

**Звіт**  
за результатами опитування науково-педагогічних працівників  
Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова,  
щодо, які викладають освітні компоненти за  
ОПП «Менеджмент в охороні здоров'я»  
щодо академічної добродетелі  
(2024-2025 н.р.)

- Моніторинг дотримання принципів академічної добroчесності серед викладачів, визначення основних тенденцій у забезпеченні якості освітнього процесу, оцінка рівня впровадження принципів добroчесності у викладанні та науковій діяльності, а також вивчення потреб у підвищенні компетентностей викладачів, які викладають освітні компоненти за ОПП 073 «Менеджмент в охороні здоров'я» – саме такі актуальні питання дозволяють удосконалювати освітній процес та забезпечувати відповідність підготовки фахівців сучасним стандартам академічної етики.
- З метою визначення пріоритетних напрямків підвищення якості організації освітнього процесу з урахуванням принципів академічної добroчесності щодо освітньо-професійної програми 073 «Менеджмент в охороні здоров'я» проведено анкетування викладачів.
- Опитування було проведено з дотриманням анонімності у 2024-2025 н.р.. Викладачам було запропоновано відповісти на 16 запитань, спрямованих на оцінку рівня дотримання академічної добroчесності (розуміння академічної добroчесності, дій у разі її порушення, знання правил цитування, наслідків plagiatu та інших пов'язаних аспектів) та пропозиції щодо її змінення.
- В опитуванні взяли участь 16 науково-педагогічних працівників.

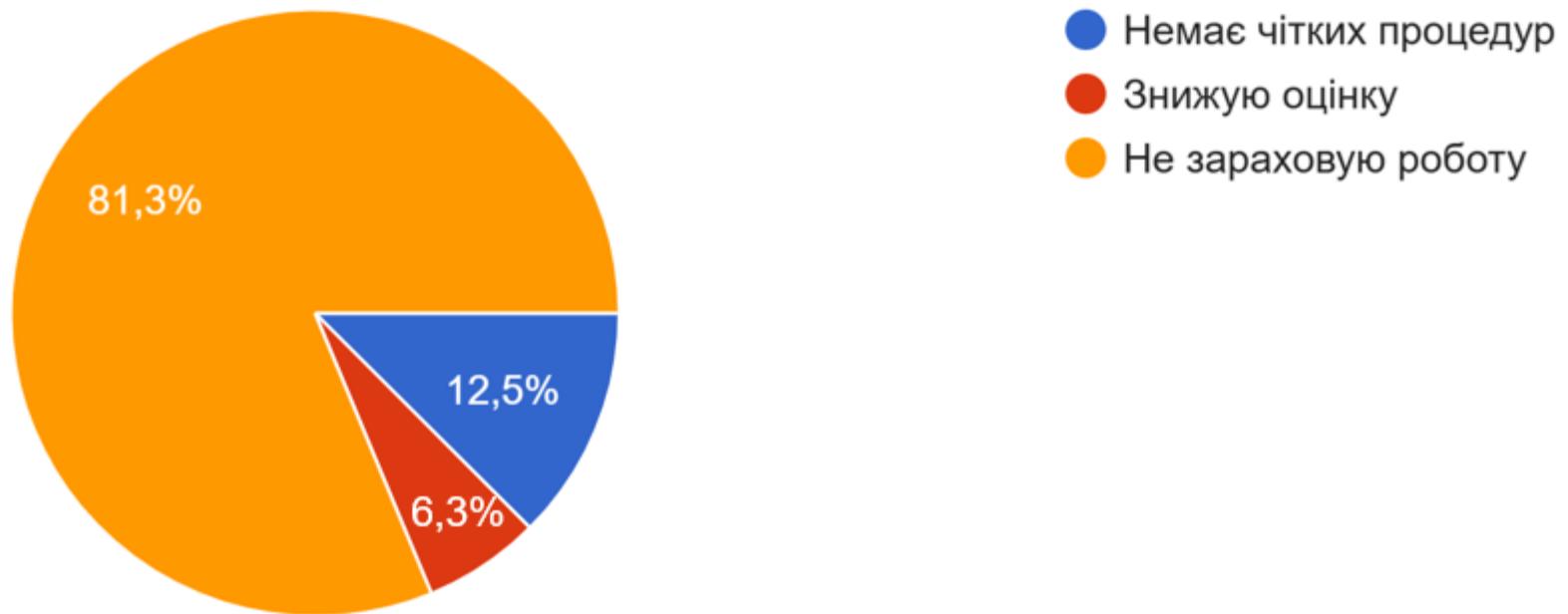
1. Чи знаєте Ви, що означає поняття «академічна добросердість»?

