

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М.І. ПИРОГОВА
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА КОНСУЛЬТУВАННЯ»

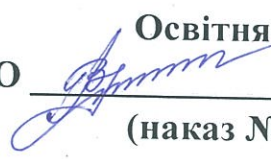
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування
галузі знань І Охорона здоров'я і соціальне забезпечення
Освітня кваліфікація: Бакалавр з соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради



/професор Вікторія ПЕТРУШЕНКО
(протокол № 11 від 19.06. 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.
Ректор ЗВО  /професор Вікторія ПЕТРУШЕНКО
(наказ № 100 від 20.06. 2025 р.)

Вінниця-2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

«СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА КОНСУЛЬТУВАННЯ»

Перший (бакалаврський) рівень
за спеціальністю I10 Соціальна робота та консультування
галузі знань I Охорона здоров'я і соціальне забезпечення
Освітня кваліфікація: Бакалавр з соціальної роботи

Ректор ЗВО



Вікторія ПЕТРУШЕНКО

Гарант ОП



Наталія КОСТЕНКО

В.о. директора
Навчально-наукового
інституту психології та
ментального здоров'я



Олександр БЕЛОВ

ПЕРЕДМОВА

Розробка освітньо-професійної програми «Соціальна робота та консультування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова

Навчальний рік	Затвердження Вченою радою ВНМУ (дата, протокол №)	Наказ ректора про введення в дію ОПП (дата, наказ №)	Дата введення в дію ОПП
2024/2025	Протокол № від	Наказ № від	01.09.2025

Створено проектною групою у відповідності до стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 231 «Соціальна робота» вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 24.04.2019 р. № 557.

Наказу Міністерства освіти і науки України від 29.12.23р No1583"Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти" (пункт 7).

Проектна група:

Наталія КОСТЕНКО	кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології, гарант освітньої програми;
Олександр БЕЛОВ	доктор медичних наук, професор, в.о. директора Навчально-наукового інституту психології та ментального здоров'я;
Ігор СЕРГЕТА	доктор медичних наук, професор, директор навчально-наукового Інституту громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб;
Людмила МАТУСЕВИЧ	кандидат філологічних наук, доцент, начальник відділу ліцензування та акредитації;
Юлія ГОЛОВЧУК	доктор економічних наук, в.о. завідувача кафедри менеджменту та маркетингу;
Тетяна РИСИНЕЦЬ	кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та психології;
Костянтин ГЕРАСИМЮК	к. н. з державного управління, доцент кафедри соціальної медицини та організації;
Ірина ПОТОЦЬКА	кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології;
Наталія БЕЛІК	кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри нормальної фізіології;
Дмитро АКІМЕНКО	здобувач вищої освіти за ОПП «Медична психологія», медичного факультету №2;
Аліна ДИКА	здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Психологія» заочної форми навчання.

Рецензії-відгуки:

Людмила СУПРУН

Наталія ЛОГУТИНА

Роман ТРОФИМЧУК

доктор наук із соціальних комунікацій, професор, професор кафедри журналістики та українознавства Національного університету водного господарства та природокористування; к.пед.н., викладач кафедри філології та гуманітарних наук КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»; керівник Вінницької філії Вінницького обласного центру зайнятості.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА КОНСУЛЬТУВАННЯ»

зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування
галузі знань І Охорона здоров'я і соціальне забезпечення

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурних підрозділів, у яких здійснюється навчання	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова МОЗ України Навчально- науковий інститут психології та ментального здоров'я Кафедра педагогіки та психології
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	І10 Соціальна робота та консультування
Форма навчання	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр з соціальної роботи
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – Соціальна робота та консультування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Соціальна робота та консультування»
Обсяг освітньої програми, тип диплому	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень програми	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова МОЗ України відповідно до чинного законодавства. Наявність атестата про повну загальну середню освіту. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами

	зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	дійсна з вересня 2025 року впродовж 4 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи

2 – Мета освітньої програми

Підготовка компетентних, інноваційно орієнтованих і конкурентоспроможних фахівців в галузі охорони здоров'я та соціального забезпечення, а також соціальної сфери, здатних на високому професійному рівні виконувати обов'язки та розв'язувати складні спеціалізовані задачі й прикладні проблеми соціальної роботи та консультування на глобальному, національному та регіональному рівнях у контексті полікультурного середовища; проводити самостійні наукові дослідження інноваційного характеру із застосуванням сучасних теорій, моделей, підходів і методів соціальної роботи та консультування, орієнтуючись на безперервний професійний розвиток та самовдосконалення, що дасть змогу їм реалізувати себе на ринку праці.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – І Охорона здоров'я і соціальне забезпечення Спеціальність – І10 Соціальна робота та консультування ОПП включає нормативні дисципліни загальної та професійної підготовки для ЗВО, які вивчають БЗВП, 75% (180 кредитів), у тому числі виробничу, навчальну та переддипломну практики (15 кредитів). Варіативна складова ОПП включає 25% (60 кредитів) вибіркового компоненту. Для осіб, які не проходять БЗВП: нормативні дисципліни загальної та професійної підготовки 74% (177 кредитів), у тому числі виробничу, навчальну та переддипломну практики (15 кредитів). Варіативна складова ОПП включає 26% (63 кредитів) вибіркового компоненту
	Об'єкт вивчення: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя. Цілі навчання: є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії. Методи, методики, технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні,

