.2019
2021/2022	протокол №11 від 30.05.2021	наказ № 52 від 1.06.2021	1.09.2021
2022/2023	протокол №11 від 16.06.2022	наказ № 60 від 22.06.2022	1.09.2022
2025/2026	протокол № від 27.03.2025	наказ № 47 від 28.03.2025	1.09.2025

Проектна група:

Інна АНДРУШКО	проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи,
Вероніка ДУДНИК	доктор медичних наук, професор;
Володимир ДІДИЧ	завідувач кафедри педіатрії № 2, доктор медичних наук, професор, гарант освітньої програми;
Володимир ШКОЛЬНИКОВ	в.о. начальника навчального відділу, кандидат технічних наук, доцент;
Тетяна БОНДАРЕНКО	декан факультету медичного факультету № 2, доктор медичних наук, професор;
Лідія ДІДЕНКО	заступник директора Департаменту, начальник управління медичної допомоги населенню Департаменту охорони здоров'я та реабілітації Вінницької обласної військової адміністрації (за згодою);
Ірина НЕЗГОДА	директор КНП «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня Вінницької обласної ради» (за згодою);
Ольга БУЛАВЕНКО	завідувач кафедри дитячих інфекційних хвороб, доктор медичних наук, професор;
Вадим ЖЕБЕЛЬ	завідувач кафедри акушерства і гінекології № 2, доктор медичних наук, професор;
Наталія ЗАІЧКО	завідувач кафедри внутрішньої медицини медичного факультету № 2, доктор медичних наук, професор;
Надія ТОКАРЧУК	завідувач кафедри біологічної та загальної хімії, доктор медичних наук, професор;
Олександр БЕЛОВ	доктор медичних наук, професор ЗВО кафедри педіатрії № 1;
Віталій КЛИВАК	в.о. завідувач кафедри медичної психології та психіатрії, доктор медичних наук, професор;
Ірина АНДРІКЕВИЧ	кандидат медичних наук, доцент ЗВО кафедри акушерства і гінекології № 2;
Ірина ВОВК	кандидат медичних наук, доцент ЗВО кафедри педіатрії № 2;
Ольга ЗБОРОВСЬКА	кандидат медичних наук, доцент ЗВО кафедри мікробіології;
Ольга ВОВЧУК	кандидат медичних наук, доцент ЗВО кафедри педіатрії № 2;
Іван РАДОГОЩИН	аспірант зі спеціальності ІЗ «Педіатрія»;
Яна БОНДАР	здобувач вищої освіти ОПП «Педіатрія», мед. факультет № 2;
Зоряна РОСТИКУС	здобувач вищої освіти ОПП «Педіатрія», мед. факультет № 2;
	здобувач вищої освіти ОПП «Педіатрія», мед. факультет № 2.

Рецензії-відгуки:

Академічна спільнота:

Аркадій ШУЛЬГАЙ

Проректор закладу вищої освіти з науково-педагогічної роботи
Тернопільського національного медичного університету імені І.Я.
Горбачевського МОЗ України

Тетяна КРЮЧКО

Доктор медичних наук, професор, завідувачка кафедри педіатрії №2
Полтавського державного медичного університету, Гарант освітньої
програми за спеціальністю “Педіатрія”

Таміла СОРОКМАН

Доктор медичних наук, декан медичного факультету №4, професор
кафедри педіатрії та медичної генетики, Гарант освітньо-наукової
програми спеціальності “Медсестринство” Буковинського
державного медичного університету

Зовнішні стейкхолдери:

Володимир ПРИСЯЖНЮК

Директор ВМКЛ “Центр матері та дитини”

Лідія ДІДЕНКО

Директорка КНП “Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня ВОР”

Наталія ЗИМАК-ЗАКУТНЯ

Директорка “Хмельницька міська дитяча лікарня” Хмельницької
міської ради

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ІЗ «ПЕДІАТРІЯ»

зі спеціальності ІЗ Педіатрія галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова МОЗ України Медичний факультет №2
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	ІЗ Педіатрія
Форма навчання	Денна
Освітня кваліфікація	Магістр педіатрії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь освіти – магістр Спеціальність – ІЗ Педіатрія Освітня кваліфікація: Магістр педіатрії. Професійна кваліфікація: Лікар
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Педіатрія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС Термін навчання - 5 років 10 місяців (очна форма) Обсяг освітньої програми магістра: - на базі повної загальної середньої освіти – 360 кредитів ЄКТС - на основі ступеня бакалавра, молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста зі спеціальності І5 Медсестринство здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання та вступних іспитів у закладі вищої освіти з предметів (дисциплін), з яких не проводиться зовнішнє незалежне оцінювання.
Наявність акредитації	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти України Сертифікат №17013 (чинний до 01.07.2028)
Цикл/рівень	FQ – ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова МОЗ України відповідно до чинного законодавства. Передумови: - наявність атестата про повну загальну середню освіту; - на основі ступеня бакалавра, молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста зі спеціальності І5 Медсестринство здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання та вступних іспитів у закладі вищої освіти з предметів (дисциплін), з яких не проводиться зовнішнє незалежне оцінювання.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	З 2025 року до наступного перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи

2 – Мета освітньої-професійної програми

Формування здатності використовувати набуті знання, уміння, навички, загальні і спеціальні компетентності, а також складові наукового пошуку для вирішення професійних задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я дитинства, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками фізіологічних та патологічних станів, захворювань дитячого віку і невідкладних станів, інструментальних та лабораторних досліджень, вирішення питань медико-соціальної експертизи та реабілітації, запровадження профілактичних заходів.

3 – Характеристика освітньої-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» Спеціальність – ІЗ «Педіатрія». Дисципліни загальної (гуманітарної та фундаментальної) підготовки – 23,9%, дисципліни професійної підготовки 65 % (в т.ч. виробничі практики 32 кредитів), вибіркові дисципліни – 11,1 %.
	Об'єкти вивчення: діагностика, лікування і профілактика патологічних станів у педіатрії. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері педіатрії та охорони здоров'я. Теоретичний зміст предметної області: поняття, принципи, концепції, наукові теорії, що стосуються медичної допомоги дітям. Методи, методики та технології: сучасні цифрові технології, професійні методики діагностики, лікування та профілактики в педіатрії. Інструменти та обладнання: сучасне діагностичне, лікувальне та аналітичне обладнання та програмне забезпечення.
Академічні права випускників	Здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Право набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти відповідно до чинних вимог - навчання в інтернатурі та на циклах спеціалізації для набуття відповідної лікарської спеціальності.
Орієнтація освітньої-професійної програми	Освітньо-професійна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику медицини.
Основний фокус освітньої-професійної програми	Загальна вища освіта в галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»/спеціальності ІЗ «Педіатрія». Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку конкурентоспроможних на ринку праці фахівців педіатричних спеціальностей високого рівня, які володіють критичним мисленням та відповідним набором компетентностей, актуальними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач і проблем, вміють здійснювати діагностичний процес, визначати провідні симптоми та синдроми (за списком 1), визначати попередній діагноз, проводити диференційну діагностику (за списком 2), під контролем лікаря-керівника формулювати остаточний клінічний діагноз захворювань, знати принципи лікування та профілактики захворювань, проводити лікування основних захворювань та невідкладних станів (за списком 3), шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами. Ключові слова: магістр, педіатрія, охорона здоров'я, вища освіта.
Особливості програми	Програма забезпечує отримання здобувачами високого рівня новітніх знань, умінь та навичок у галузі охорони здоров'я дітей від представників сформованої педіатричної школи, висококваліфікованих практикуючих спеціалістів, активних членів міжнародних та вітчизняних співтовариств та асоціацій. ОПП базується на результатах сучасних наукових досліджень та засадах доказової медицини у сфері педіатричної допомоги, що сприяє кращій конкурентоспроможності випускників на вітчизняному та міжнародному ринках праці. Практичні навички набуваються і відпрацьовуються в університетському центрі симуляційної медицини під керівництвом тренерів, акредитованих

