

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М.І. ПИРОГОВА
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СТОМАТОЛОГІЯ»

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

за спеціальністю 221 Стоматологія

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Освітня кваліфікація: Магістр стоматології

Професійна кваліфікація: Лікар-стоматолог

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

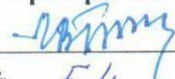


/проф. Василь МОРОЗ

(протокол № 8 від 25.05.2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2022 р.

Ректор



/проф. Василь МОРОЗ

(наказ № 54 від 27.05.2022 р.)

Вінниця - 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

«СТОМАТОЛОГІЯ»

Другий (магістерський) рівень
за спеціальністю 221 Стоматологія
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: Магістр стоматології. Лікар-стоматолог

Ректор




Василь МОРОЗ

Гарант ОП



Марія ШИНКАРУК-ДИКОВИЦЬКА

Декан
стоматологічного
факультету



Сергій ПОЛЩУК

Декан факультету
підготовки іноземних
громадян



Олександр ДОВГАНЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) зі спеціальності 221 - «Стоматологія», розроблена проектною групою відповідно до вимог чинного законодавства зі спеціальності 221 - «Стоматологія» Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова від 30.12.2015р. (наказ №534) зі змінами від 29.12.2017 (наказ № 116) та переглянута робочою групою (наказ №101 від 20.02.2018) зі змінами від 31.12.2019 (наказ № 851), зі змінами від 03.11.2020 (наказ №132) у складі:

- **Шінкарук-Диковицька М. М.** - гарант освітньої програми, завідувачка кафедри терапевтичної стоматології, доктор медичних наук, професор;
- **Фоміна Л.В.** – завідувачка навчального відділу, доктор медичних наук, професор;
- **Поліщук С. С.** - декан стоматологічного факультету, доктор медичних наук, професор кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії;
- **Шувалов С. М.** -завідувач кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії, доктор медичних наук, професор;
- **Беляєв Е. В.** - завідувач кафедри ортопедичної стоматології, кандидат медичних наук, доцент;
- **Попова О.І.** – в.о. завідувача кафедри стоматології дитячого віку, кандидат медичних наук, доцент;
- **Філевич А.М.** - директор МКЦ «Медичний стоматологічний центр»
- **Люля І.І.** - головний лікар ПрАТ «Обласна стоматологічна поліклініка»
- **Коваль Н.Г.** - здобувач вищої освіти (магістр)
- **Присяжнюк Д.Л.** - здобувач вищої освіти (магістр)

Рецензії-відгуки:

Кузняк Наталія Богданівна - д.мед.н., професор, завідувачка кафедри хірургічної стоматології ВДНЗ «Буковинський державний медичний університет»

Фомін Олександр Олександрович - директор КН1 «ВМКЛ ШМД», д.мед.н., професор.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 221 «СТОМАТОЛОГІЯ»
зі спеціальності 221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я

| 1 – Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурних підрозділів, у яких здійснюється навчання | Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова МОЗ України Стоматологічний факультет |
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) рівень |
| Ступінь вищої освіти | Магістр |
| Галузь знань | 22 Охорона здоров'я |
| Спеціальність | 221 Стоматологія |
| Форма навчання | Денна |
| Освітня кваліфікація | Магістр стоматології |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 221 Стоматологія Професійна кваліфікація – лікар–стоматолог |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма «Стоматологія» |
| Обсяг освітньої програми, тип диплому | Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня магістра за спеціальністю «Стоматологія» на базі повної загальної середньої освіти: - для освітньо–професійної програми - 300 кредитів ЄКТС; мінімум 65% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти 221 «Стоматологія». Загальний обсяг професійно-орієнтованої практичної підготовки має становити не менше 42 кредитів. Термін навчання 4 роки і 10 місяців (5 академічних років). Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС |
| Наявність акредитації | Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти України. Сертифікат № 1817 від 22.06.2021 (чинний до 01.07.2026 року) |
| Цикл/рівень програми | FQ–ЕНЕА–другий цикл, QF–LLL–7 рівень, НРК України–7 рівень |
| Передумови | Наявність атестата про повну загальну середню освіту (на основі сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання/або вступних іспитів). Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова МОЗ України відповідно до чинного законодавства. |
| Мова(и) викладання | Українська, англійська |
| Термін дії освітньої програми | 5 років (до 01.07.2026 року) |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми | https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи |
| 2 – Мета освітньої програми | |

Освітньо-професійна програма спрямована на формування у здобувачів поглиблених знань, умінь і навичок, а також складових наукового пошуку з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних і компетентних фахівців, здатних вирішувати складні задачі та проблеми у сфері стоматології та охорони здоров'я або в процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та виконувати професійну діяльність лікаря-стоматолога.

3 – Характеристика освітньої програми

| | |
|---|---|
| <p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p> | <p>Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність – 221 «Стоматологія».</p> |
| | <p>Об'єктами вивчення є: захворювання зубо-щелепового апарату одонтогенного та неодонтогенного походження, їх етіологія, діагностика, лікування та профілактика.</p> <p>Цілі освітньої програми: Освітньо-професійна програма орієнтована на отримання здобувачами необхідних знань, умінь, навичок та розумінь, а також складових наукового пошуку з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення складних задач діяльності лікаря стоматолога в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, стоматологічних захворювань, фізіологічних станів та соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних та стоматологічних маніпуляцій.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: складають основні та вибіркові компоненти циклів загальної та професійної підготовки.</p> <p>Методи, методики, технології та інструменти: випускник повинен володіти професійними знаннями та вміннями здійснювати діагностичний процес, визначати провідні симптоми та синдроми (за списком 1), визначати попередній діагноз, проводити диференційну діагностику, під контролем лікаря керівника формулювати остаточний клінічний діагноз стоматологічних захворювань (за списком 2), знати принципи лікування та профілактики стоматологічних захворювань, проводити лікування основних стоматологічних захворювань (за списком 2.1) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами.</p> <p>Інструменти: здобувач вищої освіти за ступенем магістр за спеціальністю «Стоматологія» повинен використовувати сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p> |
| <p>Академічні права випускників</p> | <p>Набуття додаткових кваліфікацій та лікарських спеціалізацій в системі освіти дорослих, зокрема в інтернатурі. Здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти</p> |
| <p>Орієнтація освітньої програми</p> | <p>Освітньо-професійна (професійна орієнтація на теорію та практику стоматології). Випускник повинен володіти професійними знаннями та вміннями здійснювати діагностичний процес, визначати провідні симптоми та синдроми, визначати попередній діагноз, проводити диференційну діагностику, під контролем лікаря-керівника формулювати остаточний клінічний діагноз стоматологічних захворювань (за списком 2),</p> |

