

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М.І. Пирогова

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Стоматологія»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Третій (освітньо-науковий) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ доктор філософії
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ II Стоматологія
(код та найменування спеціальності)

“ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ”



Голова Вченої ради

[Signature] проф. Вікторія ПЕТРУШЕНКО

Протокол № 10 від “29” 05 2025 р.

Освітньо-наукова програма вводиться в дію
з 01.09.2025 р.



Ректор ЗВО [Signature] / проф. Вікторія ПЕТРУШЕНКО

Наказ № 88 від “30” 05 2025 р.

Вінниця 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
«СТОМАТОЛОГІЯ»

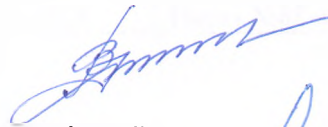
Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю ІІ Стоматологія

галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Кваліфікація: Доктор філософії зі стоматології

Ректор ЗВО



Вікторія ПЕТРУШЕНКО

Проректор ЗВО з науково-педагогічної



Інна АНДРУШКО

та навчальної роботи

Гарант ОНП



Наталія ГАДЖУЛА

РЕЦЕНЗЕНТИ:

СКИБА Василь Якович – доктор медичних наук, професор, старший науковий співробітник консультативно-поліклінічного відділення ДУ «Інституту стоматології та щелепно-лицевої хірургії Національної академії медичних наук України», Заслужений лікар України

КУЗНЯК Наталія Богданівна – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії Буковинського державного медичного університету

ПАНЧУК Олександр Юхимович – заслужений лікар України, д.мед.н., директор медичного центру “Вінінтермед ЛТД” м. Вінниці

ФІЛЕВИЧ Андрій Михайлович – директор МКЦ «Медичний стоматологічний центр»

Oleh ANDRUKHOV – Assoc. Prof., Dr., Head of Competence Center for Periodontal Research, Coordinator of Doctoral Program “Musculoskeletal and Dental Research”, University Clinic of Dentistry, Medical University of Vienna, Vienna, Austria

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) зі спеціальності ІІ Стоматологія, розроблена відповідно до вимог чинного законодавства України та на основі Стандарту вищої освіти зі спеціальності 221 “Стоматологія” для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №1023 від 15.11.2022 року, а також на основі освітньо-наукової програми зі спеціальності ІІ “Стоматологія” Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова від 16.06.2016 р. (зі змінами від 25.05.2017 року) проєктною групою (Наказ №56 від 02.05.2019 року зі змінами від 30.06.2020 року за №81 та зі змінами від 14.02.2025 року за №94).

Ухвалено Вченою радою Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова зі змінами та доповненнями:

Рік	Затвердження Вченою радою ВНМУ (протокол №, дата)	Наказ ректора про введення в дію ОНП (наказ №, дата)	Дата введення в дію ОНП
2016	Протокол №11 від 16.06.2016	Наказ №56 від 17.06.2016	01.09.2016
2019	Протокол №10 від 30.05.2019	Наказ №71 від 03.06.2019	01.09.2019
2020	Протокол №2 від 17.09.2020	Наказ №109 від 21.09.2020	01.10.2020
2023	Протокол №8 від 25.05.2023	Наказ №90 від 26.05.2023	01.09.2023
2025	Протокол №10 від 29.05.2025	Наказ №88 від 30.05.2025	01.09.2025

ПРОЄКТНА ГРУПА

ГАДЖУЛА Наталія Григорівна – гарант освітньо-наукової програми, кандидат медичних наук, доцент закладу вищої освіти кафедри терапевтичної стоматології

АНДРУШКО Інна Іванівна – проректор закладу вищої освіти з науково-педагогічної та навчальної роботи, доктор медичних наук, професор кафедри внутрішньої медицини

КИРИЧЕНКО Інна Михайлівна – начальник наукового відділу закладу вищої освіти, кандидат медичних наук, старший науковий співробітник

ЧОРНОПИЩУК Тетяна Іванівна – завідувач аспірантури та докторантури закладу вищої освіти, кандидат економічних наук

ПОЛІЩУК Сергій Степанович – декан стоматологічного факультету, доктор медичних наук, професор закладу вищої освіти кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії

ШІНКАРУК-ДИКОВИЦЬКА Марія Михайлівна – завідувач кафедри терапевтичної стоматології, доктор медичних наук, професор закладу вищої освіти

ДМІТРІЄВ Микола Олександрович – завідувач кафедри стоматології дитячого віку, доктор медичних наук, професор закладу вищої освіти

МАТУСЕВИЧ Людмила Михайлівна – керівник відділу ліцензування та акредитації, кандидат філологічних наук, доцент закладу вищої освіти

ДАЛІЩУК Андрій Ігорович – здобувач третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності “Стоматологія”

ІВАНОВ Ростислав Олегович – здобувач третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності “Стоматологія”

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «СТОМАТОЛОГІЯ»

зі спеціальності ІІ Стоматологія, галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова МОЗ України
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	ІІ Стоматологія
Форми здобуття освіти	Очна (денна, вечірня), заочна, поза аспірантурою
Освітня кваліфікація	Доктор філософії зі стоматології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність – ІІ Стоматологія
Офіційна назва освітньої програми	“Стоматологія”
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 42 кредити ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат № 627, дата видачі 10.09.2020 р., строк дії сертифіката до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень / Національна рамка кваліфікацій України - 8 рівень / Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 8 рівень / Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF-EHEA) – третій цикл
Передумови	Освітній ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, 7 рівень НРК)
Мова(и) викладання	Українська, англійська (окремі дисципліни)
Термін дії освітньо-наукової програми	З 2025 року до наступного перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://www.vnmu.edu.ua/підготовка-кадрів/аспірантура

2 – Мета освітньо-наукової програми

Здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за спеціальністю стоматологія, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення для системи охорони здоров'я, стоматології та дотичних до неї суміжних напрямів медицини.