	міжнародними товариствами, а також на власних клінічних базах (Університетській клініці, КНП «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарні Вінницької обласної ради», КНП «Вінницька обласна клінічна дитяча інфекційна лікарня Вінницької обласної ради» та КНП «Вінницька міська клінічна лікарня «Центр матері та дитини»), навчально-науковий інститут психології та ментального здоров'я ВНМУ, профільних медичних закладах міста та області різних рівнів надання медичної допомоги.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працевлаштуватися відповідно до наступних видів економічної діяльності згідно Класифікації видів економічної діяльності ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги. Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.21 Загальна медична практика Клас 86.22 Спеціалізована медична практика Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою спеціальності ІЗ «Педіатрія» фахівець здатний виконувати професійну роботу: - лікар-інтерн (код КП – 3229), - лікар-стажист (код КП - 3221). Після підготовки в інтернатурі, лікарській резидентурі, фахівцю присвоюється кваліфікація – лікаря, який здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду: Розділ 2 Професіонали Підрозділ 22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер) Підклас 2221 Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматології) Група 2221.2 Лікарі Підклас 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи 2225.2 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи 2229 Інші професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства) 2229.2 Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства) Після закінчення інтернатури фахівці можуть пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу лікаря певного фаху, який зазначений в Національному класифікаторі України «Класифікатор професій».
Подальше навчання	Після закінчення навчання за ОПП ІЗ «Педіатрія» випускник може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря. Після закінчення інтернатури за спеціальністю «Педіатрія» фахівець має право: - пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу педіатра певного фаху, який зазначений в чинному Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну лікарську посаду; - набути іншу спеціальність, що дає можливість займати відповідну лікарську посаду, і виконувати відповідну професійну роботу; набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації за системою безперервного професійного розвитку - продовжити освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії.

5 -Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Спрямоване на розвиток компетентностей, студентсько-центроване навчання, ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання з науковою складовою. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, використання електронних тестів контролю знань, спеціальні тренажери для відпрацювання здобувачами складних мануальних навичок, доступу до онлайн-лекцій, написання історій хвороб, навчальні та виробничі практики.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 5-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Форми контролю: заліки, диференційні заліки, іспити, атестація випускників (ЄДКІ).

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі педіатрії, зокрема дослідницького та/або інноваційного характеру.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність спілкуватись іноземною мовою. ЗК5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8. Здатність працювати в команді. ЗК9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких ІНШИХ проявів недоброчесності ЗК12*. Здатність до виконання захисту держави для збереження її цілісності та незалежності, забезпечення захисту населення та збереження людського життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі педіатрії у широких або мультидисциплінарних контекстах. СК 2. Здатність збирати, інтерпретувати та застосовувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проектів у галузі педіатрії. СК 3. Здатність ухвалювати ефективні рішення, розв'язувати проблеми педіатрії у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації, необхідності застосування нових підходів, з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК 4. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері педіатрії державною та англійською мовами до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

- СК 5. Здатність збирати медичну інформацію про дітей різних вікових груп, використовуючи фахову літературу, бази даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з використанням статистичного аналізу.
- СК 6. Здатність визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати з урахуванням вікових особливостей з подальшим встановленням попереднього та клінічного діагнозу захворювання; визначати принципи та характер лікування захворювань пацієнтів різних вікових груп.
- СК 7. Здатність визначати необхідний режим навчання, праці, відпочинку та характеру харчування здорових, хворих дітей та дітей з особливими потребами.
- СК 8. Здатність оцінювати стан ментального здоров'я дітей різного віку й визначати потребу надання спеціалізованої допомоги.
- СК 9. Здатність діагностувати невідкладні стани; здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим різного віку у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.
- СК 10. Здатність організовувати та проводити лікувально- евакуаційні заходи.
- СК 11. Здатність виконувати медичні маніпуляції з урахуванням вікових анатомо-фізіологічних особливостей.
- СК 12. Здатність визначати тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду, консультувати з питань планування сім'ї та медико- генетичного консультування.
- СК 13. Здатність організовувати та проводити санітарно- гігієнічні, профілактичні та протиепідемічні заходи щодо неінфекційних та інфекційних хвороб, імунопрофілактику.
- СК 14. Здатність визначати тактику спостереження осіб із особливими потребами та визначати затримку розумового, моторного, соціально- емоційного, комунікативного розвитку за допомогою скринінгів, тестів; визначати біологічні та соціальні чинники, які до цього призвели; брати участь у роботі міждисциплінарної команди з надання послуги раннього втручання.
- СК 15. Здатність проводити експертизу непрацездатності.
- СК 16. Здатність вести медичну документацію, в тому числі електронні системи.
- СК 17. Здатність організовувати та проводити епідеміологічні та медико- статистичні дослідження здоров'я населення, зокрема дитячого; оцінювати вплив навколишнього середовища, соціально-економічні та біологічні детермінанти на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції та оброблювати медичну інформацію.
- СК 18. Здатність аналізувати діяльність лікаря-педіатра, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечувати якість медичної допомоги і підвищувати ефективність використання медичних ресурсів; проводити заходи щодо організації та Інтеграції надання медичної допомоги дитячому населенню та проводити маркетинг медичних послуг.
- СК 19. Здатність до проведення дослідницької та/або Інноваційної діяльності у сфері педіатрії з дотриманням принципів академічної доброчесності.
- СК 20. Здатність здійснювати наукову та/або науково- педагогічну діяльність у сфері охорони здоров'я, зокрема педіатрії у закладах вищої та фахової передвищої освіти.
- СК 21. Здатність до оригінального мислення та проведення досліджень, критичного осмислення проблем у сфері педіатрії та дотичних міждисциплінарних проблем.

СК 22. Здатність знаходити творчі рішення або відповіді на конкретні та абстрактні проблеми у сфері педіатрії на основі ідентифікації та застосування даних.

СК 23. Здатність планувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері педіатрії.

СК 24. Здатність взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються педіатрії.

СК 25. Здатність формувати суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти, з питань педіатрії

СК 26. Здатність розробляти та виконувати прикладні та/або дослідницькі проекти у сфері педіатрії

7 - Програмні результати навчання

РН1. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання у сфері педіатрії, терапії, хірургії, акушерства і гінекології, гігієни та організації охорони здоров'я на рівні, необхідному для професійної діяльності лікаря у сфері педіатрії.

РН2. Застосовувати знання з фундаментальних і клінічних медико-біологічних наук на рівні, необхідному для професійної діяльності лікаря у сфері педіатрії.

РН3. Викладати фахові дисципліни у закладах вищої та фахової передвищої освіти та здійснювати їх методичний супровід.

РН4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проектів.

РН5. Оцінювати та забезпечувати якість та ефективність діяльності у сфері педіатрії.

РН6. Розробляти і приймати ефективні рішення з розв'язання складних/комплексних задач педіатрії особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей.

РН7. Збирати необхідну медичну інформацію про пацієнтів різних вікових груп, використовуючи фахову літературу, бази даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з використанням статистичного аналізу.

РН8. Розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері педіатрії, а також дотичні міждисциплінарні проекти з урахуванням технічних, соціальних, економічних, етичних, правових та екологічних аспектів.

РН9. Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефахівців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей.

РН10. Визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати із врахуванням вікових особливостей пацієнта (список 1); визначати провідні симптоми та синдроми захворювання (список 2); встановлювати попередній та клінічний діагноз (список 3); визначати характер та принципи лікування захворювань пацієнтів різних вікових груп.

РН11. Визначати відповідне віку та фізіологічним потребам харчування; проводити консультування з питань грудного вигодовування, надавати індивідуальні рекомендації щодо харчування дітям із патологічними станами, хворобами і особливими потребами.

РН12. Оцінювати стан ментального здоров'я дітей різного віку; визначати потребу надання спеціалізованої допомоги; планувати та проводити

медичну реабілітацію пацієнтам різних вікових груп з урахуванням стану їх ментального здоров'я; працювати у мультидисциплінарній команді.

RH13. Діагностувати невідкладні стани, надавати домедичну допомогу хворим та постраждалим дорослим та дітям різних вікових груп, у відповідності до прийнятих алгоритмів (список 4) при екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах; організовувати й проводити лікувально-евакуаційні заходи

RH14. Виконувати медичні маніпуляції (список 5) із дотриманням правил безпеки і інфекційного контролю.

