

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М. І. ПИРОГОВА
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»

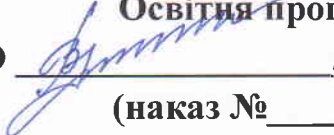
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

за спеціальністю С4 Психологія
галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація
Освітня кваліфікація Бакалавр психології
Професійна кваліфікація: Психолог

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 /професор Вікторія ПЕТРУШЕНКО
(протокол № 6 від 30. 01. 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.
Ректор ЗВО  /професор Вікторія ПЕТРУШЕНКО
(наказ № 11 від 31. 01. 2025 р.)

Вінниця - 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

«ПСИХОЛОГІЯ»

Перший (бакалаврський) рівень
за спеціальністю С4 Психологія

галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація

Освітня кваліфікація: Бакалавр психології

Професійна кваліфікація: Психолог

Ректор ЗВО



Вікторія ПЕТРУШЕНКО

Гарант ОП



Людмила ЛОЙКО

В.о. директора навчально-наукового
Інституту громадського здоров'я,
біології, контролю та
профілактики хвороб



Ігор СЕРГЕТА

ПЕРЕДМОВА

Розробка, перегляд та редагування освітньо-професійної програми «Психологія» Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія» галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація

Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова

Навчальний рік	Затвердження Вченою радою ВНМУ (дата, протокол №)	Наказ ректора про введення в дію ОПП (дата, наказ №)	Дата введення в дію ОПП
2024/2025	Протокол № 6 від 30.01.2025	Наказ № 11 від 31.01.2025	01.09.2025

Проектна група:

Людмила ЛОЙКО	кандидат психологічних наук, доцент кафедри нормальної фізіології, гарант освітньої програми;
Олександр БЕЛОВ	доктор медичних наук, професор, в.о. завідувача кафедри медичної психології та психіатрії;
Тетяна РИСИНЕЦЬ	кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології, в.о. завідувача кафедри педагогіки та психології;
Наталія РАЦИБОРИНСЬКА-ПОЛЯКОВА	кандидат медичних наук, доцент кафедри психіатрії, наркології та психотерапії;
Ірина ПОТОЦЬКА	кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології;
Наталія БЕЛІК	кандидат медичних наук, доцент кафедри нормальної фізіології;
Ольга БАНДУРА	здобувач вищої освіти за ОПП «Медична психологія» медичного факультету №2;
Дмитро АКІМЕНКО	здобувач вищої освіти за ОПП «Медична психологія», медичного факультету №2

Рецензії-відгуки:

Оксана ШПОРТУН	доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Комунального закладу вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти»;
Вікторія ОВЕРЧУК	доктор наук, професор кафедри кризової та клінічної психології, в.о. директора навчально-наукового інституту психології Донецького національного університету імені Василя Стуса;
Ірина ЄВТУШЕНКО	доцент кафедри психології та педагогіки ФСП, кандидат психологічних наук, доцент Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»;

Зовнішні стейкхолдери:

Алла ОЧЕРЕТНА	директор, Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр №2 Вінницької міської ради»;
Юліана МАРТИНОВА	директор, Медико-психологічний центр «Феномен»;
Наталія ТІТОВА	директор, Комунальний заклад «Вінницький ліцей №6»
Оксана ОРИЩУК	Громадська організація «Центр громадського здоров'я «Незалежність», голова правління;

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ»

зі спеціальності С4 «Психологія» галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурних підрозділів, у яких здійснюється навчання	Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова МОЗ України Кафедра педагогіки та психології
Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика та інформація
Спеціальність	Психологія
Форма навчання	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр психології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – С 4 «Психологія» Професійна кваліфікація – Психолог
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія»
Обсяг освітньої програми, тип диплома	Диплом магістра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 4 академічні роки. Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень програми	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова МОЗ України відповідно до чинного законодавства. Передумови: - наявність атестата про повну загальну середню освіту; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	дійсна з вересня 2025 року впродовж 4 років