16 відповідей



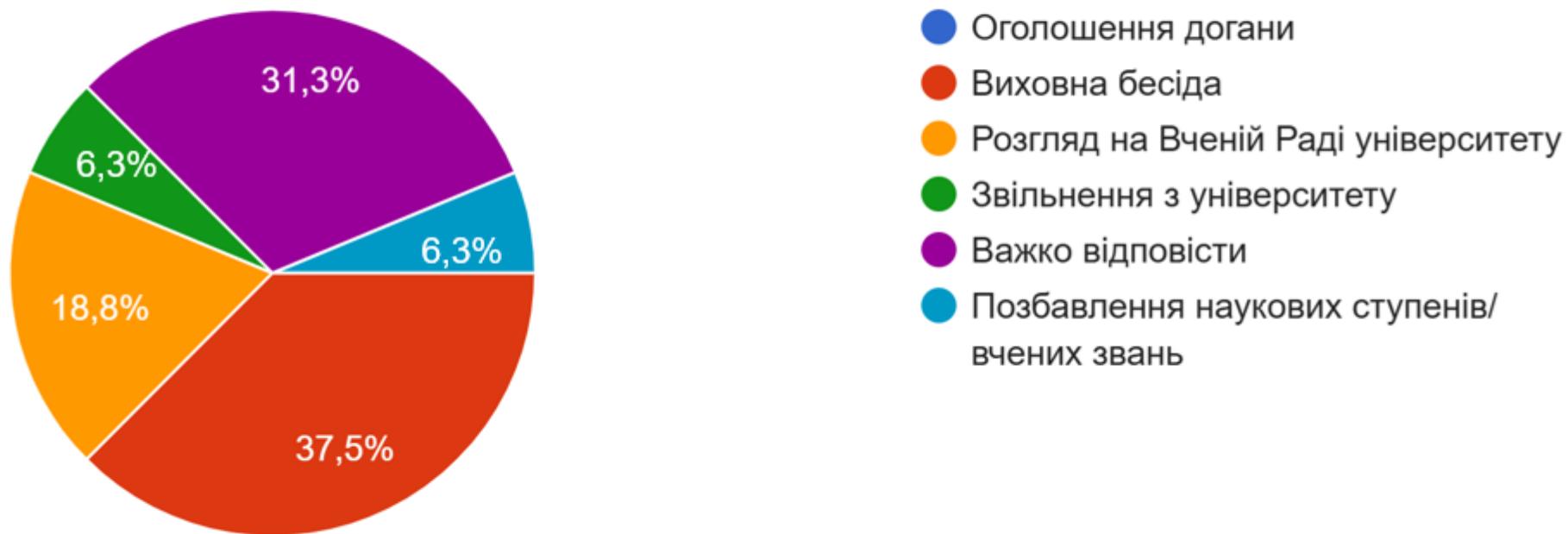
2. Які Ваші дії у випадку, коли здобувач/-ка порушив/-ла правила академічної доброчесності під час навчального процесу?

16 відповідей



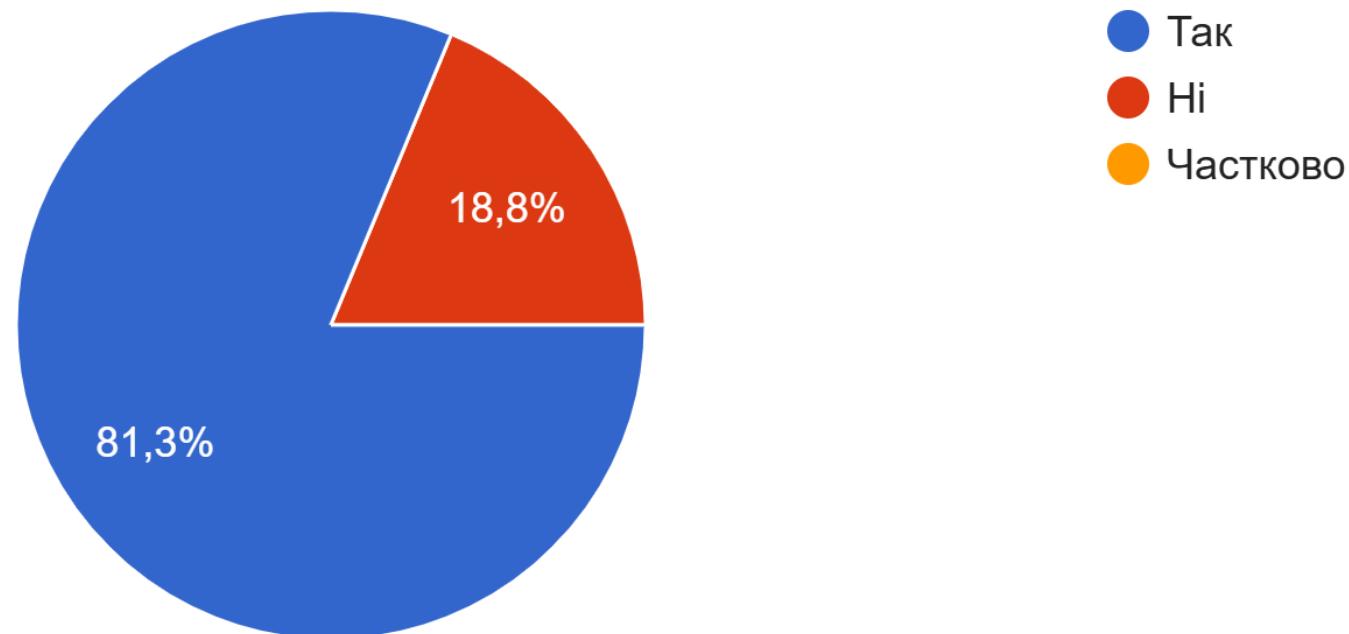
3. Які санкції щодо науково-педагогічних працівників у разі виявлення і доведення plagiatу у їх академічних текстах (статті, монографії, навч. посібники тощо) Ви вважаєте справедливими?