RH15. Діагностувати вагітність, вести фізіологічну вагітність, приймати фізіологічні пологи та спостерігати за жінкою у післяпологовому періоді; консультувати з питань планування сім'ї та медико-генетичного консультування.

RH16. Планувати та проводити профілактичні та протиепідемічні заходи задля попередження виникнення інфекційних та неінфекційних захворювань серед населення, зокрема в дитячих колективах; складати індивідуальний план вакцинації у відповідності до Національного графіку щеплень та проводити вакцинацію здоровим особам, пацієнтам груп ризику і дітям із порушеннями календаря щеплень, призначати екстрену імунопрофілактику.

RH17. Організовувати та проводити скринінг поширених та рідкісних хвороб, зокрема неонатальний, виявляти осіб, що потребують особливого нагляду, та планувати спостереження за ними, реалізовувати стратегію раннього втручання; проводити базове медико-генетичне консультування родини із дотриманням етичних та юридичних норм, складати генеалогічне древо.

RH18. Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності; вид, ступень та тривалість непрацездатності; проводити діагностику клінічної, біологічної смерті та визначати вид тілесних ушкоджень; повідомляти пацієнту та родині неприємні новини із дотриманням етичних, юридичних норм та громадянських прав.

RH19. Вести медичну документацію із використанням паперових носіїв та спеціалізованого програмного забезпечення державною та іноземними мовами.

RH20. Проводити збір та медико-статистичний аналіз інформації про показники здоров'я дітей; оцінювати якість надання медичної допомоги дітям; планувати діяльність із врахуванням отриманих результатів.

RH21. Організовувати та проводити епідеміологічні та медико-статистичні дослідження здоров'я населення; здійснювати оцінку стану навколишнього середовища з метою визначення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів для запобігання розвитку патологічних станів та хвороб.

RH22. Проводити санітарно-просвітницьку роботу з населенням, середнім і молодшим медичним персоналом, працювати в групах рівних.

RH23. Здійснювати науковий пошук, аналізувати дані наукової літератури.

RH24. Організовувати медичну допомогу дітям в умовах реального часу; проводити маркетинг медичних послуг; здійснювати ефективні комунікації із колегами під час роботи в команді.

RH25*. Виконувати громадянський обов'язок / реалізувати право захищати державу для збереження її цілісності та незалежності, захисту населення і збереження людського життя.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програм

Кадрове забезпечення

Науково-педагогічні працівники - керівник та члени проєктної групи, професорсько-викладацький склад кафедр Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, які забезпечують реалізацію освітньої складової ОПП «Педіатрія», відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти у

	сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня, а саме мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності, є штатними співробітниками університету. Усі працівники, що залучені до реалізації професійно-орієнтованої складової освітньої програми ІЗ «Педіатрія» Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, є практикуючими спеціалістами, активними членами міжнародних та національних професійних асоціацій та співтовариств, учасниками міжнародних та національних науково-практичних, освітніх та професійних заходів.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021). Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічної бази для проведення практичних занять здобувачів вищої освіти або чинних угод на проведення практики у лікувальних закладах; специфічних манекенів та муляжів у симуляційних центрах. Навчальна база структурних підрозділів медичного факультету №2 дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії оснащені необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні класи. Для реалізації практичних навичок в університеті створений і достатньо обладнаний університетський центр симуляційної медицини, Університетська клініка. В університеті створено якісне і безпечне освітнє середовище: 3 основних навчальних корпуси, 1 лабораторний корпус, 12 навчально-наукових лабораторій, сучасно оснащена наукова бібліотека, є власна типографія, навчально-науковий інститут психології та ментального здоров'я, 6 студентських гуртожитків, спортивні та тренажерні зали, новий сучасний стадіон, пункти харчування, обладнані пандуси та підйомники.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня, включаючи: - належне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, які містять методичні розробки до практичних занять, семінарських занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти; індивідуальні завдання практичної та науково-дослідної спрямованості; методичні матеріали для проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, ситуаційні задачі, клінічні кейси, переліки теоретичних питань, практичних навичок з дисциплін); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власні Web-сторінки кафедр, які відповідають за підготовку магістрів педіатрії; інтернет-зв'язок; бібліотека з сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями. Офіційний веб-сайт http://vnmu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і освітньо-просвітницьку діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. - наукову бібліотеку, фонд якої містить понад півмільйона примірників (понад 80% - з медичної тематики). Зал електронної інформації має 50 комп'ютерів для користувачів та 31 комп'ютер для співробітників. Забезпечений доступом до мережі «Інтернет», оплаченим доступом до

	наукометричних баз Scopus i Web of Science, а також ресурсами Elsevir (ClinicalKey, Complete Anatomy, Osmosis) i British Medical Journal (BMJ Practice, BMJ Learning). Доступна платформа Research4Life i курси з фізичної реабілітації на платформі Physiopedia Plus. Інституційний репозитарій університету містить 6180 документів. У 2020-2021 рр. був забезпечений доступ до публікацій видавництва Springer Link (258 журналів відкритого доступу та 960 книг відкритого доступу); ресурсів видавництва Bentham Science (рецензована наукова література, понад 130 наукових журналів в електронному та друкованому форматах, 800 електронних, книг, спеціалізованих баз даних); довідково-бібліографічної повнотекстової та реферативної системи EBSCO; БД Web of Science Core Collection (понад 21000 журналів); БД ScienceDirect (39 тис. книг та 4400 журналів видавництва Elsevier); - комп'ютерну техніку та технічні засоби навчання (комп'ютерний парк університету налічує 1350 комп'ютерів, 1530 дисплейних місць, 32 комп'ютерних класи, мультимедійне забезпечення лекцій).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства, Закону України «Про Вищу освіту» та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, а також на підставі угод про співробітництво з окремими закладами з виконання спільних наукових розробок з актуальних для України проблем медицини, обміну науковими та науково-педагогічними співробітниками, здобувачами та аспірантами, а також за індивідуальною заявою здобувача.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Вступ іноземних здобувачів відбувається відповідно до Правил прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова іноземців та осіб без громадянства.

ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми (здобувачів ступеня вищої освіти магістр) за спеціальністю ІЗ «Педіатрія» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, порядок здійснення якого встановлений постановою Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», Наказом МОЗ України від 24.05.2024 № 900 «Про затвердження змін до Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів» зі змінами (Наказ МОЗ України № 1035 від 14.06.2024) (ЄДКІ етап 1, ЄДКІ етап 2, комплексний практично орієнтований іспит) та завершується видачею випускнику документу про вищу освіту встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр-педіатрії».

