

# **ЗВІТ**

за результатами

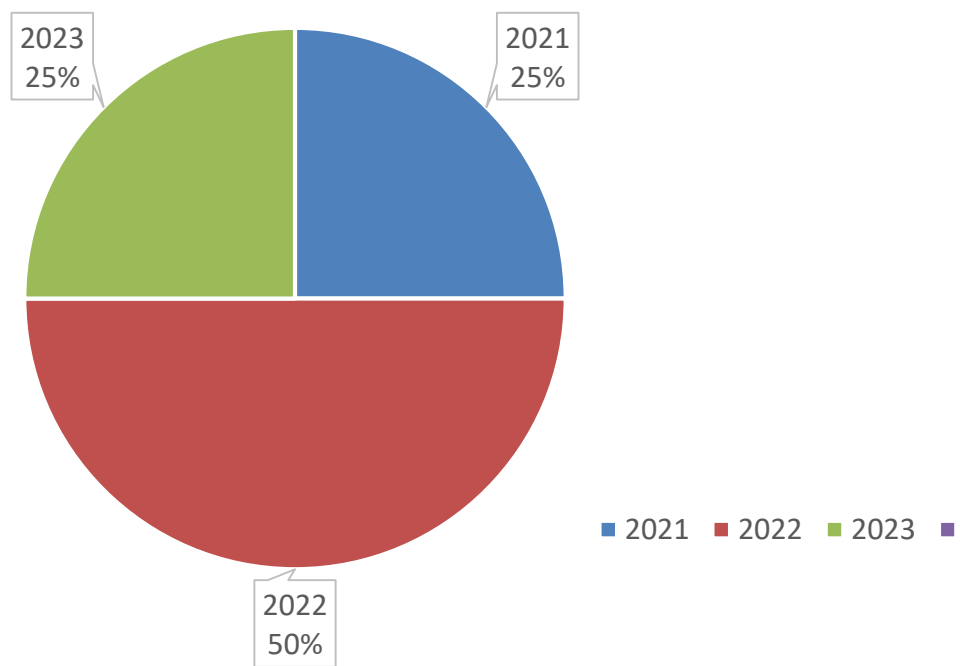
опитування випускників

Освітньо-наукова програма «**Педіатрія**»

2024-2025 н.р.

