

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «СТОМАТОЛОГІЯ»

ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ 1 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в 2025 році було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «Стоматологія» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 10 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Стоматологія». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь **46** студентів, які навчалися за ОП «Стоматологія» на 1 курсі у весняному семестрі 2024-25 н.р.

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Українська мова"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	45,65%	41,30%	10,87%	2,17%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	50,00%	23,91%	19,57%	4,35%	2,17%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	39,13%	36,96%	15,22%	8,70%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,00%	39,13%	8,70%	2,17%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	54,35%	36,96%	6,52%	2,17%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	54,35%	36,96%	6,52%	2,17%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	58,70%	32,61%	6,52%	2,17%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	52,17%	41,30%	4,35%	2,17%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	58,70%	32,61%	6,52%	2,17%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	47,83%	34,78%	10,87%	2,17%	4,35%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Англійська мова (в т.ч. за професійним спрямуванням)"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	53,33%	40,00%	6,67%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	60,00%	26,67%	13,33%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	73,33%	20,00%	0,00%	6,67%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	60,00%	26,67%	13,33%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	46,67%	46,67%	0,00%	6,67%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	53,33%	33,33%	6,67%	6,67%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	66,67%	26,67%	6,67%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	53,33%	40,00%	6,67%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	46,67%	46,67%	0,00%	0,00%	6,67%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	60,00%	33,33%	6,67%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Філософія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	46,67%	46,67%	6,67%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	53,33%	40,00%	6,67%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	46,67%	33,33%	13,33%	6,67%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	46,67%	46,67%	6,67%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	53,33%	33,33%	13,33%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	53,33%	40,00%	6,67%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	60,00%	33,33%	6,67%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	53,33%	33,33%	13,33%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	46,67%	40,00%	6,67%	0,00%	6,67%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Фізичне виховання"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	60,00%	33,33%	6,67%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	53,33%	33,33%	13,33%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	53,33%	33,33%	13,33%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	60,00%	33,33%	6,67%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	60,00%	33,33%	6,67%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	60,00%	33,33%	6,67%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	53,33%	46,67%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Латинська мова та медична термінологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	47,83%	30,43%	15,22%	4,35%	2,17%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	50,00%	28,26%	17,39%	4,35%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	50,00%	36,96%	10,87%	2,17%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	54,35%	30,43%	10,87%	4,35%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	52,17%	32,61%	10,87%	4,35%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	54,35%	21,74%	17,39%	2,17%	4,35%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	47,83%	34,78%	10,87%	4,35%	2,17%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	47,83%	36,96%	10,87%	4,35%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	47,83%	34,78%	13,04%	2,17%	2,17%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	47,83%	36,96%	13,04%	2,17%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Медична інформатика"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	47,83%	43,48%	8,70%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	43,48%	43,48%	6,52%	2,17%	4,35%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	41,30%	50,00%	6,52%	0,00%	2,17%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,00%	47,83%	2,17%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	52,17%	45,65%	2,17%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	56,52%	41,30%	2,17%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	65,22%	32,61%	2,17%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	63,04%	34,78%	2,17%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	54,35%	43,48%	2,17%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	45,65%	39,13%	10,87%	2,17%	2,17%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Біоорганічна хімія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	28,26%	36,96%	23,91%	6,52%	4,35%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	34,78%	34,78%	15,22%	10,87%	4,35%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	28,26%	39,13%	23,91%	2,17%	6,52%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	30,43%	36,96%	17,39%	10,87%	4,35%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	30,43%	34,78%	26,09%	2,17%	6,52%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	30,43%	36,96%	19,57%	8,70%	4,35%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	28,26%	39,13%	21,74%	4,35%	6,52%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	30,43%	39,13%	17,39%	8,70%	4,35%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	30,43%	34,78%	21,74%	6,52%	6,52%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	23,91%	45,65%	17,39%	8,70%	4,35%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Соціологія та медична соціологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	30,43%	43,48%	19,57%	4,35%	2,17%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	32,61%	32,61%	23,91%	6,52%	4,35%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	30,43%	39,13%	19,57%	6,52%	4,35%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	32,61%	34,78%	21,74%	6,52%	4,35%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	32,61%	41,30%	15,22%	6,52%	4,35%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	34,78%	32,61%	21,74%	4,35%	6,52%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	36,96%	39,13%	13,04%	6,52%	4,35%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	32,61%	36,96%	19,57%	6,52%	4,35%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	34,78%	39,13%	15,22%	6,52%	4,35%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	30,43%	30,43%	21,74%	6,52%	10,87%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Анатомія людини"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	65,22%	26,09%	8,70%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	69,57%	26,09%	2,17%	2,17%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	67,39%	32,61%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	71,74%	28,26%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	69,57%	28,26%	2,17%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	73,91%	23,91%	2,17%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	71,74%	28,26%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	73,91%	23,91%	2,17%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	76,09%	23,91%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	78,26%	19,57%	2,17%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Гістологія, цитологія та ембріологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	45,65%	45,65%	6,52%	2,17%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	47,83%	39,13%	10,87%	0,00%	2,17%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	43,48%	41,30%	13,04%	2,17%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	45,65%	47,83%	4,35%	0,00%	2,17%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	47,83%	43,48%	4,35%	4,35%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	45,65%	45,65%	4,35%	2,17%	2,17%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	41,30%	45,65%	6,52%	6,52%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	45,65%	45,65%	6,52%	0,00%	2,17%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	39,13%	6,52%	0,00%	4,35%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	52,17%	39,13%	4,35%	2,17%	2,17%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Основи економічних теорій"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	33,33%	53,33%	13,33%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	26,67%	46,67%	26,67%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	26,67%	60,00%	13,33%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	40,00%	46,67%	13,33%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	40,00%	46,67%	13,33%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	40,00%	46,67%	13,33%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	60,00%	33,33%	6,67%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	33,33%	53,33%	13,33%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	46,67%	46,67%	6,67%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	33,33%	40,00%	20,00%	0,00%	6,67%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Європейський стандарт
комп'ютерної компетентності"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	33,33%	44,44%	15,56%	6,67%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	37,78%	46,67%	8,89%	4,44%	2,22%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	33,33%	42,22%	17,78%	6,67%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	37,78%	44,44%	13,33%	4,44%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	33,33%	42,22%	17,78%	6,67%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	33,33%	46,67%	15,56%	4,44%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	42,22%	37,78%	11,11%	6,67%	2,22%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	35,56%	48,89%	11,11%	4,44%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	31,82%	45,45%	9,09%	9,09%	4,55%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	31,11%	40,00%	8,89%	8,89%	11,11%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Психологія здоров'я"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	38,64%	45,45%	13,64%	2,27%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	31,82%	56,82%	9,09%	2,27%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	38,64%	45,45%	13,64%	2,27%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	37,21%	55,81%	4,65%	2,33%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	40,91%	47,73%	9,09%	2,27%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	38,64%	59,09%	0,00%	2,27%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	45,45%	45,45%	6,82%	2,27%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	36,36%	61,36%	0,00%	2,27%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	38,64%	52,27%	6,82%	2,27%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	34,09%	47,73%	13,64%	4,55%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Променева анатомія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	47,83%	39,13%	10,87%	2,17%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	45,65%	39,13%	10,87%	4,35%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	44,44%	40,00%	15,56%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,00%	36,96%	13,04%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,00%	39,13%	10,87%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	47,83%	41,30%	10,87%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	47,83%	45,65%	6,52%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	47,83%	41,30%	10,87%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	41,30%	8,70%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,00%	36,96%	13,04%	0,00%	0,00%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- Розширити формати проведення занять, використовуючи інтерактивні методи вивчення та контролю;
- Актуалізувати проведення спільних науково-практичних робіт та досліджень зі студентами;
- У навчально-методичних матеріалах розширити обсяг прикладів розв'язування типових завдань;
- Пропозицій немає, заняття проводились на найвищому рівні.