16 відповідей



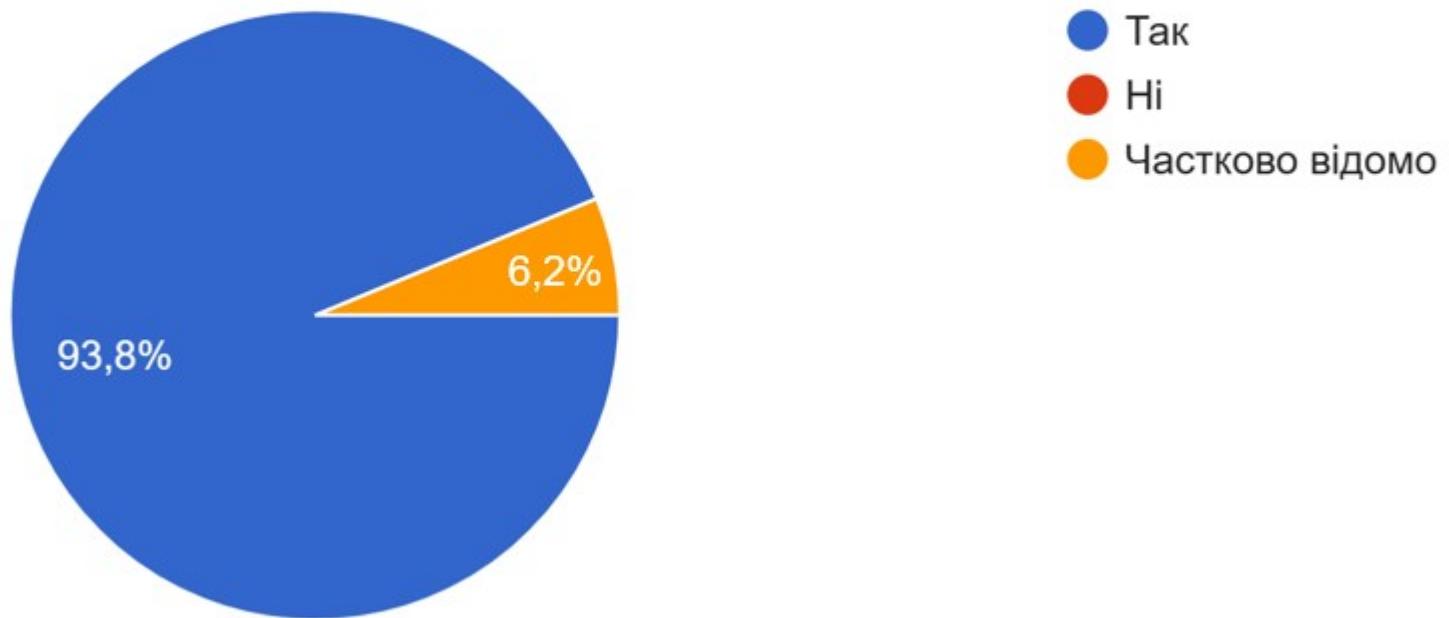
4. Чи вважаєте Ви за доцільним перевірку на plagiat робіт науково-педагогічних працівників?

