

**ЗВІТ
ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ**

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

Освітньо-наукова програма «Медицина»
2025р

Одним із ключових елементів концепції студентоцентрованого навчання є застосування інструментів зворотного зв'язку в системі внутрішнього забезпечення якості освітнього середовища з метою врахування думки та пропозицій здобувачів вищої освіти щодо організації освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом отримання зворотного зв'язку від здобувачів освіти, зокрема щодо оцінювання якості освітніх послуг та формування пропозицій щодо вдосконалення освітнього процесу, є анонімне опитування.

З метою моніторингу якості освітнього процесу відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова було проведено анонімне онлайн-опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Медицина» з використанням сервісу Google Forms.

Анкета опитування містила 15 запитань, спрямованих на оцінювання якості викладання навчальних дисциплін, що вивчалися здобувачами під час навчання в аспірантурі. Крім того, анкета включала питання відкритого типу, які надавали можливість здобувачам висловити власні пропозиції щодо внесення змін та удосконалення освітньої програми «Медицина».

Оцінювання здійснювалося за п'ятибальною шкалою рівня задоволеності, де:

5 балів – дуже високий рівень ;

4 бали – високий рівень;

3 бали – посередній рівень;

2 бали – задовільний рівень;

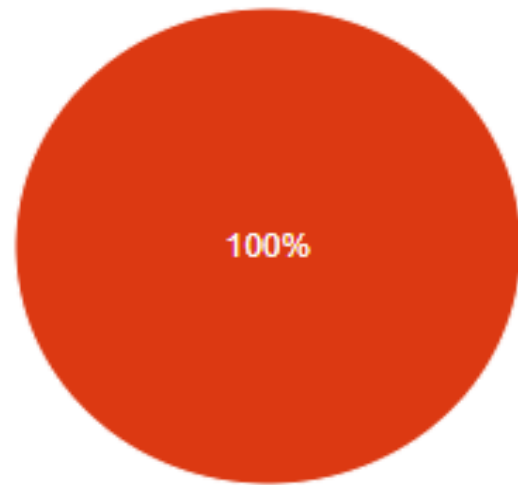
1 бал – низький рівень.

Результати опитування дозволили визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін з позиції здобувачів освіти, а також врахувати їхні пропозиції щодо вдосконалення навчального та організаційного забезпечення освітнього процесу.

В опитуванні взяли участь 36 здобувачів освітнього ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю «Медицина».

