

ЗВІТ
ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «Стоматологія»

ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ 1 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування. Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в 2026 році було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти спеціальності «Стоматологія» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Стоматологія».

Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

- 5 – дуже високий;
- 4 – високий;
- 3 – посередній;
- 2 – задовільний;
- 1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 59 студентів, які навчалися за ОП «Стоматологія» на 1 курсі в осінньому семестрі 2025-26 н.р.

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Культура академічної доброчесності"	Питання анкети	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
	3.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	64,41%	28,81%	3,39%	1,69%	1,69%
	3.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	52,54%	32,20%	8,47%	1,69%	5,08%
	3.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	57,63%	33,90%	1,69%	3,39%	3,39%

	3.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	67,80%	25,42%	3,39%	1,69%	1,69%
	3.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	67,80%	25,42%	3,39%	1,69%	1,69%
	3.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	72,88%	22,03%	3,39%	1,69%	0,00%
	3.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	66,10%	30,51%	1,69%	1,69%	0,00%
	3.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	62,71%	23,73%	8,47%	3,39%	1,69%
	3.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	54,24%	33,90%	6,78%	1,69%	3,39%
	3.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	54,24%	20,34%	13,56%	5,08%	6,78%
"Англійська мова (в т.ч. за професійним спрямуванням)"	4.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з	61,02%	30,51%	1,69%	6,78%	0,00%

	обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок					
	4.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	59,32%	32,20%	3,39%	3,39%	1,69%
	4.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	67,80%	23,73%	5,08%	3,39%	0,00%
	4.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	64,41%	28,81%	3,39%	3,39%	0,00%
	4.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	64,41%	32,20%	0,00%	3,39%	0,00%
	4.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт	64,41%	25,42%	6,78%	3,39%	0,00%

	по відношенню до студентів.					
	4.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	62,71%	27,12%	5,08%	1,69%	3,39%
	4.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	62,71%	28,81%	3,39%	3,39%	1,69%
	4.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	55,93%	35,59%	3,39%	3,39%	1,69%
	4.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	64,41%	27,12%	5,08%	3,39%	0,00%
"Історія України та української культури"	5.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	47,46%	35,59%	15,25%	1,69%	0,00%
	5.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до	40,68%	25,42%	18,64%	10,17%	5,08%

	практичних, семінарських занять.					
	5.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	45,76%	30,51%	15,25%	6,78%	1,69%
	5.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	52,54%	28,81%	15,25%	3,39%	0,00%
	5.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	54,24%	32,20%	8,47%	3,39%	1,69%
	5.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	50,85%	33,90%	13,56%	1,69%	0,00%
	5.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	57,63%	27,12%	13,56%	1,69%	0,00%
	5.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,85%	30,51%	13,56%	3,39%	1,69%
	5.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	42,37%	28,81%	20,34%	1,69%	6,78%

	5.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	35,59%	25,42%	11,86%	11,86%	15,25%
"Фізичне виховання"	6.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	54,24%	38,98%	6,78%	0,00%	0,00%
	6.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	47,46%	30,51%	8,47%	5,08%	8,47%
	6.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	49,15%	30,51%	13,56%	1,69%	5,08%
	6.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за	52,54%	35,59%	10,17%	1,69%	0,00%

	розкладом, проведення консультацій)					
	6.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	59,32%	32,20%	6,78%	1,69%	0,00%
	6.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	52,54%	38,98%	6,78%	0,00%	1,69%
	6.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	62,71%	30,51%	6,78%	0,00%	0,00%
	6.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	49,15%	33,90%	13,56%	1,69%	1,69%
	6.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,85%	32,20%	13,56%	1,69%	1,69%
	6.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	45,76%	25,42%	16,95%	5,08%	6,78%
"Латинська мова та медична термінологія"	7.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення	66,10%	25,42%	5,08%	1,69%	1,69%

	підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок					
	7.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	71,19%	22,03%	5,08%	1,69%	0,00%
	7.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	67,80%	27,12%	3,39%	1,69%	0,00%
	7.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	69,49%	23,73%	5,08%	1,69%	0,00%
	7.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	69,49%	20,34%	8,47%	1,69%	0,00%
	7.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	62,71%	28,81%	5,08%	1,69%	1,69%

	7.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	66,10%	23,73%	6,78%	1,69%	1,69%
	7.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	67,80%	25,42%	5,08%	1,69%	0,00%
	7.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	66,10%	28,81%	1,69%	3,39%	0,00%
	7.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	61,02%	28,81%	5,08%	5,08%	0,00%
"Медична біологія"	8.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	62,71%	33,90%	3,39%	0,00%	0,00%
	8.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	59,32%	33,90%	1,69%	3,39%	1,69%

	8.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	67,80%	25,42%	1,69%	3,39%	1,69%
	8.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	67,80%	27,12%	5,08%	0,00%	0,00%
	8.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	62,71%	35,59%	1,69%	0,00%	0,00%
	8.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	61,02%	33,90%	3,39%	1,69%	0,00%
	8.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	55,93%	33,90%	8,47%	0,00%	1,69%
	8.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	72,88%	23,73%	3,39%	0,00%	0,00%
	8.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	62,71%	28,81%	8,47%	0,00%	0,00%
	8.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої	59,32%	30,51%	6,78%	0,00%	3,39%

	професійної діяльності та/або саморозвитку					
"Медична та біологічна фізика"	9.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	74,58%	22,03%	3,39%	0,00%	0,00%
	9.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	72,88%	23,73%	0,00%	1,69%	1,69%
	9.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	71,19%	25,42%	0,00%	1,69%	1,69%
	9.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	79,66%	18,64%	0,00%	0,00%	1,69%

	9.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	76,27%	22,03%	1,69%	0,00%	0,00%
	9.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	77,97%	22,03%	0,00%	0,00%	0,00%
	9.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	81,36%	16,95%	0,00%	0,00%	1,69%
	9.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	71,19%	23,73%	3,39%	0,00%	1,69%
	9.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	74,58%	22,03%	1,69%	1,69%	0,00%
	9.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	59,32%	27,12%	3,39%	5,08%	5,08%
"Медична хімія"	10.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів	37,29%	30,51%	15,25%	6,78%	10,17%