3 – Характеристика освітньо-наукової програми

Опис предметної області	Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: профілактика, діагностика, клінічні особливості та комплексне лікування різних патологічних станів у стоматології; методологія, методи наукових досліджень у стоматології; етичні аспекти та актуальні проблеми сучасної стоматологічної науки. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми стоматології, застосовувати методологію наукової та педагогічно-організаційної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Теоретичний зміст предметної області: формування понять, принципів, концепцій, що стосуються органів і тканин щелепно-лицевої ділянки людини та їхнього впливу на організм загалом, їхнє застосування для пояснення наукових фактів і прогнозування результатів досліджень у стоматології. Теоретичний зміст предметної області базується на етичних принципах і методології наукових досліджень, сучасних методах дослідження у стоматології та суміжних спеціальностях відповідно до обраного напрямку дослідження, поглибленому вивченні спеціальності за відповідним напрямом, формуванні мовних компетентностей та комунікаційних навичок, оволодінні технологіями презентації наукових результатів, педагогічній практиці та набутті інших компетенцій. Методи, методики та технології: сучасні методи теоретичних, епідеміологічних, експериментальних та клінічних досліджень у сфері стоматології та суміжних медичних спеціальностей; методи діагностики, лікування та профілактики в стоматології; методи моделювання, соціально-психологічні, експертних оцінок, статистичної обробки результатів досліджень та аналізу даних; цифрові технології; методи та технології управління науковими проектами; методи науково-педагогічної діяльності у вищій освіті. Методи, методики та технології, які використовуються для досягнення цілей і програмних результатів навчання, ґрунтуються на принципах студентоцентрованого підходу та академічної свободи. Інструменти та обладнання: сучасне обладнання та програмне забезпечення, що відповідають новітнім міжнародним практикам у галузі стоматології і медицини, розміщені в науково-дослідних лабораторіях та науково-дослідному центрі, клінічних залах відповідно до наукових методів, оволодіння якими передбачене під час наукового дослідження у стоматології.
Академічні права випускників	Після отримання наукового ступеня доктора філософії випускник має право на здобуття наукового ступеня доктора наук та присудження відповідних вчених звань, здобуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, дослідницька Основне спрямування програми – проведення інноваційних досліджень у стоматології; впровадження результатів досліджень у клінічну практику та науково-педагогічну діяльність; розвиток академічних і дослідницьких компетентностей здобувачів.

Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі “Охорона здоров’я та соціальне забезпечення” за спеціальністю “Стоматологія”. Основний фокус – формування дослідницьких компетентностей для наукової кар’єри та професійного вдосконалення у різних напрямках стоматології з урахуванням сучасних тенденцій галузі та актуальних потреб медичної науки. <i>Ключові слова:</i> стоматологія, охорона здоров’я, вища освіта, наукові дослідження, доктор філософії.
Особливості програми	Освітньо-наукова програма (ОНП) спрямована на якісну підготовку висококваліфікованих науковців – докторів філософії за спеціальністю ІІ “Стоматологія”. Її реалізація відбувається в умовах інтегрованого медичного, наукового та соціально-економічного простору з урахуванням актуальних регіональних і національних потреб, сучасних клінічних інновацій та світових тенденцій у галузі. Програма ґрунтується на принципах академічної доброчесності, дослідницької етики, безбар’єрності та гендерної рівності. ОНП надає можливість здобувачу обрати вектор наукового дослідження за спеціальністю “Стоматологія” в межах чотирьох ключових напрямів: терапевтична стоматологія, хірургічна стоматологія, ортопедична стоматологія, стоматологія дитячого віку, а також інтегрувати набуті знання у науково-педагогічну діяльність та впровадження інновацій. Наукова складова підготовки включає фундаментальний та/або експериментальний та/або клінічний дослідницький компонент, який реалізується під керівництвом досвідчених вчених, представників сформованих наукових шкіл, професіоналів-практиків, членів міжнародних та національних наукових і професійних асоціацій. Здобуття глибинних знань зі спеціальності забезпечується теоретичною та практичною підготовкою, а також клінічною/лабораторною та педагогічною практиками. Оволодіння педагогічною майстерністю також передбачає і психологічну складову підготовки. До програми підготовки здобувачів ступеня доктора філософії може бути включена додаткова дисципліна за вибором із поглибленим вивченням англійської академічної мови. ОНП забезпечує набуття здобувачами освіти новітніх знань, фахових компетентностей з ефективного управління науковими проєктами, дизайну та презентації результатів наукового дослідження, академічного письма, ведення наукових дискусій українською та іноземними мовами, публікаційної активності відповідно до засад належної статистичної, лабораторної та клінічної практики. ОНП вирізняється практико-орієнтованим підходом до здобуття компетентностей, що забезпечується педагогічною та клінічною/лабораторною практикою у структурних підрозділах, навчально-тренінговому центрі університету, наукових лабораторіях, у провідних медичних закладах міста та області. Особливістю програми також є використання в освітньому процесі унікальних наукових напрацювань, створених на основі досвіду та досліджень наукової школи стоматологів, що дозволяє забезпечити високий рівень підготовки здобувачів та їхню

