

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **«МЕДИЦИНА»**

ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ 1 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в 2025 році було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти спеціальності «Медицина» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 10 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Медицина». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 86 студентів, які навчалися за ОП «Медицина» на 1 курсі у весняному семестрі 2024-25 н.р.

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Латинська мова та медична термінологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	60,47%	25,58%	6,98%	1,16%	5,81%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	66,28%	25,58%	8,14%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	60,47%	29,07%	8,14%	2,33%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	69,77%	22,09%	6,98%	0,00%	1,16%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	65,12%	24,42%	6,98%	0,00%	3,49%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	60,47%	26,74%	8,14%	0,00%	4,65%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	53,49%	31,40%	10,47%	1,16%	3,49%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	63,95%	23,26%	10,47%	2,33%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	53,49%	31,40%	8,14%	5,81%	1,16%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	52,33%	36,05%	8,14%	2,33%	1,16%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Англійська мова (в т.ч. за професійним спрямуванням)"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	34,88%	9,30%	3,49%	2,33%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	55,81%	27,91%	11,63%	3,49%	1,16%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	52,33%	30,23%	11,63%	4,65%	1,16%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	61,63%	26,74%	6,98%	2,33%	2,33%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	59,30%	23,26%	12,79%	3,49%	1,16%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	59,30%	24,42%	12,79%	2,33%	1,16%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	55,81%	30,23%	11,63%	1,16%	1,16%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	58,14%	25,58%	11,63%	3,49%	1,16%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	48,84%	26,74%	16,28%	6,98%	1,16%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	58,14%	29,07%	6,98%	3,49%	2,33%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Історія України та української
культури"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	54,65%	27,91%	10,47%	2,33%	4,65%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	46,51%	18,60%	15,12%	6,98%	12,79%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	45,35%	20,93%	18,60%	8,14%	6,98%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	61,63%	23,26%	8,14%	5,81%	1,16%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	56,98%	20,93%	13,95%	4,65%	3,49%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	60,47%	23,26%	9,30%	2,33%	4,65%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	59,30%	24,42%	11,63%	1,16%	3,49%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	54,65%	23,26%	10,47%	5,81%	5,81%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	51,16%	24,42%	13,95%	5,81%	4,65%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	37,21%	17,44%	16,28%	15,12%	13,95%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Медицина біологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	60,47%	30,23%	8,14%	1,16%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	58,14%	30,23%	9,30%	1,16%	1,16%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	58,14%	27,91%	8,14%	3,49%	2,33%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	60,47%	33,72%	4,65%	1,16%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	60,47%	29,07%	9,30%	1,16%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	61,63%	30,23%	6,98%	1,16%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	61,63%	27,91%	8,14%	2,33%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	52,33%	26,74%	15,12%	3,49%	2,33%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	58,14%	32,56%	6,98%	2,33%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	65,12%	31,40%	3,49%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Медична та біологічна фізика"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	66,28%	19,77%	8,14%	2,33%	3,49%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	65,12%	20,93%	6,98%	2,33%	4,65%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	61,63%	24,42%	6,98%	2,33%	4,65%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	66,28%	23,26%	6,98%	1,16%	2,33%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	67,44%	23,26%	3,49%	3,49%	2,33%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	75,58%	16,28%	2,33%	3,49%	2,33%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	68,60%	25,58%	1,16%	2,33%	2,33%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	59,30%	29,07%	4,65%	3,49%	3,49%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	61,63%	29,07%	3,49%	2,33%	3,49%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	52,33%	32,56%	8,14%	3,49%	3,49%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Біоорганічна хімія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	32,56%	38,37%	15,12%	6,98%	6,98%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	38,37%	40,70%	12,79%	3,49%	4,65%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	36,05%	39,53%	12,79%	3,49%	8,14%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	43,02%	38,37%	9,30%	2,33%	6,98%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	31,40%	34,88%	20,93%	4,65%	8,14%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	40,70%	31,40%	17,44%	3,49%	6,98%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	37,21%	36,05%	11,63%	8,14%	6,98%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	40,70%	38,37%	15,12%	1,16%	4,65%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	33,72%	30,23%	22,09%	3,49%	10,47%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	29,07%	41,86%	17,44%	2,33%	9,30%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Анатомія людини"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	83,72%	13,95%	0,00%	0,00%	2,33%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	86,05%	13,95%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	87,21%	12,79%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	91,86%	8,14%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	88,37%	11,63%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	90,70%	8,14%	1,16%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	86,05%	10,47%	3,49%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	90,70%	9,30%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	89,53%	9,30%	1,16%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	96,51%	3,49%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Гістологія, цитологія та ембріологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	60,47%	26,74%	6,98%	3,49%	2,33%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	67,44%	29,07%	2,33%	0,00%	1,16%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	66,28%	27,91%	4,65%	0,00%	1,16%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	67,44%	26,74%	4,65%	0,00%	1,16%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	63,95%	22,09%	10,47%	2,33%	1,16%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	74,42%	22,09%	2,33%	0,00%	1,16%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	68,60%	24,42%	4,65%	1,16%	1,16%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	66,28%	24,42%	5,81%	2,33%	1,16%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	61,63%	27,91%	6,98%	1,16%	2,33%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	68,60%	23,26%	4,65%	1,16%	2,33%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Філософія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	59,30%	30,23%	6,98%	3,49%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	45,35%	34,88%	6,98%	5,81%	6,98%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	48,84%	33,72%	6,98%	6,98%	3,49%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	66,28%	30,23%	1,16%	2,33%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	60,47%	27,91%	8,14%	3,49%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	68,60%	27,91%	1,16%	2,33%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	67,44%	26,74%	3,49%	2,33%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	58,14%	33,72%	3,49%	4,65%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	56,98%	27,91%	6,98%	4,65%	3,49%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	41,86%	18,60%	17,44%	16,28%	5,81%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Фізичне виховання"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	65,12%	26,74%	6,98%	0,00%	1,16%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	54,65%	24,42%	9,30%	2,33%	9,30%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	56,98%	22,09%	12,79%	2,33%	5,81%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	69,77%	24,42%	3,49%	1,16%	1,16%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	70,93%	24,42%	2,33%	1,16%	1,16%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	73,26%	23,26%	2,33%	0,00%	1,16%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	68,60%	25,58%	4,65%	0,00%	1,16%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	60,47%	26,74%	8,14%	2,33%	2,33%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	67,44%	25,58%	4,65%	0,00%	2,33%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,00%	30,23%	17,44%	0,00%	2,33%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- Кафедра анатомії неймовірна!
- Залевський Леонід Леонідович - найкращий викладач
- Пропозицій немає
- Для навчальних дисциплін загальної підготовки зменшити обсяг матеріалу для самостійного опрацювання
- Переглянути та структурувати таймінг занять, збільшити час для пояснення навчального матеріалу

