

ЗВІТ

**ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «Психологія»
ОПП «Клінічна психологія»
ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ**

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін. Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування. Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в осінньому семестрі 2025-2026 н.р. року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» ОПП «Клінічна психологія» з використання сервісу Google.

В розроблених анкетах здобувачі за 10 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в освітньо-професійній програмі (ОПП) «Клінічна психологія».

Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

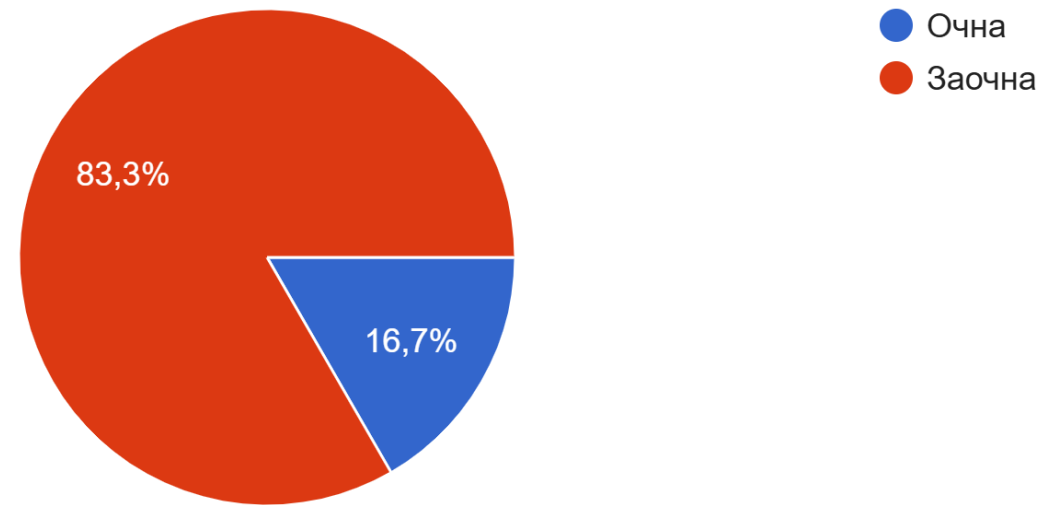
Рівень задоволеності здобувачів: 5 – дуже високий; 4 – високий; 3 – посередній; 2 – задовільний; 1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 30 респондентів.

1. Вкажіть форму навчання:

30 відповідей



	Кількість					
Іноземна мова	30	5 - дуже високий	4 - високий	3 – посередній	2 - задовільний	1 - незначний
	1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	46,67%	43,33%	10,00%	0,00%	0,00%
	2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	66,67%	23,33%	6,67%	3,33%	0,00%
	3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	53,33%	36,67%	10,00%	0,00%	0,00%
	4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	60,00%	26,67%	13,33%	0,00%	0,00%
	5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	60,00%	26,67%	13,33%	0,00%	0,00%
	6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	76,67%	20,00%	3,33%	0,00%	0,00%
	7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	70,00%	20,00%	10,00%	0,00%	0,00%
	8. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	60,00%	30,00%	10,00%	0,00%	0,00%

	9. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	60,00%	26,67%	13,33%	0,00%	0,00%
	10. Вчасність ознайомлення з результатами Ваших навчальних досягнень	63,33%	23,33%	13,33%	0,00%	0,00%
Академічна доброчесність	1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	63,33%	26,67%	10,00%	0,00%	0,00%
	2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	66,67%	23,33%	6,67%	3,33%	0,00%
	3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	60,00%	33,33%	3,33%	3,33%	0,00%
	4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	60,00%	30,00%	10,00%	0,00%	0,00%
	5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	76,67%	16,67%	6,67%	0,00%	0,00%
	6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	70,00%	20,00%	10,00%	0,00%	0,00%
	7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	70,00%	20,00%	10,00%	0,00%	0,00%
	8. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	66,67%	23,33%	10,00%	0,00%	0,00%

	9. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,00%	33,33%	16,67%	0,00%	0,00%
	10. Вчасність ознайомлення з результатами Ваших навчальних досягнень	73,33%	13,33%	10,00%	3,33%	0,00%
Ділове спілкування	1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	86,67%	10,00%	3,33%	0,00%	0,00%
	3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	93,33%	3,33%	3,33%	0,00%	0,00%
	4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	86,67%	13,33%	0,00%	0,00%	0,00%
	5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	86,67%	13,33%	0,00%	0,00%	0,00%
	7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	93,33%	6,67%	0,00%	0,00%	0,00%
	8. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%