16 відповідей



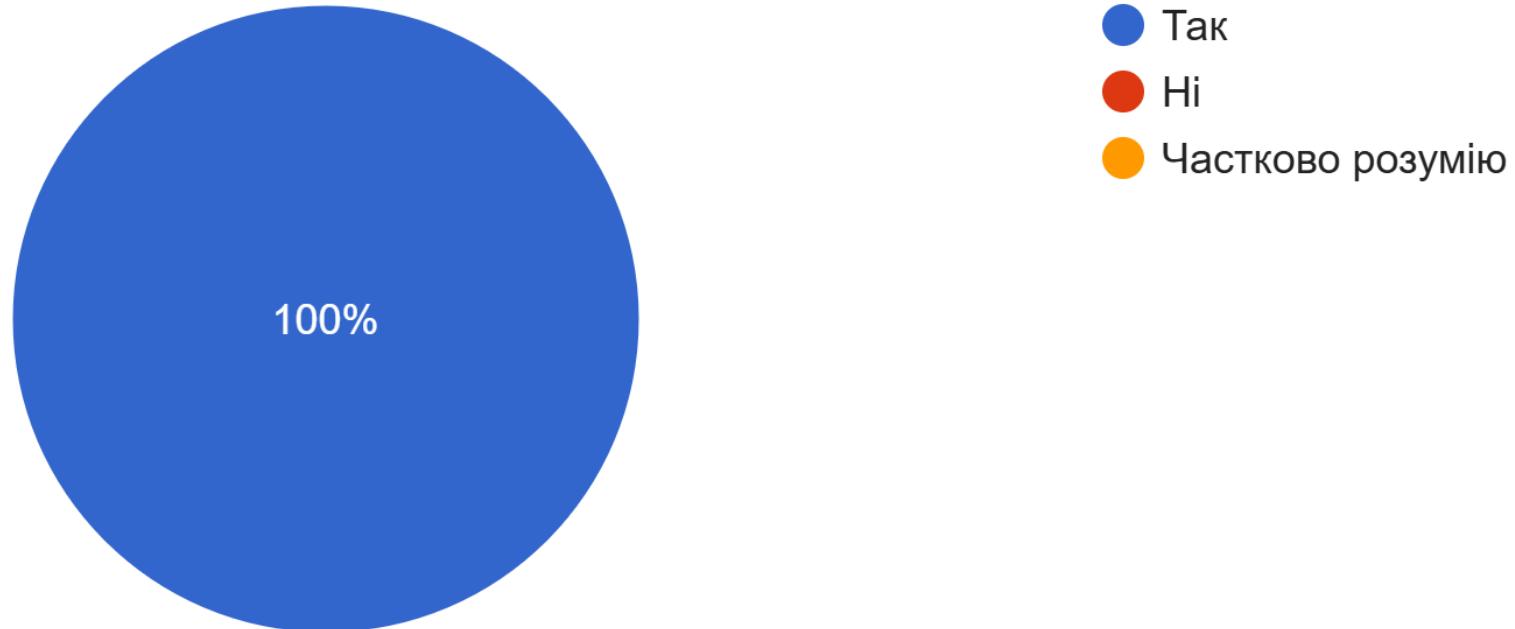
## 5. Чи знаєте Ви основні правила цитування наукової інформації?

16 відповідей



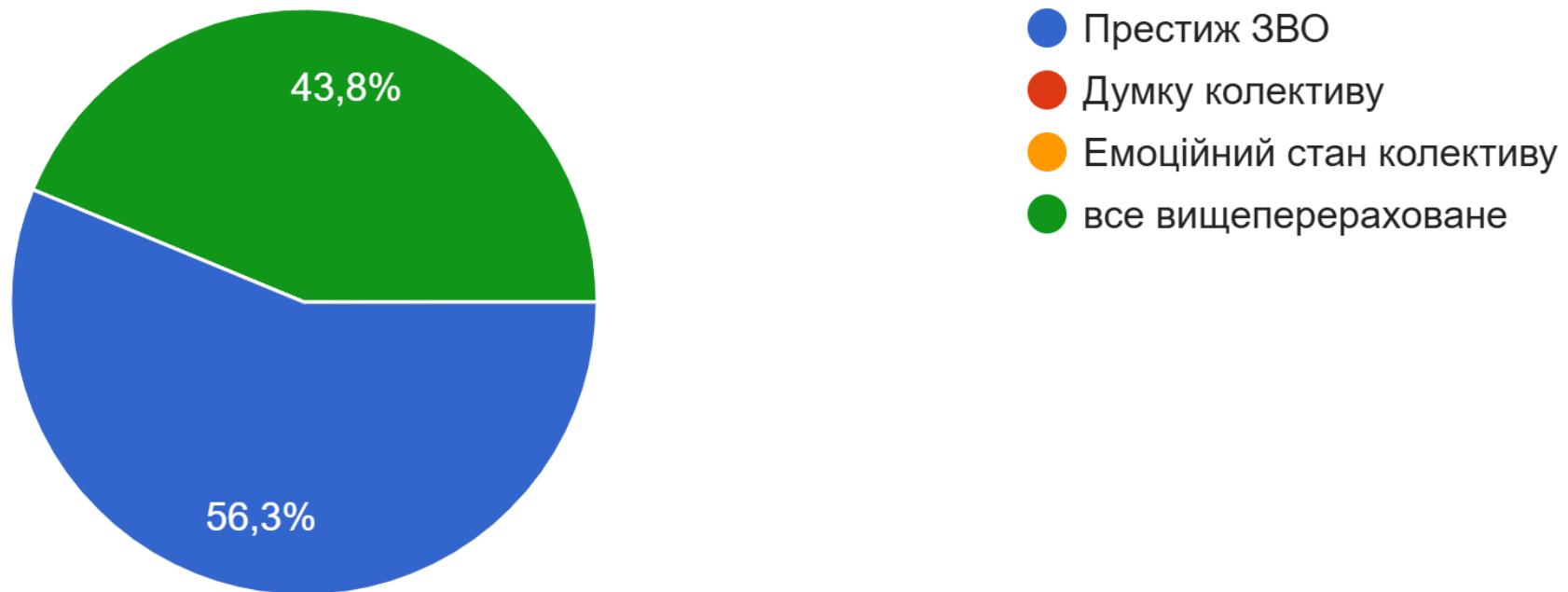
6. Чи розумієте Ви наслідки порушення академічної добросередності для Вас і для наукового колективу?