	інформаційно-комунікаційні технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.
Академічні права випускників	Після закінчення навчання за ОПП «Соціальна робота та консультування» випускник може продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра має як академічну, так і прикладну орієнтацію. Освітня програма ґрунтується на інтегрованому підході до формування професійної компетентності у сфері соціальної роботи та консультування, що реалізується шляхом поєднання теоретичної підготовки з практикоорієнтованим навчанням. Її структура включає освітні компоненти, спрямовані на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно застосовувати здобуті знання, навички та особистісні якості відповідно до професійних завдань у контексті полікультурного соціального середовища. Програма також орієнтована на сучасні напрями розвитку галузі, що створює умови для подальшого професійного зростання та наукової діяльності випускників.
Основний фокус освітньої програми	Вища освіта з соціальної роботи та консультування в галузі знань І Охорона здоров'я і соціальне забезпечення за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування. Акцент робиться на професійно зорієнтованих дисциплінах, що забезпечують практичну підготовку бакалаврів з соціальної роботи та консультування, які володіють інноваційним мисленням, систематизованими знаннями, компетентностями і практичними навичками у сфері соціального захисту та соціального забезпечення населення. <i>Ключові слова:</i> соціальна робота, соціальне консультування, соціальне забезпечення, соціальний працівник, фахівець із соціальної роботи, складні життєві обставини, дослідження з соціальної роботи, сучасні соціальні технології, інноваційні моделі надання соціальних послуг.
Особливості програми	Практико-орієнтоване навчання з використанням технологій дистанційного навчання в освітньому процесі. Програма дозволяє всебічно опанувати специфіку соціальної сфери, зробити акцент на формуванні навичок та здобутті знань у сфері соціальної роботи та консультування, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. Особливістю програми є можливість проходження всіх видів практик на базах з широкого переліку для обрання здобувачами освіти, а саме в установах, що надають соціальні послуги як державного, так і недержавного сектору, а також формування соціально активних фахівців в сфері соціальної роботи та консультування, здатних діяти у складних, непередбачуваних та швидко змінюваних умовах, ініціювати та впроваджувати зміни у територіальних громадах задля мінімізації потрапляння різних категорій населення в складні життєві обставини. Програма дає можливість стажування в недержавних

	громадських об'єднаннях, в установах та організаціях соціальної сфери та на підставі диплома можливість отримання сертифікатів про визнання професійної або часткової професійної кваліфікації, виданих Національним агентством кваліфікацій. ОПП реалізується у малих групах, викладається українською мовою.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота за фахом в установах та організаціях соціальної сфери: у центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, територіальних центрах соціального обслуговування (надання соціальних послуг), їх спеціалізованих формуваннях, закладах (установах, організаціях) в сферах державного управління, соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров'я, освіти, культури, зайнятості населення, правоохоронній сфері, в сфері національної безпеки та в недержавних громадських об'єднаннях на посадах згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 серпня 2020 року № 1574) та професійних стандартів професій «соціальний працівник», «фахівець із соціальної роботи», «фахівець із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб» затверджених наказами Міністерства соціальної політики України від 15 серпня 2020 р. № 1243, від 20.06.2020 №1179 та наказом Міністерства у справах ветеранів України 31 грудня 2024 р. № 508 відповідно, фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Соціальна робота та консультування», можуть обіймати наступні первинні посади: 2412.2 Експерт із соціальної відповідальності 2419.3 Державний соціальний інспектор 2446.2 Соціальний працівник 2446.2 Фахівець із соціальної роботи 2446.2 Фахівець із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб 2412.2 Фахівець з питань зайнятості (хедхантер) 2412.2 Фахівець з профорієнтації 2446.2 Фахівець із соціальної допомоги вдома 2446.2 Фахівець-організатор соціально-побутового обслуговування 2446.2 Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.) 2352 Інспектор з охорони дитинства 3414 Фахівець із організації дозвілля 3423 Фахівець з найму робочої сили 3443 Інспектор з соціальної допомоги Згідно Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (2016). Випуск 80 «Соціальні послуги» випускники мають право здійснювати роботу за фахом соціального працівника та мають право обіймати посади працівника: «Організатор персоналу», «Фахівець з найму», «Методист з професійної реабілітації», «Адміністративний помічник», «Інспектор у галузі соціальної роботи».

Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю І10 «Соціальна робота та консультування», а також за міждисциплінарними програмами. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації може здійснюватися неформальної та/або інформальної освіти.
5 -Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентнісне, студентоцентроване навчання, ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання з науковою складовою. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, семінари, практичні заняття, виконання поточних проєктів, самостійна робота, консультації з викладачами у формі особистісно-орієнтованої педагогічної взаємодії суб'єктів навчання у ЗВО, доступ до онлайн-лекцій. Організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення здобувачів до участі в конкурсах наукових робіт та олімпіадах. Залучення до проведення бінарних занять кваліфікованих фахівців-практиків. Практикується навчання на платформі Microsoft Teams.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за взаємоузгодженими 5-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий. <i>Форми контролю:</i> заліки, диференційовані заліки, захист курсових робіт, іспити, захист звітів практики, захист кваліфікаційної роботи, кваліфікаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.

	ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК16. Здатність до самостійного визначення і аналізу закономірностей історико-культурних явищ та суспільних процесів і Україні в контексті європейського та світового простору. ЗК17. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. *ЗК18. Здатність до виконання захисту держави для збереження її цілісності та незалежності, забезпечення захисту населення та збереження людського життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). СК2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. СК3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. СК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. СК5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах. СК 6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. СК7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. СК8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах. СК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів. СК10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. СК11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей. СК12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на

	піднесення соціального добробуту. СК13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проєктів і програм. СК14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. СК15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад. СК16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи. СК17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. СК18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. СК19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи. СК20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.
--	---

7 - Програмні результати навчання

- ПРН1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.
- ПРН2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.
- ПРН3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.
- ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.
- ПРН5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.
- ПРН6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.
- ПРН7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.
- ПРН8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.
- ПРН9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.
- ПРН10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.
- ПРН11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.
- ПРН12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.
- ПРН13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.
- ПРН14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.
- ПРН15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.
- ПРН16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

ПРН17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.

ПРН18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.

ПРН19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

ПРН20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.

ПРН21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

ПРН22. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

ПРН23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.

*ПРН24. Виконувати громадянський обов'язок/реалізувати право захищати державу для збереження її цілісності та незалежності, забезпечення захисту населення та збереження людського життя.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програм

Кадрове забезпечення

Науково-педагогічні працівники - керівник та члени проєктної групи, професорсько-викладацький склад кафедр Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, які забезпечують реалізацію освітньої складової ОПП «Соціальна робота та консультування», відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня, а саме мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності, є штатними співробітниками університету.

До реалізації професійно-орієнтованої складової ОПП «Соціальна робота та консультування» широко залучаються практикуючі спеціалісти, члени міжнародних та національних професійних асоціацій, учасники міжнародних та вітчизняних науково-практичних, освітніх, професійних заходів, що підвищує інтеграцію теоретичної підготовки та практик, забезпечує досягнення цілей і програмних результатів навчання.

Матеріально-технічне забезпечення

Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України (Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021).

Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання. Навчальна база структурних підрозділів ЗВО дозволяє організовувати та

	проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії оснащені необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні класи. Для реалізації практичних навичок в університеті є навчально-тренінговий (симуляційний) центр практичної підготовки, Університетська клініка Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова (лікувально навчально-науковий центр). В університеті створено якісне та безпечне освітнє середовище: 3 основних навчальних корпуси, 1 лабораторний корпус, 12 навчально-наукових лабораторій, сучасно оснащена наукова бібліотека, є власна типографія, медико-психологічний центр, 6 студентських гуртожитків, спортивні та тренажерні зали, новий сучасний стадіон, пункти харчування, обладнані пандуси та підйомник. Проведення практик для здобувачів вищої освіти забезпечується на базах та у профільних закладах відповідно до укладених угод.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для першого рівня і включає: -опис освітньо-професійної програми та навчального плану; робочі програми та силабуси освітніх компонент; комплексне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін (методичні розробки до практичних занять, семінарських занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти; індивідуальні завдання практичної та науково-дослідної спрямованості; завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, ситуаційні задачі, переліки теоретичних питань, практичних навичок з дисциплін); робочі програми та методичні матеріали для проходження практик; матеріали для підготовки та проведення атестації. - офіційний веб-сайт університету http://vnmu.edu.ua, на якому розміщена інформація про структуру, ліцензії, сертифікати про акредитацію; положення, які регламентують освітній процес та надання освітніх послуг, упередження та вирішення конфліктів; кодекс академічної доброчесності; освітню, наукову, видавничу діяльність, атестацію наукових кадрів; навчальні плани, графіки освітнього процесу, правила прийому; веб-сторінки факультетів та кафедр (із всіма необхідними навчально-методичними матеріалами, мультимедійними лекціями); електронний журнал; платформи для дистанційної освіти, матеріали до атестації тощо. - наукову бібліотеку із фондом у понад півмільйона примірників, залом електронної інформації (30 комп'ютерів) із вільним доступом до мережі Інтернет. Через IP-адресу бібліотеки забезпечено доступ до електронних платформ навчальних ресурсів компанії Elsevier: ClinicalKey, Complete Anatomy, Osmosis; баз даних платформи EBSCO: DynaMed, Nursing Reference Center Plus, Rehabilitation Reference Center;

