

**Результати
опитування здобувачів освіти
щодо академічної доброчесності**

Освітньо-професійна програма «Фізична терапія»

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо академічної доброчесності ОПП «Фізична терапія».

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

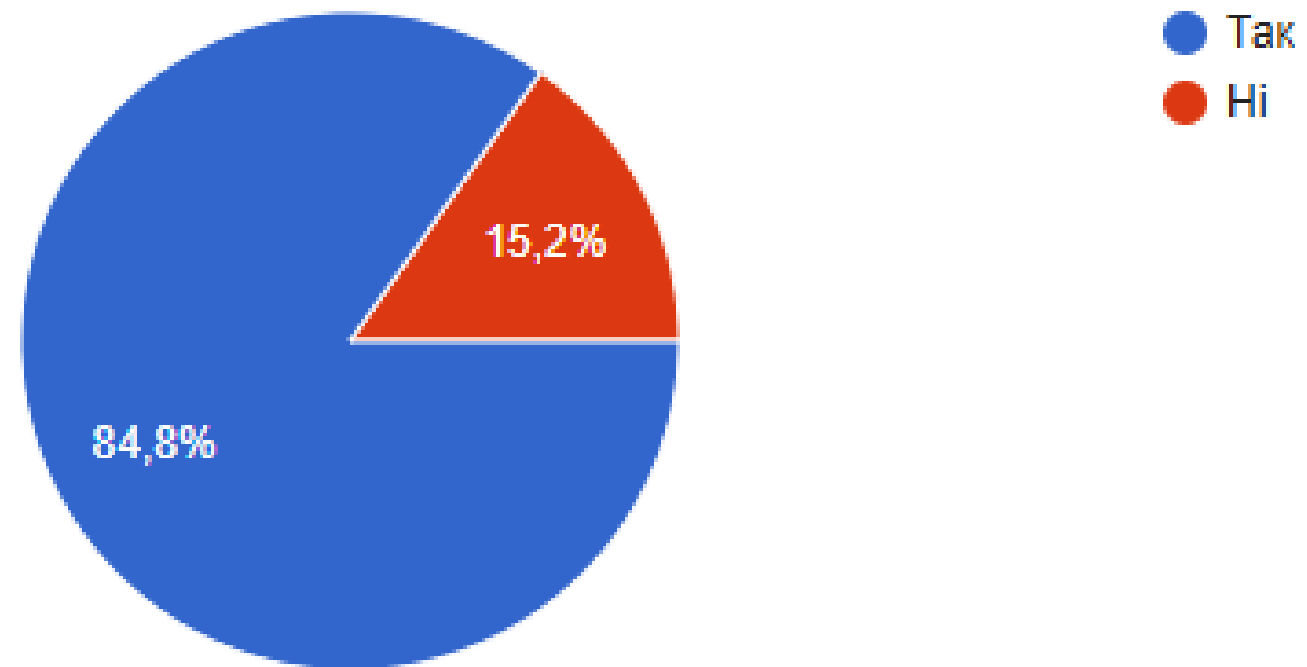
Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в 2025 році проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти щодо академічної доброчесності Для проведення анкетування використовували сервіс Google Forms.

Загальна кількість запитань - 12.

В опитуванні взяли участь 33 студенти ОПП «Фізична терапія».

