

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М. І. ПИРОГОВА
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

за спеціальністю С4 Психологія

галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація

Освітня кваліфікація: Магістр психології

Професійна кваліфікація: Викладач закладу вищої освіти. Практичний
психолог

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

/професор Вікторія ПЕТРУШЕНКО

(протокол № 9 від 24.04 2025 р.)



Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор ЗВО

/професор Вікторія ПЕТРУШЕНКО

(наказ № 42 від 25.04 2025 р.)

Вінниця - 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

«ПСИХОЛОГІЯ»

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

за спеціальністю С4 Психологія

галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація

Освітня кваліфікація: Магістр психології

Професійна кваліфікація: Викладач закладу вищої освіти. Практичний психолог

Ректор ЗВО



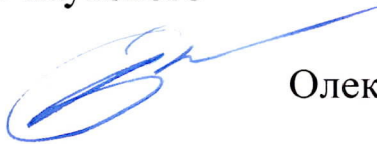
Вікторія ПЕТРУШЕНКО

Гарант ОПП



Тетяна РИСИНЕЦЬ

В.о. директора Навчально-наукового
інституту психології та
ментального здоров'я



Олександр БЕЛОВ

Начальник
навчального відділу



Ірина БОБК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 053 Психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти та науки України від 24.04.2019 р. № 564.

**Розробка, перегляд та редагування освітньо-професійної програми «Психологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія
галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація**

Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова

Навчальний рік	Затвердження Вченою радою ВНМУ (дата, протокол №)	Наказ ректора про введення в дію ОПП (дата, наказ №)	Дата введення в дію ОПП
Спеціальність 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки			
2024/2025	Протокол №9 від 25.04.2024	Наказ № 45 від 26.04.2024	01.09.2024
Спеціальність С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація			
2025/2026	Протокол № 9 від 24.04.25	Наказ № 7 від 25.04.25	01.09.2025

Проектна група:

Тетяна РИСИНЕЦЬ	кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології, в.о. завідувача кафедри педагогіки та психології Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, гарант освітньої програми;
Олександр БЕЛОВ	доктор медичних наук, професор, в.о. директора Навчально-наукового інституту психології та ментального здоров'я;
Наталія РАЦИБОРИНСЬКА- ПОЛЯКОВА	кандидат медичних наук, доцент кафедри психіатрії, наркології та психотерапії;
Ірина ПОТОЦЬКА	кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології;
Наталія БЕЛІК	кандидат медичних наук, доцент кафедри нормальної фізіології;
Наталія КОСТЕНКО	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології;
Алла ОЧЕРЕТНА	директор Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр №2 Вінницької міської ради»;
Оксана ОРИЩУК	голова правління Громадської організації «Центр громадського здоров'я «Незалежність»;
Ангеліна ГОЛУБІНСЬКА	здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Психологія» денної форми навчання;
Аліна ДИКА	здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Психологія» заочної форми навчання.

Рецензії-відгуки:

Оксана ШПОРТУН	доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології КЗВО "Вінницька академія безперервної освіти";
Вікторія ОВЕРЧУК	доктор наук, професор кафедри кризової та клінічної психології, в.о. директора навчально-наукового інституту психології Донецького національного університету імені Василя Стуса;
Оксана ЛЯЩ	доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ»
за спеціальністю С4 Психологія
галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурних підрозділів, у яких здійснюється навчання	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова МОЗ України Навчально-науковий інститут психології та ментального здоров'я Кафедра педагогіки та психології
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика та інформація
Спеціальність	С4 Психологія
Форма навчання	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Магістр психології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – С4 Психологія Професійна кваліфікація – Викладач закладу вищої освіти. Практичний психолог.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія»
Обсяг освітньої програми, тип диплому	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень програми	Другий (магістерський) рівень, відповідає сьомому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України. НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова МОЗ України відповідно до чинного законодавства. Передумови: -наявність ступеня бакалавра та/або магістра/спеціаліста без обмежень у спеціальності за умов успішного проходження вступних випробувань.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	дійсна з вересня 2025 року впродовж 1 року та 4 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи

2 – Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих і компетентних фахівців за спеціальністю С4 «Психологія», здатних вирішувати складні завдання дослідницького та інноваційного характеру у професійній діяльності з надання психологічних послуг; здатних до застосування сучасних психологічних методів, корекції психологічних станів, особистісного та професійного зростання; фахівців здатних жити й творити в інформаційному суспільстві, глобальному світовому просторі, досягати взаєморозуміння між людьми, соціальними групами, націями, державами, бути членами європейської і світової спільноти та одночасно патріотами Української держави. Розвиток у здобувачів вищої освіти ініціативності та інноваційності, творчих здібностей і навичок самостійного наукового пізнання, здатності знаходити та впроваджувати креативні рішення; формування професійних компетентностей та цінностей, для продуктивної практичної діяльності, що відповідають стандартам вищої освіти.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика та інформація Спеціальність – С4 Психологія ОПП включає нормативні дисципліни загальної та професійної підготовки – 74 % (66 кредитів), у тому числі <i>виробничу та переддипломну</i> практики. Варіативна складова ОПП включає 26 % (24 кредити) вибіркових компонент
	Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні завдання у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог, здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші). Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації, сучасні інформаційні та комунікаційні технології (у тому числі для забезпечення системи дистанційного та змішаного навчання) для підтримання єдиного інформаційного середовища Університету (Google Teams); бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання;

	програми статистичної обробки та візуалізації даних; навчально-методичні ресурси (силабуси, робочі програми, методичні рекомендації до практичних занять та СРС тощо).
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. Навчання для розвитку та самовдосконалення у психологічній, науковій та професійній сферах діяльності, а також різних споріднених галузях наукових знань: освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма поєднує фундаментальну підготовку з психологічної теорії й методології з розвиненою практично-прикладною складовою, що охоплює базові навички психодіагностики, консультування та психопрофілактики.
Основний фокус освітньої програми	Вища освіта галузі знань С Соціальні науки, журналістики та інформація, спеціальності С4 «Психологія», основний фокус освітньої програми полягає в глибокому вивченні психічних процесів, поведінки людини та механізмів взаємодії між індивідом і соціумом. Програма поєднує теоретичну підготовку з практичними навичками (згідно з вимогами чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Психологія», національного законодавства та відповідних нормативних актів). <i>Ключові слова: магістр, психологія, вища освіта.</i>
Особливості програми	ОПП «Психологія» сфокусована на якісній підготовці конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно застосовувати психологічні знання та інструменти в різних сферах професійної діяльності. Програма забезпечує набуття здобувачами освіти системи новітніх знань, фахових компетентностей та практичних навичок необхідних для успішної професійної діяльності у сфері психології, а також для подальшого академічного або наукового зростання. Практичні навички набуваються у проходженні виробничої та переддипломної практик. ОПП реалізується у малих групах, викладається українською мовою.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Психолог в освітніх, виховних та виправних закладах, викладач психології в різного типу вищих та середніх закладах освіти, менеджер соціально-психологічної служби. Психолог у сфері виробництва, управління, обслуговування, підприємництва; в органах місцевої влади. Психолог кризових центрів, центрів соціальної реабілітації, психолог у збройних силах, поліції, національній гвардії. Психолог центрів допомоги тимчасово переміщеним особам. Згідно з чинним Національним класифікатором України, («Класифікатор професій») магістри психології придатні до працевлаштування за такими професіями: 2445 – Професіонал у галузі психології; 2445.1 – Науковий співробітник (психологія); 2445.2 – Психолог; 2445.2 – Практичний психолог; 2310.02 – Викладач психології закладу вищої освіти.
Подальше навчання	Після закінчення навчання за ОПП «Психологія» випускник має можливість навчатися за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. Навчання для розвитку та самовдосконалення у психологічній, науковій та професійній сферах діяльності, а також різних споріднених галузях наукових знань: освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.