	конкурентоспроможність у науковому середовищі.
Обсяг програми у кредитах ЄКТС; складові освітньо-наукової програми, що передбачають набуття здобувачем основних компетентностей	Нормативний термін підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки. Освітньо-наукова програма передбачає реалізацію наукової та освітньої складових. Наукова складова програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників і оформлення його результатів у вигляді дисертації. Обсяг освітньої складової програми становить 42 кредити ЄКТС і містить нормативні (обов'язкові) та вибіркові освітні компоненти. Нормативні освітні компоненти складають 30 кредитів ЄКТС: із циклу загальної підготовки – 21 кредит ЄКТС (50,0%), професійної підготовки – 9 кредитів ЄКТС (21,4%), в тому числі 5 кредитів практик. Вибіркові компоненти складають 12 кредитів ЄКТС: із циклу загальної підготовки – 4,5 кредитів ЄКТС (10,7%), із циклу дисциплін професійної підготовки – 7,5 кредитів ЄКТС (17,9%). Освітньо-наукова програма та навчальний план підготовки в аспірантурі є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. В індивідуальному навчальному плані зазначаються обов'язкові освітні компоненти, компоненти вільного вибору з урахуванням тематики дослідження та наукових інтересів здобувача, а також “трансферні кредити” ЄКТС, здобуті в іншому закладі вищої освіти або науковій установі та зараховані Вченою радою Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова. Індивідуальний план наукової роботи відповідає науковій складовій програми, має бути погоджений з науковим керівником і містить терміни, вимоги та форми запланованих і виконаних здобувачем дій, а також кількісні показники наукової діяльності, які враховуються під час проміжної атестації.
4 – Здатність випускників освітньо-наукової програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Здатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах, закладах вищої освіти, а також на посадах працівників найвищої кваліфікації у медичних закладах. Після закінчення навчання за ОНП спеціальності “Стоматологія” фахівець здатний виконувати професійну роботу: - науковий співробітник (стоматологія) (код. 2222.1); - викладач університетів та вищих навчальних закладів – (КП-2310); - професори та доценти – (КП-2310.1); - інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів – (КП-2310.2). Зазначений перелік не є вичерпним. Випускники можуть працевлаштовуватись відповідно до наступних видів економічної діяльності згідно Класифікації видів економічної діяльності ДК 009:2010: Секція М – Професійна, наукова та технічна діяльність Розділ 72 – Наукові дослідження та розробки

	Група 72.1 – Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук Клас 72.19 – Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук Розділ 74 – Інша професійна, наукова та технічна діяльність Група 74.9 – Інша професійна, наукова та технічна діяльність Клас 74.90 – Інша професійна, наукова та технічна діяльність Секція Р – Освіта Розділ 85 – Освіта Група 85.4 – Вища освіта Клас 85.42 – Вища освіта
Подальше навчання	- навчання у докторантурі; - навчання та підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти і наукових установах в Україні; - навчання та стажування за кордоном.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітня підготовка аспірантів базується на студентоцентрованому навчанні, самонавчанні з урахуванням принципів академічної свободи, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії в межах програм академічної мобільності, а також проблемно-орієнтованому навчанні задля продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у професійній та науково-інноваційній діяльності. Під час навчання аспіранти опановують технології інформаційного пошуку, методологію наукових досліджень, наукову комунікацію, методи презентації результатів досліджень і засади написання дисертації. Освітній процес включає виконання самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерських установ під індивідуальним науковим керівництвом, підтримкою і консультуванням. Форми навчання: мультимедійні та інтерактивні лекції, семінарські, інтерактивні практичні заняття, наукові та клінічні дискусії, клінічна / лабораторна та педагогічна практики. Наукова складова програми включає фундаментальний та/або експериментальний та/або клінічний дослідницький компоненти, що забезпечують ґрунтовну підготовку аспірантів у межах спеціальності “Стоматологія”.
Оцінювання	Оцінювання знань, навичок та умінь аспірантів здійснюється у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова на підставі Положення про організацію освітнього процесу. Система оцінювання освітньої підготовки аспірантів включає: поточний та підсумковий контроль (заліки, диференційовані заліки, іспити). Контроль виконання освітньо-наукової програми відбувається під час щорічної проміжної та річної атестації: аспірант звітує перед кафедрою та відділом аспірантури Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова про виконання індивідуального плану згідно з освітньо-науковою програмою. Оцінювання успішності наукової складової програми відбувається

	з урахуванням кількості виступів на наукових конференціях (вітчизняних та закордонних), наукових публікацій (в тому числі у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу; а також у Scopus та Web of Science), патентів, нововведень, участі у міжнародних проєктах та стажуваннях, індексу цитування тощо.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми стоматології і дотичні міждисциплінарні проблеми, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні задачі на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору з дотриманням професійної етики та академічної доброчесності. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК04. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК06. Здатність аналізувати інформацію та приймати обґрунтовані професійні рішення.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в стоматології і дотичних до неї суміжних напрямів медицини і можуть бути опубліковані у провідних міжнародних наукових виданнях. СК02. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в сфері стоматології та дотичні до них міждисциплінарні проєкти. СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних проєктів у сфері стоматології усно і письмово державною мовою та однією з офіційних мов Європейського Союзу, оприлюднювати результати досліджень у провідних міжнародних наукових виданнях. СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність зі спеціальності «Стоматологія» у закладах вищої освіти. СК05. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики стоматології, виявляти проблеми, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в галузі охорони здоров'я, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень в стоматології. СК06. Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності. СК07. Здатність критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та комплексні ідеї у сфері стоматології та з дотичних міждисциплінарних питань.