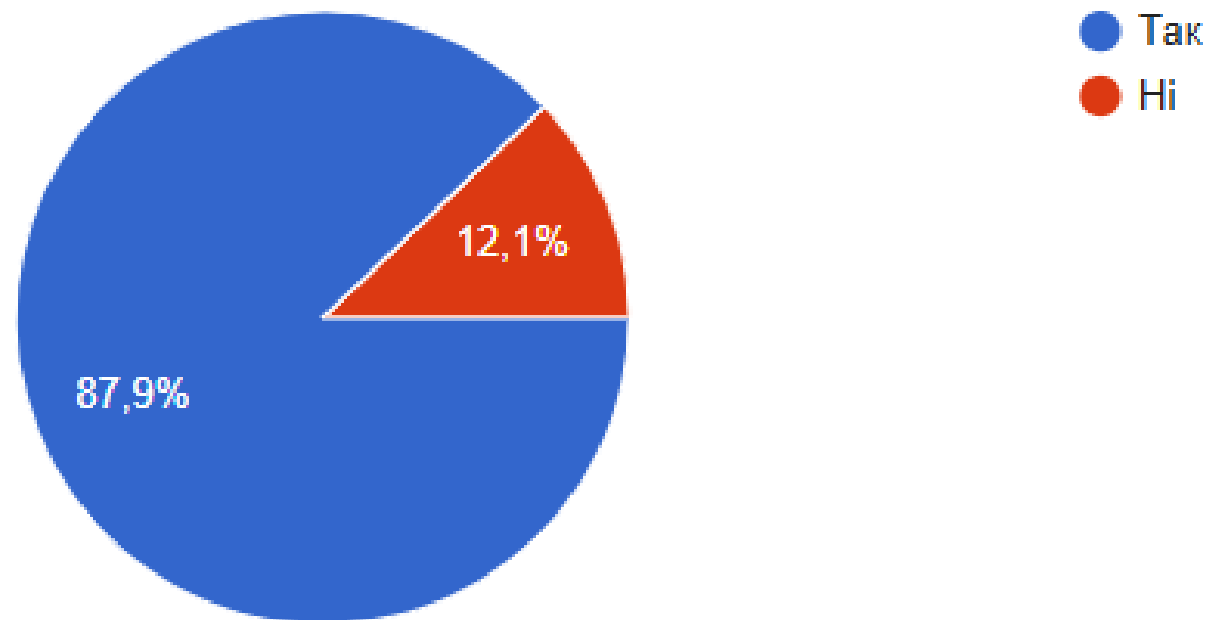
1. Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які діють в університеті та передбачають санкції за недотримання академічної доброчесності?

33 відповіді



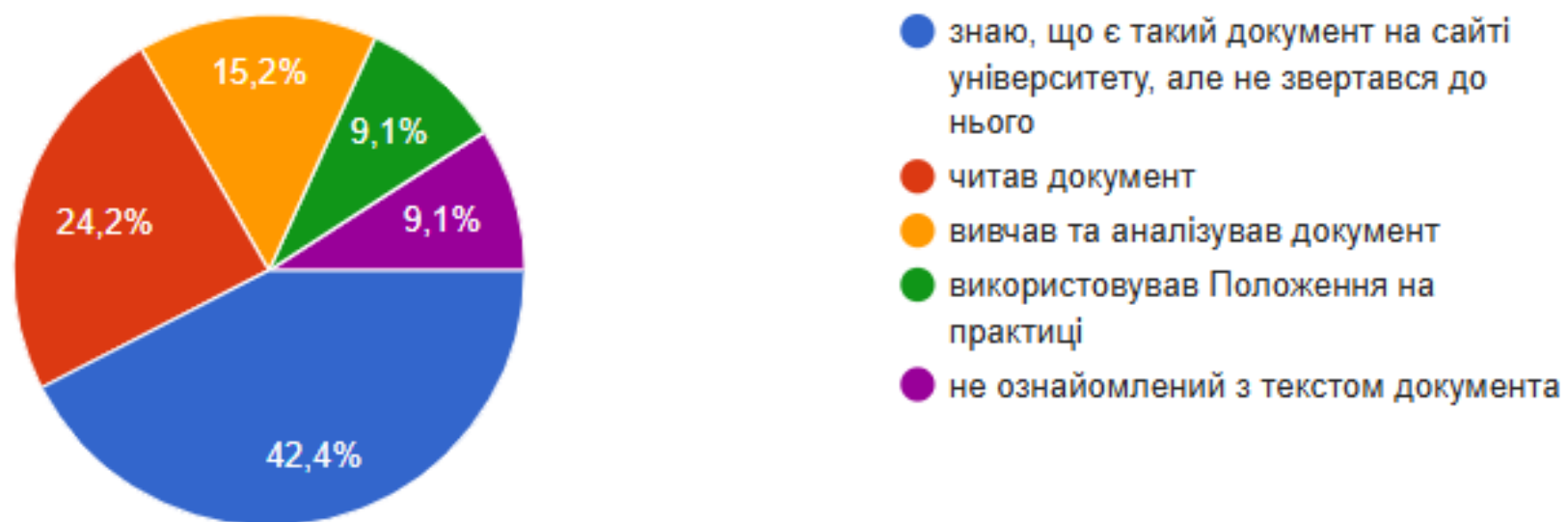
2. Чи інформують Вас викладачі про процедури дотримання академічної доброчесності?

