

ЗВІТ
ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»

II семестр 2024-2025 н.р.

ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ 1 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова в вересні 2025 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Бакалавр» спеціальності **«Терапія та реабілітація»** з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 10 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОПП **«Фізична терапія»**. Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 20 здобувачів освіти 1 року навчання за ОПП **«Фізична терапія»**.

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Англійська мова (за проф. спрямуванням) "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	10%	45%	35%	5%	5%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	30%	45%	10%	5%	10%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	30%	40%	15%	10%	5%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	30%	40%	15%	10%	5%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	25%	35%	20%	15%	5%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	30%	25%	20%	20%	5%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	15%	55%	15%	10%	5%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	40%	35%	10%	15%	0%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	20%	40%	20%	15%	5%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	30%	35%	20%	10%	5%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Фізіологія людини з фізіологією рухової активності"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	30%	35%	30%	5%	0%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	35%	20%	30%	5%	10%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	40%	25%	20%	15%	0%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	35%	30%	25%	10%	0%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	40%	30%	15%	10%	5%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	50%	20%	25%	5%	0%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	45%	30%	15%	5%	5%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	45%	20%	30%	5%	0%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	40%	20%	30%	5%	5%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	40%	35%	15%	10%	0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Основи хірургії та догляду за хворими"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	45%	35%	10%	5%	5%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	25%	45%	5%	15%	10%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	35%	30%	15%	15%	5%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	45%	30%	15%	10%	0%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	45%	35%	10%	10%	0%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	60%	25%	5%	10%	0%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	55%	30%	5%	10%	0%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	60%	20%	10%	10%	0%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	60%	25%	10%	5%	0%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	40%	35%	15%	10%	0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Анатомія людини з основами морфології "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	75%	20%	0%	5%	0%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	70%	20%	5%	5%	0%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	75%	15%	5%	5%	0%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	70%	25%	0%	5%	0%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	70%	20%	5%	5%	0%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	70%	20%	5%	5%	0%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	60%	30%	0%	10%	0%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	70%	20%	5%	5%	0%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	70%	20%	5%	5%	0%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	70%	20%	5%	5%	0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Фізичне виховання"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	40%	45%	5%	5%	5%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	45%	30%	15%	5%	5%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	40%	35%	15%	5%	5%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	65%	20%	5%	5%	5%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50%	35%	5%	5%	5%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	60%	20%	10%	5%	5%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	45%	35%	10%	5%	5%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	60%	20%	10%	5%	5%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	55%	30%	5%	5%	5%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50%	30%	10%	5%	5%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Клінічна практика з терапії та реабілітації з основами догляду за пацієнтами"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50%	30%	15%	5%	0%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	50%	30%	15%	5%	0%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	50%	25%	20%	5%	0%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	45%	30%	20%	5%	0%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50%	35%	10%	5%	0%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	45%	35%	15%	5%	0%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	40%	35%	20%	5%	0%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	40%	35%	20%	5%	0%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	60%	25%	10%	5%	0%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	45%	35%	15%	5%	0%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- Доповнити методичні матеріали основами інноваційних методик реабілітації;
- На практичних заняттях більше часу приділяти поясненню нового матеріалу;
- Особисто пропозицій не маю, мені все підходило.

ЗВІТ
ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»

II семестр 2024-2025 н.р.

2 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в вересні 2025 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Бакалавр» спеціальності «Терапія та реабілітація» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 10 питаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОПП «Фізична терапія». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий; 4

– високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 29 здобувачів освіти 2 року навчання за ОПП «Фізична терапія».

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Патологічна морфологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	41%	38%	17%	3%	0%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	45%	45%	7%	3%	0%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	38%	41%	14%	7%	0%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	38%	41%	17%	3%	0%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	38%	45%	14%	3%	0%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	48%	34%	14%	3%	0%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	38%	41%	17%	3%	0%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	38%	41%	14%	3%	3%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	41%	34%	21%	3%	0%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	45%	38%	14%	0%	3%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Патологічна фізіологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	28%	59%	14%	0%	0%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	31%	55%	14%	0%	0%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	31%	55%	14%	0%	0%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	38%	52%	3%	7%	0%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	41%	45%	10%	3%	0%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	45%	45%	7%	3%	0%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	41%	45%	10%	3%	0%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	41%	45%	10%	3%	0%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	45%	41%	14%	0%	0%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	45%	38%	10%	7%	0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях опорно-рухового апарату"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	41%	38%	14%	7%	0%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	31%	45%	17%	7%	0%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	34%	45%	14%	7%	0%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	38%	45%	10%	7%	0%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	34%	41%	17%	7%	0%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	34%	45%	14%	7%	0%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	41%	38%	17%	3%	0%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	41%	41%	14%	0%	3%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	31%	52%	10%	7%	0%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	45%	41%	10%	3%	0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Біологічна хімія з біохімією рухової активності"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	48%	41%	7%	3%	0%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	41%	41%	17%	0%	0%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	45%	41%	14%	0%	0%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	38%	52%	10%	0%	0%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	45%	48%	7%	0%	0%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	38%	48%	14%	0%	0%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	45%	52%	3%	0%	0%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	48%	45%	7%	0%	0%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	48%	41%	10%	0%	0%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	41%	45%	10%	3%	0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях опорно-рухового апарату"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	41%	52%	3%	3%	0%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	45%	41%	10%	3%	0%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	48%	38%	10%	3%	0%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	48%	38%	10%	3%	0%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	48%	41%	7%	3%	0%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	55%	34%	7%	3%	0%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	45%	48%	3%	3%	0%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	48%	41%	7%	3%	0%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	45%	48%	3%	3%	0%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	52%	38%	7%	3%	0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Основи медичних знань і стратегії охорони здоров'я"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	48%	41%	7%	3%	0%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	34%	48%	14%	3%	0%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	41%	48%	7%	3%	0%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	41%	41%	14%	3%	0%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	45%	45%	7%	3%	0%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	41%	45%	10%	3%	0%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	45%	41%	10%	3%	0%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	41%	52%	3%	3%	0%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	45%	41%	10%	3%	0%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	52%	38%	7%	3%	0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Основи фізичної та реабілітаційної медицини"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	27,59%	58,62%	10,34%	3,45%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	31,03%	55,17%	10,34%	3,45%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	27,59%	62,07%	6,90%	3,45%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	34,48%	55,17%	6,90%	3,45%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	31,03%	51,72%	13,79%	3,45%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	27,59%	55,17%	13,79%	3,45%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	34,48%	55,17%	6,90%	3,45%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	37,93%	48,28%	10,34%	3,45%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	44,83%	41,38%	10,34%	3,45%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
**"Клінічна практика з терапії та реабілітації при порушеннях системи
опори та руху"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	41,38%	44,83%	10,34%	3,45%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	27,59%	65,52%	3,45%	3,45%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	37,93%	48,28%	10,34%	3,45%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	27,59%	55,17%	10,34%	6,90%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	34,48%	48,28%	13,79%	3,45%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	37,93%	55,17%	3,45%	3,45%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	41,38%	44,83%	10,34%	3,45%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	34,48%	55,17%	3,45%	6,90%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	41,38%	44,83%	10,34%	3,45%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	41,38%	44,83%	10,34%	3,45%	0,00%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- Дякую за можливість навчатися в університеті.
- Зробити акцент на збільшення можливості практичного відпрацювання навичок.