	ресурсів BMJ Best Practice та BMJ Learning; ресурсів видавництва Bentham Science (рецензована наукова література, понад 130 наукових журналів в електронному та друкованому форматах, 800 електронних, книг, спеціалізованих баз даних), повнотекстових електронних ресурсів Research4Life (понад 150 тис. наукових журналів і монографій); ресурсів Physiopedia Plus (безкоштовні повнотекстові книги і журнали); наукометричних баз (Scopus, Web of Science), до наукових медичних журналів видавництва Elsevier (понад 80 назв); баз даних Science Direct (понад 35 тис. електронних книг та 3 тис. журналів видавництва Elsevier); навчальних платформ Ambos; програми Strikeplagiarism для перевірки текстів на подібність, інституційного репозитарію (понад 5000 документів).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства, Закону України «Про Вищу освіту», Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, індивідуальної заяви здобувача.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, а також на підставі угод про співробітництво з окремими закладами з виконання спільних наукових розробок з актуальних для України проблем соціальної роботи, обміну науковими та науково-педагогічними співробітниками, здобувачами та аспірантами з закордонними університетами та навчальними закладами, а також за індивідуальною заявою здобувача.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Перелік компонент ОП (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
2.1 ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПОНЕНТИ ОП			
Загальна підготовка			
OK 1	Іноземна мова	4,0	Диф.залік
OK 2	Українська мова	3,0	Диф.залік
OK 3	Історія України	3,0	Диф.залік
OK 4	Релігієзнавство	2,0	Залік
OK 5	Філософія	2,0	Диф.залік
OK 6	Вступ до спеціальності	3,0	Диф.залік
OK 7	Екологія	2,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом		19	
Професійна підготовка			
OK 8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,0	Екзамен
OK 9	Фізична терапія та реабілітація	4,0	Диф.залік
OK 10	Інформаційні системи і технології	2,0	Залік
OK 11	Комунікативна психологія	3,0	Диф.залік
OK 12	Перша медична допомога	2,0	Залік
OK 13	Профілактика адиктивної поведінки	3,0	Диф.залік

ОК 14	Соціальна політика	3,0	Екзамен
ОК 15	Оцінка якості життя	2,0	Залік
ОК 16	Вікова психологія	3,0	Екзамен
ОК 17	Риторика	2,0	Залік
ОК 18	Загальна психологія	7,0	Екзамен
ОК 19	Психологія особистості	3,0	Диф.залік
ОК 20	Психодіагностика	3,0	Екзамен
ОК 21	Основи теорії держави та права	2,0	Залік
ОК 22	Теорія соціальної роботи	3,0	Диф.залік
ОК 23	Соціальна робота з дітьми та підлітками	4,0	Екзамен
ОК 24	Соціальна діагностика	4,0	Диф.залік
ОК 25	Соціальна психологія	4,0	Екзамен
ОК 26	Соціологія та статистика	4,0	Диф.залік
ОК 27	Менеджмент соціальної сфери	3,0	Диф.залік
ОК 28	Цивільне право	3,0	Залік
ОК 29	Адміністративне право	3,0	Залік
ОК 30	Громадське здоров'я	4,0	Диф.залік
ОК 31	Базова загальновійськова підготовка*	3,0*	Диф.залік
ОК 32	Психологія екстремальних ситуацій	4,0	Екзамен
ОК 33	Соціальна робота та психологія сімейного консультування	5,0	Екзамен
ОК 34	Соціальна педагогіка	3,0	Диф.залік
ОК 35	Конфліктологія	3,0	Диф.залік
ОК 36	Етнокультурна психологія	2,0	Залік
ОК 37	Психотренінг в міжгрупових відносинах	3,0	Диф.залік
ОК 38	Демографія та соціальне моделювання	2,0	Залік
ОК 39	Маркетинг соціальних послуг	3,0	Диф.залік
ОК 40	Стандарти надання соціальних послуг	4,0	Диф.залік
ОК 41	Державно-приватне партнерство	2,0	Залік
ОК 42	Соціальні стратегії та проектування	4,0	Диф.залік
ОК 43	Бюджетування у соціальній сфері	3,0	Диф.залік
ОК 44	Фінансовий менеджмент у соціальній сфері	3,0	Диф.залік
ОК 45	Соціальна реклама та PR-технології в соціальній роботі	3,0	Диф.залік
ОК 46	Облік і оподаткування	2,0	Залік
ОК 47	Трудове право	3,0	Залік
ОК 48	Основи наукових досліджень та академічного письма	2,0	Залік
ОК 49	Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)	2,0	Залік
ОК 50	Фізичне виховання	0,0	Залік
ОК 51	Навчальна практика (2 курс)	5	Диф.залік
ОК 52	Виробнича практика (3 курс)	5	Диф.залік
ОК 53	Переддипломна практика (4 курс)	5	Диф.залік
		165 \ 162	146
	<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом</i>		

2.2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Вибіркові компоненти 1-го року навчання (4 ВК)	16	Залік
Вибіркові компоненти 2-го року навчання (4*/5 ВК)	12*/15	Залік
Вибіркові компоненти 3-го року навчання (4 ВК)	16	Залік
Вибіркові компоненти 4-го року навчання (4 ВК)	16	Залік
Всього за циклом	60*/63	
2.3 Інші компоненти освітньої програми		
Курсова робота (теорія соціальної роботи) (2 курс)	3,0	Диф.залік
Курсова робота (соціальна психологія) (3 курс)	3,0	Диф.залік