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «МЕДИЦИНА»

2 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в 2025 році було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти спеціальності «Медицина» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 10 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Медицина». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 38 студентів, які навчалися за ОП «Медицина» на 2 курсі у весняному семестрі 2024-25 н.р.

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Англійська мова, в т.ч. за професійним спрямуванням"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	39,47%	44,74%	10,53%	2,63%	2,63%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	39,47%	36,84%	15,79%	2,63%	5,26%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	36,84%	34,21%	18,42%	2,63%	7,89%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	47,37%	34,21%	10,53%	7,89%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	42,11%	39,47%	7,89%	2,63%	7,89%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	52,63%	28,95%	10,53%	2,63%	5,26%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	44,74%	39,47%	13,16%	0,00%	2,63%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	55,26%	31,58%	7,89%	2,63%	2,63%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	39,47%	39,47%	15,79%	0,00%	5,26%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	55,26%	21,05%	15,79%	5,26%	2,63%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Фізіологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	55,26%	36,84%	2,63%	2,63%	2,63%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	55,26%	26,32%	13,16%	0,00%	5,26%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	44,74%	36,84%	10,53%	7,89%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	78,95%	18,42%	2,63%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	63,16%	23,68%	10,53%	0,00%	2,63%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	63,16%	23,68%	5,26%	7,89%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	65,79%	15,79%	10,53%	5,26%	2,63%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	52,63%	36,84%	7,89%	2,63%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	65,79%	26,32%	2,63%	2,63%	2,63%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	71,05%	26,32%	0,00%	0,00%	2,63%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Біологічна хімія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	36,84%	10,53%	2,63%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	71,05%	10,53%	13,16%	2,63%	2,63%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	63,16%	23,68%	5,26%	5,26%	2,63%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	55,26%	28,95%	13,16%	2,63%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	44,74%	28,95%	21,05%	2,63%	2,63%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	57,89%	23,68%	13,16%	5,26%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	55,26%	21,05%	15,79%	2,63%	5,26%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	47,37%	26,32%	21,05%	5,26%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	47,37%	28,95%	15,79%	2,63%	5,26%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	52,63%	21,05%	13,16%	7,89%	5,26%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Мікробіологія, вірусологія та
імунологія "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	60,53%	36,84%	2,63%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	57,89%	23,68%	10,53%	5,26%	2,63%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	50,00%	34,21%	7,89%	7,89%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	63,16%	34,21%	2,63%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	65,79%	28,95%	2,63%	2,63%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	68,42%	26,32%	5,26%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	71,05%	21,05%	5,26%	2,63%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	57,89%	28,95%	13,16%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	60,53%	28,95%	5,26%	5,26%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	60,53%	31,58%	0,00%	5,26%	2,63%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Клінічна анатомія та оперативна
хірургія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	44,74%	21,05%	21,05%	5,26%	7,89%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	39,47%	23,68%	21,05%	7,89%	7,89%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	39,47%	21,05%	18,42%	10,53%	10,53%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	52,63%	23,68%	15,79%	5,26%	2,63%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	47,37%	13,16%	18,42%	13,16%	7,89%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	55,26%	13,16%	15,79%	7,89%	7,89%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,00%	21,05%	13,16%	7,89%	7,89%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	52,63%	15,79%	23,68%	5,26%	2,63%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	39,47%	18,42%	23,68%	7,89%	10,53%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	52,63%	26,32%	15,79%	2,63%	2,63%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Медична інформатика "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	55,26%	28,95%	10,53%	2,63%	