

**Зведений цифровий звіт про проходження
виробничої практики з акушерства
(поточний контроль)**

на базі _____ міста _____

№п п	Перелік навичок та умінь	Рекомендована кількість навичок у модулі	Виконано
1.	Щоденна курація породіль	5-8	
2.	Обстеження вагітних, породіль, написання історії пологів, складання плану пологів	5-10	
3.	Визначення термінів вагітності	5-10	
4.	Вислухування серцебиття плода	5-10	
5.	Зовнішнє акушерське дослідження	10-15	
6.	Внутрішнє акушерське дослідження	1-2	
7.	Участь у веденні пологів	1-5	
8.	Оцінка результатів лабораторного та інструментального дослідження вагітних і породіль	10-20	
9.	Участь у виконанні туалету новонародженого	2-3	
10.	Участь у наданні невідкладної допомоги вагітним, у пологах та новонародженим (пreekлампсія та еклампсія, післяпологова кровотеча, асфіксія плода та ін.)	1-2	
	Оцінка поточної роботи	= балів	

Підпис студента _____

М.П. Головний лікар _____ (ПІБ)

Оцінка за модуль: ПР _____ балів; ПМК _____ балів

Звіт затверджено викладачем від університету з оцінкою поточної роботи та підсумкового модульного контролю _____ (ПІБ)

**Міністерство охорони здоров'я України
Вінницький національний медичний університет
ім. М.І.Пирогова**

**22 «Охорона здоров'я»
222 «Медицина»
Другий (магістерський) рівень**

**ПРОГРАМНІ ЗАВДАННЯ ТА ЗВІТ
ПРО ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ
В ОБСЯЗІ ОБОВ'ЯЗКІВ ЛІКАРЯ ПОЛІКЛІНІКИ
СТУДЕНТА 5 КУРСУ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ
_____ ГРУПИ**

(П.І.Б.)

Примітка: Студентам, які проходять практику без викладача від університету, звіт і щоденник затверджується керівником лікувально-профілактичного закладу в якому проводиться практика. Оцінювання поточної роботи студента проводиться екзаменатором від університету при складанні підсумкового модульного контролю.

м. Вінниця – 20__ р.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Модуль 1. Основні обов'язки та професійні дії лікаря терапевтичного відділення поліклініки:

- принципи організації надання планової і невідкладної терапевтичної допомоги в поліклініці;
- робота в терапевтичному кабінеті поліклініки;
- робота у фізіотерапевтичному кабінеті;
- робота у спеціалізованих (кардіологічний та ін.) кабінетах;
- чергування в кабінеті невідкладної допомоги в поліклініці або приймальному відділенні стаціонару;
- застосування принципів етики та деонтології в практиці лікаря - терапевта.

Модуль 2. Основні обов'язки та професійні дії лікаря хірургічного відділення поліклініки:

- клінічна, лабораторно-інструментальна діагностика і тактика лікування основних хірургічних хвороб в амбулаторних умовах;
- робота у хірургічному кабінеті поліклініки;
- робота у травматологічному кабінеті поліклініки;
- робота у урологічному кабінеті поліклініки;
- чергування в кабінеті невідкладної допомоги в поліклініці або приймальному відділенні стаціонару;
- застосування принципів етики та деонтології в практиці хірурга поліклініки..

Модуль 3. Основні обов'язки та професійні дії дільничного педіатра:

- принципи організації надання медичної допомоги дітям в амбулаторних умовах;
- клінічна, лабораторно-інструментальна діагностика і тактика лікування основних дитячих хвороб в амбулаторних умовах;
- принципи організації вакцинопрофілактики інфекційних хвороб в Україні;
- система диспансерного нагляду за здоровими і хворими дітьми;
- застосування принципів етики і деонтології в педіатрії.

Модуль 4. Основні обов'язки та професійні дії лікаря жіночої консультації:

- принципи організації надання медичної допомоги в амбулаторних умовах ;
- клінічна, лабораторно-інструментальна діагностика і тактика лікування найбільш поширених гінекологічних хвороб в умовах жіночої консультації; патронаж вагітних і породіль; онкопрофілактика та онкодіагностика в гінекології;
- диспансерне спостереження вагітних та гінекологічних хворих; діагностика та надання невідкладної медичної допомоги на до шпитального етапі;
- застосування принципів етики та деонтології в гінекології.