33 відповіді



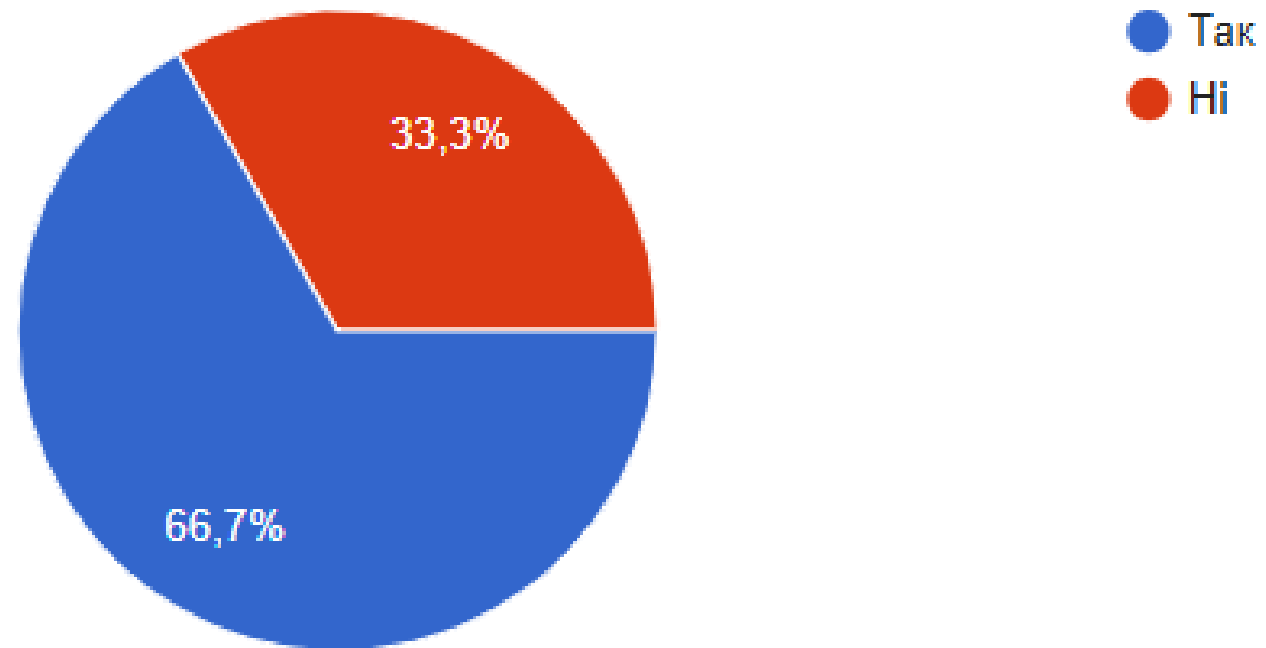
3. На скільки Ви обізнані з чинним Положенням про дотримання академічної доброчесності в університеті?