2,63%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	47,37%	23,68%	18,42%	0,00%	10,53%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	44,74%	28,95%	15,79%	2,63%	7,89%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	57,89%	31,58%	10,53%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	57,89%	31,58%	5,26%	2,63%	2,63%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	60,53%	31,58%	7,89%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	55,26%	31,58%	10,53%	2,63%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	71,05%	21,05%	7,89%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	42,11%	23,68%	21,05%	7,89%	5,26%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	31,58%	13,16%	26,32%	21,05%	7,89%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Медицина надзвичайних ситуацій"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	73,68%	15,79%	7,89%	2,63%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	73,68%	21,05%	5,26%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	71,05%	23,68%	2,63%	2,63%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	84,21%	13,16%	2,63%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	81,58%	13,16%	2,63%	2,63%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	84,21%	13,16%	2,63%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	73,68%	15,79%	10,53%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	78,95%	13,16%	7,89%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	73,68%	21,05%	5,26%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	73,68%	21,05%	5,26%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Фізичне виховання "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	73,68%	5,26%	13,16%	5,26%	2,63%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	57,89%	7,89%	13,16%	5,26%	15,79%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	60,53%	5,26%	13,16%	7,89%	13,16%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	73,68%	7,89%	10,53%	5,26%	2,63%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	73,68%	5,26%	7,89%	10,53%	2,63%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	76,32%	5,26%	7,89%	10,53%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	71,05%	10,53%	10,53%	5,26%	2,63%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	65,79%	7,89%	18,42%	7,89%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	76,32%	7,89%	5,26%	5,26%	5,26%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	55,26%	18,42%	5,26%	13,16%	7,89%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Гігієна та екологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	31,58%	39,47%	18,42%	2,63%	7,89%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	47,37%	34,21%	5,26%	5,26%	7,89%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	26,32%	47,37%	13,16%	2,63%	10,53%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	39,47%	36,84%	13,16%	2,63%	7,89%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	28,95%	34,21%	13,16%	10,53%	13,16%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	36,84%	26,32%	18,42%	5,26%	13,16%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	34,21%	34,21%	13,16%	5,26%	13,16%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	42,11%	28,95%	15,79%	5,26%	7,89%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	23,68%	26,32%	26,32%	0,00%	23,68%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	21,05%	23,68%	23,68%	13,16%	18,42%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Симуляційна медицина"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	78,95%	13,16%	5,26%	2,63%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	84,21%	13,16%	0,00%	2,63%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	73,68%	18,42%	7,89%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	81,58%	15,79%	0,00%	2,63%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	81,58%	13,16%	2,63%	2,63%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	76,32%	21,05%	2,63%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	76,32%	15,79%	5,26%	2,63%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	68,42%	21,05%	7,89%	2,63%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	73,68%	21,05%	2,63%	2,63%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	81,58%	13,16%	5,26%	0,00%	0,00%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- Загалом все добре. Теоретичну складову отриманих знань закріплювати практичними навиками
- Актуалізувати вміст методичних рекомендацій сучасною інформацією
- Щиро дякуємо Довганю Олександрові Вікторовичу та Ковальчуку Валентині Петрівні за те, що чудово пояснювали предмет та прищепили любов до предметів, їх лекції відвідували із задоволенням
- Покращити комунікацію зі студентами при коригуванні розкладу занять

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **«МЕДИЦИНА»**

3 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в 2025 році було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти спеціальності «Медицина» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 10 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Медицина». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 46 студентів, які навчалися за ОП «Медицина» на 3 курсі у весняному семестрі 2024-25 н.р.

