

# **ЗВІТ**

за результатами опитування

**“Оцінка здобувачами вищої освіти організації освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін”**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **“ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я”**

КВАЛІФІКАЦІЯ : магістр громадського здоров'я

Здобувачі освіти 1 рік навчання

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін. Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова протягом червня - вересня 2025 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти спеціальності «ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 10 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

**5 – дуже високий рівень;**

**4 – високий рівень;**

**3 – посередній рівень;**

**2 – задовільний рівень;**

**1 – низький рівень.**

В опитуванні взяли участь 11 здобувачів, тобто 78,57% від загальної кількості здобувачів 1 року навчання за ОП «ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я» магістерського рівня.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін, на думку студентів, та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

### **Критерії оцінки включали:**

1. Поінформованість студентів про навчальне навантаження, критерії оцінювання та форми контролю.
2. Частота використання методичного забезпечення.
3. Інформативність навчальних матеріалів для самостійної роботи.
4. Якість організації навчального процесу.
5. Чіткість, зрозумілість та доступність викладання.
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт.
7. Об'єктивність оцінювання.
8. Вчасність відображення результатів у журналі.
9. Загальна задоволеність дисципліною.
10. Корисність курсу для професійної діяльності та саморозвитку.

Учасники анкетування давали 10 відповідей на кожне питання при оцінці навчальних дисциплін та висловлювали власні міркування щодо покращення якості викладання дисциплін у питанні відкритого формату.

Нижче наведено аналіз результатів у табличному вигляді з описом оцінки кожної дисципліни.

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**“Англійська мова за професійним спрямуванням”**

| Критерій оцінювання |                                                | Рівень задоволеності |              |              |              |              |
|---------------------|------------------------------------------------|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                     |                                                | % оцінок "5"         | % оцінок "4" | % оцінок "3" | % оцінок "2" | % оцінок "1" |
| 1                   | Поінформованість                               | 81,8%                | 18,2%        | 0%           | 0%           | 0%           |
| 2                   | Частота використання методичного забезпечення  | 90,9%                | 9,1%         | 0%           | 0%           | 0%           |
| 3                   | Інформативність матеріалів                     | 81,8%                | 18,2%        | 0%           | 0%           | 0%           |
| 4                   | Якість організації навчального процесу         | 90,9%                | 9,1%         | 0%           | 0%           | 0%           |
| 5                   | Чіткість, зрозумілість, доступність викладання | 81,8%                | 18,2%        | 0%           | 0%           | 0%           |
| 6                   | Конструктивність взаємодії зі студентами       | 90,9%                | 9,1%         | 0%           | 0%           | 0%           |
| 7                   | Об'єктивність оцінювання                       | 72,7%                | 27,3%        | 0%           | 0%           | 0%           |
| 8                   | Вчасність відображення результатів             | 90,9%                | 9,1%         | 0%           | 0%           | 0%           |
| 9                   | Загальна задоволеність дисципліною             | 90,9%                | 9,1%         | 0%           | 0%           | 0%           |
| 10                  | Корисність курсу                               | 90,9%                | 9,1%         | 0%           | 0%           | 0%           |

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни  
“Основи імунопрофілактики”

| Критерій оцінювання |                                                | Рівень задоволеності |              |              |              |              |
|---------------------|------------------------------------------------|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                     |                                                | % оцінок "5"         | % оцінок "4" | % оцінок "3" | % оцінок "2" | % оцінок "1" |
| 1                   | Поінформованість                               | 90,9%                | 9,1%         | 0%           | 0%           | 0%           |
| 2                   | Частота використання методичного забезпечення  | 81,8%                | 18,2%        | 0%           | 0%           | 0%           |
| 3                   | Інформативність матеріалів                     | 90,9%                | 9,1%         | 0%           | 0%           | 0%           |
| 4                   | Якість організації навчального процесу         | 100%                 | 0%           | 0%           | 0%           | 0%           |
| 5                   | Чіткість, зрозумілість, доступність викладання | 100%                 | 0%           | 0%           | 0%           | 0%           |
| 6                   | Конструктивність взаємодії зі студентами       | 90,9%                | 9,1%         | 0%           | 0%           | 0%           |
| 7                   | Об’єктивність оцінювання                       | 90,9%                | 9,1%         | 0%           | 0%           | 0%           |
| 8                   | Вчасність відображення результатів             | 100%                 | 0%           | 0%           | 0%           | 0%           |
| 9                   | Загальна задоволеність дисципліною             | 90,9%                | 9,1%         | 0%           | 0%           | 0%           |
| 10                  | Корисність курсу                               | 100%                 | 0%           | 0%           | 0%           | 0%           |

# Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

## “Психологія”

| Критерій оцінювання |                                                | Рівень задоволеності |              |              |              |              |
|---------------------|------------------------------------------------|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                     |                                                | % оцінок "5"         | % оцінок "4" | % оцінок "3" | % оцінок "2" | % оцінок "1" |
| 1                   | Поінформованість                               | 63,6%                | 36,4%        | 0%           | 0%           | 0%           |
| 2                   | Частота використання методичного забезпечення  | 72,7%                | 27,3%        | 0%           | 0%           | 0%           |
| 3                   | Інформативність матеріалів                     | 81,8%                | 18,2%        | 0%           | 0%           | 0%           |
| 4                   | Якість організації навчального процесу         | 81,8%                | 18,2%        | 0%           | 0%           | 0%           |
| 5                   | Чіткість, зрозумілість, доступність викладання | 90,9%                | 9,1%         | 0%           | 0%           | 0%           |
| 6                   | Конструктивність взаємодії зі студентами       | 81,8%                | 18,2%        | 0%           | 0%           | 0%           |
| 7                   | Об’єктивність оцінювання                       | 81,8%                | 18,2%        | 0%           | 0%           | 0%           |
| 8                   | Вчасність відображення результатів             | 72,7%                | 27,3%        | 0%           | 0%           | 0%           |
| 9                   | Загальна задоволеність дисципліною             | 90,9%                | 9,1%         | 0%           | 0%           | 0%           |
| 10                  | Корисність курсу                               | 81,8%                | 18,2%        | 0%           | 0%           | 0%           |

# Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

## “Соціологія в системі громадського здоров'я”

| Критерій оцінювання |                                                | Рівень задоволеності |              |              |              |              |
|---------------------|------------------------------------------------|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                     |                                                | % оцінок "5"         | % оцінок "4" | % оцінок "3" | % оцінок "2" | % оцінок "1" |
| 1                   | Поінформованість                               | 81,8%                | 18,2%        | 0%           | 0%           | 0%           |
| 2                   | Частота використання методичного забезпечення  | 81,8%                | 18,2%        | 0%           | 0%           | 0%           |
| 3                   | Інформативність матеріалів                     | 100%                 | 0%           | 0%           | 0%           | 0%           |
| 4                   | Якість організації навчального процесу         | 100%                 | 0%           | 0%           | 0%           | 0%           |
| 5                   | Чіткість, зрозумілість, доступність викладання | 100%                 | 0%           | 0%           | 0%           | 0%           |
| 6                   | Конструктивність взаємодії зі студентами       | 90,9%                | 9,1%         | 0%           | 0%           | 0%           |
| 7                   | Об'єктивність оцінювання                       | 90,9%                | 9,1%         | 1%           | 0%           | 0%           |
| 8                   | Вчасність відображення результатів             | 90,9%                | 9,1%         | 0%           | 0%           | 0%           |
| 9                   | Загальна задоволеність дисципліною             | 90,9%                | 9,1%         | 0%           | 0%           | 0%           |
| 10                  | Корисність курсу                               | 90,9%                | 9,1%         | 0%           | 0%           | 0%           |

# Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

## “Соціальна медицина, громадське здоров'я”

| Критерій оцінювання |                                                | Рівень задоволеності |              |              |              |              |
|---------------------|------------------------------------------------|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                     |                                                | % оцінок "5"         | % оцінок "4" | % оцінок "3" | % оцінок "2" | % оцінок "1" |
| 1                   | Поінформованість                               | 63,6%                | 18,2%        | 18,2%        | 0%           | 0%           |
| 2                   | Частота використання методичного забезпечення  | 81,8%                | 18,2%        | 0%           | 0%           | 0%           |
| 3                   | Інформативність матеріалів                     | 100%                 | 0%           | 0%           | 0%           | 0%           |
| 4                   | Якість організації навчального процесу         | 90,9%                | 9,1%         | 0%           | 0%           | 0%           |
| 5                   | Чіткість, зрозумілість, доступність викладання | 100%                 | 0%           | 0%           | 0%           | 0%           |
| 6                   | Конструктивність взаємодії зі студентами       | 100%                 | 0%           | 0%           | 0%           | 0%           |
| 7                   | Об'єктивність оцінювання                       | 90,9%                | 9,1%         | 0%           | 0%           | 0%           |
| 8                   | Вчасність відображення результатів             | 90,9%                | 9,1%         | 0%           | 0%           | 0%           |
| 9                   | Загальна задоволеність дисципліною             | 90,9%                | 9,1%         | 0%           | 0%           | 0%           |
| 10                  | Корисність курсу                               | 90,9%                | 9,1%         | 0%           | 0%           | 0%           |

# Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

## “Гігієна та екологія”

| Критерій оцінювання |                                                | Рівень задоволеності |              |              |              |              |
|---------------------|------------------------------------------------|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                     |                                                | % оцінок "5"         | % оцінок "4" | % оцінок "3" | % оцінок "2" | % оцінок "1" |
| 1                   | Поінформованість                               | 90,9%                | 9,1%         | 0%           | 0%           | 0%           |
| 2                   | Частота використання методичного забезпечення  | 100%                 | 0%           | 0%           | 0%           | 0%           |
| 3                   | Інформативність матеріалів                     | 90,9%                | 9,1%         | 0%           | 0%           | 0%           |
| 4                   | Якість організації навчального процесу         | 100%                 | 0%           | 0%           | 0%           | 0%           |
| 5                   | Чіткість, зрозумілість, доступність викладання | 100%                 | 0%           | 0%           | 0%           | 0%           |
| 6                   | Конструктивність взаємодії зі студентами       | 100%                 | 0%           | 0%           | 0%           | 0%           |
| 7                   | Об’єктивність оцінювання                       | 81,8%                | 18,2%        | 0%           | 0%           | 0%           |
| 8                   | Вчасність відображення результатів             | 81,8%                | 18,2%        | 0%           | 0%           | 0%           |
| 9                   | Загальна задоволеність дисципліною             | 100%                 | 0%           | 0%           | 0%           | 0%           |
| 10                  | Корисність курсу                               | 100%                 | 0%           | 0%           | 0%           | 0%           |

# Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

## “Психогігієна та актуальні питання університетської гігієни”

| Критерій оцінювання |                                                | Рівень задоволеності |              |              |              |              |
|---------------------|------------------------------------------------|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                     |                                                | % оцінок "5"         | % оцінок "4" | % оцінок "3" | % оцінок "2" | % оцінок "1" |
| 1                   | Поінформованість                               | 72,3%                | 27,3%        | 0%           | 0%           | 0%           |
| 2                   | Частота використання методичного забезпечення  | 90,9%                | 9,1%         | 0%           | 0%           | 0%           |
| 3                   | Інформативність матеріалів                     | 90,9%                | 9,1%         | 0%           | 0%           | 0%           |
| 4                   | Якість організації навчального процесу         | 100%                 | 0%           | 0%           | 0%           | 0%           |
| 5                   | Чіткість, зрозумілість, доступність викладання | 100%                 | 0%           | 0%           | 0%           | 0%           |
| 6                   | Конструктивність взаємодії зі студентами       | 100%                 | 0%           | 0%           | 0%           | 0%           |
| 7                   | Об’єктивність оцінювання                       | 90,9%                | 9,1%         | 0%           | 0%           | 0%           |
| 8                   | Вчасність відображення результатів             | 72,3%                | 27,3%        | 0%           | 0%           | 0%           |
| 9                   | Загальна задоволеність дисципліною             | 100%                 | 0%           | 0%           | 0%           | 0%           |
| 10                  | Корисність курсу                               | 90,9%                | 9,1%         | 0%           | 0%           | 0%           |

# Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

## “Охорона праці в галузі”

| Критерій оцінювання |                                                | Рівень задоволеності |              |              |              |              |
|---------------------|------------------------------------------------|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                     |                                                | % оцінок "5"         | % оцінок "4" | % оцінок "3" | % оцінок "2" | % оцінок "1" |
| 1                   | Поінформованість                               | 90,9%                | 9,1%         | 0%           | 0%           | 0%           |
| 2                   | Частота використання методичного забезпечення  | 100%                 | 0%           | 0%           | 0%           | 0%           |
| 3                   | Інформативність матеріалів                     | 100%                 | 0%           | 0%           | 0%           | 0%           |
| 4                   | Якість організації навчального процесу         | 100%                 | 0%           | 0%           | 0%           | 0%           |
| 5                   | Чіткість, зрозумілість, доступність викладання | 100%                 | 0%           | 0%           | 0%           | 0%           |
| 6                   | Конструктивність взаємодії зі студентами       | 100%                 | 0%           | 0%           | 0%           | 0%           |
| 7                   | Об’єктивність оцінювання                       | 100%                 | 0%           | 0%           | 0%           | 0%           |
| 8                   | Вчасність відображення результатів             | 90,9%                | 9,1%         | 0%           | 0%           | 0%           |
| 9                   | Загальна задоволеність дисципліною             | 100%                 | 0%           | 0%           | 0%           | 0%           |
| 10                  | Корисність курсу                               | 90,9%                | 9,1%         | 0%           | 0%           | 0%           |

# Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

## “Гігієна дітей та підлітків”

| Критерій оцінювання |                                                | Рівень задоволеності |              |              |              |              |
|---------------------|------------------------------------------------|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                     |                                                | % оцінок "5"         | % оцінок "4" | % оцінок "3" | % оцінок "2" | % оцінок "1" |
| 1                   | Поінформованість                               | 81,8%                | 18,2%        | 0%           | 0%           | 0%           |
| 2                   | Частота використання методичного забезпечення  | 100%                 | 0%           | 0%           | 0%           | 0%           |
| 3                   | Інформативність матеріалів                     | 81,8%                | 18,2%        | 0%           | 0%           | 0%           |
| 4                   | Якість організації навчального процесу         | 100%                 | 0%           | 0%           | 0%           | 0%           |
| 5                   | Чіткість, зрозумілість, доступність викладання | 100%                 | 0%           | 0%           | 0%           | 0%           |
| 6                   | Конструктивність взаємодії зі студентами       | 100%                 | 0%           | 0%           | 0%           | 0%           |
| 7                   | Об’єктивність оцінювання                       | 81,8%                | 18,2%        | 0%           | 0%           | 0%           |
| 8                   | Вчасність відображення результатів             | 90,9%                | 9,1%         | 0%           | 0%           | 0%           |
| 9                   | Загальна задоволеність дисципліною             | 100%                 | 0%           | 0%           | 0%           | 0%           |
| 10                  | Корисність курсу                               | 90,9%                | 9,1%         | 0%           | 0%           | 0%           |

# Загальні висновки

**Висока якість викладання:** Більшість дисциплін отримали середні оцінки за всіма критеріями оцінювання вище 4.9, що свідчить про високу якість організації навчального процесу, доступність матеріалів, доброзичливість викладачів та корисність курсів.

**Пропозиції студентів:** Більшість студентів не вказали конкретних пропозицій, зазначивши, що «все влаштовує» або «все чудово». Це підтверджує загальну задоволеність якістю викладання.

## Рекомендації :

- \* Для покращення якості комунікації зі студентами використовувати можливості цифрових навчальних платформ.
- \* Періодично переглядати та доповнювати методичне забезпечення навчальних дисциплін для підвищення інформативності матеріалів, додавши більше практичних прикладів.
- \* Забезпечити чіткішу поінформованість з критеріями оцінювання
- \* Забезпечити чіткішу поінформованість на початку курсу та при оцінюванні