

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М.І. ПИРОГОВА
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО — ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ В ОХОРОНІ ЗДОРОВ'Я»

Другий (магістерський) рівень

**за спеціальністю D3 Менеджмент
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право**

Кваліфікація: Магістр менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

/Вікторія ПЕТРУШЕНКО

(протокол № 12 від 25.06. 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.

Ректор ЗВО Вікторія ПЕТРУШЕНКО

(наказ № 117 від 26.06. 2026 р.)

Вінниця – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «МЕНЕДЖМЕНТ В ОХОРОНІ ЗДОРОВ'Я»

Другий (магістерський) рівень
за спеціальністю D3 Менеджмент
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
Кваліфікація: Магістр менеджменту

Ректор ЗВО

Гарант ОП

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

Директор навчально-наукового
Інституту громадського здоров'я,
біології, контролю та профілактики
хвороб

В.о. начальника навчального відділу

Керівник відділу забезпечення якості



[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

Вікторія ПЕТРУШЕНКО

Раїса ЖАРЛІНСЬКА

Володимир ШКОЛЬНІКОВ

Ігор СЕРГЕТА

Галина МАЗУР

Віра БЕБИК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма галузі знань D Бізнес, адміністрування та право за спеціальністю D3 Менеджмент другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітньої кваліфікації «Магістр менеджменту» розроблена згідно із Законом України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01 липня 2014 року), Законом України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» (від 19 листопада 1992 р. № 2801-XII), Стандартом вищої освіти України із галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня, затвердженим та введеним в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959, постанови Кабінету Міністрів України № 266 від 29 квітня 2015 року «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021), Постанови Кабінету Міністрів України № 1341 від 23 листопада 2011 року «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 Охорона здоров'я, затвердженим Наказом Міністерства охорони здоров'я України № 117 від 29 березня 2002 року та згідно із іншими нормативними документами України.

Розроблено проєктною групою у складі:

Жарлінська Р. Г. – кандидат економічних наук, доцент, доцентка кафедри менеджменту та маркетингу, гарант ОПП;

Сергета І. В. – доктор медичних наук, професор, директор навчально-наукового Інституту громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб;

Головчук Ю. О. – доктор економічних наук, завідувачка кафедри менеджменту та маркетингу;

Паламаренко Я.В. – кандидат економічних наук, доцент, доцентка кафедри менеджменту та маркетингу;

Романенко С. В. – кандидат економічних наук, викладачка кафедри менеджменту та маркетингу;

Лепетан І. М. – кандидат економічних наук, доцент, доцентка кафедри менеджменту та маркетингу;

Герасимюк К.Х. – кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри менеджменту та маркетингу;

Галаченко О.О. – директор профспілкового санаторію «Хмільник», Заслужений лікар України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, доктор економічних наук, професор;

Лушніков Д.С. – начальник медичної служби Військово-медичного клінічного центру Центрального регіону, полковник медичної служби, випускник за ОП «Менеджмент в охороні здоров'я» (за згодою);

Бурдейний О.О. – випускник за ОП «Менеджмент в охороні здоров'я», член Вченої ради Навчально-наукового інституту громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб (за згодою);

Плюшко Р.І. – випускник за ОП «Менеджмент в охороні здоров'я», здобувач ОНП «Менеджмент»;

Островський О.О. – здобувач 1 курсу за ОП «Менеджмент в охороні здоров'я», заочна форма навчання

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «МЕНЕДЖМЕНТ В ОХОРОНІ ЗДОРОВ'Я»

зі спеціальності D3 Менеджмент
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова МОЗ України Навчально-науковий Інститут громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Форма навчання	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Магістр менеджменту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – другий (магістерський) рівень Спеціальність – D3 Менеджмент Освітня кваліфікація: Магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Менеджмент в охороні здоров'я»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, Сертифікат про акредитацію освітньої програми – 18972 від 19.11.2025, дійсний до 18.11.2026
Цикл/рівень	FQ – ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра та/або магістра/спеціаліста без обмежень у спеціальності за умов успішного проходження вступних випробувань. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова МОЗ України відповідно до чинного законодавства.
Мова (и) викладання	Українська мова, англійська мова
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців з менеджменту, здатних розв'язувати складні управлінські задачі та практичні проблеми діяльності організацій, їх структурних підрозділів, процесів і проєктів в умовах невизначеності, зокрема в організаціях охорони здоров'я; застосовувати сучасні управлінські, аналітичні, цифрові й комунікаційні технології для обґрунтування та реалізації ефективних управлінських рішень, забезпечення результативності та адаптивності організацій з урахуванням чинного законодавства, етичних міркувань і соціальної відповідальності. Мета освітньо-професійної програми корелює з місією, візією та Стратегією розвитку Університету.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність – D3 Менеджмент Об'єкти вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики та технології: - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи

	контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально- психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої- професійної програми	Освітньо-професійна програма спрямована на формування та поглиблення професійних компетентностей у сфері менеджменту: поєднанні фундаментальних та прикладних знань з менеджменту організацій, операційного, фінансового, стратегічного менеджменту, управління персоналом, проектами та змінами із застосуванням цифрових технологій, аналітики даних і сучасних комунікаційних інструментів в умовах організаційних трансформацій та кризових викликів, з урахуванням правового та ресурсного середовища галузі. Ключові слова: менеджмент організацій, організації охорони здоров'я, управління операційною діяльністю, стратегічне управління, фінансовий менеджмент, управлінські рішення, аналітика даних, цифрові технології, управління змінами та кризовими ситуаціями, управління проектами, бізнес-планування, лідерство, управління персоналом, маркетинг, комунікації, правове регулювання.
Особливості програми	Особливий акцент в програмі зроблено на формуванні сучасного менеджера, який володіє інструментами стратегічного, операційного та фінансового управління організаціями, навичками прийняття обґрунтованих управлінських рішень в умовах невизначеності та ресурсних обмежень, здатністю до управління змінами та кризовими процесами, а також компетентностями у застосуванні маркетингових інструментів, цифрових технологій і аналітики даних. Програма передбачає застосування сучасних активних та інтерактивних методів навчання, проектно-орієнтованого підходу, кейс-методу та тренінгових технологій; можливість побудови здобувачами власної траєкторії навчання

	через вибіркові компоненти; використання інформаційно-комунікаційних технологій. Залучення до освітнього процесу практикуючих керівників організацій охорони здоров'я забезпечує органічне поєднання академічної підготовки з вимогами реальної управлінської практики.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій: ДК 003:2010 та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) магістр менеджменту може працювати в державному та приватному секторах у різних сферах діяльності, зокрема, на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми. Випускники можуть працювати на посадах керівників основних підрозділів; керівників функціональних підрозділів; керівниками проєктів і програм; менеджерами (управителями) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; керівниками органу самоорганізації населення; бути вищими посадовими особами органів місцевого самоврядування, державного управління, їх заступниками та керівниками підрозділів. Магістр менеджменту підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція Q – Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги включає широкий діапазон напрямів діяльності та заходів щодо охорони здоров'я. Розділ 86 Охорона здоров'я включає такі групи: 86.1. Діяльність лікарняних закладів; 86.2. Медична та стоматологічна практика; 86.9. Інша діяльність у сфері охорони здоров'я. Секція M – Професійна, наукова та технічна діяльність; Секція P – Освіта; Секція N – Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування. Навчання на освітній програмі «Менеджмент в охороні здоров'я» спеціальності D3 Менеджмент надає можливість випускникам ЗВО бути всебічно підготовленими до початку та/або подальшої реалізації управлінської й адміністративної діяльності (зокрема, з фокусом на працевлаштування та/або подальше кар'єрне зростання) в організаціях медичної сфери державної, комунальної та приватної форм власності. (відповідно до кваліфікаційних вимог «Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, випуск 78 «Охорона здоров'я» (із змінами), затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 29 березня 2002 р. №117).

	Магістр менеджменту підготовлений для роботи менеджером на управлінських й адміністративних посадах, зокрема, керівників середнього та, в перспективі, вищого рівня закладів та установ різних форм власності; фахівців / керівників структурних підрозділів з охорони здоров'я органів публічного управління на регіональному / місцевому рівні; у міжнародних організаціях, програмах та проєктах, що опікуються питаннями охорони здоров'я та їх представництвах в Україні. Також випускники освітньої програми можуть працювати як спеціалісти та/або експерти-консультанти з охорони громадського здоров'я населення в структурі різних організацій (Всесвітньої організації охорони здоров'я, міжнародних організацій, Міністерства охорони здоров'я України, громадських організацій тощо).
Подальше навчання	Після закінчення навчання за ОПП «Менеджмент в охороні здоров'я» спеціальності D3 Менеджмент випускник має право: -навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 8, рівень FQ-EHEA -третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень; -набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації за системою безперервного професійного розвитку.
5 -Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентнісне, студентоцентроване самонавчання, проблемно- орієнтоване навчання з науковою складовою, навчання на основі досліджень. Освітній процес здійснюється за такими формами з використанням цифровізації (діджиталізації): інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, використання електронних тестів контролю знань, доступу до онлайн-лекцій та методичних матеріалів (навчальних підручників, посібників, методичних рекомендацій тощо), проходження виробничої та переддипломної практики, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів регламентуються вимогами Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова. В умовах ЄКТС бали за дисципліну визначають як: сума оцінок поточної навчальної діяльності, яку конвертують у бали (до 120 балів); бали підсумкового контролю – іспиту, диференційованого заліку (від 50 до 80 балів). Загальний бал з дисципліни – середній бал за поточну навчальну діяльність та