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи
2 – Мета освітньої програми	
Здобуття особою, якій присвоюється кваліфікація бакалавра психології, фундаментальних та професійно-орієнтованих знань, вмінь та навичок, здатності практично використовувати наукові знання про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика та інформація Спеціальність – С4 «Психологія» ОПП включає нормативні дисципліни загальної та професійної підготовки – 75% (181 кредит), у тому числі початкову психологічну практику, психодіагностичну і фахову практики. Варіативна складова ОПП включає 25% (59 кредитів) вибірових компонент
	Об’єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп’ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
Академічні права випускників	Після закінчення навчання за ОПП «Психологія» випускник може продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма поєднує фундаментальну підготовку з психологічної теорії й методології з розвинутою практично-прикладною складовою, що охоплює базові навички психодіагностики, консультування та психопрофілактики.
Основний фокус освітньої програми	Вища освіта галузі знань С Соціальні науки, журналістики та інформація, спеціальності С4 «Психологія», основний фокус освітньої програми полягає в глибокому вивченні психічних процесів, поведінки людини та механізмів взаємодії між індивідом і соціумом. Програма поєднує теоретичну підготовку з практичними навичками (згідно з вимогами

	чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Психологія», національного законодавства та відповідних нормативних актів). Ключові слова: бакалавр, психологія, вища освіта.
Особливості програми	ОПП «Психологія» сфокусована на якісній підготовці конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно застосовувати психологічні знання та інструменти в різних сферах професійної діяльності. Програма забезпечує набуття здобувачами освіти системи новітніх знань, фахових компетентностей та практичних навичок необхідних для успішної професійної діяльності у сфері психології, а також для подальшого академічного або наукового зростання. Практичні навички набуваються у проходження початкової психологічної практики, психодіагностичної та фахової психологічної практик. ОПП реалізується у малих групах, викладається українською мовою.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Діяльність бакалавра з психології у сфері: консультативна та психологічна допомога, добір персоналу, психологічні центри, психологічні служби середніх навчальних закладів, установ та інша професійна діяльність. Здатність виконувати роботу фахівця з психології. Згідно з Національним класифікатором України, («Класифікатор професій») бакалаври з психології придатні до працевлаштування за такими професіями: 2445 – Професіонал у галузі психології; 2445.2 – Психолог.
Подальше навчання	Після закінчення навчання за ОПП «Психологія» випускник може продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 -Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентнісне, студентоцентроване навчання, ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання з науковою складовою. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, доступу до онлайн-лекцій, початкова психологічна, психодіагностична та фахова практики.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за взаємоузгодженими 5-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий. <i>Форми контролю:</i> заліки, диференційовані заліки, захист курсових робіт, іспити, захист звітів практики, захист кваліфікаційної роботи, комплексний кваліфікаційний іспит з психології.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.	
7 - Програмні результати навчання	
ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПРН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПРН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців. ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПРН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій. ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПРН18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програм	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники - керівник та члени проєктної групи, професорсько-викладацький склад кафедр Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, які забезпечують реалізацію освітньої складової ОПП «Психологія», відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня, а саме мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності, є штатними співробітниками університету. До реалізації професійно-орієнтованої складової ОПП «Психологія» широко залучаються практикуючі спеціалісти,

