

ЗВІТ

за результатами
опитування здобувачів освіти
«Академічна доброчесність»

Освітньо-професійна програма «Фармація»

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Фармація» щодо академічної доброчесності

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

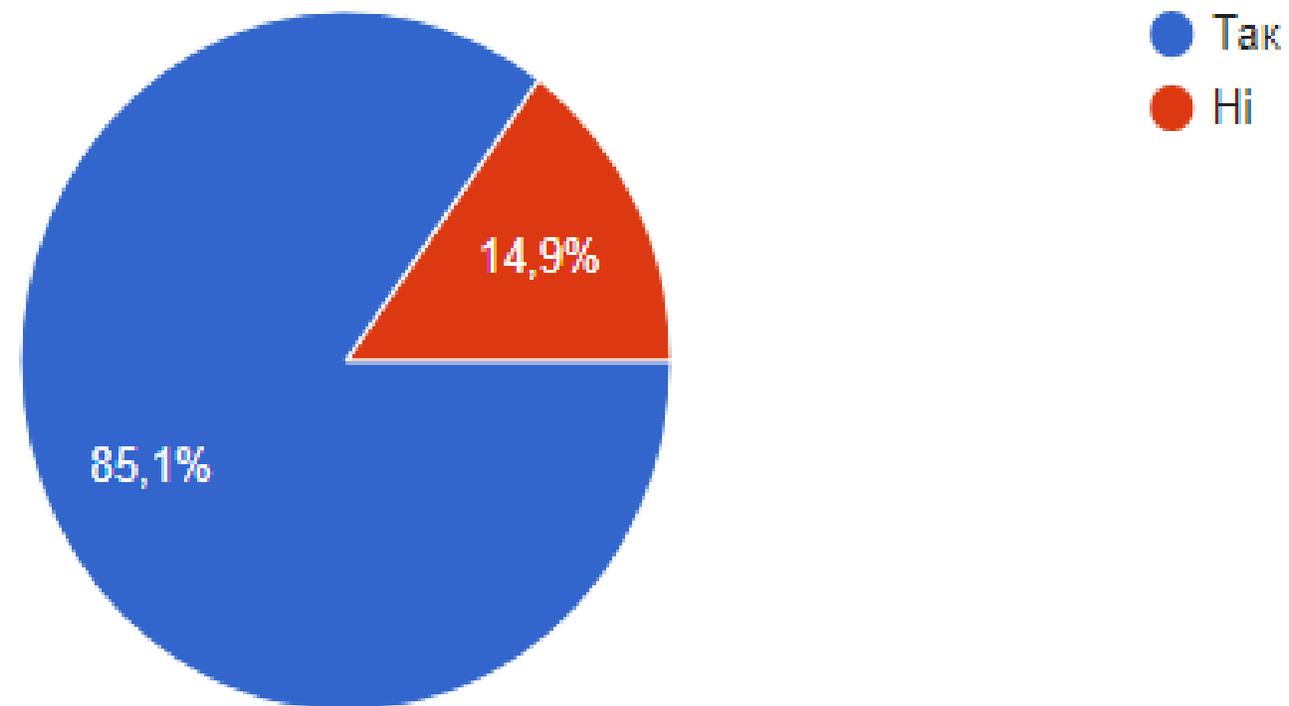
Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова в 2025 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти щодо обізнаності та дотримання ними принципів академічної доброчесності з використанням сервісу Google Forms.

Загальна кількість запитань - 12.

В опитуванні взяли участь 47 студентів.