	підсумковий контроль (іспит або диференційований залік), з додаванням заохочувальних балів за виконану індивідуальну роботу ЗО протягом вивчення дисципліни, але не більше 12 балів. Максимальна кількість балів 200, мінімальна 122. Контроль знань та умінь здобувачів здійснюється у формі поточного, підсумкового контролю (іспитів або диференційованих заліків) та підсумкової атестації ЗО.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми

організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;
 СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.
 СК11. Здатність застосовувати цифрові технології, аналітику даних та інформаційні системи для обґрунтування і підтримки управлінських рішень в організаціях.
 СК12. Здатність управляти організаційними змінами, кризовими процесами, маркетингом та комунікаціями організації, забезпечуючи її адаптивність і стійкість в умовах невизначеності та трансформацій.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 01. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;
 ПРН 02. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;
 ПРН 03. Проєктувати ефективні системи управління організаціями;
 ПРН 04. Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї;
 ПРН 05. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;
 ПРН 06. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;
 ПРН 07. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;
 ПРН 08. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;
 ПРН 09. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;
 ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;
 ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;
 ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);
 ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);
 ПРН 14. Вміти використовувати маркетингові інструменти, управляти змінами в організаціях, реагувати на кризові та надзвичайні ситуації в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення системи охорони здоров'я.

ПРН 15. Використовувати цифрові технології, інформаційно-аналітичні системи та інструменти аналізу даних для обґрунтування і прийняття управлінських рішень, оцінювання ефективності діяльності та підтримки розвитку організацій охорони здоров'я.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програм

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники – керівник та члени проектної групи, професорсько-викладацький склад кафедр Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, які забезпечують реалізацію освітньої складової ОПП «Менеджмент в охороні здоров'я», відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня, а саме мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності, є штатними співробітниками університету. Усі працівники, що залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми «Менеджмент в охороні здоров'я» Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, є в більшості практикуючими спеціалістами, активними членами міжнародних та національних професійних асоціацій та співтовариств, учасниками міжнародних та національних науково-практичних, освітніх та професійних заходів.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня. Забезпеченість начальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання, соціально-побутовою інфраструктурою відповідає потребі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня, включаючи: - належне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, які містять методичні розробки до практичних занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти; індивідуальні завдання практичної та науково-дослідної спрямованості; методичні матеріали для проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, практично-орієнтовані ситуаційні завдання, переліки

	теоретичних питань, практичних навичок з дисциплін); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власні Web-сторінки кафедр, які відповідають за підготовку магістрів менеджменту; безлімітна Інтернет-мережа; бібліотека з сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями; - офіційний веб-сайт http://vnmu.edu.ua, що містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і освітньо-просвітницьку діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо; - наукову бібліотеку. Зал електронної інформації наукової бібліотеки забезпечений доступом до мережі «Інтернет». Здобувачі мають можливість працювати як з традиційними (наявні навчальні та методичні посібники, періодика), так і з новітніми інформаційними ресурсами – електронними книгами, повнотекстовими, реферативними і наукометричними базами даних (у т.ч. Scopus, WoS).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, а також на підставі угод про співробітництво з окремими закладами з виконання спільних наукових розробок з актуальних для України проблем медицини, обміну науковими та науково-педагогічними співробітниками, здобувачами та аспірантами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Вступ іноземних здобувачів здійснюється відповідно до «Правил прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова іноземців та осіб без громадянства» у межах ліцензованого обсягу для другого (магістерського) рівня. Навчання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова» і здійснюється українською або англійською мовами (за вибором здобувача).