	члени міжнародних та національних професійних асоціацій, учасники міжнародних та вітчизняних науково-практичних, освітніх, професійних заходів, що підвищує інтеграцію теоретичної підготовки та практик, забезпечує досягнення цілей і програмних результатів навчання.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України (Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021). Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання. Навчальна база структурних підрозділів дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії оснащені необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні класи. Для реалізації практичних навичок в університеті є навчально-тренінговий (симуляційний) центр практичної підготовки, Університетська клініка Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова (лікувально навчально-науковий центр). В університеті створено якісне та безпечне освітнє середовище: 3 основних навчальних корпуси, 1 лабораторний корпус, 12 навчально-наукових лабораторій, сучасно оснащена наукова бібліотека, є власна типографія, медико-психологічний центр, 6 студентських гуртожитків, спортивні та тренажерні зали, новий сучасний стадіон, пункти харчування, обладнані пандуси та підйомник.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для першого рівня і включає: - опис освітньо-професійної програми та навчального плану; робочі програми та силабуси освітніх компонент; комплексне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін (методичні розробки до практичних занять, семінарських занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти; індивідуальні завдання практичної та науково-дослідної спрямованості; завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, ситуаційні задачі, переліки теоретичних питань, практичних навичок з дисциплін); робочі програми та методичні матеріали для проходження практик; матеріали для підготовки та проведення атестації. - офіційний веб-сайт університету http://vnmu.edu.ua, на якому розміщена інформація про структуру, ліцензії, сертифікати про акредитацію; положення, які регламентують освітній процес та надання освітніх послуг, упередження та вирішення конфліктів; кодекс академічної доброчесності; освітню, наукову, видавничу діяльність, атестацію наукових

	кадрів; навчальні плани, графіки освітнього процесу, правила прийому; веб-сторінки факультетів та кафедр (із всіма необхідними навчально-методичними матеріалами, мультимедійними лекціями); електронний журнал; платформи для дистанційної освіти, матеріали до атестації тощо. - наукову бібліотеку із фондом у понад півмільйона примірників, залом електронної інформації (30 комп'ютерів) із вільним доступом до мережі Інтернет. Через IP-адресу бібліотеки забезпечено доступ до електронних платформ навчальних ресурсів компанії Elsevier: ClinicalKey, Complete Anatomy, Osmosis; баз даних платформи EBSCO: DynaMed, Nursing Reference Center Plus, Rehabilitation Reference Center; ресурсів BMJ Best Practice та BMJ Learning; ресурсів видавництва Bentham Science (рецензована наукова література, понад 130 наукових журналів в електронному та друкованому форматах, 800 електронних, книг, спеціалізованих баз даних), повнотекстових електронних ресурсів Research4Life (понад 150 тис. наукових журналів і монографій); ресурсів Physiopedia Plus (близько 575 курсів серед яких 86 курсів українською мовою, безкоштовні повнотекстові книги і журнали); наукометричних баз (Scopus, Web of Science), до наукових журналів видавництва Elsevier (понад 80 назв); баз даних Science Direct (понад 35 тис. електронних книг та 3 тис. журналів видавництва Elsevier); навчальних платформ Ambos; програми Strikeplagiarism для перевірки текстів на подібність, інституційного репозитарію (понад 5000 документів).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства, Закону України «Про Вищу освіту», Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М. І. Пирогова, індивідуальної заяви здобувача.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М. І. Пирогова, а також на підставі угод про співробітництво з окремими закладами з виконання спільних наукових розробок з актуальних для України проблем психології, обміну науковими та науково-педагогічними співробітниками, здобувачами та аспірантами з закордонними університетами та навчальними закладами, а також за індивідуальною заявою здобувача.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Перелік компонент ОП (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
2.1 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
Загальна підготовка			
ОК 1	Іноземна мова	2,0	Залік
ОК 2	Філософія	3,0	Екзамен
ОК 3	Всесвітня історія	2,0	Екзамен
ОК 4	Історія зарубіжної культури	2,0	Диф.залік
ОК 5	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Диф.залік
ОК 6	Вступ до спеціальності	2,0	Диф.залік
ОК 14	Історія Української культури	3,0	Диф.залік
ОК 15	Історія України	4,0	Екзамен
ОК 60	Фізичне виховання	0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом		21,0	
Професійна підготовка			
ОК 7	Історія психології	8,0	Екзамен
ОК 8	Загальна психологія	8,0	Екзамен
ОК 9	Медична біологія	6,0	Екзамен
ОК 10	Психотренінг з комунікації	3,0	Диф.залік
ОК 11	Профілактика адиктивної поведінки	2,0	Залік
ОК 12	Перша медична допомога	2,0	Диф.залік
ОК 13	Основи анатомії та фізіології ЦНС	3,0	Екзамен
ОК 16	Риторика	2,0	Диф.залік
ОК 17	Вікова психологія	3,0	Екзамен
ОК 18	Педагогічна психологія	3,0	Залік
ОК 19	Психологія особистості	3,0	Диф.залік
ОК 20	Експериментальна психологія	3,0	Екзамен
ОК 21	Психодіагностика	4,0	Екзамен
ОК 22	Аналіз даних у психології	2,0	Залік
ОК 23	Основи психосоматичної медицини	2,0	Залік
ОК 24	Сексологія	2,0	Залік
ОК 25	Основи психіатрії	3,0	Екзамен
ОК 26	Клінічна психіатрія	3,0	Екзамен
ОК 27	Диференційна психологія	3,0	Диф.залік
ОК 28	Психологія управління	3,0	Залік
ОК 29	Психотренінг	4,0	Диф.залік
ОК 30	Трудове право	2,0	Залік
ОК 31	Правознавство	1,0	Залік
ОК 32	Психологічне консультування та психокорекція	4,0	Екзамен
ОК 33	Соціальна психологія	4,0	Екзамен
ОК 34	Психофізіологія	3,0	Екзамен
ОК 35	Генетична психологія	2,0	Залік
ОК 36	Базова загальновійськова підготовка	3,0	Залік
ОК 37	Психологія екстремальних та кризових ситуацій	2,0	Залік
ОК 38	Вступ до психотерапевтичної діяльності	3,0	Диф.залік