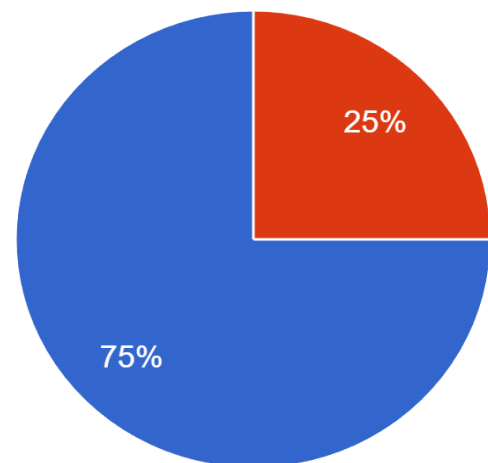
# 1. Рік закінчення аспірантури

8 відповідей



## 2. Форма навчання

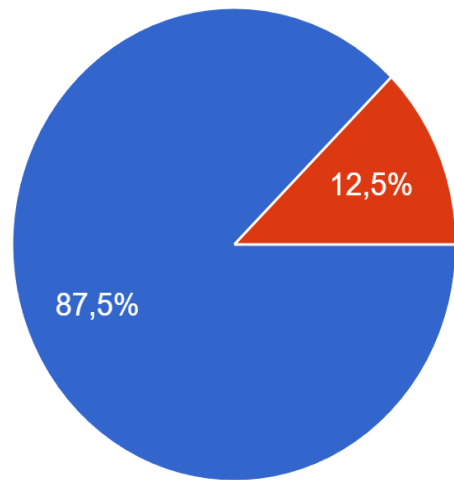
8 відповідей



- Денна
- Заочна

### 3. Тип фінансування

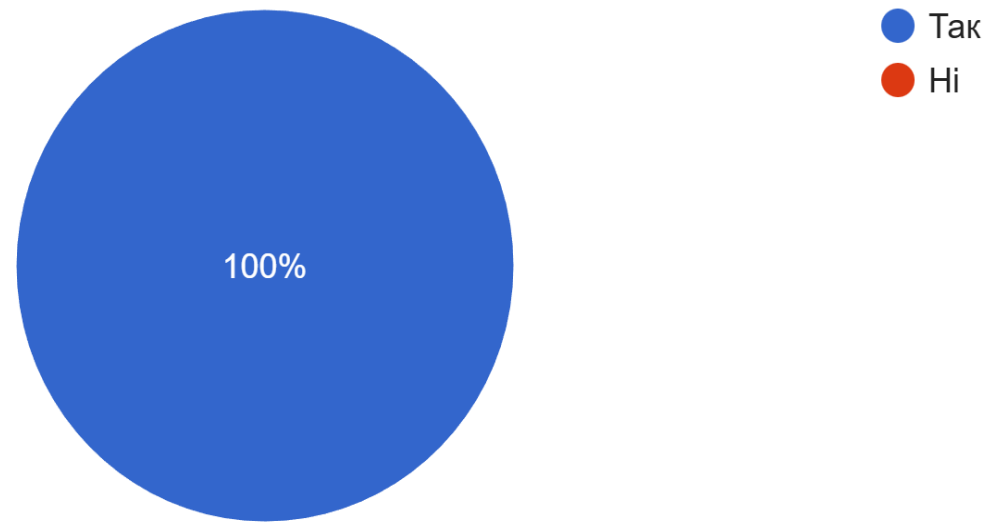
8 відповідей



- Бюджет
- Контракт

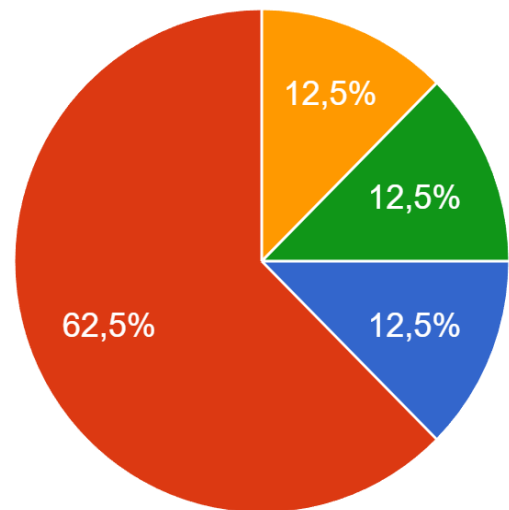
4. Чи захистили Ви дисертацію на здобуття ступеня доктора філософії?