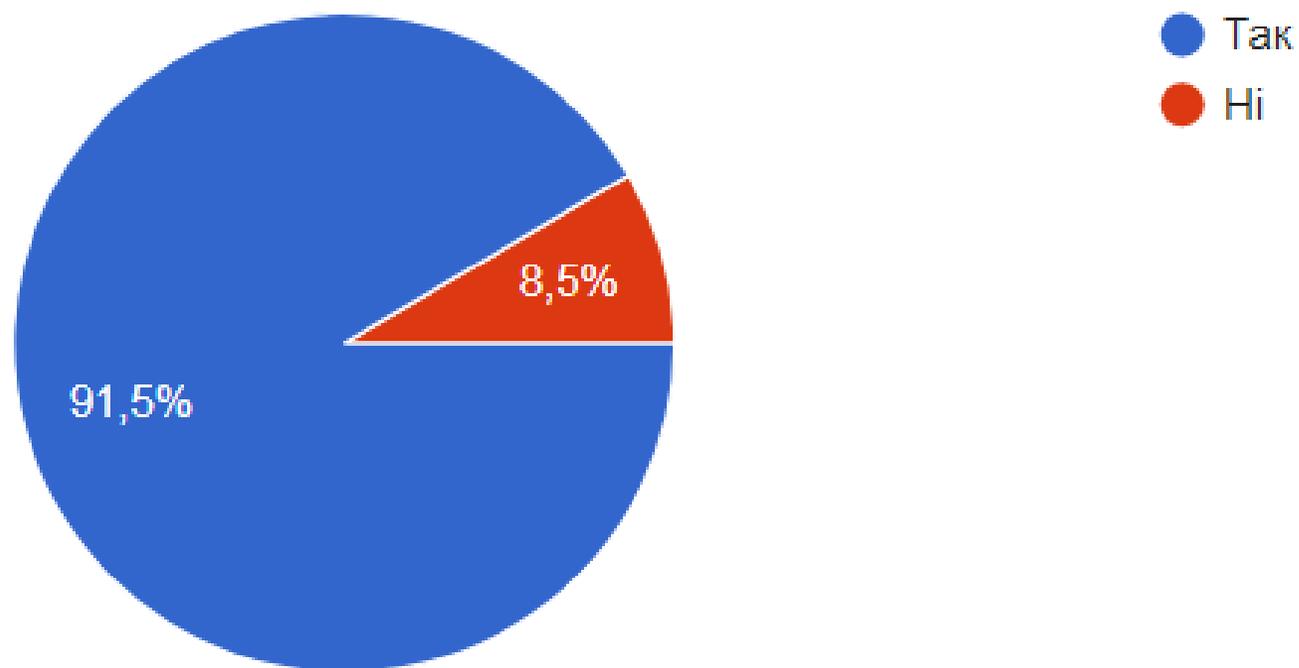
1. Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які діють в університеті та передбачають санкції за недотримання академічної доброчесності?

47 відповідей



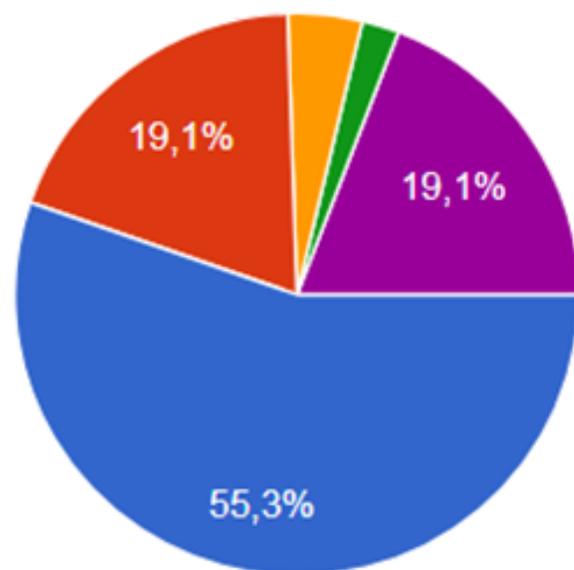
2. Чи інформують Вас викладачі про процедури дотримання академічної доброчесності?

47 відповідей



3. На скільки Ви обізнані з чинним Положенням про дотримання академічної доброчесності в університеті?