Виберіть із переліку спеціальність за якою Ви навчаєтесь

36 відповідей



- Стоматологія
- Медицина
- Педіатрія
- Громадське здоров'я
- Біологія

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
«Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни в цілому	63,89%	33,33%	0,00%	2,78%	0,00%
2. Оцініть відповідність дисципліни Вашим науковим інтересам	50,00%	25,00%	13,89%	11,11%	0,00%
3. Вкажіть рівень Вашої проінформованості на початку вивчення дисципліни стосовно цілей, навчального навантаження, критеріїв оцінювання, форм проведення контрольних заходів	61,11%	36,11%	0,00%	2,78%	0,00%
4. Оцініть наскільки зрозумілими є критерії оцінювання знань за дисципліною	61,11%	36,11%	0,00%	2,78%	0,00%
5. Оцініть рівень наповнення змісту навчальної дисципліни інформацією про сучасні наукові тенденції, актуальні результати досліджень та сучасні літературні матеріали	52,78%	27,78%	13,89%	5,56%	0,00%
6. Оцініть рівень якості організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом)	75,00%	22,22%	2,78%	0,00%	0,00%
7. Оцініть рівень чіткості, зрозумілості, доступності викладання навчального матеріалу викладачами	55,56%	38,89%	5,56%	0,00%	0,00%
8. Оцініть рівень конструктивної взаємодії викладачів зі здобувачами, доброзичливість і тактовність	66,67%	30,56%	2,78%	0,00%	0,00%
9. Оцініть рівень об'єктивності оцінювання Ваших навчальних досягнень	61,11%	38,89%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Оцініть рівень дотримання принципів академічної доброчесності під час викладання дисципліни	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
11. Оцініть рівень якості організації дистанційної форми навчання з дисципліни	69,44%	25,00%	5,56%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
«Англійська мова у науково-медичному спілкуванні»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (%відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни в цілому	80,56%	16,67%	2,78%	0,00%	0,00%
2. Оцініть відповідність дисципліни Вашим науковим інтересам	83,33%	13,89%	2,78%	0,00%	0,00%
3. Вкажіть рівень Вашої проінформованості на початку вивчення дисципліни стосовно цілей, навчального навантаження, критеріїв оцінювання, форм проведення контрольних заходів	80,56%	19,44%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Оцініть наскільки зрозумілими є критерії оцінювання знань за дисципліною	80,56%	19,44%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Оцініть рівень наповнення змісту навчальної дисципліни інформацією про сучасні наукові тенденції, актуальні результати досліджень та сучасні літературні матеріали	80,56%	13,89%	5,56%	0,00%	0,00%
6. Оцініть рівень якості організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом)	91,67%	8,33%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Оцініть рівень чіткості, зрозумілості, доступності викладання навчального матеріалу викладачами	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Оцініть рівень конструктивної взаємодії викладачів зі здобувачами, доброзичливість і тактовність	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Оцініть рівень об'єктивності оцінювання Ваших навчальних досягнень	75,00%	22,22%	2,78%	0,00%	0,00%
10. Оцініть рівень дотримання принципів академічної доброчесності під час викладання дисципліни	86,11%	13,89%	0,00%	0,00%	0,00%
11. Оцініть рівень якості організації дистанційної форми навчання з дисципліни	86,11%	13,89%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
«Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (%відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни в цілому	79,41%	20,59%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Оцініть відповідність дисципліни Вашим науковим інтересам	70,59%	23,53%	5,88%	0,00%	0,00%
3. Вкажіть рівень Вашої проінформованості на початку вивчення дисципліни стосовно цілей, навчального навантаження, критеріїв оцінювання, форм проведення контрольних заходів	79,41%	20,59%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Оцініть наскільки зрозумілими є критерії оцінювання знань за дисципліною	76,47%	20,59%	2,94%	0,00%	0,00%
5. Оцініть рівень наповнення змісту навчальної дисципліни інформацією про сучасні наукові тенденції, актуальні результати досліджень та сучасні літературні матеріали	70,59%	29,41%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Оцініть рівень якості організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом)	79,41%	20,59%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Оцініть рівень чіткості, зрозумілості, доступності викладання навчального матеріалу викладачами	82,35%	17,65%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Оцініть рівень конструктивної взаємодії викладачів зі здобувачами, доброзичливість і тактовність	85,29%	14,71%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Оцініть рівень об'єктивності оцінювання Ваших навчальних досягнень	79,41%	20,59%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Оцініть рівень дотримання принципів академічної доброчесності під час викладання дисципліни	84,85%	15,15%	0,00%	0,00%	0,00%
11. Оцініть рівень якості організації дистанційної форми навчання з дисципліни	79,41%	20,59%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни в цілому	64,52%	32,26%	0,00%	3,23%	0,00%
2. Оцініть відповідність дисципліни Вашим науковим інтересам	75,00%	21,88%	0,00%	3,13%	0,00%
3. Вкажіть рівень Вашої проінформованості на початку вивчення дисципліни стосовно цілей, навчального навантаження, критеріїв оцінювання, форм проведення контрольних заходів	65,63%	31,25%	0,00%	3,13%	0,00%
4. Оцініть наскільки зрозумілими є критерії оцінювання знань за дисципліною	68,75%	28,13%	0,00%	3,13%	0,00%
5. Оцініть рівень наповнення змісту навчальної дисципліни інформацією про сучасні наукові тенденції, актуальні результати досліджень та сучасні літературні матеріали	75,00%	21,88%	0,00%	3,13%	0,00%
6. Оцініть рівень якості організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом)	75,00%	21,88%	0,00%	3,13%	0,00%
7. Оцініть рівень чіткості, зрозумілості, доступності викладання навчального матеріалу викладачами	65,63%	31,25%	0,00%	3,13%	0,00%
8. Оцініть рівень конструктивної взаємодії викладачів зі здобувачами, доброзичливість і тактовність	71,88%	25,00%	0,00%	3,13%	0,00%
9. Оцініть рівень об'єктивності оцінювання Ваших навчальних досягнень	65,63%	28,13%	3,13%	3,13%	0,00%
10. Оцініть рівень дотримання принципів академічної доброчесності під час викладання дисципліни	75,00%	21,88%	0,00%	3,13%	0,00%
11. Оцініть рівень якості організації дистанційної форми навчання з дисципліни	67,74%	29,03%	0,00%	3,23%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
«Медична статистика»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни в цілому	68,57%	22,86%	5,71%	2,86%	0,00%
2. Оцініть відповідність дисципліни Вашим науковим інтересам	68,57%	25,71%	2,86%	2,86%	0,00%
3. Вкажіть рівень Вашої проінформованості на початку вивчення дисципліни стосовно цілей, навчального навантаження, критеріїв оцінювання, форм проведення контрольних заходів	62,86%	31,43%	2,86%	2,86%	0,00%
4. Оцініть наскільки зрозумілими є критерії оцінювання знань за дисципліною	65,71%	25,71%	5,71%	2,86%	0,00%
5. Оцініть рівень наповнення змісту навчальної дисципліни інформацією про сучасні наукові тенденції, актуальні результати досліджень та сучасні літературні матеріали	68,57%	25,71%	2,86%	2,86%	0,00%
6. Оцініть рівень якості організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом)	65,71%	28,57%	2,86%	2,86%	0,00%
7. Оцініть рівень чіткості, зрозумілості, доступності викладання навчального матеріалу викладачами	57,14%	28,57%	8,57%	2,86%	2,86%
8. Оцініть рівень конструктивної взаємодії викладачів зі здобувачами, доброзичливість і тактовність	65,71%	28,57%	2,86%	2,86%	0,00%
9. Оцініть рівень об'єктивності оцінювання Ваших навчальних досягнень	62,86%	25,71%	5,71%	2,86%	2,86%
10. Оцініть рівень дотримання принципів академічної доброчесності під час викладання дисципліни	68,57%	25,71%	2,86%	2,86%	0,00%
11. Оцініть рівень якості організації дистанційної форми навчання з дисципліни	68,57%	25,71%	2,86%	2,86%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
«Публікаційна активність та наукометричні бази даних»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни в цілому	82,86%	17,14%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Оцініть відповідність дисципліни Вашим науковим інтересам	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Вкажіть рівень Вашої проінформованості на початку вивчення дисципліни стосовно цілей, навчального навантаження, критеріїв оцінювання, форм проведення контрольних заходів	74,29%	25,71%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Оцініть наскільки зрозумілими є критерії оцінювання знань за дисципліною	77,14%	22,86%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Оцініть рівень наповнення змісту навчальної дисципліни інформацією про сучасні наукові тенденції, актуальні результати досліджень та сучасні літературні матеріали	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Оцініть рівень якості організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом)	88,24%	11,76%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Оцініть рівень чіткості, зрозумілості, доступності викладання навчального матеріалу викладачами	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Оцініть рівень конструктивної взаємодії викладачів зі здобувачами, доброзичливість і тактовність	82,86%	17,14%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Оцініть рівень об'єктивності оцінювання Ваших навчальних досягнень	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Оцініть рівень дотримання принципів академічної доброчесності під час викладання дисципліни	82,86%	17,14%	0,00%	0,00%	0,00%
11. Оцініть рівень якості організації дистанційної форми навчання з дисципліни	79,41%	20,59%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
«Педагогічна практика»

