

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М.І. ПИРОГОВА**

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

Перший (бакалаврський) рівень

за спеціальністю С4 Психологія

**галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини**

Ступінь вищої освіти: Бакалавр

Освітня кваліфікація: Бакалавр з психології

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ**

Голова Вченої ради

Вікторія ПЕТРУШЕНКО

(протокол № 12 від 25.06.2026 р.)



Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.

Ректор ЗВО

Вікторія ПЕТРУШЕНКО

(наказ № 117 від 26.06.2026 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«Психологія»

за спеціальністю С4 Психологія
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини
Ступінь вищої освіти: Бакалавр
Освітня кваліфікація: Бакалавр з психології

Ректор ЗВО



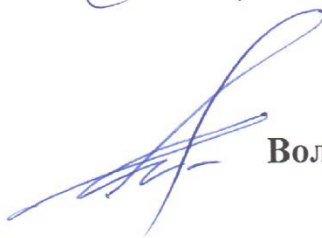
Вікторія ПЕТРУШЕНКО

Гарант ОПП



Людмила ЛОЙКО

В.о. проректора ЗВО
з науково-педагогічної
та навчальної роботи



Володимир ШКОЛЬНІКОВ

В.о. директора Навчально-
наукового інституту психології
та ментального здоров'я



Олександр БЕЛОВ

В.о. начальника навчального відділу



Галина МАЗУР

В.о. начальника відділу
ліцензування та акредитації



Людмила МАТУСЕВИЧ

Начальник відділу
забезпечення якості освіти



Віра БЕБИК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Психологія» за спеціальністю С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. (зі змінами) та Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 053 Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти та науки України від 24.04.2019 р. № 565.

Склад проєктної групи змінено відповідно до наказу ректора ЗВО Університету від 09.04.2026 р. № 284.

Розробка, перегляд та редагування освітньо-професійної програми «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова

Навчальний рік	Затвердження Вченою радою ВНМУ (дата, протокол №)	Наказ ректора про введення в дію ОПП (дата, наказ №)	Дата введення в дію ОПП
2024/2025	Протокол № 6 від 30.01.2025 р.	Наказ № 11 від 31.01.2025 р.	01.09.2025
2026/2027	Протокол № 12 від 25.06.2026 р.	Наказ № 117 від 26.06.2026 р.	01.09.2026

Проєктна група:

Людмила ЛОЙКО	кандидат психологічних наук, доцент, доцент ЗВО кафедри нормальної фізіології, гарант освітньої програми, керівник проєктної групи;
Олександр БЕЛОВ	доктор медичних наук, професор, в.о. директора Навчально-наукового інституту психології та ментального здоров'я;
Наталія КОСТЕНКО	кандидат педагогічних наук, доцент, доцент ЗВО кафедри педагогіки та психології;
Вікторія ШЕРЕМЕТА	викладач кафедри медичної психології та психіатрії;
Артем МАТНЯК	викладач кафедри педагогіки та психології, секретар проєктної групи;
Валерій АНДРОСОВ	керівник медичного центру «Mental Clinic»;
Тетяна СУШКО	супервайзер Цифрового освітнього центру (DLC);
Ростислав МЕЛЬНИК	здобувач вищої освіти ОПП «Психологія» першого (бакалаврського) рівня;
Анна ІВАНОВА	здобувачка вищої освіти ОПП «Психологія» першого (бакалаврського) рівня.

Рецензії-відгуки:

Академічна спільнота:

Оксана ЛЯЩ

доктор психологічних наук, професор, професор ЗВО кафедри психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету ім. Михайла Коцюбинського.

Людмила МАТОХНЮК

доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри кризової та клінічної психології, професор кафедри загальної та соціальної психології Донецького національного університету ім. Василя Стуса

Карина ФОМЕНКО

доктор психологічних наук, професор, професор ЗВО кафедри реабілітаційної психології Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди.

Зовнішні стейкхолдери:

Павло МАЗУР

директор Державної реабілітаційної установи «Центр комплексної реабілітації для дітей з інвалідністю «Промінь» м. Вінниця

Вікторія ШВЕЦЬ

психолог відділу працевлаштування Вінницької філії Вінницького обласного центру зайнятості

Наталія НАГОРНЯК

соціальний менеджер Центру життєстійкості Вінницької територіальної громади

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова МОЗ України Навчально-науковий інститут психології та ментального здоров'я
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С4 Психологія
Форма навчання	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр з психології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність: С4 Психологія Освітньо-професійна програма «Психологія»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія»
Обсяг освітньої програми, тип диплому	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень програми	FQ – ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова МОЗ України відповідно до чинного законодавства. Передумови: - наявність атестата про повну загальну середню освіту; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється в порядку, визначеному законодавством.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Дійсна з вересня 2026 року впродовж 3 років 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи

2 – Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних застосовувати набуті фундаментальні знання, вміння і навички для вирішення практичних завдань у сфері психології, сприяти розвитку особистості та суспільства з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність – С4 Психологія ОПП включає нормативні дисципліни загальної підготовки – 11,7% (28 кредитів), дисципліни професійної підготовки – 50,4% (121 кредиті), виконання курсових робіт – 2,5% (6 кредитів), професійно орієнтованих практик – 6,2% (15 кредитів) та виконання кваліфікаційної роботи – 4,2% (10 кредитів). Варіативна складова ОПП складає 25,0% (60 кредитів). Об’єктом вивчення є психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток, поведінка, діяльність, вчинок, взаємодія людей у соціальних групах, психофізіологічні процеси та механізми, що лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: теорії, поняття, концепції принципи психології. Методи, методики, технології та інструменти: методи теоретичного та емпіричного дослідження, психодіагностичні методики, методи обробки, аналізу та інтерпретації даних, сучасні технології психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: психологічні та психофізіологічні прилади, сучасні інформаційно-цифрові та комунікаційні технології, освітні та наукові електронні ресурси.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Професійна орієнтація на теорію і практику психології.
Основний фокус освітньої програми	Вища освіта галузі С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальності С4 Психологія, спеціалізовані концептуальні знання та практична підготовка у сфері психології, набуття здобувачами компетентностей, необхідних для здійснення професійної діяльності (згідно з вимогами чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю Психологія, національного законодавства та відповідних нормативних актів). Ключові слова: бакалавр, психологія, вища освіта
Особливості програми	ОПП «Психологія» сфокусована на якісній підготовці конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно застосовувати психологічні знання та інструменти в різних сферах професійної діяльності.

	Програма забезпечує набуття здобувачами освіти системи новітніх знань, фахових компетентностей та практичних навичок необхідних для успішної професійної діяльності у сфері психології, а також для подальшого академічного або наукового зростання. Практичні навички набуваються у проходження початкової психологічної практики, психодіагностичної та фахової психологічної практик. ОПП реалізується у малих групах, викладається українською мовою.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Здатність до працевлаштування	Випускники можуть працевлаштовуватись відповідно до наступних видів економічної діяльності відповідно до Національного класифікатору України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010: Розділ 2 Професіонали Підрозділ 24 Інші професіонали Клас 244 Професіонали в галузі економіки, соціології, археології, археології, географії, кримінології та палеографії Підклас 2445 Професіонали в галузі психології Група 2445.2 Психологи 2445.2 – Психолог
Подальше навчання	Після закінчення навчання за ОПП «Психологія» випускник може продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентнісне, студентоцентроване навчання, ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання з науковою складовою. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, використання електронних тестів контролю знань, тренінги для відпрацювання здобувачами навичок з психодіагностики, психологічного консультування та психокорекції, доступу до онлайн-лекцій, навчальні та виробничі практики.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими чотирибальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») і національною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Форми контролю: заліки, диференційні заліки, екзамени, атестація випускників у вигляді захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та

	характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 13. Здатність до національного спротиву.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання). СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема, внаслідок війни). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.

	СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. СК 12. Здатність направляти осіб, які звертаються за психологічною допомогою, за потребою до відповідного профільного фахівця, або установи (закладу). СК 13. Здатність визначати потребу в супервізії з метою профілактики професійного вигорання.
7 – Результати навчання	
ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання). ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії. ПР 19. Брати участь у національному спротиві.	

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове Забезпечення	Науково-педагогічні працівники – керівник та члени проєктної групи, професорсько-викладацький склад кафедр Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, які забезпечують реалізацію освітньої складової ОПП «Психологія», відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня, а саме мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності, є штатними співробітниками університету. До реалізації професійно-орієнтованої складової ОПП «Психологія» широко залучаються практикуючі спеціалісти, члени міжнародних та національних професійних асоціацій, учасники міжнародних та вітчизняних науково-практичних, освітніх, професійних заходів, що підвищує інтеграцію теоретичної підготовки та практик, забезпечує досягнення цілей і програмних результатів навчання.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., № 1187 зі змінами, внесеними Постановою Кабінету Міністрів України № 365 від 24.03.2021 р.). Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічної бази для проведення практик здобувачів вищої освіти. Навчальна база структурних підрозділів університету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії оснащені необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні класи. Для реалізації практичних навичок в університеті є Університетська клініка. В університеті створено якісне та безпечне освітнє середовище: 3 основних навчальних корпуси, 1 лабораторний корпус, 12 навчально-наукових лабораторій, сучасно оснащена наукова бібліотека, є власна типографія, медико-психологічний центр, 6 студентських гуртожитків, спортивні та тренажерні зали, новий сучасний стадіон, пункти харчування, обладнані пандуси та підйомник. Проведення практик для здобувачів вищої освіти забезпечується на клінічних базах Університету.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня і включає: - опис освітньо-професійної програми та навчального плану; - робочі програми та силабуси освітніх компонент; комплексне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін (методичні розробки до практичних занять, самостійної роботи