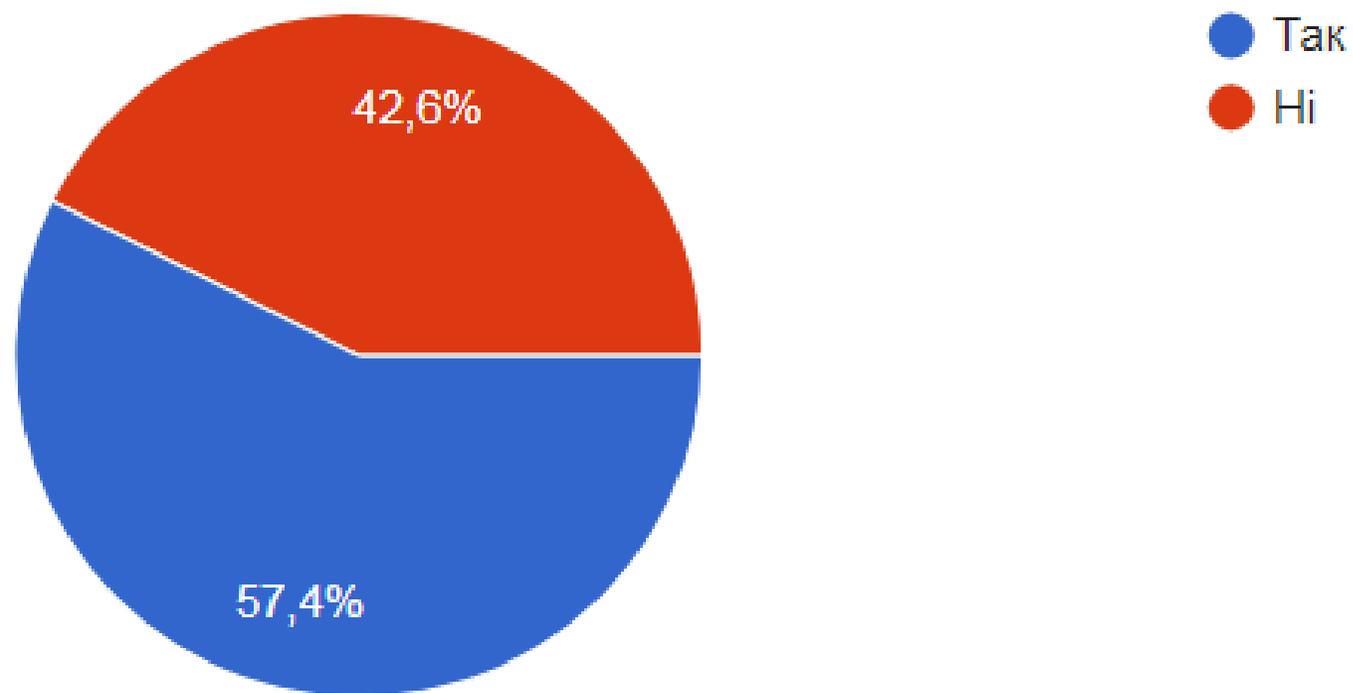
47 відповідей



- знаю, що є такий документ на сайті університету, але не звертався до нього
- читав документ
- вивчав та аналізував документ
- використовував Положення на практиці
- не ознайомлений з текстом документа

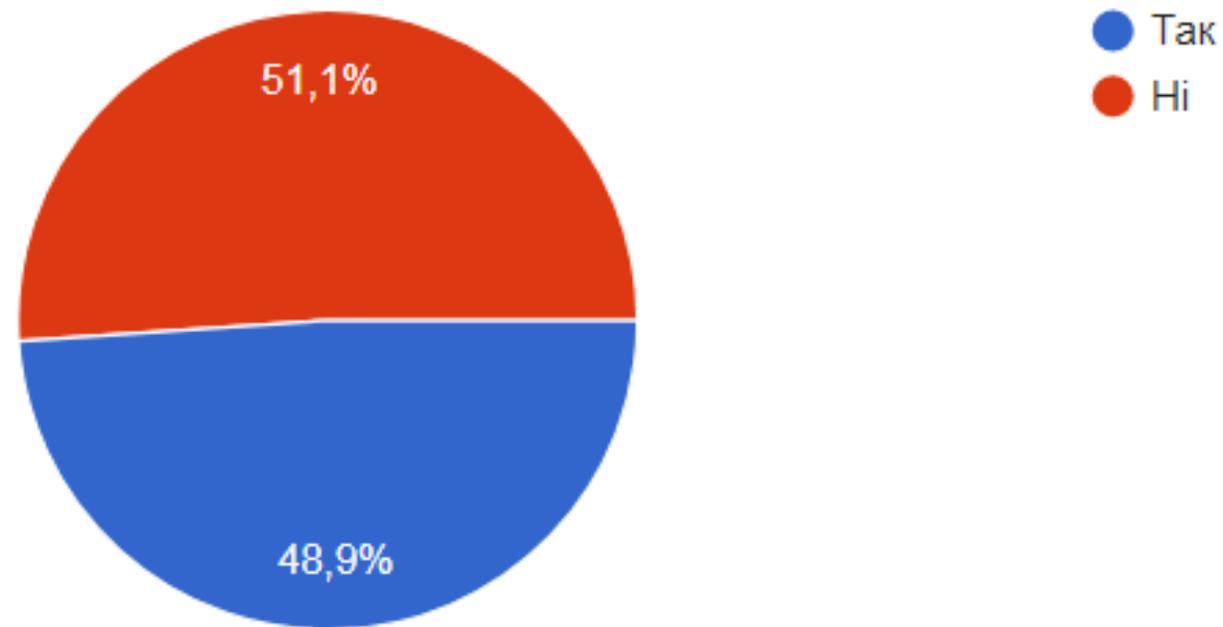
4. Чи вважаєте Ви доцільним перевірку на плагіат студентських робіт?