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «СТОМАТОЛОГІЯ»

2 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в 2025 році було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «Стоматологія» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 10 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Стоматологія». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 18 студентів, які навчалися за ОП «Стоматологія» на 2 курсі у весняному семестрі 2024-25 н.р.

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Патофурмологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	33,33%	50,00%	0,00%	16,67%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	50,00%	33,33%	0,00%	16,67%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	50,00%	33,33%	0,00%	16,67%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,00%	33,33%	0,00%	16,67%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	66,67%	0,00%	16,67%	16,67%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	50,00%	16,67%	16,67%	16,67%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,00%	16,67%	16,67%	16,67%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	16,67%	0,00%	33,33%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,00%	0,00%	33,33%	16,67%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Патофізіологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	66,67%	16,67%	16,67%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	66,67%	16,67%	16,67%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Біологічна хімія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	27,78%	38,89%	22,22%	0,00%	11,11%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	33,33%	33,33%	16,67%	11,11%	5,56%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	33,33%	38,89%	16,67%	5,56%	5,56%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	27,78%	50,00%	16,67%	0,00%	5,56%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	27,78%	33,33%	27,78%	5,56%	5,56%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	33,33%	27,78%	27,78%	5,56%	5,56%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	27,78%	44,44%	22,22%	0,00%	5,56%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	33,33%	38,89%	22,22%	0,00%	5,56%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	22,22%	44,44%	22,22%	5,56%	5,56%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	22,22%	22,22%	38,89%	11,11%	5,56%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Фізіологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	72,22%	16,67%	5,56%	0,00%	5,56%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	66,67%	22,22%	5,56%	0,00%	5,56%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	66,67%	16,67%	11,11%	0,00%	5,56%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	72,22%	22,22%	0,00%	0,00%	5,56%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	66,67%	22,22%	5,56%	0,00%	5,56%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	72,22%	16,67%	0,00%	5,56%	5,56%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	72,22%	22,22%	0,00%	0,00%	5,56%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	72,22%	16,67%	5,56%	0,00%	5,56%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	66,67%	22,22%	0,00%	5,56%	5,56%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	66,67%	16,67%	11,11%	0,00%	5,56%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Мікробіологія, вірусологія та імунологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	55,56%	44,44%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	61,11%	38,89%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	50,00%	44,44%	5,56%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	61,11%	38,89%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	61,11%	33,33%	5,56%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	66,67%	27,78%	5,56%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	72,22%	22,22%	5,56%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	55,56%	38,89%	5,56%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Фармакологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	66,67%	16,67%	16,67%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Пропедевтика внутрішньої медицини"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	22,22%	50,00%	16,67%	5,56%	5,56%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	22,22%	44,44%	11,11%	16,67%	5,56%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	22,22%	33,33%	33,33%	5,56%	5,56%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	27,78%	50,00%	11,11%	5,56%	5,56%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	27,78%	38,89%	22,22%	5,56%	5,56%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	27,78%	44,44%	16,67%	5,56%	5,56%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	27,78%	33,33%	27,78%	5,56%	5,56%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	27,78%	38,89%	22,22%	5,56%	5,56%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	22,22%	44,44%	22,22%	5,56%	5,56%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	27,78%	50,00%	11,11%	11,11%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Пропедевтика терапевтичної стоматології"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	72,22%	16,67%	11,11%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	66,67%	27,78%	5,56%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	72,22%	22,22%	5,56%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	72,22%	22,22%	5,56%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	77,78%	11,11%	11,11%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	72,22%	16,67%	11,11%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	72,22%	22,22%	5,56%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	72,22%	22,22%	5,56%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	77,78%	11,11%	11,11%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	77,78%	16,67%	5,56%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Пропедевтика ортопедичної стоматології"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	72,22%	27,78%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	66,67%	27,78%	5,56%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	66,67%	27,78%	5,56%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	66,67%	27,78%	5,56%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	72,22%	22,22%	5,56%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	66,67%	22,22%	11,11%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	66,67%	22,22%	11,11%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	61,11%	27,78%	11,11%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	61,11%	33,33%	5,56%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	66,67%	27,78%	5,56%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Сестринська практика"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	16,67%	16,67%	5,56%	11,11%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	38,89%	11,11%	22,22%	16,67%	11,11%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	38,89%	22,22%	11,11%	16,67%	11,11%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,00%	16,67%	16,67%	5,56%	11,11%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	44,44%	16,67%	22,22%	5,56%	11,11%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	44,44%	22,22%	16,67%	5,56%	11,11%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	44,44%	27,78%	11,11%	5,56%	11,11%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	44,44%	22,22%	16,67%	5,56%	11,11%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	44,44%	11,11%	22,22%	5,56%	16,67%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	55,56%	16,67%	11,11%	11,11%	5,56%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Фізичне виховання"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	55,56%	33,33%	0,00%	5,56%	5,56%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	44,44%	22,22%	5,56%	11,11%	16,67%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	44,44%	33,33%	5,56%	11,11%	5,56%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,00%	33,33%	5,56%	5,56%	5,56%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	55,56%	27,78%	5,56%	5,56%	5,56%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	50,00%	33,33%	5,56%	5,56%	5,56%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,00%	38,89%	0,00%	5,56%	5,56%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	55,56%	27,78%	5,56%	5,56%	5,56%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	44,44%	44,44%	0,00%	5,56%	5,56%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	44,44%	38,89%	0,00%	0,00%	16,67%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