	здобувачів вищої освіти; індивідуальні завдання практичної спрямованості; завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, ситуаційні задачі, переліки теоретичних питань, практичних навичок з дисциплін); робочі програми та методичні матеріали для проходження практик; матеріали для підготовки та проведення атестації. - офіційний веб-сайт університету http://vnmu.edu.ua, на якому розміщена інформація про структуру, ліцензії, сертифікати про акредитацію; положення, які регламентують освітній процес та надання освітніх послуг, попередження та вирішення конфліктів; кодекс академічної доброчесності; освітню, наукову, видавничу діяльність, атестацію наукових кадрів; навчальні плани, графіки освітнього процесу, правила прийому; веб-сторінки факультетів та кафедр (із всіма необхідними навчально-методичними матеріалами, мультимедійними лекціями); платформи для дистанційної освіти, матеріали до атестації тощо. - наукову бібліотеку із фондом у понад півмільйона примірників, залом електронної інформації (30 комп'ютерів) із вільним доступом до мережі Інтернет. Через IP-адресу бібліотеки забезпечено доступ до електронних платформ навчальних ресурсів компанії Elsevier: ClinicalKey, Complete Anatomy, Osmosis; баз даних платформи EBSCO: DynaMed, Nursing Reference Center Plus, Rehabilitation Reference Center; ресурсів BMJ Best Practice та BMJ Learning; ресурсів видавництва Bentham Science (рецензована наукова література, понад 130 наукових журналів в електронному та друкованому форматах, 800 електронних книг, спеціалізованих баз даних), повнотекстових електронних ресурсів Research4Life (понад 150 тис. наукових журналів і монографій); ресурсів Physiopedia Plus; наукометричних баз (Scopus, Web of Science), до наукових журналів видавництва Elsevier (понад 80 назв); баз даних Science Direct (понад 35 тис. електронних книг та 3 тис. журналів видавництва Elsevier); навчальних платформ Amboss; програми Strikeplagiarism для перевірки текстів на подібність, інституційного репозитарію (понад 5000 документів).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства, Закону України «Про Вищу освіту», Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, індивідуальної заяви здобувача.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, а також на підставі угод про співробітництво з окремими закладами з виконання спільних наукових розробок з актуальних для України проблем психології, обміну науковими та науково-педагогічними співробітниками, здобувачами та аспірантами з закордонними університетами, а також за індивідуальною заявою здобувача.

ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ, ВНУТРІШНЄ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Дотримання академічної доброчесності у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова регламентується Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту», Законом України «Про академічну доброчесність», Кодексом академічної доброчесності Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, «Положенням про інтелектуальну власність учасників освітнього процесу Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова та відповідальність за академічний плагіат».

У Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, діяльність якої регламентується «Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова». Принципи та процедури забезпечення якості освіти визначені та легітимізовані Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту», документом «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національним стандартом України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Обов'язкові компоненти ОП

Код н/д	Перелік компонент ОП (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
2.1 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
Загальна підготовка			
ОК 1	Англійська мова за професійним спрямуванням	4,0	Диф. залік
ОК 2	Філософія (у т.ч. культура академічної доброчесності)	4,0	Іспит
ОК 3	Всесвітня історія	3,0	Диф. залік
ОК 4	Історія світової культури	3,0	Диф. залік
ОК 5	Історія України	3,0	Диф. залік
ОК 6	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Диф. залік
ОК 7	Правознавство	3,0	Диф. залік
ОК 8	Основи національного спротиву	5,0	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом		28,0	
Професійна підготовка			
ОК 9	Вступ до спеціальності	3,0	Диф. залік
ОК 10	Історія психології	8,0	Іспит
ОК 11	Основи анатомії та фізіології центральної нервової системи	3,0	Диф. залік
ОК 12	Вікова психологія	4,0	Диф. залік
ОК 13	Загальна психологія	8,0	Іспит
ОК 14	Педагогічна психологія	3,0	Диф. залік
ОК 15	Психологія особистості	4,0	Іспит
ОК 16	Експериментальна психологія	3,0	Диф. залік
ОК 17	Психодіагностика	4,0	Іспит
ОК 18	Аналіз даних у психології	3,0	Диф. залік
ОК 19	Біологія з основами генетики	3,0	Диф. залік
ОК 20	Вступ до нейробиології	3,0	Диф. залік
ОК 21	Психофізіологія	4,0	Диф. залік
ОК 22	Основи медичних знань	3,0	Залік
ОК 23	Психотренінг з комунікації	3,0	Диф. залік
ОК 24	Психологія девіантної та адиктивної поведінки	3,0	Диф. залік
ОК 25	Соціальна психологія	5,0	Іспит
ОК 26	Психологія релігії	3,0	Залік
ОК 27	Конфліктологія	3,0	Диф. залік
ОК 28	Психологія екстремальних та кризових ситуацій	3,0	Диф. залік
ОК 29	Етнокультурна психологія	3,0	Залік
ОК 30	Патопсихологія	3,0	Іспит
ОК 31	Нейропсихологія	3,0	Диф. залік
ОК 32	Психологія здоров'я	3,0	Диф. залік
ОК 33	Оцінка якості життя	3,0	Залік
ОК 34	Основи клінічної психології	3,0	Диф. залік

