

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «СТОМАТОЛОГІЯ»

ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ 1 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування. Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в 2026 році було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти спеціальності «Стоматологія» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Стоматологія».

Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 46 студентів, які навчалися за ОП «Стоматологія» на 1 курсі в весняному семестрі 2025-26 н.р.

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

Українська мова

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша <u>проінформованість</u> на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	54,35%	39,13%	6,52%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	45,65%	39,13%	8,70%	4,35%	2,17%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	52,17%	32,61%	10,87%	2,17%	2,17%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	60,87%	30,43%	6,52%	2,17%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	58,70%	34,78%	6,52%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	65,22%	28,26%	4,35%	2,17%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	63,04%	23,91%	8,70%	4,35%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	58,70%	32,61%	6,52%	2,17%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	54,35%	32,61%	8,70%	2,17%	2,17%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	56,52%	26,09%	15,22%	0,00%	2,17%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
Латинська мова та медична термінологія

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	67,39%	30,43%	2,17%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	73,91%	21,74%	4,35%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	73,91%	23,91%	2,17%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	73,91%	21,74%	4,35%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	73,91%	23,91%	2,17%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	71,74%	26,09%	2,17%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	73,91%	19,57%	6,52%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	73,91%	21,74%	4,35%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	71,74%	26,09%	2,17%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	73,91%	17,39%	6,52%	2,17%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
Медицина інформатика

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	54,35%	30,43%	10,87%	4,35%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	43,48%	34,78%	13,04%	6,52%	2,17%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	45,65%	34,78%	13,04%	4,35%	2,17%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	54,35%	34,78%	8,70%	2,17%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	52,17%	34,78%	10,87%	2,17%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	58,70%	30,43%	8,70%	2,17%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	60,87%	28,26%	8,70%	2,17%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	60,87%	32,61%	4,35%	2,17%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	45,65%	30,43%	17,39%	6,52%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	39,13%	30,43%	13,04%	13,04%	4,35%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
Біоорганічна хімія

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша <u>проінформованість</u> на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	43,48%	28,26%	6,52%	10,87%	10,87%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	52,17%	19,57%	13,04%	2,17%	13,04%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	54,35%	17,39%	10,87%	6,52%	10,87%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	47,83%	17,39%	17,39%	4,35%	13,04%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	41,30%	23,91%	13,04%	10,87%	10,87%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	43,48%	21,74%	13,04%	6,52%	15,22%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	41,30%	26,09%	8,70%	8,70%	15,22%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	45,65%	26,09%	6,52%	10,87%	10,87%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	39,13%	23,91%	10,87%	6,52%	19,57%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	41,30%	15,22%	19,57%	6,52%	17,39%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

Філософія

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша <u>проінформованість</u> на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	58,70%	28,26%	4,35%	2,17%	6,52%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	47,83%	23,91%	15,22%	4,35%	8,70%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	50,00%	26,09%	13,04%	6,52%	4,35%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	63,04%	23,91%	6,52%	4,35%	2,17%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	58,70%	21,74%	8,70%	4,35%	6,52%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	63,04%	26,09%	6,52%	2,17%	2,17%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	65,22%	28,26%	4,35%	0,00%	2,17%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	63,04%	21,74%	8,70%	4,35%	2,17%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	45,65%	32,61%	10,87%	4,35%	6,52%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	39,13%	21,74%	15,22%	10,87%	13,04%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

Анатомія людини

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	80,43%	15,22%	0,00%	2,17%	2,17%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	89,13%	8,70%	0,00%	0,00%	2,17%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	86,96%	10,87%	2,17%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	86,96%	10,87%	0,00%	0,00%	2,17%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	82,61%	13,04%	0,00%	2,17%	2,17%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	91,30%	6,52%	0,00%	2,17%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	84,78%	10,87%	2,17%	0,00%	2,17%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	86,96%	13,04%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	86,96%	13,04%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	91,30%	6,52%	2,17%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
Гістологія, цитологія та ембріологія

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	71,74%	19,57%	6,52%	2,17%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	71,74%	15,22%	8,70%	0,00%	4,35%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	71,74%	17,39%	6,52%	2,17%	2,17%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	76,09%	17,39%	6,52%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	69,57%	23,91%	6,52%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	73,91%	17,39%	4,35%	4,35%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	71,74%	21,74%	4,35%	2,17%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	73,91%	17,39%	8,70%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	65,22%	26,09%	6,52%	2,17%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	67,39%	15,22%	13,04%	2,17%	2,17%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
Англійська мова