| | |
|---|--|
| | знати принципи лікування та профілактики стоматологічних захворювань, проводити лікування основних стоматологічних захворювань (за списком 2.1) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами; Програма прикладна з професійною орієнтацією на теорію та практику в стоматології. |
| Основний фокус освітньої програми | Спеціальна освіта в галузі «Охорона здоров'я»/спеціальності «Стоматологія». Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку конкурентоспроможних на ринку праці фахівців-стоматологів високого рівня, які володіють критичним мисленням та відповідним набором компетентностей, необхідних для розв'язання складних задач і проблем, вміють здійснювати діагностичний процес, визначати провідні симптоми та синдроми, визначати попередній діагноз, проводити диференційну діагностику, під контролем лікаря-керівника формулювати остаточний клінічний діагноз стоматологічних захворювань, знати принципи лікування та профілактики стоматологічних захворювань, найпоширеніших в регіоні та Україні в цілому, проводити лікування основних стоматологічних захворювань шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами. |
| Особливості програми | Особливістю програми є можливість здобувачів отримувати сучасні знання та навички від викладачів та спеціалістів-практиків, членів міжнародних професійних асоціацій; брати участь в програмах національної та міжнародної академічної мобільності. Проводиться в малих групах при поєднанні теоретичної та практичної підготовки. Програма заснована на сучасних наукових результатах і засадах доказової медицини у сфері стоматологічної допомоги. Вона забезпечує набуття високого рівня знань та навичок, здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій; викладається англійською мовою. Практичні навички набуваються і відпрацьовуються у навчально-тренінговому центрі ВНМУ під керівництвом тренерів, акредитованих міжнародними товариствами, а також на власних клінічних базах (кафедра хірургічної стоматології (КНП «ВМКЛ ШМД»), ОКЛ ім. М.І. Пирогова), терапевтичної стоматології, ортопедичної стоматології, стоматології дитячого віку), медико-психологічному центрі, профільних медичних закладах міста та області різних рівнів надання медичної допомоги, включаючи вторинний та третинний рівні. |
| 4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86. Охорона здоров'я Група 86.2 Медицина та стоматологічна практика Клас 86.23 Стоматологічна практика Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою спеціальності «Стоматологія» фахівець здатний виконувати професійну роботу: - лікар-інтерн (код КП - 3229); - лікар-стажист (код КП - 3221); |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря-стоматолога. Після підготовки в інтернатурі, резидентурі фахівцю присвоюється кваліфікація - лікар стоматолог, який здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду: 2222.2 «Лікар-стоматолог».</p> <p>Після закінчення інтернатури (резидентури) та присвоєння кваліфікації - лікар-стоматолог фахівці можуть пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу стоматолога певного фаху, який зазначений в чинному на даний час Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну лікарську посаду.</p> |
| Подальше навчання | <p>Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою спеціальності «Стоматологія» може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря-стоматолога. Після закінчення інтернатури, резидентури за спеціальністю «Стоматологія» фахівець має право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу стоматолога певного фаху, який зазначений в чинному Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну лікарську посаду; - продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти; - набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| 5 -Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Компетентнісне, студентсько-центроване навчання, ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання з науковою складовою. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, використання електронних тестів контролю знань, спеціальні тренажери для відпрацювання здобувачами складних мануальних навичок, доступу до онлайн-лекцій, написання історій хвороб, навчальні та виробничі практики.</p> |
| Оцінювання | <p>Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 5-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Форми контролю: заліки, диференційні заліки, екзамени, атестація випускників (ЄДКІ).</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | <p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> |

| | |
|---|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися англійською мовою. 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 10. Здатність бути критичним і самокритичним. 11. Здатність працювати в команді. 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя |
| <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні. 2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень. 3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани. 4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. 5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. 6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. 7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями. 8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції. 9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. 10. Спроможність до організації та проведення лікувально- |

| | |
|--|--|
| | <p>евакуаційних заходів.</p> <p>11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.</p> <p>12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.</p> <p>13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).</p> <p>14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.</p> <p>15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.</p> <p>16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛЮ.</p> <p>17. Спроможність до правової забезпечення власної професійної діяльності.</p> <p>18. Спроможність надавати до медичну допомогу за протоколами тактичної медицини.</p> |
|--|--|

7 - Програмні результати навчання

| |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2). 2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5). 3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2). 4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1). 5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4). 6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань. 7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань. 8. Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. 9. Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. 10. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. 11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1). |
|---|

12. Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.
13. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).
14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.
15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.
16. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.
17. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.
18. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.
19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
20. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).
22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).
23. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програм

| | |
|--|--|
| Кадрове забезпечення | <p>Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, повинні мати підтверджений рівень наукової і професійної активності, бути переважно штатними працівниками клінічних кафедр мають бути практикуючими спеціалістами. Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Стоматологія» забезпечують 38 кафедр, в т.ч. 21 клінічна і 17 теоретичних. На кафедрах 708 викладачів, з них - 496 (70,1%) мають науковий ступінь, в тому числі - докторів наук - 80 (11,3%), професорів - 56 (7,9%), кандидатів наук - 416 (58,8%), доцентів - 280 (39,5%).</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, є штатними співробітниками ВНЗ «Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова» мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, є практикуючими спеціалістами, в т.ч. з медицини невідкладних станів.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічної бази для проведення практичних занять здобувачів вищої освіти або чинних угод на проведення практики у лікувальних закладах; специфічних манекенів та муляжів у симуляційних центрах.</p> <p style="text-align: center;">Навчальна база структурних підрозділів стоматологічного</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії оснащені необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні класи.</p> <p>Для реалізації практичних навичок в університеті створений і достатньо обладнаний навчально-тренінговий (симуляційний) центр, є Університетська клініка.</p> <p>Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти мають змогу проводити наукові дослідження у таких підрозділах університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Науково-дослідна лабораторія функціональної морфології та генетики розвитку • Навчально-наукова клініко-діагностична лабораторія ПЛР • Науково-дослідна лабораторія експериментальної нейрофізіології • Бактеріологічна лабораторія • Науково-дослідна клініко-діагностична лабораторія • Навчально-наукова клініко-діагностична (патоморфологічна лабораторія) <p>Всі наукові лабораторії пройшли акредитацію та відповідно до рішення Комісії з проведення акредитації вимірювальної апаратури МОЗ України отримали відповідні атестати.</p> |
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня і включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опис освітньо-професійної програми та навчального плану; робочі програми та силабуси освітніх компонент; комплексне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін (методичні розробки до практичних занять, семінарських занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти; індивідуальні завдання практичної та науково-дослідної спрямованості; завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, ситуаційні задачі, клінічні кейси, переліки теоретичних питань, практичних навичок з дисциплін); робочі програми та методичні матеріали для проходження практик; матеріали для підготовки та проведення атестації (ЄДКІ); - офіційний веб-сайт університету http://vnmue.edu.ua, на якому розміщена інформація про структуру, ліцензії, сертифікати про акредитацію; положення, які регламентують освітній процес та надання освітніх послуг, упередження та вирішення конфліктів; кодекс академічної доброчесності; освітню, наукову, видавничу діяльність, атестацію наукових кадрів; навчальні плани, графіки освітнього процесу, правила прийому; веб-сторінки факультетів та кафедр (із всіма необхідними навчально-методичними матеріалами, мультимедійними лекціями); електронний журнал; платформи для дистанційної освіти, матеріали до атестації тощо. |

| | |
|---|---|
| | <p>- наукову бібліотеку із фондом у понад півмільйона примірників (більше 80% - з медичної тематики), залом електронної інформації (30 комп'ютерів) із вільним доступом до мережі Інтернет, навчальних (Dr. Najeeb Lectures, Coursera) та наукометричних баз (Scopus, WoS), програм для перевірок текстів на подібність (Strikeplagiarism, Unicheck), інституційного репозитарію (понад 4000 документів). Через IP-адресу бібліотеки забезпечено доступ до 38 тис. електронних книг та 3500 журналів видавництва Elsevier через базу Science Direct;</p> <p>- комп'ютерну техніку та технічні засоби навчання (комп'ютерний парк університету налічує 1350 комп'ютерів, 1530 дисплейних місць, 32 комп'ютерних класи, мультимедійне забезпечення понад 300 лекцій).</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Національна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства, Закону України «Про Вищу освіту», положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, індивідуальної заяви здобувача. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Вступ іноземних здобувачів здійснюється відповідно до «Правил прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова іноземців та осіб без громадянства» у межах ліцензованого обсягу спеціальності 221 Стоматологія. Навчання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова» і здійснюється українською або англійською мовами (за вибором здобувача). |