ОК 39	Сексопатологія	2,0	Залік
ОК 40	Психологія сімейного консультування	2,0	Залік
ОК 41	Клінічна психологія	4,0	Екзамен
ОК 42	Оцінка якості життя	2,0	Залік
ОК 43	Вступ до нейробіології	2,0	Залік
ОК 44	Тренінг із фахової комунікації	1,0	Залік
ОК 45	Релігієзнавство	1,0	Залік
ОК 46	Наркологія	3,0	Екзамен
ОК 47	Конфліктологія	2,0	Залік
ОК 48	Сучасні напрямки психотерапії	3,0	Диф.залік
ОК 49	Психологія релігії	1,0	Диф.залік
ОК 50	Нейропсихологія	3,0	Залік
ОК 51	Психотренінг в міжкультурних відносинах	1,0	Залік
ОК 52	Етнокультурна психологія	3,0	Екзамен
ОК 53	Економічна психологія та психологія реклами	1,0	Залік
ОК 54	Патопсихологія	3,0	Екзамен
ОК 55	Курсова робота з історії психології (2 курс)	3,0	Диф.залік
ОК 56	Курсова робота з загальної психології (3 курс)	3,0	Диф.залік
ОК 57	Початкова психологічна практика (2 курс)	5,0	Диф.залік
ОК 58	Психодіагностична практика (3 курс)	5,0	Диф.залік
ОК 59	Фахова психологічна практика (4 курс)	5,0	Диф.залік
	Кваліфікаційна робота	8,0	Захист
	Кваліфікаційний екзамен	1,0	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом		160,0	

2.2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		
Вибіркові компоненти 1-го року навчання (4 ВК)	16	Залік
Вибіркові компоненти 2-го року навчання (5 ВК)	15	Залік
Вибіркові компоненти 3-го року навчання (4 ВК)	16	Залік
Вибіркові компоненти 4-го року навчання (3 ВК)	12	Залік
<i>Всього за циклом</i>	59,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент	181	
Загальний обсяг вибірових компонент	59	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ	240	

ПРИМІТКИ:

1. Загальний обсяг нормативних практик в ОПП «Психологія»:

ПРАКТИКИ		Кількість кредитів	Форма ПК
ОК 57	Початкова психологічна практика (2 курс)	5,0	Диф.залік
ОК 58	Психодіагностична практика (3 курс)	5,0	Диф.залік
ОК 59	Фахова психологічна практика (4 курс)	5,0	Диф.залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРАКТИК		15,0	

2. ОК 60 Фізичне виховання є основним компонентом освітньої програми без кредитів з формою підсумкового контролю «залік» на підставі рішення Вченої ради ВНМУ ім. М. І. Пирогова (протокол №6 від 30.03.2023), введеного в дію наказом в.о. ректора ЗВО від 31.03.2023 №47.