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
1.1. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ООК 1	Методологія наукових досліджень та академічне письмо в менеджменті	4	Залік
ООК 2	Іноземна мова професійного спрямування	4	Залік
1.2. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ООК 3	Менеджмент організацій	5	Іспит
ООК 4	Управління операційною діяльністю організацій охорони здоров'я	4	Залік
ООК 5	Лідерство та управління персоналом	4	Залік
ООК 6	Правове регулювання діяльності організацій охорони здоров'я	4	Залік
ООК 7	Фінансовий менеджмент та ефективність діяльності організацій охорони здоров'я	5	Диф. залік
ООК 8	Управління проєктами та бізнес-планування	5	Диф. залік
ООК 9	Стратегічне управління та інноваційний розвиток організацій	6	Іспит
ООК 10	Аналітика даних та методи прийняття управлінських рішень	5	Залік
ООК 11	Управління організаційними змінами та кризовими ситуаціями	4	Залік
ООК 12	Маркетинг та комунікації організацій охорони здоров'я	4	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		54	
2. НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА*			
ВОК 1	Освітній компонент 1*	3	Залік
ВОК 2	Освітній компонент 2*	3	Залік
ВОК 3	Освітній компонент 3*	3	Залік
ВОК 4	Освітній компонент 4*	3	Залік
ВОК 5	Освітній компонент 5*	3	Залік
ВОК 6	Освітній компонент 6*	3	Залік
ВОК 7	Освітній компонент 7*	3	Залік
ВОК 8	Освітній компонент 8*	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		24	
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
ООК 13	Виробнича практика	4	Диф. залік
ООК 14	Практика переддипломна	2	Диф. залік
ООК 15	Кваліфікаційна робота, захист	6	
Загальний обсяг практичної підготовки:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

* Здобувач обирає 8 освітніх компонентів загальним обсягом 24 кредити з Університетського та Фахового каталогу за процедурою, викладеною у Положенні про порядок та умови обрання вибірових дисциплін у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І.Пирогова.

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «МЕНЕДЖМЕНТ В ОХОРОНІ ЗДОРОВ'Я»

Рік навчання	Семестр	Загальний обсяг ОК за семестр (в кредитах)	Шифр	Назва ОК (обсяг в кредитах)	Попередні забезпечувальні ОК
1	1	30	ООК 1	Методологія наукових досліджень та академічне письмо в менеджменті (4)	-
			ООК 2	Іноземна мова професійного спрямування (4)	-
			ООК 3	Менеджмент організацій (5)	ООК 1
			ООК 4	Управління операційною діяльністю організацій охорони здоров'я (4)	ООК 3
			ООК 5	Лідерство та управління персоналом (4)	ООК 3
			ООК 6	Правове регулювання діяльності організацій охорони здоров'я (4)	ООК 3
			ООК 7	Фінансовий менеджмент та ефективність діяльності організацій охорони здоров'я (5)	ООК 3
	2	30	ООК 8	Управління проектами та бізнес-планування (5)	ООК 3, ООК 4
			ООК 9	Стратегічне управління та інноваційний розвиток організацій (6)	ООК 3, ООК 4
			ООК 13	Виробнича практика (4)	ООК 3-7
			ВОК 1	Вибірковий освітній компонент (3)	-
			ВОК 2	Вибірковий освітній компонент (3)	-
			ВОК 3	Вибірковий освітній компонент (3)	-
			ВОК 4	Вибірковий освітній компонент (3)	-
2	3	30	ВОК 5	Вибірковий освітній компонент (3)	-
			ООК 10	Аналітика даних та методи прийняття управлінських рішень (5)	ООК 1, ООК 3, ООК 7
			ООК 11	Управління організаційними змінами та кризовими ситуаціями (4)	ООК 5, ООК 9
			ООК 12	Маркетинг та комунікації організацій охорони здоров'я (4)	ООК 2, ООК 5, ООК 9
			ВОК 6	Вибірковий освітній компонент (3)	-
			ВОК 7	Вибірковий освітній компонент (3)	-
			ВОК 8	Вибірковий освітній компонент (3)	-
			ООК 14	Практика переддипломна (2)	ООК 1-12
			ООК 15	Кваліфікаційна робота, захист (6)	ООК 1-14

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент в охороні здоров'я» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та інших видів порушень, визначених у Законі України «Про академічну доброчесність». Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності Університету за допомогою визначеного програмного продукту. Рівень унікальності тексту кваліфікаційної роботи визначається локальними нормативними актами ВНМУ ім. М.І Пирогова https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_intelekt_vlasn.pdf Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозиторії Університету.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У закладах вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 7) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 8) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ПРОГРАМИ**