5 -Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Компетентнісне, студентоцентроване навчання, ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання з науковою складовою. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, використання електронних тестів контролю знань.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за взаємоузгодженими 5-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий. <i>Форми контролю:</i> заліки, диференційовані заліки, іспити, атестація випускників у вигляді атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи.

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення
--	---

	інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.
7 - Програмні результати навчання	
ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПРН2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПРН3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.	

- ПРН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.
- ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.
- ПРН6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
- ПРН7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.
- ПРН8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.
- ПРН9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
- ПРН10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.
- ПРН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програм

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники - керівник та члени проєктної групи, професорсько-викладацький склад кафедр Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, які забезпечують реалізацію освітньої складової ОПП «Психологія», відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня, а саме мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності, є штатними співробітниками університету. До реалізації професійно-орієнтованої складової ОПП «Психологія» широко залучаються практикуючі спеціалісти, члени міжнародних та національних професійних асоціацій, учасники міжнародних та вітчизняних науково-практичних, освітніх, професійних заходів, що підвищує інтеграцію теоретичної підготовки та практик, забезпечує досягнення цілей і програмних результатів навчання.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України (Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021). Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; бази для проведення практик здобувачів вищої освіти або чинних угод на проведення практики у закладах. Навчальна база структурних підрозділів дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії оснащені

	необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні класи. Для реалізації практичних навичок в університеті є Університетська клініка Вінницького національного медичного університету ім.М.І.Пирогова (лікувально навчально-науковий центр). В університеті створено якісне та безпечне освітнє середовище: 3 основних навчальних корпуси, 1 лабораторний корпус, 12 навчально-наукових лабораторій, сучасно оснащена наукова бібліотека, є власна типографія, медико-психологічний центр, 6 студентських гуртожитків, спортивні та тренажерні зали, новий сучасний стадіон, пункти харчування, обладнані пандуси та підйомник. Проведення практик для здобувачів вищої освіти забезпечується на базах та у закладах відповідно до укладених угод.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня і включає: - опис освітньо-професійної програми та навчального плану; робочі програми та силабуси освітніх компонент; комплексне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін (методичні розробки до практичних занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти; індивідуальні завдання практичної та науково-дослідної спрямованості; завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, ситуаційні задачі, переліки теоретичних питань, практичних навичок з дисциплін); робочі програми та методичні матеріали для проходження практик; матеріали для підготовки та проведення атестації. - офіційний веб-сайт університету http://vnmu.edu.ua, на якому розміщена інформація про структуру, ліцензії, сертифікати про акредитацію; положення, які регламентують освітній процес та надання освітніх послуг, упередження та вирішення конфліктів; кодекс академічної доброчесності; освітню, наукову, видавничу діяльність, атестацію наукових кадрів; навчальні плани, графіки освітнього процесу, правила прийому; веб-сторінки факультетів та кафедр (із всіма необхідними навчально-методичними матеріалами, мультимедійними лекціями); електронний журнал; платформи для дистанційної освіти, матеріали до атестації тощо. - наукову бібліотеку із фондом у понад півмільйона примірників, залом електронної інформації (30 комп'ютерів) із вільним доступом до мережі Інтернет. Через IP-адресу бібліотеки забезпечено доступ до електронних платформ навчальних ресурсів компанії Elsevier: ClinicalKey, Complete Anatomy, Osmosis; баз даних платформи EBSCO: DynaMed, Nursing Reference Center Plus, Rehabilitation Reference Center; ресурсів BMJ Best Practice та BMJ Learning; ресурсів видавництва Bentham Science (рецензована наукова література, понад 130 наукових журналів в електронному та друкованому