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	60,87%	30,43%	4,35%	4,35%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	63,04%	28,26%	4,35%	4,35%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	65,22%	21,74%	6,52%	6,52%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	65,22%	26,09%	4,35%	4,35%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	67,39%	26,09%	2,17%	4,35%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	69,57%	21,74%	4,35%	2,17%	2,17%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	67,39%	21,74%	4,35%	4,35%	2,17%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	63,04%	21,74%	10,87%	4,35%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	63,04%	26,09%	4,35%	4,35%	2,17%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	67,39%	19,57%	6,52%	6,52%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

Фізичне виховання

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	56,52%	30,43%	13,04%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	52,17%	23,91%	15,22%	2,17%	6,52%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	54,35%	26,09%	13,04%	2,17%	4,35%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	60,87%	21,74%	13,04%	2,17%	2,17%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	60,87%	23,91%	10,87%	4,35%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	63,04%	23,91%	10,87%	2,17%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	63,04%	23,91%	10,87%	2,17%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	56,52%	26,09%	10,87%	4,35%	2,17%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	52,17%	28,26%	10,87%	4,35%	4,35%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	47,83%	17,39%	15,22%	13,04%	6,52%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
Історія української культури

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	56,52%	34,78%	6,52%	0,00%	2,17%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	50,00%	36,96%	6,52%	2,17%	4,35%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	47,83%	36,96%	8,70%	2,17%	4,35%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	63,04%	28,26%	8,70%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	56,52%	36,96%	6,52%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	60,87%	34,78%	4,35%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	65,22%	30,43%	4,35%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	56,52%	36,96%	4,35%	0,00%	2,17%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	47,83%	32,61%	13,04%	2,17%	4,35%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	34,78%	21,74%	23,91%	13,04%	6,52%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
Основи здорового способу життя

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	41,30%	8,70%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	47,83%	34,78%	10,87%	2,17%	4,35%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	47,83%	34,78%	10,87%	2,17%	4,35%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	54,35%	32,61%	10,87%	2,17%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	54,35%	36,96%	6,52%	2,17%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	56,52%	32,61%	10,87%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	58,70%	32,61%	8,70%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	54,35%	34,78%	8,70%	0,00%	2,17%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	47,83%	34,78%	10,87%	4,35%	2,17%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	45,65%	30,43%	8,70%	8,70%	6,52%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
Європейський стандарт комп'ютерної компетентності

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	57,78%	24,44%	13,33%	0,00%	4,44%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	55,56%	24,44%	15,56%	0,00%	4,44%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	53,33%	26,67%	15,56%	0,00%	4,44%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	57,78%	22,22%	15,56%	0,00%	4,44%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	57,78%	22,22%	15,56%	0,00%	4,44%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	60,00%	24,44%	13,33%	0,00%	2,22%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	60,00%	28,89%	4,44%	2,22%	4,44%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	62,22%	22,22%	8,89%	2,22%	4,44%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	48,89%	28,89%	15,56%	2,22%	4,44%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	40,00%	28,89%	17,78%	8,89%	4,44%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

Психологія здоров'я

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	56,82%	36,36%	4,55%	0,00%	2,27%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	61,36%	31,82%	2,27%	2,27%	2,27%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	52,27%	43,18%	2,27%	0,00%	2,27%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	63,64%	31,82%	2,27%	0,00%	2,27%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	56,82%	38,64%	2,27%	0,00%	2,27%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	61,36%	34,09%	4,55%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	59,09%	40,91%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	56,82%	36,36%	6,82%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	58,14%	34,88%	6,98%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,00%	34,09%	11,36%	2,27%	2,27%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

Променева анатомія

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	60,87%	30,43%	0,00%	4,35%	4,35%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	50,00%	36,96%	4,35%	2,17%	6,52%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	54,35%	34,78%	2,17%	2,17%	6,52%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	63,04%	30,43%	4,35%	0,00%	2,17%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	58,70%	30,43%	8,70%	0,00%	2,17%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	60,87%	28,26%	8,70%	0,00%	2,17%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	60,87%	32,61%	4,35%	0,00%	2,17%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	60,87%	28,26%	8,70%	0,00%	2,17%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	52,17%	32,61%	10,87%	2,17%	2,17%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	55,56%	33,33%	4,44%	2,22%	4,44%