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Радіологія "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	45,65%	23,91%	15,22%	13,04%	2,17%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	45,65%	23,91%	17,39%	6,52%	6,52%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	39,13%	26,09%	13,04%	17,39%	4,35%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	52,17%	21,74%	10,87%	10,87%	4,35%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	43,48%	21,74%	15,22%	13,04%	6,52%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	58,70%	19,57%	6,52%	10,87%	4,35%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	56,52%	17,39%	8,70%	10,87%	6,52%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	67,39%	21,74%	4,35%	6,52%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	41,30%	26,09%	6,52%	15,22%	10,87%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	39,13%	26,09%	23,91%	4,35%	6,52%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Патоморфологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	32,61%	45,65%	10,87%	4,35%	6,52%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	47,83%	32,61%	8,70%	2,17%	8,70%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	41,30%	34,78%	10,87%	6,52%	6,52%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	36,96%	45,65%	2,17%	6,52%	8,70%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	30,43%	47,83%	8,70%	4,35%	8,70%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	47,83%	32,61%	10,87%	4,35%	4,35%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	36,96%	39,13%	13,04%	6,52%	4,35%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	36,96%	36,96%	13,04%	8,70%	4,35%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	30,43%	43,48%	6,52%	6,52%	13,04%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	34,78%	34,78%	17,39%	10,87%	2,17%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Патофізіологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	54,35%	23,91%	8,70%	0,00%	13,04%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	63,04%	19,57%	8,70%	4,35%	4,35%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	56,52%	30,43%	6,52%	2,17%	4,35%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	54,35%	15,22%	23,91%	2,17%	4,35%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	52,17%	17,39%	10,87%	6,52%	13,04%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	47,83%	17,39%	6,52%	10,87%	17,39%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	43,48%	23,91%	13,04%	8,70%	10,87%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	52,17%	28,26%	8,70%	2,17%	8,70%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	47,83%	17,39%	13,04%	4,35%	17,39%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	58,70%	19,57%	17,39%	0,00%	4,35%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Фармакологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	67,39%	28,26%	2,17%	0,00%	2,17%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	71,74%	19,57%	6,52%	0,00%	2,17%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	71,74%	21,74%	4,35%	0,00%	2,17%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	76,09%	21,74%	0,00%	0,00%	2,17%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	69,57%	26,09%	2,17%	0,00%	2,17%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	63,04%	32,61%	2,17%	0,00%	2,17%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	60,87%	26,09%	8,70%	0,00%	4,35%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	73,91%	21,74%	2,17%	0,00%	2,17%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	60,87%	28,26%	8,70%	0,00%	2,17%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	71,74%	21,74%	4,35%	0,00%	2,17%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Соціальна медицина, громадське
здоров'я"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	63,04%	26,09%	4,35%	2,17%	4,35%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	65,22%	23,91%	4,35%	2,17%	4,35%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	65,22%	23,91%	4,35%	4,35%	2,17%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	69,57%	19,57%	6,52%	2,17%	2,17%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	60,87%	21,74%	10,87%	4,35%	2,17%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	67,39%	23,91%	4,35%	4,35%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	63,04%	23,91%	10,87%	2,17%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	69,57%	19,57%	6,52%	4,35%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	54,35%	21,74%	10,87%	4,35%	8,70%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	41,30%	19,57%	21,74%	6,52%	10,87%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Пропедевтика внутрішньої медицини"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	56,52%	30,43%	6,52%	0,00%	6,52%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	63,04%	28,26%	2,17%	0,00%	6,52%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	60,87%	26,09%	4,35%	0,00%	8,70%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	63,04%	19,57%	6,52%	4,35%	6,52%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	54,35%	21,74%	10,87%	0,00%	13,04%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	50,00%	28,26%	6,52%	2,17%	13,04%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,00%	19,57%	13,04%	4,35%	13,04%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	60,87%	23,91%	4,35%	4,35%	6,52%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	56,52%	23,91%	4,35%	2,17%	13,04%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	69,57%	21,74%	2,17%	2,17%	4,35%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Пропедевтика педіатрії "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	65,22%	30,43%	4,35%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	67,39%	26,09%	2,17%	4,35%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	67,39%	19,57%	8,70%	0,00%	4,35%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	63,04%	28,26%	8,70%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	63,04%	30,43%	4,35%	2,17%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	63,04%	34,78%	2,17%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	58,70%	34,78%	4,35%	0,00%	2,17%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	58,70%	36,96%	2,17%	2,17%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	56,52%	32,61%	8,70%	2,17%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,00%	30,43%	19,57%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Загальна хірургія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	54,35%	21,74%	17,39%	2,17%	4,35%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	39,13%	26,09%	17,39%	6,52%	10,87%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	39,13%	26,09%	21,74%	6,52%	6,52%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	56,52%	15,22%	19,57%	4,35%	4,35%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,00%	23,91%	19,57%	4,35%	2,17%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	50,00%	23,91%	17,39%	6,52%	2,17%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	52,17%	19,57%	19,57%	4,35%	4,35%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	56,52%	17,39%	17,39%	2,17%	6,52%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	45,65%	26,09%	15,22%	8,70%	4,35%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	52,17%	19,57%	17,39%	6,52%	4,35%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники

опитування:

- * Викладач демонструє об'єктивність у процесі оцінювання знань студентів, забезпечує рівні умови для всіх та не проявляє упередженого ставлення. Під час проведення занять помітна зацікавленість у викладанні дисципліни, прагнення передати студентам глибокі знання та заохотити їх до навчання. Викладач підтримує доброзичливу атмосферу в аудиторії, що сприяє кращому засвоєнню матеріалу та підвищує мотивацію студентів.
- * Ефективним є розбір реальних клінічних ситуацій на основі отриманих теоретичних знань, використання інтерактивних завдань для вибору правильної тактики лікування, робота в симуляційних центрах.
- * Пропозиції відсутні.

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **«МЕДИЦИНА»**

4 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в 2025 році було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти спеціальності «Медицина» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 10 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Стоматологія». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 35 студентів, які навчалися за ОП «Медицина» на 4 курсі у весняному семестрі 2024-25 н.р.