47 відповідей



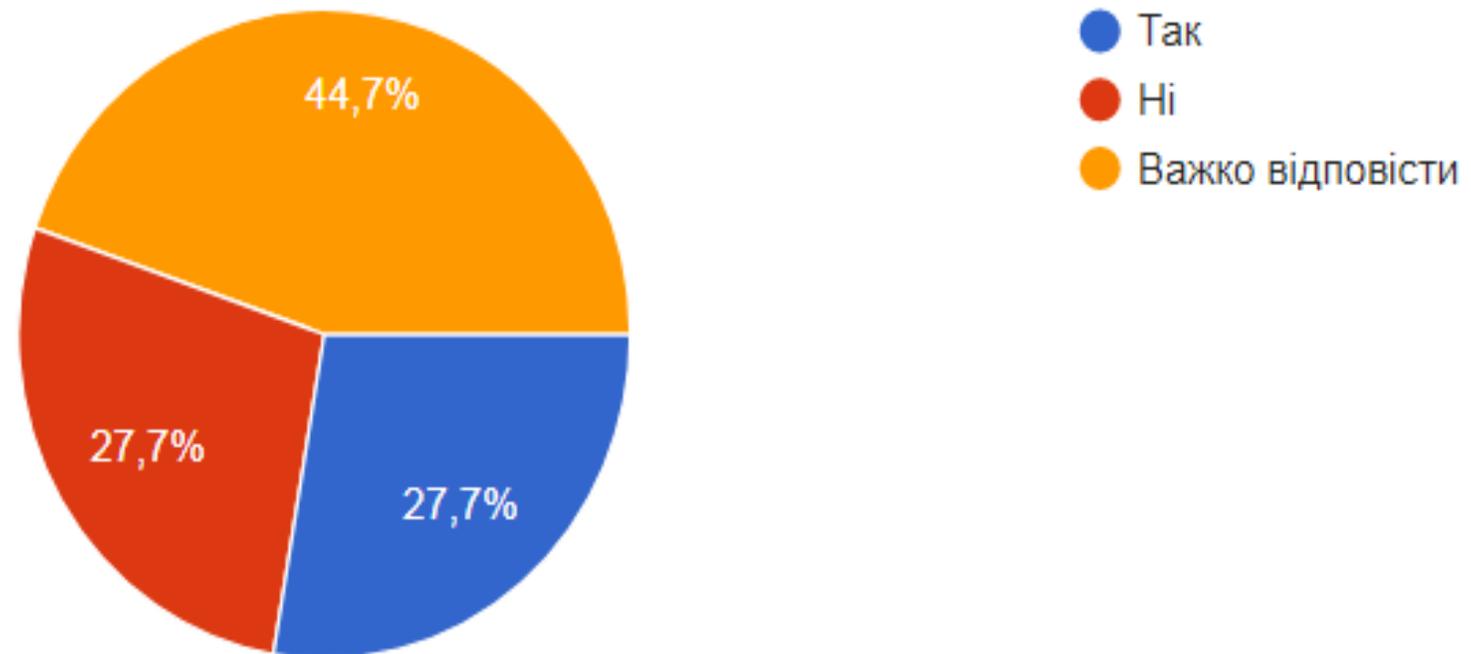
5. Чи відомо Вам про використання в університеті програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у студентських роботах?