**"Основні аспекти оперативних
втручань в щелепно-лицевій ділянці "**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	64,71%	17,65%	11,76%	0,00%	5,88%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	64,71%	17,65%	11,76%	0,00%	5,88%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	64,71%	11,76%	17,65%	0,00%	5,88%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	70,59%	11,76%	11,76%	0,00%	5,88%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	70,59%	11,76%	11,76%	0,00%	5,88%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	70,59%	11,76%	11,76%	0,00%	5,88%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	58,82%	23,53%	11,76%	0,00%	5,88%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	64,71%	17,65%	11,76%	0,00%	5,88%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	64,71%	17,65%	11,76%	0,00%	5,88%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	68,75%	18,75%	12,50%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Ендодонтичні аспекти в стоматології
дитячого віку"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	82,35%	11,76%	5,88%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	82,35%	11,76%	5,88%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	82,35%	11,76%	5,88%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	82,35%	11,76%	5,88%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	82,35%	11,76%	5,88%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	76,47%	11,76%	11,76%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	88,24%	5,88%	5,88%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	88,24%	5,88%	5,88%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	88,24%	5,88%	5,88%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	82,35%	11,76%	5,88%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

**"Матеріалознавство як основа
відновлювальної стоматології"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	76,47%	17,65%	5,88%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	70,59%	29,41%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	70,59%	23,53%	5,88%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	76,47%	23,53%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	76,47%	23,53%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	76,47%	23,53%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	76,47%	17,65%	5,88%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	76,47%	23,53%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	76,47%	23,53%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	76,47%	23,53%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Фантомний курс з моделюванням
зубів"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	27,78%	11,11%	0,00%	11,11%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	50,00%	22,22%	11,11%	5,56%	11,11%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	44,44%	27,78%	22,22%	0,00%	5,56%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	55,56%	27,78%	5,56%	5,56%	5,56%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,00%	33,33%	5,56%	5,56%	5,56%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	55,56%	22,22%	11,11%	5,56%	5,56%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	55,56%	27,78%	11,11%	0,00%	5,56%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	61,11%	22,22%	5,56%	5,56%	5,56%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	22,22%	11,11%	5,56%	11,11%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	61,11%	22,22%	0,00%	11,11%	5,56%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- При вивченні навчального матеріалу частіше робити акцент на практичному аспекті знань для майбутньої професії;
- Розглянути можливість розширення обсягу вивчення внутрішньої медицини;
- Все чудово, але було б добре збільшити обсяг практичних занять.