8 відповідей



## 5. Місце роботи

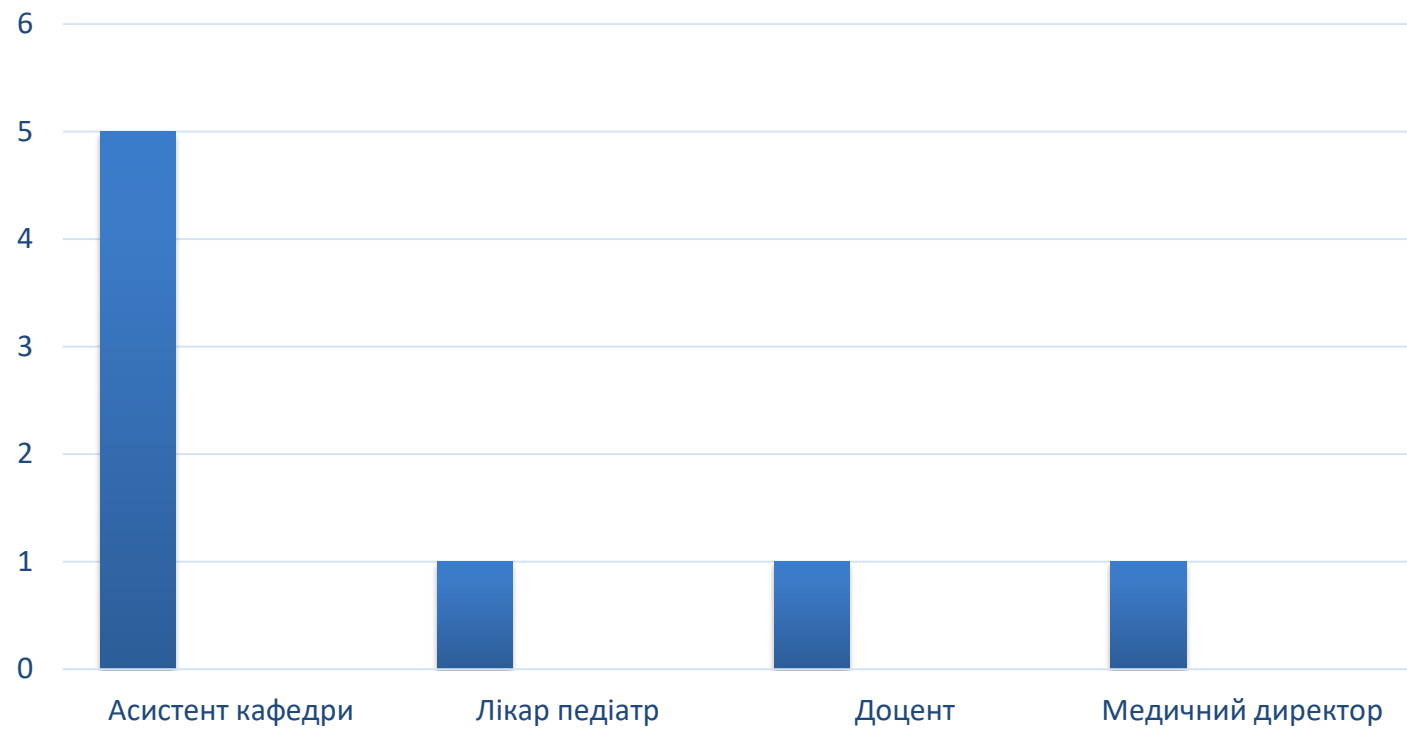
8 відповідей



- Медичний заклад
- Навчальний/науковий заклад
- Приватна медична практика
- Під час проходження аспірантури: медичні заклади державної та приватної власності (загалом 5)