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Внутрішня медицина "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	48,57%	31,43%	14,29%	0,00%	5,71%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	54,29%	31,43%	5,71%	5,71%	2,86%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	51,43%	31,43%	14,29%	0,00%	2,86%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	48,57%	37,14%	2,86%	2,86%	8,57%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	42,86%	28,57%	14,29%	5,71%	8,57%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	54,29%	25,71%	11,43%	0,00%	8,57%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	51,43%	28,57%	8,57%	5,71%	5,71%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	57,14%	28,57%	5,71%	2,86%	5,71%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	45,71%	31,43%	11,43%	2,86%	8,57%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	54,29%	31,43%	5,71%	2,86%	5,71%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

" Урологія "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	37,14%	25,71%	31,43%	0,00%	5,71%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	37,14%	22,86%	25,71%	8,57%	5,71%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	34,29%	22,86%	28,57%	5,71%	8,57%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	42,86%	22,86%	25,71%	2,86%	5,71%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	31,43%	31,43%	22,86%	8,57%	5,71%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	40,00%	14,29%	31,43%	2,86%	11,43%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	34,29%	28,57%	25,71%	2,86%	8,57%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	37,14%	28,57%	20,00%	2,86%	11,43%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	34,29%	25,71%	20,00%	11,43%	8,57%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	37,14%	20,00%	22,86%	8,57%	11,43%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Фтизіатрія "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	54,29%	28,57%	14,29%	2,86%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	40,00%	25,71%	22,86%	5,71%	5,71%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	40,00%	34,29%	14,29%	2,86%	8,57%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	54,29%	31,43%	14,29%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	57,14%	31,43%	8,57%	2,86%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	51,43%	31,43%	8,57%	5,71%	2,86%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	45,71%	34,29%	11,43%	5,71%	2,86%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	48,57%	37,14%	11,43%	2,86%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	45,71%	37,14%	11,43%	5,71%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	37,14%	31,43%	14,29%	11,43%	5,71%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Хірургія "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	62,86%	28,57%	8,57%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	54,29%	31,43%	11,43%	0,00%	2,86%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	54,29%	31,43%	11,43%	0,00%	2,86%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	65,71%	25,71%	8,57%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	71,43%	20,00%	8,57%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	65,71%	25,71%	5,71%	2,86%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	65,71%	22,86%	8,57%	2,86%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	60,00%	28,57%	8,57%	2,86%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	65,71%	25,71%	5,71%	2,86%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	60,00%	25,71%	11,43%	2,86%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Фізична реабілітація, спортивна медицина"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	54,29%	31,43%	5,71%	2,86%	5,71%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	54,29%	28,57%	8,57%	0,00%	8,57%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	54,29%	25,71%	11,43%	2,86%	5,71%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	60,00%	25,71%	2,86%	2,86%	8,57%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	54,29%	31,43%	2,86%	2,86%	8,57%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	60,00%	25,71%	2,86%	0,00%	11,43%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	54,29%	31,43%	5,71%	5,71%	2,86%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	54,29%	31,43%	2,86%	2,86%	8,57%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	54,29%	31,43%	2,86%	0,00%	11,43%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	48,57%	25,71%	17,14%	2,86%	5,71%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Педіатрія "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	62,86%	34,29%	2,86%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	65,71%	31,43%	2,86%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	62,86%	31,43%	5,71%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	62,86%	34,29%	2,86%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	74,29%	25,71%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	68,57%	28,57%	2,86%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	57,14%	40,00%	2,86%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	54,29%	28,57%	8,57%	5,71%	2,86%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Акушерство та гінекологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	62,86%	28,57%	8,57%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	54,29%	25,71%	20,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	54,29%	28,57%	14,29%	2,86%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	65,71%	28,57%	2,86%	2,86%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	65,71%	34,29%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	71,43%	25,71%	0,00%	2,86%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	71,43%	22,86%	5,71%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	62,86%	31,43%	5,71%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	65,71%	25,71%	5,71%	2,86%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	62,86%	25,71%	8,57%	0,00%	2,86%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Неврологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	60,00%	34,29%	0,00%	5,71%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	68,57%	25,71%	2,86%	2,86%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	57,14%	28,57%	8,57%	2,86%	2,86%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	57,14%	34,29%	2,86%	2,86%	