ОК 35	Основи психосоматики	3,0	Диф. залік
ОК 36	Основи психіатрії та наркології	3,0	Диф. залік
ОК 37	Основи сексології та сексопатології	3,0	Диф. залік
ОК 38	Основи психотренінгу	3,0	Диф. залік
ОК 39	Психологічне консультування та психокорекція	4,0	Іспит
ОК 40	Основи психотерапії та сучасні напрямки психотерапії	5,0	Диф. залік
ОК 41	Психопрофілактика	3,0	Диф. залік
ОК 42	Спеціальна психологія та дефектологія	3,0	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом		121,0	
ОК 43	Курсова робота з історії психології (2 курс)	3,0	Диф. залік
ОК 44	Курсова робота з загальної психології (3 курс)	3,0	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом		6,0	
ОК 45	Початкова психологічна практика (2 курс)	5,0	Диф. залік
ОК 46	Психодіагностична практика (3 курс)	5,0	Диф. залік
ОК 47	Фахова психологічна практика (4 курс)	5,0	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом		15,0	
ОК 48	Кваліфікаційна робота	10,0	Захист
ОК 49	Атестаційний екзамен	-	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом		10,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180,0	

2.2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		
Вибіркові компоненти 1-го року навчання (5 ВК)	15	Залік
Вибіркові компоненти 2-го року навчання (5 ВК)	15	Залік
Вибіркові компоненти 3-го року навчання (5 ВК)	15	Залік
Вибіркові компоненти 4-го року навчання (5 ВК)	15	Залік
Всього за циклом	60,0	
Загальний обсяг обов’язкових компонент	180	
Загальний обсяг вибірових компонент	60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ	240	

ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НОРМАТИВНИХ ПРАКТИК В ОПІ «ПСИХОЛОГІЯ»

ПРАКТИКИ		Кількість кредитів	Форма ПК
ОК 45	Початкова психологічна практика (2 курс)	5,0	Диф.залік
ОК 46	Психодіагностична практика (3 курс)	5,0	Диф.залік
ОК 47	Фахова психологічна практика (4 курс)	5,0	Диф.залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРАКТИК		15,0	

ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ ОПП «ПСИХОЛОГІЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Перелік вибірових компонент ОП (навчальні дисципліни)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Вибіркові компоненти (ВК) – 1-й рік навчання (15 кредитів, 5 ВК)			
ВК 1.1	Психологія спорту	3,0	Залік
ВК 1.2	Фізичне виховання	3,0	Залік
ВК 1.3	Психологія професійної діяльності	3,0	Залік
ВК 1.4	Лідерство та командна робота	3,0	Залік
ВК 1.5	Медійна психологія	3,0	Залік
ВК 1.6	Основи сексуальної культури	3,0	Залік
ВК 1.7	Психологія сексуальності	3,0	Залік
ВК 1.8	Ділова українська мова	3,0	Залік
ВК 1.9	Латинська мова	3,0	Залік
ВК 1.10	Психологія медичних працівників	3,0	Залік
	Всього	15,0	
Вибіркові компоненти (ВК) – 2-й рік навчання (15 кредитів, 5 ВК)			
ВК 2.1	Домедична допомога	3,0	Залік
ВК 2.2	Вступ до арттерапії	3,0	Залік
ВК 2.3	Інклюзивна психологія	3,0	Залік
ВК 2.4	Психологія сім'ї	3,0	Залік
ВК 2.5	Тренінг особистісного зростання психолога	3,0	Залік
ВК 2.6	Філософські проблеми наукового пізнання	3,0	Залік
ВК 2.7	Патофізіологія	3,0	Залік
ВК 2.8	Патоморфологія	3,0	Залік
ВК 2.9	Громадське здоров'я	3,0	Залік
ВК 2.10	Психологія публічного управління та адміністрування	3,0	Залік
	Всього	15,0	
Вибіркові компоненти (ВК) – 3-й рік навчання (15 кредитів, 5 ВК)			
ВК 3.1	Логіка	3,0	Залік
ВК 3.2	Риторика	3,0	Залік
ВК 3.3	Юридична психологія	3,0	Залік
ВК 3.4	Судова психологія	3,0	Залік
ВК 3.5	Психологічна служба	3,0	Залік
ВК 3.6	Теоретичні та прикладні проблеми когнітивної психології	3,0	Залік
ВК 3.7	Основи психоаналітичної теорії	3,0	Залік
ВК 3.8	Геронтопсихологія	3,0	Залік
ВК 3.9	Психосоціальна підтримка особистості в умовах криз та травматичних подій	3,0	Залік
ВК 3.10	Основи гештальт-терапії	3,0	Залік
	Всього	15,0	
Вибіркові компоненти (ВК) – 4-й рік навчання (15 кредитів, 5 ВК)			
ВК 4.1	Політична психологія	3,0	Залік
ВК 4.2	Психолінгвістика	3,0	Залік
ВК 4.3	Групова психотерапія	3,0	Залік