3. Відповідно до Постанови КМУ від 21 червня 2024 р. №734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальної підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» в ОПП «Психологія» включена ОК 36 Базова загальної підготовка (БЗВП) як обов'язкова освітня компонента для громадян України чоловічої статі. Особи жіночої статі та особи, звільнені від БЗВП, можуть добровільно обрати ОК 36 Базова загальної підготовка (БЗВП) для вивчення, або вибрати будь-яку іншу дисципліну із переліку вибірових компонент освітньої програми на 2-му році навчання.

4. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (ст. 62, п. 15) здобувачі освіти за ОПП «Психологія» ВНМУ ім. М. І. Пирогова мають право вибирати освітні компоненти вільного вибору (за переліком), а також вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших освітніх програм та рівнів вищої освіти з аналогічним кредитним забезпеченням. В ОПП «Психологія» вибірова складова програми включає: на 1-му році навчання – 16 кредитів, 2-му році навчання – 12 або 15 кредитів (залежно від проходження теоретичної підготовки БЗВП), на 3-му році – 16 кредитів і на 4-му – 12 кредитів на рік.

ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ ОПП «ПСИХОЛОГІЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

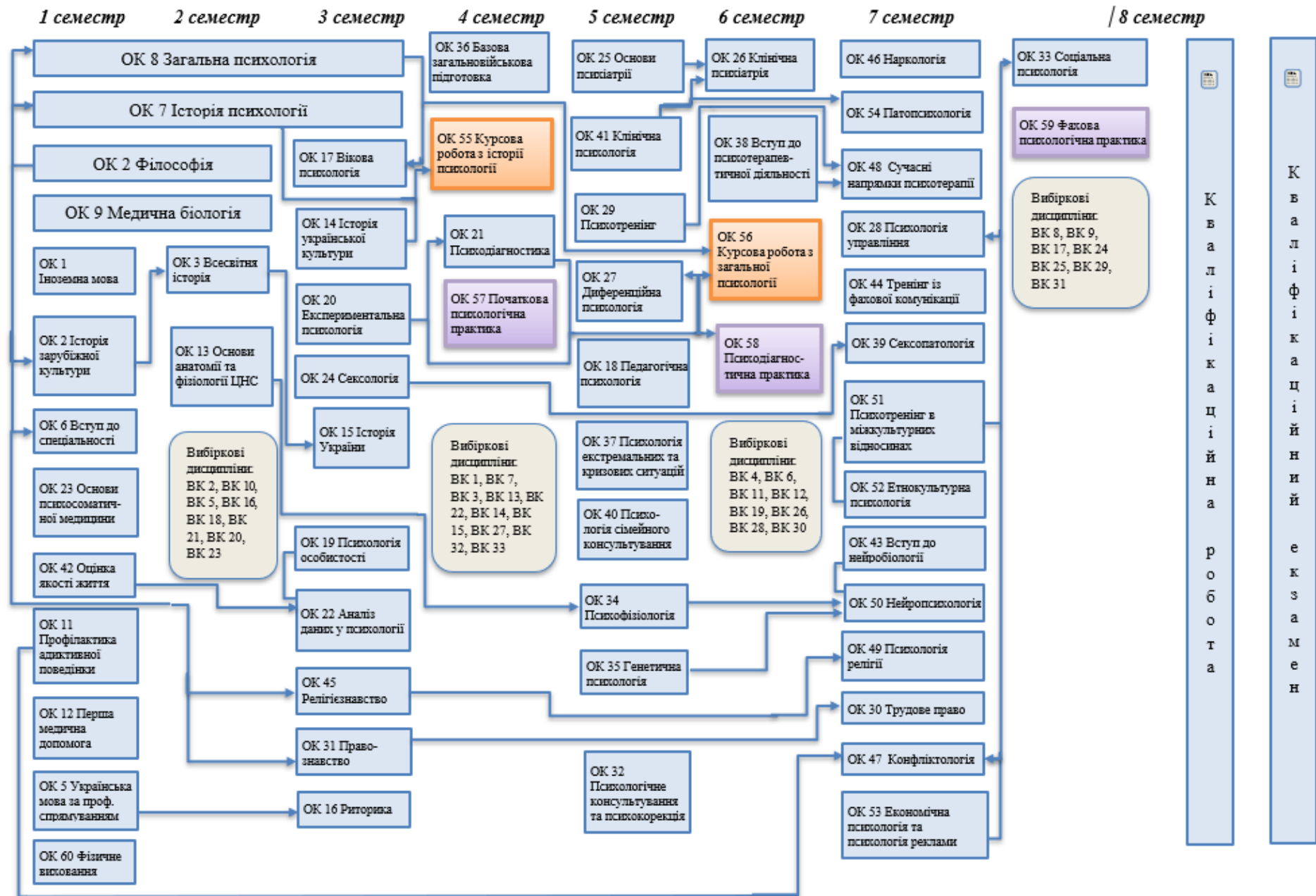
Код н/д	Перелік вибірових компонент ОП (навчальні дисципліни)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Вибіркові компоненти (ВК) – 1-й рік навчання (16 кредитів, 4 ВК)			
ВК 2	Психологія праці	4,0	Залік