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

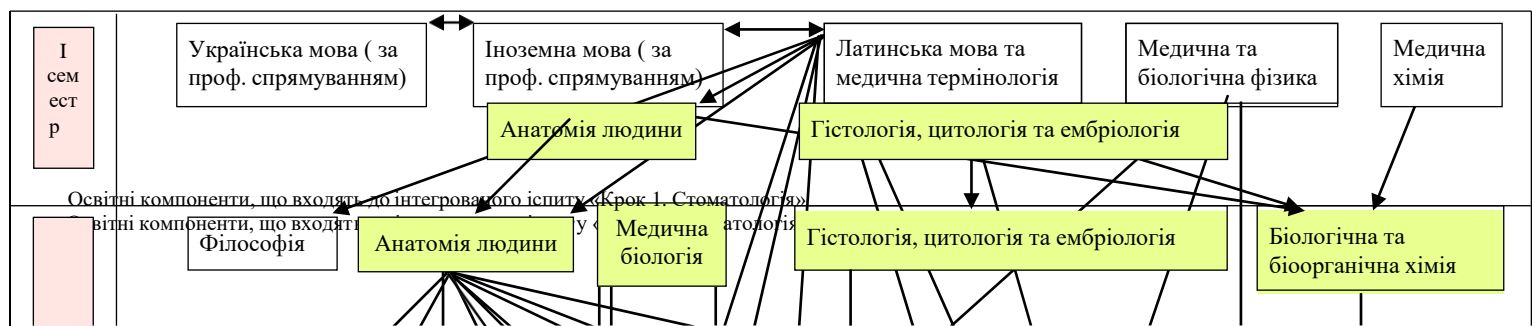
| Код н/д | 2.1. Перелік компонент ОП Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики) | Кількість кредитів | Форма проміжного / підсумкового контролю |
|---|--|--------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| Загальна (соціально-гуманітарна) підготовка | | | |
| ОК 1 | Англійська мова (в т.ч. за професійним спрямуванням) | 6,0 | Залік / Диф. залік |
| ОК 1(i) | Українська мова як іноземна (для іноземних здобувачів) | | |
| ОК 2 | Українська мова за професійним спрямуванням | 3,0 | Диф. залік |
| | ОК 2 (i) Українська мова як іноземна: основи професійного мовлення (для іноземних здобувачів) | | |
| ОК 3 | Філософія (в т.ч. культура академічної доброчесності) | 1,0 | Залік |
| | ОК 3.1 Культура академічної доброчесності | 0,5 | Залік |
| ОК 4 | Історія України та української культури. Історико-культурна спадщина та традиції університету | 1,0 | Залік |
| Всього | | 11,5 | |
| Фундаментальна (природничо-наукова) підготовка | | | |
| ОК 5 | Латинська мова та медична термінологія | 3,0 | Диф. залік |
| ОК 6 | Медична біологія | 4,0 | Іспит |
| ОК 7 | Медична хімія | 3,0 | Диф. залік |
| ОК 8 | Біоорганічна хімія | 2,0 | Диф. залік |
| ОК 9 | Біологічна хімія | 5,0 | Іспит |
| ОК 10 | Медична та біологічна фізика | 2,0 | Залік |
| ОК 11 | Медична інформатика | 2,5 | Диф. залік |
| ОК 12 | Анатомія людини | 11,0 | Залік / Іспит |
| ОК 13 | Гістологія, цитологія та ембріологія | 7,0 | Залік / Іспит |
| ОК 14 | Фізіологія | 6,0 | Залік / Іспит |
| ОК 15 | Мікробіологія, вірусологія та імунологія | 5,0 | Залік / Іспит |
| Всього | | 50,5 | |
| Професійна підготовка | | | |
| ОК 16 | Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки | 1,0 | Залік |
| ОК 17 | Патоморфологія | 6,0 | Залік / Іспит |
| ОК 18 | Патофізіологія | 6,0 | Залік / Іспит |
| ОК 19 | Фармакологія | 6,0 | Залік / Іспит |
| ОК 20 | Гігієна та екологія | 3,0 | Диф. залік |
| ОК 21 | Пропедевтика внутрішньої медицини | 1,5 | Залік |
| ОК 22 | Клінічна анатомія та оперативна хірургія | 1,5 | Залік |
| ОК 23 | Пропедевтика терапевтичної стоматології | 3,5 | Диф. залік |
| ОК 24 | Пропедевтика ортопедичної стоматології | 3,5 | Диф. залік |
| ОК 25 | Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології | 3,0 | Диф. залік |
| ОК 26 | Радіологія | 1,0 | Залік |
| ОК 27 | Внутрішня медицина (з інфекційними хворобами, епідеміологією, клінічною фармакологією, ендокринологією) | 4,0 | Диф. залік |
| | ОК 27.1 Інфекційні хвороби з епідеміологією | 2,25 | Залік |
| | ОК 27.2 Клінічна фармакологія | 1,0 | Залік |
| | ОК 27.3 Ендокринологія | 1,0 | Залік |
| ОК 28 | Хірургія (з онкологією, нейрохірургією) | 5,0 | Іспит |

| | | | |
|--|--|--------------|------------|
| | <i>ОК 28.1 Онкологія</i> | 1,0 | Залік |
| | <i>ОК 28.2 Нейрохірургія</i> | 0,5 | Залік |
| ОК 29 | Соціальна медицина, громадське здоров'я і основи доказової медицини | 1,5 | Залік |
| ОК 30 | Профілактика стоматологічних захворювань | 2,5 | Диф. залік |
| ОК 31 | Терапевтична стоматологія з практичними навичками | 18,25 | Іспит |
| ОК 32 | Хірургічна стоматологія з практичними навичками | 16,50 | Іспит |
| ОК 33 | Ортопедична стоматологія в т.ч. імплантологія з практичними навичками | 16,50 | Іспит |
| ОК 34 | Ортодонтія | 7,5 | Іспит |
| ОК 35 | Дитяча терапевтична стоматологія | 8,0 | Іспит |
| ОК 36 | Дитяча хірургічна стоматологія | 4,0 | Іспит |
| ОК 37 | Судова медицина та медичне право України | 3,0 | Диф. залік |
| <i>ОК 37 (i)</i> | <i>Судова медицина та основи медичного правознавство (для іноземних здобувачів)</i> | | |
| ОК 38 | Оториноларингологія | 2,0 | Залік |
| Всього | | 130,5 | |
| Загальна медична підготовка | | | |
| ОК 39 | Дерматологія, венерологія | 1,0 | Залік |
| ОК 40 | Психіатрія, наркологія | 1,0 | Залік |
| ОК 41 | Медична психологія | 1,0 | Залік |
| ОК 42 | Неврологія, в т.ч. нейростоматологія | 1,5 | Залік |
| ОК 43 | Фізична реабілітація. Спортивна медицина | 1,0 | Залік |
| ОК 44 | Охорона праці в галузі | 1,0 | Залік |
| ОК 45 | Педіатрія | 1,0 | Залік |
| ОК 46 | Фтизіатрія | 1,0 | Залік |
| ОК 47 | Акушерство і гінекологія | 1,0 | Залік |
| ОК 48 | Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «стоматологія», у т.ч. | | |
| | <i>ОК 48.1 Військова терапія</i> | 1,0 | Залік |
| | <i>ОК 48.2 Військова хірургія</i> | 1,0 | Залік |
| | <i>ОК 48.3 Цивільний захист</i> | 1,0 | Залік |
| | <i>ОК 48.4 Медицина надзвичайних ситуацій</i> | 1,0 | Залік |
| | <i>ОК 48.5 Екстрена та невідкладна медична допомога</i> | 1,0 | Залік |
| Всього | | 14,5 | |
| Практики | | | |
| ОК 49 | Сестринська практика | 3,0 | Диф. залік |
| ОК 50 | Виробнича лікарська практика | 4,0 | Диф. залік |
| ОК 51 | Виробнича стоматологічна практика | 6,0 | Диф. залік |
| ОК 52 | Виробнича стоматологічна практика | 5,0 | Диф. залік |
| Всього | | 18 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки | | 163 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ | | 225 | |
| Вибіркові компоненти ОПП «Стоматологія» | | | |
| Вибіркові компоненти (ВК) – 1 курс (15 кредитів) | | | |
| ВК 1.1 | Історія світової культури | 3 | Залік |
| ВК 1.2 | Соціологія та медична соціологія | 3 | Залік |
| ВК 1.3 | Основи економічних теорій | 3 | Залік |
| ВК 1.4 | Основи психології. Основи педагогіки | 3 | Залік |