	СК08. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення. СК09. Володіння сучасними методами наукового дослідження. СК10. Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сектори суспільства. СК11. Здатність брати участь у нарадах, професійних об'єднаннях, наукових конференціях, форумах, конгресах, засіданнях наукових товариств, стажуваннях та мобільності. СК12. Здатність до лідерства, керування колективом. Лідерство у розробці та впровадженні інновацій у професійній стоматологічній та освітній діяльності.
--	--

7 – Нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання (РН)

- РН01. Мати концептуальні та методологічні знання зі стоматології та на межі предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.
- РН02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук про здоров'я людини, основні тенденції їх розвитку, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних наукових розвідках у сфері стоматології та у викладацькій практиці.
- РН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень та прикладні проблеми стоматології державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
- РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані.
- РН05. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу медико-біологічної інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
- РН06. Застосовувати загальні принципи та методи досліджень у сфері охорони здоров'я, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері стоматології.
- РН07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти медичної направленості, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері медицини.
- РН08. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері стоматології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і застосовувати інноваційні технології навчання, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
- РН09. Планувати і виконувати дослідження зі стоматології та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP), критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань.
- РН10. Розробляти та досліджувати моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері стоматології та у дотичних міждисциплінарних напрямках.
- РН11. Впроваджувати результати наукових досліджень в освітній процес, медичну практику та суспільство.
- РН12. Організовувати роботу колективу (здобувачів вищої освіти, колег, міждисциплінарної

команди); демонструвати авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення реалізації ОНП відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» №1187 від 30 грудня 2015 р. додаток 12 зі змінами до Постанови КМУ №347 від 10.05.2018 р., №180 від 03.03.2020 р., №365 від 24.03.2021 р., №1134 від 31.10.2023 р.). Викладання та наукове керівництво аспірантами здійснюється науково-педагогічними працівниками з науковим ступенем та вченим званням. Кадровий потенціал університету представлений понад 100 докторами наук, понад 600 кандидатами наук та докторами філософії, в тому числі 6 лауреатами Державної премії України та 16 працівниками, удостоєними почесними званнями Заслужений діяч науки і техніки України, Заслужений лікар України, Заслужений працівник освіти України.

Патентна та публікаційна активність співробітників знаходиться на високому рівні. За останні 4 роки понад 1900 статей опубліковані у фахових журналах, що індексуються в міжнародних базах Scopus та Web of Science, отримано 103 охоронних документи. У 2024 році National H-index ВНМУ ім. М.І. Пирогова становив 43, Scopus H-індекс – 36, Web of Science H-індекс – 33.

Наукові школи університету, дотичні до виконання освітньо-наукової програми, представлені наступними напрямками:

- Наукова школа стоматологів – представлена спеціалістами, які досліджують сучасні підходи до діагностики, лікування та профілактики стоматологічної патології. Місія стоматологічної школи полягає у створенні нових знань, впровадженні інноваційних методів і поширенні результатів досліджень у професійному середовищі. Тематика наукових розробок охоплює вдосконалення методів діагностики та лікування одонтопатології, захворювань пародонту, слизової оболонки порожнини рота; впровадження новітніх технологій у хірургічне лікування і реабілітацію пацієнтів з патологією щелепно-лицевої ділянки різного генезу, у військовослужбовців із травматичними ушкодженнями; використання сучасних підходів у дентальній імплантації за наявності супутньої соматичної патології. Також актуальними є питання оптимізації діагностики, ортопедичного лікування і профілактики порушень зубощелепної системи; розробка ефективних методів профілактики, діагностики й лікування дітей та підлітків зі стоматологічною патологією, аномалій розвитку щелеп, дослідження біомеханіки переміщення зубів, цефалометричних та одонтометричних взаємозв'язків при ортодонтичному втручанні.
- Анатомо-морфологічна школа – представлена фахівцями, які вивчають закономірності соматогенезу у віковому аспекті у

	віковому аспекті населення України, розробляють нормативні закономірності соматичних та соматовісцеральних пропорцій організму людини в нормі, проводять унікальну ребальзамацію тіла М.І. Пирогова, досліджують морфогенез і гістогенез плода. ▪ Школа фізіологів – представлена спеціалістами, які вивчають центральні механізми програмування рухів, створено оригінальний програмно-навчальний комплекс «СКІФ» з моделювання процесів в організмі. ▪ Школа мікробіологів – представлена фахівцями, які досліджують біологічні властивості мікроорганізмів, віднесених ВООЗ до списку «провідних патогенів», здійснюють розробку засобів боротьби з ними; досліджують властивості пріоритетних збудників інфекційних ускладнень, пов'язаних з наданням медичної допомоги, бойовою травмою. ▪ Школа біохіміків – представлена спеціалістами, які досліджують біохімічні механізми розвитку патологічних станів та обґрунтовують нові підходи до їх метаболічної корекції; удостоєні Державної премії за роботу “Створення засобів і технологій еферентної терапії на основі нанокремнезему”. ▪ Школа фармакологів – представлена фахівцями, які спрямовують наукові дослідження на пошук фізіологічно-активних сполук серед продуктів хімічного синтезу, спроможних стати основою для створення нових лікарських засобів. ▪ Терапевтична школа – представлена спеціалістами, які беруть участь у більш ніж 100 клінічних дослідженнях, здійснюють пошук нових діагностичних і фармакологічних засобів підвищення ефективності лікування; вивчають генетичні, середовищні, функціональні, метаболічні чинники розвитку захворювань внутрішніх органів, прогнозування їх перебігу і ефективності лікування, в тому числі за умов коморбідності. ▪ Школа гігієни, екології, соціальної медицини та організації охорони здоров'я – представлена спеціалістами, які розглядають проблеми моніторингу особливостей впливу чинників навколишнього середовища та соціальних умов життя на організм людини, наукові проблеми гігієни дітей, підлітків і молоді, університетської гігієни, психогігієни, гігієни адаптаційного процесу, профілактичної антропології, проводять комплексні аеробіологічні дослідження та розробляють питання профілактики сезонної алергії, вивчають проблеми новоутворень, серцево-судинних захворювань, питання наукового обґрунтування сучасних заходів профілактики, обґрунтування сучасних заходів профілактики стрес-асоційованих захворювань серед військовослужбовців, удостоєні премії НАМН України у галузі профілактичної медицини тощо. ▪ Анестезіологічна школа – представлена фахівцями, які проводять дослідження з мультимодального анестезіологічного забезпечення інтенсивної терапії хірургічних, терапевтичних хворих та поранених військовослужбовців.
--	---