		форматах, 800 електронних, книг, спеціалізованих баз даних), повнотекстових електронних ресурсів Research4Life (понад 150 тис. наукових журналів і монографій); ресурсів Physiopedia Plus (серед яких 86 курсів українською мовою, безкоштовні повнотекстові книги і журнали); наукометричних баз (Scopus, Web of Science), до наукових медичних журналів видавництва Elsevier (понад 80 назв); баз даних Science Direct (понад 35 тис. електронних книг та 3 тис. журналів видавництва Elsevier); навчальних платформ Amboss; програми Strikeplagiarism для перевірки текстів на подібність, інституційного репозитарію (понад 5000 документів).
9 – Академічна мобільність		
Національна мобільність	кредитна	Національна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства, Закону України «Про Вищу освіту», Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, індивідуальної заяви здобувача.
Міжнародна мобільність	кредитна	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, а також на підставі угод про співробітництво з окремими закладами з виконання спільних наукових розробок з актуальних для України проблем психології, обміну науковими та науково-педагогічними співробітниками, здобувачами та аспірантами з закордонними університетами та різними закладами, а також за індивідуальною заявою здобувача.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Перелік компонент ОП (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
2.1 ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПОНЕНТИ ОП			
Загальна підготовка			
OK 1	Іноземна мова	3,0	Залік
OK 2	Етика наукового дослідження	2,0	Залік
OK 3	Філософські проблеми сучасної психології	5,0	Диф.залік
OK 4	Філософія освіти	2,0	Диф.залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом		12	
Професійна підготовка			
OK 5	Спецпрактикум з психологічного консультування	4,0	Диф.залік
OK 6	Методи психодіагностики та психокорекції	6,0	Іспит
OK 7	Математичні методи в психології	3,0	Залік
OK 8	Методика соціально-психологічного тренінгу	5,0	Екзамен
OK 9	Військово-медична психологія. Психологія екстремальних та кризових ситуацій	6,0	Екзамен
OK 10	Методика викладання психології у ЗВО	5,0	Екзамен
OK 11	Інтегративна психотерапія	4,0	Залік
OK 12	Психіатрія. Наркологія	3,0	Залік
	Кваліфікаційна робота	9,0	Захист
	Атестаційний екзамен	1,0	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом		36	

2.2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		
Вибіркові компоненти 1-го року навчання (4 ВК)	12	Залік
Вибіркові компоненти 2-го року навчання (4 ВК)	12	Залік
Всього за циклом	24	
Загальний обсяг обов'язкових компонент	66	
Загальний обсяг вибірових компонент	24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ	90	

ПРИМІТКИ:

1. Загальний обсяг нормативних практик в ОПП «Психологія»:

ПРАКТИКИ		Кількість кредитів	Форма ПК
OK 13	Виробнича практика	3,0	Диф.залік
OK 14	Переддипломна практика	5,0	Диф.залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРАКТИК		8	

ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ ОПП «ПСИХОЛОГІЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Перелік вибірових компонент ОП (навчальні дисципліни)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Вибіркові компоненти (ВК) – 1-й рік навчання (12 кредитів, 4 ВК)			
ВК 1.1	Політична психологія	3,0	Залік
ВК 1.2	Професійна комунікація психолога	3,0	Залік
ВК 1.3	Соціальна психологія особистості	3,0	Залік
ВК 1.4	Психологія сексуальності	3,0	Залік
ВК 1.5	Психофізіологія	3,0	Залік
ВК 1.6	Анатомія та фізіологія ЦНС	3,0	Залік
ВК 1.7	Основи психометрії	3,0	Залік
ВК 1.8	Тілесноорієнтована психотерапія	3,0	Залік
	<i>Всього</i>		12,0
Вибіркові компоненти (ВК) – 2-й рік навчання (12 кредитів, 4 ВК)			
ВК 2.1	Клінічна психологія	3,0	Залік
ВК 2.2	Основи психосоматичної медицини	3,0	Залік
ВК 2.3	Судова психологія	3,0	Залік
ВК 2.4	Психологічна допомога при ПТСР	3,0	Залік
ВК 2.5	Психомоторика	3,0	Залік
ВК 2.6	Психологія організацій та управління персоналом	3,0	Залік
ВК 2.7	Сексопатологія	3,0	Залік
ВК 2.8	Профілактика адиктивної поведінки	3,0	Залік
	<i>Всього</i>		12,0
Загальний обсяг вибірових компонент			24