| | | | |
|---|---|-----------|-------|
| ВК 1.5 | Ефективна комунікація як показник якісної взаємодії лікаря з пацієнтом | 3 | Залік |
| ВК 1.6 | Основи здорового способу життя | 3 | Залік |
| ВК 1.7 | Європейський стандарт комп'ютерної компетентності | 3 | Залік |
| ВК 1.8 | Основи профілактики залежностей | 3 | Залік |
| ВК 1.9 | Психологія здоров'я | 3 | Залік |
| ВК 1.10 | Променева анатомія | 3 | Залік |
| | Всього | 15 | |
| Вибіркові компоненти (ВК) – 2 курс (12 кредитів) | | | |
| ВК 2.1 | Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни | 3 | Залік |
| ВК 2.2 | Основи біоетики та біобезпеки | 3 | Залік |
| ВК 2.3 | Етика та деонтологія в медицині | 3 | Залік |
| ВК 2.4 | Логіка. Формальна логіка | 3 | Залік |
| ВК 2.5 | Публічне мовлення: як стати успішним спікером (для вітчизняних здобувачів/ <i>Практика соціокультурної комунікації українською мовою (для іноземних здобувачів)</i>) | 3 | Залік |
| ВК 2.6 | Біохімія харчування | 3 | Залік |
| ВК 2.7 | Основні аспекти оперативних втручань в щелепно-лицевій ділянці | 3 | Залік |
| ВК 2.8 | Анатомо-фізіологічні особливості будови щелепно-лицевої ділянки | 3 | Залік |
| ВК 2.9 | Нюанси в підходах до ізоляції та використанні пломбувальних матеріалів на прийомі дитячого лікаря-стоматолога. | 3 | Залік |
| ВК 2.10 | Ендодонтичні аспекти в стоматології дитячого віку. | 3 | Залік |
| ВК 2.11 | Матеріалознавство як основа відновлювальної стоматології | 3 | Залік |
| ВК 2.12 | Обладнання для роботи стоматологічного кабінету | 3 | Залік |
| ВК 2.13 | Клінічне та лабораторне матеріалознавство в стоматології | 3 | Залік |
| ВК 2.14 | Фантомний курс з моделюванням зубів | 3 | Залік |
| | Всього | 12 | |
| Вибіркові компоненти (ВК) – 3 курс (15 кредитів) | | | |
| ВК 3.1 | Етичні проблеми в медицині | 3 | Залік |
| ВК 3.2 | Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг | 3 | Залік |
| ВК 3.3 | Інформаційні технології прогнозування захворювань | 3 | Залік |
| ВК 3.4 | Медична англійська мова | 3 | Залік |
| ВК 3.5 | Мікробіологічні основи антибактеріальної терапії | 3 | Залік |
| ВК 3.6 | Етіопатогенетичні аспекти запальних захворювань слизової оболонки порожнини рота | 3 | Залік |
| ВК 3.7 | Місцеві анестетики для знеболення в клініці хірургічної стоматології | 3 | Залік |
| ВК 3.8 | Основні механізми запальних процесів щелепно-лицевій ділянці | 3 | Залік |
| ВК 3.9 | Дисколорити: діагностика та лікування | 3 | Залік |
| ВК 3.10 | Технології лікування карієсу | 3 | Залік |
| ВК 3.11 | Технології виготовлення зубних протезів | 3 | Залік |
| ВК 3.12 | Методи обстеження в клініці ортопедичної стоматології | 3 | Залік |
| ВК 3.13 | Ортодонтичне лікування аномалій прикусу у дітей. | 3 | Залік |
| ВК 3.14 | Професійна гігієна порожнини рота у пацієнтів різних | 3 | Залік |

| | | | |
|---|--|-----------------|-------------|
| | вікових груп. Практичні аспекти | | |
| | Всього | 15 | |
| Вибіркові компоненти (ВК) – 4 курс (15 кредитів) | | | |
| ВК 4.1 | Правові засади створення та провадження власного медичного бізнесу | 3 | Залік |
| ВК 4.2 | Комунікативні навички лікаря | 3 | Залік |
| ВК 4.3 | Побічна дія ліків | 3 | Залік |
| ВК 4.4 | Взаємодія ліків на етапах фармакокінетики | 3 | Залік |
| ВК 4.5 | Особливості хірургічного лікування переломів кісток обличчя | 3 | Залік |
| ВК 4.6 | Методи діагностики захворювань скронево-нижньощелепового суглобу та слинних залоз | 3 | Залік |
| ВК 4.7 | Клінічна ендодонтія | 3 | Залік |
| ВК 4.8 | Професійна гігієна та комплексна реабілітація в терапевтичній стоматології | 3 | Залік |
| ВК 4.9 | Дентальна імплантологія | 3 | Залік |
| ВК 4.10 | Методи рентгенологічної діагностики в ортопедичній стоматології | 3 | Залік |
| ВК 4.11 | Методи лікування карієсу та його ускладнень в тимчасових та постійних зубах з несформованим коренем. | 3 | Залік |
| ВК 4.12 | Хірургічно-ортодонтичне лікування аномалій прикусу у дітей. | 3 | Залік |
| | Всього | 15 | |
| Вибіркові компоненти (ВК) – 5 курс (18 кредитів) | | | |
| ВК 5.1 | Прикладна топографічна анатомія голови і шиї | 3 | Залік |
| ВК 5.2 | Хірургічні методи лікування захворювань пародонту | 3 | Залік |
| ВК 5.3 | Хірургічні аспекти зубної та щелепно-лицевої імплантації | 3 | Залік |
| ВК 5.4 | Фармакотерапія в терапевтичній стоматології | 3 | Залік |
| ВК 5.5 | Основи естетичної реставрації зубів | 3 | Залік |
| ВК 5.6 | Особливості ведення пацієнтів із загально-соматичною патологією в клініці терапевтичної стоматології | 3 | Залік |
| ВК 5.7 | Функціональна патологія зубо-щелепної системи | 3 | Залік |
| ВК 5.8 | Цифрові технології протезування | 3 | Залік |
| ВК 5.9 | Діагностика захворювань СНЩС у дітей | 3 | Залік |
| ВК 5.10 | Рентгенологічні методи в ортодонтичній діагностиці. | 3 | Залік |
| ВК 5.11 | Допомога травмованим на до госпітального етапі | 3 | Залік |
| | Всього | 18 | |
| Загальний обсяг вибірових компонент (ВК) | | 75,0 | |
| ПОЗАКРЕДИТНІ КОМПОНЕНТИ | | | |
| ПК1 | Фізичне виховання | 320 год. | Залік |
| ПК2 | Атестація | | ЄДКІ |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 300 | |

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП «СТОМАТОЛОГІЯ»



ДОДАТОК 1

Список 1 (синдроми та симптоми)

1. анемія
2. аномалія прикусу
3. асиметрія обличчя
4. біль при рухах нижньої щелепи
5. біль у ділянці серця
6. біль у зубах
7. біль у животі
8. біль у м'яких тканинах щелепно-лицьової ділянки
9. біль у кістках обличчя
10. втрата свідомості
11. втрата зубо-епітеліального прикріплення
12. геморагічний синдром
13. гіперестезія
14. гіперсалівація
15. головний біль
16. гугнявість (відкрита, закрита)
17. дефекти коронкової частини зуба
18. деформація кісток лицьового скелета
19. деформація прикусу
20. жовтяниця
21. задуха та асфіксія
22. запаморочення
23. змінений колір зубів
24. змінений колір шкірних покривів, слизової оболонки порожнини рота
25. зміни міжальвеолярної висоти
26. конвергенція (дивергенція) зубів
27. лихоманка
28. лімфаденопатія
29. макрохейлія
30. мацерація кутів рота
31. менінгіальний синдром
32. набряковий синдром
33. назубні відкладення
34. наявність запального, муфтоподібного та пухлинного інфільтрату в щелепно-лицьовій ділянці
35. наявність елементів ураження на шкірі та слизовій оболонці порожнини рота
36. наявність пародонтальної кишени
37. наявність (незрошень) щілинних дефектів обличчя
38. парези, паралічі нервів щелепно-лицьової локалізації
39. порушення рухів нижньої щелепи
40. порушення пропорцій обличчя
41. порушення смаку
42. порушення чутливості тканин щелепно-лицьової ділянки
43. пухлини та пухлиноподібні новоутворення у щелепно-лицьовій ділянці
44. норицевий хід
45. рухомість відламків кісток лицьового скелету
46. патологічна рухомість зубів
47. рецесія ясен
48. симптом пергаментного хрусту
49. сухість слизової оболонки порожнини рота
50. часткова та повна втрата зубів
51. флюктуація
52. ціаноз (дифузний та локальний)

Список 2 (стоматологічні захворювання)

1. Терапевтична стоматологія

А) Некаріозні ураження твердих тканин зубів:

1. гіперестезія
2. гіоплазія, гіперплазія емалі
3. флюороз
4. ерозія твердих тканин зуба
5. клиноподібний дефект
6. патологічне стирання зубів
7. некроз твердих тканин зуба
8. дисколорити
9. травматичні ушкодження зубів

Б) Карієс та його ускладнення:

10. карієс
11. пульпіт
12. періодонтит

В) Захворювання пародонта:

13. папіліт
14. гінгівіт (локалізований, генералізований)
15. пародонтит (локалізований, генералізований)
16. пародонтоз
17. ідіопатичні захворювання пародонта

Г) Захворювання слизової оболонки порожнини рота:

18. травматичні ураження СОПР
19. аутоінфекційні захворювання СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
20. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
21. захворювання СОПР при дерматозах з аутоімунним компонентом патогенезу (пухирчатка, червоний плесканий лишай, червоний вовчак)
22. зміни СОПР при алергійних ураженнях
23. зміни СОПР при інтоксикаціях солями важких металів
24. симптоматичні вірусні захворювання (СНІД, грип, ящур, інфекційний мононуклеоз)
25. симптоматичні прояви на СОПР захворювань шлунково-кишкового тракту (виразкова хвороба, гастрит, ентерит, коліт, хронічний гепатит)
26. симптоматичні прояви на СОПР захворювань серцево-судинної системи (недостатність кровообігу, есенціальна артеріальна гіпертензія)
27. симптоматичні прояви на СОПР захворювань ендокринної системи (акромегалія, синдром Іценка-Кушинга, цукровий діабет, гіпер- та гіпотиреоз)
28. симптоматичні прояви на СОПР захворювань крові (анемії, тромбоцитопенічна пурпура, лейкемії)
29. симптоматичні прояви на СОПР гіпо- та авітамінозів
30. захворювання та аномалії язика (десквамативний глосит, ромбоподібний глосит, складчастий язик, волохатий язик)
31. нейрогенні захворювання язика (глосалгія, стомалгія, гангліоніти)
32. хейліти самостійні та симптоматичні (актинічний, метеорологічний, контактний алергічний, glandулярний, ексfolіативний, екзематозний, атопічний) передраковий гіперкератоз, хейліт Манганотті)

Д) Передрак СОПР та червоної облямівки губ:

33. облігатні передраки (хвороба Боуена, бородавчатий передрак, обмежений)
34. факультативні передраки

2. Стоматологія дитячого віку

А) Патологія зубів:

35. гіпоплазія емалі (системна та місцева)
36. ендемічний флюороз
37. вроджені вади розвитку твердих тканин зубів у дітей
38. карієс та його ускладнення в тимчасових та постійних зубах у дітей
39. травматичні ураження зубів

Б) Патологія пародонта:

40. гінгівіт
41. ідіопатичні захворювання пародонта
42. пародонтит

В) Патологія слизової оболонки порожнини рота (СОПР):

43. алергійні хвороби СОПР
44. аномалії та захворювання язика
45. грибкові ураження СОПР у дітей
46. зміни СОПР при системних захворюваннях
47. зміни СОПР при специфічних хворобах
48. прояви гострих вірусних та інфекційних захворювань на СОПР (дифтерія, вітряна віспа, кір, інфекційний мононуклеоз, скарлатина).
49. вірусні хвороби СОПР (гострий герпетичний стоматит, рецидивуючий герпетичний стоматит, оперізуючий лишай)
50. самостійні та симптоматичні хейліти, глосити

Г) Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:

51. періостит
52. захворювання скронево-нижньощелепного суглоба
53. захворювання слинних залоз
54. лімфаденіт
55. неондонтогенні запальні процеси м'яких тканин (фурункул, карбункул, бешиха)
56. остеомієліт щелеп
57. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)
58. флегмони та абсцеси

Д) Травми щелепно-лицьової ділянки:

59. пошкодження м'яких тканин (рани, опіки), зубів, щелеп, лицевих кісток

Е) Пухлини та пухлиноподібні утвори щелепно-лицьової ділянки:

60. доброякісні пухлини та пухлиноподібні новоутворення м'яких тканин та кісток обличчя
61. злоякісні пухлини м'яких тканин та кісток обличчя

Ж) Вроджені вади розвитку обличчя:

62. незрощення верхньої губи, альвеолярного відростка, твердого та м'якого піднебіння (ізолювані та наскрізні)
63. аномалії прикріплення м'яких тканин порожнини рота (вуздечок губ, язика мілкий присінок порожнини рота)
64. вроджені синдроми

З) Захворювання СНЩС, анкілоз

3. Хірургічна стоматологія

- А) Запальні захворювання щелепно-лицевої ділянки:**
- 65. глибокі та поверхневі флегмони, абсцеси
 - 66. лімфаденіти
 - 67. неврит трійчастого нерва, лицевого нерва, невралгії
 - 68. неодонтогенні запальні процеси
 - 69. одонтогенний гайморит
 - 70. пародонтити, періодонтити, альвеоліти, періостити, остеомієліти; перикоронарити
 - 71. запальні захворювання слинних залоз
 - 72. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)

Б) Травми щелепно-лицевої ділянки:

- 73. травми зубів і кісток лицевого скелету
- 74. травми м'яких тканин, язика та слизової оболонки порожнини рота
- 75. вогнепальні поранення та невогнепальні ушкодження тканин щелепно-лицевої локалізації; черепно-щелепно-лицеві ушкодження
- 76. термічні, хімічні, електричні та променеві ушкодження тканин щелепно-лицевої локалізації; комбінована травма

В) Захворювання скронево-нижньощелепного суглоба (СНЩС):

- 77. артрити, артрозо-артрити, артрози
- 78. анкілози
- 79. дисфункції СНЩС, вивихи та контрактури нижньої щелепи

Г) Пухлини та пухлиноподібні утворення щелепно-лицевої ділянки СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету:

- 80. доброякісні пухлини та пухлиноподібні утворення СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету
- 81. передракові захворювання та злоякісні пухлини СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету

Д) Вроджені та набуті дефекти і деформації тканин голови та шиї

- 82. аномалії розвитку зубів, вроджені деформації щелеп, дефекти та деформації кісток лицевого скелету, поєднані аномалії та деформації мозкового та лицевого скелету і зубо-щелепної системи
- 83. вроджені дефекти та деформації м'яких тканин голови та шиї
- 84. набуті дефекти та деформації м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету
- 85. вікові зміни м'яких тканин обличчя та шиї, вертикальна та горизонтальна атрофія альвеолярних відростків щелепних кісток, адентії, рецесія ясен
- 86. косметичні дефекти та деформації органів і тканин голови та шиї

Е) Диспластичні захворювання щелепно-лицевої локалізації

- 87. дистрофічні захворювання тканин пародонта
- 88. сіалози
- 89. диспластичні захворювання м'яких тканин голови та шиї

Є) Нейростоматологічні захворювання

- 90. неврити, невралгії трійчастого нерва

4. Ортопедична стоматологія

- 91. часткова втрата зубів
 - а) дистально обмежені дефекти зубних рядів
 - б) дистально необмежені дефекти зубних рядів
- 92. повна втрата зубів
- 93. надмірне стирання зубів

94. дефекти коронкової частини зубів
95. повне руйнування коронкової частини зуба
96. вторинні деформації зубного ряду
97. парафункції жувальних м'язів
98. бруксизм
99. травми та дефекти щелеп, носа, вуха, орбіт, комбіновані дефекти
100. захворювання СНЩС
101. дисфункція СНЩС

5. Ортодонтія

А) аномалії окремих зубів:

102. розмірів
103. форми
104. кількості
105. ретенція

Б) аномалії положення зубів:

106. діастеми та тремі
107. скупченість зубів
108. тортоаномалія
109. вестибуло-оральне положення зубів, дистопія, ретенція, супра-інфрапозиція

В) сагітальні аномалії прикусу:

110. прогенія (мезіальний) (скелетна, зубоальвеолярна)
111. прогнатія (дистальний) (скелетна, зубоальвеолярна)

Г) вертикальні аномалії прикусу:

112. відкритий (скелетна, зубоальвеолярна)
113. глибокий (скелетна, зубоальвеолярна)

Д) трансверзальні аномалії прикусу:

114. перехресний (одно- або двосторонній, зі зміщенням, або без зміщення нижньої щелепи) (скелетна, зубоальвеолярна).