16. Ваші пропозиції для покращення якості викладання навчальних дисциплін, які Ви вивчали в минулому навчальному весняному семестрі

- Зробити де можливо нахил на стоматологію ще більше
- За можливості збільшити кількість практичних занять з таких предметів як анатомія, гістологія, біоорганічна хімія
- Для покращення якості викладання пропоную збільшити частку практичних завдань і розбору реальних кейсів з самого початку навчання
- Пропозицій немає

СТОМАТОЛОГІЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування. Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в 2026 році було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти спеціальності «Стоматологія» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Стоматологія».

Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 33 студенти, які навчалися за ОП «Стоматологія» на 2 курсі в весняному семестрі 2025-26 н.р.

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

Біологічна хімія

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша поінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	36,36%	21,21%	27,27%	12,12%	3,03%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	30,30%	33,33%	27,27%	6,06%	3,03%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	33,33%	30,30%	24,24%	9,09%	3,03%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	39,39%	24,24%	24,24%	9,09%	3,03%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	33,33%	24,24%	27,27%	9,09%	6,06%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	36,36%	21,21%	27,27%	6,06%	9,09%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	36,36%	27,27%	24,24%	6,06%	6,06%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	36,36%	18,18%	24,24%	12,12%	9,09%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	33,33%	21,21%	24,24%	9,09%	12,12%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	33,33%	24,24%	30,30%	6,06%	6,06%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

Фізіологія

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша поінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	36,36%	30,30%	24,24%	3,03%	6,06%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	36,36%	33,33%	21,21%	3,03%	6,06%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	33,33%	36,36%	21,21%	3,03%	6,06%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	30,30%	36,36%	24,24%	3,03%	6,06%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	33,33%	33,33%	24,24%	3,03%	6,06%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	33,33%	36,36%	18,18%	6,06%	6,06%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	36,36%	27,27%	27,27%	3,03%	6,06%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	36,36%	33,33%	21,21%	3,03%	6,06%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	33,33%	36,36%	21,21%	3,03%	6,06%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	39,39%	30,30%	21,21%	3,03%	6,06%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

Мікробіологія, вірусологія та імунологія

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша поінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	51,52%	30,30%	18,18%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	51,52%	30,30%	15,15%	0,00%	3,03%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	48,48%	30,30%	18,18%	3,03%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	54,55%	27,27%	15,15%	0,00%	3,03%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	54,55%	24,24%	21,21%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	60,61%	24,24%	15,15%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	57,58%	21,21%	21,21%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	54,55%	27,27%	15,15%	3,03%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	54,55%	24,24%	21,21%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	54,55%	30,30%	15,15%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

Патоморфологія

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша поінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	69,70%	21,21%	9,09%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	60,61%	30,30%	9,09%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	60,61%	27,27%	12,12%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	63,64%	24,24%	12,12%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	63,64%	24,24%	12,12%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	69,70%	21,21%	9,09%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	66,67%	24,24%	9,09%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	63,64%	27,27%	9,09%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	60,61%	24,24%	15,15%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	60,61%	21,21%	18,18%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
Пропедевтика терапевтичної стоматології

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша поінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	66,67%	18,18%	12,12%	0,00%	3,03%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	72,73%	12,12%	12,12%	0,00%	3,03%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	66,67%	18,18%	12,12%	0,00%	3,03%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	63,64%	21,21%	12,12%	0,00%	3,03%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	69,70%	15,15%	12,12%	0,00%	3,03%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	72,73%	12,12%	12,12%	0,00%	3,03%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	69,70%	15,15%	12,12%	0,00%	3,03%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	69,70%	15,15%	12,12%	0,00%	3,03%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	69,70%	15,15%	12,12%	0,00%	3,03%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	69,70%	15,15%	12,12%	0,00%	3,03%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
Пропедевтика ортопедичної стоматології