Кваліфікаційна робота (4 курс)	8,0	Екзамен
Атестаційний екзамен (4 курс)	1,0	Екзамен
Всього за циклом	15	
Загальний обсяг обов'язкових компонент	180*/177	
Загальний обсяг вибіркових компонент	60*/63	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ	240	

ПРИМІТКИ:

1. Загальний обсяг нормативних практик в ОПП «Соціальна робота та консультування»:

ПРАКТИКИ	Кількість кредитів	Форма ПК
Навчальна практика (2 курс)	5	Диф.залік
Виробнича практика (3 курс)	5	Диф.залік
Переддипломна практика (4 курс)	5	Диф.залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРАКТИК	15	

2. ОК 50 Фізичне виховання є основним компонентом освітньої програми без кредитів з формою підсумкового контролю «залік» на підставі рішення Вченої ради ВНМУ ім. М.І. Пирогова (протокол №6 від 30.03.2023), введеного в дію наказом в.о. ректора ЗВО від 31.03.2023 №47.

3*. Відповідно до Постанови КМУ від 21 червня 2024 р. №734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальної підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» в ОПП «Соціальна робота та консультування» включена ОК 31 Базова загальної підготовка (БЗВП) як обов'язкова освітня компонента для громадян України чоловічої статі. Особи жіночої статі та особи, звільнені від БЗВП, можуть добровільно обрати ОК 31 Базова загальної підготовка (БЗВП) для вивчення, або вибрати будь-яку іншу дисципліну із переліку вибіркових компонент освітньої програми на 2-му році навчання.

4. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (ст. 62, п. 15) здобувачі освіти за ОПП «Соціальна робота та консультування» ВНМУ ім. М.І. Пирогова мають право вибирати освітні компоненти вільного вибору (за переліком), а також вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших освітніх програм та рівнів вищої освіти з аналогічним кредитним забезпеченням. В ОПП «Соціальна робота та консультування» вибіркова складова програми включає: на 1-му році навчання – 16 кредитів, 2-му році навчання – 12 або 15 кредитів (залежно від проходження теоретичної підготовки БЗВП), на 3-му році – 16 кредитів і на 4-му – 16 кредитів на рік.

ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ ОПП «СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА КОНСУЛЬТУВАННЯ» ПЕРШОГО БАКАЛАВРСЬКОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Перелік вибіркових компонент ОП (навчальні дисципліни)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Вибіркові компоненти (ВК) – 1-й рік навчання (16 кредитів, 4 ВК)			
ВК 1.1	Соціальний супровід особистості в кризових ситуаціях	4,0	Залік
ВК 1.2	Арт-практики роботи з дітьми, постраждалими від війни	4,0	Залік

ВК 1.3	Соціально-педагогічна регуляція девіантної поведінки	4,0	Залік
ВК 1.4	Тренінг особистісного зростання соціального працівника	4,0	Залік
ВК 1.5	Ювенальні технології	4,0	Залік
ВК 1.6	Соціальна робота з впо	4,0	Залік
ВК 1.7	Сучасні теорії соціального благополуччя	4,0	Залік
ВК 1.8	Громадські і благодійні організації в Україні: реєстрація та діяльність	4,0	Залік
	Загальний обсяг вибірових компонент за циклом	16,0	
Вибіркові компоненти (ВК) – 2-й рік навчання (12*/15 кредитів, 4*/5 ВК)			
ВК 2.1	Методика організації діяльності міждисциплінарної команди	3,0	Залік
ВК 2.2	Психосоціальна підтримка військовослужбовців та членів їх сімей	3,0	Залік
ВК 2.3	Соціальна робота з вразливими сім'ями	3,0	Залік
ВК 2.4	Соціально-психологічна підтримка осіб похилого віку	3,0	Залік
ВК 2.5	Публічне управління та адміністрування	3,0	Залік
ВК 2.6	Організація бізнесу та діловодства	3,0	Залік
ВК 2.7	Організація консалтингово бізнесу	3,0	Залік
ВК 2.8	Маркетинг	3,0	Залік
ВК 2.9*	Логіка	3,0	Залік
ВК 2.10*	Гендерні дослідження	3,0	Залік
	Всього	12,0	
Вибіркові компоненти (ВК) – 3-й рік навчання (16 кредитів, 4 ВК)			
ВК 3.1	Всесвітня історія	4,0	Залік
ВК 3.2	Психогігієна	4,0	Залік
ВК 3.3	HR-менеджмент	4,0	Залік
ВК 3.4	Політологія	4,0	Залік
ВК 3.5	Медична соціологія	4,0	Залік
ВК 3.6	Вища математика	4,0	Залік
ВК 3.7	Теорія і практика інклюзії	4,0	Залік
ВК 3.8	Фізкультурно-спортивна реабілітація	4,0	Залік
	Всього	16,0	
Вибіркові компоненти (ВК) – 4-й рік навчання (16 кредитів, 4 ВК)			
ВК 4.1	Психологія праці	4,0	Залік
ВК 4.2	Лідерство та командна робота	4,0	Залік
ВК 4.3	Арттерапія	4,0	Залік
ВК 4.4	Психологія сім'ї	4,0	Залік
ВК 4.5	Емоційний інтелект	4,0	Залік
ВК 4.6	Психологічна служба	4,0	Залік
ВК 4.7	Соціологія	4,0	Залік
ВК 4.8	Групова психотерапія	4,0	Залік
	Всього	16,0	
Загальний обсяг вибірових компонент		60*/63	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП «Соціальна робота та консультування»