	На базі університету функціонує Міжнародна академія інтегративної антропології за участю вчених і фахівців України та зарубіжжя. Науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію в Україні та за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, соціально-побутовою інфраструктурою відповідає потребі для проведення циклу освітніх компонент загальної підготовки. Проведення циклу професійної підготовки здійснюється у навчально-тренінговому центрі університету, на кафедрах терапевтичної стоматології, ортопедичної стоматології, хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії, стоматології дитячого віку, а також у провідних закладах охорони здоров'я міста (згідно з угодами про співпрацю): Вінницька обласна клінічна лікарня імені М.І. Пирогова (відділення щелепно-лицевої хірургії), Поліклініка Подільського регіонального центру онкології Вінницької обласної Ради (відділення пухлин голови та шиї), Вінницька міська клінічна лікарня швидкої медичної допомоги (щелепно-лицеве відділення), МКЦ «Медичний стоматологічний центр» м. Вінниці, ПрАТ «Обласна стоматологічна поліклініка», Стоматологічна практика «Premium Clinic», Стоматологічна клініка «Prior». В університеті створено якісне та безпечне освітнє середовище: 3 основних навчальних корпуси, 1 лабораторний корпус, сучасна наукова бібліотека, типографія, медико-психологічний центр, спортивні зали, новий сучасний стадіон, пункти харчування, обладнані пандуси та підйомник. Здобувачі ступеня доктора філософії мають змогу проводити дослідження у наукових підрозділах університету: ▪ науково-дослідний центр; ▪ експериментально-біологічна клініка (віварій); ▪ науково-дослідна лабораторія функціональної морфології та генетики розвитку; ▪ навчально-наукова клініко-діагностична лабораторія полімеразно-ланцюгової реакції; ▪ науково-дослідна лабораторія експериментальної нейрофізіології; ▪ клініко-діагностична гастроентерологічна лабораторія; ▪ бактеріологічна лабораторія; ▪ науково-дослідна лабораторія доклінічного вивчення фармакологічних речовин; ▪ навчально-науково-дослідна лабораторія вивчення алергенних факторів довкілля; ▪ науково-дослідна клініко-діагностична лабораторія ВНМУ ім. М.І. Пирогова; ▪ Університетська клініка ВНМУ ім. М.І. Пирогова (лікувально-навчально-науковий центр). Всі наукові лабораторії пройшли акредитацію та відповідно до

	рішення Комісії з проведення атестації вимірювальної апаратури МОЗ України отримали відповідні свідоцтва про технічну компетентність.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня, включаючи: - опис освітньо-наукової програми та навчального плану; робочі програми та силабуси освітніх компонент, презентації вибіркового компонент; комплексне навчально-методичне забезпечення освітніх компонент; робочі програми та методичні матеріали для проходження практик. - офіційний веб-сайт університету http://vnmu.edu.ua, на якому розміщена інформація про структуру, ліцензії, сертифікати про акредитацію; положення, які регламентують освітній процес та надання освітніх послуг, упередження та вирішення конфліктів; кодекс академічної доброчесності; освітню, наукову, видавничу діяльність, атестацію наукових кадрів; навчальні плани, графіки освітнього процесу, правила прийому; веб-сторінки кафедр (зі всіма необхідними навчально-методичними матеріалами) та структурних підрозділів. - наукова бібліотека із фондом у понад 570 тис. примірників видань з різних галузей знань. Література медичної тематики складає 82% від загального фонду. Із них: наукових видань 37% та навчальних 33,3%. Фонд періодичних видань – 108 682 прим. (18%). Електронний каталог бібліотеки містить 465 тис. записів, із них 1450 електронних документів. База даних журнальних статей налічує понад 320 тис. записів та має глибину пошуку 28 років (до 1997 року). Зал електронної інформації забезпечений 30 комп'ютерами із вільним доступом до мережі Інтернет. Через IP-адресу бібліотеки забезпечено доступ до електронних платформ навчальних ресурсів компанії Elsevier: ClinicalKey, Complete Anatomy, Osmosis; ресурсів BMJ Best Practice та BMJ Learning; повнотекстових електронних ресурсів Research4Life (понад 203 тис. наукових журналів і монографій); ресурсів Physiopedia Plus (близько 782 курси для фахівців з фізичної реабілітації, серед яких 345 курсів українською мовою, безкоштовні повнотекстові книги і журнали); наукометричних баз (Scopus, Web of Science), електронної бібліотеки Science Direct (містить понад 3,3 млн. статей відкритого доступу); інституційного репозитарію (понад 6000 документів). Результати наукових досліджень здобувачі та співробітники мають змогу безоплатно публікувати у 5 університетських періодичних виданнях, серед яких: - Вісник морфології – фахове видання України у галузі медичних наук за спеціальностями 221, 222, 228, 229, 091; індексується у міжнародних наукометричних базах: Scopus, Index Copernicus, Crossref, Google Scholar Metrics, National Library of Ukraine Vernadsky;

	▪ Вісник Вінницького національного медичного університету – фахове видання України у галузі медичних та біологічних наук за спеціальностями 221, 222, 228, 229, 091; індексується в міжнародних наукометричних базах Index Copernicus, Crossref, Google Scholar Metrics, National Library of Ukraine Vernadsky; ▪ Biomedical and Biosocial Anthropology – наукове українсько-польське видання в галузі медичних наук, індексується в міжнародних наукометричних базах: Crossref, Index Copernicus, Google Scholar Metrics, National Library of Ukraine Vernadsky; ▪ Pain Medicine / Медицина болю – науково-практичний журнал з міжнародною участю, індексується в міжнародних наукометричних базах: Index Copernicus, General Impact Factor, Google Scholar Metrics, Journals Index, The World’s Largest Library Catalog, Academic Resource Index Research Bible, Scientific Indexing Services, Cosmos Impact Factor, SIF; ▪ Perioperative medicine / Періопераційна медицина – науково-практичний мультидисциплінарний журнал в галузі медичних наук з міжнародною участю.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства, Закону України «Про Вищу освіту», Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, індивідуальної заяви здобувача.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється відповідно до чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, а також на підставі угод про співробітництво з окремими закладами для виконання спільних наукових розробок із актуальних для України питань стоматології та медицини, обміну науковими та науково-педагогічними співробітниками, здобувачами й аспірантами із закордонними університетами та медичними закладами, а також за індивідуальною заявою здобувача.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Вступ іноземних здобувачів відбувається відповідно до “Правил прийому до аспірантури та докторантури Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова іноземців та осіб без громадянства”. Навчання відбувається відповідно до “Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова”.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