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «СТОМАТОЛОГІЯ»

3 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в 2025 році було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «Стоматологія» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 10 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Стоматологія». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 33 студенти, які навчалися за ОП «Стоматологія» на 3 курсі у весняному семестрі 2024-25 н.р.

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Внутрішня медицина"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	75,00%	0,00%	0,00%	25,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	75,00%	0,00%	0,00%	25,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	75,00%	0,00%	25,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,00%	25,00%	25,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Хірургія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	75,00%	0,00%	25,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%	25,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,00%	25,00%	25,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	75,00%	0,00%	25,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	75,00%	0,00%	0,00%	25,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	75,00%	0,00%	0,00%	25,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Профілактика стоматологічних захворювань"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	72,73%	24,24%	3,03%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	75,76%	24,24%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	75,76%	24,24%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	75,76%	24,24%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	78,79%	18,18%	3,03%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	78,79%	18,18%	3,03%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	81,82%	15,15%	3,03%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	78,79%	21,21%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	78,79%	21,21%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	81,82%	15,15%	3,03%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Ортодонтія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	60,61%	27,27%	9,09%	3,03%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	51,52%	30,30%	9,09%	6,06%	3,03%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	57,58%	24,24%	12,12%	3,03%	3,03%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	60,61%	30,30%	6,06%	3,03%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	57,58%	27,27%	12,12%	3,03%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	63,64%	24,24%	9,09%	3,03%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	63,64%	30,30%	3,03%	3,03%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	57,58%	27,27%	9,09%	3,03%	3,03%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	63,64%	24,24%	9,09%	3,03%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	66,67%	24,24%	6,06%	3,03%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Терапевтична стоматологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	75,76%	21,21%	3,03%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	66,67%	30,30%	0,00%	0,00%	3,03%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	69,70%	27,27%	0,00%	0,00%	3,03%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	78,79%	21,21%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	72,73%	27,27%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	75,76%	24,24%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	69,70%	30,30%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	72,73%	27,27%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	75,76%	24,24%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	72,73%	27,27%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Хірургічна стоматологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	81,82%	15,15%	3,03%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	72,73%	21,21%	6,06%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	72,73%	24,24%	3,03%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	78,79%	21,21%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	78,79%	21,21%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	78,79%	21,21%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	75,76%	24,24%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	75,76%	24,24%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	81,82%	18,18%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	81,82%	18,18%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Ортопедична стоматологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	63,64%	30,30%	6,06%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	69,70%	24,24%	3,03%	0,00%	3,03%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	60,61%	33,33%	3,03%	0,00%	3,03%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	69,70%	27,27%	3,03%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	69,70%	30,30%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	69,70%	27,27%	3,03%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	72,73%	27,27%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	63,64%	36,36%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	72,73%	27,27%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	75,76%	24,24%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Судова медицина та медичне право України"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	48,48%	33,33%	15,15%	3,03%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	54,55%	30,30%	12,12%	3,03%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	54,55%	33,33%	9,09%	0,00%	3,03%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	57,58%	33,33%	6,06%	0,00%	3,03%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	54,55%	36,36%	6,06%	3,03%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	57,58%	33,33%	6,06%	0,00%	3,03%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	57,58%	33,33%	6,06%	0,00%	3,03%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	54,55%	33,33%	9,09%	0,00%	3,03%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	57,58%	27,27%	9,09%	3,03%	3,03%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	48,48%	27,27%	18,18%	3,03%	3,03%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Основні механізми запальних процесів
щелепно-лицевій ділянці"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	75,76%	21,21%	3,03%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	72,73%	21,21%	3,03%	0,00%	3,03%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	69,70%	27,27%	0,00%	0,00%	3,03%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	81,82%	18,18%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	78,79%	21,21%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	78,79%	21,21%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	72,73%	27,27%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	75,76%	24,24%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	78,79%	21,21%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	78,79%	21,21%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Ортодонтичне лікування аномалій прикусу у дітей"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	57,58%	27,27%	15,15%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	63,64%	21,21%	15,15%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	57,58%	27,27%	12,12%	0,00%	3,03%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	63,64%	27,27%	9,09%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	63,64%	24,24%	12,12%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	60,61%	27,27%	12,12%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	57,58%	33,33%	9,09%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	57,58%	27,27%	9,09%	0,00%	6,06%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	60,61%	30,30%	9,09%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	66,67%	24,24%	9,09%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Виробнича лікарська практика"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	65,52%	31,03%	3,45%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	65,52%	31,03%	0,00%	3,45%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	62,07%	27,59%	10,34%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	62,07%	31,03%	6,90%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	65,52%	24,14%	10,34%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	65,52%	34,48%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	65,52%	27,59%	6,90%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	65,52%	31,03%	3,45%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	65,52%	27,59%	6,90%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	68,97%	31,03%	0,00%	0,00%	0,00%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- При можливості збільшити обсяг практики для опанування навичок майбутньої професії;
- Теоретична частина хорошого рівня.