2.2 Структурно-логічна схема ОПП «Психологія»

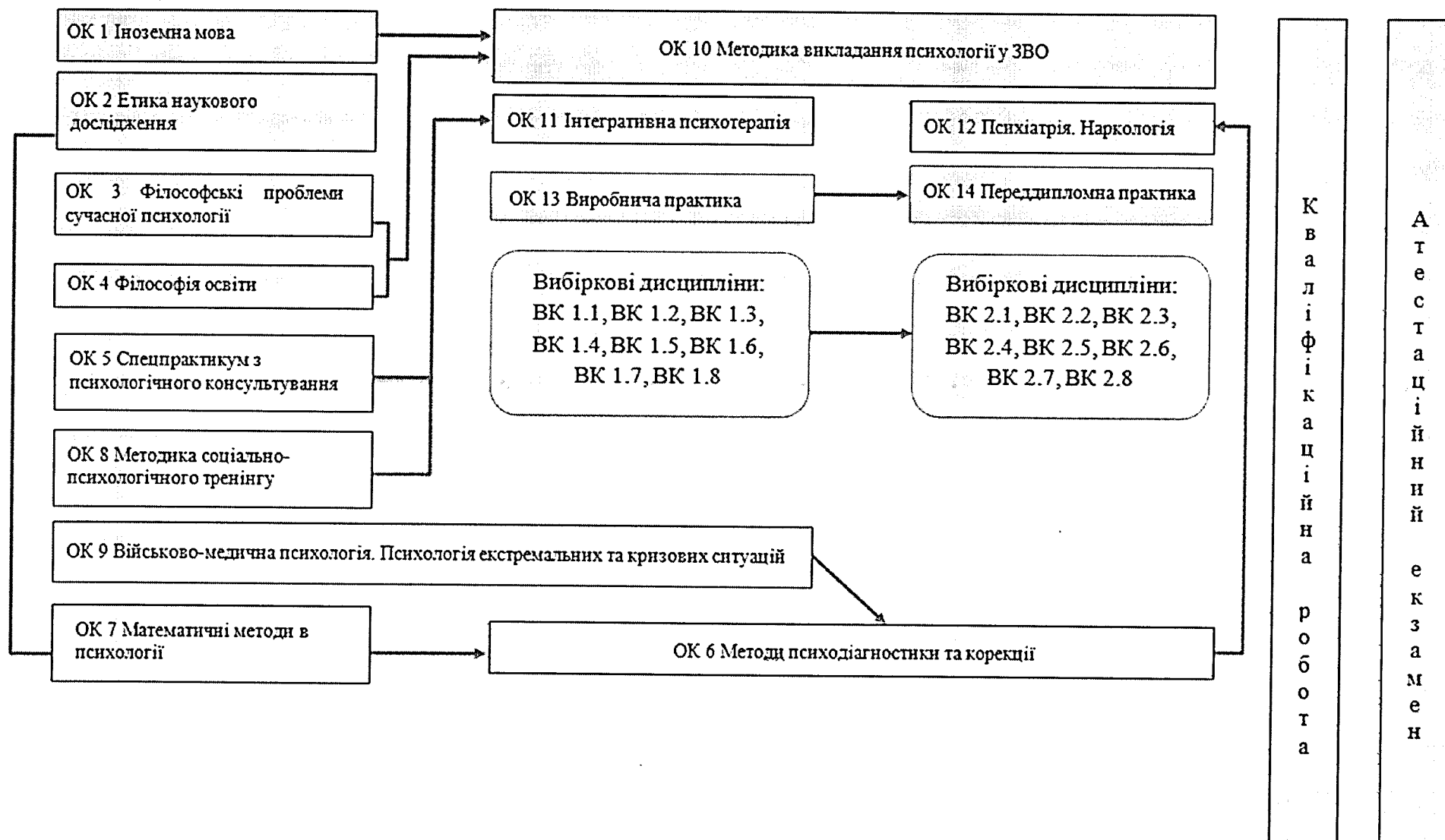
Код н/д	Освітні компоненти (ОК)	Розподіл за роками навчання	
		1	2
ОК 1	Іноземна мова	•	
ОК 2	Етика наукового дослідження	•	
ОК 3	Філософські проблеми сучасної психології	•	
ОК 4	Філософія освіти	•	
ОК 5	Спецпрактикум з психологічного консультування	•	
ОК 6	Методи психодіагностики та психокорекції	•	•
ОК 7	Математичні методи в психології	•	
ОК 8	Методика соціально-психологічного тренінгу	•	
ОК 9	Військово-медична психологія. Психологія екстремальних та кризових ситуацій	•	
ОК 10	Методика викладання психології у ЗВО	•	•
ОК 11	Інтегративна психотерапія	•	•
ОК 12	Психіатрія. Наркологія		•
ОК 13	Виробнича практика	•	
ОК 14	Переддипломна практика		•
	Кваліфікаційна робота		•
	Атестаційний екзамен		•
Вибіркові компоненти (ВК)			
ВК 1.1	Політична психологія	•	
ВК 1.2	Професійна комунікація психолога	•	
ВК 1.3	Соціальна психологія особистості	•	
ВК 1.4	Психологія сексуальності	•	
ВК 1.5	Психофізіологія	•	
ВК 1.6	Анатомія та фізіологія ЦНС	•	
ВК 1.7	Основи психометрії	•	
ВК 1.8	Тілесноорієнтована психотерапія	•	
ВК 2.1	Клінічна психологія		•
ВК 2.2	Основи психосоматичної медицини		•
ВК 2.3	Судова психологія		•
ВК 2.4	Психологічна допомога при ПТСР		•
ВК 2.5	Психомоторика		•
ВК 2.6	Психологія організацій та управління персоналом		•
ВК 2.7	Сексопатологія		•
ВК 2.8	Профілактика адиктивної поведінки		•