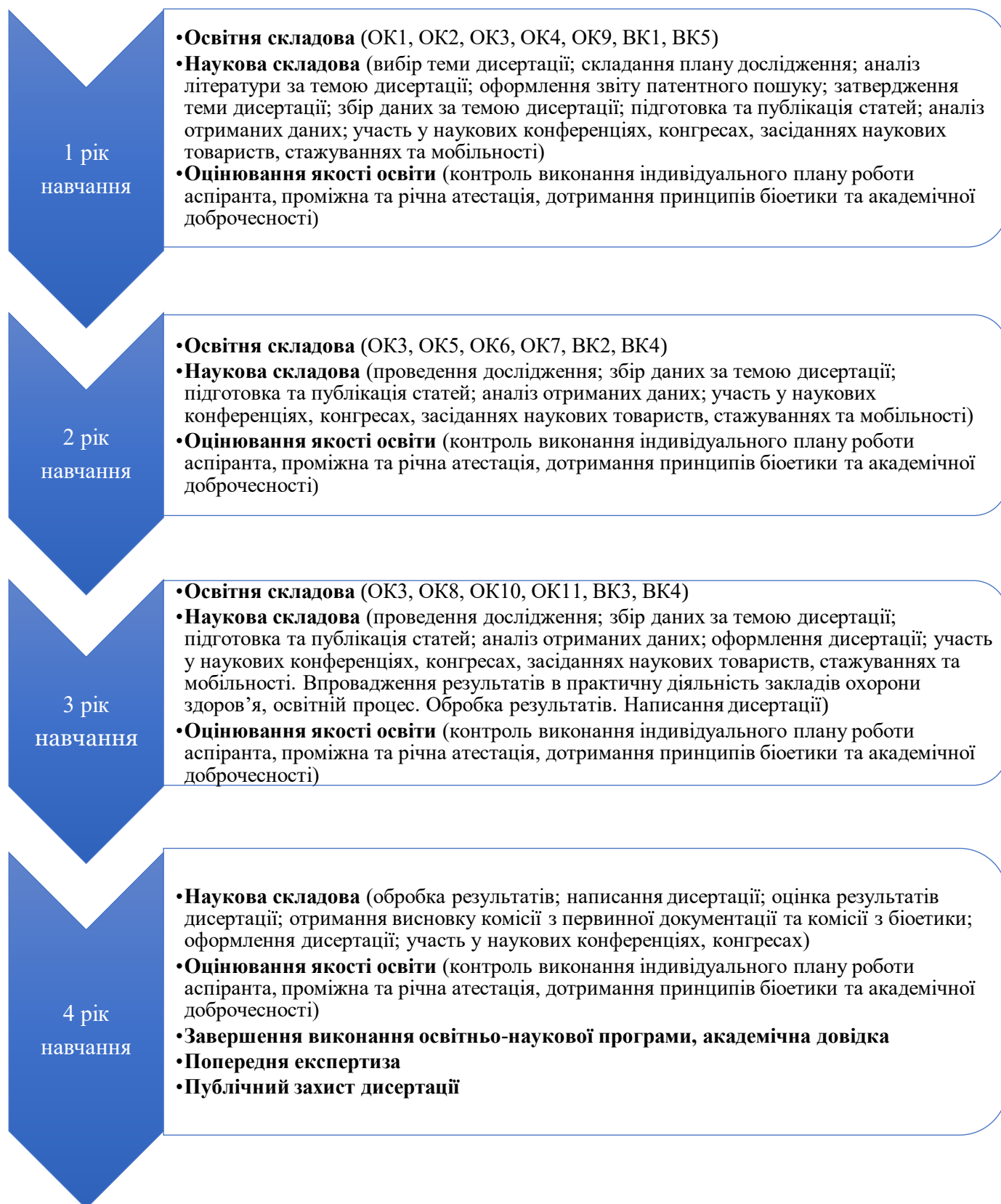
№ н/д	Код н/д	Перелік компонент ОП Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Розподіл по семестрах						Форма підсумков ого контролю
1	2	3	4	5						6
				1	2	3	4	5	6	
1. Обов'язкові компоненти (ОК)										
1.1	Цикл загальної підготовки									
1.1.1	Блок загальнонаукових компетентностей									
1.1.1.1	OK1	Філософія науки	4,0	*	*					Дз
1.1.1.2	OK2	Академічна доброчесність, наукова етика та протидія корупції	2,0	*						З
1.1.2	Блок мовних компетентностей									
1.1.2.1	OK3	Англійська мова у науково-медичному спілкуванні	4,5	*	*	*	*	*		І
1.1.2.2	OK4	Культура української наукової мови	2,0	*						З
1.1.3	Блок універсальних навичок дослідника									
1.1.3.1	OK5	Методологія наукових досліджень та основи написання наукових проєктів	3,0				*			Дз
1.1.3.2	OK6	Медична статистика. Належна статистична практика	2,0			*				Дз
1.1.3.3	OK7	Публікаційна активність і наукометричні бази даних	1,5			*				З
1.1.3.5	OK8	Дидактика вищої школи	2,0					*		З
1.2.	Цикл професійної підготовки									
1.2.1	OK9	Сучасна стоматологія	4,0	*	*					Дз
1.2.2	OK10	Педагогічна практика	3,0						*	Дз
1.2.3	OK11	Клінічна (лабораторна) практика за спеціальністю	2,0						*	З
1. Всього			30,0							
2. Вибіркові компоненти (ВК)										
2.1	Цикл загальної підготовки									
2.1.1	ВК1	Вибірковий блок 1 – загальнонаукових компетентностей (мінімум 1 ВК з блоку ВК1)	1,5	*						
2.1.1.1	ВК1.1	Медична етика та деонтологія	1,5	*						З
2.1.1.1	ВК1.2	Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень	1,5	*						З
2.1.1.1	ВК1.3	Соціальна психологія	1,5	*						З