16 відповідей



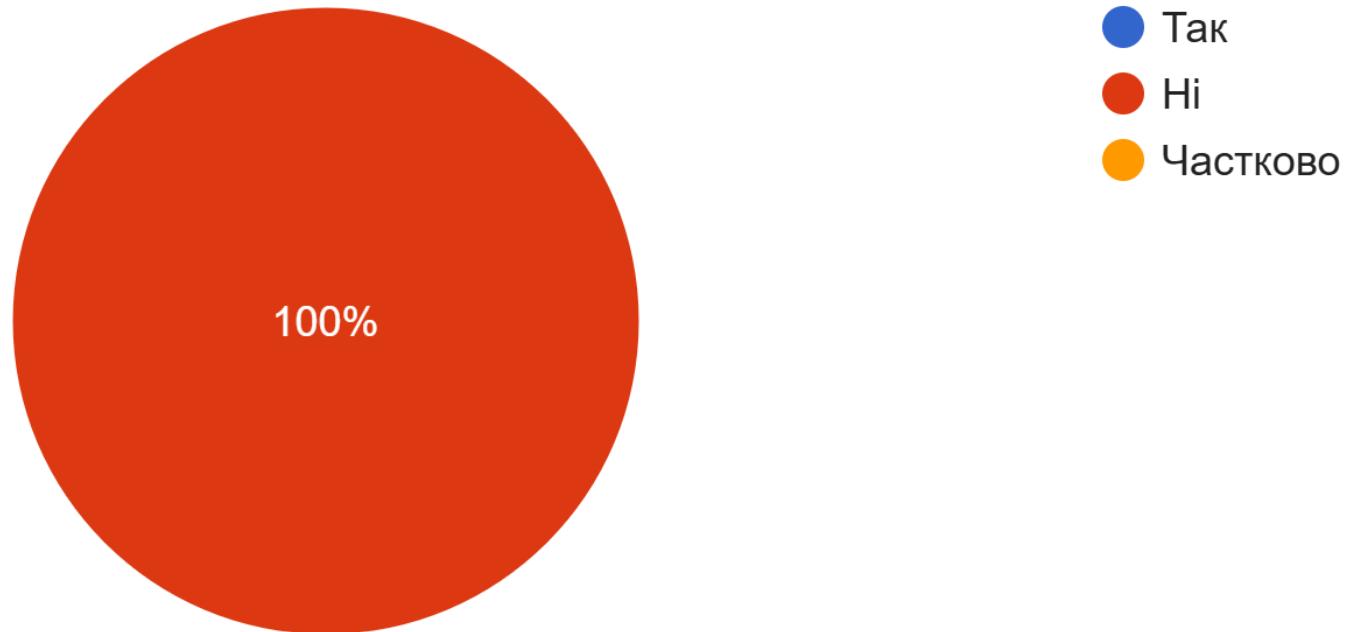
## 7. Порушення академічної добродетелі можуть вплинути на:

16 відповідей



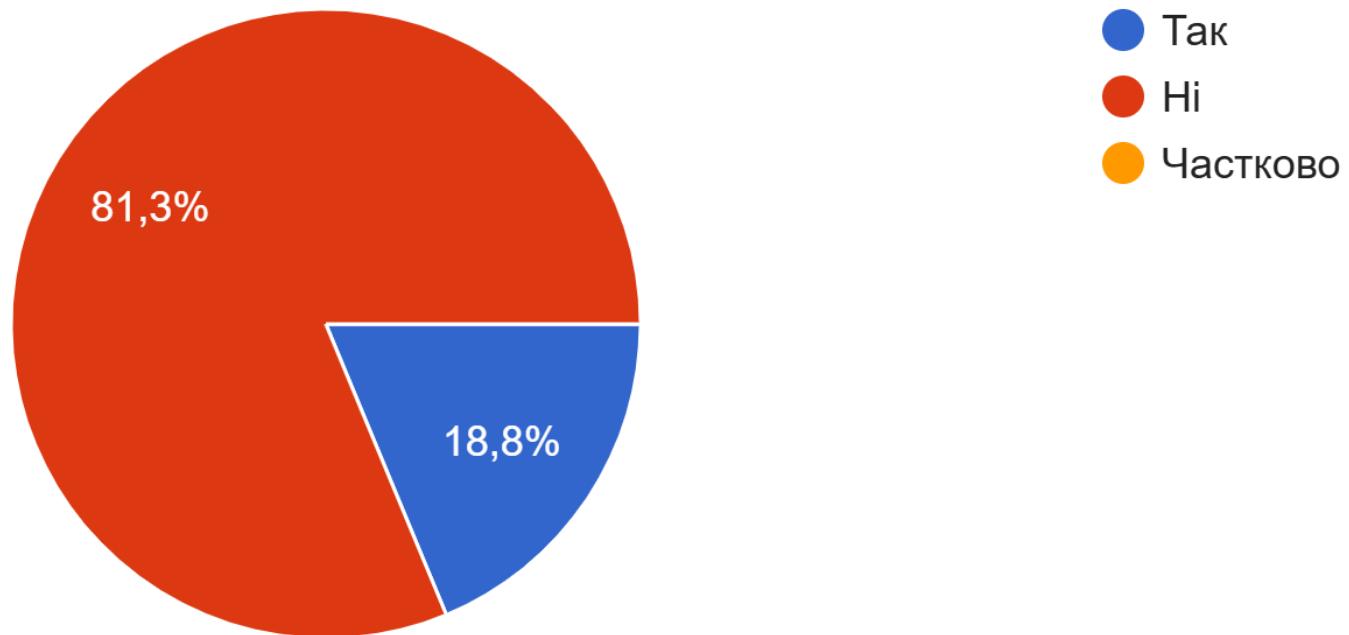
## 8. Чи накладали на Вас санкції за порушення академічної доброчесності?