2,86%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	51,43%	34,29%	5,71%	2,86%	5,71%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	60,00%	20,00%	5,71%	5,71%	8,57%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	57,14%	22,86%	11,43%	5,71%	2,86%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	54,29%	31,43%	8,57%	2,86%	2,86%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	42,86%	37,14%	8,57%	8,57%	2,86%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	51,43%	37,14%	8,57%	2,86%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Психіатрія, наркологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	60,00%	31,43%	2,86%	2,86%	2,86%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	62,86%	25,71%	5,71%	2,86%	2,86%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	65,71%	22,86%	5,71%	2,86%	2,86%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	68,57%	20,00%	5,71%	2,86%	2,86%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	57,14%	28,57%	5,71%	5,71%	2,86%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	65,71%	22,86%	5,71%	2,86%	2,86%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	57,14%	34,29%	2,86%	2,86%	2,86%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	62,86%	25,71%	2,86%	5,71%	2,86%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	62,86%	25,71%	5,71%	2,86%	2,86%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	54,29%	25,71%	8,57%	8,57%	2,86%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Дерматологія, венерологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	74,29%	11,43%	14,29%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	62,86%	25,71%	11,43%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	60,00%	28,57%	11,43%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	71,43%	17,14%	11,43%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	65,71%	20,00%	14,29%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	68,57%	22,86%	8,57%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	65,71%	17,14%	17,14%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	65,71%	20,00%	14,29%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	65,71%	17,14%	17,14%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	54,29%	22,86%	20,00%	0,00%	2,86%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Судова медицина та медичне право
України "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	65,71%	28,57%	2,86%	0,00%	2,86%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	68,57%	22,86%	5,71%	0,00%	2,86%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	65,71%	25,71%	5,71%	0,00%	2,86%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	68,57%	25,71%	0,00%	2,86%	2,86%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	68,57%	20,00%	5,71%	2,86%	2,86%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	65,71%	22,86%	5,71%	2,86%	2,86%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	62,86%	22,86%	8,57%	0,00%	5,71%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	65,71%	22,86%	8,57%	0,00%	2,86%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	68,57%	20,00%	5,71%	2,86%	2,86%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	57,14%	25,71%	8,57%	2,86%	5,71%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Оториноларингологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	48,57%	31,43%	14,29%	2,86%	2,86%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	57,14%	31,43%	8,57%	0,00%	2,86%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	48,57%	34,29%	14,29%	0,00%	2,86%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	57,14%	28,57%	11,43%	0,00%	2,86%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	51,43%	25,71%	11,43%	2,86%	8,57%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	42,86%	17,14%	20,00%	2,86%	17,14%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	45,71%	20,00%	20,00%	5,71%	8,57%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	48,57%	28,57%	20,00%	0,00%	2,86%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	45,71%	17,14%	25,71%	0,00%	11,43%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	42,86%	31,43%	14,29%	0,00%	11,43%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Офтальмологія "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	68,57%	28,57%	2,86%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	74,29%	25,71%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	74,29%	25,71%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	68,57%	31,43%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	74,29%	22,86%	2,86%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	77,14%	22,86%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	71,43%	25,71%	2,86%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	65,71%	22,86%	8,57%	0,00%	2,86%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Ендокринологія "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	68,57%	31,43%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	65,71%	28,57%	5,71%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	65,71%	31,43%	2,86%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	74,29%	25,71%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	68,57%	31,43%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	68,57%	28,57%	0,00%	2,86%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	65,71%	31,43%	2,86%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	60,00%	34,29%	2,86%	2,86%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Спортивна медицина"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	51,43%	28,57%	20,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	51,43%	31,43%	17,14%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	51,43%	34,29%	14,29%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	57,14%	28,57%	14,29%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	57,14%	25,71%	17,14%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	62,86%	22,86%	14,29%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	51,43%	31,43%	14,29%	2,86%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	57,14%	28,57%	14,29%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	51,43%	31,43%	14,29%	2,86%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	37,14%	22,86%	22,86%	11,43%	5,71%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- Посилення орієнтації на принципи доказової медицини
- Пропозиції відсутні
- Більшість предметів і комунікація з викладачами були на високому рівні

