

# **ЗВІТ**

**ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ**

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА  
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»**

**ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ 1 РІК НАВЧАННЯ**

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова після завершення весняного семестру 2024-2025 навчального року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі відповідаючи на запропоновані запитання мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі (2024-25 н.р.). Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «ФАРМАЦІЯ». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 9 студентів, які навчалися за ОП «ФАРМАЦІЯ» на 1 курсі у весняному семестрі 2024-25 н.р..

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Іноземна мова"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>78%</b>	<b>11%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>56%</b>	<b>33%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>67%</b>	<b>11%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>78%</b>	<b>11%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>78%</b>	<b>11%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>78%</b>	<b>11%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>67%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>67%</b>	<b>11%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>78%</b>	<b>11%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>56%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Латинська мова"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>67%</b>	<b>11%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>67%</b>	<b>11%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>67%</b>	<b>11%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>67%</b>	<b>11%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>67%</b>	<b>11%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>67%</b>	<b>11%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>78%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>67%</b>	<b>11%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>67%</b>	<b>11%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>67%</b>	<b>0%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Фізичне виховання"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>22%</b>	<b>56%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>22%</b>	<b>33%</b>	<b>33%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>22%</b>	<b>44%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>44%</b>	<b>33%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>33%</b>	<b>44%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>33%</b>	<b>33%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>22%</b>	<b>56%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>33%</b>	<b>22%</b>	<b>33%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>22%</b>	<b>33%</b>	<b>33%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>22%</b>	<b>33%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>22%</b>

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Загальна та неорганічна хімія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>67%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>67%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>78%</b>	<b>11%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>89%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>56%</b>	<b>22%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>56%</b>	<b>11%</b>	<b>33%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>33%</b>	<b>44%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>67%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>33%</b>	<b>56%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>44%</b>	<b>44%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Анатомія та фізіологія людини"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>44%</b>	<b>33%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>44%</b>	<b>33%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>44%</b>	<b>33%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>56%</b>	<b>33%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>67%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>67%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>44%</b>	<b>22%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>56%</b>	<b>11%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>56%</b>	<b>11%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>56%</b>	<b>33%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Українська мова за професійним спрямуванням"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	67%	0%	22%	0%	11%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	56%	11%	22%	0%	11%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	67%	0%	22%	0%	11%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	67%	11%	11%	0%	11%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	67%	11%	11%	0%	11%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	67%	11%	11%	0%	11%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	67%	11%	11%	0%	11%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	67%	11%	11%	0%	11%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	67%	11%	11%	0%	11%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	67%	11%	11%	0%	11%

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Українська мова як іноземна"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>56%</b>	<b>11%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>56%</b>	<b>11%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>56%</b>	<b>11%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>56%</b>	<b>11%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>56%</b>	<b>11%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>56%</b>	<b>11%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>56%</b>	<b>11%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>56%</b>	<b>11%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>56%</b>	<b>11%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>56%</b>	<b>11%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Ефективні та безпечні методи хімічних досліджень"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>67%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>44%</b>	<b>33%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>56%</b>	<b>33%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>67%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>56%</b>	<b>22%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>56%</b>	<b>22%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>44%</b>	<b>22%</b>	<b>33%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>67%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>33%</b>	<b>56%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>44%</b>	<b>44%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**

**"Біоактивність неорганічних сполук"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>67%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>67%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>56%</b>	<b>33%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>67%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>56%</b>	<b>33%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>56%</b>	<b>22%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>44%</b>	<b>33%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>67%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>44%</b>	<b>44%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>56%</b>	<b>33%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Фармацевтична термінологія та основи фармацевтичних розрахунків"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>56%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>44%</b>	<b>33%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>44%</b>	<b>33%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>44%</b>	<b>33%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>44%</b>	<b>33%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>44%</b>	<b>33%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>56%</b>	<b>11%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>56%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>33%</b>	<b>33%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>33%</b>	<b>33%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Культура мовлення й етика спілкування фахівців фармації"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>33%</b>	<b>44%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>44%</b>	<b>22%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>56%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>56%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>44%</b>	<b>33%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>44%</b>	<b>22%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>33%</b>	<b>44%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>56%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>44%</b>	<b>33%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>33%</b>	<b>22%</b>	<b>33%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**

**"Основи здорового способу життя"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>44%</b>	<b>22%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>44%</b>	<b>22%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>44%</b>	<b>22%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>56%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>56%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>56%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>56%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>56%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>56%</b>	<b>11%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>44%</b>	<b>0%</b>	<b>33%</b>	<b>0%</b>	<b>22%</b>

## **Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:**

- Наповнювати зміст методичних матеріалів актуальною інформацією.
- Спрямовувати увагу студентів на практичне застосування знань у майбутній професії.
- Фокус на регулярне акцентування уваги щодо важливості під час навчання набуття навичок та компетенцій, а не лише отримання високого балу.
- Все чудово!