	ОСК 1	ОСК 2	ОСК 3	ОСК 4	ОСК 5	ОСК 6	ОСК 7	ОСК 8	ОСК 9	ОСК 10	ОСК 11	ОСК 12	ОСК 13	ОСК 14	ОСК 15
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК1	+						+		+	+			+	+	+
ЗК2	+	+			+	+						+	+	+	+
ЗК3	+						+		+	+		+		+	+
ЗК4		+	+		+	+		+			+	+	+	+	+
ЗК5		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6			+	+			+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК7	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК1	+		+	+					+	+			+	+	+
СК 2			+	+			+	+	+		+		+	+	+
СК 3	+				+								+	+	+
СК 4			+	+			+	+		+			+	+	+
СК 5		+			+	+						+	+	+	+
СК 6		+	+		+			+			+	+	+	+	+
СК 7							+	+	+					+	+
СК 8		+			+							+	+	+	+
СК 9	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК10			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК 11	+						+		+	+		+		+	+
СК 12								+	+		+	+		+	+

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ
КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	ОСК 1	ОСК 2	ОСК 3	ОСК 4	ОСК 5	ОСК 6	ОСК 7	ОСК 8	ОСК 9	ОСК 10	ОСК 11	ОСК 12	ОСК 13	ОСК 14	ОСК 15
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 01	+								+	+			+	+	+
ПРН 02			+	+			+		+	+	+		+		+
ПРН 03			+	+					+				+	+	+
ПРН 04							+	+	+						
ПРН 05			+	+			+	+	+		+		+		+
ПРН 06			+	+		+	+	+	+	+	+		+		+
ПРН 07		+			+	+						+	+		
ПРН 08	+									+					+
ПРН 09	+	+				+					+	+	+	+	
ПРН 10		+	+		+			+			+	+	+		
ПРН 11	+	+			+								+		
ПРН 12			+		+	+		+					+		
ПРН 13			+	+	+	+	+	+		+			+		
ПРН 14								+	+		+	+			+
ПРН 15	+						+		+	+		+			+

7. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Конституція України від 28.06.1996. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
4. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» від 19.11.1992 № 2801-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12>.
5. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 № 222-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19>.
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>.
7. Наказ МОНУ «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 15.05.2024 № 686. URL: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2024/08/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7_686_%D0%B2%D1%96%D0%B4_15052024_%D0%B4%D0%BE%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8C%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9_1.pdf.
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/977-2019-%D0%BF>.
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.
9. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня: наказ МОН України від 10.07.2019 № 959. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>.
10. Наказ МОН України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» від 27.03.2025 № 512. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vid-27-03-2025.pdf>.
11. Наказ МОН України «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 № 1021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>.
12. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG). Brussels: ENQA, 2015. URL: <https://www.enqa.eu/esg-standards-and-guidelines-for-quality-assurance-in-the-european-higher-education-area/>.
13. European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2008. URL: <https://europass.europa.eu/en/european-qualifications-framework-eqf>.
14. Болонська декларація «Зона Європейської вищої освіти»: спільна декларація міністрів освіти Європи. Болонья, 19 червня 1999. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_525.
15. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Методичний посібник «Роз'яснення щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми».

URL:<https://naqa.gov.ua/2024/12/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%89%D0%BE/>

16. Забезпечення якості вищої освіти в Україні : навчально-методичний посібник [Електронне видання] / А. Бутенко, О. Єременко, О. Книш, А. Сурай, О. Требенко. – Київ: Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2025. – 76 с. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2025/11/%D0%97%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8-%D0%B2-%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>

17. Положення про освітні програми підготовки здобувачів у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова. Вінниця: ВНМУ, 2025.

18. Положення про систему забезпечення якості вищої освіти Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова. Вінниця: ВНМУ, 2020.

19. Положення про відділ забезпечення якості освіти Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова. Вінниця: ВНМУ, 2020.

20. Положення про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова (нова редакція). Вінниця: ВНМУ, 2025.

21. Положення про гарантів освітніх програм Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова. Вінниця: ВНМУ, 2021.

8. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua>.

2. Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua>.

3. Міністерство охорони здоров'я України. URL: <https://moz.gov.ua>.

4. Верховна Рада України. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>.

5. Єдина державна електронна база з питань освіти (ЄДЕБО). URL: <https://info.edebo.gov.ua>.

6. European Network for Quality Assurance in Higher Education (ENQA). URL: <https://www.enqa.eu>.

7. European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR). URL: <https://www.eqar.eu>.

8. World Health Organization. Health Workforce. URL: <https://www.who.int/health-topics/health-workforce>.

9. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. URL: <https://www.vnmu.edu.ua>.