	контролю знань, умінь та навичок					
	10.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	45,76%	23,73%	10,17%	8,47%	11,86%
	10.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	47,46%	18,64%	15,25%	6,78%	11,86%
	10.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	42,37%	25,42%	13,56%	8,47%	10,17%
	10.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	30,51%	25,42%	20,34%	13,56%	10,17%
	10.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	42,37%	20,34%	15,25%	11,86%	10,17%
	10.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	33,90%	28,81%	15,25%	8,47%	13,56%

	10.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	42,37%	25,42%	11,86%	10,17%	10,17%
	10.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	33,90%	22,03%	18,64%	10,17%	15,25%
	10.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	32,20%	25,42%	20,34%	10,17%	11,86%
"Анатомія людини"	11.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	81,36%	15,25%	0,00%	1,69%	1,69%
	11.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	83,05%	15,25%	1,69%	0,00%	0,00%
	11.3. Інформативність навчальних матеріалів,	88,14%	10,17%	1,69%	0,00%	0,00%

	запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.					
	11.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	83,05%	15,25%	0,00%	0,00%	1,69%
	11.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	84,75%	11,86%	1,69%	0,00%	1,69%
	11.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	84,75%	13,56%	0,00%	1,69%	0,00%
	11.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	81,36%	16,95%	0,00%	0,00%	1,69%
	11.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	81,36%	18,64%	0,00%	0,00%	0,00%
	11.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	79,66%	16,95%	1,69%	1,69%	0,00%
	11.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої	89,83%	10,17%	0,00%	0,00%	0,00%

	професійної діяльності та/або саморозвитку					
"Гістологія, цитологія та ембріологія"	12.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	67,80%	27,12%	3,39%	0,00%	1,69%
	12.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	66,10%	23,73%	6,78%	3,39%	0,00%
	12.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	64,41%	27,12%	5,08%	3,39%	0,00%
	12.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	69,49%	22,03%	8,47%	0,00%	0,00%

	12.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	71,19%	22,03%	6,78%	0,00%	0,00%
	12.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	72,88%	22,03%	3,39%	0,00%	1,69%
	12.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	67,80%	25,42%	5,08%	1,69%	0,00%
	12.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	67,80%	18,64%	11,86%	1,69%	0,00%
	12.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	69,49%	22,03%	6,78%	1,69%	0,00%
	12.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	64,41%	25,42%	6,78%	3,39%	0,00%
"Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки"	13.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів	52,54%	37,29%	8,47%	1,69%	0,00%

	контролю знань, умінь та навичок					
	13.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	47,46%	33,90%	13,56%	1,69%	3,39%
	13.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	54,24%	32,20%	10,17%	1,69%	1,69%
	13.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	54,24%	35,59%	6,78%	1,69%	1,69%
	13.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,85%	37,29%	8,47%	1,69%	1,69%
	13.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	52,54%	38,98%	6,78%	0,00%	1,69%
	13.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	45,76%	42,37%	10,17%	0,00%	1,69%

	13.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	47,46%	42,37%	8,47%	0,00%	1,69%
	13.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	40,68%	38,98%	13,56%	3,39%	3,39%
	13.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	42,37%	33,90%	13,56%	3,39%	6,78%

14. Ваші пропозиції для покращення якості викладання навчальних дисциплін, які Ви вивчали в минулому навчальному семестрі

- Більше наповнювати зміст методичних матеріалів практичними прикладами, наочними матеріалами та частіше використовувати інтерактивні методи на заняттях.
- Розглянути можливість проведення занять у змішаному форматі
- Розширення навчального матеріалу клінічними кейсами для пояснення навіщо нам треба це треба у майбутній професійній діяльності
- Розглянути можливість вивчення анатомії протягом трьох семестрів
- Для покращення засвоєння матеріалу пропоную збільшити частку практичних завдань і розбору реальних кейсів

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «СТОМАТОЛОГІЯ»

ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ 2 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування. Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в 2026 році було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти спеціальності «Стоматологія» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Стоматологія».

Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

- 5 – дуже високий;
- 4 – високий;
- 3 – посередній;
- 2 – задовільний;
- 1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 52 студенти, які навчалися за ОП «Стоматологія» на 2 курсі в осінньому семестрі 2025-26 н.р.

"Англійська мова (в т.ч. за професійним спрямуванням)"		5 - дуже високий рівень	4 - високий рівень	3 – посередній рівень	2 - задовільний рівень	1 - незначний рівень
	3.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	32,69%	50,00%	13,46%	1,92%	1,92%
	3.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	34,62%	34,62%	19,23%	7,69%	3,85%
	3.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	32,69%	42,31%	19,23%	1,92%	3,85%
	3.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	40,38%	32,69%	25,00%	0,00%	1,92%
	3.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	44,23%	38,46%	15,38%	0,00%	1,92%
	3.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	46,15%	32,69%	19,23%	0,00%	1,92%
	3.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	42,31%	40,38%	15,38%	0,00%	1,92%

	3.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	40,38%	36,54%	19,23%	1,92%	1,92%
	3.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	32,69%	44,23%	19,23%	1,92%	1,92%
	3.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	40,38%	34,62%	23,08%	0,00%	1,92%
"Фізичне виховання"	4.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	51,92%	30,77%	11,54%	1,92%	3,85%
	4.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	50,00%	28,85%	15,38%	1,92%	3,85%
	4.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	50,00%	30,77%	15,38%	1,92%	1,92%
	4.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	51,92%	32,69%	11,54%	1,92%	1,92%

	4.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	51,92%	32,69%	11,54%	1,92%	1,92%
	4.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	53,85%	30,77%	11,54%	1,92%	1,92%
	4.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	53,85%	30,77%	11,54%	1,92%	1,92%
	4.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	55,77%	28,85%	11,54%	1,92%	1,92%
	4.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	53,85%	28,85%	13,46%	1,92%	1,92%
	4.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	48,08%	28,85%	15,38%	1,92%	5,77%
"Біологічна хімія"	5.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	32,69%	34,62%	23,08%	7,69%	1,92%
	5.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	32,69%	36,54%	21,15%	5,77%	3,85%
	5.3. Інформативність навчальних матеріалів,	25,00%	44,23%	23,08%	5,77%	1,92%

	запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.					
	5.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	30,77%	38,46%	25,00%	3,85%	1,92%
	5.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	17,31%	44,23%	30,77%	3,85%	3,85%
	5.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	23,08%	32,69%	30,77%	9,62%	3,85%
	5.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	26,92%	38,46%	30,77%	1,92%	1,92%
	5.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	30,77%	30,77%	23,08%	9,62%	5,77%
	5.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	17,31%	28,85%	38,46%	7,69%	7,69%
	5.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	19,23%	32,69%	38,46%	3,85%	5,77%
"Фізіологія"	6.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	44,23%	30,77%	19,23%	3,85%	1,92%

	6.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	46,15%	25,00%	23,08%	3,85%	1,92%
	6.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	40,38%	34,62%	19,23%	3,85%	1,92%
	6.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	44,23%	28,85%	21,15%	3,85%	1,92%
	6.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	48,08%	28,85%	17,31%	1,92%	3,85%
	6.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	46,15%	28,85%	19,23%	3,85%	1,92%
	6.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	46,15%	30,77%	17,31%	3,85%	1,92%
	6.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	42,31%	34,62%	17,31%	3,85%	1,92%
	6.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	42,31%	34,62%	17,31%	3,85%	1,92%
	6.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	40,38%	32,69%	21,15%	3,85%	1,92%

"Мікробіологія, вірусологія та імунологія"	7.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	57,69%	32,69%	9,62%	0,00%	0,00%
	7.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	51,92%	36,54%	9,62%	0,00%	1,92%
	7.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	51,92%	38,46%	9,62%	0,00%	0,00%
	7.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	55,77%	34,62%	9,62%	0,00%	0,00%
	7.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	57,69%	34,62%	7,69%	0,00%	0,00%
	7.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	55,77%	36,54%	7,69%	0,00%	0,00%
	7.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	59,62%	30,77%	9,62%	0,00%	0,00%
	7.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних	55,77%	34,62%	9,62%	0,00%	0,00%

	досягнень в електронному журналі					
	7.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	53,85%	36,54%	9,62%	0,00%	0,00%
	7.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	53,85%	36,54%	9,62%	0,00%	0,00%
"Гігієна та екологія"	8.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	23,08%	28,85%	25,00%	9,62%	13,46%
	8.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	25,00%	25,00%	26,92%	11,54%	11,54%
	8.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	21,15%	28,85%	25,00%	13,46%	11,54%
	8.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	23,08%	28,85%	23,08%	13,46%	11,54%
	8.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	21,15%	25,00%	34,62%	7,69%	11,54%

	8.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	21,15%	28,85%	26,92%	11,54%	11,54%
	8.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	25,00%	25,00%	26,92%	9,62%	13,46%
	8.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	25,00%	26,92%	23,08%	13,46%	11,54%
	8.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	21,15%	23,08%	30,77%	13,46%	11,54%
	8.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	21,15%	21,15%	26,92%	15,38%	15,38%
"Клінічна анатомія та оперативна хірургія"	9.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	32,69%	28,85%	21,15%	11,54%	5,77%
	9.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	36,54%	17,31%	28,85%	11,54%	5,77%
	9.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	34,62%	19,23%	28,85%	11,54%	5,77%

	9.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	38,46%	21,15%	21,15%	13,46%	5,77%
	9.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	36,54%	19,23%	26,92%	11,54%	5,77%
	9.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	36,54%	25,00%	21,15%	11,54%	5,77%
	9.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	36,54%	25,00%	19,23%	11,54%	7,69%
	9.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	36,54%	25,00%	21,15%	11,54%	5,77%
	9.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	32,69%	23,08%	26,92%	11,54%	5,77%
	9.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	40,38%	25,00%	19,23%	11,54%	3,85%
"Пропедевтика терапевтичної стоматології"	10.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	48,08%	34,62%	9,62%	3,85%	3,85%
	10.2. Частота використання Вами запропонованого	48,08%	34,62%	9,62%	3,85%	3,85%

	кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.					
	10.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	44,23%	38,46%	9,62%	3,85%	3,85%
	10.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	48,08%	32,69%	11,54%	3,85%	3,85%
	10.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	48,08%	34,62%	9,62%	3,85%	3,85%
	10.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	48,08%	34,62%	9,62%	3,85%	3,85%
	10.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	51,92%	28,85%	11,54%	3,85%	3,85%
	10.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	46,15%	34,62%	9,62%	5,77%	3,85%
	10.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	32,69%	9,62%	3,85%	3,85%
	10.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,00%	32,69%	9,62%	3,85%	3,85%
"Пропедевтика ортопедичної стоматології"	11.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної	42,31%	42,31%	7,69%	0,00%	7,69%

	дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок					
	11.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	42,31%	44,23%	5,77%	0,00%	7,69%
	11.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	44,23%	36,54%	11,54%	0,00%	7,69%
	11.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	44,23%	38,46%	9,62%	0,00%	7,69%
	11.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	42,31%	40,38%	9,62%	0,00%	7,69%
	11.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	42,31%	42,31%	7,69%	0,00%	7,69%
	11.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	48,08%	34,62%	9,62%	0,00%	7,69%
	11.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	44,23%	38,46%	9,62%	0,00%	7,69%

	11.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	44,23%	40,38%	7,69%	0,00%	7,69%
	11.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,00%	36,54%	5,77%	0,00%	7,69%
"Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології"	12.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	61,54%	25,00%	7,69%	3,85%	1,92%
	12.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	61,54%	25,00%	7,69%	3,85%	1,92%
	12.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	57,69%	26,92%	9,62%	3,85%	1,92%
	12.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	59,62%	26,92%	7,69%	3,85%	1,92%
	12.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	61,54%	26,92%	5,77%	3,85%	1,92%
	12.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість	63,46%	21,15%	9,62%	3,85%	1,92%