47 відповідей



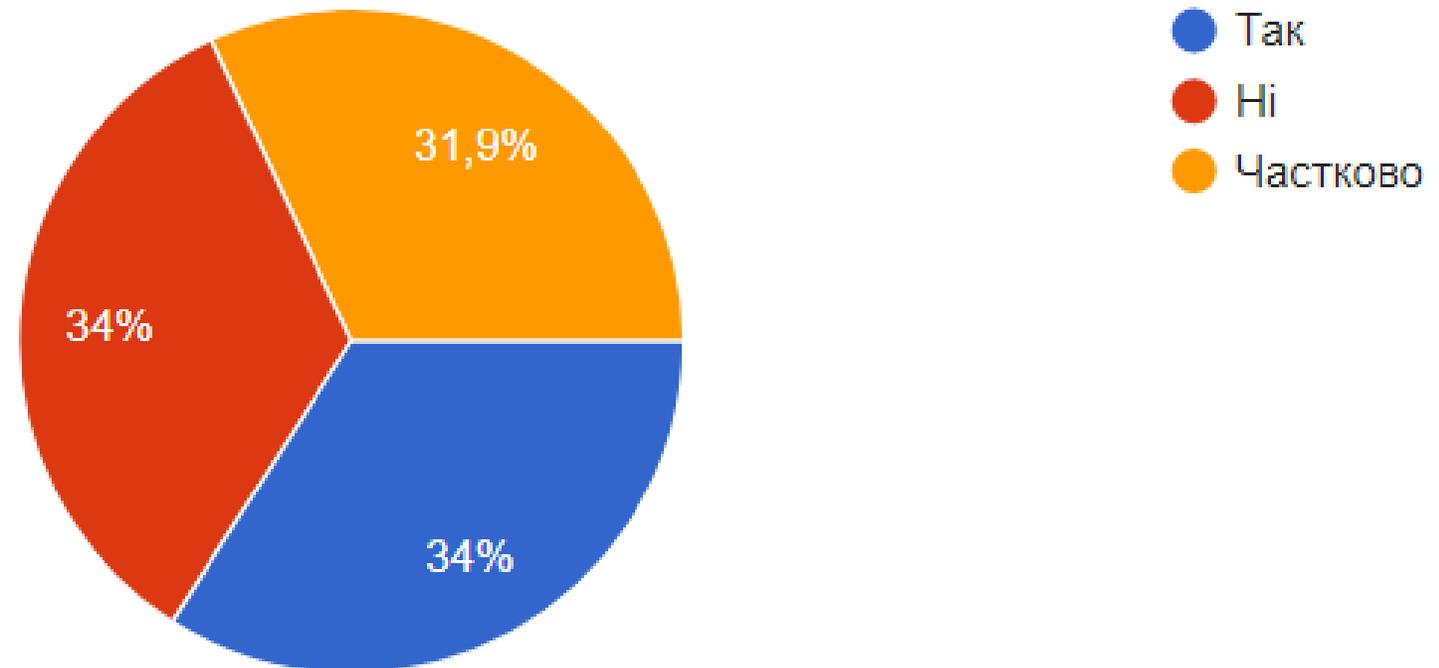
6. Чи вважаєте Ви необхідним доводити до відома викладачів та адміністрацію ЗВО інформацію про факти недоброчесності серед студентів?