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «СТОМАТОЛОГІЯ»

4 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в 2025 році було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «Стоматологія» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 10 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Стоматологія». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 11 студентів, які навчалися за ОП «Стоматологія» на 4 курсі у весняному семестрі 2024-25 н.р.

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Внутрішня медицина з інфекційними
хворобами"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	81,82%	18,18%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	63,64%	36,36%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	72,73%	18,18%	9,09%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	63,64%	27,27%	9,09%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	81,82%	9,09%	9,09%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	72,73%	27,27%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	81,82%	18,18%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	72,73%	18,18%	9,09%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	81,82%	9,09%	9,09%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	72,73%	27,27%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

**"Внутрішня медицина з
ендокринологією"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	72,73%	27,27%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	72,73%	27,27%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	81,82%	18,18%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	72,73%	27,27%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	90,91%	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	81,82%	18,18%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	81,82%	18,18%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	72,73%	27,27%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	72,73%	27,27%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	81,82%	18,18%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Нейрохірургія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	63,64%	36,36%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	54,55%	45,45%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	63,64%	36,36%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	45,45%	54,55%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	54,55%	45,45%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	54,55%	45,45%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	63,64%	36,36%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	54,55%	45,45%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	63,64%	36,36%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	54,55%	36,36%	0,00%	9,09%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

**"Методи діагностики захворювань
скронево-нижньощелепового суглобу
та слинних залоз "**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	72,73%	18,18%	9,09%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	81,82%	18,18%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	81,82%	9,09%	9,09%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	81,82%	9,09%	9,09%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	81,82%	18,18%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	81,82%	9,09%	9,09%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	72,73%	27,27%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	72,73%	27,27%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	72,73%	27,27%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	90,91%	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