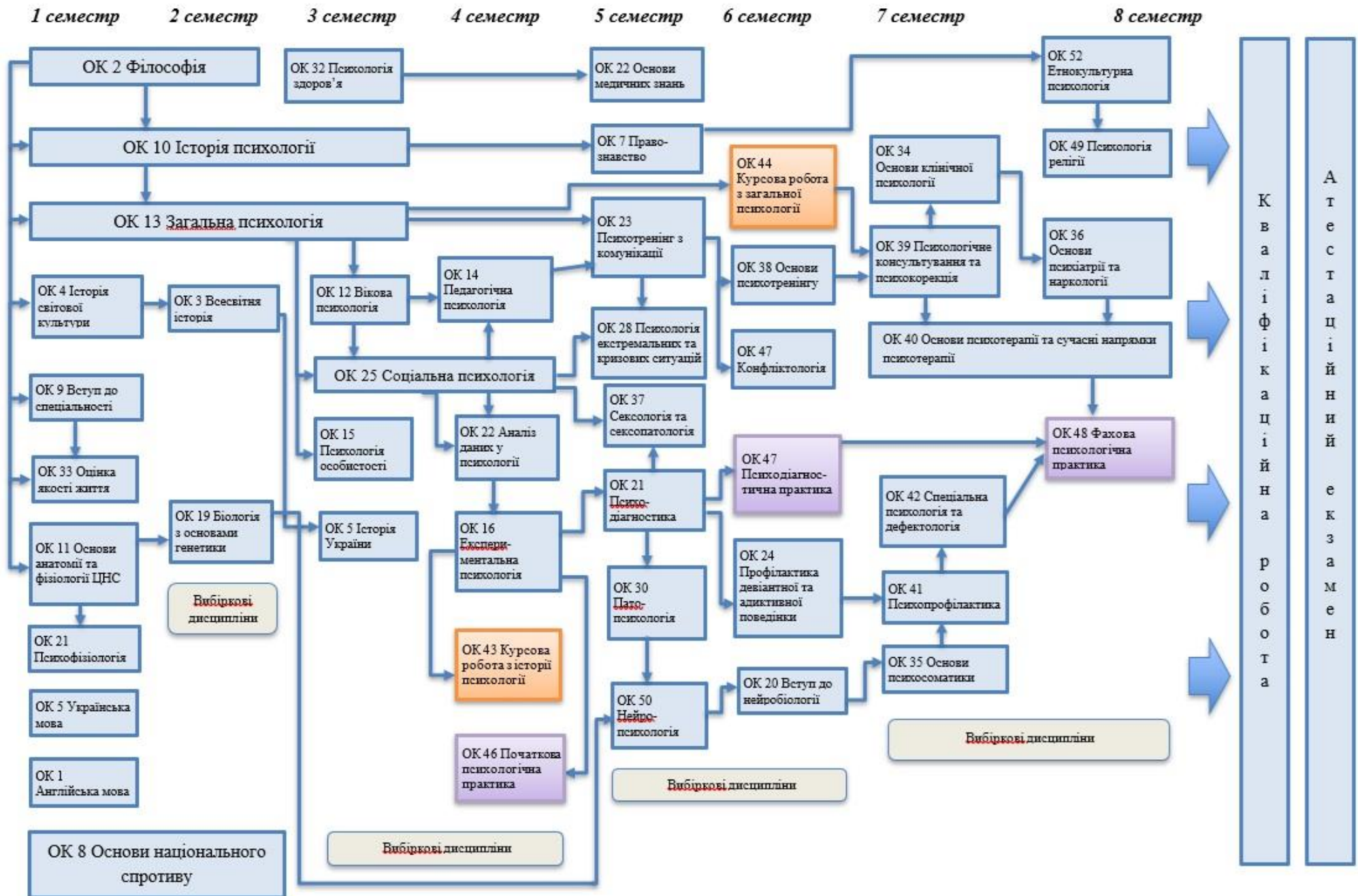
ВК 4.4	Основи інтегративної психотерапії	3,0	Залік
ВК 4.5	Ментальне здоров'я в умовах війни	3,0	Залік
ВК 4.6	Основи психоонкології	3,0	Залік
ВК 4.7	Психологія мас та спільнот	3,0	Залік
ВК 4.8	Сучасні теорії ідентичності	3,0	Залік
ВК 4.9	Когнітивно-поведінкова терапія	3,0	Залік
ВК 4.10	Психологія конструювання майбутнього	3,0	Залік
	<i>Всього</i>		15,0
Загальний обсяг вибірових компонент			60,0