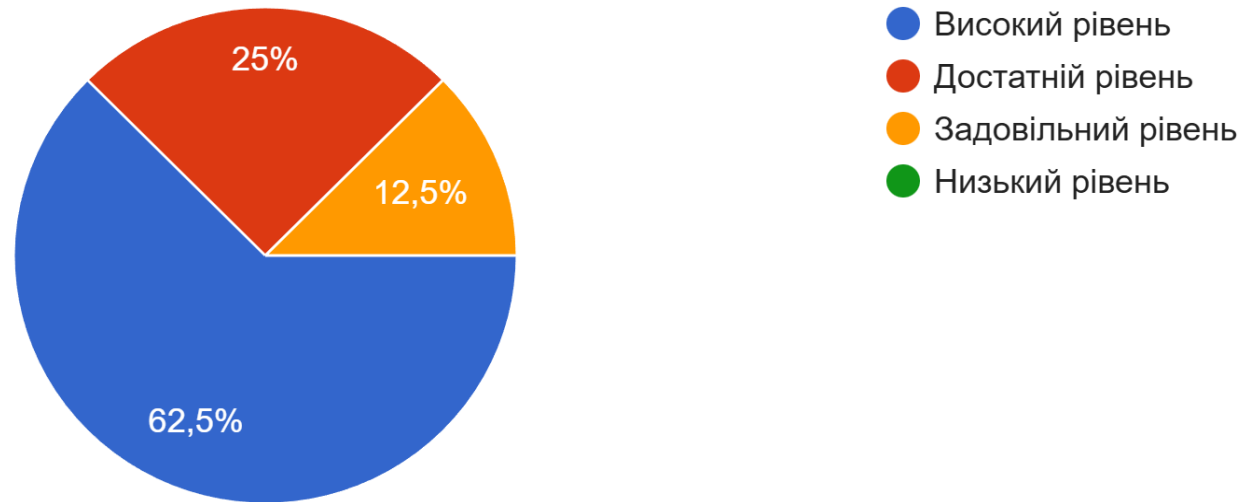
## 6. Посада на даний момент

8 відповідей



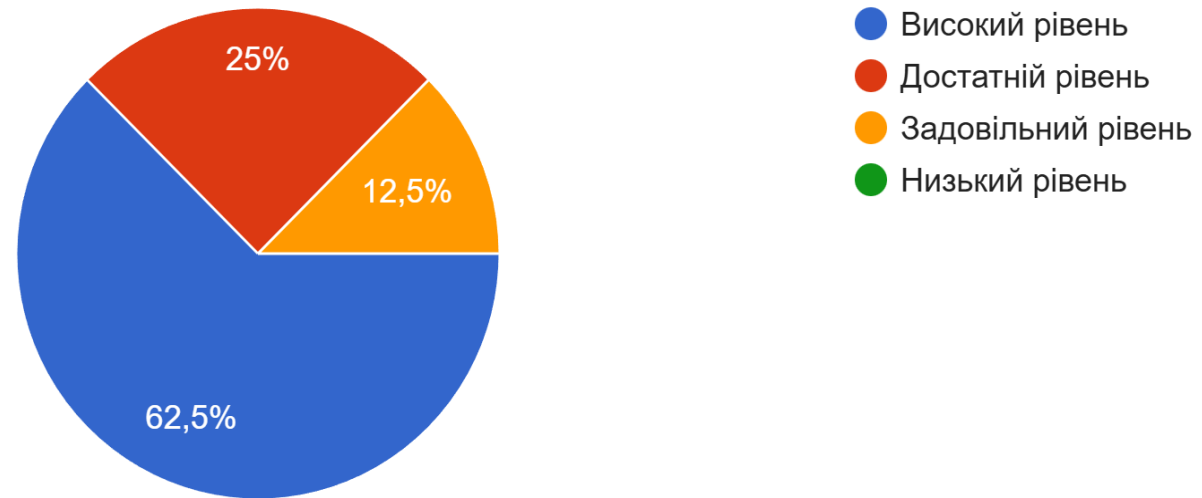
7. Оцініть на скільки освітньо-наукова програма забезпечує практичну підготовку аспірантів, необхідну для подальшої професійної діяльності?

8 відповідей



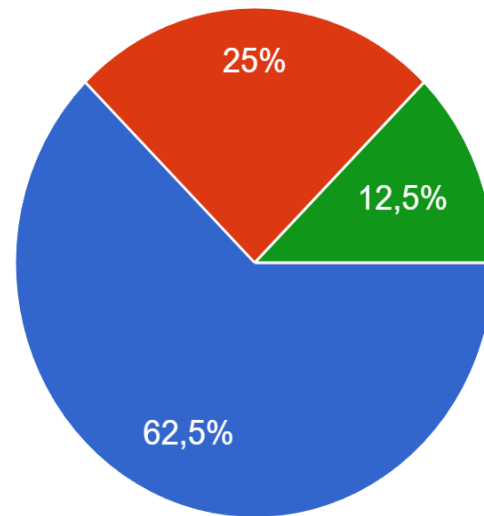
## 8. Як Ви оцінюєте рівень базових (професійних) знань і навичок випускників?