ВК 5	Лідерство та командна робота	4,0	Залік
ВК 10	Латинська мова	4,0	Залік
ВК 16	Громадське здоров'я	4,0	Залік
ВК 18	Основи генетики	4,0	Залік
ВК 20	Медійна психологія	4,0	Залік
ВК 21	Психологія спорту	4,0	Залік
ВК 23	Ділова українська мова	4,0	Залік
	Всього	16,0	
Вибіркові компоненти (ВК) – 2-й рік навчання (15 кредитів, 5 ВК)			
ВК 1	Психологія медичних працівників	3,0	Залік
ВК 3	Зоопсихологія	3,0	Залік
ВК 7	Арттерапія	3,0	Залік
ВК 13	Біологія з основами генетики	3,0	Залік
ВК 14	Патофізіологія	3,0	Залік
ВК 15	Патоморфологія	3,0	Залік
ВК 22	Геронтопсихологія	3,0	Залік
ВК 27	Філософські проблеми наукового пізнання	3,0	Залік
ВК 32	Психологія сім'ї	3,0	Залік
ВК 33	Інклюзивна психологія	3,0	Залік
	Всього	15,0	
Вибіркові компоненти (ВК) – 3-й рік навчання (16 кредитів, 4ВК)			
ВК 4	Основи психометрики	4,0	Залік
ВК 6	Тілесноорієнтована психотерапія	4,0	Залік
ВК 11	Когнітивна психологія	4,0	Залік
ВК 12	Емоційний інтелект	4,0	Залік
ВК 19	Психодрама	4,0	Залік
ВК 26	Юридична психологія	4,0	Залік
ВК 28	Психологічна допомога при ПТСР	4,0	Залік
ВК 30	Психологічна служба	4,0	Залік
	Всього	16,0	
Вибіркові компоненти (ВК) – 4-й рік навчання (12 кредитів, 3 ВК)			
ВК 8	Групова психотерапія	4,0	Залік
ВК 9	Психологічна експертиза	4,0	Залік
ВК 17	Політична психологія	4,0	Залік
ВК 24	Судова психологія	4,0	Залік
ВК 25	Судова психіатрія	4,0	Залік
ВК 29	Основи суїцидології	4,0	Залік
ВК 31	Судова медицина	4,0	Залік
	Всього	12,0	
Загальний обсяг вибірових компонент		59,0	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП «ПСИХОЛОГІЯ»