2.3. Структурно-логічна схема ОПП «ПСИХОЛОГІЯ»

Код н/д	Освітні компоненти	Розподіл за роками навчання			
		1	2	3	4
ОК 1	Англійська мова за професійним спрямуванням		•		
ОК 2	Філософія (у т.ч. культура академічної доброчесності)	•			
ОК 3	Всесвітня історія	•			
ОК 4	Історія світової культури	•			
ОК 5	Історія України		•		
ОК 6	Українська мова за професійним спрямуванням	•			
ОК 7	Правознавство			•	
ОК 8	Основи національного спротиву	•			
ОК 9	Вступ до спеціальності	•			
ОК 10	Історія психології	•	•		
ОК 11	Основи анатомії та фізіології центральної нервової системи	•			
ОК 12	Вікова психологія		•		
ОК 13	Загальна психологія	•	•		
ОК 14	Педагогічна психологія		•		
ОК 15	Психологія особистості		•		
ОК 16	Експериментальна психологія		•		
ОК 17	Психодіагностика			•	
ОК 18	Аналіз даних у психології		•		
ОК 19	Біологія з основами генетики	•			
ОК 20	Вступ до нейробіології			•	
ОК 21	Психофізіологія	•			
ОК 22	Основи медичних знань			•	
ОК 23	Психотренінг з комунікації			•	
ОК 24	Психологія девіантної та адиктивної поведінки			•	
ОК 25	Соціальна психологія		•		
ОК 26	Психологія релігії				•
ОК 27	Конфліктологія			•	
ОК 28	Психологія екстремальних та кризових ситуацій			•	
ОК 29	Етнокультурна психологія				•
ОК 30	Патопсихологія			•	
ОК 31	Нейропсихологія			•	
ОК 32	Психологія здоров'я		•		
ОК 33	Оцінка якості життя	•			
ОК 34	Основи клінічної психології				•
ОК 35	Основи психосоматики				•
ОК 36	Основи психіатрії та наркології				•
ОК 37	Основи сексології та сексопатології			•	
ОК 38	Основи психотренінгу			•	
ОК 39	Психологічне консультування та психокорекція				•
ОК 40	Основи психотерапії та сучасні напрямки психотерапії				•
ОК 41	Психопрофілактика				•
ОК 42	Спеціальна психологія та дефектологія				•
ОК 43	Курсова робота з історії психології (2 курс)		•		
ОК 44	Курсова робота з загальної психології (3 курс)			•	
ОК 45	Початкова психологічна практика (2 курс)		•		

ОК 46	Психодіагностична практика (3 курс)			•	
ОК 47	Фахова психологічна практика (4 курс)				•
ОК 48	Кваліфікаційна робота				•
ОК 49	Кваліфікаційний екзамен				•
Вибіркові компоненти (ВК)					
ВК 1.1	Психологія спорту	•			
ВК 1.2	Фізичне виховання	•			
ВК 1.3	Психологія професійної діяльності	•			
ВК 1.4	Лідерство та командна робота	•			
ВК 1.5	Медійна психологія	•			
ВК 1.6	Основи сексуальної культури	•			
ВК 1.7	Психологія сексуальності	•			
ВК 1.8	Ділова українська мова	•			
ВК 1.9	Латинська мова	•			
ВК 1.10	Психологія медичних працівників	•			
ВК 2.1	Домедична допомога		•		
ВК 2.2	Вступ до арттерапії		•		
ВК 2.3	Інклюзивна психологія		•		
ВК 2.4	Психологія сім'ї		•		
ВК 2.5	Тренінг особистісного зростання психолога		•		
ВК 2.6	Філософські проблеми наукового пізнання		•		
ВК 2.7	Патофізіологія		•		
ВК 2.8	Патоморфологія		•		
ВК 2.9	Громадське здоров'я		•		
ВК 2.10	Психологія публічного управління та адміністрування		•		
ВК 3.1	Логіка			•	
ВК 3.2	Риторика			•	
ВК 3.3	Юридична психологія			•	
ВК 3.4	Судова психологія			•	
ВК 3.5	Психологічна служба			•	
ВК 3.6	Теоретичні та прикладні проблеми когнітивної психології			•	
ВК 3.7	Основи психоаналітичної теорії			•	
ВК 3.8	Геронтопсихологія			•	
ВК 3.9	Психосоціальна підтримка особистості в умовах криз та травматичних подій			•	
ВК 3.10	Основи гештальт-терапії			•	
ВК 4.1	Політична психологія				•
ВК 4.2	Психолінгвістика				•
ВК 4.3	Групова психотерапія				•
ВК 4.4	Основи інтегративної психотерапії				•
ВК 4.5	Ментальне здоров'я в умовах війни				•
ВК 4.6	Основи психоонкології				•
ВК 4.7	Психологія мас та спільнот				•
ВК 4.8	Сучасні теорії ідентичності				•
ВК 4.9	Когнітивно-поведінкова терапія				•
ВК 4.10	Психологія конструювання майбутнього				•