Список 2.1 (основні стоматологічні захворювання

1. некаріозні ураження зубів
2. карієс тимчасових та постійних зубів
3. захворювання пульпи тимчасових та постійних зубів
4. періодонтит тимчасових та постійних зубів
5. папіліт
6. гінгівіт
7. пародонтит
8. пародонтоз
9. травматичні ураження
10. аутоінфекційні хвороби СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
11. вторинні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
12. прояви імунodefіцитних станів на СОПР (СНІД)
13. алергійні ураження
14. альвеоліт
15. перікоронарит
16. періостит
17. лімфаденіт
18. травматичні пошкодження м'яких тканин обличчя
19. гострий та звичний вивих нижньої щелепи

20. неускладнені переломи верхньої та нижньої щелеп
21. дефекти коронкової частини зубів
22. часткова та повна відсутність зубів

Список 3. Фізіологічні стани та соматичні захворювання, що потребують особливої тактики ведення пацієнта

А) Фізіологічні стани:

1. вагітність

Б) Хвороби крові та кровотворних органів:

2. анемії
3. гемофілія
4. лейкемії
5. тромбоцитопенічна пурпура

В) Серцево-судинні захворювання:

6. артеріальна гіпертензія
7. ревматизм
8. інфекційний ендокардит
9. вади серця
10. серцева недостатність
11. серцева аритмія
12. наявність кардіостимулятора

Г) Психічні порушення:

13. гострий психоз, в т.ч. алкогольний делірій
14. епілепсія

Д) Хвороби дихальної системи та середостіння:

15. бронхіальна астма

Ж) Хвороби ендокринної системи:

16. цукровий діабет
17. хвороби щитоподібної залози

З) Патології скелетно-м'язевої системи та сполучної тканини:

18. системні васкуліти (геморагічний васкуліт)
19. ревматоїдний артрит
20. порушення постави

Е) Інфекційні і паразитарні хвороби:

21. ВІЛ-інфекція /СНІД
22. вірусні гепатити
23. дифтерія
24. правець
25. сибірка
26. туберкульоз різної локалізації
27. холера
28. чума
29. гонорея
30. сифіліс

Є) Патологія ЛОР органів:

31. Тонзиліт
32. Риніт

33. Синусит
34. Викривлення носової перетинки

Список 4 (невідкладні стани)

1. асфіксія (у тому числі новонароджених)
2. гіпертонічний криз
3. гостра дихальна недостатність
4. гостра серцева недостатність
5. гостре отруєння
6. «гострий» живіт
7. електротравма
8. непритомність
9. зовнішня кровотеча
10. колапс
11. кома
12. набряк гортані
13. набряк Квінке
14. опіки та обмороження
15. судоми
16. утоплення
17. фізіологічні пологи
18. шок
19. травма кісток

Список 5 (лабораторні та інструментальні дослідження)

1. аналіз пунктату новоутворень м'яких тканин і кісток
2. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів, слинних залоз, слизових оболонки, м'яких тканин
3. аналіз вмісту глюкози у крові
4. вивчення контрольно-діагностичних моделей щелеп
5. вивчення функцій ЗЩД (дихання, ковтання, мовлення, жування та СНЩС)
6. загальний аналіз крові
7. загальний аналіз сечі
8. біохімічний аналіз крові
9. імунологічне дослідження при стоматологічних захворюваннях
10. аналіз коагулограми
11. інтерпретація променевої діагностики черепа, зубощелепного апарату, слинних залоз
12. цитологічне дослідження органів та тканин зубощелепного апарату
13. мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі СОПР, пародонта
14. функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінісцентна, реопародонтографія, стоматоскопія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін.).

Список 6 (медичні маніпуляції)

1. виконувати штучне дихання;
2. виконувати непрямий масаж серця;
3. фіксувати язик;
4. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі;
5. проводити первинну хірургічну обробку ран;
6. промивати шлунок, кишечник;
7. проводити транспортну іммобілізацію;
8. проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньом'язеве, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення);
9. вимірювати артеріальний тиск;
10. проводити первинний туалет новонародженого;

11. визначати групи крові, резус-належність

Список 7 (стоматологічні маніпуляції)

1. альвеолотомія
2. ампутація пульпи тимчасових та постійних зубів
3. відбілювання зубів
4. вибіркове зішліфування зубів, вирівнювання оклюзійної поверхні, оклюзограма
5. виготовлення тимчасових шин та шинування при переломах зубів, альвеолярних
6. відростків та щелеп
7. визначення кислотостійкості емалі зубів
8. визначення та фіксація центрального співвідношення
9. вправлення вивиху нижньої щелепи
10. герметизація фісур
11. діагностичне використання барвників
12. діатермокоагуляція
13. екстирпація пульпи тимчасових та постійних зубів
14. електроодонтодіагностика
15. інстиляції лікарських засобів у пародонтальні кишені
16. місцеве знеболювання при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами (аплікаційне, інфільтраційне, провідникове)
17. зняття штучних коронок
18. зупинка кровотечі після видалення зуба
19. імпрегнація твердих тканин тимчасових зубів
20. корекція часткових та повних знімних протезів
21. кюретаж лунки
22. кюретаж пародонтальних кишень (відкритий, закритий)
23. медикаментозна обробка уражених ділянок слизової оболонки порожнини рота та пародонта
24. накладання та видалення тимчасових пломб і герметичних пов'язок при лікуванні карієсу, пульпіту, періодонтиту
25. отримання анатомічних та функціональних відбитків різним відбитковим матеріалом
26. отримання моделей зубних рядів та протезного ложа
27. отримання контрольно-діагностичних моделей
28. перевірка конструкції протеза при частковій та повній відсутності зубів
29. пломбування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів різними пломбувальними матеріалами
30. пломбування кореневих каналів тимчасових та постійних зубів різними матеріалами
31. покриття зубів лікувальними та профілактичними лаками, гелями
32. препарування зубів під металеву штамповану та пластмасову коронку
33. препарування та обробка кореневих каналів тимчасових та постійних зубів
34. препарування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів з урахуванням виду пломбувального матеріалу
35. приготування та накладання твердіючих та нетвердіючих пародонтальних пов'язок
36. припасування різних видів штучних коронок
37. проведення інтрадентального електрофорезу
38. проведення професійної гігієни порожнини рота
39. проведення фізіологічної сепарації
40. розкриття пародонтального абсцесу
41. розріз та висічення капюшона при перікоронариті
42. періостотомія
43. типове та атипове видалення тимчасових та постійних зубів
44. фіксація коронок і мостоподібних протезів
45. хірургічна обробка ран м'яких тканин обличчя в межах однієї анатомічної ділянки
46. шліфування та полірування пломб з усіх видів пломбувальних матеріалів.

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми (здобувачів ступеня вищої освіти магістр) за спеціальністю 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, порядок здійснення якого встановлений постановою Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» (ЄДКІ етап 1, ЄДКІ етап 2, комплексний практично орієнтований іспит) та завершується видачою випускнику документу про вищу освіту встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр стоматології».

Етапи Єдиного державного кваліфікаційного іспиту:

| Перший етап (на третьому році навчання, 6 семестр) | Другий етап (на п'ятому році навчання, 10 семестр) |
|---|---|
| - інтегрований тестовий іспит КРОК 1 (оцінка рівня професійної компетентності із загально-наукових (фундаментальних) дисциплін); | - інтегрований тестовий іспит КРОК 2 (оцінка рівня професійної компетентності із професійно-орієнтованих (клінічних) дисциплін); |
| - міжнародний іспит з основ медицини (оцінка рівня професійної компетентності із загально-наукових (фундаментальних) дисциплін); | - міжнародний іспит з основ медицини (оцінка рівня професійної компетентності із професійно-орієнтованих (клінічних) дисциплін) |
| - англійська мова професійного спрямування (оцінка рівня компетентності із володіння професійною англійською мовою) . | - об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит - ОСП(К)І (оцінка готовності здобувача до професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або моделі). |

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.4 Список використаних джерел

1. Закон України «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій, 2011 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2020 р. № 1337 «Положення про організацію освітнього процесу у закладах охорони здоров'я за участю науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у сфері охорони здоров'я» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1337-2020-п#Text>.
7. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 29 лютого 2019 р. № 95-р «Стратегія розвитку медичної освіти в Україні» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/95-2019-р#n8>.
8. Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 221 Стоматологія. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.06.2019 р. № 879.