	і такт по відношенню до студентів.					
	12.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	59,62%	26,92%	7,69%	3,85%	1,92%
	12.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	59,62%	26,92%	7,69%	3,85%	1,92%
	12.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	63,46%	23,08%	7,69%	3,85%	1,92%
	12.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	63,46%	23,08%	7,69%	3,85%	1,92%
"Медицина надзвичайних ситуацій"	13.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	44,23%	34,62%	13,46%	5,77%	1,92%
	13.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	44,23%	34,62%	13,46%	7,69%	0,00%
	13.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	44,23%	32,69%	15,38%	7,69%	0,00%
	13.4. Якість організації навчального процесу з	42,31%	34,62%	15,38%	7,69%	0,00%

	дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)					
	13.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	40,38%	36,54%	15,38%	7,69%	0,00%
	13.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	40,38%	36,54%	15,38%	7,69%	0,00%
	13.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	40,38%	36,54%	15,38%	7,69%	0,00%
	13.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	40,38%	36,54%	15,38%	7,69%	0,00%
	13.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	42,31%	36,54%	13,46%	7,69%	0,00%
	13.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	42,31%	34,62%	15,38%	7,69%	0,00%
"Матеріалознавство як основа відновлювальної стоматології"	14.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	59,62%	17,31%	9,62%	7,69%	5,77%
	14.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до	61,54%	15,38%	9,62%	7,69%	5,77%

	практичних, семінарських занять.					
	14.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	59,62%	17,31%	9,62%	7,69%	5,77%
	14.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	59,62%	17,31%	9,62%	7,69%	5,77%
	14.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	61,54%	15,38%	9,62%	7,69%	5,77%
	14.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	61,54%	15,38%	9,62%	7,69%	5,77%
	14.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	61,54%	15,38%	9,62%	5,77%	7,69%
	14.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	63,46%	13,46%	9,62%	7,69%	5,77%
	14.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	59,62%	17,31%	9,62%	7,69%	5,77%
	14.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	61,54%	15,38%	11,54%	5,77%	5,77%
"Фантомний курс з моделювання зубів"	15.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження,	40,38%	32,69%	21,15%	3,85%	1,92%

	критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок					
	15.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	34,62%	38,46%	21,15%	5,77%	0,00%
	15.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	38,46%	36,54%	19,23%	5,77%	0,00%
	15.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	40,38%	32,69%	21,15%	5,77%	0,00%
	15.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	42,31%	30,77%	21,15%	5,77%	0,00%
	15.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	40,38%	32,69%	21,15%	5,77%	0,00%
	15.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	42,31%	30,77%	21,15%	5,77%	0,00%
	15.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	36,54%	36,54%	21,15%	5,77%	0,00%

	15.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	46,15%	26,92%	21,15%	5,77%	0,00%
	15.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	42,31%	30,77%	21,15%	5,77%	0,00%

16. Ваші пропозиції для покращення якості викладання навчальних дисциплін, які Ви вивчали в минулому навчальному семестрі

- «Клінічна анатомія» на мою думку, дуже важливий предмет, який дає багато знань для подальшого вивчення хірургічної стоматології.
- Фізичне виховання проводити 1 семестр
- Якість викладання мене влаштовує
- Пропозицій не маю, все влаштовує

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «Стоматологія»

3 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування. Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в 2026 році було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти спеціальності «Стоматологія» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Стоматологія».

Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

- 5 – дуже високий;
- 4 – високий;
- 3 – посередній;
- 2 – задовільний;
- 1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 24 студенти, які навчалися за ОП «Стоматологія» на 3 курсі в осінньому семестрі 2025-26 н.р.

"Патоморфологія"		5 - дуже високий рівень	4 - високий рівень	3 – посередній рівень	2 - задовільний рівень	1 - незначний рівень
	3.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	33,33%	41,67%	16,67%	4,17%	4,17%
	3.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	45,83%	37,50%	4,17%	4,17%	8,33%
	3.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	41,67%	37,50%	4,17%	8,33%	8,33%
	3.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	41,67%	41,67%	12,50%	0,00%	4,17%
	3.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	37,50%	45,83%	8,33%	4,17%	4,17%
	3.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	41,67%	45,83%	4,17%	4,17%	4,17%
	3.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,00%	33,33%	12,50%	0,00%	4,17%
	3.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	37,50%	50,00%	4,17%	4,17%	4,17%
	3.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	33,33%	50,00%	8,33%	0,00%	8,33%
	3.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	29,17%	45,83%	16,67%	0,00%	8,33%
"Патофізіологія"	4.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами	70,83%	20,83%	4,17%	0,00%	4,17%

	проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок					
	4.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	62,50%	29,17%	4,17%	0,00%	4,17%
	4.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	58,33%	33,33%	4,17%	0,00%	4,17%
	4.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	62,50%	29,17%	0,00%	4,17%	4,17%
	4.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	58,33%	33,33%	0,00%	4,17%	4,17%
	4.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	58,33%	25,00%	8,33%	0,00%	8,33%
	4.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,00%	33,33%	0,00%	8,33%	8,33%
	4.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	62,50%	29,17%	4,17%	0,00%	4,17%
	4.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	54,17%	37,50%	0,00%	0,00%	8,33%
	4.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	41,67%	50,00%	0,00%	4,17%	4,17%
"Фармакологія"	5.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	41,67%	8,33%	0,00%	0,00%
	5.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	41,67%	45,83%	8,33%	4,17%	0,00%

	5.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	41,67%	45,83%	8,33%	4,17%	0,00%
	5.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	54,17%	41,67%	4,17%	0,00%	0,00%
	5.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	54,17%	37,50%	8,33%	0,00%	0,00%
	5.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	50,00%	41,67%	8,33%	0,00%	0,00%
	5.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	45,83%	45,83%	8,33%	0,00%	0,00%
	5.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	41,67%	45,83%	12,50%	0,00%	0,00%
	5.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	54,17%	37,50%	8,33%	0,00%	0,00%
	5.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	45,83%	54,17%	0,00%	0,00%	0,00%
"Радіологія"	6.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	37,50%	54,17%	4,17%	0,00%	4,17%
	6.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	25,00%	62,50%	8,33%	0,00%	4,17%
	6.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	20,83%	66,67%	8,33%	0,00%	4,17%
	6.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	29,17%	62,50%	4,17%	0,00%	4,17%