Структурно-логічна схема ОПШ



2.4. Список використаних джерел

1. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII / Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Про освіту: Закон України № 2145-VIII / Верховна Рада України. <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України № 848-VIII / Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (поточна редакція від 13.12.2024). <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
5. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 3 листопада 2011 р. №1341 (із змінами внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>
6. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (Редакція від 04.01.2024, підстава - 1134-2023-п) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України № 188 від 21.02.2025 р.) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
8. Положення про організацію освітнього процесу у закладах охорони здоров'я за участю науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у сфері охорони здоров'я: Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2020 р. №1337 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1337-2020-п#Text>.
9. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 286-р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-р#Text>
10. Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу: Закон України № 3642-IX/ Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#Text>
11. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013: наказ Міністерства освіти і науки України від 31.12.2025 р. № 1734.
12. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti> ;
13. Наказ Міністерства освіти і науки України № 1583 від 29.12.2023 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»
14. Наказ МОН України № 842 від 13.06.2024 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Матриця відповідності програмних компетентностей основним компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25
ЗК 1						+						+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ЗК 2												+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+
ЗК 3																		+							
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5		+							+			+	+		+	+	+	+				+	+	+	+
ЗК 6																+	+					+	+		
ЗК 7																							+		
ЗК 8	+					+								+			+						+		
ЗК 9														+									+		+
ЗК 10							+																		
ЗК 11		+	+	+	+		+			+															
ЗК 12		+					+																		
ЗК 13								+																	
СК 1												+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+
СК 2										+		+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+
СК 3												+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+
СК 4																+	+								
СК 5																	+								
СК 6																	+								
СК 7																	+								
СК 8																									
СК 9																									
СК 10		+															+								
СК 11																							+		
СК 12																									
СК 13																							+		

Матриця відповідності програмних компетентностей основним компонентам освітньо-професійної програми (продовження)

	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49
ЗК 1			+								+		+	+	+	+				+	+	+		+
ЗК 2			+						+				+	+	+	+	+			+	+	+		+
ЗК 3																		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5													+	+	+	+	+			+	+	+		
ЗК 6		+											+	+	+	+				+	+	+		+
ЗК 7																		+	+				+	+
ЗК 8		+	+										+	+	+	+				+	+	+		
ЗК 9			+								+						+			+	+	+		
ЗК 10				+																				
ЗК 11				+																				
ЗК 12																		+	+				+	+
ЗК 13																								
СК 1																		+	+	+	+	+	+	+
СК 2																		+	+	+	+	+	+	+
СК 3		+	+								+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК 4																		+	+	+	+	+	+	+
СК 5																				+	+	+		+
СК 6																				+	+	+		+
СК 7																				+	+	+		+
СК 8			+										+	+	+	+	+			+	+	+		+
СК 9																+				+	+	+		+
СК 10													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 11																				+	+	+		+
СК 12											+						+			+	+	+		+
СК 13																+				+	+	+		+

Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньо-професійної програми

	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4	БК 1.5	БК 1.6	БК 1.7	БК 1.8	БК 1.9	БК 1.10	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 2.4	БК 2.5	БК 2.6	БК 2.7	БК 2.8	БК 2.9	БК 2.10
ЗК 1	+					+			+		+				+		+	+	+	+
ЗК 2	+					+	+		+		+				+		+	+	+	+
ЗК 3						+		+												
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5		+																		
ЗК 6	+					+	+		+		+				+		+	+	+	+
ЗК 7						+														
ЗК 8	+	+				+	+		+						+		+	+		
ЗК 9	+	+				+	+		+								+			
ЗК 10																	+	+		
ЗК 11																+				
ЗК 12	+			+					+											
ЗК 13																				
СК 1						+			+		+				+			+	+	
СК 2																+			+	
СК 3	+	+							+								+	+		
СК 4						+													+	
СК 5																			+	
СК 6									+								+			+
СК 7									+								+			+
СК 8											+						+	+		+
СК 9	+	+				+			+									+		
СК 10	+								+											
СК 11		+														+				
СК 12															+			+		
СК 13	+								+											