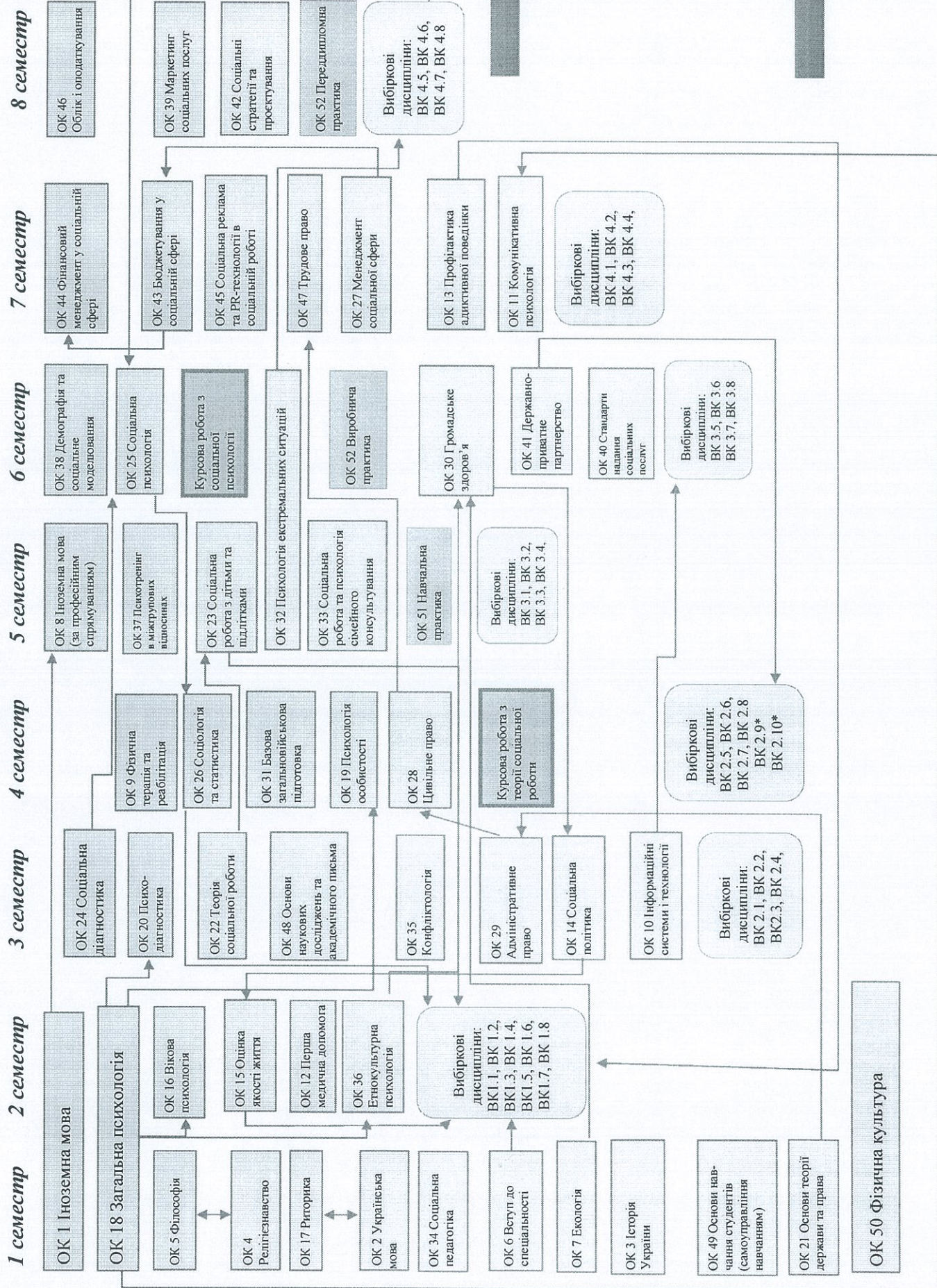
Код н/д	Освітні компоненти	Розподіл за роками навчання			
		1	2	3	4
ОК 1	Іноземна мова	•			
ОК 2	Українська мова	•			
ОК 3	Історія України	•			
ОК 4	Релігієзнавство	•			
ОК 5	Філософія	•			
ОК 6	Вступ до спеціальності	•			
ОК 7	Екологія	•			
ОК 8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)			•	
ОК 9	Фізична терапія та реабілітація		•		
ОК 10	Інформаційні системи і технології		•		
ОК 11	Комунікативна психологія				•
ОК 12	Перша медична допомога	•			
ОК 13	Профілактика адиктивної поведінки				•
ОК 14	Соціальна політика		•		
ОК 15	Оцінка якості життя	•			
ОК 16	Вікова психологія	•			
ОК 17	Риторика	•			
ОК 18	Загальна психологія	•			
ОК 19	Психологія особистості		•		
ОК 20	Психодіагностика		•		
ОК 21	Основи теорії держави та права	•			
ОК 22	Теорія соціальної роботи		•		
ОК 23	Соціальна робота з дітьми та підлітками			•	
ОК 24	Соціальна діагностика		•		
ОК 25	Соціальна психологія			•	
ОК 26	Соціологія та статистика		•		
ОК 27	Менеджмент соціальної сфери				•
ОК 28	Цивільне право		•		
ОК 29	Адміністративне право		•		
ОК 30	Громадське здоров'я			•	
ОК 31	Базова загальнонавчальна підготовка		•		
ОК 32	Психологія екстремальних ситуацій			•	
ОК 33	Соціальна робота та психологія сімейного консультування			•	
ОК 34	Соціальна педагогіка	•			
ОК 35	Конфліктологія		•		
ОК 36	Етнокультурна психологія	•			
ОК 37	Психотренінг в міжгрупових відносинах			•	
ОК 38	Демографія та соціальне моделювання			•	
ОК 39	Маркетинг соціальних послуг				•
ОК 40	Стандарти надання соціальних послуг			•	
ОК 41	Державно-приватне партнерство			•	
ОК 42	Соціальні стратегії та проектування				•
ОК 43	Бюджетування у соціальній сфері				•