# **ЗВІТ**

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА  
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»

ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ 2 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова після завершення весняного семестру 2024-2025 навчального року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі відповідаючи на запропоновані запитання мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі (2024-25 н.р.). Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «ФАРМАЦІЯ». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 36 студентів, які навчалися за ОП «ФАРМАЦІЯ» на 2 курсі у весняному семестрі 2024-25 н.р..

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Аналітична хімія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>56%</b>	<b>36%</b>	<b>6%</b>	<b>3%</b>	<b>0%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>58%</b>	<b>31%</b>	<b>8%</b>	<b>3%</b>	<b>0%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>47%</b>	<b>42%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>64%</b>	<b>25%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>58%</b>	<b>31%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>58%</b>	<b>33%</b>	<b>8%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>56%</b>	<b>39%</b>	<b>6%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>39%</b>	<b>33%</b>	<b>25%</b>	<b>0%</b>	<b>3%</b>
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>61%</b>	<b>31%</b>	<b>8%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>56%</b>	<b>31%</b>	<b>14%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Органічна хімія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>69%</b>	<b>17%</b>	<b>11%</b>	<b>3%</b>	<b>0%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>67%</b>	<b>22%</b>	<b>8%</b>	<b>3%</b>	<b>0%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>72%</b>	<b>19%</b>	<b>6%</b>	<b>3%</b>	<b>0%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>67%</b>	<b>22%</b>	<b>8%</b>	<b>3%</b>	<b>0%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>78%</b>	<b>11%</b>	<b>6%</b>	<b>3%</b>	<b>3%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>81%</b>	<b>8%</b>	<b>6%</b>	<b>3%</b>	<b>3%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>75%</b>	<b>17%</b>	<b>3%</b>	<b>6%</b>	<b>0%</b>
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>75%</b>	<b>14%</b>	<b>6%</b>	<b>3%</b>	<b>3%</b>
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>72%</b>	<b>19%</b>	<b>3%</b>	<b>6%</b>	<b>0%</b>
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>67%</b>	<b>19%</b>	<b>8%</b>	<b>3%</b>	<b>3%</b>

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Фізична та колоїдна хімія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>31%</b>	<b>31%</b>	<b>11%</b>	<b>14%</b>	<b>14%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>31%</b>	<b>28%</b>	<b>17%</b>	<b>11%</b>	<b>14%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>31%</b>	<b>28%</b>	<b>14%</b>	<b>14%</b>	<b>14%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>33%</b>	<b>25%</b>	<b>14%</b>	<b>14%</b>	<b>14%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>31%</b>	<b>25%</b>	<b>17%</b>	<b>11%</b>	<b>17%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>31%</b>	<b>22%</b>	<b>19%</b>	<b>8%</b>	<b>19%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>31%</b>	<b>28%</b>	<b>14%</b>	<b>14%</b>	<b>14%</b>
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>39%</b>	<b>22%</b>	<b>17%</b>	<b>11%</b>	<b>11%</b>
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>31%</b>	<b>25%</b>	<b>19%</b>	<b>11%</b>	<b>14%</b>
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>28%</b>	<b>31%</b>	<b>19%</b>	<b>8%</b>	<b>14%</b>

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Фармацевтична ботаніка"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>67%</b>	<b>31%</b>	<b>3%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>67%</b>	<b>28%</b>	<b>3%</b>	<b>3%</b>	<b>0%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>64%</b>	<b>28%</b>	<b>8%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>67%</b>	<b>28%</b>	<b>6%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>67%</b>	<b>25%</b>	<b>8%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>67%</b>	<b>28%</b>	<b>6%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>64%</b>	<b>33%</b>	<b>3%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>67%</b>	<b>31%</b>	<b>3%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>69%</b>	<b>25%</b>	<b>6%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>58%</b>	<b>31%</b>	<b>8%</b>	<b>3%</b>	<b>0%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**

**"Мікробіологія з основами імунології"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>50%</b>	<b>39%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>47%</b>	<b>39%</b>	<b>11%</b>	<b>3%</b>	<b>0%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>53%</b>	<b>36%</b>	<b>8%</b>	<b>3%</b>	<b>0%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>56%</b>	<b>31%</b>	<b>11%</b>	<b>3%</b>	<b>0%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>61%</b>	<b>28%</b>	<b>6%</b>	<b>6%</b>	<b>0%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>61%</b>	<b>25%</b>	<b>14%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>61%</b>	<b>31%</b>	<b>8%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
8. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>56%</b>	<b>33%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
9. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>50%</b>	<b>42%</b>	<b>8%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
10. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>81%</b>	<b>11%</b>	<b>6%</b>	<b>3%</b>	<b>0%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**