33 відповіді



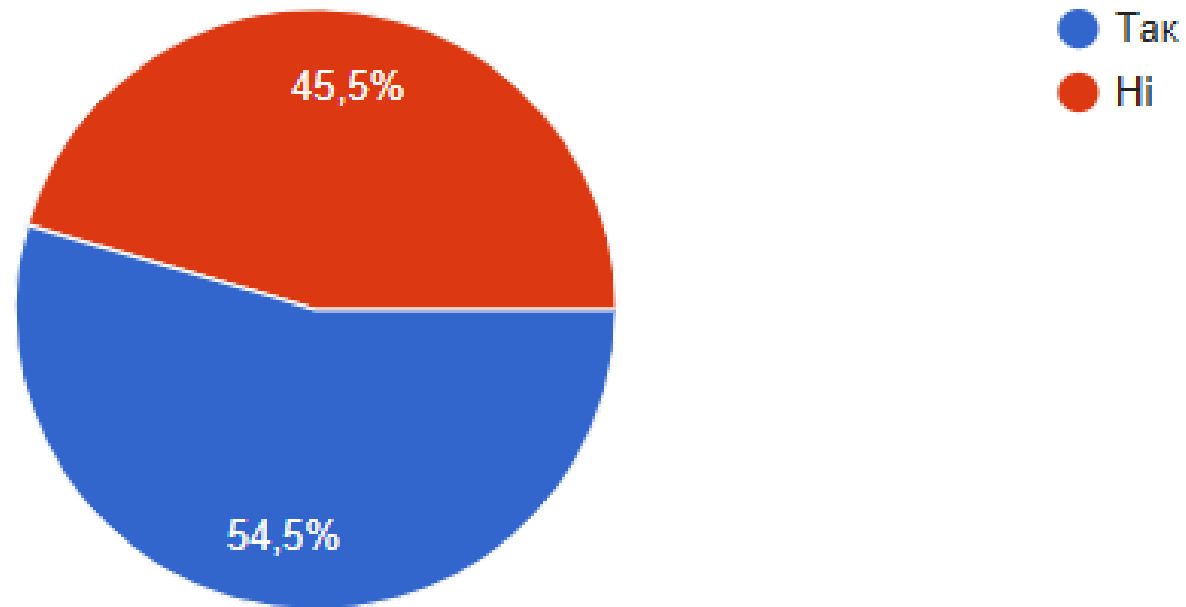
4. Чи вважаєте Ви доцільним перевірку на плагіат студентських робіт?

33 відповіді



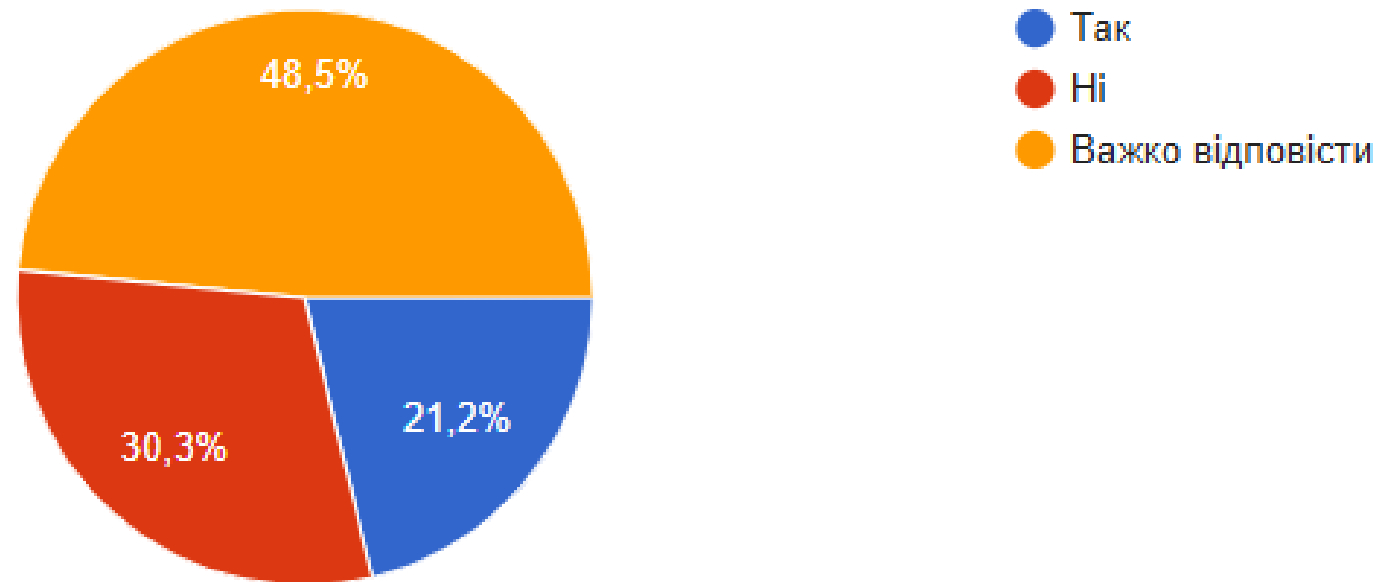
5. Чи відомо Вам про використання в університеті програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у студентських роботах?