47 відповідей



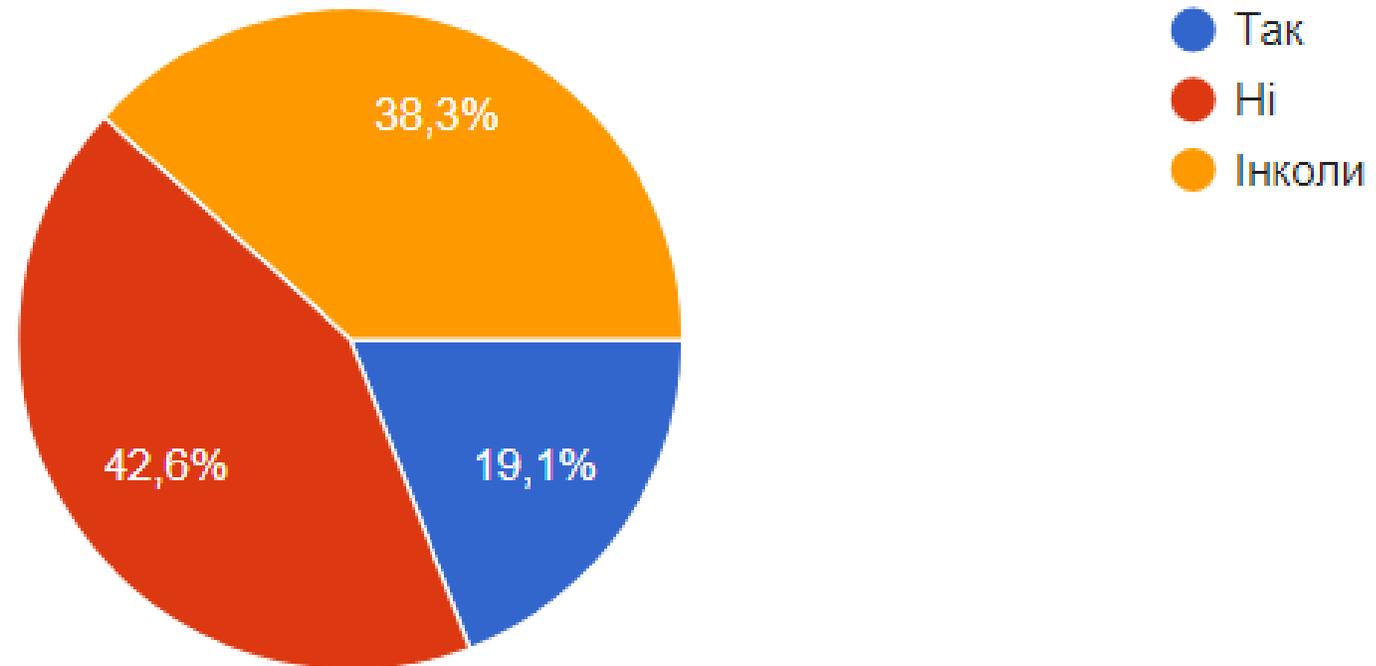
7. Чи знаєте Ви основні правила цитування наукової інформації?

47 відповідей



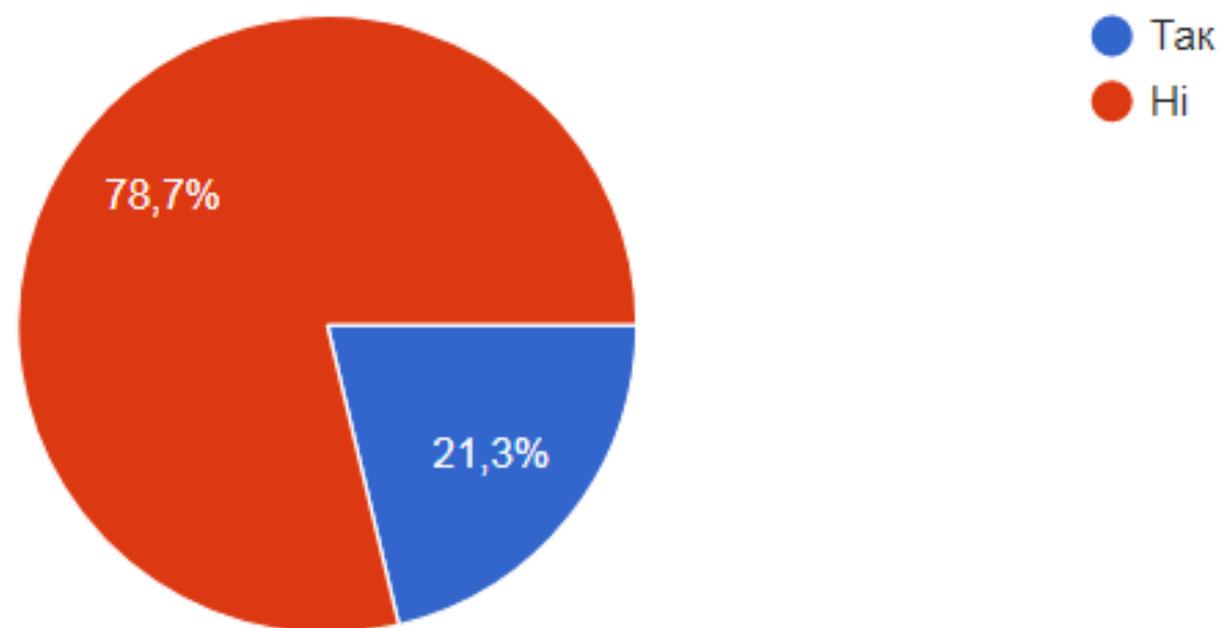
8. Чи доводилося Вам протягом усього періоду навчання списувати?