Зведений цифровий звіт про проходження виробничої практики з хірургії (поточний контроль)

Зведений цифровий звіт про проходження виробничої практики з педіатрії (поточний контроль)

студентом _____ 5 курсу
медичного факультету група _____
на базі м/л № _____ міста _____

№ пп	Перелік навичок та вмій	кількість навичок	Виконано
1.	Огляд здорових і хворих дітей в поліклініці	20-30	
2.	Чергування в кабінеті невідкладної допомоги в поліклініці або приймальному відділенні стаціонару	1	
3.	Вимірювання АТ на руках і ногах	10-20	
4.	Оцінка даних лабораторних методів дослідження: клінічного (загальний аналіз крові, сечі, калу) і біохімічного (вміст білка крові та його фракції, гостро фазові показники, сечовина і креатинін крові, електроліти, глюкоза, білірубін крові та його фракції, трансаминази, коагулограма, ліпідний профіль крові), мікробіологічного дослідження біологічних рідин та виділень, полімеразної ланцюгової реакції, імуноферментного аналізу, загальний аналіз стернального пункт ату та спинномозкової рідини	20-30	
5.	Аналіз ЕКГ	5-10	
6.	Аналіз даних ехокардіографії	5-10	
7.	Аналіз даних рентгенологічного дослідження органів грудної клітки, черевної порожнини, суглобів, КТ	10-12	
8.	Аналіз даних УЗД органів черевної порожнини	10-15	
9.	Участь у наданні невідкладної лікарської допомоги дітям (судомний і гіпертермічний синдроми, колапс, набряк легень, бронхоспазм, астматичний статус, гостра серцева недостатність, інфекційно-токсичний шок, гостра ниркова недостатність, ускладнення вакцинації і лікарської терапії: кропивниця, набряк Квінке, анафілактичний шок; кетоацидотична кома, гіпоглікемічна кома, кровотечі та ін.)	2-5	
	Оцінка поточної роботи	= балів	

Підпис студента _____
М.П. Головний лікар _____

(ПБ)

Оцінка за модуль: ПР _____ балів; ПМК _____ балів

Звіт затверджено викладачем від університету з оцінкою поточної роботи та підсумкового модульного контролю _____

(ПБ)

Мета проведення лікарської практики

студентом _____ 5 курсу
 медичного факультету група _____
 на базі м/л № _____ міста _____

№ пп	Перелік навичок та вмінь	кількість навичок	Виконано
1.	Прийом хворих у поліклініці	20-40	
2.	Чергування в кабінеті невідкладної допомоги в поліклініці або приймальному відділенні стаціонару, травматологічному пункті	1	
3.	Оцінка клінічних (загальний аналіз крові і сечі) і біохімічних аналізів крові (білірубін і його фракції, білки крові, амілаза, електроліти крові, коагулограма та ін.) в хірургічній клініці	30-50	
4.	Оцінка даних інструментальних досліджень (рентгенографії органів грудної клітки та черевної порожнини, аортографії, УЗД органів черевної порожнини, доплерівської ультрасонографії артерій та вен, КТ, ендоскопії) при хірургічних хворобах	10-15	
5.	Асистування в перев'язочній: проведення місцевого знеболення, накладання і зняття швів	1-2	
6.	Асистування в перев'язочній: розкриття гнійників, первинна хірургічна обробка ран, виконання перев'язок, виконання плевральної пункції та пункції суглобів	2-3	
7.	Асистування в урологічному кабінеті: пальпація простати, катетеризація сечового міхура, цистоскопія	1-2	
8.	Участь у проведенні транспортної іммобілізації, накладанні гіпсових пов'язок	1-2	
9.	Участь у діагностиці і наданні невідкладної допомоги при колото-різаних ранах, спонтанному пневмотораксі, травматичному шоці, кровотечі, флеботромбозі, тромбозі артерій та ін..	1-3	
	Оцінка поточної роботи	= балів	

Підпис студента _____

М.П. Головний лікар _____

(ПІБ)

Оцінка за модуль: ПР _____ балів; ПМК _____ балів

Звіт затверджено викладачем від університету з оцінкою поточної роботи та підсумкового модульного контролю _____

(ПІБ)

полягає у закріпленні практичних навичок у межах цілей, визначених у освітньо-професійній програмі підготовки фахівця за спеціальностями 222 "Медицина" 7

- проводити опитування і фізикальне обстеження хворих та аналіз їх результатів;
- планувати схеми обстеження конкретного хворого залежно від особливостей клінічного перебігу захворювання;
- аналізувати результати основних лабораторних і інструментальних методів дослідження;
- визначати провідні патологічні симптоми і синдроми при найбільш поширених захворюваннях;
- проводити диференціальну діагностику та ставити попередній діагноз найбільш поширених захворювань;
- трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених терапевтичних, хірургічних, педіатричних і гінекологічних захворювань;
- оволодіти методами діагностики та надання невідкладної допомоги на дошпитальному етапі;
- оволодіти необхідними медичними маніпуляціями;
- ознайомитись із веденням медичної документації в поліклініці;
- оволодіти морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації.