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша поінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	48,48%	24,24%	15,15%	3,03%	9,09%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	48,48%	24,24%	15,15%	3,03%	9,09%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	39,39%	30,30%	18,18%	3,03%	9,09%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	45,45%	21,21%	21,21%	3,03%	9,09%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	45,45%	27,27%	15,15%	3,03%	9,09%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	48,48%	24,24%	15,15%	3,03%	9,09%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	39,39%	30,30%	18,18%	3,03%	9,09%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	45,45%	24,24%	18,18%	3,03%	9,09%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	42,42%	30,30%	15,15%	3,03%	9,09%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	48,48%	24,24%	15,15%	3,03%	9,09%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
Патофізіологія

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша поінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	48,48%	30,30%	18,18%	3,03%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	54,55%	27,27%	15,15%	3,03%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	51,52%	27,27%	15,15%	6,06%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	51,52%	27,27%	12,12%	9,09%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	51,52%	24,24%	15,15%	9,09%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	54,55%	24,24%	12,12%	6,06%	3,03%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	54,55%	18,18%	21,21%	3,03%	3,03%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	48,48%	30,30%	12,12%	6,06%	3,03%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	54,55%	27,27%	12,12%	6,06%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	54,55%	30,30%	9,09%	6,06%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
Фізичне виховання

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша поінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	63,64%	18,18%	12,12%	6,06%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	63,64%	12,12%	18,18%	6,06%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	63,64%	18,18%	12,12%	6,06%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	63,64%	12,12%	18,18%	6,06%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	63,64%	18,18%	12,12%	6,06%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	60,61%	18,18%	15,15%	6,06%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	63,64%	15,15%	15,15%	6,06%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	63,64%	15,15%	15,15%	3,03%	3,03%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	63,64%	15,15%	15,15%	6,06%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	63,64%	12,12%	18,18%	3,03%	3,03%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

Фармакологія

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша поінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	69,70%	24,24%	6,06%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	72,73%	21,21%	6,06%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	75,76%	18,18%	6,06%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	72,73%	21,21%	6,06%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	78,79%	15,15%	6,06%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	78,79%	15,15%	6,06%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	75,76%	18,18%	6,06%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	72,73%	21,21%	6,06%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	72,73%	21,21%	6,06%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	75,76%	18,18%	6,06%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
Пропедевтика внутрішньої медицини

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша поінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	48,48%	36,36%	15,15%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	45,45%	36,36%	18,18%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	45,45%	36,36%	18,18%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	45,45%	36,36%	18,18%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	48,48%	36,36%	15,15%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	45,45%	36,36%	18,18%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	48,48%	36,36%	15,15%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	48,48%	33,33%	18,18%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	42,42%	42,42%	15,15%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	48,48%	33,33%	18,18%	0,00%	0,00%

13. Ваші пропозиції для покращення якості викладання навчальних дисциплін, які Ви вивчали в минулому навчальному весняному семестрі

- Пропозиції відсутні
- Є бажання вивчати клінічну анатомію на другому курсі також
- У методичних матеріалах підготовки до занять оновлювати інформацію відповідно до сучасних здобутків науки

СТОМАТОЛОГІЯ

Ў

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування. Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в 2026 році було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти спеціальності «Стоматологія» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Стоматологія».

Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

- 5 – дуже високий;
- 4 – високий;
- 3 – посередній;
- 2 – задовільний;
- 1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 21 студент, які навчалися за ОП «Стоматологія» на 3 курсі в весняному семестрі 2025-26 н.р.

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
Профілактика стоматологічних захворювань

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша поінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	57,14%	33,33%	9,52%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	61,90%	38,10%	0,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	57,14%	38,10%	4,76%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	61,90%	33,33%	4,76%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	61,90%	33,33%	4,76%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	61,90%	33,33%	0,00%	0,00%	4,76%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	61,90%	33,33%	4,76%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	66,67%	28,57%	4,76%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

Ортодонтія

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша поінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	57,14%	38,10%	4,76%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	61,90%	28,57%	0,00%	4,76%	4,76%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	52,38%	38,10%	4,76%	4,76%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	61,90%	33,33%	0,00%	4,76%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	57,14%	42,86%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	61,90%	38,10%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	61,90%	33,33%	4,76%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	57,14%	38,10%	0,00%	0,00%	4,76%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	66,67%	28,57%	4,76%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
Терапевтична стоматологія