ОК 44	Фінансовий менеджмент у соціальній сфері				•
ОК 45	Соціальна реклама та PR-технології в соціальній роботі				•
ОК 46	Облік і оподаткування				•
ОК 47	Трудове право				•
ОК 48	Основи наукових досліджень та академічного письма		•		
ОК 49	Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)	•			
ОК 50	Фізичне виховання	•			
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ					
БК 1.1	Соціальний супровід особистості в кризових ситуаціях	•			
БК 1.2	Арт-практики роботи з дітьми, постраждалими від війни	•			
БК 1.3	Соціально-педагогічна регуляція девіантної поведінки	•			
БК 1.4	Тренінг особистісного зростання соціального працівника	•			
БК 1.5	Ювенальні технології	•			
БК 1.6	Соціальна робота з впо	•			
БК 1.7	Сучасні теорії соціального благополуччя	•			
БК 1.8	Громадські і благодійні організації в Україні: реєстрація та діяльність	•			
БК 2.1	Методика організації діяльності міждисциплінарної команди		•		
БК 2.2	Психосоціальна підтримка військовослужбовців та членів їх сімей		•		
БК 2.3	Соціальна робота з вразливими сім'ями		•		
БК 2.4	Соціально-психологічна підтримка осіб похилого віку		•		
БК 2.5	Публічне управління та адміністрування		•		
БК 2.6	Організація бізнесу та діловодства		•		
БК 2.7	Організація консалтингово бізнесу		•		
БК 2.8	Маркетинг		•		
БК 2.9*	Логіка		•		
БК 2.10*	Гендерні дослідження		•		
БК 3.1	Всесвітня історія			•	
БК 3.2	Психогігієна			•	
БК 3.3	HR-менеджмент			•	
БК 3.4	Політологія			•	
БК 3.5	Медична соціологія			•	
БК 3.6	Вища математика			•	
БК 3.7	Теорія і практика інклюзії			•	
БК 3.8	Фізкультурно-спортивна реабілітація			•	
БК 4.1	Психологія праці				•
БК 4.2	Лідерство та командна робота				•
БК 4.3	Арттерапія				•
БК 4.4	Психологія сім'ї				•
БК 4.5	Емоційний інтелект				•
БК 4.6	Психологічна служба				•
БК 4.7	Соціологія				•
БК 4.8	Групова психотерапія				•

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

Структурно-логічна схема ОПП



Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	О К1	О К2	О К3	О К4	О К5	О К6	О К7	О К8	О К9	О К10	О К11	О К12	О К13	О К14	О К15	О К16	О К17	О К18	О К19	О К20	О К21	О К22	О К23	О К24	О К25	О К26	О К27	О К28	О К29	О К30	О К31	О К32
ЗК 1			+	+	+	+	+				+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+			+		+
ЗК 2			+	+	+	+	+				+	+								+	+		+		+	+	+			+		+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+			+		+
ЗК 4	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+
ЗК 5					+	+			+				+	+	+		+		+	+	+				+	+	+			+		
ЗК 6					+	+			+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+
ЗК 7		+				+			+					+				+	+	+	+											
ЗК 8									+	+	+					+	+		+	+	+				+	+	+			+		
ЗК 9	+		+		+	+		+	+	+		+	+			+			+	+	+				+	+	+			+		+
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+			+		+
ЗК 11	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+
ЗК 12			+	+	+	+	+					+	+	+	+	+				+	+			+	+	+	+			+		+
ЗК 13			+	+	+	+			+	+	+		+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+			+		+
ЗК 14			+	+	+	+							+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+
ЗК 15			+	+	+	+							+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+			+		+
ЗК 16			+	+	+	+						+								+	+					+	+			+		+
ЗК 17			+	+	+	+			+		+	+			+	+			+	+	+				+	+	+			+		+
*ЗК 18						+						+			+	+			+	+	+						+				+	+