16 відповідей



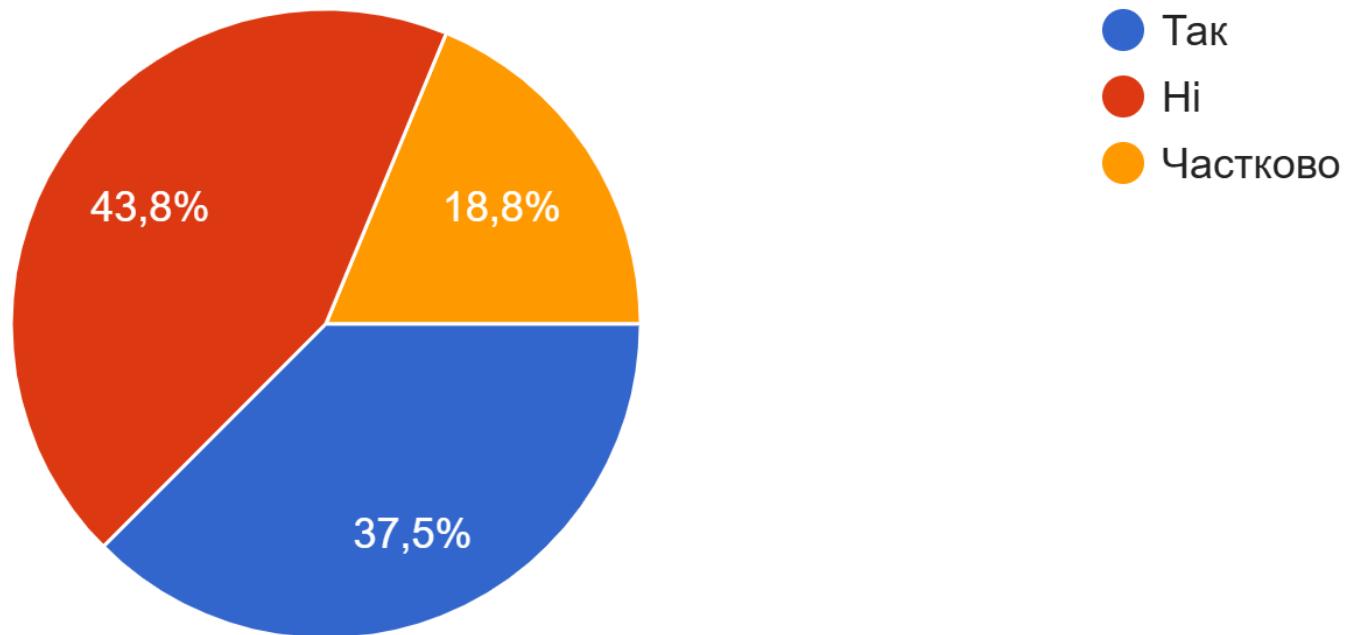
9. Чи відомі Вам випадки порушення академічної доброчесності серед Ваших колег?

16 відповідей



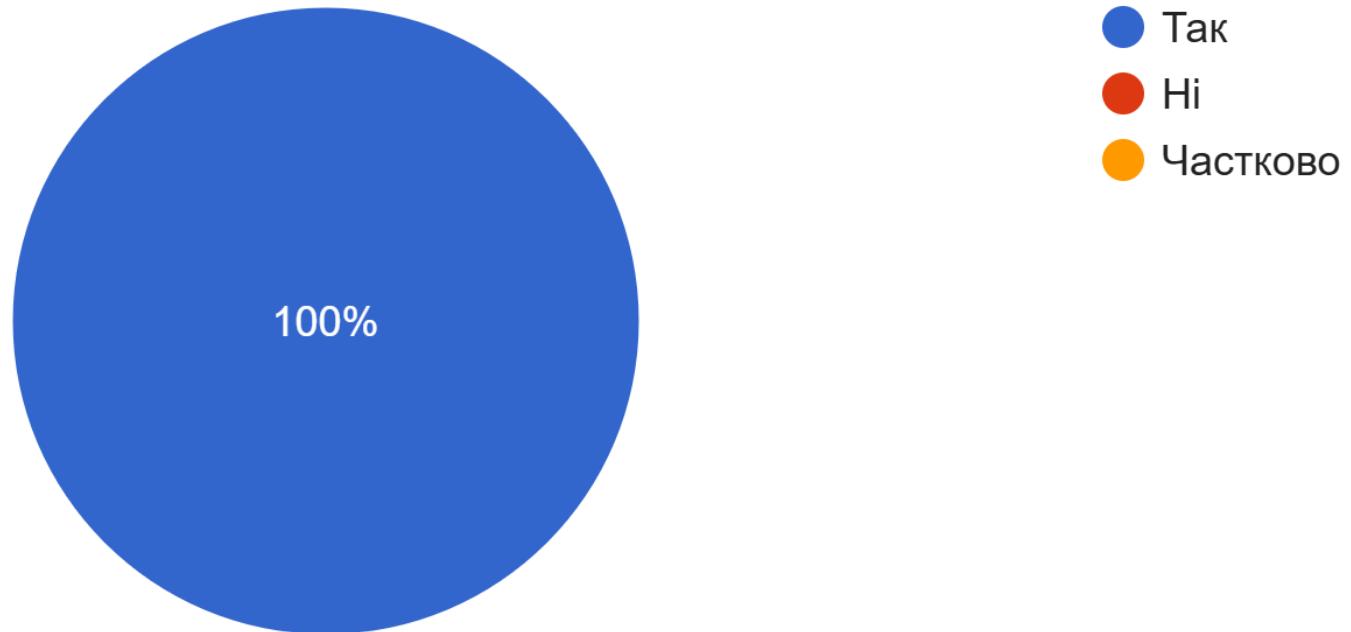
10. Чи відчуваєте Ви відповіальність за випадки виявлення плагіату Вашими здобувачами?