**"Професійна гігієна та комплексна
реабілітація в терапевтичній
стоматології "**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	81,82%	9,09%	9,09%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	81,82%	9,09%	9,09%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	81,82%	9,09%	9,09%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	81,82%	9,09%	9,09%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	81,82%	9,09%	9,09%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	81,82%	9,09%	9,09%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	81,82%	9,09%	9,09%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	81,82%	9,09%	9,09%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	81,82%	9,09%	9,09%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	81,82%	9,09%	9,09%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Дерматовенерологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	81,82%	18,18%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	81,82%	18,18%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	81,82%	18,18%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	81,82%	18,18%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	81,82%	18,18%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	81,82%	18,18%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	81,82%	18,18%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	81,82%	18,18%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	72,73%	27,27%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	72,73%	18,18%	9,09%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Медична психологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	72,73%	18,18%	9,09%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	72,73%	18,18%	9,09%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	81,82%	9,09%	9,09%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	72,73%	18,18%	9,09%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	81,82%	18,18%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	72,73%	18,18%	9,09%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	81,82%	9,09%	9,09%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	72,73%	18,18%	9,09%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	81,82%	9,09%	9,09%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	72,73%	18,18%	9,09%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Фізіатрія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	63,64%	36,36%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	72,73%	27,27%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	63,64%	36,36%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	63,64%	36,36%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	63,64%	36,36%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	72,73%	27,27%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	72,73%	27,27%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	63,64%	36,36%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	63,64%	36,36%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	54,55%	36,36%	9,09%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Акушерство і гінекологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	72,73%	27,27%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	72,73%	27,27%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	72,73%	27,27%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	63,64%	36,36%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	72,73%	27,27%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	63,64%	36,36%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	72,73%	27,27%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	72,73%	27,27%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	72,73%	27,27%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	72,73%	18,18%	0,00%	0,00%	9,09%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Терапевтична стоматологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	72,73%	27,27%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	81,82%	18,18%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	81,82%	18,18%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	81,82%	18,18%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	72,73%	27,27%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	72,73%	27,27%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	90,91%	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	90,91%	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	72,73%	27,27%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	81,82%	18,18%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Хірургічна стоматологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Ортопедична стоматологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	90,91%	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	90,91%	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	90,91%	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	90,91%	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Дитяча терапевтична стоматологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Дитяча хірургічна стоматологія "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	81,82%	9,09%	9,09%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	81,82%	9,09%	9,09%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	81,82%	9,09%	9,09%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	81,82%	9,09%	9,09%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	81,82%	9,09%	9,09%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	81,82%	9,09%	9,09%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	81,82%	9,09%	9,09%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	81,82%	9,09%	9,09%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	81,82%	9,09%	9,09%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	81,82%	9,09%	9,09%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Ортодонтія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	90,91%	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	81,82%	18,18%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	81,82%	18,18%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	81,82%	18,18%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	72,73%	27,27%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	81,82%	18,18%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	81,82%	18,18%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	90,91%	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	81,82%	18,18%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	81,82%	9,09%	9,09%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Фізична реабілітація, спортивна медицина"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Охорона праці"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Дентальна імплантологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Виробнича стоматологічна практика"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	90,00%	0,00%	10,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	90,00%	0,00%	0,00%	10,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	90,00%	0,00%	10,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Загальна тактика"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	80,00%	10,00%	10,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	70,00%	20,00%	10,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	80,00%	10,00%	10,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	70,00%	20,00%	10,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	80,00%	10,00%	10,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	70,00%	20,00%	10,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	70,00%	20,00%	10,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	80,00%	10,00%	10,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	70,00%	20,00%	10,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	70,00%	20,00%	10,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Медична допомога пораненим на догоспітальному етапі"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	40,00%	0,00%	0,00%	10,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	50,00%	40,00%	0,00%	0,00%	10,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	50,00%	40,00%	0,00%	0,00%	10,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,00%	40,00%	0,00%	0,00%	10,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,00%	40,00%	0,00%	0,00%	10,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	50,00%	40,00%	0,00%	0,00%	10,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,00%	40,00%	0,00%	0,00%	10,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,00%	40,00%	0,00%	0,00%	10,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	40,00%	0,00%	0,00%	10,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,00%	40,00%	0,00%	0,00%	10,00%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Збільшити кількість практичних занять з вивченням сучасних методів лікування;
- ✓ Збільшити обсяг практики та можливості перебування в лікувальних стоматологічних закладах.