	6.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	33,33%	50,00%	12,50%	0,00%	4,17%
	6.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	33,33%	58,33%	4,17%	0,00%	4,17%
	6.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	33,33%	54,17%	8,33%	0,00%	4,17%
	6.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	33,33%	54,17%	8,33%	0,00%	4,17%
	6.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	25,00%	66,67%	4,17%	0,00%	4,17%
	6.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	33,33%	50,00%	12,50%	0,00%	4,17%
"Терапевтична стоматологія"	7.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	70,83%	29,17%	0,00%	0,00%	0,00%
	7.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	58,33%	41,67%	0,00%	0,00%	0,00%
	7.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
	7.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
	7.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	70,83%	29,17%	0,00%	0,00%	0,00%
	7.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
	7.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	58,33%	41,67%	0,00%	0,00%	0,00%

	7.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	62,50%	33,33%	4,17%	0,00%	0,00%
	7.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	58,33%	41,67%	0,00%	0,00%	0,00%
	7.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	70,83%	29,17%	0,00%	0,00%	0,00%
"Хірургічна стоматологія"	8.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	58,33%	41,67%	0,00%	0,00%	0,00%
	8.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	58,33%	41,67%	0,00%	0,00%	0,00%
	8.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	58,33%	41,67%	0,00%	0,00%	0,00%
	8.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
	8.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	58,33%	41,67%	0,00%	0,00%	0,00%
	8.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
	8.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	58,33%	41,67%	0,00%	0,00%	0,00%
	8.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	66,67%	29,17%	4,17%	0,00%	0,00%
	8.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%
	8.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	70,83%	29,17%	0,00%	0,00%	0,00%

"Ортопедична стоматологія"	9.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	9.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	58,33%	41,67%	0,00%	0,00%	0,00%
	9.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	70,83%	29,17%	0,00%	0,00%	0,00%
	9.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
	9.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	58,33%	41,67%	0,00%	0,00%	0,00%
	9.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%
	9.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%
	9.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%
	9.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	58,33%	41,67%	0,00%	0,00%	0,00%
	9.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
"Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини"	10.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	33,33%	54,17%	12,50%	0,00%	0,00%

	10.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	29,17%	54,17%	12,50%	4,17%	0,00%
	10.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	25,00%	58,33%	12,50%	4,17%	0,00%
	10.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	37,50%	54,17%	8,33%	0,00%	0,00%
	10.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	29,17%	58,33%	12,50%	0,00%	0,00%
	10.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	37,50%	54,17%	8,33%	0,00%	0,00%
	10.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	37,50%	54,17%	8,33%	0,00%	0,00%
	10.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	33,33%	58,33%	8,33%	0,00%	0,00%
	10.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	29,17%	58,33%	12,50%	0,00%	0,00%
	10.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	33,33%	45,83%	12,50%	4,17%	4,17%
"Місцеві анестетики для знеболення в клініці хірургічної стоматології"	11.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	41,67%	8,33%	0,00%	0,00%
	11.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	45,83%	41,67%	8,33%	4,17%	0,00%

	11.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	50,00%	41,67%	8,33%	0,00%	0,00%
	11.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	45,83%	41,67%	12,50%	0,00%	0,00%
	11.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,00%	41,67%	8,33%	0,00%	0,00%
	11.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	45,83%	45,83%	8,33%	0,00%	0,00%
	11.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	58,33%	37,50%	4,17%	0,00%	0,00%
	11.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,00%	45,83%	4,17%	0,00%	0,00%
	11.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	37,50%	12,50%	0,00%	0,00%
	11.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	58,33%	37,50%	4,17%	0,00%	0,00%
"Дискolorити: діагностика та лікування"	12.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	45,83%	4,17%	0,00%	0,00%
	12.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	54,17%	41,67%	4,17%	0,00%	0,00%
	12.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	41,67%	54,17%	4,17%	0,00%	0,00%
	12.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	54,17%	41,67%	4,17%	0,00%	0,00%

	12.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	54,17%	41,67%	4,17%	0,00%	0,00%
	12.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	62,50%	33,33%	4,17%	0,00%	0,00%
	12.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	41,67%	54,17%	4,17%	0,00%	0,00%
	12.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	54,17%	41,67%	4,17%	0,00%	0,00%
	12.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	41,67%	54,17%	4,17%	0,00%	0,00%
	12.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	45,83%	50,00%	4,17%	0,00%	0,00%
"Основні технології виготовлення зубних протезів"	13.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	45,83%	45,83%	8,33%	0,00%	0,00%
	13.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	45,83%	45,83%	4,17%	4,17%	0,00%
	13.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	45,83%	45,83%	8,33%	0,00%	0,00%
	13.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	41,67%	50,00%	8,33%	0,00%	0,00%
	13.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	41,67%	50,00%	4,17%	4,17%	0,00%
	13.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	50,00%	41,67%	8,33%	0,00%	0,00%

	13.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	45,83%	45,83%	8,33%	0,00%	0,00%
	13.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,00%	41,67%	8,33%	0,00%	0,00%
	13.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	58,33%	33,33%	8,33%	0,00%	0,00%
	13.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	54,17%	37,50%	8,33%	0,00%	0,00%

14. Ваші пропозиції для покращення якості викладання навчальних дисциплін, які Ви вивчали в минулому навчальному семестрі

- Все влаштовує
- На заняттях із кроківських дисциплін інтенсивніше розглядати питання з буклетів КРОК 1
- На заняттях з патоморфології частіше використовувати матеріали з реальної клінічної практики
- Пропозицій немає

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «Стоматологія»

4 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування. Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в 2026 році було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти спеціальності «Стоматологія» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Стоматологія».

Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

- 5 – дуже високий;
- 4 – високий;
- 3 – посередній;
- 2 – задовільний;
- 1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 29 студентів, які навчалися за ОП «Стоматологія» на 4 курсі в осінньому семестрі 2025-26 н.р.

"Внутрішня медицина"		5 - дуже високий рівень	4 - високий рівень	3 – посередній рівень	2 - задовільний рівень	1 - незначний рівень
	3.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	55,17%	41,38%	3,45%	0,00%	0,00%
	3.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	55,17%	34,48%	10,34%	0,00%	0,00%
	3.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	55,17%	37,93%	3,45%	0,00%	3,45%
	3.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	58,62%	31,03%	10,34%	0,00%	0,00%
	3.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	55,17%	41,38%	3,45%	0,00%	0,00%
	3.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	62,07%	27,59%	10,34%	0,00%	0,00%
	3.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	58,62%	34,48%	6,90%	0,00%	0,00%
	3.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	65,52%	31,03%	3,45%	0,00%	0,00%
	3.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	58,62%	31,03%	10,34%	0,00%	0,00%
	3.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	58,62%	34,48%	6,90%	0,00%	0,00%

"Епідеміологія"	4.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	37,93%	55,17%	6,90%	0,00%	0,00%
	4.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	41,38%	48,28%	10,34%	0,00%	0,00%
	4.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	34,48%	48,28%	13,79%	0,00%	3,45%
	4.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	34,48%	55,17%	6,90%	0,00%	3,45%
	4.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	37,93%	48,28%	10,34%	3,45%	0,00%
	4.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	37,93%	48,28%	13,79%	0,00%	0,00%
	4.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	41,38%	48,28%	10,34%	0,00%	0,00%
	4.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	37,93%	51,72%	10,34%	0,00%	0,00%
	4.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	41,38%	48,28%	6,90%	0,00%	3,45%
	4.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	37,93%	51,72%	10,34%	0,00%	0,00%
"Клінічна фармакологія"	5.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення	34,48%	55,17%	6,90%	3,45%	0,00%

	підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок					
	5.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	34,48%	48,28%	13,79%	3,45%	0,00%
	5.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	31,03%	51,72%	10,34%	3,45%	3,45%
	5.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	34,48%	55,17%	6,90%	3,45%	0,00%
	5.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	34,48%	44,83%	17,24%	3,45%	0,00%
	5.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	31,03%	55,17%	10,34%	3,45%	0,00%
	5.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	31,03%	51,72%	10,34%	6,90%	0,00%
	5.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	34,48%	48,28%	13,79%	3,45%	0,00%
	5.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	37,93%	48,28%	6,90%	6,90%	0,00%
	5.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	34,48%	55,17%	6,90%	3,45%	0,00%
"Хірургія"	6.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	37,93%	41,38%	17,24%	3,45%	0,00%
	6.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного	41,38%	34,48%	17,24%	6,90%	0,00%

	забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.					
	6.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	37,93%	34,48%	20,69%	6,90%	0,00%
	6.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	44,83%	37,93%	13,79%	3,45%	0,00%
	6.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	48,28%	31,03%	17,24%	3,45%	0,00%
	6.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	37,93%	41,38%	17,24%	3,45%	0,00%
	6.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	37,93%	41,38%	17,24%	3,45%	0,00%
	6.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	41,38%	34,48%	17,24%	6,90%	0,00%
	6.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	44,83%	31,03%	20,69%	3,45%	0,00%
	6.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	41,38%	27,59%	27,59%	3,45%	0,00%
"Онкологія"	7.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	48,28%	44,83%	6,90%	0,00%	0,00%
	7.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	48,28%	37,93%	10,34%	3,45%	0,00%

	7.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	51,72%	34,48%	10,34%	3,45%	0,00%
	7.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	48,28%	41,38%	10,34%	0,00%	0,00%
	7.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	55,17%	37,93%	6,90%	0,00%	0,00%
	7.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	48,28%	37,93%	13,79%	0,00%	0,00%
	7.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	51,72%	41,38%	6,90%	0,00%	0,00%
	7.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	51,72%	37,93%	10,34%	0,00%	0,00%
	7.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	55,17%	34,48%	10,34%	0,00%	0,00%
	7.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	55,17%	34,48%	10,34%	0,00%	0,00%
"Оториноларингологія"	8.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	55,17%	27,59%	3,45%	6,90%	6,90%
	8.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	34,48%	41,38%	6,90%	6,90%	10,34%
	8.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	37,93%	37,93%	3,45%	6,90%	13,79%

	8.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	37,93%	37,93%	10,34%	6,90%	6,90%
	8.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	37,93%	41,38%	3,45%	10,34%	6,90%
	8.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	41,38%	27,59%	6,90%	13,79%	10,34%
	8.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	31,03%	41,38%	10,34%	10,34%	6,90%
	8.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	37,93%	37,93%	13,79%	6,90%	3,45%
	8.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	34,48%	41,38%	6,90%	10,34%	6,90%
	8.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	37,93%	37,93%	13,79%	6,90%	3,45%
"Неврологія, в т.ч. нейростоматологія"	9.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	41,38%	44,83%	13,79%	0,00%	0,00%
	9.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	44,83%	37,93%	13,79%	3,45%	0,00%
	9.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	37,93%	44,83%	13,79%	0,00%	3,45%
	9.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	48,28%	37,93%	13,79%	0,00%	0,00%

	9.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	44,83%	37,93%	17,24%	0,00%	0,00%
	9.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	41,38%	41,38%	17,24%	0,00%	0,00%
	9.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	44,83%	37,93%	17,24%	0,00%	0,00%
	9.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	41,38%	44,83%	13,79%	0,00%	0,00%
	9.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	41,38%	44,83%	13,79%	0,00%	0,00%
	9.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	44,83%	41,38%	10,34%	3,45%	0,00%
"Психіатрія, наркологія"	10.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	51,72%	37,93%	10,34%	0,00%	0,00%
	10.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	44,83%	41,38%	10,34%	3,45%	0,00%
	10.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	48,28%	37,93%	10,34%	0,00%	3,45%
	10.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	48,28%	41,38%	10,34%	0,00%	0,00%
	10.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	48,28%	41,38%	10,34%	0,00%	0,00%