**"Інформаційні технології у фармації "**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>75%</b>	<b>14%</b>	<b>8%</b>	<b>0%</b>	<b>3%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>81%</b>	<b>8%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>81%</b>	<b>11%</b>	<b>8%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>83%</b>	<b>8%</b>	<b>8%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>86%</b>	<b>8%</b>	<b>6%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>86%</b>	<b>8%</b>	<b>6%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>83%</b>	<b>11%</b>	<b>6%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>81%</b>	<b>11%</b>	<b>6%</b>	<b>3%</b>	<b>0%</b>
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>75%</b>	<b>14%</b>	<b>6%</b>	<b>3%</b>	<b>3%</b>
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>75%</b>	<b>14%</b>	<b>8%</b>	<b>0%</b>	<b>3%</b>

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Біологічна хімія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>47%</b>	<b>39%</b>	<b>14%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>47%</b>	<b>39%</b>	<b>14%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>47%</b>	<b>39%</b>	<b>14%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>50%</b>	<b>33%</b>	<b>17%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>47%</b>	<b>39%</b>	<b>11%</b>	<b>3%</b>	<b>0%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>50%</b>	<b>39%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>44%</b>	<b>44%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>50%</b>	<b>42%</b>	<b>8%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>42%</b>	<b>42%</b>	<b>17%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>47%</b>	<b>39%</b>	<b>14%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Ефективні та безпечні методи хімічних досліджень"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	67%	22%	11%	0%	0%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	44%	33%	22%	0%	0%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	56%	33%	11%	0%	0%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	67%	22%	11%	0%	0%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	56%	22%	22%	0%	0%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	56%	22%	22%	0%	0%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	44%	22%	33%	0%	0%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	67%	22%	11%	0%	0%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	33%	56%	11%	0%	0%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	44%	44%	11%	0%	0%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Біоактивність неорганічних сполук"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>67%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>67%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>56%</b>	<b>33%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>67%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>56%</b>	<b>33%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>56%</b>	<b>22%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>44%</b>	<b>33%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>67%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>44%</b>	<b>44%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>56%</b>	<b>33%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Фармацевтична термінологія та основи фармацевтичних розрахунків"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>56%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>44%</b>	<b>33%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>44%</b>	<b>33%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>44%</b>	<b>33%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>44%</b>	<b>33%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>44%</b>	<b>33%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>56%</b>	<b>11%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>56%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>33%</b>	<b>33%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>33%</b>	<b>33%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**

**"Культура мовлення й етика спілкування фахівців фармації"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>33%</b>	<b>44%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>44%</b>	<b>22%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>56%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>56%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>44%</b>	<b>33%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>44%</b>	<b>22%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>33%</b>	<b>44%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>56%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>44%</b>	<b>33%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>33%</b>	<b>22%</b>	<b>33%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**

**"Основи здорового способу життя"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>44%</b>	<b>22%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>44%</b>	<b>22%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>44%</b>	<b>22%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>56%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>56%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>56%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>56%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>56%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>56%</b>	<b>11%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>44%</b>	<b>0%</b>	<b>33%</b>	<b>0%</b>	<b>22%</b>

## **Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:**

- Зменшити навантаження вибірковими предметами
- Щоб лекційні заняття проводилися як в офлайн так і в онлайн форматі
- Більше робити акцент на розборі тестів Крок на парах
- Все влаштовує

# **ЗВІТ**

**ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ**

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА  
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»**

**3 РІК НАВЧАННЯ**

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова після завершення весняного семестру 2024-2025 навчального року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі відповідаючи на запропоновані запитання мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі (2024-25 н.р.). Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «ФАРМАЦІЯ». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 23 студенти, які навчалися за ОП «ФАРМАЦІЯ» на 3 курсі у весняному семестрі 2024-25 н.р..