Код н/д	Освітні компоненти	Розподіл за роками навчання			
		1	2	3	4
ОК 1	Іноземна мова	•			
ОК 2	Філософія	•			
ОК 3	Всесвітня історія	•			
ОК 4	Історія зарубіжної культури	•			
ОК 5	Українська мова за професійним спрямуванням	•			
ОК 6	Вступ до спеціальності	•			
ОК 7	Історія психології	•	•		
ОК 8	Загальна психологія	•	•		
ОК 9	Медична біологія	•			
ОК 10	Психотренінг з комунікації	•			
ОК 11	Профілактика адиктивної поведінки	•			
ОК 12	Перша медична допомога	•			
ОК 13	Основи анатомії та фізіології ЦНС	•			
ОК 14	Історія Української культури		•		
ОК 15	Історія України		•		
ОК 16	Риторика		•		
ОК 17	Вікова психологія		•		
ОК 18	Педагогічна психологія			•	
ОК 19	Психологія особистості		•		
ОК 20	Експериментальна психологія		•		
ОК 21	Психодіагностика		•		
ОК 22	Аналіз даних у психології		•		
ОК 23	Основи психосоматичної медицини	•			
ОК 24	Сексологія		•		
ОК 25	Основи психіатрії			•	
ОК 26	Клінічна психіатрія			•	
ОК 27	Диференційна психологія			•	
ОК 28	Психологія управління				•
ОК 29	Психотренінг			•	
ОК 30	Трудове право				•
ОК 31	Правознавство		•		
ОК 32	Психологічне консультування та психокорекція			•	
ОК 33	Соціальна психологія				•
ОК 34	Психофізіологія			•	
ОК 35	Генетична психологія			•	
ОК 36	Базова загальновійськова підготовка		•		
ОК 37	Психологія екстремальних та кризових ситуацій			•	
ОК 38	Вступ до психотерапевтичної діяльності			•	
ОК 39	Сексопатологія				•
ОК 40	Психологія сімейного консультування			•	
ОК 41	Клінічна психологія			•	
ОК 42	Оцінка якості життя	•			
ОК 43	Вступ до нейробіології				•
ОК 44	Тренінг із фахової комунікації				•
ОК 45	Релігієзнавство		•		
ОК 46	Наркологія				•
ОК 47	Конфліктологія				•
ОК 48	Сучасні напрямки психотерапії				•

ОК 49	Психологія релігії				•
ОК 50	Нейропсихологія				•
ОК 51	Психотренінг в міжкультурних відносинах				•
ОК 52	Етнокультурна психологія				•
ОК 53	Економічна психологія та психологія реклами				•
ОК 54	Патопсихологія				•
ОК 55	Курсова робота з історії психології (2 курс)		•		
ОК 56	Курсова робота з загальної психології (3 курс)			•	
ОК 57	Початкова психологічна практика (2 курс)		•		
ОК 58	Психодіагностична практика (3 курс)			•	
ОК 59	Фахова психологічна практика (4 курс)				•
ОК 60	Фізичне виховання	•			
	Кваліфікаційна робота				•
	Кваліфікаційний екзамен				•
Вибіркові компоненти (ВК)					
ВК 1	Психологія медичних працівників		•		
ВК 2	Психологія праці	•			
ВК 3	Зоопсихологія		•		
ВК 4	Основи психометрики			•	
ВК 5	Лідерство та командна робота	•			
ВК 6	Тілесноорієнтована психотерапія			•	
ВК 7	Арттерапія		•		
ВК 8	Групова психотерапія				•
ВК 9	Психологічна експертиза				•
ВК 10	Латинська мова	•			
ВК 11	Когнітивна психологія			•	
ВК 12	Емоційний інтелект			•	
ВК 13	Біологія з основами генетики		•		
ВК 14	Патофізіологія		•		
ВК 15	Патоморфологія		•		
ВК 16	Громадське здоров'я	•			
ВК 17	Політична психологія				•
ВК 18	Основи генетики	•			
ВК 19	Психодрама			•	
ВК 20	Медійна психологія	•			
ВК 21	Психологія спорту	•			
ВК 22	Геронтопсихологія		•		
ВК 23	Ділова українська мова	•			
ВК 24	Судова психологія				•
ВК 25	Судова психіатрія				•
ВК 26	Юридична психологія			•	
ВК 27	Філософські проблеми наукового пізнання		•		
ВК 28	Психологічна допомога при ПТСР			•	
ВК 29	Основи суїцидології				•
ВК 30	Психологічна служба			•	
ВК 31	Судова медицина				•
ВК 32	Психологія сім'ї		•		
ВК 33	Інклюзивна психологія		•		