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). Заклади вищої освіти мають право встановлювати додаткові форми атестації.
Вимоги до атестаційного/ єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів)	Здобувачі третього року навчання складають етап 1 ЄДКІ, обов'язковими компонентами якого є Інтегрований тестовий іспит «КРОК 1» та Іспит з англійської мови професійного спрямування. Здобувачі шостого року складають етап 2 ЄДКІ, обов'язковими компонентами якого є Інтегрований тестовий іспит «КРОК 2» та практичний клінічний іспит.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Загальна (соціально-гуманітарна) підготовка			
ОК 1	Англійська мова за професійним спрямуванням	6,0	Диф. залік
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Диф. залік
ОК 3	Історія України та української культури. Історико-культурна спадщина та традиції університету	2,0	Залік
ОК 4	Філософія з методологією наукових досліджень	2,0	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом		13	
Фундаментальна (природничо-наукова) підготовка			
ОК 5	Латинська мова та медична термінологія	3,0	Диф. Залік
ОК 6	Медична біологія	5,0	Іспит
ОК 7	Медична та біологічна фізика	3,0	Диф. Залік
ОК 8	Медична інформатика	3,0	Диф. Залік
ОК 9	Медична хімія	4,0	Диф. Залік
ОК 10	Біоорганічна хімія	3,0	Диф. залік
ОК 11	Медична біохімія з особливостями дитячого віку	7,0	Іспит
ОК 12	Анатомія людини з особливостями дитячого віку	15,0	Іспит
ОК 13	Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку	10,0	Іспит
ОК 14	Фізіологія з особливостями дитячого віку	10,0	Іспит
ОК 15	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8,0	Іспит
ОК 16	Молекулярна біологія	2,0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом		73	
Професійна підготовка			
ОК 17	Психологія поведінки (Behavioural science)	1,0	Залік
ОК 18	Патоморфологія з особливостями дитячого віку	7,0	Іспит
ОК 19	Патофізіологія з особливостями дитячого віку	7,0	Іспит
ОК 20	Фармакологія	6,5	Іспит
ОК 21	Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку	5,0	Диф. залік
ОК 22	Пропедевтика внутрішньої медицини	5,0	Диф. Залік
ОК 23	Пропедевтика педіатрії	5,0	Диф. Залік
ОК 24	Загальна хірургія	4,5	Диф. Залік
ОК 25	Лабораторна діагностика за професійним спрямуванням	2,0	Залік
ОК 26	Клінічна анатомія та оперативна хірургія з особливостями дитячого віку	3,0	Диф. Залік
ОК 27	Радіологія	3,0	Диф. Залік
ОК 28	Внутрішня медицина, у т.ч. ендокринологія	6,0	
	ОК 28.1 Внутрішня медицина (пульмонологія, гастроентерологія, нефрологія)	4,0	Диф. Залік
	ОК 28.2 Ендокринологія	2,0	Залік
ОК 29	Внутрішня медицина у т.ч. клінічна фармакологія та професійні хвороби	6,5	
	ОК 29.1 Внутрішня медицина (кардіологія, ревматологія, гематологія)	4,0	Диф. Залік
	ОК 29.2 Клінічна фармакологія	1,5	Залік

	<i>ОК 29.3 Професійні хвороби</i>	1,0	Залік
ОК 30	Внутрішня медицина у т.ч. інфекційні та паразитарні хвороби, фтизіатрія, сучасна діабетологія.	12,0	
	<i>ОК 30.1 Внутрішня медицина в клінічних ситуаціях</i>	7,0	Диф. залік
	<i>ОК 30.2 Інфекційні та паразитарні хвороби</i>	3,0	Диф.залік
	<i>ОК 30.3 Фтизіатрія</i>	1,0	Залік
	<i>ОК 30.4 Сучасна діабетологія. Невідкладні стани в ендокринології</i>	1,0	Залік
ОК 31	Педіатрія (дитяча гастроентерологія, дитяча нефрологія, дитяча пульмонологія, дитяча алергологія, дитяча кардіоревматологія)	7,0	Іспит
ОК 32	Педіатрія у т.ч. дитячі інфекційні хвороби, неонатологія, медична генетика, клінічна імунологія	10,5	
	<i>ОК 32.1 Педіатрія (дитяча гематологія, дитяча ендокринологія)</i>	4,0	Іспит
	<i>ОК 32.2 Дитячі інфекційні хвороби</i>	2	Диф.Залік
	<i>ОК 32.3 Неонатологія</i>	1,5	Диф.Залік
	<i>ОК 32.4 Медична генетика</i>	1,5	Диф.Залік
	<i>ОК 32.5 Клінічна імунологія</i>	1,5	Диф.Залік
ОК 33	Педіатрія у т.ч. інфекційні хвороби у дітей з основами імунопрофілактики	12,0	
	<i>ОК 33.1 Педіатрія (диференційна діагностика дитячих хвороб та невідкладні стани)</i>	10	Диф. залік
	<i>ОК 33.2 Інфекційні хвороби у дітей з основами імунопрофілактики</i>	2	Диф. залік
ОК 34	Хірургія (абдомінальна хірургія, проктологія)	4,0	Диф. залік
ОК 35	Хірургія у т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія	8,0	
	<i>ОК 35.1 Хірургія (торакальна, судинна хірургія)</i>	3,0	Диф. залік
	<i>ОК 35.2 Дитяча хірургія з неонатальною хірургією</i>	4,0	Диф. залік
	<i>ОК 35.3 Нейрохірургія</i>	1,0	Залік
ОК 36	Хірургія у т.ч. дитяча хірургія	7	
	<i>ОК 36.1 Хірургія (диференційна діагностика та невідкладні стани)</i>	5	Диф. залік
	<i>ОК 36.2 Дитяча хірургія з онкологією дитячого віку</i>	2	Диф. залік
ОК 37	Гінекологія та дитяча гінекологія	3,0	Диф. залік
ОК 38	Акушерство та підліткова вагітність	4,0	Іспит
ОК 39	Акушерство і гінекологія. Розвиток репродуктивної системи	4,0	Диф. залік
ОК 40	Соціальна медицина, громадське здоров'я у т.ч. біостатистика, статистичні методи у медицині)	5,0	
	<i>ОК 40.1 Соціальна медицина, громадське здоров'я</i>	4,0	Диф. залік
	<i>ОК 40.2 Біостатистика. Статистичні методи у медицині</i>	1,0	Залік
ОК 41	Фтизіатрія з особливостями дитячого віку	2,0	Диф. Залік
ОК 42	Урологія з особливостями дитячого віку	2,0	Диф. Залік
ОК 43	Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	2,5	Диф. Залік
ОК 44	Офтальмологія з особливостями дитячого віку	2,5	Диф. Залік
ОК 45	Неврологія з особливостями дитячого віку	4,0	Диф. Залік
ОК 46	Психіатрія, наркологія з особливостями дитячого віку	3,0	Диф. Залік
ОК 47	Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	2,5	Диф. Залік

ОК 48	Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку	3,0	Диф. Залік
ОК 49	Судова медицина та медичне право України	2,5	Диф. Залік
ОК 50	Інфекційні хвороби	3,0	Іспит
ОК 51	Епідеміологія	2,0	Диф. Залік
ОК 52	Онкологія та радіаційна медицина з особливостями дитячого віку	2,5	Диф. Залік
ОК 53	Травматологія і ортопедія з особливостями дитячого віку	2,5	Диф. Залік
ОК 54	Анестезіологія та інтенсивна терапія у т.ч. екстрена та невідкладна медична допомога	3,0	
	<i>ОК 54.1 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку</i>	2, 0	Диф. Залік
	<i>ОК 54.2 Екстрена та невідкладна медична допомога</i>	1,0	Залік
ОК 55	Загальна практика (сімейна медицина)	3,0	Диф. Залік
ОК 56	Клінічна мікробіологія	1,0	Залік
ОК 57	Принципи доказової медицини	1,0	Залік
ОК 58	Медична психологія з особливостями дитячого віку	3,0	Диф. Залік
ОК 59	Доброчесність та антикорупція в освіті та охороні здоров'я	2,0	Залік
ОК 60	Основи ментального здоров'я дітей та підлітків	1,0	Залік
ОК 61	Організація та економіка охорони здоров'я. Гігієнічна профілактика захворювань	3,0	Залік
	<i>ОК 61.1 Електронна система охорони здоров'я</i>	1,0	Залік
	<i>ОК 61.2 Економіка охорони здоров'я</i>	1,0	Залік
	<i>ОК 61.3 Гігієнічна профілактика захворювань</i>	1,0	Залік
ОК 62	Базова загальної медичної підготовка (теоретична підготовка БЗВП)	3,0	Диф. залік
ОК 63	Військово-орієнтована медична підготовка в галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальності ІЗ «Педіатрія»	10,0	
	<i>ОК 63.1 Військова гігієна</i>	1,0	Залік
	<i>ОК 63.2 Військова епідеміологія</i>	1,0	Залік
	<i>ОК 63.3 Військова терапія</i>	2,0	Залік
	<i>ОК 63.4 Військова хірургія</i>	3,0	Залік
	<i>ОК 63.5 Домедична допомога в екстремальних ситуаціях. Основи організації медичного забезпечення населення і військ</i>	3,0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів за циклом		202,0	
Виробнича практика			
ОК 64	Догляд за хворими (практика)	5,0	Диф. Залік
ОК 65	Сестринська практика	5,0	Диф. Залік
ОК 66	Виробнича лікарська практика (професійне навчання в стаціонарі)	5,0	Диф. Залік
ОК 67	Виробнича лікарська практика (професійне навчання в поліклініці, амбулаторії)	5,0	Диф. Залік
ОК 68	Клінічна та симуляційна практика за професійним спрямуванням	10,0	
	ОК 68.1 Практика «Внутрішня та сімейна медицина»	2,0	Диф. Залік
	ОК 68.2 Практика «Хірургія»	2,0	Диф. Залік
	ОК 68.3 Практика «Педіатрія»	4,0	Диф. Залік
	ОК 68.4 Практика «Акушерство та гінекологія»	1,0	Диф. Залік
	ОК 68.5 Практика «Екстрена та невідкладна медична допомога»	1,0	Диф. Залік