16 відповідей



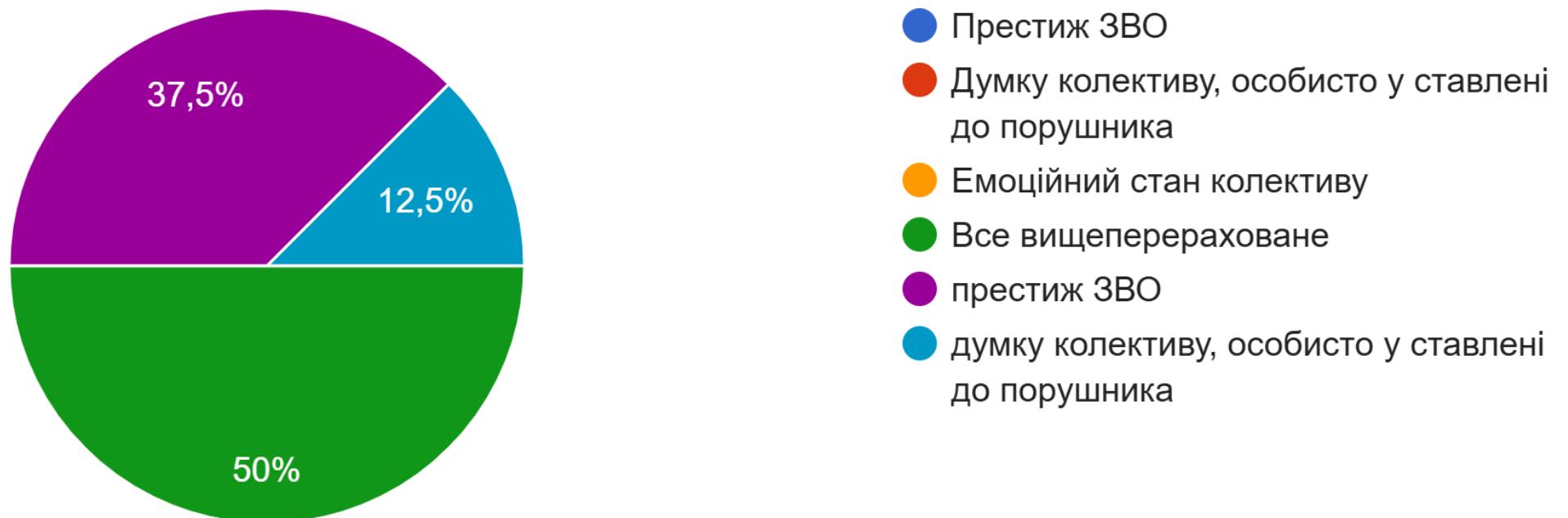
11. Чи згодні Ви дотримуватися усіх принципів академічної добroчесності?

16 відповідей



12. Як Ви вважаєте, чи можуть Ваші дії з порушення академічної добroчесності негативно впливати на