33 відповіді



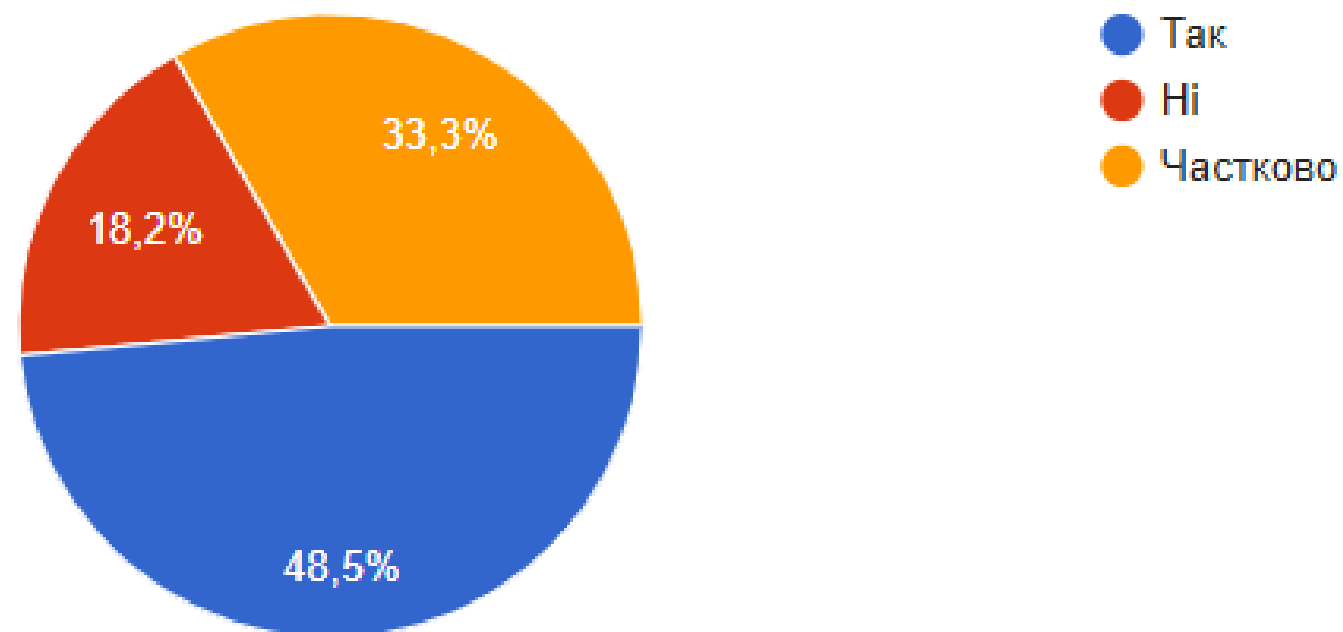
6. Чи вважаєте Ви необхідним доводити до відома викладачів та адміністрацію ЗВО інформацію про факти недоброчесності серед студентів?