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Технологія ліків: АТЛ"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>39%</b>	<b>57%</b>	<b>4%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>39%</b>	<b>57%</b>	<b>0%</b>	<b>4%</b>	<b>0%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>39%</b>	<b>52%</b>	<b>9%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>48%</b>	<b>43%</b>	<b>9%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>48%</b>	<b>43%</b>	<b>4%</b>	<b>4%</b>	<b>0%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>43%</b>	<b>39%</b>	<b>13%</b>	<b>4%</b>	<b>0%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>35%</b>	<b>43%</b>	<b>9%</b>	<b>13%</b>	<b>0%</b>
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>35%</b>	<b>48%</b>	<b>9%</b>	<b>9%</b>	<b>0%</b>
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>30%</b>	<b>52%</b>	<b>13%</b>	<b>4%</b>	<b>0%</b>
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>39%</b>	<b>43%</b>	<b>13%</b>	<b>4%</b>	<b>0%</b>

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Патологічна фізіологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>39%</b>	<b>43%</b>	<b>13%</b>	<b>4%</b>	<b>0%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>39%</b>	<b>48%</b>	<b>9%</b>	<b>4%</b>	<b>0%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>35%</b>	<b>57%</b>	<b>4%</b>	<b>0%</b>	<b>4%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>35%</b>	<b>43%</b>	<b>13%</b>	<b>0%</b>	<b>9%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>30%</b>	<b>52%</b>	<b>9%</b>	<b>0%</b>	<b>9%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>26%</b>	<b>39%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>13%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>30%</b>	<b>35%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>13%</b>
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>26%</b>	<b>57%</b>	<b>13%</b>	<b>0%</b>	<b>4%</b>
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>39%</b>	<b>43%</b>	<b>13%</b>	<b>0%</b>	<b>4%</b>
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>35%</b>	<b>52%</b>	<b>9%</b>	<b>4%</b>	<b>0%</b>

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Фармацевтична хімія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>48%</b>	<b>52%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>48%</b>	<b>48%</b>	<b>4%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>52%</b>	<b>48%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>52%</b>	<b>48%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>48%</b>	<b>43%</b>	<b>9%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>61%</b>	<b>35%</b>	<b>4%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>57%</b>	<b>43%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>43%</b>	<b>52%</b>	<b>4%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>57%</b>	<b>39%</b>	<b>4%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>61%</b>	<b>30%</b>	<b>9%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Фармакогнозія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>52%</b>	<b>48%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>57%</b>	<b>39%</b>	<b>4%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>57%</b>	<b>43%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>57%</b>	<b>35%</b>	<b>9%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>61%</b>	<b>35%</b>	<b>4%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>65%</b>	<b>30%</b>	<b>4%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>61%</b>	<b>26%</b>	<b>13%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>52%</b>	<b>39%</b>	<b>9%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>57%</b>	<b>30%</b>	<b>9%</b>	<b>4%</b>	<b>0%</b>
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>48%</b>	<b>43%</b>	<b>4%</b>	<b>4%</b>	<b>0%</b>

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Фармакологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>70%</b>	<b>30%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>61%</b>	<b>39%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>65%</b>	<b>35%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>70%</b>	<b>30%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>74%</b>	<b>22%</b>	<b>4%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>74%</b>	<b>26%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>78%</b>	<b>17%</b>	<b>4%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>74%</b>	<b>26%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>74%</b>	<b>26%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>78%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Навчальна практика з фармакогнозії"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>43%</b>	<b>52%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>4%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>43%</b>	<b>52%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>4%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>48%</b>	<b>48%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>4%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>43%</b>	<b>43%</b>	<b>9%</b>	<b>0%</b>	<b>4%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>43%</b>	<b>43%</b>	<b>9%</b>	<b>0%</b>	<b>4%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>48%</b>	<b>48%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>4%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>39%</b>	<b>48%</b>	<b>9%</b>	<b>0%</b>	<b>4%</b>
8. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>43%</b>	<b>39%</b>	<b>9%</b>	<b>0%</b>	<b>9%</b>
9. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>35%</b>	<b>43%</b>	<b>13%</b>	<b>0%</b>	<b>9%</b>

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Українська мова як іноземна"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>56%</b>	<b>11%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>56%</b>	<b>11%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>56%</b>	<b>11%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>56%</b>	<b>11%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>56%</b>	<b>11%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>56%</b>	<b>11%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>56%</b>	<b>11%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>56%</b>	<b>11%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>56%</b>	<b>11%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>56%</b>	<b>11%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Ефективні та безпечні методи хімічних досліджень"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>67%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>44%</b>	<b>33%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>56%</b>	<b>33%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>67%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>56%</b>	<b>22%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>56%</b>	<b>22%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>44%</b>	<b>22%</b>	<b>33%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>67%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>33%</b>	<b>56%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>44%</b>	<b>44%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Біоактивність неорганічних сполук"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>67%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>67%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>56%</b>	<b>33%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>67%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>56%</b>	<b>33%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>56%</b>	<b>22%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>44%</b>	<b>33%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>67%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>44%</b>	<b>44%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>56%</b>	<b>33%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Фармацевтична термінологія та основи фармацевтичних розрахунків"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>56%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>44%</b>	<b>33%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>44%</b>	<b>33%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>44%</b>	<b>33%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>44%</b>	<b>33%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>44%</b>	<b>33%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>56%</b>	<b>11%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>56%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>33%</b>	<b>33%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>33%</b>	<b>33%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