ОК 69	Клінічна практика у сфері охорони ментального здоров'я	2,0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом		32,0	
ПОЗАКРЕДИТНІ КОМПОНЕНТИ			
ОК 70	Фізичне виховання	-	Залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ		320	
Вибіркові компоненти ОПП «Педіатрія»			
Вибіркові компоненти (ВК) – 1 курс (10 кредитів)			
ВК 1.1	Соціологія та медична соціологія	2,5	Залік
ВК 1.2	Історія світової культури	2,5	Залік
ВК 1.3	Основи економічних теорій	2,5	Залік
ВК 1.4	Етика та деонтологія в медицині	2,5	Залік
ВК 1.5	Ефективна комунікація як показник якісної взаємодії лікаря з пацієнтом	2,5	Залік
ВК 1.6	Європейський стандарт комп'ютерної компетентності	2,5	Залік
ВК 1.7	Основи профілактики залежностей	2,5	Залік
ВК 1.8	Основи здорового способу життя	2,5	Залік
ВК 1.9	Історія медицини	2,5	Залік
ВК 1.10	Променева анатомія з особливостями дитячого віку	2,5	Залік
ВК 1.11	Основи генетики спадкових хвороб в педіатрії	2,5	Залік
ВК 1.12	Національна пам'ять, патріотизм та етнонаціональна ідентичність	2,5	Залік
Вибіркові компоненти (ВК) – 2 курс (6 кредитів)			
(Для здобувачів освіти, що проходять теоретичну підготовку БЗВП - 6 кредитів, 2 ВК; для інших категорій здобувачів освіти - 9 кредитів, 3 ВК)			
ВК 2.1	Логіка. Формальна логіка	3,0	Залік
ВК 2.2	Публічне мовлення: як стати успішним спікером	3,0	Залік
ВК 2.3	Вікова анатомія	3,0	Залік
ВК 2.4	Біохімія харчування	3,0	Залік
ВК 2.5	Нейрофізіологія	3,0	Залік
ВК 2.6	Статеве виховання та основи сексуальної культури	3,0	Залік
ВК 2.7	Оздоровча гімнастика з елементами фітнесу	3,0	Залік
ВК 2.8	Англійська мова у науковій комунікації	3,0	Залік
ВК 2.9	Охорона праці в галузі	3,0	Залік
ВК 2.10	Біологічні особливості збудників паразитозів дитячого віку	3,0	Залік
ВК 2.11	Безпека життєдіяльності з основами біоетики та біобезпеки	3,0	Залік
ВК 2.12	Медицина надзвичайних ситуацій	3,0	Залік
Вибіркові компоненти (ВК) – 3 курс (6 кредитів)			
ВК 3.1	Біохімія запалення та імунної системи	2,0	Залік
ВК 3.2	Імунобіологічні препарати	2,0	Залік
ВК 3.3	Маркетинг медичних послуг	2,0	Залік
ВК 3.4	Основи фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів	2,0	Залік
ВК 3.5	Медична англійська мова	2,0	Залік
ВК 3.6	Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни	2,0	Залік
ВК 3.7	Фізичний і психомоторний розвиток дітей різного віку	2,0	Залік
ВК 3.8	Раннє втручання (Early childhood intervention)	2,0	Залік
ВК 3.9	Спортивні та рухливі ігри	2,0	Залік

ВК 3.10	Вікові особливості типових патологічних процесів	2,0	Залік
ВК 3.11	Патофізіологія ендокринопатій в дитячому віці	2,0	Залік
ВК 3.12	Морфологічні особливості пухлинного процесу в дитячому віці	2,0	Залік
Вибіркові компоненти (ВК) – 4 курс (6 кредитів)			
ВК 4.1	Нутритивний супровід захворювань в педіатрії	2,0	Залік
ВК 4.2	Лихоманка у дітей	2,0	Залік
ВК 4.3	Побічна дія ліків		
ВК 4.4	Сучасні принципи харчування для здорових та хворих людей	2,0	Залік
ВК 4.5	Ендоскопічні методи в гінекології	2,0	Залік
ВК 4.6	Мікробіологічні засади антибактеріальної терапії	2,0	Залік
ВК 4.7	Корекція менструального циклу та контрацепція у підлітків	2,0	Залік
ВК 4.8	Інтерактивний курс-тренінг “Комунікативні навички в англійській мові для медичних фахівців”	2,0	Залік
ВК 4.9	Біопсійно-секційний курс	2,0	Залік
ВК 4.10	Цивільний захист	2,0	Залік
ВК 4.11	Інструментальні методи діагностики в абдомінальній хірургії	2,0	Залік
ВК 4.12	Основи лікарської токсикології	2,0	Залік
Вибіркові компоненти (ВК) – 5 курс (6 кредитів)			
ВК 5.1	Клінічна вертеб্রологія	2,0	Залік
ВК 5.2	Сучасні лікувально-профілактичні стратегії при вірус-асоційованих пандеміях	2,0	Залік
ВК 5.3	Захист прав та інтересів медичних та фармацевтичних працівників. Юридична відповідальність у сфері професійної діяльності	2,0	Залік
ВК 5.4	Організація роботи з ліквідації наслідків надзвичайних станів	2,0	Залік
ВК 5.5	УЗД в акушерстві та гінекології	2,0	Залік
ВК 5.6	Сучасний менеджмент патологічних станів у передчасно народжених дітей	2,0	Залік
ВК 5.7	Орфанні захворювання в педіатрії	2,0	Залік
ВК 5.8	Невідкладні стани в акушерстві	2,0	Залік
ВК 5.9	Дитяча ендоскопічна хірургія	2,0	Залік
ВК 5.10	Абдомінальний больовий синдром у дівчаток	2,0	Залік
ВК 5.11	TORCH-інфекції у дітей	2,0	Залік
ВК 5.12	УЗД у внутрішній медицині	2,0	Залік
Вибіркові компоненти (ВК) – 6 курс (6 кредитів)			
ВК 6.1	Клінічна біохімія (вибрані питання)	2,0	Залік
ВК 6.2	Фізичні методи реабілітації у дітей	2	Залік
ВК 6.3	Основи репродуктології	2	Залік
ВК 6.4	Профілактика та корекція гінекологічної онкопатології у підлітків	2	Залік
ВК 6.5	Основи дитячої онкогематології	2	Залік
ВК 6.6	Вроджені та спадкові захворювання сечовидільної системи у дітей	2	Залік
ВК 6.7	Вибрані питання в дитячій кардіології	2	Залік
ВК 6.8	Сучасні аспекти дитячої імунології та імунопрофілактики інфекційних хвороб у дітей	2	Залік

БК 6.9	Диференційна діагностика захворювань, що супроводжуються синдромом екзантеми	2	Залік
БК 6.10	Дитяча ендокринологія	2	Залік
БК 6.11	Курс розвитку клінічного мислення за методикою CCD (Clinical Case Discussion) в практиці інфекційних хвороб	2	Залік
БК 6.12	Сучасні підходи до мініінвазивного лікування в хірургії дитячого віку	2	Залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ		320	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ		40	
Атестація		ЄДКІ	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ		360	

2.1. Перелік компонент ОП

Примітка 1.

1.1 Відповідно до Постанови КМУ від 21 червня 2024 р. №734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальної підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» в ОПП «Педіатрія» включена ОК 62 Базова загальної підготовка (теоретична підготовка БЗВП) як обов'язкова освітня компонента для громадян України чоловічої статі. Особи жіночої статі та особи, звільнені від БЗВП, можуть добровільно обрати ОК 62 Базова загальної підготовка (теоретична підготовка БЗВП) для вивчення, або вибрати будь-яку іншу дисципліну із переліку вибіркових компонент освітньої програми на 2-му році навчання.