33 відповіді



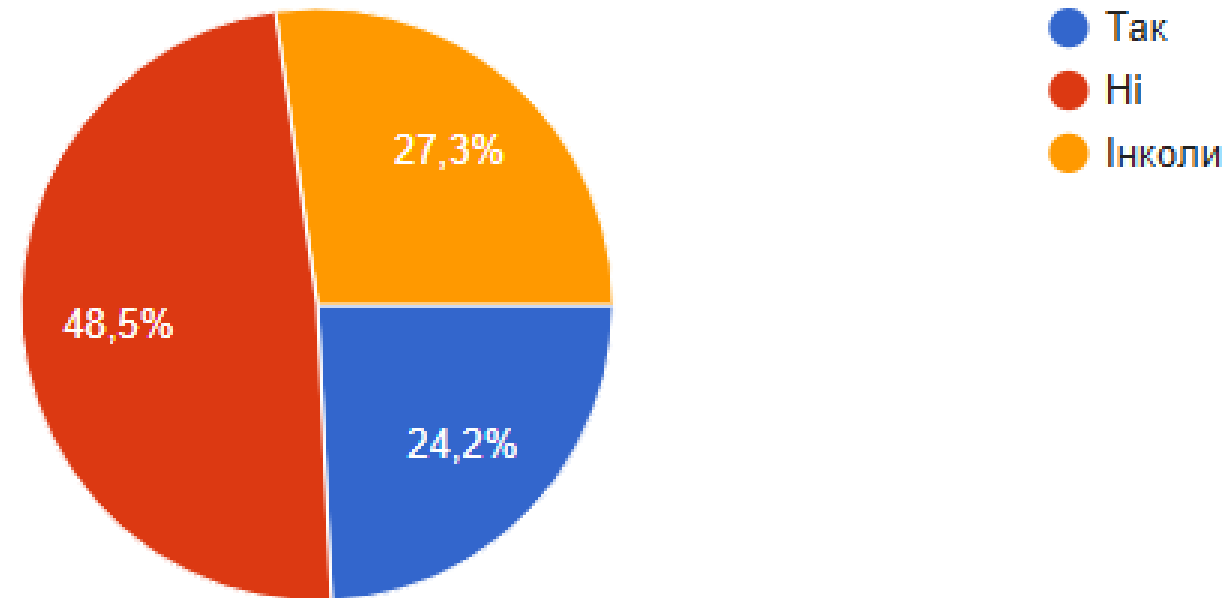
7. Чи знаєте Ви основні правила цитування наукової інформації?

33 відповіді



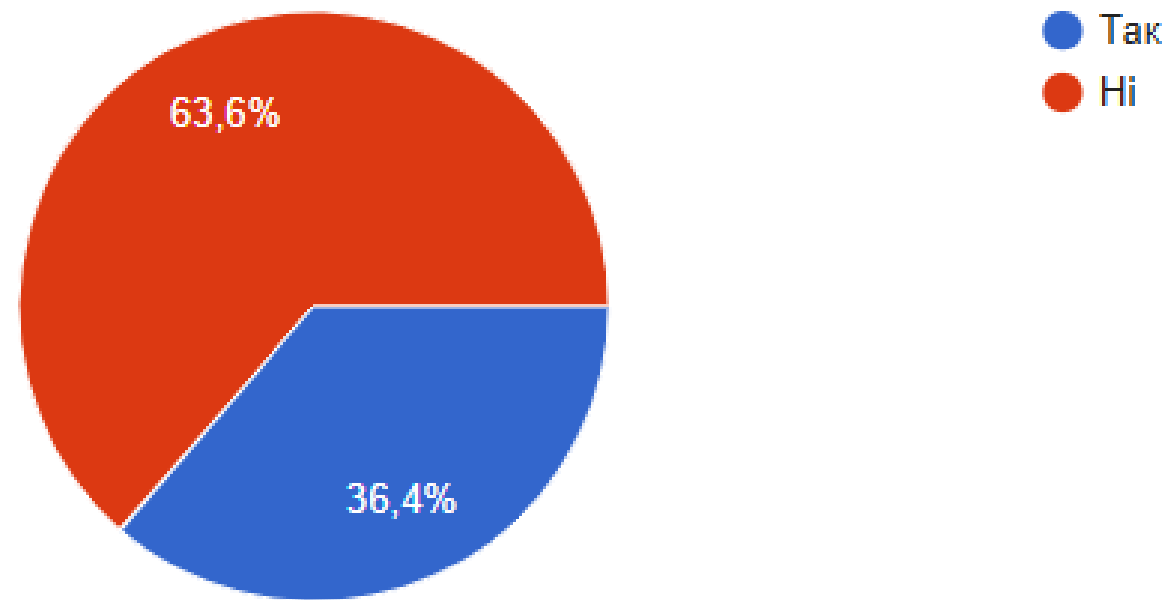
8. Чи доводилося Вам протягом усього періоду навчання списувати?