Структурно-логічна схема ОП

I семестр

II семестр

III семестр



Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Список використаних джерел

1. Закон України «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України № 848-VIII / Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (va327609-10, поточна редакція від 29.12.2022). <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
5. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 3 листопада 2011 р. №1341 (із змінами внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>
6. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (Редакція від 04.01.2024, підстава - 1134-2023-п) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (*в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021*) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
8. Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, з яких запроваджено додаткове регулювання: Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 р. №673 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20#Text>
9. Положення про організацію освітнього процесу у закладах охорони здоров'я за участю науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у сфері охорони здоров'я: Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2020 р. №1337 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1337-2020-п#Text>
10. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 286-р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-п#Text>
11. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>;
12. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo> ;

13. Операційний план реалізації у 2022-2024 роках Стратегії розвитку вищої освіти на 2022-2032 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 286-р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-p#Text>

14. Рекомендації щодо стратегічного розвитку фізичного виховання та спорту серед студентської молоді на період до 2025 року: Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.02.2021 №193. https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/80881/

15. Наказ МОН України № 1583 від 29.12.2023 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти"(стратегія безбар'єрності)" (п. 5)

16. Наказ МОН України № 842 від 13.06.2024 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти" (п. 89)

17. Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу: Закон України № 3642-IX/ Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#Text>

18. Зміни до Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів, затверджених наказом Міністерства охорони здоров'я України від 19 лютого 2019 року № 419, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 20 березня 2019 року за № 279/33250: Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 24 травня 2024 року № 900 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0873-24#Text>

19. Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських: Постанова Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. №734. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми
«Психологія»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8
3К 1	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К 2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К 3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К 4		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К 5	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К 6		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К 7		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К 8		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+					+	+	+		+
3К 9			+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+			+	+	+	+	+	+		+	+
3К 10	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+											
СК 1			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 3			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+
СК 4					+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК 5			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК 7			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+
СК 8		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 9		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК 10			+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+