Матриця відповідності програмних компетентностей вибіровим компонентам освітньо-професійної програми (продовження)

	БК 3.1	БК 3.2	БК 3.3	БК 3.4	БК 3.5	БК 3.6	БК 3.7	БК 3.8	БК 3.9	БК 3.10	БК 4.1	БК 4.2	БК 4.3	БК 4.4	БК 4.5	БК 4.6	БК 4.7	БК 4.8	БК 4.9	БК 4.10
ЗК 1			+	+	+		+	+	+	+		+		+	+			+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+
ЗК 3																				
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+																	
ЗК 6				+	+	+	+	+	+	+		+								
ЗК 7	+															+	+			
ЗК 8			+			+	+									+				
ЗК 9							+													
ЗК 10				+						+										
ЗК 11				+																
ЗК 12				+				+	+											
ЗК 13																				
СК 1	+			+				+	+	+		+				+			+	+
СК 2																	+	+		
СК 3		+		+			+	+	+	+										
СК 4								+		+										
СК 5								+		+										
СК 6					+			+		+										
СК 7					+			+		+									+	+
СК 8					+		+											+	+	+
СК 9					+		+					+						+	+	+
СК 10				+				+		+										
СК 11	+	+																		
СК 12												+						+	+	+
СК 13	+	+																		

Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПР) основним компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25
ПР 1											+			+					+						
ПР 2											+	+	+	+	+				+						+
ПР 3	+					+												+							
ПР 4						+												+							
ПР 5																	+								
ПР 6		+														+	+								
ПР 7		+														+	+								
ПР 8						+											+								
ПР 9																							+		
ПР 10	+	+				+	+		+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПР 11																	+								
ПР 12																	+	+					+		+
ПР 13			+	+	+	+				+		+			+		+						+	+	+
ПР 14																							+		+
ПР 15							+																+		+
ПР 16		+							+					+											+
ПР 17		+					+							+									+	+	+
ПР 18																							+	+	+
ПР 19								+																	

**Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПР) основним компонентам освітньо-професійної програми
(продовження)**

	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49
ПР 1		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 2						+												+	+	+	+	+	+	+
ПР 3																		+	+				+	+
ПР 4																		+	+				+	
ПР 5																				+	+	+		+
ПР 6																		+	+				+	
ПР 7							+	+												+	+	+		+
ПР 8																		+	+				+	+
ПР 9																		+	+	+	+	+	+	+
ПР 10	+	+	+	+														+	+	+	+	+	+	+
ПР 11													+	+	+	+				+	+	+		
ПР 12													+	+	+	+				+	+	+		+
ПР 13	+	+		+													+			+	+	+		
ПР 14			+								+		+							+	+	+		
ПР 15							+																	
ПР 16	+			+													+			+	+	+		
ПР 17	+			+										+	+		+			+	+	+		
ПР 18							+	+																
ПР 19																								

Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньо-професійної програми

	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4	БК 1.5	БК 1.6	БК 1.7	БК 1.8	БК 1.9	БК 1.10	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 2.4	БК 2.5	БК 2.6	БК 2.7	БК 2.8	БК 2.9	БК 2.10
ПР 1					+				+	+		+	+	+				+		
ПР 2	+	+					+		+	+			+	+	+			+		
ПР 3			+																+	
ПР 4		+						+												
ПР 5																			+	
ПР 6																			+	
ПР 7																				
ПР 8								+												
ПР 9	+	+				+	+		+		+				+		+	+		+
ПР 10																+				
ПР 11									+						+			+		
ПР 12		+						+	+		+									
ПР 13						+									+		+	+		
ПР 14	+	+					+		+											
ПР 15	+																			
ПР 16											+				+			+		+
ПР 17											+				+			+		+
ПР 18	+			+					+											
ПР 19																				

Матриця відповідності програмних компетентностей вибіровим компонентам освітньо-професійної програми (продовження)

	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 3.4	ВК 3.5	ВК 3.6	ВК 3.7	ВК 3.8	ВК 3.9	ВК 3.10	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3	ВК 4.4	ВК 4.5	ВК 4.6	ВК 4.7	ВК 4.8	ВК 4.9	ВК 4.10
ПР 1	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+			+		+	+
ПР 2	+	+	+	+			+		+											+
ПР 3								+			+		+							
ПР 4																+				
ПР 5								+		+	+		+							+
ПР 6								+			+		+							
ПР 7	+	+						+		+	+		+						+	+
ПР 8	+	+														+				
ПР 9					+	+		+		+	+		+			+				
ПР 10	+							+			+		+			+				
ПР 11					+										+	+	+	+	+	+
ПР 12					+										+	+	+	+	+	+
ПР 13																+		+	+	+
ПР 14			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПР 15			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПР 16			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПР 17			+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПР 18					+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПР 19																				