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «МЕДИЦИНА»

5 рік навчання

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в 2025 році було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти спеціальності «Медицина» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 10 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Медицина». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 33 здобувачі, які навчалися за ОП «Медицина» на 5 курсі у весняному семестрі 2024-25 н.р.

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

" Внутрішня медицина "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	54,55%	36,36%	9,09%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	63,64%	27,27%	6,06%	0,00%	3,03%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	60,61%	30,30%	6,06%	0,00%	3,03%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	72,73%	18,18%	3,03%	6,06%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	57,58%	33,33%	6,06%	3,03%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	63,64%	24,24%	6,06%	3,03%	3,03%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	54,55%	30,30%	6,06%	6,06%	3,03%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	60,61%	33,33%	6,06%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	63,64%	18,18%	9,09%	3,03%	6,06%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	75,76%	21,21%	0,00%	0,00%	3,03%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Клінічна фармакологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	33,33%	48,48%	12,12%	6,06%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	24,24%	39,39%	18,18%	15,15%	3,03%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	27,27%	33,33%	18,18%	18,18%	3,03%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	51,52%	33,33%	6,06%	6,06%	3,03%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	36,36%	42,42%	6,06%	12,12%	3,03%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	42,42%	39,39%	9,09%	6,06%	3,03%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	45,45%	33,33%	6,06%	12,12%	3,03%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	42,42%	33,33%	9,09%	15,15%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	39,39%	30,30%	15,15%	12,12%	3,03%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	48,48%	27,27%	9,09%	12,12%	3,03%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Клінічна імунологія та алергологія "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	30,30%	33,33%	12,12%	9,09%	15,15%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	36,36%	36,36%	3,03%	6,06%	18,18%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	33,33%	27,27%	9,09%	15,15%	15,15%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	39,39%	30,30%	3,03%	12,12%	15,15%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	27,27%	30,30%	21,21%	6,06%	15,15%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	27,27%	27,27%	9,09%	15,15%	21,21%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	30,30%	27,27%	9,09%	15,15%	18,18%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	36,36%	36,36%	6,06%	6,06%	15,15%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	27,27%	27,27%	15,15%	12,12%	18,18%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	24,24%	39,39%	12,12%	9,09%	15,15%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Професійні хвороби"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	63,64%	30,30%	6,06%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	72,73%	15,15%	12,12%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	66,67%	27,27%	3,03%	3,03%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	75,76%	18,18%	3,03%	3,03%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	78,79%	15,15%	3,03%	3,03%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	78,79%	15,15%	3,03%	3,03%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	72,73%	21,21%	3,03%	0,00%	3,03%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	75,76%	21,21%	0,00%	3,03%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	75,76%	18,18%	0,00%	3,03%	3,03%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	60,61%	33,33%	0,00%	0,00%	6,06%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Інфекційні хвороби"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	54,55%	39,39%	6,06%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	51,52%	33,33%	6,06%	3,03%	6,06%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	48,48%	33,33%	12,12%	6,06%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	63,64%	27,27%	6,06%	3,03%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	60,61%	27,27%	12,12%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	60,61%	24,24%	15,15%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	51,52%	36,36%	12,12%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	57,58%	30,30%	12,12%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	57,58%	27,27%	9,09%	0,00%	6,06%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	60,61%	30,30%	3,03%	3,03%	3,03%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Епідеміологія та принципи доказової
медицини"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	63,64%	33,33%	3,03%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	66,67%	27,27%	3,03%	0,00%	3,03%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	66,67%	27,27%	3,03%	0,00%	3,03%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	72,73%	24,24%	0,00%	3,03%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	66,67%	24,24%	3,03%	6,06%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	69,70%	27,27%	0,00%	3,03%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	63,64%	27,27%	9,09%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	69,70%	24,24%	6,06%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	60,61%	30,30%	6,06%	3,03%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	60,61%	27,27%	9,09%	3,03%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Онкологія та радіаційна медицина"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	57,58%	33,33%	6,06%	3,03%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	51,52%	36,36%	9,09%	3,03%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	57,58%	33,33%	6,06%	3,03%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	66,67%	24,24%	6,06%	3,03%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	63,64%	21,21%	9,09%	3,03%	3,03%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	66,67%	21,21%	6,06%	3,03%	3,03%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	60,61%	27,27%	6,06%	3,03%	3,03%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	54,55%	30,30%	6,06%	3,03%	6,06%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	60,61%	27,27%	3,03%	6,06%	3,03%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	60,61%	30,30%	3,03%	6,06%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Педіатрія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	60,61%	30,30%	9,09%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	69,70%	27,27%	3,03%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	69,70%	27,27%	3,03%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	69,70%	24,24%	6,06%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	66,67%	27,27%	6,06%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	66,67%	27,27%	3,03%	3,03%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	66,67%	27,27%	3,03%	3,03%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	66,67%	30,30%	3,03%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	66,67%	27,27%	3,03%	0,00%	3,03%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	66,67%	27,27%	3,03%	0,00%	3,03%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Дитячі інфекції"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	42,42%	48,48%	6,06%	3,03%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	39,39%	39,39%	15,15%	6,06%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	42,42%	36,36%	15,15%	6,06%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	39,39%	51,52%	3,03%	3,03%	3,03%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	42,42%	33,33%	18,18%	6,06%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	36,36%	30,30%	24,24%	6,06%	3,03%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	36,36%	27,27%	24,24%	9,09%	3,03%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	39,39%	42,42%	12,12%	6,06%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	36,36%	33,33%	18,18%	9,09%	3,03%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	45,45%	36,36%	12,12%	3,03%	3,03%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Неонатологія "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	54,55%	39,39%	6,06%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	60,61%	33,33%	6,06%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	57,58%	36,36%	6,06%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	69,70%	24,24%	6,06%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	60,61%	33,33%	6,06%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	63,64%	27,27%	9,09%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	63,64%	30,30%	6,06%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	