

## Звіт

внутрішнього оцінювання інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу  
за ОПП “Педіатрія”

Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова  
у осінньому семестрі 2022-2023 навчального року

**Терміни проведення оцінювання:** 2 листопада – 2 грудня 2022 року.

**Обсяг внутрішнього оцінювання:** 80 компонент ОПП “Педіатрія” (з них 57 обов’язкових (з їх складовими частинами) та 23 вибіркового) українською мовою навчання.

**Основною метою** внутрішнього оцінювання інформаційно-методичного забезпечення викладання дисциплін загальної та професійної підготовки магістрів за спеціальністю 228 Педіатрія було здійснити поточний моніторинг якості оприлюднених навчально-методичних матеріалів, їх відповідність ОПП Педіатрія (2022), доступність та інформативність для здобувачів освіти, дотримання в документах основних вимог щодо процедур організації освітнього процесу, згідно наказів та основних нормативних документів Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова в рамках реалізації Політики якості ВНМУ ім. М.І. Пирогова.

В результаті проведеного оцінювання було виявлено, що навчально-методичні матеріали для викладання дисциплін оприлюднені у вільному або корпоративному доступі у 91,3% дисциплін. Робочі програми та силабуси дисциплін оприлюднені для 85,0% та 81,3% освітніх компонент.

Інформаційне забезпечення щодо організації викладання дисциплін осіннього семестру 2022-2023 н.р., а саме актуальні та належно оформлені календарні плани лекцій, практичних занять та обсяг самостійної роботи студента, оприлюднені для 74,6%, 83,8% та 83,3% освітніх компонент програми, відповідно.

В результаті аналізу доступності навчальних ресурсів викладання дисципліни (презентації лекційного матеріалу, методичні рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи, передбаченої у структурі вивчення дисципліни, рекомендована навчальна література) встановлено, що актуальний та належно оформлений лекційний матеріал презентовано у 74,6% навчальних дисциплін. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять представлені в повному обсязі для 75,0% освітніх компонент програми, переважна більшість яких оновлена перед початком нового навчального року. У 68,4% аналізованих дисциплін завантажені методичні рекомендації для самостійної роботи студента в повному обсязі. Список рекомендованої для успішного засвоєння дисципліни літератури оприлюднений у 86,3% проаналізованих освітніх компонент програми, 62,3% з яких містять актуальні джерела інформації за останні п’ять років.

В структурі оцінювання успішності здобувача освіти важливе значення мають інструменти та форми оцінювання, інформація про які має бути оприлюднена на електронних ресурсах (перелік практичних навичок, питання до підсумкового контролю засвоєння дисципліни, тести, обсяг індивідуальної роботи студента для отримання додаткових балів, тощо). В результаті аналізу порядку та повноти оприлюднення даної інформації на сайтах кафедр встановлено, що перелік практичних навичок оприлюднений для 88,7% дисциплін, в яких передбачається даний вид оцінювання успішності. Питання до підсумкового контролю дисципліни (залік) опубліковані для 41,9% дисциплін, та для 91,4% та 60,6% дисциплін, підсумкове оцінювання яких здійснюється у вигляді диференційованого заліку та іспиту, відповідно. Перелік тестів для підготовки до ліцензійних іспитів Крок-1, англійська мова професійного спрямування та Крок-2 завантажені на інформаційний ресурс кафедр для 92,8%

дисциплін, які входять до складу ліцензованих іспитів. Обсяг індивідуальної роботи студента в належному вигляді оприлюднений для 81,1% дисциплін.

В результаті оцінювання доступності матеріалів щодо організації навчального процесу на електронному ресурсі університету було встановлено, що дана інформація представлена у задовільному вигляді. Розклад занять та розподіл груп між викладачами, графіки та порядок відпрацювань завантажені для переважної більшості дисциплін осіннього семестру (68,8%, 71,3%, відповідно).

В результаті проведеного моніторингу встановлено, що інформаційне та навчально-методичне забезпечення викладання освітніх компонент ОПП Педіатрія оцінюються як достатні. Слабкою стороною залишається неповне оприлюднення навчально-методичних ресурсів деяких дисциплін.

Проректору з науково-педагогічної та навчальної роботи, зав. навчальним відділом університету, декану медичного факультету №2, гаранту освітньо-професійної програми, керівнику інформаційно-аналітичного центру університету та завідувачам кафедр були направлені відповідні результати перевірки та надані рекомендації щодо прийняття управлінських та організаційних рішень щодо покращення якості освітнього процесу в процесі реалізації ОПП “Педіатрія” в ВНМУ ім. М.І. Пирогова.