Матриця відповідності програмних компетентностей основним компонентам освітньо-професійної програми (продовження)

| | OK 27 | OK 27.1 | OK 27.2 | OK 27.3 | OK 28 | OK 28.1 | OK 28.2 | OK 29 | OK 30 | OK 31 | OK 32 | OK 33 | OK 34 | OK 35 | OK 36 | OK 37 | OK 37 i | OK 38 | OK 39 | OK 40 | OK 41 | OK 42 | OK 43 | OK 44 | OK 45 | OK 46 | OK 47 |
|-------|----------|------------|------------|------------|----------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ЗК 1 | • | • | • | • | • | • | • | • | | • | • | • | • | • | • | • | | • | • | | | • | • | • | • | • | • |
| ЗК 2 | • | • | • | • | • | • | • | • | | • | • | • | • | • | • | • | | • | • | | | • | • | • | • | • | • |
| ЗК 3 | • | • | • | • | • | • | • | • | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | | • | • | • | • | • | • |
| ЗК 4 | • | • | | • | • | • | • | | | • | • | • | • | • | • | | | • | • | | | • | • | • | • | • | • |
| ЗК 5 | • | • | | • | | • | • | | | • | • | • | | | | • | | • | • | • | | • | • | • | • | • | • |
| ЗК 6 | • | • | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | | | | | | | | | | | • | • | | • |
| ЗК 7 | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | | | | • | | | | | | | | • | • | | • |
| ЗК 8 | • | • | • | • | • | • | • | • | | • | • | | • | • | • | | | • | • | | | | • | • | | • | |
| ЗК 9 | • | • | • | • | • | • | • | • | | • | • | | | | | | | • | • | | | | | • | • | | • |
| ЗК 10 | • | • | | • | | • | • | • | | • | • | | | | | | | | • | • | • | | • | • | • | | • |
| ЗК 11 | • | • | | • | • | • | • | • | | • | • | • | • | • | • | | | • | • | | | | | • | • | | • |
| ЗК 12 | • | | | • | | • | • | | | | • | | | | | | | | | | | | | • | | | • |
| ЗК 13 | • | | | • | • | • | • | | | • | • | | | | | | | • | • | | | • | • | • | | • | |
| ЗК 14 | • | | | • | | • | • | | | | • | | | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | | • | |
| ЗК 15 | • | | | • | | • | • | | | • | • | | | | | | | • | | | | • | • | • | | | |
| ФК 1 | • | • | • | • | • | • | • | • | | | • | | | | | | | • | • | • | • | • | • | | | | • |
| ФК 2 | • | • | • | • | • | • | • | | | | • | | | | | | | • | • | • | • | • | • | | | • | • |
| ФК 3 | • | • | • | • | • | • | • | | | | • | | | | | | | • | • | • | • | • | • | | | • | • |
| ФК 4 | | • | | | | • | | • | | • | • | • | | | | | | • | • | • | • | • | • | | | • | |
| ФК 5 | | • | • | | | • | | | | • | • | | | | | | | • | • | • | • | | • | | | • | |
| ФК 6 | | • | | | | • | | | | • | • | • | | | | | | • | • | | | • | | | | • | |
| ФК 7 | | • | • | • | | • | | | | • | • | • | • | • | • | | | • | | | | | | • | | | |
| ФК 8 | • | • | | | | • | | | | • | • | | | | | | | • | • | • | | • | • | | | • | |
| ФК 9 | | • | | | | • | | | | • | • | • | • | • | • | | | • | • | | | • | | | | • | • |
| ФК 10 | | • | | | • | • | • | | | • | • | • | • | • | • | | | • | • | | | • | | | | • | • |
| ФК 11 | • | • | • | • | • | • | • | | | • | • | • | • | • | • | | | • | • | | | • | • | | | • | • |
| ФК 12 | | • | | | | • | | | | • | • | • | • | • | • | | | • | • | | | • | | | | • | • |
| ФК 13 | | • | | • | | • | • | • | | • | • | • | | | | | | • | • | • | | • | | | | • | • |
| ФК 14 | • | • | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | | | • | • | | | | | | • | • | | | • |
| ФК 15 | • | | | • | | • | • | • | • | • | • | | | | | • | | | | | | | | • | • | | • |
| ФК 16 | | | | | | • | | | | • | • | | • | • | • | | | • | • | | | | | • | | | • |
| ФК 17 | | | | | | • | • | | | • | • | | | | | | • | • | • | | | | | • | • | | • |
| ФК 18 | | | | | | • | • | | | • | • | | | | | | | | • | • | | | • | • | | | • |

Матриця відповідності програмних компетентностей основним компонентам освітньо-професійної програми (продовження)

| | ОК 48.1 | ОК 48.2 | ОК 48.3 | ОК 48.4 | ОК 48.5 | ОК 49 | ОК 50 | ОК 51 | ОК 52 | ПК 1 |
|-------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|---------|
| ЗК 1 | • | • | • | • | • | • | • | • | | • |
| ЗК 2 | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ЗК 3 | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ЗК 4 | • | • | | | | • | | • | | • |
| ЗК 5 | • | | | | | | | • | | |
| ЗК 6 | • | • | • | • | • | • | • | • | | • |
| ЗК 7 | • | • | | | | • | • | • | | • |
| ЗК 8 | • | • | • | • | • | • | • | • | | • |
| ЗК 9 | • | • | • | • | • | • | • | • | | |
| ЗК 10 | • | | | | | | • | • | | • |
| ЗК 11 | | • | • | • | • | • | • | • | | • |
| ЗК 12 | • | | • | • | • | | | • | | • |
| ЗК 13 | • | • | • | • | • | • | | • | | • |
| ЗК 14 | • | | | | | | | • | | • |
| ЗК 15 | • | | | | | | | • | | • |
| ФК 1 | • | • | | • | • | • | • | • | • | |
| ФК 2 | • | • | | | • | • | • | • | • | |
| ФК 3 | • | • | | • | • | • | • | • | • | |
| ФК 4 | | | | | | | • | • | • | |
| ФК 5 | | | | | | | • | • | | |
| ФК 6 | | | | | | | • | • | | |
| ФК 7 | • | | | | | | • | • | | |
| ФК 8 | • | | | • | • | | • | • | • | |
| ФК 9 | | | | | | | • | • | | |
| ФК 10 | • | • | • | • | • | • | | • | | |
| ФК 11 | • | • | • | • | • | • | • | • | | |
| ФК 12 | | | | | | | | • | | |
| ФК 13 | • | | • | • | • | | | • | | • |
| ФК 14 | | • | • | • | • | • | • | • | | |
| ФК 15 | | | • | • | • | | | • | | |
| ФК 16 | | | | | | | • | • | | |
| ФК 17 | | | | | | | | • | | |
| ФК 18 | • | | • | • | • | | | • | | |

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) основними компонентами освітньо-професійної програми

| | ОК 1 | ОК 1 i | ОК 2 | ОК 2i | ОК 3 | ОК 3.1 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | | |
|--------|------|--------|------|-------|------|--------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|--|
| ПРН 1 | | | | | | | | • | • | | | | | | | | | • | | • | • | | • | | | | | | | | |
| ПРН 2 | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | • | | | | • | | • | | | | | | | • | | • | |
| ПРН 3 | | | | | | | | | | | • | • | | | • | | | | • | | • | | | | | | | | | • | |
| ПРН 4 | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | |
| ПРН 5 | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | • | • | | | • | | | | | |
| ПРН 6 | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | • | | | | | | • | | | • | | | |
| ПРН 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | | | • | • | | | | | | | |
| ПРН 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | • | | | | | | | | |
| ПРН 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | |
| ПРН 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | |
| ПРН 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | |
| ПРН 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | |
| ПРН 14 | • | • | | | • | • | • | • | | | | | | • | | • | | | | | | • | • | | • | | | | • | | |
| ПРН 15 | | | | | | | | | • | | | | • | | | | • | • | • | • | • | | | • | • | | | | | | |
| ПРН 16 | | | | | • | • | • | | | | | | | | | • | | | | | • | • | | | • | • | | | • | | |
| ПРН 17 | | | | | • | • | | • | • | • | • | • | | | | | • | • | | • | • | • | | • | • | | | • | | | |
| ПРН 18 | | | • | • | • | • | • | • | | | | | | | | | • | | | | • | • | | | • | | | | • | | |
| ПРН 19 | | | | | • | • | | | | | | | | | | | • | • | | | | | | | • | | | • | | | |
| ПРН 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | • | | | | • | | |
| ПРН 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | • | | | | |
| ПРН 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | |
| ПРН 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | |

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми (продовження)

| | OK 27 | OK 27.1 | OK 27.2 | OK 27.3 | OK 28 | OK 28.1 | OK 28.2 | OK 29 | OK 30 | OK 31 | OK 32 | OK 33 | OK 34 | OK 35 | OK 36 | OK 37 | OK 37 i | OK 38 | OK 39 | OK 40 | OK 41 | OK 42 | OK 43 | OK 44 | OK 45 | OK 46 | OK 47 |
|--------|----------|------------|------------|------------|----------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ПРН 1 | | • | • | • | • | • | • | | | • | • | • | • | • | • | • | | • | • | | | • | • | | • | • | |
| ПРН 2 | | • | • | • | • | • | • | | | • | • | • | • | • | • | • | | • | • | | | • | • | | • | • | |
| ПРН 3 | | • | | • | | • | • | | | • | • | • | • | • | • | | | • | • | | | • | • | | • | • | |
| ПРН 4 | | • | | | | • | • | | | • | • | • | • | • | • | | | • | • | | | • | • | | • | • | |
| ПРН 5 | • | • | • | • | • | • | • | | | • | • | • | | | | | | • | • | • | | • | • | | • | • | |
| ПРН 6 | | • | | | | • | | • | • | • | • | | | | | | | | | | | | • | | | | |
| ПРН 7 | | • | | | | • | | • | • | • | • | | | | | • | | | | | | | | | | | • |
| ПРН 8 | | • | • | | | • | | | | • | • | | • | • | • | | | • | • | | | | | | | | • |
| ПРН 9 | | • | | | | • | | | | • | • | | | | | | | • | • | | | | | • | | | • |
| ПРН 10 | | • | • | • | | • | • | | | • | • | | | | | | | • | • | • | | • | • | | | | • |
| ПРН 11 | | • | | | | • | | | | • | • | • | • | • | • | | | • | • | | | | | | | | |
| ПРН 12 | | • | | | | • | • | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | • |
| ПРН 13 | • | • | • | • | • | • | • | | | • | • | | | | | | | • | • | | | • | • | | | • | • |
| ПРН 14 | • | • | | | | • | • | • | | | • | | | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | • |
| ПРН 15 | • | • | | | | • | • | • | | • | • | | | | | | | • | | | | • | | | | | |
| ПРН 16 | • | • | | • | | • | • | • | | | • | | | | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | | |
| ПРН 17 | • | • | | • | | • | • | • | | | • | | | | | | | • | • | • | • | • | • | • | | | • |
| ПРН 18 | • | • | | • | | • | • | | | | • | | | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | • |
| ПРН 19 | • | • | | • | • | • | • | | | • | • | • | | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | • |
| ПРН 20 | • | • | | | | • | • | | | • | • | | | | | | | • | • | • | • | | • | | | | • |
| ПРН 21 | • | | | | | • | • | | | • | • | • | | | | | | • | • | | | | • | • | | | • |
| ПРН 22 | | | | | | • | | | | • | • | • | • | • | • | | | • | | | | | • | • | | | |
| ПРН 23 | • | | • | | • | • | • | | | • | • | | | | | | | • | • | • | | • | • | | | | • |

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) основними компонентами освітньо-професійної програми (продовження)

| | ОК 48.1 | ОК 48.2 | ОК 48.3 | ОК 48.4 | ОК 48.5 | ОК 49 | ОК 50 | ОК 51 | ОК 52 | ПК 1 |
|--------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|---------|
| ПРН 1 | | • | | • | • | • | • | • | • | |
| ПРН 2 | | • | | | • | • | • | • | | |
| ПРН 3 | | | | | | | • | • | | |
| ПРН 4 | | | | | | | • | • | • | |
| ПРН 5 | • | • | | • | • | • | • | • | | |
| ПРН 6 | | | | | | | • | • | | |
| ПРН 7 | | | • | • | • | | • | • | | |
| ПРН 8 | | | | | | | • | • | • | |
| ПРН 9 | | | | | | | • | • | | |
| ПРН 10 | • | | | | | | • | • | | |
| ПРН 11 | | | | | | | • | • | • | |
| ПРН 12 | • | • | • | • | • | | | • | | |
| ПРН 13 | • | • | | • | • | • | • | • | | |
| ПРН 14 | • | | | | | | | • | | • |
| ПРН 15 | | | • | • | • | | • | • | | • |
| ПРН 16 | | | | | | | | • | | • |
| ПРН 17 | • | | • | • | • | | | • | | • |
| ПРН 18 | • | | | | | | | • | | • |
| ПРН 19 | • | • | • | • | • | • | • | • | | • |
| ПРН 20 | • | | • | • | • | | • | • | | • |
| ПРН 21 | | | | | | | • | • | | |
| ПРН 22 | | | | | | | • | • | • | |
| ПРН 23 | • | • | | • | • | • | • | • | | |

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми (продовження)

| | ВБ 3.6 | ВБ 3.7 | ВБ 3.8 | ВБ 3.9 | ВБ 3.10 | ВБ 3.11 | ВБ 3.12 | ВБ 3.13 | ВБ 3.14 | ВБ 4.1 | ВБ 4.2 | ВБ 4.3 | ВБ 4.4 | ВБ 4.5 | ВБ 4.6 | ВБ 4.7 | ВБ 4.8 | ВБ 4.9 | ВБ 4.10 | ВБ 4.11 | ВБ 4.12 | ВБ 5.1 | ВБ 5.2 | ВБ 5.3 | ВБ 5.4 | ВБ 5.5 | ВБ 5.6 | ВБ 5.7 | ВБ 5.8 | ВБ 5.9 | ВБ 5.10 | ВБ 5.11 |
|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| ПРН 1 | • | • | • | • | • | | | • | | | • | | | • | • | • | • | • | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ПРН 2 | • | • | • | • | • | | • | • | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ПРН 3 | • | • | • | • | • | | • | • | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ПРН 4 | | • | • | • | • | • | | • | | | | | | • | • | • | • | • | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ПРН 5 | | • | • | • | • | | | | | | | | | • | • | • | • | • | | | | • | • | • | | | • | • | • | | | |
| ПРН 6 | • | • | • | • | • | | | | • | | | | | • | • | • | • | • | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | | | |
| ПРН 7 | • | • | • | | | | | | • | | | • | • | | | | | | | | | • | • | • | • | | | • | | | | |
| ПРН 8 | • | • | • | • | • | | | • | | | • | | | • | • | • | • | | | • | • | • | • | • | • | • | • | | | • | • | |
| ПРН 9 | | • | • | • | • | | | | | | • | | | • | • | • | • | | | | | • | • | • | | | • | | | | | |
| ПРН 10 | | • | • | • | • | • | • | | | | | • | • | • | • | • | • | | • | | | • | • | • | • | | | • | | | | |
| ПРН 11 | | • | • | • | • | • | | • | | | | | | • | • | • | • | • | | • | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ПРН 12 | | • | • | | | | | | | | | | | • | • | | | | | | | • | • | • | | | | | | | | |
| ПРН 13 | | • | • | | | | | | | | | | | • | • | | | | | | | • | • | • | | | • | | | | | |
| ПРН 14 | | • | • | | | | | | • | | | | | • | • | | | | | | | • | • | • | | | • | | | | | • |
| ПРН 15 | | • | • | • | • | | | | | | | | | • | • | • | • | | | | | • | • | • | | | • | | | | | |
| ПРН 16 | | • | • | | | | | | | | | | | • | • | | | | | | | • | • | • | | | | | | | | • |
| ПРН 17 | | • | • | | | | | | | | • | | | • | • | | | | | | | • | • | • | | | | | | | | • |
| ПРН 18 | | • | • | | | | | | • | • | | | | • | • | | | | | | | • | • | • | | | | | | | | • |
| ПРН 19 | | • | • | • | • | | • | | • | • | | | | • | • | • | • | • | • | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ПРН 20 | | • | • | • | • | • | | | | | | | | • | • | • | • | | | | | • | • | • | • | • | • | • | | | | • |
| ПРН 21 | | • | • | • | • | • | | | | | | | | • | • | • | • | • | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ПРН 22 | | • | • | • | • | • | | • | | | | | | • | • | • | • | • | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ПРН 23 | | • | • | | | | | | | | | | | • | • | | | | | | | • | • | • | | | • | | | | | |