**"Культура мовлення й етика спілкування фахівців фармації"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	33%	44%	11%	0%	11%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	44%	22%	22%	0%	11%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	56%	22%	11%	0%	11%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	56%	22%	11%	0%	11%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	44%	33%	11%	0%	11%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	44%	22%	22%	0%	11%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	33%	44%	11%	0%	11%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	56%	22%	11%	0%	11%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	44%	33%	11%	0%	11%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	33%	22%	33%	0%	11%

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Основи здорового способу життя"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>44%</b>	<b>22%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>44%</b>	<b>22%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>44%</b>	<b>22%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>56%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>56%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>56%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>56%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>56%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>56%</b>	<b>11%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>44%</b>	<b>0%</b>	<b>33%</b>	<b>0%</b>	<b>22%</b>

## **Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:**

- Для зменшення навантаження при вивченні Аптечної технології ліків створити робочий зошит – посібник
- Все зрозуміло, гарний рівень викладання
- Все влаштовує.

# **ЗВІТ**

**ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ**

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА  
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»**

**4 РІК НАВЧАННЯ**

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова після завершення весняного семестру 2024-2025 навчального року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі відповідаючи на запропоновані запитання мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі (2024-25 н.р.). Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «ФАРМАЦІЯ». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 9 студентів, які навчалися за ОП «ФАРМАЦІЯ» на 4 курсі у весняному семестрі 2024-25 н.р..

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Фармацевтична хімія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>67%</b>	<b>33%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>56%</b>	<b>44%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>56%</b>	<b>44%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>56%</b>	<b>44%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>67%</b>	<b>33%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>67%</b>	<b>33%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>56%</b>	<b>44%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>67%</b>	<b>33%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>56%</b>	<b>44%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>67%</b>	<b>33%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Клінічна фармація та фармацевтична опіка"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	44%	22%	22%	11%	0%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	44%	33%	11%	11%	0%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	44%	33%	22%	0%	0%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	44%	33%	11%	11%	0%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	44%	22%	33%	0%	0%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	44%	22%	22%	11%	0%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	44%	22%	33%	0%	0%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	44%	33%	22%	0%	0%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	44%	22%	33%	0%	0%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	56%	22%	22%	0%	0%

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Технологія ліків: ПТЛ"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>56%</b>	<b>22%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>56%</b>	<b>22%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>56%</b>	<b>22%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>56%</b>	<b>22%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>56%</b>	<b>22%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>56%</b>	<b>22%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>56%</b>	<b>22%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>56%</b>	<b>22%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>56%</b>	<b>22%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>56%</b>	<b>22%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Фармацевтичний менеджмент та маркетинг"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	67%	22%	11%	0%	0%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	67%	22%	11%	0%	0%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	67%	22%	11%	0%	0%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	67%	22%	11%	0%	0%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	67%	22%	11%	0%	0%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	67%	22%	11%	0%	0%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	67%	22%	11%	0%	0%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	67%	22%	11%	0%	0%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	67%	22%	11%	0%	0%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	67%	22%	11%	0%	0%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Фармацевтичне та медичне товарознавство"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	56%	33%	11%	0%	0%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	56%	33%	11%	0%	0%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	56%	33%	11%	0%	0%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	44%	44%	11%	0%	0%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	44%	44%	11%	0%	0%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	56%	33%	11%	0%	0%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	44%	44%	11%	0%	0%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	56%	33%	11%	0%	0%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	44%	44%	11%	0%	0%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	56%	33%	11%	0%	0%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Фармакотерапія з фармакокінетикою"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	44%	22%	33%	0%	0%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	44%	22%	33%	0%	0%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	44%	22%	33%	0%	0%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	44%	44%	11%	0%	0%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	44%	33%	22%	0%	0%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	44%	33%	22%	0%	0%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	44%	33%	22%	0%	0%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	44%	44%	11%	0%	0%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	44%	44%	11%	0%	0%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	56%	22%	22%	0%	0%

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Організація та економіка фармацевції"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>78%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>67%</b>	<b>33%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>78%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>67%</b>	<b>33%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>78%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>78%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>78%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>67%</b>	<b>33%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>78%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>78%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

## **Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:**

- Все влаштовує
- Зменшити обсяг навантаження при опрацюванні методичних матеріалів та виконанні домашніх завдань