8 відповідей



## 9. Як Ви оцінюєте здатність випускників застосовувати знання на практиці?

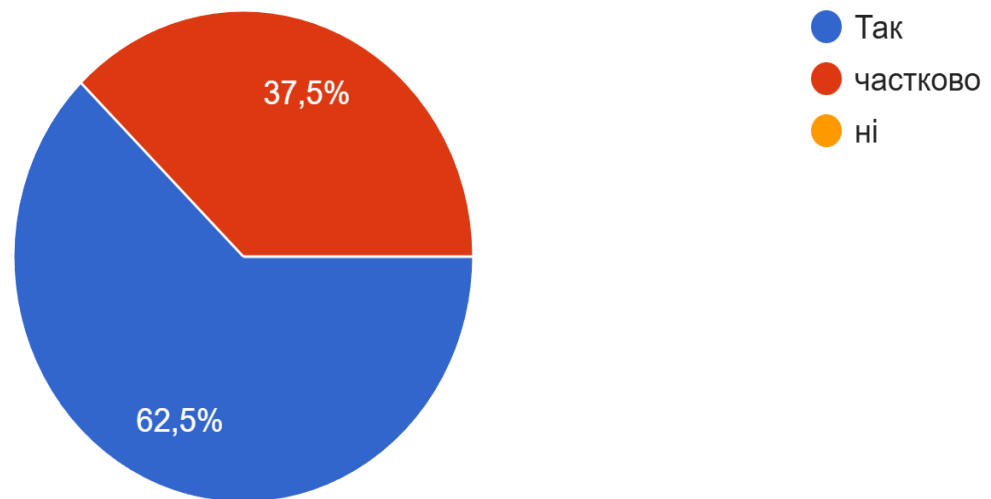
8 відповідей



- Високий рівень
- Достатній рівень
- Задовільний рівень
- Низький рівень

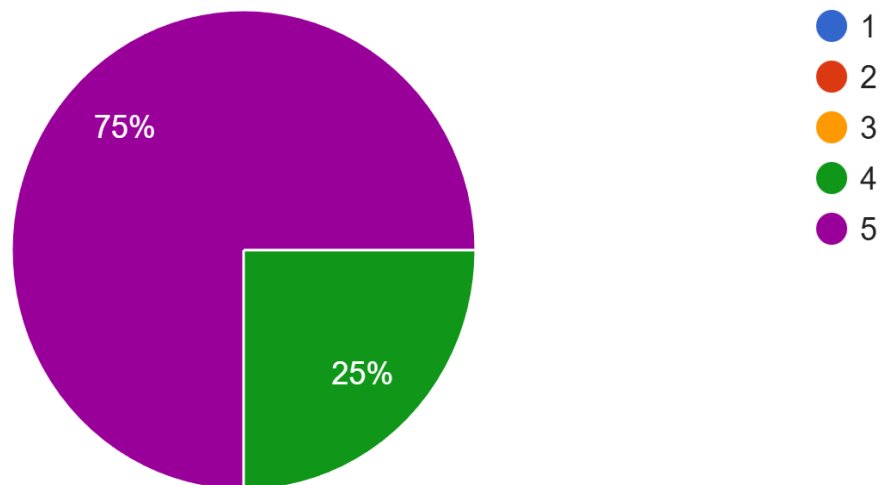
10. Чи були навчальні дисципліни корисними для Вашої дисертаційної роботи?

8 відповідей



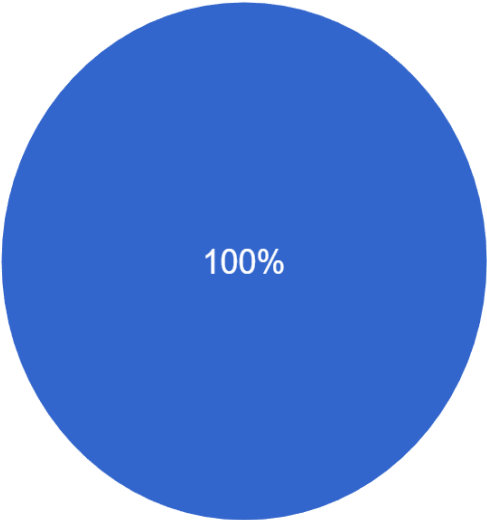
11. Оцініть кваліфікацію викладачів, які проводили викладання протягом періоду навчання в аспірантурі

8 відповідей



12. Чи задоволені Ви співпрацею з науковим керівником?