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша поінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	61,90%	28,57%	9,52%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	66,67%	28,57%	4,76%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	66,67%	28,57%	4,76%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	71,43%	23,81%	4,76%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	66,67%	28,57%	4,76%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	71,43%	19,05%	9,52%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	66,67%	28,57%	4,76%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	66,67%	28,57%	4,76%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	66,67%	23,81%	9,52%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	76,19%	19,05%	4,76%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
Хірургічна стоматологія

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша поінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	57,14%	33,33%	4,76%	4,76%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	66,67%	23,81%	4,76%	0,00%	4,76%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	61,90%	28,57%	9,52%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	61,90%	28,57%	9,52%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	66,67%	23,81%	9,52%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	66,67%	28,57%	4,76%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	61,90%	33,33%	4,76%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	61,90%	28,57%	9,52%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	66,67%	23,81%	9,52%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	66,67%	28,57%	4,76%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
Ортопедична стоматологія

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша поінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	76,19%	23,81%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	76,19%	23,81%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	71,43%	23,81%	4,76%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	76,19%	23,81%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	76,19%	23,81%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	80,95%	19,05%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
Судова медицина та медичне право України

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша поінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	61,90%	33,33%	4,76%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	57,14%	33,33%	9,52%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	61,90%	28,57%	9,52%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	66,67%	28,57%	4,76%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	66,67%	28,57%	4,76%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	66,67%	28,57%	4,76%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	71,43%	23,81%	4,76%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	57,14%	38,10%	4,76%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	57,14%	23,81%	9,52%	9,52%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
Внутрішня медицина

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша поінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	80,95%	19,05%	0,00%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	71,43%	23,81%	4,76%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	80,95%	19,05%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	66,67%	28,57%	0,00%	4,76%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
Ортодонтичне лікування аномалій прикусу у дітей

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша поінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	52,38%	42,86%	4,76%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	47,62%	42,86%	9,52%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	52,38%	42,86%	4,76%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	52,38%	42,86%	4,76%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	52,38%	42,86%	4,76%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	52,38%	38,10%	9,52%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	52,38%	38,10%	9,52%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	57,14%	33,33%	9,52%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	52,38%	42,86%	4,76%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	71,43%	23,81%	4,76%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

Хірургія

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша поінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	66,67%	28,57%	4,76%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	66,67%	28,57%	4,76%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	66,67%	28,57%	4,76%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	66,67%	28,57%	4,76%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	66,67%	28,57%	4,76%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	61,90%	33,33%	4,76%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	57,14%	33,33%	4,76%	0,00%	4,76%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
Медичне право України

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша поінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	52,38%	33,33%	9,52%	0,00%	4,76%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	42,86%	23,81%	28,57%	0,00%	4,76%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	47,62%	23,81%	23,81%	0,00%	4,76%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	47,62%	38,10%	9,52%	0,00%	4,76%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	42,86%	38,10%	14,29%	0,00%	4,76%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	47,62%	33,33%	14,29%	0,00%	4,76%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	42,86%	42,86%	9,52%	0,00%	4,76%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	52,38%	38,10%	4,76%	0,00%	4,76%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	42,86%	42,86%	9,52%	0,00%	4,76%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	47,62%	28,57%	19,05%	0,00%	4,76%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
Основні механізми запальних процесів ЩЛД

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша поінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	47,62%	42,86%	9,52%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	47,62%	38,10%	9,52%	0,00%	4,76%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	52,38%	33,33%	9,52%	0,00%	4,76%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	47,62%	42,86%	9,52%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	57,14%	33,33%	9,52%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	57,14%	33,33%	9,52%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	66,67%	28,57%	4,76%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	57,14%	33,33%	9,52%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	57,14%	33,33%	9,52%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	61,90%	28,57%	9,52%	0,00%	0,00%

14. Ваші пропозиції для покращення якості викладання навчальних дисциплін, які Ви вивчали в минулому весняному семестрі

- Немає пропозицій, все добре
- Все влаштовує

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування. Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в 2026 році було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти спеціальності «Стоматологія» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Стоматологія».

Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

- 5 – дуже високий;
- 4 – високий;
- 3 – посередній;
- 2 – задовільний;
- 1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 23 студенти, які навчалися за ОП «Стоматологія» на 4 курсі в весняному семестрі 2025-26 н.р.