33 відповіді



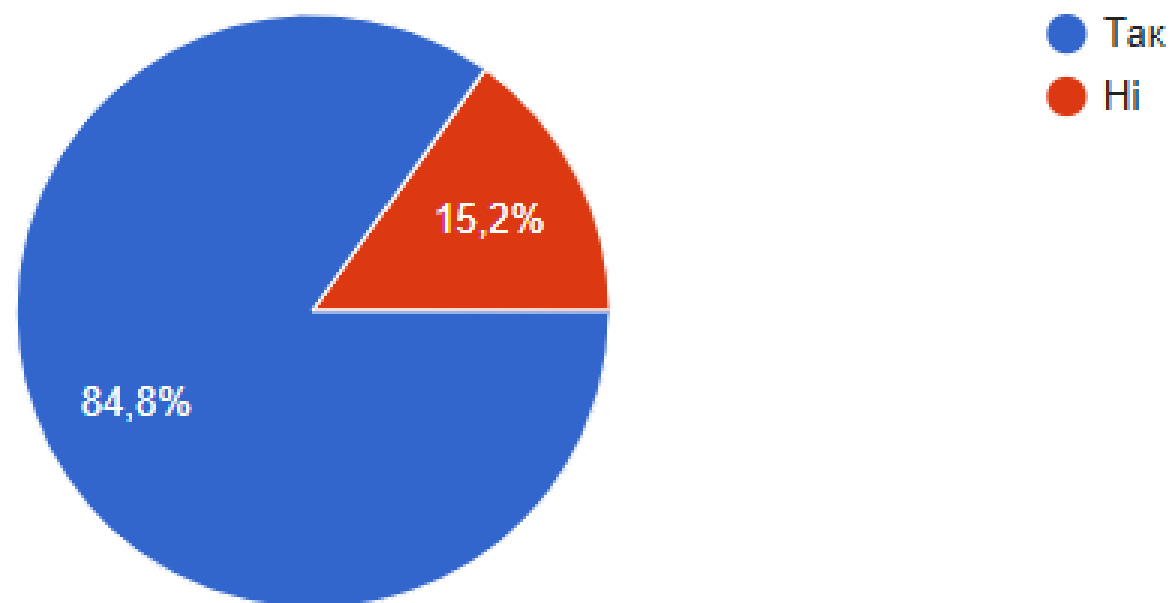
9. Чи відомі Вам випадки порушення академічної доброчесності серед Ваших однокурсників?

33 відповіді



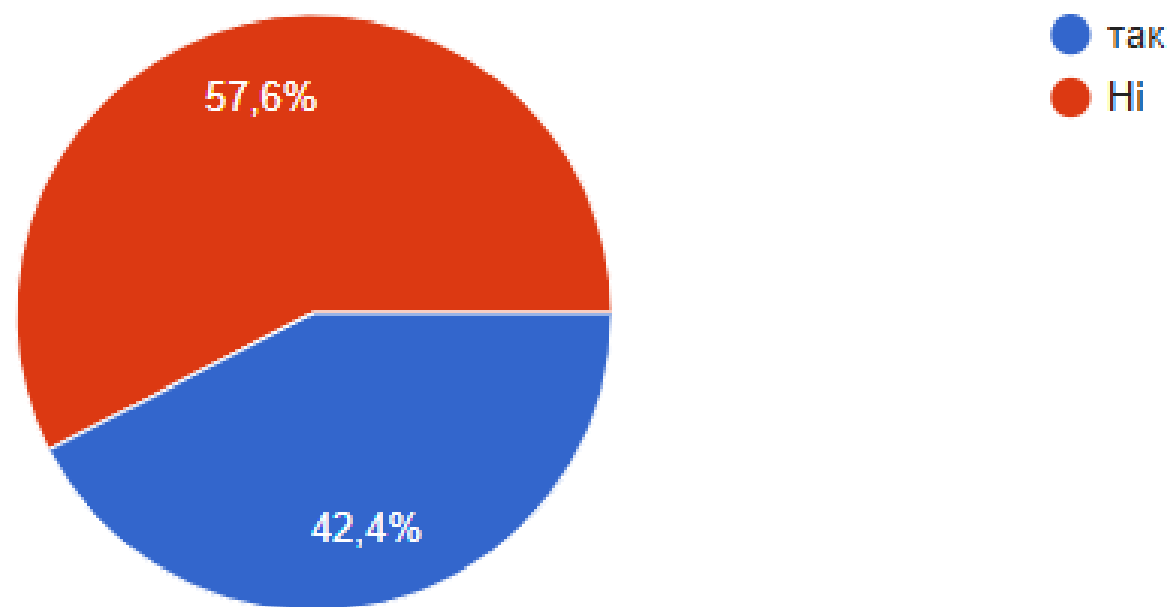
10. Чи згодні Ви дотримуватися всіх принципів академічної доброчесності?