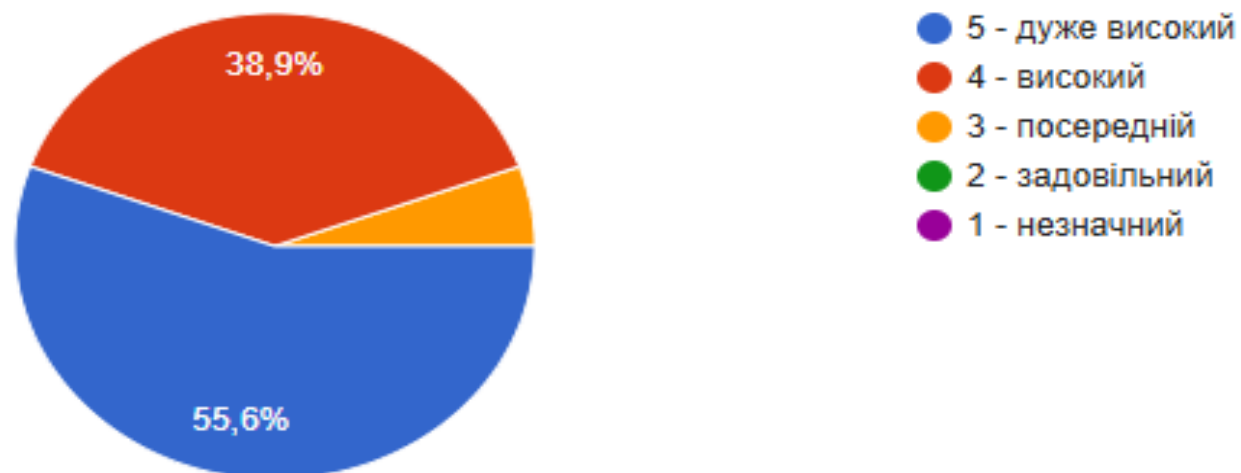
Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни в цілому	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Оцініть відповідність дисципліни Вашим науковим інтересам	82,14%	14,29%	0,00%	3,57%	0,00%
3. Вкажіть рівень Вашої проінформованості на початку вивчення дисципліни стосовно цілей, навчального навантаження, критеріїв оцінювання, форм проведення контрольних заходів	78,57%	21,43%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Оцініть наскільки зрозумілими є критерії оцінювання знань за дисципліною	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Оцініть рівень наповнення змісту навчальної дисципліни інформацією про сучасні наукові тенденції, актуальні результати досліджень та сучасні літературні матеріали	82,14%	17,86%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Оцініть рівень якості організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом)	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Оцініть рівень чіткості, зрозумілості, доступності викладання навчального матеріалу викладачами	78,57%	21,43%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Оцініть рівень конструктивної взаємодії викладачів зі здобувачами, доброзичливість і тактовність	78,57%	21,43%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Оцініть рівень об'єктивності оцінювання Ваших навчальних досягнень	82,14%	17,86%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Оцініть рівень дотримання принципів академічної доброчесності під час викладання дисципліни	82,14%	17,86%	0,00%	0,00%	0,00%
11. Оцініть рівень якості організації дистанційної форми навчання з дисципліни	78,57%	21,43%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
«Сучасна медицина»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни в цілому	72,22%	25,00%	2,78%	0,00%	0,00%
2. Оцініть відповідність дисципліни Вашим науковим інтересам	77,14%	22,86%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Вкажіть рівень Вашої проінформованості на початку вивчення дисципліни стосовно цілей, навчального навантаження, критеріїв оцінювання, форм проведення контрольних заходів	69,44%	27,78%	0,00%	2,78%	0,00%
4. Оцініть наскільки зрозумілими є критерії оцінювання знань за дисципліною	72,22%	25,00%	2,78%	0,00%	0,00%
5. Оцініть рівень наповнення змісту навчальної дисципліни інформацією про сучасні наукові тенденції, актуальні результати досліджень та сучасні літературні матеріали	75,00%	22,22%	2,78%	0,00%	0,00%
6. Оцініть рівень якості організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом)	72,22%	25,00%	0,00%	2,78%	0,00%
7. Оцініть рівень чіткості, зрозумілості, доступності викладання навчального матеріалу викладачами	69,44%	27,78%	2,78%	0,00%	0,00%
8. Оцініть рівень конструктивної взаємодії викладачів зі здобувачами, доброзичливість і тактовність	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Оцініть рівень об'єктивності оцінювання Ваших навчальних досягнень	77,14%	22,86%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Оцініть рівень дотримання принципів академічної доброчесності під час викладання дисципліни	72,22%	27,78%	0,00%	0,00%	0,00%
11. Оцініть рівень якості організації дистанційної форми навчання з дисципліни	69,44%	27,78%	2,78%	0,00%	0,00%