ЗВІТ
ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»

II семестр 2024-2025 н.р.

3 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в вересні 2025 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Бакалавр» спеціальності «Терапія та реабілітація» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 10 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОПП «Фізична терапія».

Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 8 студентів 3 року навчання за ОПП «Фізична терапія».

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях нервової системи"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50%	38%	13%	0%	0%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	50%	50%	0%	0%	0%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	50%	50%	0%	0%	0%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50%	38%	13%	0%	0%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50%	50%	0%	0%	0%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	50%	50%	0%	0%	0%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50%	38%	13%	0%	0%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50%	38%	13%	0%	0%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50%	38%	13%	0%	0%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50%	50%	0%	0%	0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Основи неврології та нейрохірургії"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50%	38%	13%	0%	0%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	50%	50%	0%	0%	0%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	50%	50%	0%	0%	0%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50%	50%	0%	0%	0%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	63%	38%	0%	0%	0%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	63%	38%	0%	0%	0%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	63%	38%	0%	0%	0%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50%	50%	0%	0%	0%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50%	50%	0%	0%	0%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50%	50%	0%	0%	0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Біомеханіка та клінічна кінезіологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	63%	38%	0%	0%	0%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	63%	38%	0%	0%	0%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	63%	38%	0%	0%	0%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	63%	38%	0%	0%	0%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	63%	38%	0%	0%	0%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	63%	38%	0%	0%	0%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	63%	38%	0%	0%	0%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	63%	38%	0%	0%	0%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	63%	38%	0%	0%	0%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	63%	38%	0%	0%	0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Спортивна медицина та профілактика травматизму"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	38%	50%	13%	0%	0%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	38%	63%	0%	0%	0%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	38%	63%	0%	0%	0%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	38%	50%	13%	0%	0%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	38%	50%	13%	0%	0%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	38%	50%	13%	0%	0%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	38%	63%	0%	0%	0%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	38%	50%	13%	0%	0%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	38%	50%	13%	0%	0%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50%	50%	0%	0%	0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях нервової системи"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50%	50%	0%	0%	0%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	50%	50%	0%	0%	0%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	50%	50%	0%	0%	0%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	63%	38%	0%	0%	0%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	63%	38%	0%	0%	0%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	63%	38%	0%	0%	0%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50%	50%	0%	0%	0%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50%	50%	0%	0%	0%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	63%	38%	0%	0%	0%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	63%	38%	0%	0%	0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Апаратна фізіотерапія. Терапевтичний вплив преформованих фізичних чинників "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	88%	13%	0%	0%	0%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	88%	13%	0%	0%	0%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	88%	13%	0%	0%	0%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	75%	25%	0%	0%	0%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	100%	0%	0%	0%	0%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	88%	13%	0%	0%	0%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	88%	13%	0%	0%	0%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	88%	13%	0%	0%	0%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	100%	0%	0%	0%	0%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	88%	13%	0%	0%	0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Гігієна та екологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	25,00%	37,50%	25,00%	12,50%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	37,50%	37,50%	12,50%	12,50%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	25,00%	50,00%	12,50%	12,50%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	25,00%	25,00%	37,50%	12,50%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	25,00%	25,00%	25,00%	25,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	25,00%	0,00%	50,00%	25,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	25,00%	12,50%	50,00%	12,50%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	25,00%	25,00%	37,50%	12,50%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	25,00%	12,50%	25,00%	37,50%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Клінічна практика з терапії та реабілітації при порушеннях нервової системи"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- Всі предмети були прочитані на найвищому рівні.
- На практиці більше безпосередньої роботи з пацієнтами.
- Збільшити обсяг практики для отримання практичних навичок в подальшій професійній діяльності.
- Пропозицій немає