	10.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	51,72%	37,93%	10,34%	0,00%	0,00%
	10.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	48,28%	41,38%	10,34%	0,00%	0,00%
	10.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	51,72%	37,93%	10,34%	0,00%	0,00%
	10.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	48,28%	41,38%	10,34%	0,00%	0,00%
	10.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	48,28%	34,48%	17,24%	0,00%	0,00%
"Педіатрія"	11.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	51,72%	37,93%	10,34%	0,00%	0,00%
	11.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	51,72%	37,93%	3,45%	6,90%	0,00%
	11.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	51,72%	34,48%	10,34%	0,00%	3,45%
	11.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	55,17%	31,03%	13,79%	0,00%	0,00%
	11.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	55,17%	41,38%	3,45%	0,00%	0,00%
	11.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	55,17%	41,38%	3,45%	0,00%	0,00%

	11.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	58,62%	34,48%	6,90%	0,00%	0,00%
	11.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	55,17%	37,93%	6,90%	0,00%	0,00%
	11.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	58,62%	34,48%	6,90%	0,00%	0,00%
	11.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	48,28%	37,93%	13,79%	0,00%	0,00%
"Терапевтична стоматологія"	12.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	48,28%	48,28%	3,45%	0,00%	0,00%
	12.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	48,28%	44,83%	3,45%	3,45%	0,00%
	12.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	48,28%	44,83%	3,45%	0,00%	3,45%
	12.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	58,62%	37,93%	3,45%	0,00%	0,00%
	12.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	51,72%	44,83%	3,45%	0,00%	0,00%
	12.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	55,17%	41,38%	3,45%	0,00%	0,00%
	12.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	55,17%	41,38%	3,45%	0,00%	0,00%

	12.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	55,17%	41,38%	3,45%	0,00%	0,00%
	12.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	55,17%	41,38%	3,45%	0,00%	0,00%
	12.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	58,62%	41,38%	0,00%	0,00%	0,00%
"Хірургічна стоматологія"	13.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	62,07%	34,48%	3,45%	0,00%	0,00%
	13.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	58,62%	34,48%	3,45%	3,45%	0,00%
	13.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	58,62%	34,48%	3,45%	0,00%	3,45%
	13.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	58,62%	37,93%	3,45%	0,00%	0,00%
	13.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	62,07%	34,48%	3,45%	0,00%	0,00%
	13.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	55,17%	41,38%	3,45%	0,00%	0,00%
	13.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	62,07%	34,48%	3,45%	0,00%	0,00%
	13.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	62,07%	34,48%	3,45%	0,00%	0,00%

	13.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	65,52%	31,03%	3,45%	0,00%	0,00%
	13.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	62,07%	37,93%	0,00%	0,00%	0,00%
"Ортопедична стоматологія"	14.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	58,62%	37,93%	3,45%	0,00%	0,00%
	14.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	55,17%	37,93%	3,45%	3,45%	0,00%
	14.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	55,17%	37,93%	3,45%	0,00%	3,45%
	14.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	55,17%	41,38%	3,45%	0,00%	0,00%
	14.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	55,17%	41,38%	3,45%	0,00%	0,00%
	14.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	55,17%	41,38%	3,45%	0,00%	0,00%
	14.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	51,72%	41,38%	6,90%	0,00%	0,00%
	14.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	58,62%	37,93%	3,45%	0,00%	0,00%
	14.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	58,62%	37,93%	3,45%	0,00%	0,00%

	14.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	62,07%	37,93%	0,00%	0,00%	0,00%
"Дитяча терапевтична стоматологія"	15.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	65,52%	31,03%	3,45%	0,00%	0,00%
	15.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	62,07%	31,03%	3,45%	3,45%	0,00%
	15.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	58,62%	34,48%	3,45%	0,00%	3,45%
	15.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	62,07%	34,48%	3,45%	0,00%	0,00%
	15.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	58,62%	37,93%	3,45%	0,00%	0,00%
	15.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	55,17%	41,38%	3,45%	0,00%	0,00%
	15.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	65,52%	31,03%	3,45%	0,00%	0,00%
	15.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	65,52%	31,03%	3,45%	0,00%	0,00%
	15.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	65,52%	27,59%	6,90%	0,00%	0,00%
	15.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	62,07%	37,93%	0,00%	0,00%	0,00%

"Дитяча хірургічна стоматологія"	16.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	55,17%	41,38%	0,00%	3,45%	0,00%
	16.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	44,83%	44,83%	3,45%	6,90%	0,00%
	16.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	48,28%	44,83%	0,00%	3,45%	3,45%
	16.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	51,72%	44,83%	0,00%	3,45%	0,00%
	16.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	51,72%	44,83%	0,00%	3,45%	0,00%
	16.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	51,72%	44,83%	0,00%	3,45%	0,00%
	16.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	48,28%	48,28%	0,00%	3,45%	0,00%
	16.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	51,72%	44,83%	0,00%	3,45%	0,00%
	16.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	44,83%	51,72%	0,00%	3,45%	0,00%
	16.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	58,62%	41,38%	0,00%	0,00%	0,00%
"Ортодонтія"	17.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями	48,28%	41,38%	3,45%	0,00%	6,90%

	оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок					
	17.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	51,72%	31,03%	6,90%	3,45%	6,90%
	17.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	48,28%	41,38%	0,00%	0,00%	10,34%
	17.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	55,17%	37,93%	0,00%	0,00%	6,90%
	17.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	48,28%	44,83%	0,00%	0,00%	6,90%
	17.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	55,17%	34,48%	3,45%	0,00%	6,90%
	17.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	48,28%	41,38%	0,00%	3,45%	6,90%
	17.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	48,28%	41,38%	3,45%	0,00%	6,90%
	17.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	48,28%	41,38%	3,45%	0,00%	6,90%
	17.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	55,17%	37,93%	0,00%	0,00%	6,90%
"Ендокринологія"	18.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	44,83%	55,17%	0,00%	0,00%	0,00%