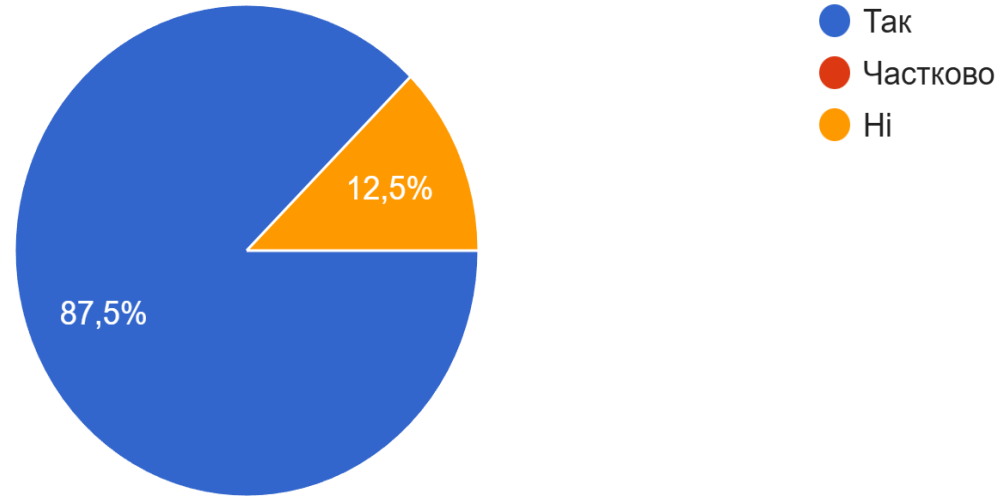
8 відповідей



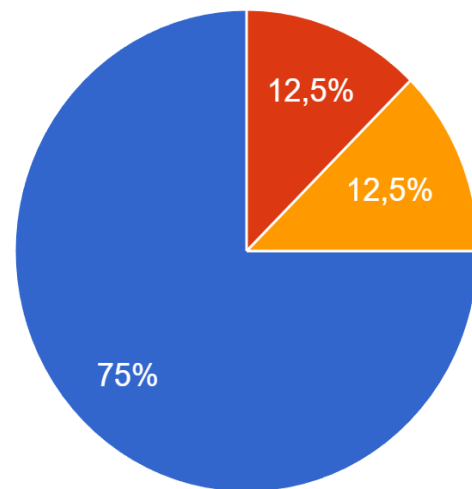
- Повністю
- Частково
- Ні

13. Чи допомогло Вам навчання в аспірантурі досягти професійних цілей?