63,64%	30,30%	6,06%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	60,61%	33,33%	3,03%	0,00%	3,03%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	48,48%	42,42%	6,06%	0,00%	3,03%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Медична генетика "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	36,36%	48,48%	6,06%	3,03%	6,06%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	36,36%	51,52%	3,03%	3,03%	6,06%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	30,30%	54,55%	6,06%	3,03%	6,06%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	33,33%	54,55%	3,03%	3,03%	6,06%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	30,30%	48,48%	9,09%	3,03%	9,09%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	33,33%	48,48%	6,06%	3,03%	9,09%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	33,33%	48,48%	6,06%	6,06%	6,06%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	33,33%	54,55%	3,03%	3,03%	6,06%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	36,36%	42,42%	9,09%	3,03%	9,09%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	27,27%	51,52%	9,09%	3,03%	9,09%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Хірургія "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	63,64%	27,27%	6,06%	3,03%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	63,64%	27,27%	6,06%	3,03%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	66,67%	18,18%	12,12%	3,03%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	66,67%	21,21%	12,12%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	66,67%	21,21%	9,09%	0,00%	3,03%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	69,70%	21,21%	6,06%	0,00%	3,03%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	63,64%	24,24%	9,09%	0,00%	3,03%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	69,70%	18,18%	9,09%	0,00%	3,03%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	66,67%	21,21%	9,09%	0,00%	3,03%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	72,73%	15,15%	9,09%	3,03%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Дитяча хірургія "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	78,79%	18,18%	3,03%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	78,79%	15,15%	6,06%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	81,82%	15,15%	3,03%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	84,85%	9,09%	6,06%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	81,82%	15,15%	3,03%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	81,82%	9,09%	9,09%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	81,82%	12,12%	6,06%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	84,85%	6,06%	9,09%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	75,76%	21,21%	3,03%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	72,73%	21,21%	6,06%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Нейрохірургія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	39,39%	42,42%	12,12%	0,00%	6,06%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	33,33%	48,48%	12,12%	0,00%	6,06%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	42,42%	42,42%	9,09%	0,00%	6,06%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	36,36%	42,42%	12,12%	0,00%	9,09%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	36,36%	48,48%	3,03%	3,03%	9,09%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	33,33%	51,52%	6,06%	0,00%	9,09%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	39,39%	45,45%	6,06%	0,00%	9,09%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	39,39%	45,45%	6,06%	0,00%	9,09%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	36,36%	45,45%	9,09%	0,00%	9,09%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	33,33%	54,55%	6,06%	0,00%	6,06%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Судинна хірургія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	66,67%	30,30%	3,03%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	60,61%	33,33%	6,06%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	69,70%	24,24%	6,06%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	72,73%	21,21%	6,06%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	75,76%	18,18%	6,06%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	75,76%	21,21%	0,00%	0,00%	3,03%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	72,73%	18,18%	6,06%	0,00%	3,03%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	69,70%	21,21%	6,06%	0,00%	3,03%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	72,73%	24,24%	3,03%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	63,64%	30,30%	6,06%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Анестезіологія та інтенсивна терапія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	60,61%	27,27%	6,06%	3,03%	3,03%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	57,58%	33,33%	3,03%	0,00%	6,06%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	66,67%	27,27%	0,00%	0,00%	6,06%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	72,73%	15,15%	3,03%	3,03%	6,06%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	66,67%	21,21%	3,03%	3,03%	6,06%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	69,70%	18,18%	3,03%	0,00%	9,09%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	66,67%	21,21%	0,00%	3,03%	9,09%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	66,67%	27,27%	0,00%	3,03%	3,03%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	66,67%	21,21%	3,03%	3,03%	6,06%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	63,64%	30,30%	0,00%	0,00%	6,06%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Акушерство та гінекологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	66,67%	24,24%	9,09%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	69,70%	18,18%	12,12%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	69,70%	24,24%	6,06%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	66,67%	30,30%	3,03%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	69,70%	18,18%	9,09%	3,03%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	63,64%	27,27%	6,06%	3,03%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	63,64%	30,30%	3,03%	3,03%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	66,67%	24,24%	9,09%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	69,70%	24,24%	3,03%	0,00%	3,03%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	66,67%	24,24%	3,03%	3,03%	3,03%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Екстрена та невідкладна медична
допомога"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	57,58%	33,33%	6,06%	3,03%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	57,58%	33,33%	6,06%	3,03%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	57,58%	33,33%	6,06%	3,03%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	66,67%	27,27%	3,03%	3,03%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	66,67%	24,24%	6,06%	3,03%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	63,64%	27,27%	6,06%	3,03%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	60,61%	33,33%	3,03%	3,03%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	60,61%	33,33%	3,03%	3,03%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	60,61%	30,30%	6,06%	3,03%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	63,64%	30,30%	3,03%	3,03%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Військова терапія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	66,67%	27,27%	6,06%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	69,70%	24,24%	6,06%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	75,76%	18,18%	6,06%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	75,76%	18,18%	3,03%	3,03%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	75,76%	18,18%	3,03%	3,03%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	75,76%	15,15%	9,09%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	69,70%	21,21%	6,06%	3,03%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	72,73%	21,21%	3,03%	3,03%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	72,73%	21,21%	3,03%	3,03%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	66,67%	27,27%	3,03%	3,03%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Військова хірургія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	69,70%	27,27%	3,03%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	69,70%	27,27%	3,03%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	69,70%	27,27%	3,03%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	72,73%	21,21%	6,06%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	72,73%	24,24%	3,03%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	72,73%	24,24%	3,03%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	78,79%	18,18%	3,03%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	72,73%	24,24%	3,03%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	72,73%	24,24%	3,03%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	63,64%	27,27%	6,06%	3,03%	0,00%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- На практичних заняттях освоювати сучасні протоколи лікування та зміни до них.
- При наступному перегляді освітньої програми розглянути можливість збільшення кількості занять в симуляційному центрі.