47 відповідей



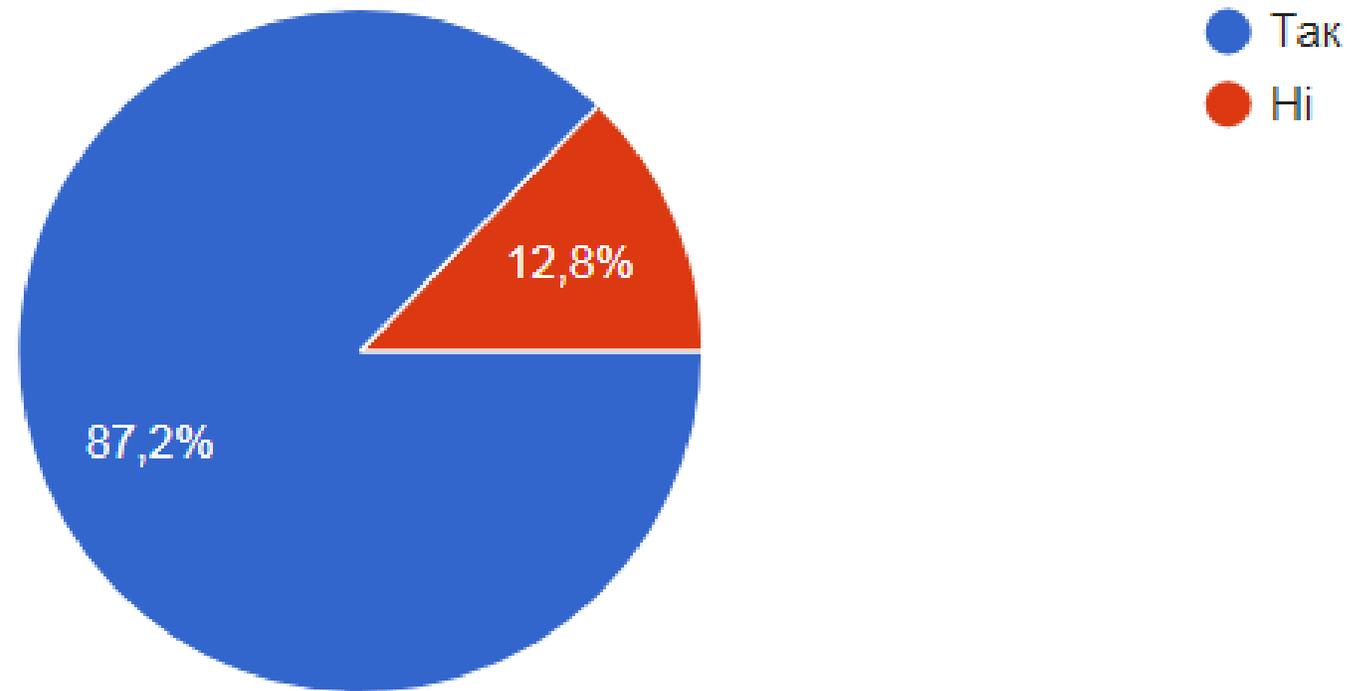
9. Чи відомі Вам випадки порушення академічної доброчесності серед Ваших однокурсників?