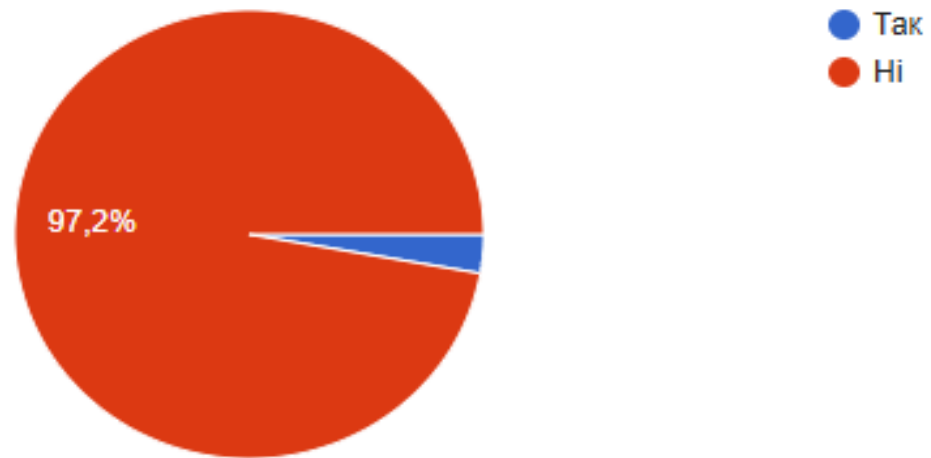
Оцініть рівень викладання дисциплін в цілому за Ваш час навчання в аспірантурі:

36 відповідей



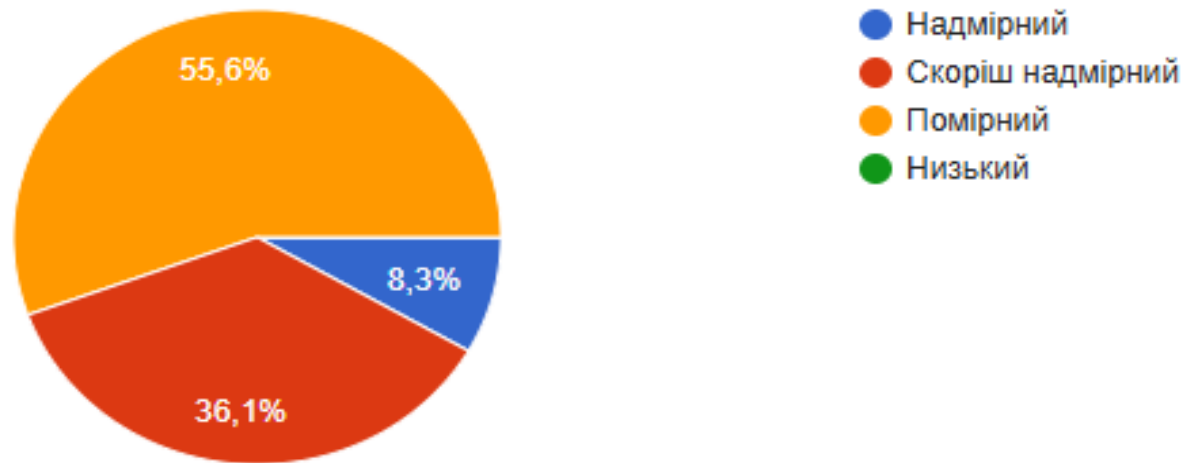
Чи доводилось Вам за період навчання скласти скаргу викладачеві/адміністрації у зв'язку з незадоволеністю освітнім процесом?

36 відповідей



Як Ви оцінюєте рівень навчального навантаження?

36 відповідей



Відгуки здобувачів щодо якості викладання дисциплін

Опитування містило відкриті питання для пропозицій. Нижче наведено ключові коментарі (анонімно, згруповано за суттю):

- Матеріал подається логічно, якісно та гарно структуровано. Використовуються сучасні технології та актуальні новітні дані в проведенні занять, наявність необхідних додаткових матеріалів для вивчення дисциплін. Компетентність та фаховість викладачів.
- Англійська мова дуже круто викладається. Надзвичайно цікаво побудований формат: є і практичні аспекти, і читання, і словниковий запас та граматичні знання значно покращуються. Чіткість, конкретність, змістовність, професійність. Найбільше це пані Алла з англійської мови. Неймовірні пари!
- Доступність і зрозумілість подачі матеріалу, логічна структура занять, системність викладання, відкритість викладачів до запитань і пояснень. Високий рівень викладання матеріалів.
- Відношення викладачів на рівні колег забезпечує поглиблену спеціалізацію, тісний зв'язок теорії з власними науковими дослідженнями, розвиток критичного мислення та методологічної культури, формування академічних і педагогічних компетентностей, індивідуальний підхід до здобувачів, ознайомлення з сучасними вимогами до наукової діяльності, дотримання принципів академічної доброчесності та підготовку до подальшої науково-педагогічної й міжнародної академічної співпраці.
- Високий рівень зацікавленості викладачами. Оригінальні методи викладання. Уміння викладачів зацікавити своїм предметом. Доброзичливі стосунки, легкість комунікації та високий рівень поваги. Збільшення кількості годин для засвоєння практичних навичок статистичної обробки даних, планування досліджень та інтерпретації результатів при наступному перегляді ОП.

Пропозиції :

- Все влаштовує. Все на високому рівні. Пропозицій немає.
- Інтеграція дисциплін із суміжних галузей. Створення спільних курсів для аспірантів різних факультетів для стимулювання інноваційних досліджень Грантова модель, перехід до системи дослідницьких грантів, які покривають витрати, хоча б частково (публікації в окремих фахових виданнях є надто дорогими)
- Розшири перелік вибірових компонент при наступному перегляді ОНП