	18.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	44,83%	51,72%	3,45%	0,00%	0,00%
	18.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	44,83%	48,28%	3,45%	0,00%	3,45%
	18.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	48,28%	48,28%	3,45%	0,00%	0,00%
	18.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	51,72%	44,83%	3,45%	0,00%	0,00%
	18.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	48,28%	48,28%	3,45%	0,00%	0,00%
	18.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	44,83%	51,72%	3,45%	0,00%	0,00%
	18.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	44,83%	51,72%	3,45%	0,00%	0,00%
	18.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	48,28%	48,28%	3,45%	0,00%	0,00%
	18.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	48,28%	48,28%	3,45%	0,00%	0,00%
"Особливості хірургічного лікування переломів кісток обличчя"	19.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	51,72%	48,28%	0,00%	0,00%	0,00%
	19.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного	51,72%	44,83%	0,00%	3,45%	0,00%

	забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.					
	19.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	41,38%	55,17%	0,00%	0,00%	3,45%
	19.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	48,28%	48,28%	3,45%	0,00%	0,00%
	19.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	58,62%	37,93%	3,45%	0,00%	0,00%
	19.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	44,83%	48,28%	6,90%	0,00%	0,00%
	19.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	48,28%	48,28%	3,45%	0,00%	0,00%
	19.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	51,72%	44,83%	3,45%	0,00%	0,00%
	19.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	48,28%	48,28%	3,45%	0,00%	0,00%
	19.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	51,72%	44,83%	3,45%	0,00%	0,00%
"Клінічна ендодонтія"	20.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	48,28%	51,72%	0,00%	0,00%	0,00%
	20.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	41,38%	51,72%	0,00%	3,45%	3,45%

	20.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	41,38%	51,72%	3,45%	0,00%	3,45%
	20.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	48,28%	48,28%	3,45%	0,00%	0,00%
	20.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	44,83%	51,72%	3,45%	0,00%	0,00%
	20.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	51,72%	44,83%	3,45%	0,00%	0,00%
	20.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	44,83%	51,72%	0,00%	3,45%	0,00%
	20.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	51,72%	41,38%	6,90%	0,00%	0,00%
	20.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	37,93%	58,62%	3,45%	0,00%	0,00%
	20.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	55,17%	44,83%	0,00%	0,00%	0,00%
"Методи рентгенологічної діагностики в ортопедичній стоматології"	21.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	51,72%	48,28%	0,00%	0,00%	0,00%
	21.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	48,28%	48,28%	0,00%	3,45%	0,00%
	21.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	51,72%	44,83%	0,00%	0,00%	3,45%

	21.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	44,83%	55,17%	0,00%	0,00%	0,00%
	21.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	51,72%	44,83%	3,45%	0,00%	0,00%
	21.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	48,28%	51,72%	0,00%	0,00%	0,00%
	21.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	51,72%	48,28%	0,00%	0,00%	0,00%
	21.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	48,28%	48,28%	3,45%	0,00%	0,00%
	21.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	51,72%	48,28%	0,00%	0,00%	0,00%
	21.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	51,72%	44,83%	3,45%	0,00%	0,00%
"Хірургічно - ортодонтичне лікування аномалій прикусу у дітей"	22.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	48,28%	48,28%	3,45%	0,00%	0,00%
	22.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	41,38%	55,17%	0,00%	3,45%	0,00%
	22.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	48,28%	44,83%	3,45%	0,00%	3,45%
	22.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	48,28%	51,72%	0,00%	0,00%	0,00%

	22.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	48,28%	44,83%	6,90%	0,00%	0,00%
	22.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	48,28%	48,28%	3,45%	0,00%	0,00%
	22.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	41,38%	51,72%	6,90%	0,00%	0,00%
	22.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	44,83%	55,17%	0,00%	0,00%	0,00%
	22.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	41,38%	55,17%	3,45%	0,00%	0,00%
	22.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	44,83%	55,17%	0,00%	0,00%	0,00%

Ваші пропозиції для покращення якості викладання навчальних дисциплін, які Ви вивчали в минулому навчальному семестрі

- На класичних лекціях частіше використовувати формат дискусій, розбору реальних кейсів
- Навчання в університеті це сильна теорія, закріплена відпрацюванням практичних навичок, побільше можливостей набувати практичні навички
- Все добре
- Більше практичних занять, клінічних прикладів та розбору тестів КРОК
- Пропозиції відсутні

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «Стоматологія»

5 рік навчання

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в 2026 році було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти спеціальності «Стоматологія» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП

«Медицина». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий; 4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь здобувачі освіти, які навчалися за ОП «Стоматологія» на 5 курсі в осінньому семестрі 2025-26 н.р.

"Терапевтична стоматологія з практичними навичками"		5 - дуже високий рівень	4 - високий рівень	3 – посередній рівень	2 - задовільний рівень	1 - незначний рівень
	3.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
	3.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
	3.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
	3.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
	3.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
	3.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	3.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%

	3.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
	3.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
	3.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
"Хірургічна стоматологія з практичними навичками"	4.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
	4.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	50,00%	33,33%	16,67%	0,00%	0,00%
	4.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	50,00%	33,33%	16,67%	0,00%	0,00%
	4.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%

	4.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
	4.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
	4.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	4.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	66,67%	16,67%	16,67%	0,00%	0,00%
	4.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
	4.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
"Ортопедична стоматологія та імплантологія з практичними навичками"	5.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
	5.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
	5.3. Інформативність навчальних матеріалів,	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%

	запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.					
	5.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
	5.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
	5.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
	5.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	5.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	5.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
	5.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
"Дитяча стоматологія"	6.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%

	6.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
	6.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
	6.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
	6.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
	6.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
	6.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
	6.8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
	6.9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
	6.10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%

7. Ваші пропозиції для покращення якості викладання навчальних дисциплін, які Ви вивчали в минулому навчальному семестрі

- Все чудово
- Все влаштовує