	9. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
	10. Вчасність ознайомлення з результатами Ваших навчальних досягнень	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Філософія	1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	70,00%	26,67%	3,33%	0,00%	0,00%
	3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	76,67%	20,00%	3,33%	0,00%	0,00%
	4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	76,67%	23,33%	0,00%	0,00%	0,00%
	6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	76,67%	23,33%	0,00%	0,00%	0,00%
	8. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	76,67%	23,33%	0,00%	0,00%	0,00%

	9. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	10. Вчасність ознайомлення з результатами Ваших навчальних досягнень	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Методологія наукових досліджень	1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	70,00%	16,67%	10,00%	3,33%	0,00%
	2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	60,00%	26,67%	10,00%	3,33%	0,00%
	3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	63,33%	26,67%	6,67%	3,33%	0,00%
	4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	56,67%	30,00%	10,00%	3,33%	0,00%
	5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	53,33%	30,00%	13,33%	3,33%	0,00%
	6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	70,00%	26,67%	0,00%	3,33%	0,00%
	7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	73,33%	23,33%	0,00%	3,33%	0,00%
	8. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	53,33%	36,67%	6,67%	3,33%	0,00%

	9. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	56,67%	26,67%	10,00%	6,67%	0,00%
	10. Вчасність ознайомлення з результатами Ваших навчальних досягнень	76,67%	13,33%	6,67%	3,33%	0,00%
Анатомія та фізіологія ЦНС	1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	93,33%	3,33%	3,33%	0,00%	0,00%
	3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	90,00%	6,67%	3,33%	0,00%	0,00%
	4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	93,33%	6,67%	0,00%	0,00%	0,00%
	7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	8. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	96,67%	3,33%	0,00%	0,00%	0,00%

	9. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	93,33%	6,67%	0,00%	0,00%	0,00%
	10. Вчасність ознайомлення з результатами Ваших навчальних досягнень	93,33%	6,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Методика соціально-психологічного тренінгу	1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	86,67%	13,33%	0,00%	0,00%	0,00%
	2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	90,00%	6,67%	3,33%	0,00%	0,00%
	3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	93,33%	3,33%	3,33%	0,00%	0,00%
	4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	93,33%	6,67%	0,00%	0,00%	0,00%
	5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	93,33%	6,67%	0,00%	0,00%	0,00%
	6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	#####	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	96,67%	3,33%	0,00%	0,00%	0,00%
	8. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	#####	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

	9. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	96,67%	3,33%	0,00%	0,00%	0,00%
	10. Вчасність ознайомлення з результатами Ваших навчальних досягнень	93,33%	6,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Психофізіологія	.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	60,00%	30,00%	6,67%	0,00%	3,33%
	.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	60,00%	30,00%	6,67%	0,00%	3,33%
	.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	63,33%	26,67%	6,67%	0,00%	3,33%
	.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	70,00%	20,00%	6,67%	0,00%	3,33%
	.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	66,67%	23,33%	6,67%	0,00%	3,33%
	.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	66,67%	23,33%	6,67%	0,00%	3,33%
	.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	66,67%	23,33%	6,67%	0,00%	3,33%
	8. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	66,67%	23,33%	6,67%	0,00%	3,33%

	9. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	66,67%	26,67%	3,33%	0,00%	3,33%
	10. Вчасність ознайомлення з результатами Ваших навчальних досягнень	70,00%	20,00%	6,67%	0,00%	3,33%

11. Ваші пропозиції для покращення якості викладання навчальних дисциплін

- Їх немає, очікуємо наступного семестру із більшою кількістю профільних дисциплін) дякую!
- Все подобається
- Лекції та практичні заняття були дійсно дуже цікавими та корисними.
- При вивченні дисципліни "Методологія наукових досліджень" зробити акцент на особливості психологічних досліджень
- Все супер, викладання матеріалів на вищому рівні, викладачі неймовірні, дуже задоволена навчанням.
- Щира подяка за організацію, комфортні умови навчання, гарне ставлення викладачів, зрозуміле викладання!!! У мене тільки позитив від сесій! Процвітання університету!
- Пропозицій не маю
- В загальному, все дуже цікаво і відповідає очікуванням, викладачі чудові. Є сенс робити наукову конференцію зі спеціальності за участю також і студентів.
- Пропозицій немає
- Все інформативно та зрозуміло подано
- Щиро дякую викладачам за професіоналізм та цікаву методику викладання дисциплін.