33 відповіді



11. Чи потрібно, на Вашу думку, проводити додаткові семінари для поглибленого ознайомлення з принципами академічної доброчесності?

33 відповіді



12. Ваші пропозиції для поліпшення процедури дотримання принципів академічної доброчесності в університеті

- Додаткові семінари для поглибленого ознайомлення з принципами академічної доброчесності
- Введення короткого обов'язкового курсу (1–2 кредити) з академічної доброчесності та культури цитування
- Створити інформаційні матеріали (буклети, плакати, онлайн-гайди) з чітким поясненням, що є порушенням і які наслідки
- Проведення додаткових заходів для ознайомлення з правилами цитування наукової інформації
- Усе чудово, пропозиції відсутні

ВИСНОВКИ

1. 87,9% учасників опитування відзначили, що проінформовані викладачами про дотримання принципів та процедур доброчесності, а 54,5% ознайомлені з можливістю використання в університеті програмного забезпечення для перевірки робіт на антиплагіат.
2. 90,9% учасників опитування ознайомлені із наявністю Положення про дотримання академічної доброчесності і ВНМУ імені М.І. Пирогова і як зазначили вони: 24,2% - читали документ, а 9,1% використовували положення на практиці, 15,2% - вивчали та аналізували документ, 42,4% - знають, що є такий документ на сайті університету, але не зверталися до нього.
3. 84,8% респондентів вказали, що ознайомлені з нормативними документами, які передбачають санкції за недотримання академічної доброчесності.
4. Перевірку студентських робіт на плагіат 66,7% опитаних вважають доцільною.
5. 63,6% учасників опитування відзначили, що під час навчання серед однокурсників не зустрічали випадків порушення академічної доброчесності. Хоча доводити до відома викладачів інформацію про факти недоброчесності серед колег вважають за потрібне 21,2%, не доводити – 30,3% і 48,5% не змогли чітко визначитись.
6. З правилами цитування наукової інформації повністю ознайомлені 48,5% опитаних, а 33,3% - ознайомлені частково. Тому переважна більшість висловила за проведення додаткових семінарів для поглибленого ознайомлення з принципами академічної доброчесності.

Рекомендації

- ✓ Провести додаткові семінари для поглибленого ознайомлення здобувачів освіти з принципами академічної доброчесності та розглядом кейсів, що стосуються правил цитування наукової інформації та особливостями роботи з програмним забезпеченням для перевірки студентських робіт на антиплагіат;
- ✓ Постійно акцентувати увагу на необхідності дотримання принципів академічної доброчесності
- ✓ При наступних переглядах ОПП розглянути можливість введення короткого обов'язкового курсу (1–2 кредити) з академічної доброчесності та культури цитування
- ✓ Створити інформаційні матеріали (буклети, плакати, онлайн-гайди) з чітким поясненням, що є порушенням академічної доброчесності і які їх наслідки.