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	О К1	О К2	О К3	О К4	О К5	О К6	О К7	О К8	О К9	О К10	О К11	О К12	О К13	О К14	О К15	О К16	О К17	О К18	О К19	О К20	О К21	О К22	О К23	О К24	О К25	О К26	О К27	О К28	О К29	О К30	О К31	О К32
СК1						+			+			+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК2			+	+	+	+				+		+	+	+	+	+																
СК3						+						+										+										
СК4			+	+	+	+				+		+	+	+	+	+																
СК5						+							+	+	+	+																
СК6						+			+				+	+	+	+						+										
СК7	+		+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+																
СК8						+																										
СК9			+	+	+	+					+		+	+	+	+																
СК10			+		+	+			+				+	+	+	+																
СК11			+	+	+	+					+		+	+	+	+																
СК12			+	+	+	+	+						+	+	+	+																
СК13			+	+	+	+	+						+	+	+	+																
СК14												+	+	+	+	+																
СК15		+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+																
СК16			+	+	+	+						+	+	+	+	+																
СК17						+						+	+	+	+	+																
СК18	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+																
СК19						+						+	+	+	+	+																
СК20						+			+			+	+	+	+	+																

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	БК 2.7	БК 2.8	БК 3.1	БК 3.2	БК 3.3	БК 3.4	БК 3.5	БК 3.6	БК 3.7	БК 3.8	БК 4.1	БК 4.2	БК 4.3	БК 4.4	БК 4.5	БК 4.6	БК 4.7	БК 4.8
СК 1	+			+			+		+		+		+	+		+	+	+
СК 2			+			+	+	+		+	+			+		+	+	
СК 3										+	+							
СК 4			+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 5						+	+			+	+	+	+	+		+	+	+
СК 6									+			+				+	+	
СК 7			+			+			+			+					+	
СК 8													+			+		+
СК 9	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 10	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК 11			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 12			+	+		+				+	+	+				+	+	+
СК 13	+	+	+			+	+			+	+	+		+	+	+	+	+
СК 14	+	+			+						+	+				+		
СК 15			+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+
СК 16			+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 17											+	+						
СК 18			+			+	+			+	+	+	+	+	+	+		+
СК 19		+								+	+	+						
СК 20							+		+	+	+	+	+	+		+		+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 3.4	ВК 3.5	ВК 3.6	ВК 3.7	ВК 3.8	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3	ВК 4.4	ВК 4.5	ВК 4.6	ВК 4.7	ВК 4.8
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 2									+									
ПРН 3			+			+	+	+	+		+		+				+	
ПРН 4			+			+	+		+		+						+	
ПРН 5			+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+
ПРН 6			+			+	+	+	+		+	+		+	+	+		+
ПРН 7								+										
ПРН 8			+			+	+		+		+			+			+	
ПРН 9			+			+	+		+		+		+	+				
ПРН 10			+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11			+			+	+			+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 12	+	+					+		+						+	+		
ПРН 13		+			+		+				+	+		+			+	+
ПРН 14						+	+				+		+	+				+
ПРН 15					+		+				+							+
ПРН 16	+	+	+		+	+			+			+						
ПРН 17			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 18			+		+	+	+				+	+			+	+		+
ПРН 19			+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 20							+				+	+						+
ПРН 21			+			+	+			+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 22			+			+	+				+	+		+	+	+		+
ПРН 23		+					+				+	+		+				
*ПРН 24										+								

2.4 Список використаних джерел

1. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII / Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Про освіту: Закон України № 2145-VIII / Верховна Рада України. <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України № 848-VIII / Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (va327609-10, поточна редакція від 29.12.2022). <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
5. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 3 листопада 2011 р. №1341 (із змінами внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>
6. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (Редакція від 04.01.2024, підстава - 1134-2023-п) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
8. Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, з яких запроваджено додаткове регулювання: Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 р. №673 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20#Text>
9. Положення про організацію освітнього процесу у закладах охорони здоров'я за участю науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у сфері охорони здоров'я: Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2020 р. №1337 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1337-2020-п#Text>
10. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 №557. <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/231-Sotsial.robota-bakalavr-VO.18.01.pdf>
11. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 286-р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-п#Text>
12. Операційний план реалізації у 2022-2024 роках Стратегії розвитку вищої освіти на 2022-2032 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 286-р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-п#Text>
13. Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року: Постанова Кабінету Міністрів України від 4 листопада 2020 р. № 1089 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-2020-п#Text>
14. Рекомендації щодо стратегічного розвитку фізичного виховання та спорту серед студентської молоді на період до 2025 року: Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.02.2021 №193. https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/80881/
15. Наказ МОН України № 1583 від 29.12.2023 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти"(стратегія безбар'єрності)" (п. 5)
16. Наказ МОН України № 842 від 13.06.2024 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти" (п. 89)
17. Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу: Закон України № 3642-IX/ Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#Text>

18. Зміни до Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів, затверджених наказом Міністерства охорони здоров'я України від 19 лютого 2019 року № 419, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 20 березня 2019 року за № 279/33250: Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 24 травня 2024 року № 900 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0873-24#Text>
19. Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських: Постанова Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. №734. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>