8 відповідей



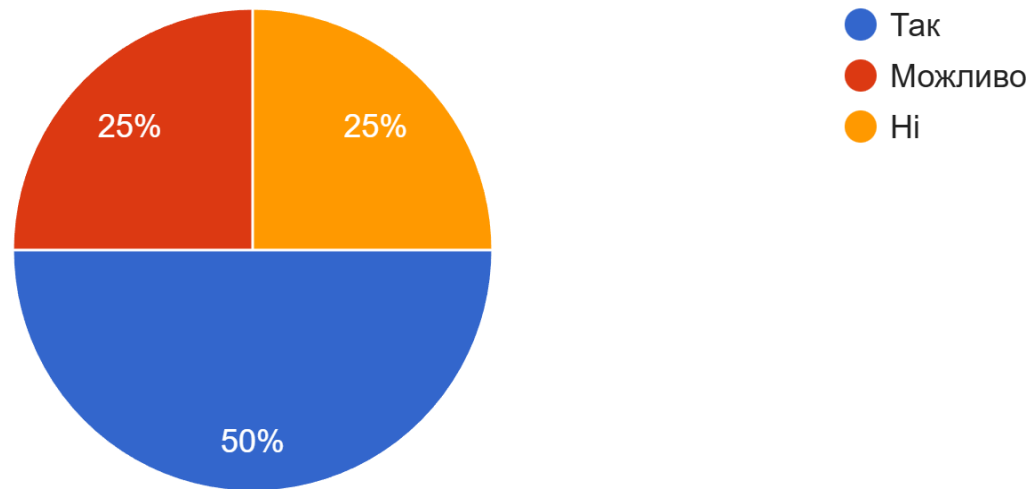
14. Загальний рівень підготовки в аспірантурі Ви оцінюєте як  
8 відповідей



- Високий рівень
- Достатній рівень
- Задовільний рівень
- Низький рівень

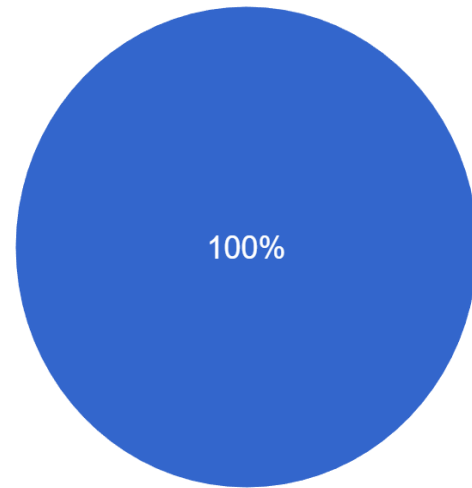
15. Чи плануєте Ви продовжувати наукову або викладацьку діяльність?

8 відповідей



16. Чи обговорювалися під час навчання в аспірантурі питання академічної доброчесності?

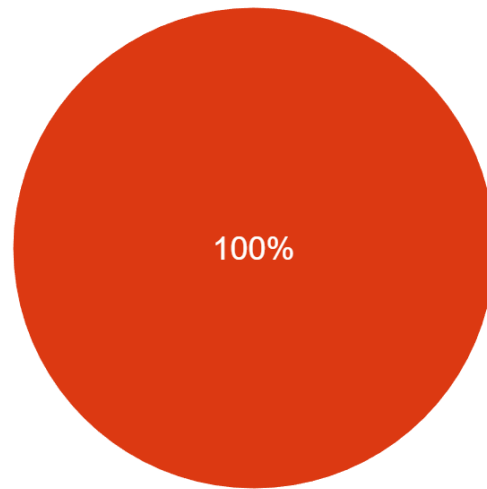
8 відповідей



- Так
- Частково
- Ні

17. Чи були під час навчання факти порушення академічної доброчесності?

8 відповідей



- Так
- Ні

## 18. Ваші побажання та пропозиції щодо вдосконалення освітньо-наукової програми за спеціальності

### «Педіатрія»

- Процвітання і успіхів усім дотичним до організації і проведення навчального-наукового процесу
- Пропозиція щодо збільшення акценту на вивченні іноземної мови
- Вдосконалення механізмів підтримки наукової діяльності аспіранта (напр. можливості виконання морфологічних досліджень)
- Поглиблення підготовки з методології біостатистики, роботи з науковими базами даних та підготовки публікацій у рецензованих виданнях
- Скоротити в освітній програмі обсяг аудиторних занять з предметів загальної компетенції
- При наступному перегляді ОНП розглянути можливість впровадження навчання щодо планування/написання наукової роботи (введення в структуру освітньої програми дисципліни «Академічне письмо»)
- Впровадження навчання щодо використання можливостей штучного інтелекту для пошуку та обробки інформації