16 відповідей



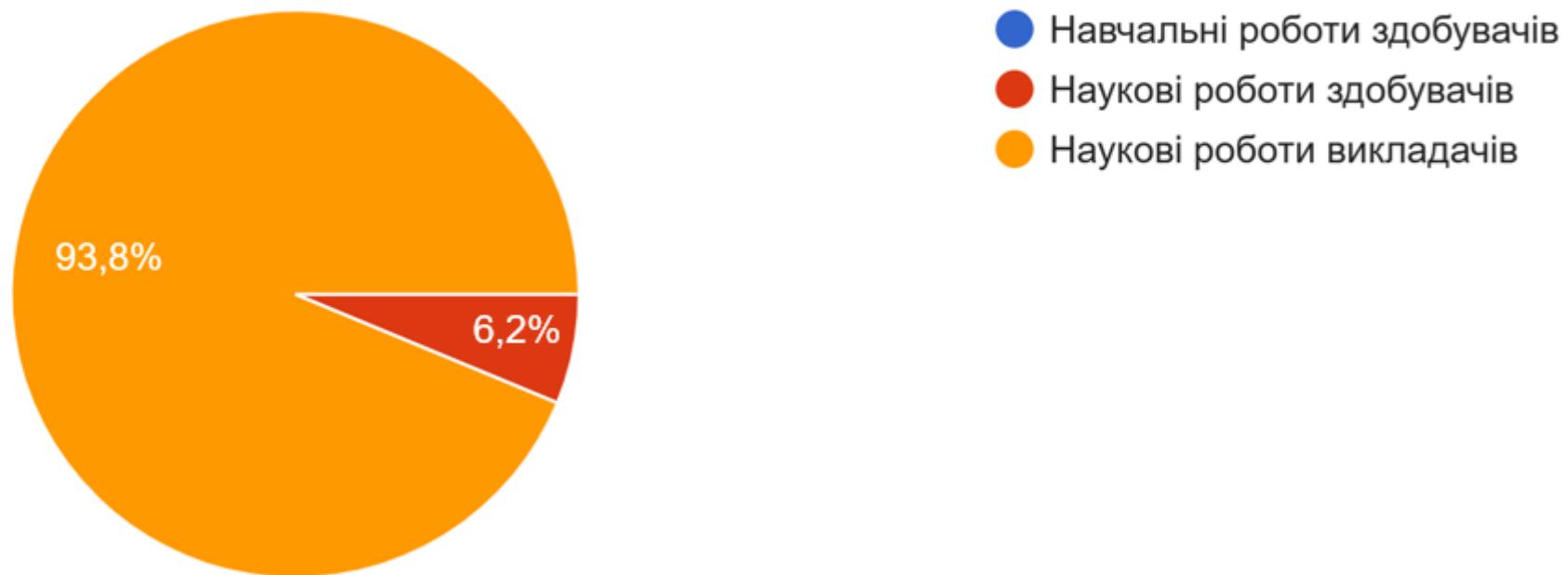
### 13. Чи знаєте Ви, що саме вважається plagiatом?

16 відповідей



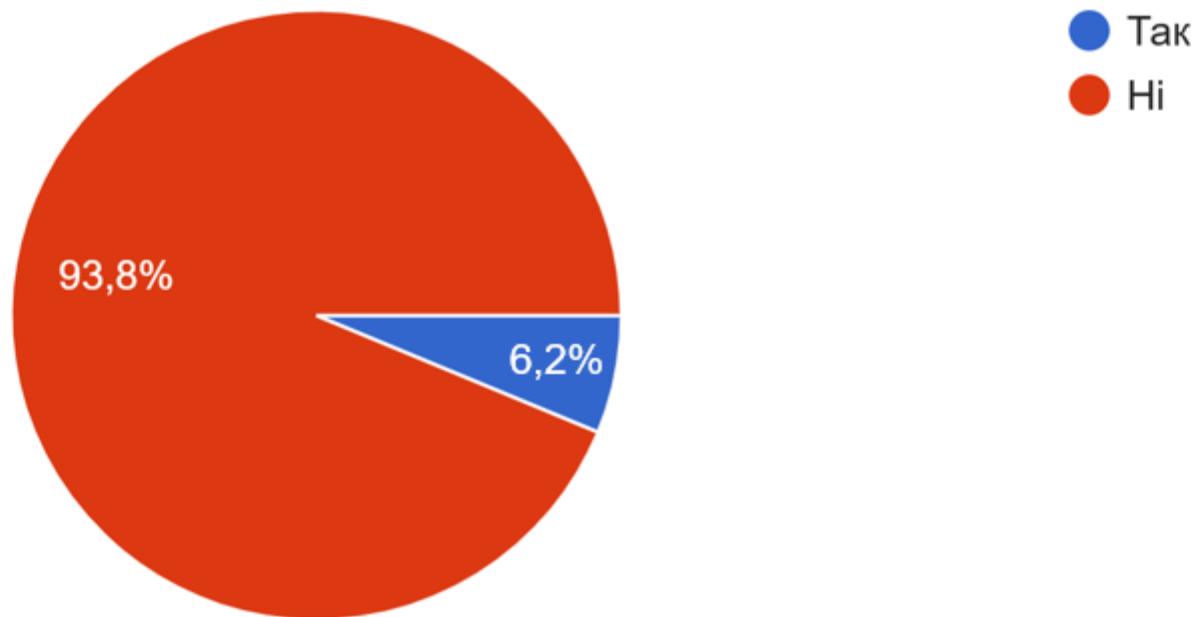
14. До яких видів робіт повинні висувати найсуворіші заходи виявлення plagiatу?

16 відповідей



15. Як Ви вважаєте, чи припустимо використання чужих частин тексту без належно оформленіх цитат у науковій роботі?

16 відповідей



## 16. Які з перерахованих ознак, на Вашу думку, НЕ є ознакою плагіату:

використання великої кількості цитат/ використання надто великих цитат

використання цитат, що складаються з кількох абзаців

перефразування чужого тексту із вказанням посилання на джерело 3 (18,8 %)

використання не своєї ідеї

використання цитат що складаються з кількох абзаців

все вищеперераховане є ознаками плагіату 81,2%