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
Інфекційні хвороби з імунологією

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша поінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	39,13%	43,48%	17,39%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	43,48%	43,48%	8,70%	4,35%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	39,13%	43,48%	13,04%	4,35%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	43,48%	47,83%	8,70%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	47,83%	43,48%	4,35%	4,35%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	43,48%	43,48%	8,70%	4,35%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	43,48%	43,48%	13,04%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	43,48%	47,83%	8,70%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	43,48%	47,83%	8,70%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	43,48%	43,48%	8,70%	4,35%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
Фізична реабілітація, спортивна медицина

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша поінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	39,13%	30,43%	21,74%	8,70%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	43,48%	26,09%	17,39%	8,70%	4,35%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	43,48%	26,09%	21,74%	4,35%	4,35%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	39,13%	34,78%	21,74%	4,35%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	43,48%	26,09%	21,74%	8,70%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	39,13%	30,43%	21,74%	8,70%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	43,48%	34,78%	17,39%	4,35%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	47,83%	30,43%	17,39%	4,35%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	43,48%	26,09%	21,74%	8,70%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	43,48%	26,09%	17,39%	13,04%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

Нейрохірургія

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша поінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	34,78%	43,48%	17,39%	4,35%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	30,43%	47,83%	17,39%	0,00%	4,35%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	30,43%	43,48%	17,39%	0,00%	8,70%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	30,43%	43,48%	17,39%	8,70%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	30,43%	43,48%	17,39%	8,70%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	30,43%	47,83%	17,39%	0,00%	4,35%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	30,43%	43,48%	21,74%	4,35%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	34,78%	43,48%	21,74%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	34,78%	39,13%	17,39%	4,35%	4,35%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	34,78%	39,13%	13,04%	8,70%	4,35%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

Охорона праці в галузі

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша поінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	34,78%	43,48%	17,39%	4,35%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	34,78%	43,48%	8,70%	8,70%	4,35%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	30,43%	47,83%	13,04%	4,35%	4,35%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	34,78%	47,83%	8,70%	8,70%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	39,13%	43,48%	13,04%	4,35%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	34,78%	47,83%	8,70%	8,70%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	39,13%	39,13%	17,39%	4,35%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	34,78%	52,17%	4,35%	8,70%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	39,13%	43,48%	13,04%	4,35%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	34,78%	52,17%	4,35%	8,70%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

Військова терапія

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша поінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	39,13%	39,13%	21,74%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	43,48%	34,78%	17,39%	0,00%	4,35%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	39,13%	39,13%	17,39%	0,00%	4,35%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	43,48%	34,78%	17,39%	4,35%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	43,48%	34,78%	17,39%	4,35%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	47,83%	30,43%	21,74%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	39,13%	43,48%	17,39%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	43,48%	39,13%	17,39%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	47,83%	30,43%	21,74%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	43,48%	34,78%	17,39%	4,35%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
Дерматологія. Венерологія

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша поінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	52,17%	34,78%	13,04%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	52,17%	34,78%	8,70%	4,35%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	47,83%	30,43%	17,39%	0,00%	4,35%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	52,17%	26,09%	17,39%	4,35%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	52,17%	34,78%	8,70%	4,35%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	52,17%	30,43%	13,04%	4,35%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	47,83%	30,43%	21,74%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	56,52%	34,78%	8,70%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	47,83%	39,13%	13,04%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	43,48%	43,48%	13,04%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

Медицина психологія

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша поінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	34,78%	52,17%	13,04%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	39,13%	43,48%	13,04%	4,35%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	34,78%	47,83%	13,04%	0,00%	4,35%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	39,13%	47,83%	13,04%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	47,83%	34,78%	17,39%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	43,48%	39,13%	17,39%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	43,48%	39,13%	13,04%	0,00%	4,35%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	47,83%	34,78%	13,04%	4,35%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	43,48%	39,13%	17,39%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	39,13%	39,13%	17,39%	4,35%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

Фтизіатрія

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша поінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	43,48%	52,17%	4,35%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	47,83%	39,13%	8,70%	4,35%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	47,83%	39,13%	4,35%	4,35%	4,35%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	43,48%	47,83%	8,70%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	56,52%	39,13%	4,35%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	43,48%	47,83%	8,70%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	52,17%	43,48%	4,35%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	47,83%	43,48%	8,70%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	56,52%	39,13%	4,35%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	43,48%	43,48%	13,04%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