1.2. ОК 70 Фізичне виховання є основним компонентом освітньої програми без кредитів з формою підсумкового контролю «залік» на підставі рішення Вченої ради ВНМУ ім. М.І. Пирогова (протокол №6 від 30.03.2023), введеного в дію наказом ректора ЗВО від 31.03.2023 №47.

1.3. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (ст. 62, п. 15) здобувачі освіти за ОПП ІЗ «Педіатрія» ВНМУ ім. М.І. Пирогова мають право вибирати освітні компоненти вільного вибору (за переліком у Додатку 1), а також вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших освітніх програм та рівнів вищої освіти з аналогічним кредитним забезпеченням. В ОПП ІЗ «Педіатрія» вибірка складова програми включає: на 1-му році навчання – 10 кредитів, 2-му році навчання – 6 або 9 кредитів (залежно від проходження теоретичної підготовки БЗВП), з 3-го по 6-й рік навчання – по 6 кредитів на кожний рік.

Примітка 2. Загальний обсяг практик в ОПП «Педіатрія»

Практики		Кількість кредитів	Форма ПК
ОК 64	Догляд за хворими (практика)	5,0	Диф. Залік
ОК 65	Сестринська практика	5,0	Диф. Залік
ОК 66	Виробнича лікарська практика (професійне навчання в стаціонарі)	5,0	Диф. Залік
ОК 67	Виробнича лікарська практика (професійне навчання в поліклініці, амбулаторії)	5,0	Диф. Залік
ОК 68	Клінічна та симуляційна практика за професійним спрямуванням	10,0	
	ОК 68.1 Практика «Внутрішня та сімейна медицина»	2,0	Диф. Залік
	ОК 68.2 Практика «Хірургія»	2,0	Диф. Залік
	ОК 68.3 Практика «Педіатрія»	4,0	Диф. Залік
	ОК 68.4 Практика «Акушерство та гінекологія»	1,0	Диф. Залік
	ОК 68.5 Практика «Екстрена та невідкладна медична допомога»	1,0	Диф. Залік
ОК 69	Клінічна практика у сфері охорони ментального здоров'я	2,0	Залік
Загальний обсяг практик		32	

2.2 Структурно-логічна схема ОПШ «Педіатрія»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Розподіл за роками навчання					
		1	2	3	4	5	6
ОК 1	Англійська мова за професійним спрямуванням	•	•				
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	•					
ОК 3	Історія України та української культури. Історико-культурна спадщина та традиції університету	•					
ОК 4	Філософія з методологією наукових досліджень	•					
ОК 5	Латинська мова та медична термінологія	•					
ОК 6	Медична біологія	•					
ОК 7	Медична та біологічна фізика	•					
ОК 8	Медична інформатика		•				
ОК 9	Медична хімія	•					
ОК 10	Біоорганічна хімія	•					
ОК 11	Медична біохімія з особливостями дитячого віку		•				
ОК 12	Анатомія людини з особливостями дитячого віку	•	•				
ОК 13	Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку	•	•				
ОК 14	Фізіологія з особливостями дитячого віку		•				
ОК 15	Мікробіологія, вірусологія та імунологія		•	•			
ОК 16	Молекулярна біологія		•				
ОК 17	Психологія поведінки (Behavioural science)	•					
ОК 18	Патоморфологія з особливостями дитячого віку			•			
ОК 19	Патофізіологія з особливостями дитячого віку			•			
ОК 20	Фармакологія			•			
ОК 21	Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку		•	•			
ОК 22	Пропедевтика внутрішньої медицини			•			
ОК 23	Пропедевтика педіатрії			•			
ОК 24	Загальна хірургія			•			
ОК 25	Лабораторна діагностика за професійним спрямуванням			•			

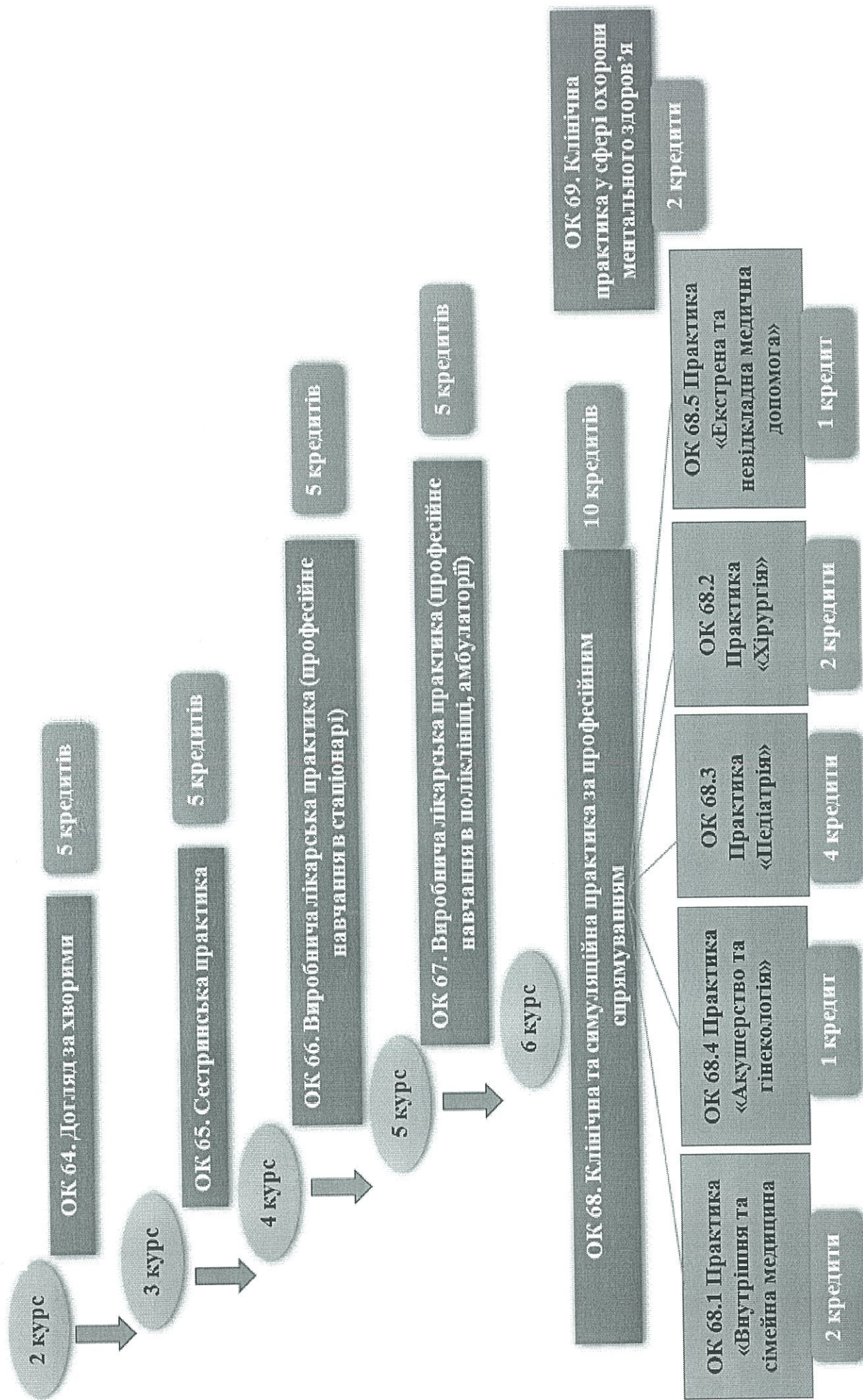
ОК 26	Клінічна анатомія та оперативна хірургія з особливостями дитячого віку		•				
ОК 27	Радіологія			•			
ОК 28	Внутрішня медицина , у т.ч. ендокринологія						
	<i>ОК 28.1 Внутрішня медицина (пульмонологія, гастроентерологія, нефрологія)</i>				•		
	<i>ОК 28.2 Ендокринологія</i>				•		
ОК 29	Внутрішня медицина у т.ч. клінічна фармакологія та професійні хвороби						
	<i>ОК 29.1 Внутрішня медицина (кардіологія, ревматологія, гематологія)</i>					•	
	<i>ОК 29.2 Клінічна фармакологія</i>					•	
	<i>ОК 29.3 Професійні хвороби</i>					•	
ОК 30	Внутрішня медицина у т.ч. інфекційні та паразитарні хвороби, фтизіатрія, сучасна діабетологія.						
	<i>ОК 30.1 Внутрішня медицина в клінічних ситуаціях</i>						•
	<i>ОК 30.2 Інфекційні та паразитарні хвороби</i>						•
	<i>ОК 30.3 Фтизіатрія</i>						•
	<i>ОК 30.4 Сучасна діабетологія. Невідкладні стани в ендокринології</i>						•
ОК 31	Педіатрія (дитяча гастроентерологія, дитяча нефрологія, дитяча пульмонологія, дитяча алергологія, дитяча кардіоревматологія)				•		
ОК 32	Педіатрія у т.ч. дитячі інфекційні хвороби, неонатологія, медична генетика, клінічна імунологія						
	<i>ОК 32.1 Педіатрія (дитяча гематологія, дитяча ендокринологія)</i>					•	
	<i>ОК 32.2 Дитячі інфекційні хвороби</i>					•	
	<i>ОК 32.3 Неонатологія</i>					•	
	<i>ОК 32.4 Медична генетика</i>					•	
	<i>ОК 32.5 Клінічна імунологія</i>					•	
ОК 33	Педіатрія у т.ч. інфекційні хвороби у дітей з основами імунопрофілактики						