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «СТОМАТОЛОГІЯ»

5 рік навчання

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в 2025 році було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «Стоматологія» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 10 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Стоматологія». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 6 інтернів, тобто здобувачів, які навчалися за ОП «Стоматологія» на 5 курсі у весняному семестрі 2024-25 н.р.

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Терапевтична стоматологія з практичними навичками"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	100%	0%	0%	0%	0%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	100%	0%	0%	0%	0%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	100%	0%	0%	0%	0%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	100%	0%	0%	0%	0%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	100%	0%	0%	0%	0%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	100%	0%	0%	0%	0%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	100%	0%	0%	0%	0%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	100%	0%	0%	0%	0%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	100%	0%	0%	0%	0%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	100%	0%	0%	0%	0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Хірургічна стоматологія з практичними навичками"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	100%	0%	0%	0%	0%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	100%	0%	0%	0%	0%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	100%	0%	0%	0%	0%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	100%	0%	0%	0%	0%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	100%	0%	0%	0%	0%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	100%	0%	0%	0%	0%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	100%	0%	0%	0%	0%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	100%	0%	0%	0%	0%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	100%	0%	0%	0%	0%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	100%	0%	0%	0%	0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Ортопедична стоматологія та імплантологія з практичними навичками"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	100%	0%	0%	0%	0%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	100%	0%	0%	0%	0%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	100%	0%	0%	0%	0%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	100%	0%	0%	0%	0%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	100%	0%	0%	0%	0%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	100%	0%	0%	0%	0%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	100%	0%	0%	0%	0%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	100%	0%	0%	0%	0%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	100%	0%	0%	0%	0%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	100%	0%	0%	0%	0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Дитяча стоматологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	100%	0%	0%	0%	0%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	100%	0%	0%	0%	0%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	100%	0%	0%	0%	0%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	100%	0%	0%	0%	0%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	100%	0%	0%	0%	0%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	100%	0%	0%	0%	0%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	100%	0%	0%	0%	0%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	100%	0%	0%	0%	0%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	100%	0%	0%	0%	0%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	100%	0%	0%	0%	0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Хірургічні методи лікування
пародонту"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	100%	0%	0%	0%	0%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	100%	0%	0%	0%	0%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	100%	0%	0%	0%	0%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	100%	0%	0%	0%	0%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	100%	0%	0%	0%	0%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	100%	0%	0%	0%	0%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	100%	0%	0%	0%	0%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	100%	0%	0%	0%	0%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	100%	0%	0%	0%	0%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	100%	0%	0%	0%	0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Фармакотерапія в стоматології"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	100%	0%	0%	0%	0%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	100%	0%	0%	0%	0%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	100%	0%	0%	0%	0%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	100%	0%	0%	0%	0%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	100%	0%	0%	0%	0%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	100%	0%	0%	0%	0%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	100%	0%	0%	0%	0%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	100%	0%	0%	0%	0%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	100%	0%	0%	0%	0%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	100%	0%	0%	0%	0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Гнатологічні основи протезування"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	100%	0%	0%	0%	0%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	100%	0%	0%	0%	0%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	100%	0%	0%	0%	0%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	100%	0%	0%	0%	0%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	100%	0%	0%	0%	0%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	67%	33%	0%	0%	0%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	100%	0%	0%	0%	0%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	100%	0%	0%	0%	0%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	100%	0%	0%	0%	0%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	100%	0%	0%	0%	0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Сучасна діагностика захворювань
СНЩС"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	100%	0%	0%	0%	0%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	100%	0%	0%	0%	0%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	100%	0%	0%	0%	0%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	100%	0%	0%	0%	0%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	100%	0%	0%	0%	0%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	100%	0%	0%	0%	0%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	100%	0%	0%	0%	0%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	100%	0%	0%	0%	0%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	100%	0%	0%	0%	0%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	100%	0%	0%	0%	0%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- На практичних заняттях робити акцент на сучасні протоколи лікування.