47 відповідей



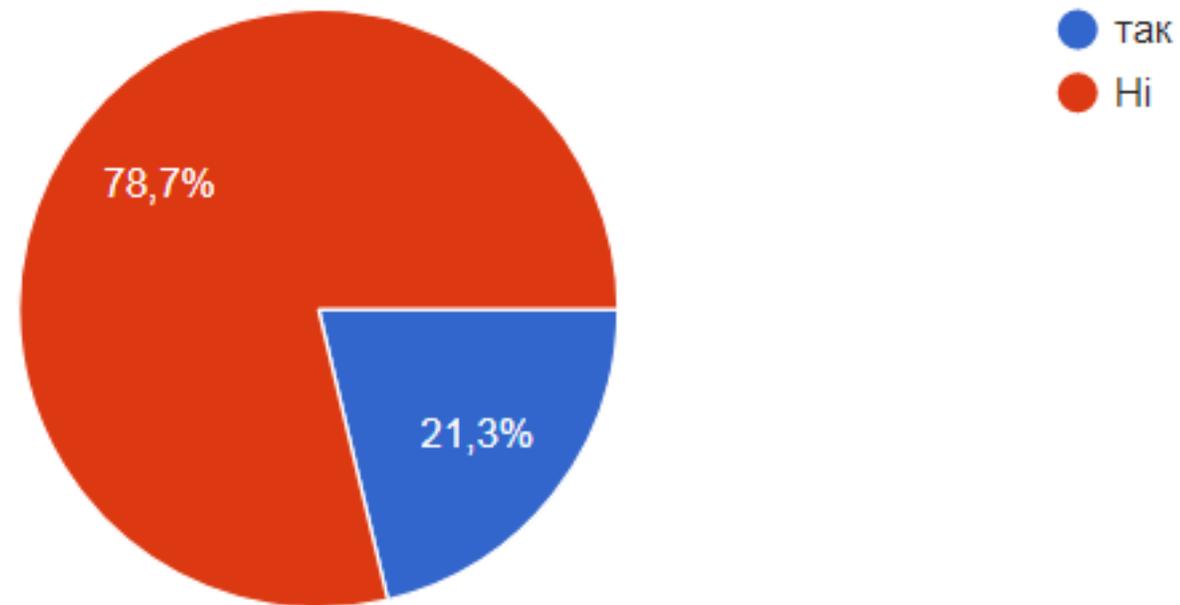
10. Чи згодні Ви дотримуватися всіх принципів академічної доброчесності?

47 відповідей



11. Чи потрібно, на Вашу думку, проводити додаткові семінари для поглибленого ознайомлення з принципами академічної доброчесності?

47 відповідей



12. Ваші пропозиції для поліпшення процедури дотримання принципів академічної доброчесності в університеті:

- Проведення тренінгів з академічної доброчесності
- Актуалізація роботи з програмним забезпеченням для перевірки на плагіат
- Налагодити конструктивний зворотній зв'язок при роботі над помилками. Це мотивує студентів краще вивчати навчальний матеріал.

ВИСНОВКИ

1. Майже всі учасники опитування (91,5%) зазначили, що проінформовані викладачами про дотримання принципів та процедур доброчесності та ознайомлені з можливістю використання в університеті програмного забезпечення для перевірки робіт на антиплагіат.
2. Серед учасників опитування 80,9% відзначили, що ознайомлені із наявністю Положення про дотримання академічної доброчесності і ВНМУ імені М.І. Пирогова, але у різній мірі з цим документом працювали: 55,3% - ознайомлені, але не зверталися до нього, 25,6 % - вивчали та аналізували і використовували документ на практиці.
3. 85,1% респондентів вказали, що ознайомлені з нормативними документами, які передбачають санкції за недотримання академічної доброчесності.
4. Перевірку студентських робіт на плагіат 57,4% опитаних вважають доцільною і 48,9% вказали, що ознайомлені із можливістю використання в університеті програмного забезпечення для виявлення плагіату.
5. 78,7% учасників опитування відзначили, що під час навчання серед однокурсників не зустрічали випадків порушення академічної доброчесності. Хоча доводити до відома викладачів інформацію про факти недоброчесності серед колег вважають за потрібне 27,7%, не доводити –27,7% і 44,7% не змогли чітко визначитись.
6. 87,2% учасників опитування вказали, що погоджуються дотримуватися принципів академічної доброчесності
7. З правилами цитування наукової інформації повністю ознайомлені 34% опитаних, а 31,9% - ознайомлені частково. Тому переважна більшість висловила за проведення додаткових семінарів для поглибленого ознайомлення з принципами академічної доброчесності.

Рекомендації

- ✓ Проводити додаткові семінари для поглибленого ознайомлення здобувачів освіти з принципами академічної доброчесності та розглядом кейсів, що стосуються правил цитування наукової інформації та особливостями роботи з програмним забезпеченням для перевірки студентських робіт на антиплагіат
- ✓ Постійно акцентувати увагу на необхідності дотримання принципів академічної доброчесності
- ✓ Налагодити конструктивний зворотній зв'язок зі здобувачами освіти при роботі над помилками