	ОК 33.1 Педіатрія (диференційна діагностика дитячих хвороб та невідкладні стани)						•
	ОК 33.2 Інфекційні хвороби у дітей з основами імунпрофілактики						•
ОК 34	Хірургія (абдомінальна хірургія, проктологія)				•		
ОК 35	Хірургія у т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія						
	ОК 35.1 Хірургія (торакальна, судинна хірургія)					•	
	ОК 35.2 Дитяча хірургія з неонатальною хірургією					•	
	ОК 35.3 Нейрохірургія					•	
ОК 36	Хірургія у т.ч. дитяча хірургія						
	ОК 36.1 Хірургія (диференційна діагностика та невідкладні стани)						•
	ОК 36.2 Дитяча хірургія з онкологією дитячого віку						•
ОК 37	Гінекологія та дитяча гінекологія				•		
ОК 38	Акушерство та підліткова вагітність					•	
ОК 39	Акушерство і гінекологія. Розвиток репродуктивної системи						•
ОК 40	Соціальна медицина, громадське здоров'я у т.ч. біостатистика, статистичні методи у медицині)						
	ОК 40.1 Соціальна медицина, громадське здоров'я				•		
	ОК 40.2 Біостатистика. Статистичні методи у медицині					•	
ОК 41	Фтизіатрія з особливостями дитячого віку				•		
ОК 42	Урологія з особливостями дитячого віку				•		
ОК 43	Оториноларингологія з особливостями дитячого віку				•		
ОК 44	Офтальмологія з особливостями дитячого віку				•		
ОК 45	Неврологія з особливостями дитячого віку				•		
ОК 46	Психіатрія, наркологія з особливостями дитячого віку				•		
ОК 47	Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку				•		
ОК 48	Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку				•		

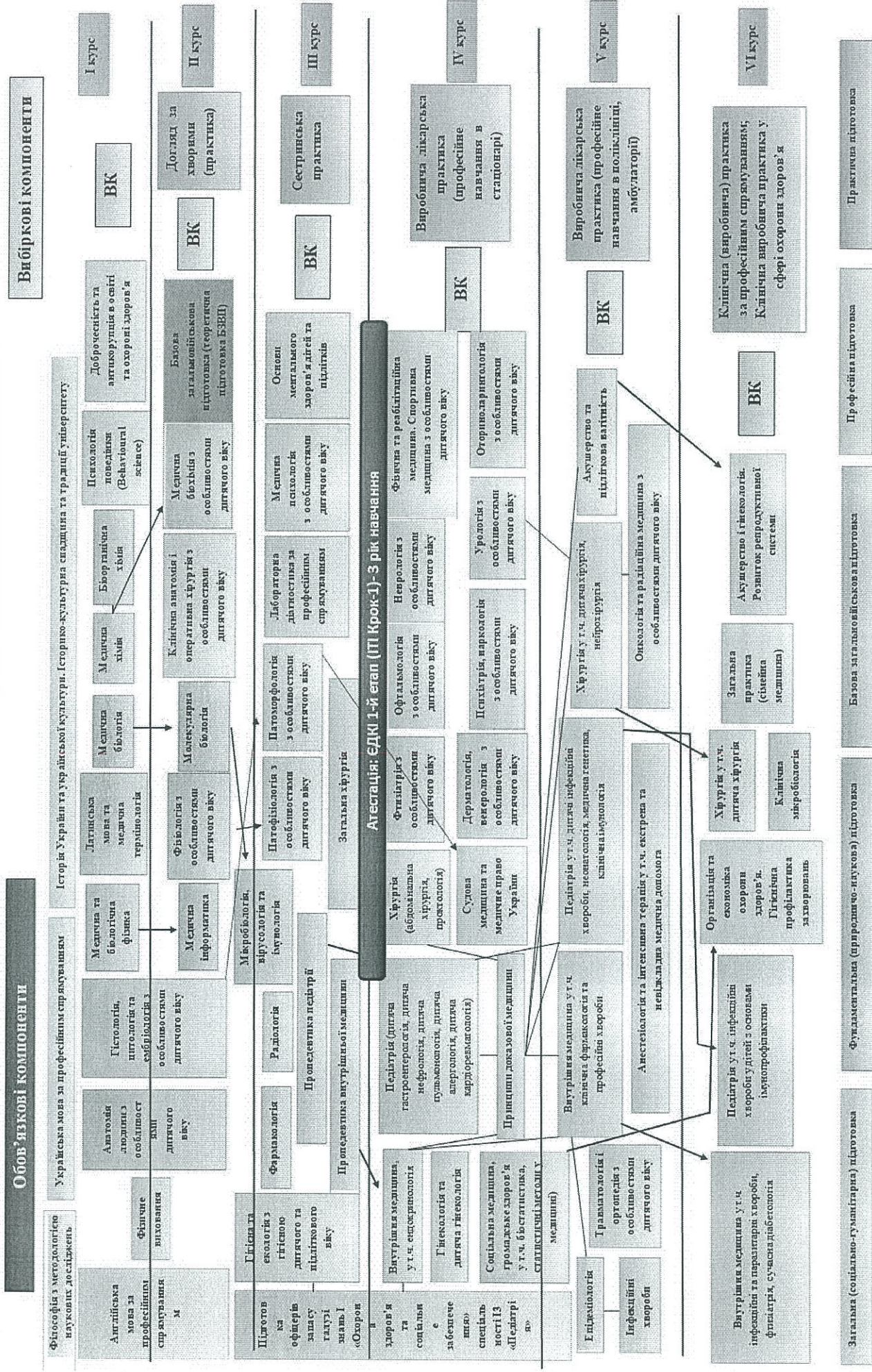
ОК 49	Судова медицина та медичне право України				•		
ОК 50	Інфекційні хвороби					•	
ОК 51	Епідеміологія					•	
ОК 52	Онкологія та радіаційна медицина з особливостями дитячого віку					•	
ОК 53	Травматологія і ортопедія з особливостями дитячого віку					•	
ОК 54	Анестезіологія та інтенсивна терапія у т.ч. екстрена та невідкладна медична допомога						
	<i>ОК 54.1 Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку</i>					•	
	<i>ОК 54.2 Екстрена та невідкладна медична допомога</i>					•	
ОК 55	Загальна практика (сімейна медицина)						•
ОК 56	Клінічна мікробіологія						•
ОК 57	Принципи доказової медицини				•		
ОК 58	Медична психологія з особливостями дитячого віку			•			
ОК 59	Доброчесність та антикорупція в освіті та охороні здоров'я	•					
ОК 60	Основи ментального здоров'я дітей та підлітків			•			
ОК 61	Організація та економіка охорони здоров'я. Гігієнічна профілактика захворювань						
	ОК 61.1 Електронна система охорони здоров'я						•
	ОК 61.2 Економіка охорони здоров'я						•
	ОК 61.3 Гігієнічна профілактика захворювань						•
ОК 62	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка БЗВП)		•				
ОК 63	Військово-орієнтована медична підготовка в галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальності ІЗ «Педіатрія»						
	<i>ОК 63.1 Військова гігієна</i>			•			
	<i>ОК 63.2 Військова епідеміологія</i>					•	
	<i>ОК 63.3 Військова терапія</i>					•	
	<i>ОК 63.4 Військова хірургія</i>					•	