Акушерство

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша поінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	52,17%	39,13%	8,70%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	47,83%	39,13%	8,70%	4,35%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	47,83%	34,78%	13,04%	0,00%	4,35%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	47,83%	34,78%	17,39%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	47,83%	34,78%	17,39%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	52,17%	34,78%	13,04%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	52,17%	34,78%	13,04%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	52,17%	39,13%	8,70%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	52,17%	30,43%	17,39%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	43,48%	39,13%	13,04%	4,35%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

Терапевтична стоматологія

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша поінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	65,22%	26,09%	8,70%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	60,87%	30,43%	8,70%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	60,87%	26,09%	8,70%	0,00%	4,35%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	65,22%	30,43%	4,35%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	65,22%	30,43%	4,35%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	65,22%	30,43%	4,35%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	65,22%	30,43%	4,35%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	65,22%	26,09%	8,70%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	65,22%	26,09%	8,70%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	69,57%	26,09%	4,35%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
Військова хірургія

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша поінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	34,78%	34,78%	30,43%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	34,78%	34,78%	26,09%	0,00%	4,35%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	39,13%	34,78%	21,74%	0,00%	4,35%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	34,78%	39,13%	21,74%	4,35%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	39,13%	39,13%	21,74%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	34,78%	43,48%	21,74%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	34,78%	43,48%	21,74%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	34,78%	43,48%	21,74%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	34,78%	43,48%	21,74%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	30,43%	34,78%	30,43%	4,35%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
Ортопедична стоматологія

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша поінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	56,52%	34,78%	8,70%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	47,83%	34,78%	13,04%	4,35%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	47,83%	39,13%	8,70%	0,00%	4,35%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	52,17%	34,78%	13,04%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	52,17%	39,13%	8,70%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	52,17%	34,78%	13,04%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	52,17%	39,13%	8,70%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	52,17%	34,78%	13,04%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	52,17%	39,13%	8,70%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	56,52%	34,78%	8,70%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
Дитяча терапевтична стоматологія

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша поінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	60,87%	34,78%	4,35%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	52,17%	34,78%	8,70%	4,35%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	52,17%	34,78%	8,70%	0,00%	4,35%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	60,87%	30,43%	8,70%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	56,52%	39,13%	4,35%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	56,52%	39,13%	4,35%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	56,52%	34,78%	8,70%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	56,52%	39,13%	4,35%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	56,52%	34,78%	8,70%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	60,87%	39,13%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
Дитяча хірургічна стоматологія

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша поінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	52,17%	34,78%	13,04%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	43,48%	39,13%	13,04%	4,35%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	43,48%	39,13%	13,04%	0,00%	4,35%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	52,17%	34,78%	13,04%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	47,83%	39,13%	13,04%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	56,52%	30,43%	13,04%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	52,17%	34,78%	13,04%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	47,83%	39,13%	13,04%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	47,83%	39,13%	13,04%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	60,87%	30,43%	8,70%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

Ортодонтія

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша поінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	52,17%	39,13%	8,70%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	47,83%	34,78%	4,35%	13,04%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	47,83%	39,13%	8,70%	0,00%	4,35%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	52,17%	39,13%	4,35%	4,35%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	52,17%	39,13%	8,70%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	52,17%	39,13%	4,35%	4,35%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	47,83%	39,13%	8,70%	4,35%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	47,83%	39,13%	8,70%	4,35%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	47,83%	43,48%	4,35%	4,35%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	56,52%	30,43%	8,70%	4,35%	0,00%

18. Ваші пропозиції для покращення якості викладання навчальних дисциплін, які Ви вивчали в минулому навчальному весняному семестрі

- Збільшити обсяг та структуру проходження практики
- На практичних заняттях збільшити розгляд клінічних прикладів та розбір тестів КРОК2

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
Терапевтична стоматологія

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша поінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
Хірургічна стоматологія

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша поінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
Ортопедична стоматологія

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша поінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
Дитяча терапевтична стоматологія

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша поінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
Дитяча хірургічна стоматологія

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша поінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
Ортодонтія

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша поінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%

9. Ваші пропозиції для покращення якості викладання навчальних дисциплін, які Ви вивчали в минулому навчальному весняному семестрі

* Пропозиції відсутні, все задовольняє