Практика студентів медичних факультетів проводиться в якості виконуючого обов'язки дільничного терапевта і педіатра, хірурга поліклініки, лікаря жіночої консультації, відповідно до діючого навчального плану і програми. Виробнича практика (лікарська) студентів V курсу в обсязі професійних обов'язків лікаря поліклініки триває 4 тижні – по 1 тижню в терапевтичному, хірургічному, педіатричному відділеннях поліклініки і жіночій консультації

Програма практики структурована на 4 змістові модулі.

Структура виробничої практики	Кількість годин/кредитів ECTS	Рік навчання	Вид контролю
Модуль з виробничої практики	180 годин/6 кредитів	5	Підсумковий, модульний
Змістовий модуль 1. Практика з внутрішньої медицини	45 годин/1,5 кредити	5	Поточний
Змістовий модуль 2. Практика з хірургії	45 годин/1,5 кредити	5	Поточний
Змістовий модуль 3. Практика з педіатрії	45 годин/1,5 кредиту	5	Поточний
Змістовий модуль 4. Практика з гінекології	45 годин/1,5 кредиту	5	Поточний

Підсумковий контроль засвоєння модуля лікарської виробничої практики відбувається в останній день практики після її завершення. Контроль модуля проводиться викладачима профільних кафедр.

Зразок

Зведений цифровий звіт про проходження

Щоденник виробничої практики з терапії
(за цією формою заповнюється щоденник з хірургії, педіатрії та акушерства)

Студента _____
Факультету _____ курсу _____ групи _____
Термін практики: з _____ 20__ р. по _____ 20__ р.
Місце проходження практики: _____ місто _____
Лікарня _____
Базовий керівник _____
Головний лікар _____

Дата, час	Зміст виконаної роботи	Виконана навичка
8.00-09.00	Був присутнім на зустрічі студентів із керівництвом поліклініки. Ознайомився з організаційною структурою поліклініки. Склав індивідуальний графік роботи.	
09.00-12.00	Разом із дільничним терапевтом прийняв 5 хворих: 1. Хворий Н., 60 років. Д-з: ІХС: стенокардія напруження 11 ФК. Постінфарктний к-з, екстра систолічна аритмія СН 2Б. На користь цього свідчить... Обстеження... Лікування... 2. Хворий В., 50 років. Д-з: Гіпертонічна хвороба 2 ст. Про це свідчить... Обстеження... Лікування... і т.д.	Фізикальне дослідження 5 хворих (опитування, огляд, вимірювання АТ). Оцінка клінічних, біохімічних та інструментальних досліджень.
12.00-15.00	Разом із дільничним лікарем відвідав на дому й оглянув 3-х хворих. 1. Хвора О., 47 років. Д-з: Катаральна ангіна. Про це свідчить... Обстеження... Лікування... і т.д. 2. Хвора Ш., 38 років. Д-з: Системний червоний вовчак, акт 1 ст., вовчаків артрит ліктьових суглобів, люпус-нефрит, ХНН 1 ст. Про це свідчить... Обстеження... Лікування... і т.д.	Заповнено 3 амбулаторні карти. Виписано 9 рецептів.

виробничої практики з внутрішньої медицини
(поточний контроль)

студентом _____ 5 курсу
медичного факультету група _____
на базі м/л № _____ міста _____

№ пп	Перелік навичок та вмінь	Кількість навичок	Виконано
1.	Прийом хворих у поліклініці	30-50	
2.	Чергування в кабінеті невідкладної допомоги в поліклініці або приймальному відділенні стаціонару	1	
3.	Вимірювання АТ	30-50	
4.	Оцінка даних лабораторних методів дослідження (гостро фазові показники крові, загальний білок і білкової фракції, трансамінази крові, коагулограма, лабораторні маркери некрозу міокарда, ліпідний спектр крові, креатинін, електроліти крові, сечовина, сечова кислота крові, показники імунного статусу, загальний аналіз сечі, за Нечипоренком та Зимницьким, дані мікробіологічного дослідження сечі та ін.)	30-50	
5.	Аналіз ЕКГ	20-30	
6.	Аналіз даних ехокардіографії, стрес-тестів	5-10	
7.	Аналіз даних рентгенологічного дослідження органів грудної клітки, черевної порожнини, суглобів, КТ, рентген контрастної ангіографії	10-12	
8.	Аналіз даних УЗД органів черевної порожнини	10-15	
9.	Участь у наданні невідкладної лікарської допомоги в ургентних ситуаціях при гострій серцевій недостатності, гіпертонічному кризі, пароксизмальних порушеннях серцевого ритму, синдромі МЕС, тромбоемболії легеневої артерії, гострій нирковій недостатності та ін..		
	Оцінка поточної роботи	= балів	

Підпис студента _____
М.П. Головний лікар _____
(ПІБ)
Оцінка за модуль: ПР _____ балів; ПМК _____ балів
Звіт затверджено викладачем від університету з оцінкою поточної роботи та підсумкового модульного контролю _____
(ПІБ)