	<i>ОК 63.5 Домедична допомога в екстремальних ситуаціях. Основи організації медичного забезпечення населення і військ</i>		•				
ОК 64	Догляд за хворими (практика)		•				
ОК 65	Сестринська практика			•			
ОК 66	Виробнича лікарська практика (професійне навчання в стаціонарі)				•		
ОК 67	Виробнича лікарська практика (професійне навчання в поліклініці, амбулаторії)					•	
ОК 68	Клінічна та симуляційна практика за професійним спрямуванням						
	<i>ОК 68.1 Практика «Внутрішня та сімейна медицина»</i>						•
	<i>ОК 68.2 Практика «Хірургія»</i>						•
	<i>ОК 68.3 Практика «Педіатрія»</i>						•
	<i>ОК 68.4 Практика «Акушерство та гінекологія»</i>						•
	<i>ОК 68.5 Практика «Екстрена та невідкладна медична допомога»</i>						•
ОК 69	Клінічна практика у сфері охорони ментального здоров'я						•
ОК 70	Фізичне виховання	•	•				

Структурно-логічна схема практики ОШ «Педіатрія»



Структурно-логічна схема ОПШ «Педіатрія»



Атестація: ЄДК 2-й етап (ІТ Крок-2, ОСП(К)) - 6 рік навчання

ІЗ Педіатрія

ІЗ Педіатрія

[illegible]

Продовження 1 Матриця відповідності програмних компонентностей компонентом освітньо-професійної програми ІЗ Педіатрія

[illegible]

[illegible]

Продовження 2 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми
ІЗ Педіатрія

	ОК 56	ОК 57	ОК 58	ОК 59	ОК 60	ОК 61.1	ОК 61.2	ОК 61.3	ОК 62	ОК 63.1	ОК 63.2	ОК 63.3	ОК 63.4	ОК 63.5	ОК 64	ОК 65	ОК 66	ОК 67	ОК 68.1	ОК 68.2	ОК 68.3	ОК 68.4	ОК 68.5	ОК 69	ОК 70
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+
ЗК 4		+	+		+		+					+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 5		+	+		+	+		+				+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9		+	+	+	+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10		+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
*ЗК 12									+																
СК 1		+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
СК 2	+	+	+		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК 3		+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК 4		+	+		+			+					+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК 5		+	+		+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 6	+	+										+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК 7		+	+		+							+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК 8		+	+		+							+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК 9												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 10			+							+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+

		+	+			+	+			+	+		+	+	+	
+	+	+			+	+	+	+		+		+	+	+		
	+				+											
+		+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+
+					+											
+					+											
+		+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+
+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+		+			+							+	+	+		
+		+			+							+	+	+		
+		+							+				+			
+					+											
+					+											
+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
		+				+										
						+	+	+	+	+	+					+
					+					+			+			
						+		+	+	+	+	+	+	+	+	
					+			+	+						+	
	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		+						+								+
CK 11	CK 12	CK 13	CK 14	CK 15	CK 16	CK 17	CK 18	CK 19	CK 20	CK 21	CK 22	CK 23	CK 24	CK 25	CK 26	

13 Педіатрія

	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4	БК 1.5	БК 1.6	БК 1.7	БК 1.8	БК 1.9	БК 1.10	БК 1.11	БК 1.12	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 2.4	БК 2.5	БК 2.6	БК 2.7	БК 2.8	БК 2.9	БК 2.10	БК 2.11	БК 2.12	БК 3.1	БК 3.2	БК 3.3	БК 3.4	БК 3.5	БК 3.6	БК 3.7	БК 3.8	БК 3.9	БК 3.10
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 3	+			+		+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4							+	+		+					+				+	+			+	+					+		+	+	+	
ЗК 5						+	+	+	+	+	+					+		+	+	+			+	+						+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+
ЗК 10	+	+	+	+	+			+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+							+	+		+	+	+	+	+
СК 1	+		+	+			+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2	+		+	+			+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 3	+	+		+			+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 4				+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 5	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 6							+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 7							+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 8				+			+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 9							+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 10							+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 11							+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

[illegible]

ІЗ Педіатрія

[illegible]

[illegible]

Продовження 2 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми
ІЗ Педіатрія

	ВК 6.9	ВК 6.10	ВК 6.11	ВК 6.12
ЗК 1	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+
ЗК 10	+	+	+	+
ЗК 11	+	+	+	+
СК 1	+	+	+	+
СК 2	+	+	+	+
СК 3	+	+	+	+
СК 4	+	+	+	+
СК 5	+	+		+
СК 6	+	+	+	+
СК 7	+	+	+	+
СК 8	+			
СК 9	+	+		+
СК 10				
СК 11	+	+		
СК 12				

CK 13	+				
CK 14					
CK 15					
CK 16	+	+			+
CK 17	+				
CK 18	+				
CK 19	+				+
CK 20					+
CK 21	+			+	+
CK 22	+			+	+
CK 23	+				+
CK 24	+				+
CK 25	+				
CK 26	+				

Продовження 1 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами ОПШ ІЗ Педагогія

[illegible]

Продовження 2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами ОПП ІЗ Педіатрія

	ОК 57	ОК 58	ОК 59	ОК 60	ОК 61.1	ОК 61.2	ОК 61.3	ОК 62	ОК 63.1	ОК 63.2	ОК 63.3	ОК 63.4	ОК 63.5	ОК 64	ОК 65	ОК 66	ОК 67	ОК 68.1	ОК 68.2	ОК 68.3	ОК 68.4	ОК 68.5	ОК 69	ОК 70
ПРН1	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН2	+	+		+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН3							+			+			+	+	+	+	+				+	+	+	
ПРН4	+	+		+		+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН5	+	+	+		+	+	+			+			+	+	+	+	+	+			+	+		
ПРН6	+	+				+				+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН7	+	+			+	+	+			+		+			+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН8	+	+		+	+	+	+			+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН9		+		+		+				+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН10	+											+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН11		+											+		+	+	+			+	+	+		
ПРН12		+		+							+						+	+			+	+	+	+
ПРН13									+		+	+				+	+	+	+	+	+	+		
ПРН14										+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН15		+		+						+							+	+			+	+		
ПРН16						+	+		+	+			+	+	+	+	+	+			+	+		
ПРН17		+								+							+	+			+	+		
ПРН18			+							+	+		+				+	+			+	+		
ПРН19	+	+	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН20	+	+		+		+	+				+					+	+				+	+		
ПРН21	+								+	+	+						+	+			+	+		
ПРН22		+					+		+	+			+	+	+	+	+	+			+	+		
ПРН23	+	+	+	+		+			+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН24	+	+								+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	

[illegible]

Продовження 4 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами ОПШ ІЗ Педіатрія

[illegible]

Продовження 5 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми ІЗ Педіатрія

	ВК 6.9	ВК 6.10	ВК 6.11	ВК 6.12
ПРН1	+	+	+	+
ПРН2	+	+	+	+
ПРН3	+	+	+	+
ПРН4	+	+	+	+
ПРН5	+	+	+	
ПРН6	+	+	+	
ПРН7	+	+	+	+
ПРН8	+	+	+	
ПРН9	+	+	+	+
ПРН10	+	+	+	+
ПРН11	+	+	+	
ПРН12	+	+	+	
ПРН13	+	+	+	+
ПРН14	+	+	+	+
ПРН15		+	+	
ПРН16	+	+	+	
ПРН17		+	+	
ПРН18		+	+	
ПРН19	+	+	+	+
ПРН20	+	+	+	
ПРН21	+	+	+	
ПРН22	+	+	+	
ПРН23	+	+	+	+
ПРН24	+	+	+	