Структурно-логічна схема ОПП



Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми (здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр) за спеціальністю С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.

Вимоги до атестаційного екзамену

Кваліфікаційний екзамен за спеціальністю призначений для перевірки досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

2.4 Список використаних джерел

1. Закон України «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України № 848-VIII / Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (va327609-10, поточна редакція від 29.12.2022). <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341– <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> ;
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> ;
8. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (Редакція від 04.01.2024, підстава - 1134-2023-п) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
10. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» від 01.02.2021 р. № 128 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-2>
11. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti> ;
14. Наказ МОН України № 1583 від 29.12.2023 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти"(стратегія безбар'єрності)"
15. Наказ МОН України № 842 від 13.06.2024 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти"

Продовження 1 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43	OK 44	OK 45	OK 46	OK 47	OK 48	OK 49	OK 50	OK 51	OK 52	OK 53	OK 54	OK 55	OK 56	OK 57	OK 58	OK 59	OK 60	OK 61	OK 62	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9		
3K 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			
3K 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			
3K 3		+	+	+	+	+		+	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		
3K 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		
3K 5		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		
3K 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 7			+	+	+	+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	
3K 8	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
3K 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
3K 10	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
3K 11		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	
3K 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK 1		+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+		+	+	
CK 2		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+
CK 3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+
CK 4		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+
CK 5		+		+	+	+					+				+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+		+			+		+		+	
CK 6		+		+	+	+					+	+		+		+		+	+		+		+	+	+	+	+	+		+			+			+	+	
CK 7		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	
CK 8		+	+	+	+	+			+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+
CK 9		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+
CK 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+
CK 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35
ПРН1		+				+	+	+		+	+						+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН2		+				+	+	+		+	+		+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН3	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН4		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН5						+		+		+	+						+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН6		+					+	+	+	+	+						+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН7		+	+	+			+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН8		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН9		+	+	+			+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+		
ПРН10		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН11			+	+			+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+		
ПРН12		+	+	+		+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН13		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН14		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН15		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН16		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН17		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН18		+				+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+

Продовження 1 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49	ОК 50	ОК 51	ОК 52	ОК 53	ОК 54	ОК 55	ОК 56	ОК 57	ОК 58	ОК 59	ОК 60	ОК 61	ОК 62	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	
ПРН1		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	
ПРН2		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	
ПРН3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН4			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ПРН5		+	+	+	+	+			+		+		+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+			+		+	+	+	+	
ПРН6			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+	
ПРН7		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+			+		+	+	+	+	
ПРН8			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+
ПРН9		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	
ПРН10		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ПРН11			+	+	+	+			+		+		+			+		+	+		+		+	+	+	+		+					+	+	+	+	
ПРН12			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+		+		+			+	+	+	+	
ПРН13	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
ПРН14	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
ПРН15	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
ПРН16			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+
ПРН17	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
ПРН18			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+

Продовження 2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	БК10	БК11	БК12	БК13	БК14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	БК 19	БК 20	БК 21	БК 22	БК 23	БК 24	БК 25	БК 26	БК 27	БК 28	БК 29	БК 30	БК 31
ПРН1		+	+		+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН2		+	+		+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН5		+	+				+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН6		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН7	+	+	+				+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН9		+	+				+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН11		+	+				+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	
ПРН12		+	+				+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН13		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН14	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН16		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН17		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН18		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	