1	2	3	4	5						6
				1	2	3	4	5	6	
2.1.1.1	BK1.4	Лідерство та корпоративна відповідальність медичного бізнесу	1,5	*						3
2.1.1.1	BK1.5	Стратегічний менеджмент	1,5	*						3
2.1.2	BK2	Вибірковий блок 2 – універсальних навичок дослідника (мінімум 1 BK з блоку BK2)	1,5				*			3
2.1.2.1.	BK2.1	Дизайн та презентація результатів наукового дослідження	1,5				*			3
2.1.2.1.	BK2.2	Сучасні інформаційні технології в медичних дослідженнях	1,5				*			3
2.1.2.1.	BK2.3	Доклінічні дослідження. Належна лабораторна практика	1,5				*			3
2.1.2.1.	BK2.4	Клінічні дослідження. Належна клінічна практика	1,5				*			3
2.1.2.1.	BK2.5	Захист прав інтелектуальної власності в охороні здоров'я	1,5				*			3
2.1.3.	BK3	Вибірковий блок 3 – мовних компетентностей (мінімум 1 BK з блоку BK3)	1,5					*		3
2.1.3.1.	BK3.1	Друга іноземна мова	1,5					*		3
2.1.3.1.	BK3.2	English Academic Writing	1,5					*		3
2.1.3.1.	BK3.3	English for academics	1,5					*		3
2.1.3.1.	BK3.4	Українська мова як іноземна в науковій сфері (для іноземних громадян)	1,5					*		3
2.1.3.1.	BK3.5	Українська мова в науково-педагогічній діяльності	1,5					*		3
2.2.	Цикл професійної підготовки									
2.2.1.	BK4	Вибірковий блок 4 – спеціалізованих дисциплін (мінімум 1 BK з блоку BK4)	6							
2.2.1.1	BK4.1	Терапевтична стоматологія	6			*	*	*		I
2.2.1.1	BK4.2	Хірургічна стоматологія	6			*	*	*		I
2.2.1.1	BK4.3	Ортопедична стоматологія	6			*	*	*		I
2.2.1.1	BK4.4	Стоматологія дитячого віку	6			*	*	*		I
2.2.2.	BK5	Вибірковий блок 5 – поглибленого вивчення окремих дисциплін (мінімум 1 BK з блоку BK5)	1,5							
2.2.2.1	BK5.1	Клінічна фармакологія	1,5		*					3
2.2.2.1.	BK5.2	Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика	1,5		*					3
2.2.2.1	BK5.3	Клінічна біохімія та мікробіологія	1,5		*					3

1	2	3	4	5						6
				1	2	3	4	5	6	
2.2.2.1	BK5.4	Клінічна морфологія	1,5		*					3
2.2.2.1	BK5.5	Побічна дія ліків	1,5		*					3
2.2.2.1	BK5.6	Психогігієна у стоматології	1,5		*					3
2.2.2.1	BK5.7	Цифрові технології у стоматології	1,5		*					3
2.2.2.1	BK5.8	Фармакотерапія стоматологічних захворювань	1,5		*					3
2.2.2.1	BK5.9	Біобезпека та інфекційний контроль у клінічній практиці	1,5		*					3
2.2.2.1	BK5.10	Дентальна імплантація в практиці хірурга-стоматолога	1,5		*					3
2. Всього			12,0							
Загальний обсяг освітньої програми			42,0							

Примітка: З – залік, Дз – диференційований залік, І – іспит

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧА ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії	▪ Атестація здобувача ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою у формі публічного захисту дисертації. ▪ Атестація здійснюється відкрито та публічно. ▪ Аспірант допускається до захисту дисертації тільки після виконання освітньо-наукової програми. ▪ Дисертація здобувача ступеня доктора філософії є кваліфікаційною науковою роботою, яка виконана здобувачем особисто під керівництвом наукового керівника. Дисертація повинна містити нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для галузі знань. ▪ Документом, який засвідчує присудження ступеня доктора філософії з галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальності ІІ Стоматологія, є диплом доктора філософії державного зразка.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	▪ Здобувач проводить наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи, який затверджується Вченою радою. Індивідуальний план наукової роботи завершується захистом дисертації; індивідуальний план аспіранта/здобувача є окремим документом, який розробляється на основі ОНП, складається з індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи та використовується для оцінювання успішності виконання запланованої роботи; ▪ Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері стоматології або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення та оприлюднені у відповідних публікаціях; ▪ дисертація не має містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації; ▪ дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти; ▪ стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників); ▪ дисертація викладається державною українською або англійською мовами; у ній повинні бути чіткі, зрозумілі формулювання наукових положень, отриманих результатів тощо; ▪ за всі відомості, викладені в дисертації, порядок використання фактичного матеріалу та іншої інформації під час її написання, обґрунтованість висновків та положень, які в ній захищаються, несе відповідальність безпосередньо аспірант – автор дисертації; ▪ оформлення дисертації має відповідати діючим вимогам; ▪ експертна комісія та спеціалізована Вчена рада університету вивчають питання про наявність або відсутність у ній текстових запозичень, використання ідей, наукових результатів і матеріалів інших авторів без посилання на джерело.

4. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ІІ “СТОМАТОЛОГІЯ” ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ім. М. І. ПИРОГОВА

1. Закон України “Про вищу освіту” від 01.07.2014 № 1556-VII / Верховна Рада України.
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України “Про освіту” від 05.09.2017 № 2145-VIII / Верховна Рада України.
<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність»: № 848-VIII / Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
4. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 3 листопада 2011 р. №1341 (із змінами внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12 січня 2022 р. № 44 (зі змінами від 21.03.2022 № 341) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-п>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» від 01.02.2021 р. № 128 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21>;
8. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (va327609-10, поточна редакція від 29.12.2022). <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
9. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
10. Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, з яких запроваджено додаткове регулювання: Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 р. №673 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20#Text>
11. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» № 261 від 23 березня 2016 р. (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-п;>) (Офіційний вісник України, 2016 р., № 29, ст. 1164; 2023 р., № 53, ст. 2970; 2024 р., № 44, ст. 2698), зміни, що додаються <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vne-filosofii-ta-doktora-nauk-u-zakladakh-vyshchoi-osvity-naukovykh-ustanovakh-i-426>
12. Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 221 Стоматологія. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 15.11.2022 р. № 1023. URL:<https://mon.gov.ua> > osvita <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/11/23/221-Stomatolohiya-do.filosofiyi.23.11.22.pdf>
13. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (Редакція від 04.01.2024, підстава - 1134-2023-п) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.

14. Положення про організацію освітнього процесу у закладах охорони здоров'я за участю науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у сфері охорони здоров'я: Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2020 р. №1337 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1337-2020-p#Text>.
15. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 286-р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-p#Text>
16. Операційний план реалізації у 2022-2024 роках Стратегії розвитку вищої освіти на 2022-2032 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 286-р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-p#Text>
17. Наказ МОН України № 1583 від 29.12.2023 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти"(стратегія безбар'єрності)" (п. 5)
18. Наказ МОН України № 842 від 13.06.2024 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти" (п. 89)
19. Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу: Закон України № 3642-IX/ Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#Text>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	BK1.1	BK1.2	BK1.3	BK1.4	BK1.5	BK2.1	BK2.2	BK2.3	BK2.4	BK2.5
ЗК01	*	*		*	*		*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*
ЗК02	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*
ЗК03	*		*	*	*	*			*		*						*			*	*
ЗК04		*	*		*		*							*							*
ЗК05	*				*				*	*						*	*	*			
ЗК06	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК01		*			*		*		*		*		*				*		*	*	*
СК02		*			*	*	*		*												*
СК03		*	*	*	*	*	*							*			*				
СК04	*	*			*			*		*											
СК05	*				*	*			*		*	*	*		*	*			*	*	*
СК06					*	*	*			*	*							*			
СК07	*	*			*	*			*			*		*			*	*			*
СК08	*	*	*				*	*	*	*		*			*						
СК09	*				*	*			*		*	*	*			*	*	*	*	*	*
СК10	*	*			*	*	*	*	*		*		*								
СК11	*	*	*	*	*		*				*						*		*	*	*
СК12	*	*						*		*				*	*					*	*

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми (продовження)

	BK3.1	BK3.2	BK3.3	BK3.4	BK3.5	BK4.1	BK4.2	BK4.3	BK4.4	BK5.1	BK5.2	BK5.3	BK5.4	BK5.5	BK5.6	BK5.7	BK5.8	BK5.9	BK5.10
ЗК01				*	*	*	*	*	*		*				*			*	*
ЗК02	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
ЗК03	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*			*	*		
ЗК04	*	*	*	*															
ЗК05						*	*	*	*						*				
ЗК06				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК01						*	*	*	*						*		*	*	
СК02						*	*	*	*						*				*
СК03	*	*	*	*	*	*	*	*	*										
СК04						*	*	*	*										
СК05						*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*
СК06						*	*	*	*							*		*	*
СК07						*	*	*	*		*		*			*	*		*
СК08						*	*								*		*	*	
СК09						*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		
СК10						*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*
СК11	*	*	*	*	*	*	*								*	*	*		
СК12															*				

5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	BK1.1	BK1.2	BK1.3	BK1.4	BK1.5	BK2.1	BK2.2	BK2.3	BK2.4	BK2.5
РН01	*	*			*		*		*		*		*					*	*	*	*
РН02	*	*			*				*	*										*	*
РН03	*	*	*	*	*		*		*			*		*			*			*	
РН04	*			*	*	*					*		*				*	*	*	*	*
РН05			*		*	*	*									*		*			*
РН06		*			*	*	*		*		*		*			*		*	*	*	*
РН07	*	*			*							*	*			*				*	*
РН08		*		*				*		*				*				*			
РН09	*	*			*		*		*		*	*	*				*	*	*	*	*
РН10					*				*		*							*	*	*	*
РН11	*		*		*	*		*	*	*	*		*				*			*	*
РН12	*	*					*	*	*	*		*		*	*		*				

Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми (продовження)

	BK3.1	BK3.2	BK3.3	BK3.4	BK3.5	BK4.1	BK4.2	BK4.3	BK4.4	BK5.1	BK5.2	BK5.3	BK5.4	BK5.5	BK5.6	BK5.7	BK5.8	BK5.9	BK5.10
РН01						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*
РН02						*	*	*	*		*	*	*		*			*	
РН03	*	*	*	*	*										*				
РН04		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*		
РН05						*	*		*	*		*		*		*	*	*	
РН06						*	*	*	*	*		*		*		*	*	*	
РН07															*	*			*
РН08	*	*			*										*				
РН09						*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*
РН10									*		*		*			*			
РН11		*	*			*	*	*	*					*	*	*	*		*
РН12								*							*				